

# Calendario Escolar para los alumnos y alumnas de educación infantil 2016-2017



FAMILIAS y Maestros **TRABAJANDO UNIDOS**

En el siguiente calendario les proporcionamos información relacionada con las competencias clave y algunas actividades para realizar en Casa. Cada mes se presentará una competencia y dos actividades enfocadas a mejorar esa competencia.

**Nombre del alumno o alumna:**



pon tu foto aquí



## Empezamos con algo de legislación...

### Competencias Clave en la legislación española y extremeña

Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de educación. (LOE)

Ley Orgánica 8/2013, de 9 de diciembre, para la mejora de la calidad educativa. (LOMCE)

Decreto 4/2008, de 11 de enero, por el que se aprueba el Currículo de Educación Infantil para la Comunidad Autónoma de Extremadura .

Decreto 103/2014, de 10 de junio, por el que se establece el Currículo de Educación Primaria para la Comunidad Autónoma de Extremadura.



## Y entramos en materia...



## ¿Qué es una competencia?

**Competencias:** capacidades para aplicar de forma integrada los contenidos propios de cada enseñanza y etapa educativa, con el fin de lograr la realización adecuada de actividades y la resolución eficaz de problemas complejos.

Las **competencias clave** son un elemento fundamental del currículo a la hora de determinar los aprendizajes que se consideran imprescindibles para el alumnado, para su realización y desarrollo personal, así como para su participación activa como ciudadano en la sociedad y en el mundo laboral.

### Las Competencias clave son:

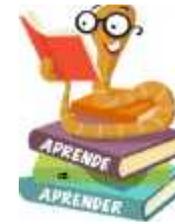
1. Competencia en comunicación lingüística.
2. Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología.
3. Competencia digital.
4. Aprender a aprender.
5. Competencias sociales y cívicas.
6. Sentido de la iniciativa y espíritu emprendedor.
7. Conciencia y expresiones culturales





## septiembre 2016

*Aprender a aprender*



«Aprender a aprender» es la habilidad para iniciar el aprendizaje y persistir en él, para organizar su propio aprendizaje y gestionar el tiempo y la información eficazmente, ya sea individualmente o en grupos. Esta competencia conlleva ser consciente del propio proceso de aprendizaje y de las necesidades de aprendizaje de cada uno, determinar las oportunidades disponibles y ser capaz de superar los obstáculos con el fin de culminar el aprendizaje con éxito. Dicha competencia significa adquirir, procesar y asimilar nuevos conocimientos y capacidades, así como buscar orientaciones y hacer uso de ellas. El hecho de «aprender a aprender» hace que los alumnos se apoyen en experiencias vitales y de aprendizaje anteriores con el fin de utilizar y aplicar los nuevos conocimientos y capacidades en muy diversos contextos, como los de la vida privada y profesional y la educación y formación. La motivación y la confianza son cruciales para la adquisición de esta competencia.

lun	mar	mié	jue	vie	sáb	dom
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
<b>19</b> Conversar sobre las profesiones de papá y mamá.	20	21	22	23	24	25
<b>26</b> Elaborar un árbol genealógico y establecer relaciones.	27	28	29	30		



# octubre 2016

## Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor



Por sentido de la iniciativa y espíritu de empresa se entiende la habilidad de la persona para transformar las ideas en actos. Está relacionado con la creatividad, la innovación y la asunción de riesgos, así como con la habilidad para planificar y gestionar proyectos con el fin de alcanzar objetivos. En esta competencia se apoyan todas las personas, no sólo en la vida cotidiana, en casa y en la sociedad, sino también en el lugar de trabajo, al ser conscientes del contexto en el que se desarrolla su trabajo y ser capaces de aprovechar las oportunidades, y es el cimiento de otras capacidades y conocimientos más específicos que precisan las personas que establecen o contribuyen a una actividad social o comercial. Ello debe incluir una concienciación sobre los valores éticos y promover la buena gobernanza.

lun	mar	mié	jue	vie	sáb	dom
					1	2
3 Planificar una receta y elaborarla para su degustación.	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24 Elaboración con la familia de un juguete con material reciclado.	25	26	27	28	29	30 /
						lun 31





## noviembre 2016

*Competencia en comunicación lingüística (lengua extranjera)*

La competencia en una lengua extranjera tiene como objetivo fundamental que los aprendices usen otra lengua, aparte de la materna, para comprender, hablar, conversar, leer y escribir, es decir, que el alumno adquiera una competencia comunicativa efectiva tanto oral como escrita. Además, debido a las escasas posibilidades de práctica de la lengua extranjera que tienen los niños y niñas fuera del entorno escolar, estos deberán partir de los conocimientos y experiencias previas de su propia lengua para aprender la lengua extranjera.



