



MICROPRÁCTICA Y AUTOEVALUACIÓN

TÍTULO	Pasos para resolver problemas		FECHA	26 ABRIL	
NIVEL	3º y 4º primaria	HABILIDAD	Leer	TEMPORALIZACIÓN (en minutos u horas)	15 minutos

ÁREA CURRICULAR	Matemáticas				
TRABAJO INDIVIDUAL	x	TRABAJO EN PEQUEÑO GRUPO		TRABAJO EN GRAN GRUPO	
OBJETIVO DEL APRENDIZAJE	SOY capaz de comprender el enunciado de/los problemas				

Leer y comprender el enunciado

RECUERDA

Para resolver un problema, sigue estos pasos:

- 1.º Lee y comprende el enunciado y la pregunta que se plantea.
- 2.º Piensa qué operaciones hay que hacer.
- 3.º Calcula las operaciones.
- 4.º Comprueba la solución.

1. Resuelve:

- En un quiosco hay 175 periódicos. Esta mañana han vendido 95 y esta tarde 34. ¿Cuántos periódicos han quedado sin vender?

Solución _____

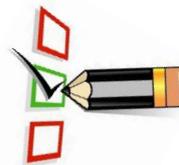


- En un colegio hay 382 alumnos de Primaria y 128 de Infantil. Se quedan a comer en el colegio 394 alumnos. ¿Cuántos alumnos no se quedan a comer en el colegio?



Portfolio Europeo
de las Lenguas

ME AUTOEVALÚO



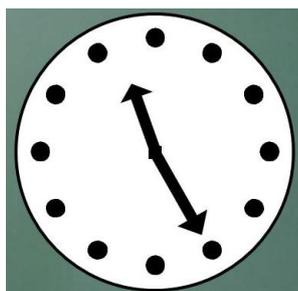
CRITERIOS	YO			MI MAESTRO		
						
NIVEL: A1 3º Y 4º HABILIDADES: LEER						
Soy capaz de... SOY capaz de comprender el enunciado de/los problemas						



MICROPRÁCTICA Y AUTOEVALUACIÓN

TÍTULO	SE LEER RELOJES		FECHA	MAYO	
NIVEL	A1 4º	HABILIDAD	LEER	TEMPORALIZACIÓN	15'
				(en minutos u horas)	
ÁREA CURRICULAR	MATEMÁTICAS				
TRABAJO INDIVIDUAL	X	TRABAJO EN PEQUEÑO GRUPO		TRABAJO EN GRAN GRUPO	
OBJETIVO DEL APRENDIZAJE	SOY CAPAZ DE LEER EN RELOJES ANALÓGICOS Y DIGITALES				

El Welzeituhr es un reloj mundial que está instalado en la gran plaza de Alexanderplatz en el corazón de Berlín. El reloj te da la hora en muchos países del mundo al mismo tiempo, teniendo dentro pequeños relojes que indican cada uno una hora diferente.



PORTUGAL



BERLÍN



TOKIO



NUEVA YORK



RUSIA

Di que hora marca el reloj Welzeituhr en cada momento del día.



Portfolio Europeo
de las Lenguas

ME AUTOEVALÚO



CRITERIOS	YO			MI MAESTRO		
						
NIVEL: A1 4º HABILIDADES: LEER						
Soy capaz de... Soy capaz de leer en relojes analógicos y digitales						



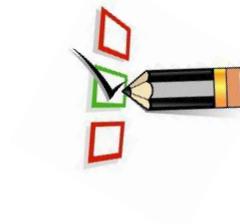
MICROPRÁCTICA Y AUTOEVALUACIÓN

TÍTULO	"Somos escritores"		FECHA	16-2-2021		
NIVEL	4º	HABILIDAD	Escribir		TEMPORALIZACIÓN (en minutos u horas)	30 minutos
ÁREA CURRICULAR	Lengua Castellana y Literatura					
TRABAJO INDIVIDUAL	X	TRABAJO EN PEQUEÑO GRUPO		TRABAJO EN GRAN GRUPO		
OBJETIVO DEL APRENDIZAJE	Soy capaz de escribir en diferentes soportes textos propios de la vida cotidiana (diario, carta, correo electrónico... imitando textos modelos.					

Hemos viajado a Londres y desde el buzón característico de esta ciudad vas a enviar una CARTA a un amig@ que tengas en España, contándole que has visitado en la capital de Inglaterra. No olvides escribir correctamente la fecha, saludos, cuerpo de la carta, despedida y firma.



ME AUTOEVALÚO



CRITERIOS	YO			MI MAESTRO		
						
NIVEL: 4º HABILIDADES: Escribir						
Soy capaz de escribir en diferentes soportes textos propios de la vida cotidiana (diario, carta, correo electrónico... imitando textos modelos.						



