



Y EN LA SECCIÓN DEPORTES...

Llega el deporte del futuro; nos lo explican los alumnos de 6º

ORGANIZADO POR  
CEIP.GREGORIA  
COLLADO

# EL PERIÓDICO

25 de  
Noviembre de  
2024

Reporte  
Trimestral

## HAJERO

Conéctate con nuestra comunidad

### Jornada de Halloween

Durante este trimestre también hemos celebrado Halloween, en la que nuestros editores se han disfrazado de pequeños vampiros, brujas, y terroríficos Jokers, para crear un "Lip Dub", además la asociación "Movimiento Gregoria" nos ayudó a hacer unos monstruosos talleres en el aula.

### Día de la castaña

Cómo pasar este día sin probar esos maravillosos calbotes, o castañas asadas que nos repartieron nuestras mamás y papás

EXCLUSIVA

En esta edición especial tendremos un auténtico reto, ¿serán capaces nuestros lectores de reconocer a sus maestros en "Aquellos maravillosos años.."

## EL DÍA DEL DOCENTE SERÁ CELEBRADO ESTE TRIMESTRE

Por Editores de  
Infantil, 1º Primaria.

Estamos felices de anunciar que este año el equipo de docentes ha recibido un homenaje gracias a la habilidad pictórica de nuestros famosos editores de Infantil (4 y 5 años).

Además, tenemos que agradecer también a los redactores de 1º Primaria esa implicación al realizar un "Selfie de mi profe", donde nos han comentado un montón de curiosidades sobre ellos



### POR AQUELLOS QUE SON DIABÉTICOS

Por la familia del "Grégoria Collado"

Para celebrar el día de la Diabetes, hemos hecho un pequeño gesto a la entrada del colegio. Nos hemos vestido de azul y hemos hecho el reto del Blue balloon

