



redus  promedio  
red de educación para la sostenibilidad

# Reunión formativa para el profesorado

Zafra, a 4 de diciembre de 2014

# PROMEDIO



PROMEDIO es un consorcio de municipios y mancomunidades orientado a la gestión integral de los servicios medioambientales, creado en 2005.

Sistema de trabajo en red, basado en los principios de solidaridad intermunicipal y distribución eficiente de los recursos humanos y técnicos.

La mayoría de las entidades locales menores de 20.000 habitantes de la provincia de Badajoz están adheridas a PROMEDIO.



cerca de 350.000 habitantes

Acciones relacionadas con sensibilización y educación ambiental en los municipios para promover el consumo responsable de agua y la correcta separación de residuos.

# PROMEDIO

## Posibles servicios gestionados por PROMEDIO:

Abastecimiento de Agua Potable en Alta o Baja.

Depuración de Aguas Residuales.

Recogida de Residuos Sólidos Urbanos y Envases Ligeros.

Recogida de Papel y Cartón.

Gestión compartida de Puntos Limpios

Servicios Básicos: Recogida de muebles y enseres, recogida de pilas y móviles usados, desatasco de redes de saneamiento, lavado de contenedores.

# ¿QUÉ ES REDUS PROMEDIO?

## Red de Educación para la Sostenibilidad

- | Red de centros – intercambio de experiencias
- | Iniciativa pedagógica y ambiental
- | Aprendizaje continuo
- | Dirigida a Educación Primaria
- | Adhesión voluntaria
- | Fin: sensibilizar y promover buenas prácticas ambientales y sostenibles en TODO el centro educativo



**PROMEDIO apuesta por la mejora del planeta a través de la educación.**

**17 colegios**

## PARTICIPANTES EN REDUS PARA EL CURSO 2014/15

C.E.I.P. 12 DE OCTUBRE	(Hernán Cortés)
C.E.I.P. CÉSAR HURTADO DELICADO	(Valverde de Leganés)
C.E.I.P. MUÑOZ TORRERO	(Cabeza del Buey)
C.E.I.P. NTRA. SRA. DE GUADALUPE	(Burguillos del Cerro)
C.E.I.P. NTRA. SRA. DE LOS SANTOS	(Táliga)
C.E.I.P. SANTIAGO RAMÓN Y CAJAL	(Ahillones)
C.E.I.P. VIRGEN DE LA CONSOLACION	(Feria)
C.E.I.P. ISABEL CASABLANCA	(Villagonzalo)
C.E.I.P. AMALIA DE SAJONIA	(Santa Amalia)
C.E.I.P. FRAY JUAN DE HERRERA	(Herrera del Duque)
COLEGIO NTRA. SRA. DE LA GRANADA	(Llerena)
C.E.I.P. EL LLANO	(Monesterio)
C.E.I.P. JOSÉ MARÍA CARANDE	(Almendral)
C.E.I.P. NUESTRA SEÑORA	(Valverde de Llerena)
COLEGIO CRISTO CRUCIFICADO	(Valverde de Leganés)
C.E.I.P. LUIS CHAMIZO	(Zahinos)
C.R.A. GLORIA FUERTES	(Fuente del Arco)

## OBJETIVOS

- | Promover la **responsabilidad** individual y colectiva en los problemas ambientales a partir de las decisiones de consumo.
- | Concienciar a la comunidad educativa hacia el **respeto** del entorno, consiguiendo así un lugar más habitable.
- | Impulsar el desarrollo de valores y capacidades de los alumnos para **conocer, interpretar y decidir** actuaciones en el entorno.
- | Dotar al centro de una **infraestructura** para tratar la educación ambiental de forma transversal.
- | **Reducir los impactos** ambientales del centro y contribuir localmente a la conservación del medio ambiente y la lucha frente al cambio climático.
- | Ser más **eficientes** y generar menos residuos.