MICROPRÁCTICA Y AUTOEVALUACIÓN

TÍTULO	“ Encuentro el error”		FECHA	11-3-2021		
NIVEL	4º	HABILIDAD	Escribir		TEMPORALIZACIÓN (en minutos u horas)	10-15 minutos
ÁREA CURRICULAR	Lengua Castellana y Literatura					
TRABAJO INDIVIDUAL	X	TRABAJO EN PEQUEÑO GRUPO		TRABAJO EN GRAN GRUPO		
OBJETIVO DEL APRENDIZAJE	Soy capaz de utilizar correctamente las normas de concordancia de género y número en la expresión escrita.					

Subraya los errores que hay de género y número en cada frase y escríbela correctamente.

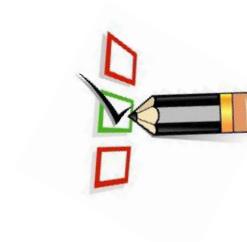
- La amigo de Luis tiene un gato muy peluda.
- Los coche son muy antiguo.
- La pizarra es negro y el tiza es blanca.
- Los niñas está en el patio.
- La enfermero pincharon con una jeringas grande.
- Tengo que comprar un lápices, una cuaderno y un carpetas.
- La peluquero le corta el pelos a la vecino.

Escribe las frases anteriores sin errores.

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____



ME AUTOEVALÚO



CRITERIOS	YO			MI MAESTRO		
						
NIVEL: 4º HABILIDADES: ESCRIBIR						
Soy capaz de utilizar correctamente las normas de concordancia de género y número en la expresión escrita.						



MICROPRÁCTICA Y AUTOEVALUACIÓN

TÍTULO	“ Me hijo bien”		FECHA	11-3-2021		
NIVEL	4º	HABILIDAD	Escribir		TEMPORALIZACIÓN (en minutos u horas)	10-15 minutos
ÁREA CURRICULAR	Lengua Castellana y Literatura					
TRABAJO INDIVIDUAL	X	TRABAJO EN PEQUEÑO GRUPO		TRABAJO EN GRAN GRUPO		
OBJETIVO DEL APRENDIZAJE	Soy capaz de aplicar correctamente los signos de puntuación, las reglas de acentuación y ortográficas trabajadas en clase.					

Escribe el signo de puntuación adecuado (punto, coma, punto y coma, dos puntos, interrogaciones o exclamaciones) en los sitios indicados de las siguientes oraciones.

- Querida abuela ___
- ___ Dónde vives ___
- El avión llegó con retraso ___ Los pasajeros estaban indignados ___
- He ido a la frutería y he comprado ___ manzanas ___ plátanos ___ naranjas y fresas ___
- ___ Qué suerte tienes ___



ME AUTOEVALÚO



CRITERIOS	YO			MI MAESTRO		
						
NIVEL: 4º HABILIDADES: ESCRIBIR						
Soy capaz de aplicar correctamente los signos de puntuación, las reglas de acentuación y ortográficas trabajadas en clase.						



MICROPRÁCTICA Y AUTOEVALUACIÓN

TÍTULO	"Conozco algunos países europeos"		FECHA	16-2-2021		
NIVEL	4º	HABILIDAD	Hablar y Escuchar		TEMPORALIZACIÓN (en minutos u horas)	10 minutos
ÁREA CURRICULAR	Lengua Castellana y Literatura					
TRABAJO INDIVIDUAL	X	TRABAJO EN PEQUEÑO GRUPO		TRABAJO EN GRAN GRUPO		
OBJETIVO DEL APRENDIZAJE	Soy capaz de transmitir las ideas con claridad, coherencia y corrección.					

Como en clase hemos conocido los diferentes países europeos que visitó Phileas Fogg, el alumn@ tendrá que elegir un país europeo (Francia, Italia, Alemania...) y explicar a sus compañer@s de clase aquello que más le haya gustado del país elegido.



ME AUTOEVALÚO



CRITERIOS	YO			MI MAESTRO		
						
NIVEL:4º HABILIDADES: HABLAR Y ESCUCHAR						
Soy capaz de transmitir las ideas con claridad, coherencia y corrección.						



MICROPRÁCTICA Y AUTOEVALUACIÓN

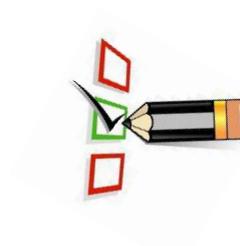
TÍTULO	"Aprendo un poco más"			FECHA	16-2-2021	
NIVEL	4º	HABILIDAD	Leer		TEMPORALIZACIÓN (en minutos u horas)	10-15 minutos
ÁREA CURRICULAR	Lengua Castellana y Literatura					
TRABAJO INDIVIDUAL	X	TRABAJO EN PEQUEÑO GRUPO		TRABAJO EN GRAN GRUPO		
OBJETIVO DEL APRENDIZAJE	Soy capaz de deducir el significado de palabras y expresiones con ayuda del contexto.					