## Jornada de Halloween

*¿Quién dijo que Halloween es sólo "Trick or Treat"? Se trata de mucho más...*



25 de  
Noviembre de  
2024

# EL PERIÓDICO VIAJERO

Reporte  
Trimestral

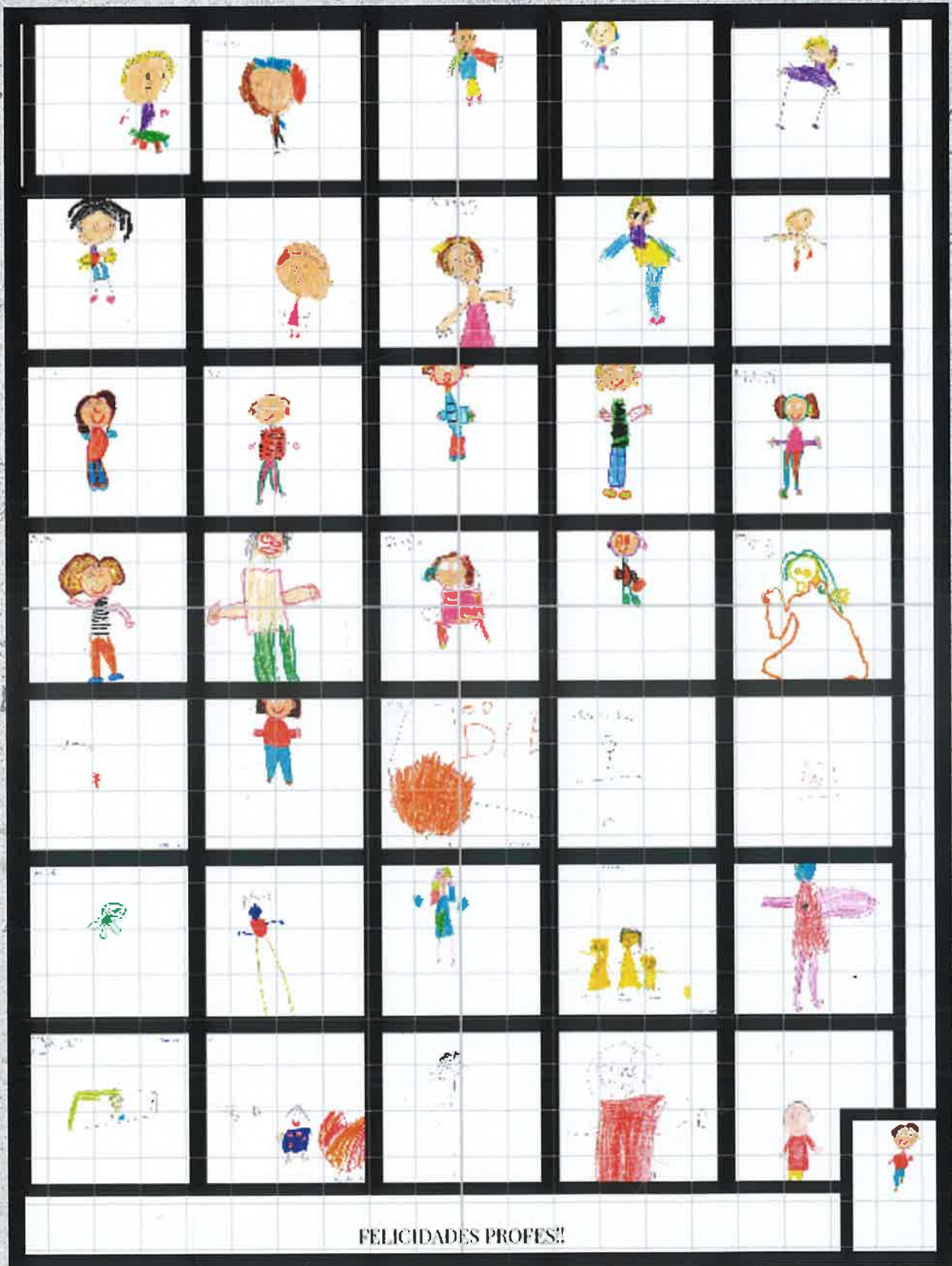
Conéctate con nuestra comunidad

## Jornada de Halloween

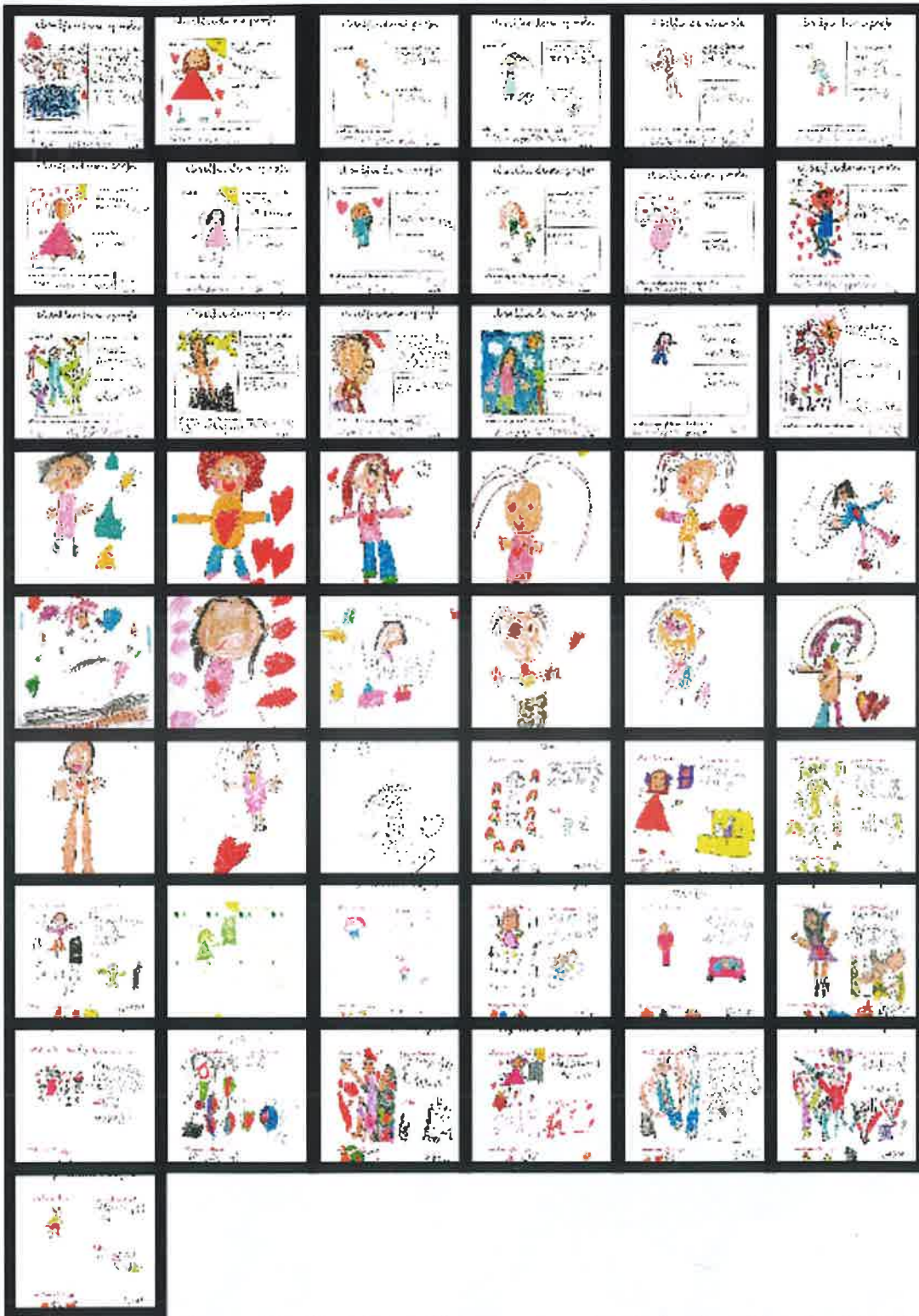
*..de que nuestros queridos alumnos se sientan terroríficamente bien*



