LA SECCIÓN BILINGÜE

Este curso 09/10, es el cuarto que contamos en nuestro centro con el Proyecto o Sección Bilingüe. Seguimos impartiendo en lengua inglesa una hora de las áreas de Conocimiento del Medio y E. Artística en 5º y 6º de Primaria, pero se ha cambiado un poco la manera de llevarlo a cabo.

La hora de Science (Conocimiento del Medio en inglés) está siendo impartida por la coordinadora de la sección bilingüe, y tutora de 6º, complementando de esta manera lo que se enseña en castellano. Se han ampliado los materiales: además de libros de texto en inglés, se realizan actividades extra, como fichas en forma de “versión en inglés” de lo que tienen en su libro de texto en castellano, presentaciones en la pizarra digital, y hacemos uso, entre otros, de Internet, libros británicos, fotografías, y material didáctico fácilmente adaptable al idioma, así como otros libros de consulta y recursos que tenemos a nuestro alcance en el centro.

Además, usamos el inglés en las otras áreas, diciendo en este idioma las rutinas diarias (saludar, la fecha, el tiempo…), y el lenguaje de uso normal en clase (pedir permiso para ir al servicio, tirar un papel, sacar punta, correr las persianas, decir “por favor” y “gracias”…) haciendo que se convierta en una forma de comunicación, y que deje de ser “una asignatura rollo y difícil” que haya que estudiar.

Este curso también contamos con una auxiliar de conversación británica en nuestro centro, Sandra Young, que viene 2 días a la semana y está 2 horas con cada curso (en el tercer ciclo, claro). Las clases en las que la auxiliar está con los alumnos y alumnas son una de inglés, y otra de artística, en las que estamos trabajando las distintas festividades de los países de lengua inglesa: en la hora de *English*, nos pone presentaciones en la pizarra digital sobre la festividad, y trabajamos textos, puzzles, cuestionarios… relacionados con la celebración, y en la hora de *Art*, elaboramos materiales artísticos (manualidades, pósters, dibujos…) sobre dicha festividad.

Algunos de los objetivos que nos hemos planteado conseguir con el trabajo realizado en esta sección bilingüe son:

* Facilitar la enseñanza de las lenguas extranjeras a través de otras áreas de aprendizaje
* Ampliar los horizontes comunicativos de nuestros alumnos y alumnas
* Promover el uso de la lengua extranjera como vehículo cultural
* Desarrollar el interés de nuestros alumnos y alumnas por el aprendizaje de una lengua extranjera
* Estimular y desarrollar la inteligencia de nuestros alumnos y alumnas
* Contribuir a la mejora de la calidad de la enseñanza de nuestros alumnos y alumnas

El fundamento de esta manera de enfocar la enseñanza del inglés se basa en el pensamiento de que *un idioma se aprende utilizándolo para* ***comunicarse,*** *no* ***estudiándose*** *unas cuantas palabras y reglas*, ya que el fin mismo del lenguaje es la COMUNICACIÓN.

A continuación se exponen las festividades que se van a trabajar a lo largo del presente curso:

# British festivities School year 09/10

## (Activities for the English and Art lessons)

OCTOBER – 5TH NOVEMBER: Guy Fawkes – Bonfire Night

Aprendimos todo lo relativo a esta festividad (origen, costumbres, tradiciones…) e hicimos fuegos artificiales con cartulina y papel de colores, un póster con volumen de Guy Fawkes en la hoguera y más fuegos artificiales pintados con cera en cartulina negra.

NOVEMBER – DECEMBER: Christmas

Además de aprender cómo se celebra esta festividad en Gran Bretaña y Estados Unidos, comparándolo con nuestras tradiciones, y nuestra gastronomía típica de esta época, hicimos un calendario de adviento y unos “crackers”. Fue muy divertido.

JANUARY – FEBRUARY: St. Valentine’s Day

Además de aprender los hechos relacionados con esta festividad (origen, costumbres, tradiciones en Gran Bretaña y Estados Unidos, simbología…) hemos hecho unas coronas de corazones en las que hemos escrito algunas de las palabras que habíamos aprendido y que tienen relación con el amor; también hemos hecho unas tarjetas para unos amigos y amigas muy especiales…

Pancake Day

Sandra nos ha enseñado por qué se celebra esta fiesta, cómo empezaron las “carreras de tortitas en la sartén” y qué se come ese día, y Pilar nos ha dado la receta para hacer *Pancakes*; ¡qué ricos!

FEBRUARY – MARCH: St. Patrick’s Day

MARCH – APRIL: May Day

World Book Day – St. George’s Day

MAY: Environment Day