

*Colegio Público*  
**GREGORIA COLLADO**  
(JARAÍZ DE LA VERA)



Curso 2024 - 2025

**INFORMACIÓN DE INTERÉS  
PARA LAS FAMILIAS**

**INFORMACIÓN DE INTERÉS**  
**GENERAL**

Como en cursos anteriores, y comprobada su utilidad, resumimos aquella información necesaria para hacer un buen uso del servicio que presta el C.E.I.P: “Gregoria Collado”. Tratamos de sintetizar los aspectos básicos del funcionamiento del Centro; y recomendamos la lectura de estas pocas páginas que, sin lugar a dudas, ofrecen una guía imprescindible a la que las familias pueden recurrir en determinadas ocasiones durante el curso escolar.

En la actualidad, el C.E.I.P. “Gregoria Collado”, con 283 alumnos, dispone de 29 maestros/as para impartir las tareas docentes. Teniendo en cuenta estos datos y la misión formativa de la escuela, **se hace necesario extremar la consideración de algunas medidas organizativas**. Pues bien, entre otras, podemos enumerar las siguientes precauciones:

- La puntualidad siempre ha sido una virtud a tener en consideración. No llegar excesivamente pronto, ni demasiado tarde al colegio, además de favorecer el hábito de **ser puntual**, evita situaciones no deseadas.
- Salvo en el horario de visitas a los/as maestros/as, y si no es con permiso de la Dirección, **sólo podrán acceder a las aulas el personal docente y el alumnado**.
- Por evidentes razones de seguridad, **no se permitirá que, en el periodo de recreo, los escolares reciban bocadillos, u otros alimentos u objetos, a través de las vallas** que separan las instalaciones del colegio del exterior.
- **Es necesario justificar las faltas de asistencia** para evitar que se adopten las medidas legales contra el absentismo escolar. **Especial consideración tienen aquellos casos en los que los/as alumnos/as y sus familias marchan, por un periodo determinado, fuera del territorio nacional**. Es obligatorio comunicar con antelación al tutor/a del niño/a esta situación.

Velar por el cumplimiento de las normas anteriores, y por el de otras que también pudiéramos haber enumerado aquí, es imprescindible si deseamos un colegio adecuadamente organizado.

## **VISITAS DE LOS PADRES, MADRES O TUTORES A LOS/AS MAESTROS/AS**

Según la normativa vigente, **cada tutor/a se reunirá en tres ocasiones a lo largo del curso, de manera colectiva, con los padres de sus alumnos/as**. Así mismo, en las Instrucciones de la Dirección General de Política Educativa de 27 de junio de 2006, se prescribe que **los/as tutores/as podrán entrevistarse individualmente con los padres de sus alumnos, al menos, en dos ocasiones a lo largo del curso**. Queremos subrayar la importancia de estas reuniones y entrevistas, y recomendar la asistencia a ellas. Debemos destacar que los asuntos tratados en estas sirven para que las familias puedan completar la labor que se lleva a cabo en el centro. **Eso sí**, como es habitual, **con la excepción de tener que tratar algún asunto urgente**, es conveniente que los padres, madres o responsables legales **avisen con anterioridad** de que van a visitar al maestro/a para que éste/a pueda citarlos y mantener dicha entrevista.

Insistiendo en la participación de los padres, es necesario enfatizar, conforme al artículo 49 de la Ley de Educación de Extremadura (Ley 4/2011, de 7 de marzo), que **“las familias, cuyo papel es esencial en el ámbito escolar, son las principales responsables de la educación de sus hijos/as y deberán participar en los centros y corresponsabilizarse con el profesorado en el proceso educativo”**.