## Día del Docente



## Día del Docente



*Por Editores de Infantil y  
1º Primaria*

## NOTICIAS LOCAS DE LA SEMANA

### ENCUENTRAN UN ELEFANTE EN LA NEVERA

**- En la nevera hay un elefante -**

Ayer, al abrir la nevera me encontré un elefante. Me asusté y salí corriendo. El elefante me persiguió y me escondí detrás de un coche. Cuando pasó delante de mí, di una voltereta hacia atrás y <sup>corriendo</sup> salí corriendo como una liebre. A la mañana siguiente descubrí que por la noche me había levantado somnoliento y había olvidado mi peluche de elefante en la nevera. ¡Todo había sido un pesadilla!



## NOTICIAS LOCAS DE LA SEMANA

### SE CASA UN NIÑO CON UNA PIZZA!!

#### EL NIÑO QUE SE CASÓ CON UNA PIZZA

- El sábado por la noche, un niño que se llamaba Pepe, decidió ir a pedir una pizza para la cena. Cuando abrió la caja de la pizza, su olor le enamoró y decidió no comérsela para no acabar con ese olor.
- Después salió a dar un paseo con su perro al campo y cuando volvió a su casa la pizza estaba intacta, estaba todavía caliente y su olor seguía siendo el mismo, un olor que a Pepe le había enamorado. Pasaron los días y la pizza seguía igual. Su aroma le hacía a Pepe disfrutar, por lo que decidió casarse con ella y así poder tenerla siempre y seguir disfrutando de su olor.



RECETAS SEMANALES

¿Preparados para comer exquisitas y deliciosas recetas? Seguro que sí, y más si nos la elaboran nuestros reporteros de 3º

Recetario

Título Receta: Receta espantosa

Ingredientes:

- Sangre roja.
- Goma de borrar.
- Chancleta vieja.
- Cuerpo muerto.
- Araña venenosa.
- Guinchilla.
- Sapo.
- Pelo de bruja.



Preparación:

- 1- Calentamos mucho la sangre roja.
- 2- Hacemos trozos a la goma de borrar y lo mezclamos con la sangre.
- 3- Cortamos los patas de ~~araña~~ la araña venenosa y el cuerpo lo trituramos.
- 4- Cortamos el cuerpo muerto y lo añadimos también a la sangre.
- 5- Echamos la chancleta vieja a remojo con agua. Pasados cinco días se escurre.
- 6- El pelo de la bruja lo pasamos por agua y lo freímos con la chancleta vieja.
- 7- Preparamos en una fuente una ensalada con la sangre y resto de los alimentos cocinados. Se sirve frío. ¡Buen provecho!