Copiar un fragmento del libro "La vuelta al mundo en 80 días".
 Señalar 4 o 5 palabras en rojo.
 Señalar dos expresiones en color azul.
 Una vez leído este pequeño fragmento del libro recomendado, ¿Qué significado tienen las palabras?, ¿Y las expresiones?





ME AUTOEVALÚO



CRITERIOS	YO			MI MAESTRO		
						
NIVEL: 4º HABILIDADES: LEER						
Soy capaz de deducir el significado de palabras y expresiones con ayuda del contexto.						



MICROPRÁCTICA Y AUTOEVALUACIÓN

TÍTULO	“Lo hacemos con entonación”		FECHA	15-3-2021		
NIVEL	4º	HABILIDAD	Leer		TEMPORALIZACIÓN (en minutos u horas)	10-15 minutos
ÁREA CURRICULAR	Lengua Castellana y Literatura					
TRABAJO INDIVIDUAL		TRABAJO EN PEQUEÑO GRUPO	X	TRABAJO EN GRAN GRUPO		
OBJETIVO DEL APRENDIZAJE	Soy capaz de leer en voz alta diferentes tipos de textos apropiados a mi edad con velocidad, fluidez y entonación adecuada.					

Leer en pequeño grupo este poema, adivinanza y trabalenguas entonando según el tipo de texto.

El barquito de papel

Con la mitad de un periódico
Hice un barco de papel,
en la fuente de mi casa
le hice navegar muy bien.
Mi hermana con su abanico
Sopla, y sopla sobre él.
¡Buen viaje, muy buen viaje
barquichuelo de papel!

Adivinanza

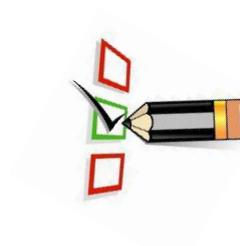
Tengo traje verde.
Todo arrugadito,
lo lavo en los charcos
lo seco al solcito.
¿Quién soy?

Trabalenguas

Juan tuvo un tubo,
Y el tubo que tuvo se le rompió,
y para recuperar el tubo que tuvo,
tuvo que comprar un tubo
igual al tubo que tuvo y rompió.



ME AUTOEVALÚO



CRITERIOS	YO			MI MAESTRO		
						
NIVEL: 4º HABILIDADES: LEER						
Soy capaz de leer en voz alta diferentes tipos de textos apropiados a mi edad con velocidad, fluidez y entonación adecuada.						



MICROPRÁCTICA Y AUTOEVALUACIÓN

TÍTULO	"Palabras importantes"			FECHA	16-3-2021	
NIVEL	4º	HABILIDAD	Leer		TEMPORALIZACIÓN (en minutos u horas)	15-20 minutos
ÁREA CURRICULAR	Lengua Castellana y Literatura					
TRABAJO INDIVIDUAL	X	TRABAJO EN PEQUEÑO GRUPO		TRABAJO EN GRAN GRUPO		
OBJETIVO DEL APRENDIZAJE	Soy capaz de marcar las palabras claves de un texto que ayuden a la comprensión global.					

Lee el siguiente texto y subraya aquellas palabras que son importantes para ayudarte a comprenderlo.

La contaminación del agua

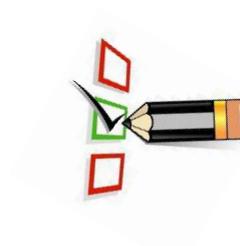
Algunos ríos y mares están contaminados, es decir, contienen sustancias peligrosas para los seres que viven en ellos o que utilizan sus aguas para beber o darse un baño.

Muchas fábricas vierten a los ríos detergentes y productos que acaban con la vida de peces y plantas. También las personas ensuciamos el agua cada vez que dejamos basura en la playa o la tiramos directamente a un río o al mar.

Los seres vivos necesitamos agua limpia para vivir. Que la vida continúe en nuestro planeta solo depende de nosotros.



ME AUTOEVALÚO



CRITERIOS	YO			MI MAESTRO		
						
NIVEL: 4º HABILIDADES: LEER						
Soy capaz de marcar las palabras claves de un texto que ayuden a la comprensión global.						



MICROPRÁCTICA Y AUTOEVALUACIÓN

TÍTULO	MEJORAMOS NUESTRA ORTOGRAFÍA		FECHA	20 DE ABRIL	
NIVEL	4º	HABILIDAD	ESCRIBIR	TEMPORALIZACIÓN (en minutos u horas)	10 MINUTOS
ÁREA CURRICULAR	LENGUA				
TRABAJO INDIVIDUAL	X	TRABAJO EN PEQUEÑO GRUPO		TRABAJO EN GRAN GRUPO	
OBJETIVO DEL APRENDIZAJE	SOY CAPAZ DE APLICAR LAS NORMAS ORTOGRÁFICAS ADECUADAMENTE.				