**El horario de visitas al profesorado aparece expuesto en la última página de este documento.**

## **ALGUNOS ASPECTOS BÁSICOS EN EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA**

### **En Educación Infantil:**

- La finalidad de la Educación Infantil es contribuir al desarrollo integral y armónico del alumnado en todas sus dimensiones: física, emocional, sexual, afectiva, social, comunicativa, cognitiva y artística, potenciando la autonomía personal y la creación progresiva de una imagen positiva y equilibrada de sí mismo, así como a la educación en valores cívicos para la convivencia

- Conforme al artículo 3 del Decreto 98/2022, de 20 de julio, por el que se establece el currículo de Educación Infantil, son tres las áreas que se imparten. Concretamente nos referimos a:
  - Crecimiento en armonía.
  - Descubrimiento y exploración del entorno.
  - Comunicación y representación de la realidad.
- Las áreas de infantil se entenderán en situaciones de aprendizaje globales, significativas y estimulantes que ayuden a establecer relaciones entre todos los elementos que las conforman. Además, en esta etapa, de manera transversal, adquieren especial significado los valores de convivencia, salud, seguridad vial, consumo responsable, medio ambiente, igualdad de oportunidades entre los sexos e interculturalidad.
- Las TICs supondrán un recurso didáctico adaptado al desarrollo psicoevolutivo del alumnado y, por otro lado, se impartirán dos periodos semanales de media hora, como mínimo de Lengua Extranjera (Inglés).

### **En Educación Primaria:**

Conforme al Decreto 107/2022, por el que se regula el currículo de Educación Primaria en Extremadura, las áreas son las siguientes:

- Conocimiento del Medio, Natural Social y Cultural.
- Educación Artística (Plástica y Música).
- Educación Física.
- Lengua Castellana y Literatura.
- Lengua Extranjera (Inglés).
- Matemáticas.
- Educación en Valores Cívicos y Éticos (solo para sexto).
- Religión Católica o religión Islámica o Valores

La finalidad de la Educación Primaria es facilitar a los alumnos y alumnas los aprendizajes de la expresión y comprensión oral, la lectura, la escritura, el cálculo, las habilidades lógicas y matemáticas, la adquisición de nociones básicas de la cultura y el hábito de convivencia, así como los de estudio y trabajo, el sentido artístico, la creatividad y la afectividad, con el fin de

garantizar una formación integral que contribuya al pleno desarrollo de su personalidad y a su preparación para cursar con aprovechamiento la Educación Secundaria Obligatoria.

Por otro lado, también se tiene que considerar que, con carácter general, el resultado de la evaluación de cada alumno se expresará con los términos IN, SU, BI, NT y SB.

En cuanto a la decisión de “no promoción”, informar de que el/la alumno/a podrá repetir una sola vez durante la etapa de Educación Primaria, oídos los padres y con un plan específico de refuerzo o recuperación y apoyo. Dicha repetición se considerará una medida de carácter excepcional; y se tomará, tras haber agotado el resto de las medidas ordinarias de refuerzo, con la finalidad de solventar las dificultades de aprendizaje del alumnado.

**Refiriéndonos a los/as alumnos/as que presentan necesidades educativas especiales,** insistir en que éstas **serán objeto de identificación y valoración por** parte del Equipo de Orientación Educativa y psicopedagógica, (EOEP), entre cuyos profesionales se encuentran:

- D. JOSÉ MANUEL COLLAZOS RUFO (Psicopedagogo).
- D<sup>a</sup>. PATRICIA BATUECAS SÁNCHEZ (Profesora Técnica Servicios a la Comunidad).

La intervención con los/as alumnos/as de necesidades específicas de apoyo educativo se iniciará desde el momento de la detección de dichas necesidades. El/la tutor/a formulará una demanda de atención al EOEP, y se solicitará la autorización oportuna, si así se precisa, por parte de los padres.

## **INFORMACIÓN A LOS PADRES**

**Al final de cada trimestre,** desde el colegio, se informará a los padres / madres o tutores legales, haciendo uso de los **boletines correspondientes, de la evaluación académica y actitudinal** de sus hijos/as. Además, también en los mencionados boletines aparecerá aquella información obtenida **en las sesiones de evaluación** que el profesorado estime de interés para las familias.

## **ACTIVIDADES FORMATIVAS COMPLEMENTARIAS**

Estas actividades han comenzado el uno de octubre. Previamente se ha proporcionado a las familias el correspondiente impreso para que inscribieran a los/as niños/as, si así lo estimaban conveniente. Debemos insistir en lo satisfactoria que viene resultando la experiencia para los alumnos y las alumnas que participan en dichas actividades. Además, una vez eliminadas las restricciones contra la pandemia, a partir del curso 2022/2023, ya fue posible constituir grupos más numerosos y facilitar que todas las familias, que presentaron la solicitud dentro de plazo, hayan podido inscribir a los/as niños/as en las actividades y los días que han deseado.