## RECETAS SEMANALES



Receta: Libras reconstituyendo el barro



Tiempo: 2 h



Dificultad: Mediana

### Ingredientes

- 10 kg de lápices
- 9 trozos de goma
- 1 kg de libras
- 1 medida de
- aceite de la piraña
- 5 lápices de color
- 2 ataches
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 



### Preparación

Se baten en un vaso los 10 kg de lápices y el mechón de pelo de la profe.  
Se meten en el microondas 9 trozos de goma del borrador y 1 kg de libras.  
El resto de los ingredientes se frien en una sartén con el aceite muy caliente, se junta todo en un baño de la ropa sucia y se hace una masa. Hacemos galletas

para el día del docente. ¡A comer!

**DEPORTES.....CON "APORTES"**

**Llegaron las jornadas deportivas del "Goria", y como cada semana nos toca practicar, no sólo los juegos tradicionales a los que jugaban nuestros padres y madres cuando eran niños, sino los nuevos deportes que llegan pisando fuerte para imponerse, no sólo en estas divertidas jornadas deportivas sino en las próximas olimpiadas.**

**Los editores más experimentados de este periódico que no son ni más ni menos que de 6º de Primaria han querido explicarnos en qué consisten....**



## DEPORTE POPULAR/TRADICIONAL

**NOMBRE DEL DEPORTE:** Las chapas.

**¿QUIÉN TE LO ENSEÑÓ?** Abuelos, padres o madres.

**¿DE DÓNDE PROCEDE?** De la antigua Roma.

### MATERIAL

- chapas
- tizas
- 

### LUGAR DE JUEGO

- La calle

### NÚMERO DE JUGADORES

- 5

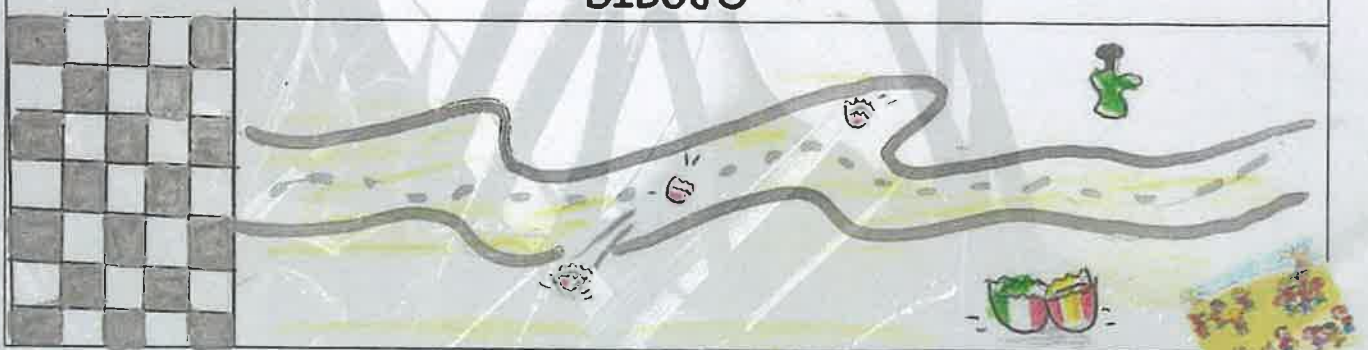
### ¿CÓMO SE JUEGA?

Se dibuja un circuito de carreras. Cada jugador mueve la chapa tizando con el dedo por turnos. Si te sales del recorrido en el próximo turno tizas desde donde estabas. La chapa que llega primero a la meta gana.

### REGLAS/NORMAS

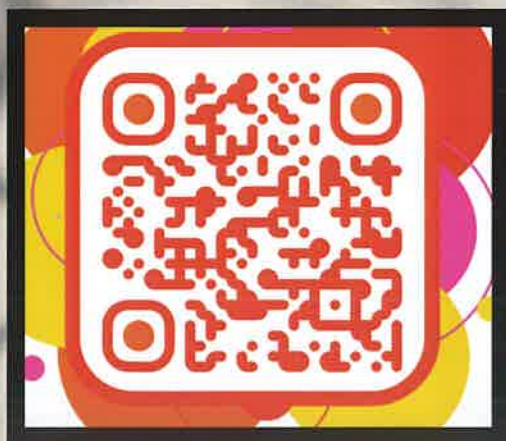
- Un toque por jugador.
- No sales del circuito.
- 
- 
- 
- 
- 