## IMPLEMENTACIÓN DE METODOLOGÍA EN EL CENTRO

1. Presentación del proyecto al centro
2. Comunicación del proyecto a la comunidad educativa
3. Formación del Comité Ambiental
4. Planificación del trabajo a realizar
5. Realización de Ecoauditoría
6. Elaboración de Plan REDUCE y Código de Buenas Prácticas
7. Evaluación
8. Comunicación y publicidad

# IMPLEMENTACIÓN DE METODOLOGÍA EN EL CENTRO

## 1. Presentación del proyecto al centro

Reuniones realizadas en abril en Castuera, Puebla de la Calzada, Llerena y Jerez de los Caballeros.

Periodo de comunicación al resto del claustro y valoración de inscripción.

EJECUTADO

## 1. Comunicación del proyecto a la comunidad

Explicar el proyecto ambiental y **CONJUNTO** que va a iniciar el centro al personal que trabaja en el centro, al alumnado y a las familias.

Checklist

En el cuaderno “Introducción” se adjunta carta

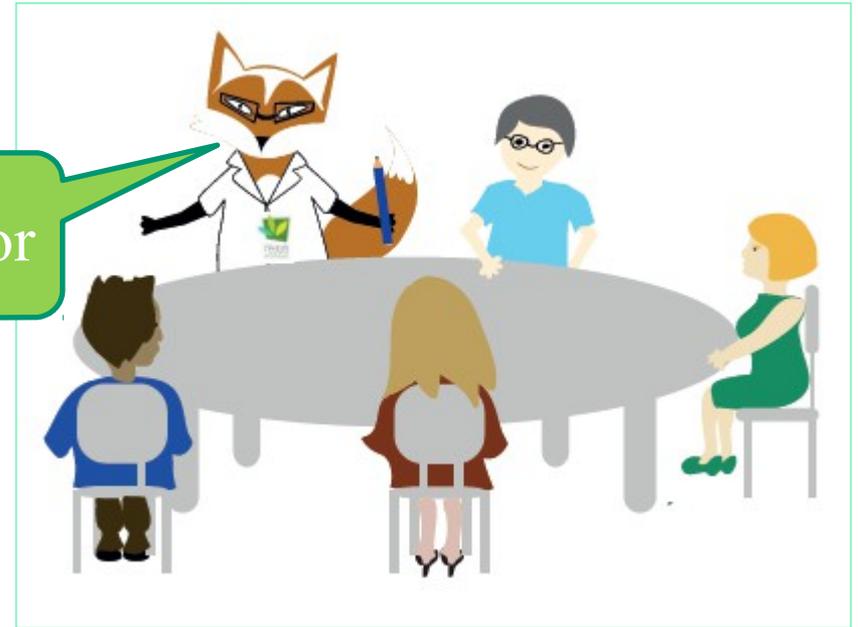
# 1. Formación del Comité Ambiental

Representantes de toda la comunidad del centro:

- Dirección
- Profesorado
- Personal del centro (limpieza, mantenimiento, administración, ordenanza, jardinería, etc.)
- Madres y padres
- Alumnado
- Ayuntamiento
- Asociaciones

*Mientras más mejor*

Coordinador



## Funciones

- | Establecer la línea estratégica a seguir (residuos, agua y energía) y los objetivos principales del programa ambiental para el curso.
- | Gestionar los materiales que entregue PROMEDIO.
- | Dinamizar y difundir el programa REDUS - Planificar algunas actividades a lo largo del año.
- | Seguimiento y valoración del desarrollo del proyecto educativo-ambiental.
- | Elaborar los documentos propios justificativos de REDUS-PROMEDIO: Plan Reduce y Código de Buenas Prácticas. Memoria de actividades realizadas con reportaje fotográfico.