En el CEIP *Gregoria Collado*, se imparten los talleres de TIC y Manualidades, siendo las monitoras responsables:

- D<sup>a</sup>. M<sup>a</sup>. TERESA PIZARRO HERRERO (Taller TIC).
- D<sup>a</sup>. M<sup>a</sup>. REYES VELÁZQUES ESTEBAN (Taller Plástica-manualidades).

Como es costumbre en nuestro Centro, **los padres / madres o tutores** legales de los alumnos asistentes a las Actividades Formativas Complementarias **también recibirán,** en fechas distintas a las evaluaciones curriculares, **información sobre la marcha de sus hijos/as en los talleres elegidos, valorándose fundamentalmente la actitud de cada niño/a.** Además, como en cursos anteriores, se contactará con los padres / madres o tutores legales para informarles de cuantas incidencias puedan ocurrir. Por otro lado, al finalizar el curso, se entregará el correspondiente certificado a los/as alumnos/as participantes en ellas.

Para terminar este apartado, incidir en que, a pesar de que la elección de **estas actividades** es voluntaria, **una vez elegidas se adquiere el compromiso de asistencia obligatoria a las sesiones seleccionadas;** por lo que, teniendo en consideración este principio, cualquier falta de asistencia debe ser justificada utilizando el mismo procedimiento que en las áreas impartidas durante las mañanas.

## SERVICIO DE COMEDOR Y AULA MATINAL

Es este el decimocuarto curso en el que viene funcionando el servicio de comedor para aquellos/as alumnos/as cuyas familias lo han solicitado. Servicio del que también puede disfrutar el alumnado de Infantil, al contar con una línea de transporte, facilitada por la Junta de Extremadura, para el desplazamiento de estos/as niños/as desde el edificio de la Avda. del Matadero al comedor escolar, situado en la Avda. de la Montaña (instalaciones de Primaria).

Como ya sucediera el curso anterior, se encarga del catering de línea fría la empresa “Mediterránea”. Para conocimiento, por parte de las familias, de los menús, la Secretaría del centro tiene habilitado en Rayuela un grupo de difusión con los usuarios del comedor.

Otro de los servicios que también se ha venido, y se viene prestando, son las dos aulas matinales, una para Infantil y otra para Primaria. Estas aulas, con el fin de conciliar la vida familiar y laboral de los padres, abren sus puertas todos los días lectivos a partir de las 7,30 horas, y a ellas pueden acudir los preescolares y escolares cuyas familias no tengan la posibilidad, por sus obligaciones laborales, de acercarlos al colegio a las 9 de la mañana.

## PROGRAMA CONECTA2



La docencia compartida, que es la estrategia que aplica Conecta2, implica la planificación, diseño e implementación de una acción didáctica realizada al mismo tiempo por dos o más docentes que comparten un mismo espacio (aula) y grupo de alumnos/as. En nuestro caso, considerando los requisitos para implantar este programa, y atendiendo a la solicitud de los docentes interesados en llevarlo a cabo en sus grupos, que tenía que ser cuarto, quinto y sexto de Primaria, la maestra co-docente es D<sup>a</sup>. JUDITH SÁNCHEZ CRUZ.

La finalidad es el desarrollo de determinadas competencias para favorecer la mejor transición posible del alumnado desde la etapa de Educación Primaria a la de Secundaria.

## PROGRAMA PARA EL FOMENTO DE LA LECTURA Y BIBLIOTECA

Los volúmenes, con los que cuenta la biblioteca, todos debidamente clasificados y catalogados, ascienden a cerca de 10.000. De hecho, el esfuerzo por engrandecer este recurso nos ha permitido que **pertenezcamos al programa REBEX**

La maestra responsable de la biblioteca es D<sup>a</sup>. IRENE TAPIA PEREIRA , que viene siendo apoyado por varios docentes inscritos en el grupo de trabajo de la biblioteca.