Busca los errores que hay en el siguiente dictado y escribe las palabras correctamente de nuevo.

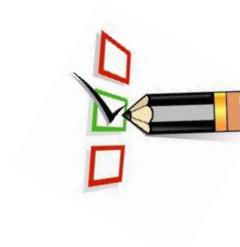
Fuertes vientos

El pasado miércoles hubo una gran tormenta. El viento era muy fuerte: tiró rramas, arrancó derribo carteles publicitarios... En mi casa, produgo un gran destroco en el tejado. Las tejas como si huyeran asustadas, no quedó casi ninguna.

Hemos tenido que mudarnos a casa de mis avuelos. mi padre ha dicho que mientras no esté re el tejano no podemos bolver. Así que bamos a pasar unos días fuera.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____

ME AUTOEVALÚO



CRITERIOS	YO			MI MAESTRO		
						
NIVEL: A1 HABILIDADES: ESCRIBIR						
Soy capaz de aplicar las normas ortográficas adecuadamente.						



MICROPRÁCTICA Y AUTOEVALUACIÓN

TÍTULO	"Escribo una carta"		FECHA	13-04-2021		
NIVEL	4º de E.P	HABILIDAD	Escribir		TEMPORALIZACIÓN (en minutos u horas)	0-30 min
ÁREA CURRICULAR	Lengua Castellana y Literatura					
TRABAJO INDIVIDUAL	X	TRABAJO EN PEQUEÑO GRUPO		TRABAJO EN GRAN GRUPO		
OBJETIVO DEL APRENDIZAJE	Escribir textos propios de la vida cotidiana					

1. Lee.

Cáceres, 3 de octubre de 2005
¡Hola!
Me llamo Raquel. Soy extremeña y tengo diez años.
Me gustaría mucho escribirme con niños y niñas de otros lugares.
De mayor quiero ser veterinaria para ayudar a los animales.
Me encanta oír música, jugar con el ordenador y recibir cartas.
¡Espero vuestra respuesta!
Un saludo,

Raquel

2. Completa esta carta para responder a Raquel.

Lugar y fecha → _____

Saludo → Querida _____:

Me llamo _____, tengo _____ años y soy _____.

De mayor quiero ser _____.

A mí me gusta _____.

Despedida → _____.

Firma → _____.



ME AUTOEVALÚO



CRITERIOS	YO			MI MAESTRO		
						
NIVEL: A1 HABILIDADES: ESCRIBIR						
Soy capaz de identificar cosas propias de la vida cotidiana						
Soy capaz de escribir una carta						
Soy capaz de contar ideas de mi vida cotidiana en forma de carta						
Soy capaz de contestar a una carta						



MICROPRÁCTICA Y AUTOEVALUACIÓN

TÍTULO	Utilizar la lengua oral facilitando datos familiares		FECHA	26 abril	
NIVEL	3º y 4º primaria	HABILIDAD	Hablar y escuchar		TEMPORALIZACIÓN (en minutos u horas)
ÁREA CURRICULAR		Lengua			
TRABAJO INDIVIDUAL		TRABAJO EN PEQUEÑO GRUPO	x	TRABAJO EN GRAN GRUPO	
OBJETIVO DEL APRENDIZAJE	Ser capaz de emplear la lengua oral con distintas finalidades (facilitar datos familiares)				

DI EN VOZ ALTA ESTOS DATOS A TUS COMPAÑEROS DE CLASE

CURSO 20__ /20__

DATOS GENERALES

NOMBRE Y APELLIDOS: _____

FECHA DE NACIMIENTO: _____ LUGAR: _____

DOMICILIO: _____

TELÉFONOS DE CONTACTO (indicar a quién pertencen):

 _____

DATOS FAMILIARES:

PADRE/MADRE/TUTORES:

NOMBRE: _____ EDAD: _____

ESTUDIOS: _____ OCUPACIÓN: _____

NOMBRE: _____ EDAD: _____

ESTUDIOS: _____ OCUPACIÓN: _____

NÚMERO DE HERMANOS: _____ LUGAR QUE OCUPA: _____

PERSONAS QUE CONVIVEN CON ÉL/ELLA: _____

PERSONAS QUE SUELEN RECOGERLO/LA: _____



Portfolio Europeo
de las Lenguas

ME AUTOEVALÚO



CRITERIOS	YO			MI MAESTRO		
						
NIVEL: 3º Y 4º HABILIDADES: HABLAR Y ESCUCHAR						
Soy capaz de... Ser capaz de emplear la lengua oral con distintas finalidades (facilitar datos familiares)						



MICROPRÁCTICA Y AUTOEVALUACIÓN

TÍTULO	"Aprendo un poco más"		FECHA	16-2-2021		
NIVEL	4º	HABILIDAD	Escribir		TEMPORALIZACIÓN (en minutos u horas)	10-15 minutos
ÁREA CURRICULAR	Matemáticas					
TRABAJO INDIVIDUAL	X	TRABAJO EN PEQUEÑO GRUPO		TRABAJO EN GRAN GRUPO		
OBJETIVO DEL APRENDIZAJE	Soy capaz de realizar operaciones con números naturales: suma, resta, multiplicación y división.					