lun	mar	mié	jue	vie	sáb	dom
	<b>1</b>	2	3	4	<b>5</b>	<b>6</b>
7 Recitar una pequeña canción o poesía aprendida en clase y aprender otra en casa.	8	9	10	11	<b>12</b>	<b>13</b>
<b>14</b>	15	16	17	18	<b>19</b>	<b>20</b>
21 Escuchar un cuento tradicional.	22	23	24	<b>25</b>	<b>26</b>	<b>27</b>
<b>28</b>	29	30				



# diciembre 2016



## Competencia social y cívica (Educación para la vida cotidiana)

La expresión "preparación para la vida" hace referencia a un amplio conjunto de aptitudes psicosociales e interpersonales que pueden ayudar a los niños y niñas a tomar decisiones informadas, a comunicarse con los adultos de manera eficaz y a desenvolverse en su entorno. Se trata de dotar a los niños y niñas de las herramientas necesarias para hacer frente a los desafíos que se les presentan y abrirse paso en el mundo.

lun	mar	mié	jue	vie	sáb	dom
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12 Memorizar el número de móvil de papá o mamá.	13	14	15	16	17	18
19 Colaboración en las tareas del hogar: aprender a poner y quitar la mesa, recoger los juguetes,...	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	





# enero 2017



## Competencia en comunicación lingüística

La comunicación es la habilidad para expresar e interpretar conceptos, pensamientos, sentimientos, hechos y opiniones de forma oral y escrita (escuchar, hablar, leer y escribir), y para interactuar lingüísticamente de una manera adecuada y creativa en todos los posibles contextos sociales y culturales, como la educación y la formación, la vida privada y profesional, y el ocio. Esta competencia se refiere tanto a la lengua propia como a las lenguas extranjeras.

lun	mar	mié	jue	vie	sáb	dom
						1
2	3	4	5	6	7	8
9 Conversar en casa sobre los regalos de los compañeros en el día de Reyes.	10	11	12	13	14	15
16 Escuchar su canción preferida.	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					





## febrero 2017



### Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología

La competencia matemática es la habilidad para desarrollar y aplicar el razonamiento matemático con el fin de resolver diversos problemas en situaciones cotidianas. Basándose en un buen dominio del cálculo, el énfasis se sitúa en el proceso y la actividad, aunque también en los conocimientos. La competencia matemática entraña – en distintos grados– la capacidad y la voluntad de utilizar modos matemáticos de pensamiento (pensamiento lógico y espacial) y representación (fórmulas, modelos, construcciones, gráficos y diagramas). La competencia en materia científica alude a la capacidad y la voluntad de utilizar el conjunto de los conocimientos y la metodología empleados para explicar la naturaleza, con el fin de plantear preguntas y extraer conclusiones basadas en pruebas. Por competencia en materia de tecnología se entiende la aplicación de dichos conocimientos y metodología en respuesta a lo que se percibe como deseos o necesidades humanas.

<b>lun</b>	<b>mar</b>	<b>mié</b>	<b>jue</b>	<b>vie</b>	<b>sáb</b>	<b>dom</b>
		1	2	3	4	5
6 Elaborar una lista de la compra.	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20 Realizar la compra de la lista anterior, haciendo especial atención a los saludos y demás normas y usos de modales.	21	22	23	24	25	26
27	28					





## marzo 2017

### Conocimiento e interacción con el mundo físico

Es la habilidad para interactuar con el mundo físico, tanto en sus aspectos naturales como en los generados por la acción humana, de tal modo que se posibilita la comprensión de sucesos, la predicción de consecuencias y la actividad dirigida a la mejora y preservación de las condiciones de vida propia, de las demás personas y del resto de los seres vivos.