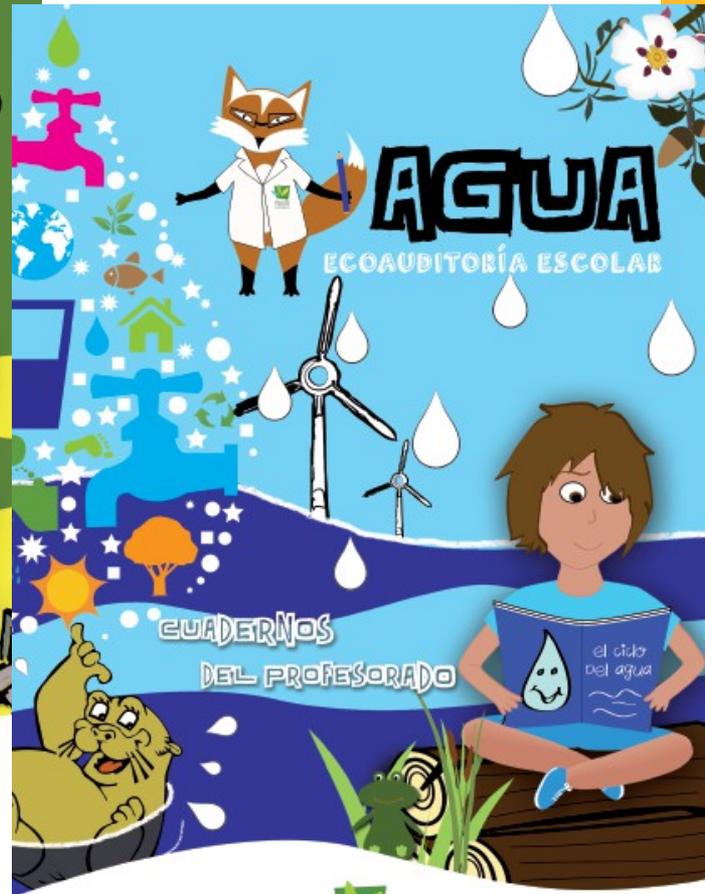
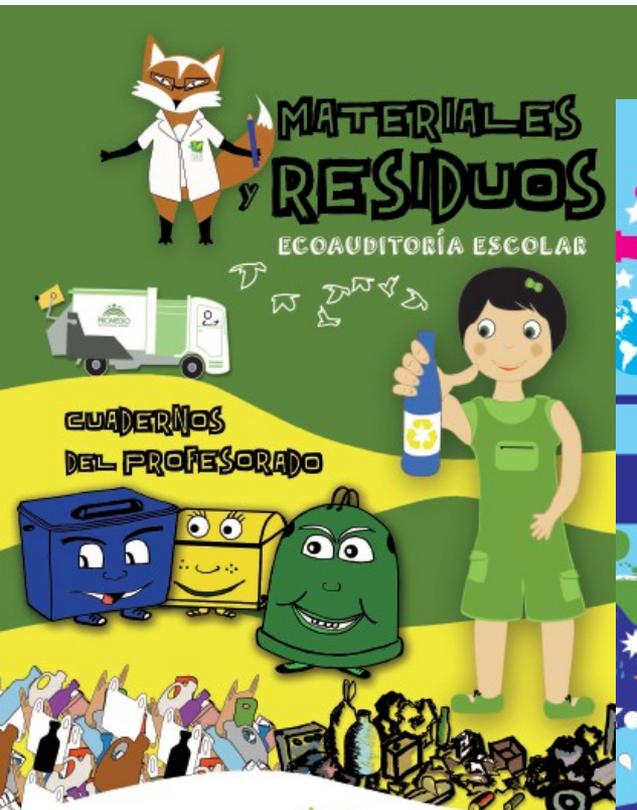
## 4. Planificación del trabajo en el aula

Reuniones del claustro de profesores para distribuir las actividades que realizará cada profesor según sus materias e integrarlas en los contenidos programados.

Se podrá.

- | Realizar cuantas actividades se estimen oportunas.
- | Se pueden adaptar a las necesidades de cada curso.
- | Añadir las actividades que se deseen.

# GUÍA METODOLÓGICA PARA LA RED DE EDUCACIÓN PARA LA SOSTENIBILIDAD





- Objetivos de la unidad
- Buenas prácticas ambientales
- Ficha de conclusiones
- Ficha de propuestas para la acción
- Evaluación
- Otros recursos didácticos en la red
- Bibliografía y webs

I Con referencias a actividades, por orden lógico de realización.