Realiza las siguientes operaciones:

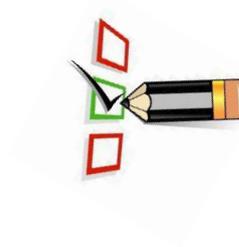
$$455.897 + 35.321 =$$

$$267.098 - 124.987 =$$

$$356.887 \times 389 =$$



Portfolio Europeo
de las Lenguas



ME AUTOEVALÚO

CRITERIOS	YO			MI MAESTRO		
NIVEL: A1 4º HABILIDADES: ESCRIBIR						
Soy capaz de realizar operaciones con números naturales: suma, resta, multiplicación y división.						



MICROPRÁCTICA Y AUTOEVALUACIÓN

TÍTULO	"Aprendo un poco más"			FECHA	16-2-2021	
NIVEL	4º	HABILIDAD	Escribir		TEMPORALIZACIÓN (en minutos u horas)	10-15 minutos
ÁREA CURRICULAR	Matemáticas					
TRABAJO INDIVIDUAL	X	TRABAJO EN PEQUEÑO GRUPO		TRABAJO EN GRAN GRUPO		
OBJETIVO DEL APRENDIZAJE	Soy capaz de escribir números del 0 al 10.000 de 10 en 10, de 100 en 100 de 1.000 en 1.000					

Escribe las siguientes series de números ayudándote de la tabla:

- De 10 en 10
- De 100 en 100
- De 1000 en 1000

10	20	30	40	50	60	70	80	90	100
110	120	130	140	150	160	170	180	190	200
210	220	230	240	250	260	270	280	290	300
310	320	330	340	350	360	370	380	390	400
410	420	430	440	450	460	470	480	490	500
510	520	530	540	550	560	570	580	590	600
610	620	630	640	650	660	670	680	690	700
710	720	730	740	750	760	770	780	790	800
810	820	830	840	850	860	870	880	890	900
910	920	930	940	950	960	970	980	990	1000



ME AUTOEVALÚO

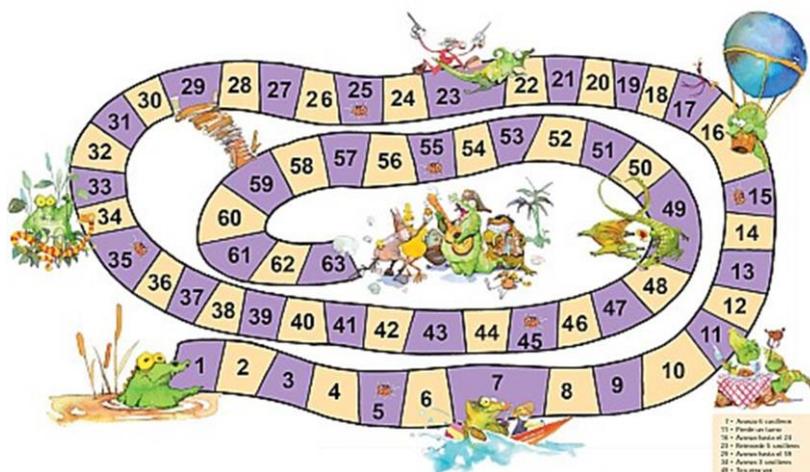
CRITERIOS	YO			MI MAESTRO		
						
NIVEL: A1 4º HABILIDADES: ESCRIBIR						
Soy capaz de escribir números del 0 al 10.000 de 10 en 10, de 100 en 100 de 1.000 en 1.000						



MICROPRÁCTICA Y AUTOEVALUACIÓN

TÍTULO	"Aprendo un poco más"		FECHA	16-2-2021	
NIVEL	4º	HABILIDAD	Hablar y Escuchar		TEMPORALIZACIÓN (en minutos u horas)
					10-15 minutos
ÁREA CURRICULAR	Matemáticas				
TRABAJO INDIVIDUAL	X	TRABAJO EN PEQUEÑO GRUPO		TRABAJO EN GRAN GRUPO	
OBJETIVO DEL APRENDIZAJE	Soy capaz de memorizar las tablas demultiplicar, utilizándolas para realizar cálculo mental				

Realizaremos diferentes actividades motivadoras para que memoricen las tablas de multiplicar, con canciones, juegos, fichas etc.