### DIBUJO



## SECCIÓN MUSICAL....

¿ Estáis preparados para escuchar la mejor música ? Si es así,  
escanead el código QR y adivinad a quién asociáis esas  
canciones...



porque es muy alegre!!  
😊



¿ Porque ?  
Por el ritmo y la melodía

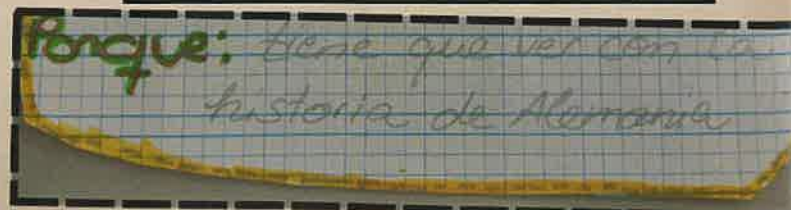


cuando va al dentista canta  
esa canción.

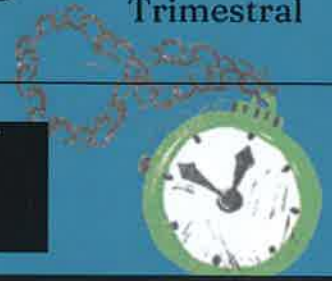


Porque le gusta el mensaje que transmite.

## SECCIÓN MUSICAL....



Por Redactores de 5º Primari



## RESUELVELO COMO SHERLOCK HOLMES

El famoso detective Sherlock Holmes quiere enviar un mensaje para los niños que están elaborando el "Periódico Viajero". ¿Qué nos quieres decir con este mensaje en lenguaje dactilológico?

**DESCIFRA ESTE MENSAJE EN LSE:**

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12  
 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22  
 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32

*Handwritten solution:*  
 Si no encuentras la solución, dale un vistazo al video de LSE.

El famoso detective Sherlock Holmes quiere enviar un mensaje para los niños que están elaborando el "Periódico Viajero". ¿Qué nos quieres decir con este mensaje en lenguaje dactilológico?

**DESCIFRA ESTE MENSAJE EN LSE:**

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12  
 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22  
 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32

*Handwritten solution:*  
 Si no encuentras la solución, dale un vistazo al video de LSE.

El famoso detective Sherlock Holmes quiere enviar un mensaje para los niños que están elaborando el "Periódico Viajero". ¿Qué nos quieres decir con este mensaje en lenguaje dactilológico?

**DESCIFRA ESTE MENSAJE EN LSE:**


1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12  
 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22  
 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32

*Handwritten solution:*  
 Si no encuentras la solución, dale un vistazo al video de LSE.



### SOSPECHOSOS CIENTÍFICOS

- Han secuestrado a un famoso científico. Cuando Holmes y Watson llegaron a su laboratorio, no tardan en llegar a la conclusión de que los sospechosos más probables son sus tres compañeros: Michael, Harry y Tina.

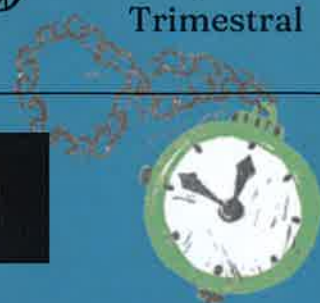
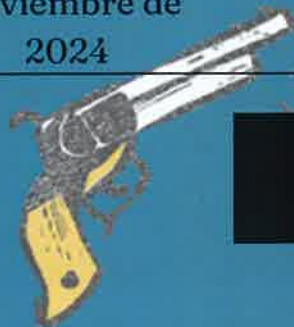


- Sin embargo, lo más difícil es decidir quién es el culpable. Tras investigar, descubren una pista importante: una nota en la mesa que, al parecer, escribió a toda prisa la víctima. La nota revela un resultado científico:

*Handwritten text:*  
 H<sub>2</sub>O 2 + titania y 2O<sub>2</sub>  
 Examinan el laboratorio y averiguan que ha secuestrado al...