Respecto al fomento de la lectura, Con la inevitable interrupción EN EL curso 2020/2021 por la pandemia, hace ya doce años que **nuestra bibliomascota (“Librin”)** se convierte en protagonista para realizar actividades de animación a la lectura y este año pretendemos que siga siendo así. y , para este 2024 / 2025, ya constituido el grupo de biblioteca, se está decidiendo en estos momentos el tema sobre el que se va a trabajar. Lo cierto es que, según el centro de interés elegido, el colegio va contextualizando, en todos los niveles, determinadas actividades, y solo hace falta acceder a cualquiera de sus edificios para comprobarlo. De esta manera, en estos últimos tiempos hemos podido ver pirámides y esfinges por los pasillos, aulas, armaduras y castillos, sin olvidar los monumentos de la antigua Grecia, las armas de los guerreros de las tribus africanas, los astros y naves interplanetarias y un largo etcétera.

Como momento clave, y dentro del programa de actividades del DIA DEL CENTRO, todos participamos en una gymkhana sobre el tema que hemos venido trabajando.

## PROGRAMA DE INTEGRACIÓN DE LAS TIC

El uso de las tecnologías de la información y la comunicación **ha sido un ámbito en el que también se ha venido y se viene trabajando, y por el que se muestra un interés creciente. Además, tomamos como referencia el Proyecto Digital del Centro.** Para este cometido, ha sido propuesta como Impulsora de Tecnologías Educativas (ITED) doña LUCÍA PONCE SÁNCHEZ.

Además del aula de informática, dotada con veintiséis tablets, en el colegio se distribuye por sus distintas dependencias otro considerable número de

recursos tecnológicos. De igual manera, contamos con paneles digitales en todos los grupos-clase y pizarras digitales en otras dependencias, que vienen usándose de una forma habitual. Así mismo también disponemos de libros electrónicos para la biblioteca.

## **SECCIÓN BILINGÜE**

Además de las clases de inglés prescritas en el currículo, se imparten en esta lengua semanalmente una sesión de Plástica y otra de Música. **La pretensión es aprender, no ya el idioma, sino “en el idioma”.**

La maestra coordinadora y adscrita a la Sección Bilingüe es doña SARA MORÁN MÓDENES.

## **ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES Y COMPLEMENTARIAS**

Además de las que se especifiquen en la Programación General Anual para el curso actual; sabemos, por experiencia, que habrá que sumar otras a las propuestas en ese documento. Lo cierto es que nuestro colegio está siempre abierto a cuantas actividades adecuadas e interesantes sean propuestas por otras personas e instituciones. En este sentido, observamos que, en ocasiones, los plazos para organizar dichas actividades son tan pequeños que apenas da tiempo a comunicar a las familias su realización, agravándose más la situación si tenemos en cuenta que en el “Gregoria Collado” tenemos matriculados alumnos y alumnas de Escuela Hogar, con los que dicha comunicación se establece con una demora considerable, arriesgándonos a que muchos niños y niñas no puedan inscribirse en ellas. Por este motivo, y con el fin de agilizar los requisitos exigidos en la Instrucción 23/2014 sobre este tipo de actividades, **entenderemos que la familia autoriza las salidas que se hagan dentro del término municipal de Jaraíz, si no se expresa lo contrario. No obstante, procuraremos, siempre que sea posible, recoger la autorización firmada por el/la padre/madre para cada una de las mencionadas actividades.**

## **EQUIPO DIRECTIVO**

El Equipo Directivo del C.P. *Gregoria Collado* lo componen:

- D. JUAN PEDRO MONAGO GARCÍA (director)
- DÑA. Mª. DEL CARMEN MONAGO IGLESIAS (jefa de estudios)
- DÑA. LUCÍA PONCE SÁNCHEZ (secretaria)

**Los despachos de los miembros del equipo directivo se encuentran situados en el edificio de Educación Primaria (Av. de la Montaña s/n), siendo esta la sede para gestionar cualquier asunto administrativo y organizativo relacionado con el colegio.**

## **PARA CONTACTAR CON NOSOTROS**

Pueden dirigirse a:

C. P. *GREGORIA COLLADO*  
Av. de la Montaña s/n  
10400 – JARAÍZ DE LA VERA

Telefónicamente:

- Edificio de Primaria: 927 01 49 86 (Despachos Equipo Directivo)
- Edificio de Infantil: 927 01 48 76

Correo electrónico:

[cp.gregoriacollado@edu.juntaex.es](mailto:cp.gregoriacollado@edu.juntaex.es)