En definitiva, incorpora habilidades para desenvolverse adecuadamente, con autonomía e iniciativa personal en ámbitos de la vida y del conocimiento muy diversos (salud, actividad productiva, consumo, ciencia, procesos tecnológicos, etc.)

lun	mar	mié	jue	vie	sáb	dom
		1	2	3	4	5
<b>6</b> Separar en casa los residuos según tipo.	7	8	9	10	11	12
<b>13</b> Acompañar a un adulto a los contenedores de reciclaje y distribuir los residuos de casa, atendiendo a los saludos y demás roles sociales de modales.	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		



# abril 2017

## Competencia digital



La competencia digital entraña el uso seguro y crítico de las tecnologías de la sociedad de la información (TSI) para el trabajo, el ocio y la comunicación. Se sustenta en las competencias básicas en materia de TIC: el uso de ordenadores para obtener, evaluar, almacenar, producir, presentar e intercambiar información, y comunicarse y participar en redes de colaboración a través de Internet.

lun	mar	mié	jue	vie	sáb	dom
					1	2
3 Buscar información en internet sobre el escritor que vamos a trabajar en la Semana Escolar del Libro.	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24 Imprimir una poesía de dicho escritor.	25	26	27	28	29	30





## mayo 2017

### Competencias sociales y cívicas

Estas competencias incluyen las personales, interpersonales e interculturales y recogen todas las formas de comportamiento que preparan a las personas para participar de una manera eficaz y constructiva en la vida social y profesional, especialmente en sociedades cada vez más diversificadas, y, en su caso, para resolver conflictos. La competencia cívica prepara a las personas para participar plenamente en la vida cívica gracias al conocimiento de conceptos y estructuras sociales y políticas, y al compromiso de participación activa y democrática.

lun	mar	mié	jue	vie	sáb	dom
1	2	3	4	5	6	7
8 Confeccionar un mural de una receta culinaria.	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22 Acompañar a un adulto durante parte de su jornada laboral, atendiendo a los saludos y otras normas de respeto para con los demás.	23	24	25	26	27	28
29	30	31				





## junio 2017

*Conciencia y Expresiones culturales*



Apreciación de la importancia de la expresión creativa de ideas, experiencias y emociones a través de distintos medios, incluida la música, las artes escénicas, la literatura y las artes plásticas.

<b>lun</b>	<b>mar</b>	<b>mié</b>	<b>jue</b>	<b>vie</b>	<b>sáb</b>	<b>dom</b>
			1	2	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>5</b> Elaborar un collage con los padres utilizando diferentes materiales.	6	7	8	9	<b>10</b>	<b>11</b>
12	13	14	15	16	<b>17</b>	<b>18</b>
19	<b>20</b> Asistir al festival del cole con los papás.	21				





Junio 2017



Papá y mamá valoran esta experiencia en competencias

<b>Actividades</b>	<b>Fecha de realización</b>	<b>Inconvenientes</b>	<b>Conclusiones/valoración</b> 
1- Conversar sobre las profesiones de papá y mamá.			
2- Elaborar un árbol genealógico y establecer relaciones.			
3- Planificar una receta y elaborarla para su degustación			
4- Elaboración con la familia de un juguete con material reciclado.			
5- Recitar una pequeña canción o poesía aprendida en clase.			
6- Escuchar un cuento tradicional.			
7- Colaboración en las tareas del hogar: aprender a poner y quitar la mesa, recoger los juguetes,...			
8- Cómo hacer una llamada al 112 en caso de emergencia.			
9- Conversar en casa sobre los regalos de los compañeros en el día de Reyes.			



<b>Actividades</b>	<b>Fecha de realización</b>	<b>Inconvenientes</b>	<b>Conclusiones/valoración</b> 
10- Escuchar su canción preferida.			
11- Elaborar una lista de la compra.			
12- Realizar la compra de la lista anterior.			
13- Separar en casa los residuos según tipo.			
14- Acompañar a un adulto a los contenedores de reciclaje y distribuir los residuos de casa.			
15- Buscar información en internet sobre el escritor que vamos a trabajar en la Semana Escolar del Libro.			
16- Imprimir una poesía de dicho escritor.			
17- Confeccionar un mural de una receta culinaria.			
18- Acompañar a un adulto durante parte de su jornada laboral.			
19- Elaborar un collage con los padres utilizando diferentes materiales.			
20- Asistir al festival del cole con los papás.			

Si has realizado otras actividades, cuéntalas aquí: \_\_\_\_\_

### **NUESTROS PROYECTOS Y PROGRAMAS DE CENTRO**

En este curso seguimos con algunos de nuestros proyectos de centro como la sección bilingüe, el proyecto de la biblioteca escolar, el periódico digital escolar del centro, el proyecto de comida saludable "Frutéate", las jornadas de educación vial y día de la bicicleta, el proyecto del huerto escolar, nuestro trabajo por proyectos o proyectos con las civilizaciones", la semana de los problemas matemáticos, la semana de la solidaridad y desayuno solidario,...