1 <sup>er</sup> ciclo	2 <sup>o</sup> ciclo	3 <sup>er</sup> ciclo
<b>ACT. 1</b> ¿Sabes que son las materias primas? 8	<b>ACT. 1</b> ¿Sabes que son las materias primas? 23	<b>ACT. 1</b> Ciclo de vida de los productos 30
<b>ACT. 2</b> Describiendo los materiales 9	<b>ACT. 2</b> Fabricación de papel 24	<b>ACT. 2</b> Proceso de fabricación del papel 31
<b>ACT. 3</b> ¿Necesito todo lo que tengo? 10	<b>ACT. 3</b> ¿Necesito todo lo que tengo? 25	<b>ACT. 3</b> ¿Necesito todo lo que tengo? 31

# GUÍA METODOLÓGICA PARA LA RED DE EDUCACIÓN PARA LA SOSTENIBILIDAD



*Revisado por  
Juan Molina del  
CEIP El Llano  
de Monesterio*

## 1º) Actividades previas por niveles:



1er  
ciclo

1º y 2º curso



2º  
ciclo

3º y 4º curso



3er  
ciclo

5º y 6º curso

## 2º) Actividades para realizar la **ecoauditoría**



2º y 3er  
ciclo

3º y 4º curso

5º y 6º curso

## 3º) Actividades complem

Actividades de lectura, escritura, investigación, experimentos, cálculo, dibujo y manualidades.

*Pictogramas*

Materias:



Ciencias de la Naturaleza



Ciencias Sociales



Lengua Castellana y Literatura



Matemáticas



Primera Lengua Extranjera. Inglés



Educación Física



Valores Sociales y Cívicos



Educación Artística

Competencias:



Comunicación Lingüística



Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología



Competencia digital



Aprender a aprender



Competencias sociales y cívicas



Sentido de la iniciativa y espíritu emprendedor



Conciencia y expresiones culturales

Adaptado  
a la  
LOMCE

# | Con enlaces a recursos audiovisuales en internet.



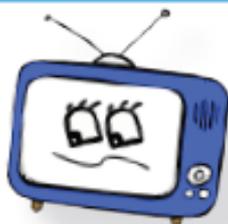
Descargar presentación flash de simbología de Eroski Consumer.

[http://www.consumer.es/web/es/medio\\_ambiente/urbano/2012/03/07/207831.php](http://www.consumer.es/web/es/medio_ambiente/urbano/2012/03/07/207831.php)

# | Lista de recursos didáctico-ambientales en la red

## VÍDEOS

### PARA TODOS



Dibujos animados "Juan y Tolola" sobre residuos y reciclaje (9:58 minutos)

<http://youtu.be/U2MZpibmXfE>

Video sobre basura del personaje de animación Pocoyó

[http://www.pocoyo.com/dibujos-animados/  
videos-infantiles-basura](http://www.pocoyo.com/dibujos-animados/videos-infantiles-basura)

"La Comunidad de las Tres Erres", producido por COGERSA  
Corto de animación sobre la reutilización y reciclaje del papel (4:10 minutos)

<http://youtu.be/xWO20r3DnSw>

Animación sobre compostaje doméstico, de Plaza Sésamo (1:08 minutos)

[https://www.youtube.com/watch?feature=pla-  
yer\\_embedded&v=AY5vCqISbAO](https://www.youtube.com/watch?feature=player_embedded&v=AY5vCqISbAO)

<http://vimeo.com/14658877>

# | Bibliografía y webs consultadas

## 5. Realización de Ecoauditoría

### Selección de tema o temas

1º) Realización de actividades en clase.