Conéctate con nuestra comunidad




## RESUELVELO COMO SHERLOCK HOLMES



### 4 La caja de diamantes

Holmes y Watson están registrando una caja en busca de unos diamantes. Robados cuando se encuentran una caja cerrada con una combinación de tres dígitos. Por suerte el dueño de la caja también en dejó una nota en la que da pistas para saber la combinación de tres dígitos usando los siguientes datos.



- |   |   |   |
|---|---|---|
| 4 | 8 | 3 |
|---|---|---|

 - Hay un dígito correcto, pero está en la posición incorrecta.
- |   |   |   |
|---|---|---|
| 3 | 8 | 2 |
|---|---|---|

 - Hay un dígito correcto y está en la posición correcta.
- |   |   |   |
|---|---|---|
| 1 | 8 | 3 |
|---|---|---|

 - No hay ningún dígito correcto.
- |   |   |   |
|---|---|---|
| 5 | 1 | 2 |
|---|---|---|

 - Hay dos dígitos correctos y los dos están en la posición correcta.



Por Redactores de 4º Primaria

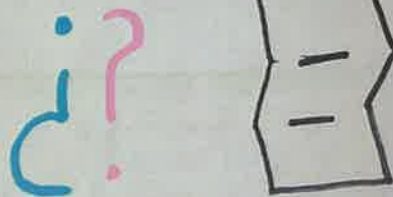


Conéctate con nuestra comunidad

## RESUÉLVELO CON SHERLOCK HOLMES

### La Carta Anónima

La señora Jones es la propietaria de una gran galería de arte de Londres, cerca del despacho de Holmes en Baker Street. Ha acudido a pedirle ayuda a Sherlock porque ha recibido una carta muy rara, sin firma ni en clave, y quiere saber qué pasa.



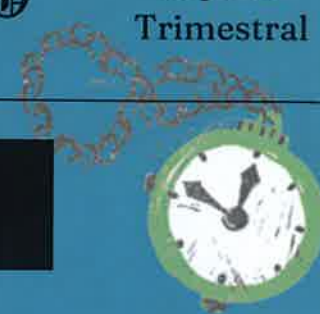
La carta es una secuencia de imágenes y símbolos que se muestran en la página siguiente.

No es la primera vez que Holmes ve esta clase de mensajes. Con los apuntes del detective sobre el significado de los símbolos, averigua qué concepto nos

- |          |            |
|----------|------------|
| ⊙ El     | ⊙ Qui      |
| ◀ La     | * Ten      |
| → Falso  | ◆ Empleado |
| ↑ Uno    | * Un       |
| ^ Es     | □ El       |
| ◆ En     | ◇ A        |
| ⊙ Ciudad | ⊙ De       |
| □ Confía | ↑ No       |
| X Hija   | □ Casa     |



Por Redactores de 4º Primaria



RESUÉLVELO CON  
SHERLOCK HOLMES

*La señora Hudson, el ama de llaves de Holmes, ha confundido las llaves de las distintas habitaciones del 221-B de Baker Street.*

*Ayúdala a ordenar las llaves relacionando cada una con la silueta correcta del cerrojo.*



**EXCLUSIVA**

**QUÉ MAESTRO SE ESCONDE DETRÁS DE  
ESTAS ADORABLES CRIATURAS**

Nuestro equipo de redactores y editores ha sido capaz de adentrarse en los álbumes de fotos más preciados de los maestros del cole, sabréis decirnos ¿quién es quién?