Portfolio Europeo
de las Lenguas



ME AUTOEVALÚO

CRITERIOS	YO			MI MAESTRO		
						
NIVEL: A1 4º HABILIDADES: HABLAR Y ESCUCHAR						
Soy capaz de memorizar las tablas demultiplicar, utilizándolas para realizar cálculo mental						



MICROPRÁCTICA Y AUTOEVALUACIÓN

TÍTULO	"Aprendo un poco más"		FECHA	16-2-2021		
NIVEL	4º	HABILIDAD	Hablar y Escuchar		TEMPORALIZACIÓN (en minutos u horas)	10-15 minutos
ÁREA CURRICULAR	Matemáticas					
TRABAJO INDIVIDUAL	X	TRABAJO EN PEQUEÑO GRUPO		TRABAJO EN GRAN GRUPO		
OBJETIVO DEL APRENDIZAJE	Soy capaz de estimar de forma oral longitudes, capacidades y masas de objetos conocidos.					

Diferenciar oralmente las longitudes, capacidades y masas de los diferentes objetos que vemos en las imágenes.





ME AUTOEVALÚO

CRITERIOS	YO			MI MAESTRO		
						
NIVEL: A1 4º HABILIDADES: HABLAR Y ESCUCHAR						
Soy capaz de estimar de forma oral longitudes, capacidades y masas de objetos conocidos.						



MICROPRÁCTICA Y AUTOEVALUACIÓN

TÍTULO	"Aprendo un poco más"			FECHA	16-2-2021	
NIVEL	4º	HABILIDAD	Leer		TEMPORALIZACIÓN (en minutos u horas)	10-15 minutos
ÁREA CURRICULAR	Matemáticas					
TRABAJO INDIVIDUAL	X	TRABAJO EN PEQUEÑO GRUPO		TRABAJO EN GRAN GRUPO		
OBJETIVO DEL APRENDIZAJE	Soy capaz de leer en textos numéricos y de la vida cotidiana, números naturales (hasta de seis cifras).					

Escribe cómo se leen éstos números:

- | | | |
|-----------|-----------|----------|
| - 367.876 | - 546.098 | -987.009 |
| - 465.888 | - 993.223 | -768.334 |

-¿Cual es el mayor?

-¿Cuál es el menor?



Portfolio Europeo
de las Lenguas



ME AUTOEVALÚO

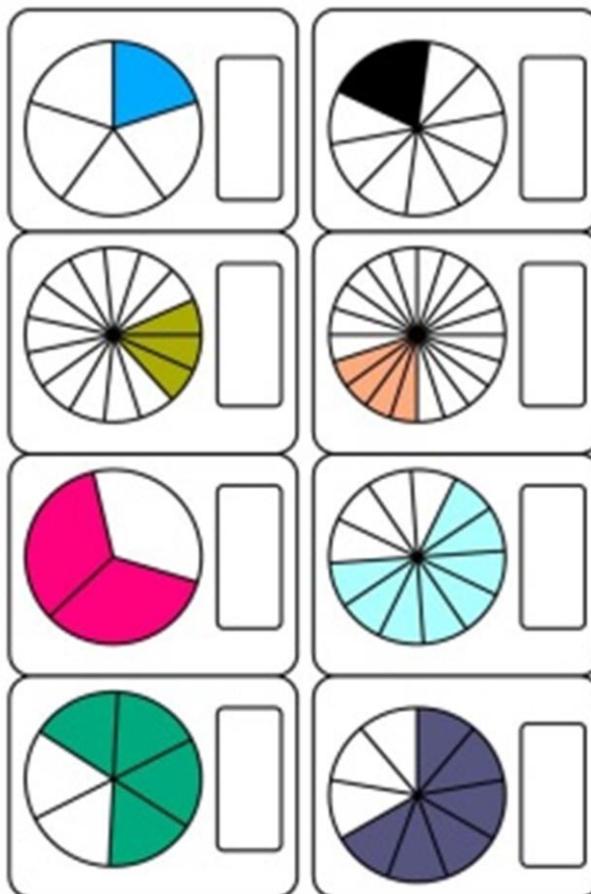
CRITERIOS	YO			MI MAESTRO		
						
NIVEL: A1 4º HABILIDADES: LEER						
Soy capaz de leer en textos numéricos y de la vida cotidiana, números naturales (hasta de seis cifras).						



MICROPRÁCTICA Y AUTOEVALUACIÓN

TÍTULO	"Aprendo un poco más"		FECHA	16-2-2021		
NIVEL	4º	HABILIDAD	Leer		TEMPORALIZACIÓN (en minutos u horas)	10-15 minutos
ÁREA CURRICULAR	Matemáticas					
TRABAJO INDIVIDUAL	X	TRABAJO EN PEQUEÑO GRUPO		TRABAJO EN GRAN GRUPO		
OBJETIVO DEL APRENDIZAJE	Soy capaz de leer fracciones con apoyo visual.					