**CLAUSTRO DE PROFESORES:**

MAESTRO /A	ESPECIALIDAD	TUTORÍA	DÍA DE VISITA	HORA
AMA MUÑOZ, LIDIA DEL	A L		Lunes	14:00 h a 15:15 h
APARICIO LÓPEZ. M. ADORACIÓN	Infantil	3 años B	Lunes	14:00 h a 15:15 h
AZORES DE FRANCISCO, M <sup>a</sup> . CARMEN	Primaria	6º. B	Lunes	14:00 h a 15:15 h
BERROCI GÓMEZ, M <sup>a</sup> . CARMEN	Infantil	4 años A	Lunes	14:00 h a 15:15 h
CANO DOMINGUEZ, ANABEL	Primaria	2º. A	Lunes	14:00 h a 15:15 h
CASTRO PALOMO, YOLANDA	Primaria	4º. B	Lunes	14:00 h a 15:15 h
CORDERO PORTERO, M <sup>a</sup> . ÁNGELES	Religión Católica		Lunes	14:00 h a 15:15 h
DÍAZ VICENTE, CRISTINA (Sustituta en 2º A)	Primaria	2º. A sust.	Lunes	14:00 h a 15:15 h
FERNÁNDEZ SANTOS, M <sup>a</sup> BELÉN	Primaria	4º. A	Lunes	14:00 h a 15:15 h
GARCÍA HORNERO, M <sup>a</sup> SOLEDAD	Infantil	5 años A	Lunes	14:00 h a 15:15 h
GONZÁLEZ SANTOS, ELENA	Infantil	4 años B	Lunes	14:00 h a 15:15 h
IGLESIAS MERCHÁN, YÉSICA	Infantil	5 años B	Lunes	14:00 h a 15:15 h
JIMÉNEZ CEPEDA, GEMA M <sup>a</sup> .	Primaria	3º. A	Lunes	14:00 h a 15:15 h
MEZIANE MEZIANE, YAMINA	Religión Islámica		Lunes	14:00 h a 15:15 h
MONAGO GARCÍA, JUAN PEDRO	Primaria		Lunes	14:00 h a 15:15 h
MONAGO IGLESIAS, M <sup>a</sup> . CARMEN	Infantil AL		Lunes	14:00 h a 15:15 h
MORÁN MÓDENES, SARA	Música bilingüe		Lunes	14:00 h a 15:15 h
MURILLO COLLADO, MONTSERRAT	Primaria	2º. B	Lunes	14:00 h a 15:15 h
PACHECO PICAPIEDRA, RAQUEL	Inglés ½ jornada		Lunes	14:00 h a 15:15 h
PÉREZ CAÑADAS, ANA BELÉN	Primaria	3º. B	Lunes	14:00 h a 15:15 h
PÉREZ FERNÁNDEZ, FLORENCIA	Primaria	1º. A	Lunes	14:00 h a 15:15 h
POLO COLLADO, M <sup>a</sup> . ESTHER	Infantil	3 años A	Lunes	14:00 h a 15:15 h
PONCE SÁNCHEZ, LUCÍA	Primaria		Lunes	14:00 h a 15:15 h
REDONDO DÍAZ, NATALIA	PT		Lunes	14:00 h a 15:15 h
SALGADO MARTÍN, M. BELÉN	Infantil (apoyo)		Lunes	Llamar telf.
SÁNCHEZ CRUZ, JUDITH	Primaria (conec.)		Lunes	Llamar telf.
SERRANO PAZ, RODRIGO	Educación Física		Lunes	14:00 h a 15:15 h
STOCKER, RAMONA KATHERINA (Sustituta en 5º A)	Inglés	5º. A sust.	Lunes	14:00 h a 15:15 h
TAPIA PEREIRA, IRENE	Inglés	5º. A	Lunes	14:00 h a 15:15 h
TRUJILLO NOGALES, M. MERCEDES (Sust. 5 años B)	Infantil	5 años B	Lunes	14:00 h a 15:15 h
VADILLO TEJADA. MARTA (Sustituta en 4º B)	Primaria	4º. B	Lunes	14:00 h a 15:15 h
VIGARA REBOLLO, M. YOLANDA	Inglés	5º. B	Lunes	14:00 h a 15:15 h