



## 1. PERÍODO DE ADAPTACIÓN

El período de adaptación puede definirse como el tiempo que el niño/a necesita para aceptar la separación de sus familias, acomodarse a la rutina escolar y descubrir a sus compañeros. Por lo tanto podemos deducir que este tiempo no va a ser igual para todos, ya que cada niño tiene su propio ritmo.

El principal objetivo de este período es la socialización, integración y adaptación de los niños y las niñas al nuevo medio (la escuela), así como el desarrollo de su autonomía personal.

Los profesionales de Educación Infantil deben tener en cuenta que un objetivo de esta etapa es: observar, descubrir y explorar el entorno inmediato con una actitud de curiosidad, identificando las características y propiedades más significativas de los elementos y estableciendo relaciones entre ellos.

A partir de estos objetivos, las maestras y los maestros deben programar unas actividades previas y estructurar los espacios donde los niños y las niñas logren esa integración, socialización y autonomía personal, de forma placentera positiva y enriquecedora.

En relación con lo anterior, la maestra y el maestro deben:

- Adecuar los espacios donde el niño y la niña desarrollan su actividad para que sean alegres, dinámicos, confortables y motivadores.
- Disponer de juguetes y recursos materiales.
- Transmitir a los niños y las niñas seguridad, afectividad, espíritu de entrega, cordialidad...

Otro elemento importante es la familia, la cual debe colaborar estrechamente con el centro escolar, mostrar su agrado, apoyar y dar seguridad a su hijo o hija, manifestar satisfacción y favorecer la autonomía.



## **2. OBJETIVOS DEL PERIODO DE ADAPTACIÓN**

En la planificación del período de adaptación debemos plantearnos, entre los Objetivos más relevantes:

- Socializar e integrar al niño en el entorno escolar.
- Observar, descubrir y explorar su entorno inmediato.
- Establecer relaciones afectivas y sociales satisfactorias con su entorno escolar inmediato.
- Desarrollar en el niño su autonomía personal.
- Crear un ambiente festivo y de acogida.
- Crear un clima de confianza con la familia.

## **3. OBJETIVOS CON RESPECTO A LAS FAMILIAS**

- Planificar y consensuar junto con la familia, para las tres primeras semanas un calendario de escolarización, para que los niños entren de forma escalonada.
- Crear un clima de confianza con la familia.
- El primer día en la primera reunión con los padres/madres y niños debemos crear un clima de confianza a la familia, ofreciendo la información necesaria sobre el período de adaptación y actividades que se van a realizar.

## **4. ACTIVIDADES A DESARROLLAR DURANTE EL PERÍODO DE ADAPTACIÓN**

Para cumplir con el protocolo establecido en el centro por causa de la pandemia del COVID -19, las actividades a llevar a cabo se trabajarán de forma individual guardando la distancia de seguridad para minimizar el riesgo de contagio.



**CURSO 2021-2022**

-ASAMBLEA de comunicación

-JUEGOS de encontrar su sitio y los sitios de la clase

- HÁBITOS BÁSICOS: HIGIENE

- Aprendemos dónde se hace pipi, vamos de uno en uno (al menos dos pipís por la mañana). Para hacer pipí se pide y se va así.

- Desayunamos cada uno en su pupitre. Se desayuna así y aquí.

- Para limpiarse y desinfectarse (al menos 5 veces al día)... así. • Etc.

-NORMAS BÁSICAS:

- Se sale y se entra, así.

- Para jugar, así.

- Para descansar... así. • Etc.

-QUÉ SE HACE EN EL RECREO (durante el período de adaptación hay que hacer al menos 2 ó 3 recreos)

- No se entra en clase (la puerta está cerrada)

- Buscamos siempre a los mayores.

- Vemos siempre a la “seño”. Actividades de “búscame”

- Cuidado con los sitios peligrosos donde te puedas caer o chocar con algún otro niño. • Etc.

-UNA ACTIVIDAD AL DÍA SENTADOS:

- Colorear

- Dibujar

- Plastilina

-CONTAR UN CUENTO CORTO.

- PSICOMOTRICIDAD: bailar, uso de la mímica como referente...

- Trabajar



- Descansar
- Jugar
- Bailar

### 5. EVALUACIÓN

En cada jornada se anotará en el diario de clase los aspectos más importantes: niños/as que lloran, niños/as que se aferran al adulto, niños/as que no realizan las actividades propuestas,...

Al finalizar el período de adaptación, rellenaremos la “Ficha de observación del período de adaptación,” y también se hará una evaluación de nuestra práctica docente y de la implicación de la familia. El periodo de adaptación se realizará del día **10 al 30 de septiembre**, para el cual se harán dos grupos.

### 6. HORARIO

- **Viernes 10** de septiembre  $\begin{matrix} \longrightarrow & \text{GRUPO A: de 10 a 11:00 h} \\ \longrightarrow & \text{GRUPO B: de 12 a 13:30 h} \end{matrix}$

	LUNES 13	MARTES 14	MIÉRCOLES 15	JUEVES 16	VIERNES 17
<b>GRUPO A</b>	10 a 11h.		9:30 a 11h.	9:30 a 11h.	9:30 a 11h.
<b>GRUPO B</b>	12 a 13h.		11:30 a 13h.	11:30 a 13h.	11:30 a 13h.

	LUNES 20	MARTES 21	MIÉRCOLES 22	JUEVES 23	VIERNES 24
<b>GRUPO B</b>	9:30h. a 11:30h.				
<b>GRUPO A</b>	11:45h. a 13:45				



CURSO 2021-2022

	LUNES 27	MARTES 28	MIÉRCOLES 29	JUEVES 30
<b>GRUPO A</b> <b>GRUPO B</b>	10 a 12:30h.	10 a 13h	10 a 13:30h	9:30 a 13:30h.

A partir del **viernes 1 de octubre** el horario será de 9:10 a 13:50

### GRUPOS

#### GRUPO A:

- 1- *Abril Amaya Durán*
- 2- *Alberto Cabañas Durán*
- 3- *Lara Corbacho González*
- 4- *Clara Galindo Salguero*
- 5- *Carmen García Peña*
- 6- *Andrés Lagar Pajero*

#### GRUPO B:

- 7- *Alonso Márquez González*
- 8- *Leyre Murillo Barbosa*
- 9- *Valeria Murillo Luengo*
- 10- *Isabel María Santos Santacruz*
- 11- *Alba Vázquez García*