LEE la fracción





Portfolio Europeo
de las Lenguas



ME AUTOEVALÚO

CRITERIOS	YO			MI MAESTRO		
						
NIVEL: A1 4º HABILIDADES: LEER						
Soy capaz de leer fracciones con apoyo visual.						



MICROPRÁCTICA Y AUTOEVALUACIÓN

TÍTULO	RESUELVO UN PROBLEMA	FECHA	18 ABRIL
NIVEL	4º	HABILIDAD	ESCRIBIR
		TEMPORALIZACIÓN (en minutos u horas)	15 MIN.

ÁREA CURRICULAR	MATEMÁTICAS		
TRABAJO INDIVIDUAL	X	TRABAJO EN PEQUEÑO GRUPO	
		TRABAJO EN GRAN GRUPO	
OBJETIVO DEL APRENDIZAJE	SOY CAPAZ DE RESOLVER PROBLEMAS ADECUADOS A MI NIVEL.		

María quiere regalar chokolatinas el día de su cumpleaños a toda su clase. Quiere que a cada uno le toque una de chocolate blanco, tres de chocolate con leche y dos monedas de chocolate.

- a) ¿Cuántas chokolatinas de chocolate con leche tendrá que comprar si son 30 alumnos en clase?

.....



- b) ¿Cuántas chokolatinas tendrá que comprar en total?

.....

.....

ME AUTOEVALÚO



CRITERIOS	YO			MI MAESTRO		
						
NIVEL: A1 HABILIDADES: ESCRIBIR						
Soy capaz de resolver problemas adecuados a mi nivel.						



MICROPRÁCTICA Y AUTOEVALUACIÓN

TÍTULO	“Calculo mentalmente”			FECHA	13-04-2021
NIVEL	4º de Educación Primaria	HABILIDAD	Hablar y escuchar	TEMPORALIZACIÓN N (en minutos u horas)	0-15 minutos
ÁREA CURRICULAR	Matemáticas				
TRABAJO INDIVIDUAL	X	TRABAJO EN PEQUEÑO GRUPO		TRABAJO EN GRAN GRUPO	
OBJETIVO DEL APRENDIZAJE	Resolver de forma oral ejercicios de cálculo mental				

Lee en voz alta y resuelve MENTALMENTE. Después escribe cómo se leen los pasos que has dado para resolverlos:

$\frac{1}{3}$ de 21= uno por veintiuno es veintiuno, veintiuno entre tres es siete, por lo que el resultado sería siete.

$$\frac{1}{8} \text{ de } 24 =$$

$$\frac{1}{5} \text{ de } 20 =$$

$$\frac{1}{9} \text{ de } 45 =$$

$$\frac{1}{6} \text{ de } 18 =$$



ME AUTOEVALÚO



CRITERIOS	YO			MI MAESTRO		
						
NIVEL: A1 HABILIDADES: HABLAR Y ESCUCHAR						
Soy capaz de leer los ejercicios						
Soy capaz de escribir cómo se leen los pasos						
Soy capaz de resolver mentalmente						
Soy capaz de leer en voz alta la solución						

MICROPRÁCTICA Y AUTOEVALUACIÓN

TÍTULO	OS ANIMAIS DA FAZENDA		FECHA	PRIMER TRIMESTRE	
NIVEL	A1 1º PRIMARIA	HABILIDAD	COMPRENSIÓN Y EXPRESIÓN ORAL	TEMPORALIZACIÓN (en minutos u horas)	15 MINUTOS
ÁREA CURRICULAR	PORTUGUÉS				
TRABAJO INDIVIDUAL		TRABAJO EN PEQUEÑO GRUPO		TRABAJO EN GRAN GRUPO	X
OBJETIVO DEL APRENDIZAJE	Discriminar auditivamente y ser capaz de producir de manera verbal con la pronunciación adecuada el nombre de los animales de la granja en portugués, a la vez que se asocian a la onomatopeya que producen cada uno de ellos.				

OS ANIMAIS DA FAZENDA

1. Vamos ver o vídeo dos animais da fazenda.

<https://www.youtube.com/watch?v=e123iOibPN0>





ME AUTOEVALÚO



CRITERIOS	YO			MI MAESTRO		
NIVEL: A1 / 1º PRIMARIA HABILIDADES: COMPRENSIÓN Y EXPRESIÓN ORAL						
Discrimino y asocio cada onomatopeya con el animal que la produce						
Soy capaz de identificar y reproducir su nombre en portugués						

MICROPRÁCTICA Y AUTOEVALUACIÓN

TÍTULO	OS ANIMAIS DA FAZENDA		FECHA	PRIMER TRIMESTRE	
NIVEL	A1 1º PRIMARIA	HABILIDAD	COMPRENSIÓN Y EXPRESIÓN ESCRITA	TEMPORALIZACIÓN (en minutos u horas)	30 MINUTOS
ÁREA CURRICULAR	PORTUGUÉS				
TRABAJO INDIVIDUAL	X	TRABAJO EN PEQUEÑO GRUPO		TRABAJO EN GRAN GRUPO	
OBJETIVO DEL APRENDIZAJE	Leer con la pronunciación adecuada los nombres de los animales en portugués y ser capaz de escribirlos.				