2º) Ficha de conclusiones

3º) Ficha de propuestas

	OBJETIVOS	PROPUESTAS DE ACCION
en el aula	REducir	
	REutilizar	
	REciclar	
en el patio	REducir	
	REutilizar	
	REciclar	
en secretaría	REducir	
	REutilizar	
	REciclar	

A realizar con los alumnos/as

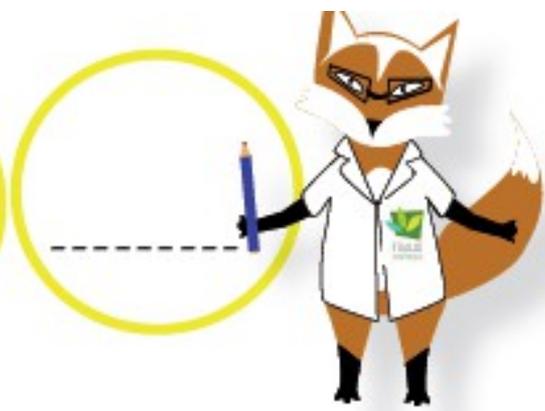
## 6. Elaboración de Plan REDUCE y Código BBPP

acción	objetivos	metodología	recursos necesarios	temporalización	responsables
¿Qué?  Separar residuos	¿Para que?  Reciclar	¿Cómo?  Depositar envases, papel y restos en contenedores diferentes	¿Qué necesito?  Cubos de colores	¿Cuándo?  Permanente/ Recogida semanal	¿Quién?  Todos /ordenanza
A rellenar por el Comité Ambiental					

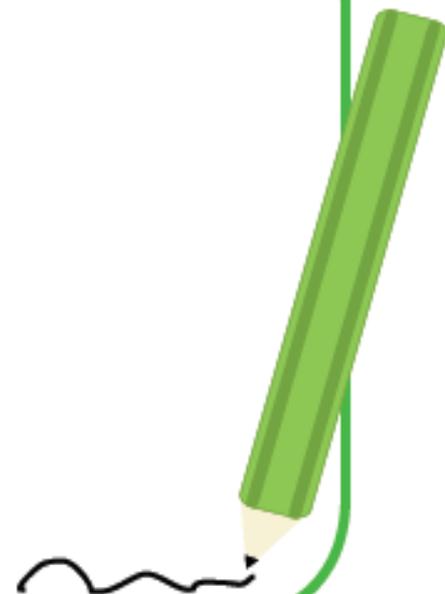
# 7. Evaluación

SOBRE LOS OBJETIVOS Y CONOCIMIENTOS ADQUIRIDOS POR EL ALUMNADO	muy bien 	bien 	suficiente 	poco 
Guardan relación con las competencias básicas del currículo escolar				
Conocen el problema de los residuos sobre el medio ambiente				
Conocen el significado de las "3R"				
Se tiene conocimiento del destino final de cada uno de los residuos que se separan.				
Sabén separar la basura correctamente				
Conocen cómo se gestionan los residuos				

VALORACIÓN GLOBAL DE **redus**  **promedio**  
(de 1 a 5, siendo 5 la mayor puntuación)



**OBSERVACIONES DEL DOCENTE:**



## 8. Comunicación y publicidad

Logos oficiales



*"Una manera de hacer Europa"*



Las actividades realizadas deberán ser informadas a PROMEDIO para compartirlo con el resto de miembros REDUS y darle correcta difusión

Además, PROMEDIO colaborará con:

Desarrollo y organización de actividades  
(deberá de los servicios adheridos a PROMEDIO).

Boletín trimestral REDUS-PROMEDIO por mail.

Memoria anual de actividades.





redus  
promedio

Contacto:

Jorge Morgado Rodríguez  
Susana Castaño Zamora  
reduspromedio@gmail.com  
924 220427

Web: [redus.dip-badajoz.es](http://redus.dip-badajoz.es)  
Twitter: @reduspromedio

# Reparto de recursos materiales solicitados (condicionado a gestion de residuos por el centro y el ayuntamiento)



Contenedores de pasillo



Compostadora



Depósitos de pilas y móviles



Economizadores de agua



Papeleras de aula



Reductores volumétricos



Papeleras de baño



Bidones pluviales