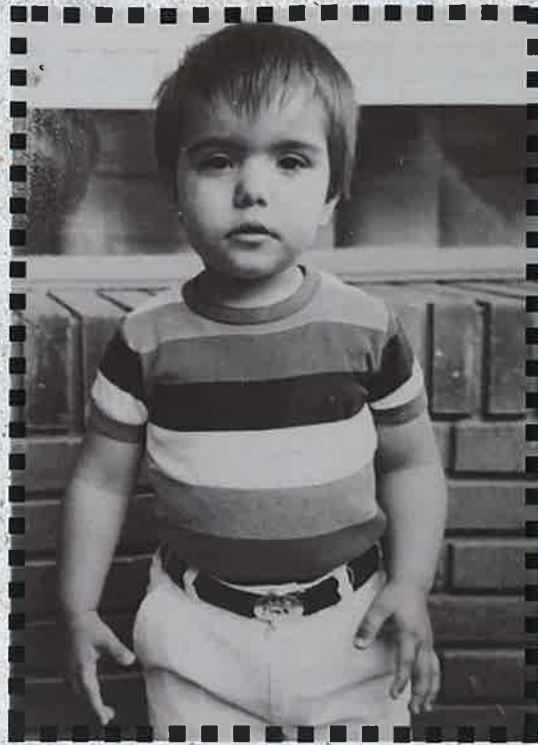


*Aquellos maravillosos años...*

Conéctate con nuestra comunidad



*Aquellos maravillosos años...*



*Aquellos maravillosos años...*



*Aquellos maravillosos años...*

25 de  
Noviembre de  
2024

# EL PERIÓDICO VIAJERO

Reporte  
Trimestral

Conéctate con nuestra comunidad



*Aquellos maravillosos años...*

## *Una noticia especial por aquellos que son diabéticos...*

Vivir con diabetes es un continuo acto de malabarismo. Es como hacer todo en tu vida diaria mientras mantienes un globo en el aire







25 de  
Noviembre de  
2024

# EL PERIÓDICO VIAJERO

Reporte  
Trimestral

Conéctate con nuestra comunidad



*Lo maravilloso de  
aprender algo es que  
NADIE puede  
arrebatárnoslo*

*Nuestra comunidad educati*

*El rincón de...*

## **“¿Qué me enseñaron los niños?: Todo”**

“Seguro que los niños y las niñas que has tenido como alumnos han aprendido mucho de ti, ¿tú qué has aprendido de ellos?”. Esta es una de las preguntas que hace el profesor José Antonio Fernández Bravo en una emotiva charla centrada en su experiencia como docente. Fernández, a quienes muchos llaman “Maestro”, es también Doctor en Ciencias de la Educación, investigador, escritor, y cuenta con tres maestrías sobre lógica, formación del profesorado y diseño educativo.

1. “Yo lo que he aprendido de ellos es a ser maestro. Fueron los niños los que me enseñaron a enseñar”.

2. “Aprendí a enseñar desde el cerebro del que aprende”.

3. “Aprendí a adaptar mi mirada a su mirada infantil”.

4. “Me enseñaron a escuchar. Pero escuchar es preguntarse por qué dicen lo que dicen, por qué hacen lo que hacen. Yo creo que académicamente, el método científico ha recogido la palabra “escuchar” y le ha puesto un sinónimo que es “investigar”. En definitiva, si nos damos cuenta, lo que hace cualquier investigador es escuchar. Es escuchar. Es contar con el otro. Es ver qué te dice el otro o lo otro con lo que puedes contar. Yo creo que también tenemos que escuchar en educación, y cada vez más.”

5. ¿Qué me enseñaron los niños? Todo. Me enseñaron que no existe método de enseñanza superior a la capacidad de aprendizaje de la mente humana.

6. “Me enseñaron que cuando mi método falla, que cuando lo que yo tengo planeado no llega a producir el aprendizaje deseado, no puedo decir que el que tiene dificultades es el niño que me mira. Tengo que plantear modificar el método que llevo. Porque yo creo que no hay método de enseñanza superior a la capacidad de aprendizaje de la mente humana”.

7. “Esto me lo enseñaron. Me enseñaron a callar para que hablaran ellos. Son tus silencios los que conquistan su voz. Me enseñaron todo. Y me siguen enseñando todo”.

## Agradecimientos

*AMPA\_ Por repartirnos esas castañas asadas tan ricas y hacer posible un año más el día de los "calbotes" y con ello seguir manteniendo viva la tradición.*

*ASOCIACIÓN "MOVIMIENTO GREGORIA" \_ Por crear esos talleres tan divertidos en Halloween.*

*DOCENTES y NO DOCENTES\_ Por hacer realidad este proyecto  
Y por supuesto no puede faltar:*

*NUESTROS QUERIDOS ALUMNOS\_ mil gracias, por ser, por estar y por vuestra implicación.*

JARAIZ DE LA VERA  
CEIP  
Gregoria  
Collado