OS ANIMAIS DA FAZENDA

2. Que animal é? Escreve o nome.





ME AUTOEVALÚO

CRITERIOS	YO			MI MAESTRO		
NIVEL: A1 / 1º PRIMARIA HABILIDADES: COMPRENSIÓN Y EXPRESIÓN ESCRITA						
Leo con la pronunciación adecuada los nombres de los animales en portugués						
Escribo de manera correcta los nombres de los animales en portugués						



MICROPRÁCTICA Y AUTOEVALUACIÓN

TÍTULO	POESÍA PARA COMPARTIR		FECHA	21 DE MARZO	
NIVEL	4º	HABILIDAD	LEER	TEMPORALIZACIÓN (en minutos u horas)	30m
ÁREA CURRICULAR	LENGUA				
TRABAJO INDIVIDUAL		TRABAJO EN PEQUEÑO GRUPO		TRABAJO EN GRAN GRUPO	
OBJETIVO DEL APRENDIZAJE	SER CAPAZ DE LEER CON PRECISIÓN Y RAPIDEZ EN VOZ ALTA TEXTOS TRABAJADOS EN CLASE				

- LEE EN VOZ ALTA A TUS COMPAÑEROS ESTA POESÍA DE ESPRONCEDA.
(DEBES LEERLA ANTES, POR LO MENOS UNA VEZ, EN SILENCIO)

Con diez cañones por banda,
viento en popa, a toda vela,
no corta el mar, sino vuela
un velero bergantín.
Bajel pirata que llaman,
por su bravura, el Temido,
en todo mar conocido
del uno al otro confín.

La luna en el mar riela,
en la lona gime el viento,
y alza en blando movimiento
olas de plata y azul;
y ve el capitán pirata,
cantando alegre en la popa,
Asia a un lado, al otro Europa,
y allá a su frente Estambul:

«Navega, velero mío,
sin temor,
que ni enemigo navío
ni tormenta, ni bonanza
tu rumbo a torcer alcanza,
ni a sujetar tu valor.

Veinte presas
hemos hecho
a despecho
del inglés,
y han rendido
sus pendones
cien naciones
a mis pies.

Que es mi barco mi tesoro,
que es mi dios la libertad,
mi ley, la fuerza y el viento,
mi única patria, la mar.

José de Espronceda

CH %1

C.E.I.P. Nuestra Señora de la Asunción

C/ Blas Gómez, s/n 06176

La Parra (Badajoz)

924017644

<http://cpnsasuncionpar.juntaextremadura.net>





MICROPRÁCTICA Y AUTOEVALUACIÓN

TÍTULO	DICTADO NUMÉRICO		FECHA	DICIEMBRE	
NIVEL	4º	HABILIDAD	ESCRIBIR		TEMPORALIZACIÓN (en minutos u horas)
					15m

ÁREA CURRICULAR	MATEMÁTICAS				
TRABAJO INDIVIDUAL	X	TRABAJO EN PEQUEÑO GRUPO		TRABAJO EN GRAN GRUPO	
OBJETIVO DEL APRENDIZAJE	ESCRIBIR DICTADOS NUMÉRICOS DE HASTA SEIS CIFRAS.				

Los periodistas en muchas ocasiones tienen que escribir velozmente números importantes que oyen, por ejemplo en una entrevista a un científico o en el canto rápido de los premios de la lotería de Navidad. Imagina que estás en una de esas situaciones, utiliza los cuadros para escribir los números que te van a dictar.



Ejemplo:

CM	DM	UM	C	D	U
	2	3	0	2	7

Número: 23.027 Número de cifras: 5 Orden de magnitud: decenas de millar

A)

CM	DM	UM	C	D	U

Número: Número de cifras: Orden de magnitud:

B)

CM	DM	UM	C	D	U

Número: Número de cifras: Orden de magnitud:

C)

CM	DM	UM	C	D	U

Número: Número de cifras: Orden de magnitud:

D)

CM	DM	UM	C	D	U

Número: Número de cifras: Orden de magnitud:

C.E.I.P. Nuestra Señora de la Asunción

C/ Blas Gómez, s/n 06176

La Parra (Badajoz)

924017644

<http://cpnsasuncionpar.juntaextremadura.net>

