

## SEMANA ESCOLAR DEL LIBRO 2013



Contagiar el deseo de leer sólo se puede conseguir, o mejor intentar, sin imposiciones, por simple contacto, imitación o seducción. El mejor contagio/contacto es el ejemplo.

La lectura en voz alta, se debe hacer con emoción, con la emoción que el texto nos pide. Por eso nosotros debemos prestar nuestra voz a la literatura, al texto.

La lectura en voz alta **conlleva enormes beneficios**, tanto para quien lee como para quien escucha. Algunos de los beneficios que la lectura en voz alta proporciona a los niños y niñas son:

- Ejercita la imaginación.
- Aporta conocimientos conceptuales (colores, formas, sonidos, letras, números).
- Despierta en los niños ideas nuevas y conceptos culturales, permitiendo que se desarrolle su curiosidad y su capacidad crítica, así como sus propios intereses e identidad.
- Proporciona a los niños información y comprensión del mundo.
- La lectura en voz alta puede eliminar la falta de concentración, al tiempo que, al escuchar, aumenta la comprensión.
- Cuando los niños escuchan, se mejora su capacidad de autoexpresión. Al aprender vocabulario nuevo, podrán expresar sus ideas y sentimientos. Dichas habilidades para comunicarse son cruciales para el éxito en la vida.
- Leer a los niños les anima a leer por sí mismos. La habilidad y el deseo de leer pueden mejorar mucho la calidad de la vida de una persona.

Cuando alguien nos lee en voz alta requiere de nosotros una actitud de escucha atenta, una “capacidad de escucha” selectiva, en la que nada nos distraiga.

Llegar a tener una “capacidad de escucha” es el **principal objetivo que queremos conseguir este año con la puesta en práctica de “LAS LECTURAS EN VOZ ALTA”**

Si somos capaces de conseguirlo, nuestros niños y niñas estarán mejor preparados para leer con eficacia y escuchar con atención.

Por ello os pedimos que perdáis escasos minutos con vuestros alumnos-as y les concienciéis de la necesidad de estar en el mayor de los silencios posibles el martes 23 de abril, a partir de las 10:30 h.

Cada grupo será llamado para entrar en la biblioteca alrededor de 10 minutos y simplemente deberán escuchar uno o varios relatos cortos y con el mismo sigilo se marcharán.

Más tarde en las aulas se les pedirá que nos cuenten lo que han escuchado y lo que les ha parecido.

¡Felices lecturas!