

CEIP JUAN VÁZQUEZ - BADAJOZ

ADECUACIÓN DE LA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA ANTE LA CRISIS DEL CORONAVIRUS

Plan de trabajo no presencial. ORIENTACIONES

4º PRIMARIA

TUTORA: Encarnación Berrocso Domínguez

ÁREA: LENGUA		
<i>BLOQUES DE APRENDIZAJE</i>	<i>DE</i>	<i>ACTIVIDADES Y EJERCICIOS PARA CONSEGUIR:</i>
1. Comprensión lectora		•Estrategias para comprender informaciones concretas de un texto •Estrategias para mejorar la comprensión global de un texto. •Estrategias para comprender distintos tipos de textos. •Seleccionar las ideas principales de un texto para hacer un esquema. •Identificar las idea principal y secundaria de diferentes textos. •Los mensajes y valores de un texto. •Identificar y resumir las ideas principales de un texto.
2. Vocabulario		•Formar palabras utilizando prefijos y sufijos. •Sinónimos y antónimos. •Palabras polisémicas. •Palabras compuestas. •Familias de palabras. •Formar verbos y adjetivos.
3.Gramática.		•Las características de los enunciados y de las oraciones. •El sustantivo y sus clases.Género y número. •Identificary utilizar el género y el número de los adjetivos. •Los elementos que forman el grupo nominal. •Los determinantes y sus clases. •Identificar y utilizar los pronombres personales, demostrativos y posesivos. •Formas personales y no personales del verbo. •Reconocer y utilizar los tiempos verbales. •Identificar los tiempos verbales: presente, pasado y futuro. •
4. Ortografía.		•Utilizar correctamente las reglas básicas de ortografía. •Reconocer la sílaba tónica de la palabra. •Identificar los distintos tipos de palabras según su acentuación. •Utilización correcta del puntoseguido, aparte y final. •Utilización del punto y coma. Puntos suspensivos,

	comillas... •Utilización de los signos de ortografía textuales.
4. Dictado	•Repasar la ortografía.
5. Expresión oral y escrita	•Redactar cartas, anuncios, noticias, encuestas textos sencillos... •Resumir textos sencillos. •Escribir cuentos e historias. •Describir personas, animales, objetos y paisajes. •Pedir y dar información.
6. Literatura.	•Partes de un cuento, historia o relato. •Identificar los personajes principales y secundarios de un cuento. •Elementos fundamentales de las leyendas. •La poesía. Medir versos y encontrar la rima. •Distinguir entre metáfora y comparación. •Escribir poesías sencillas.

ÁREA DE MATEMÁTICAS		
<i>BLOQUES APRENDIZAJE</i>	<i>DE</i>	<i>ACTIVIDADES Y EJERCICIOS PARA CONSEGUIR:</i>
1. Numeración		•Leer y escribir números hasta de seis cifras. •Valor posicional de las cifras. •Redondear números a la decena, centena, unidad de millar. •Ordenar números en series ascendentes y descendentes. •Calcular el anterior y el posterior. •Leer y escribir números fraccionarios. •Distinguir entre el numerador y el denominador. •Calcular la fracción de un número. •Conocer la relación entre un número decimal y una fracción. •Leer y escribir números decimales. •Representar números decimales en la recta numérica. •Conocer el valor de las cifras en un número decimal. •Comparar y ordenar números decimales.
2. Cálculo		•Sumar con números mayores que 1.000 con dos y tres sumandos. •Restar con números mayores que 1.000. •Realizar la prueba de la resta. •Multiplicar con llevadas por una, dos y tres cifras. •Experimentar con las propiedades de la multiplicación: conmutativa, asociativa y distributiva. •Resolver divisiones con ayuda de una imagen. •Entender la relación entre la multiplicación y la división. •Dividir por una y dos cifras. •Dividir con un cero en el cociente.

	•Resolver y comprobar la división. •Calcular sumas y restas combinadas con paréntesis. Jerarquía de operaciones. •Realizar Operaciones con números decimales: suma, resta y multiplicación. •Multiplicar números enteros y decimales por la unidad seguida de ceros. •
3. Problemas	•Analizar los datos y el enunciado de un problema y secuenciar los pasos y las operaciones que hay que realizar para resolverlo. •Inventar la pregunta para un enunciado y resolver. •Localizar los datos innecesarios, del enunciado, para resolver el problema. •Añadir algún dato que no aparece en el enunciado para poder resolver el problema. •Resolver problemas de una operación y de dos operaciones, empleando las operaciones básicas.

METODOLOGÍA DE TRABAJO

Cada día desde la **plataforma SNAPPET** el alumnado recibirá un plan de trabajo para las áreas de LENGUA y MATEMÁTICAS, con el siguiente esquema:

1. Una explicación del contenido que van a trabajar, de cada uno de los bloques.
2. Una serie de ejercicios y actividades para resolver y practicar.
3. Unos ejercicios de refuerzo para aquellos alumnos y alumnas que tengan problemas para conseguir el objetivo marcado en cada lección.
4. Una serie de ejercicios de ampliación para aquel grupo de alumnado que supere fácilmente las actividades marcadas para el grupo.
5. Por último una serie de ejercicios que servirán de EVALUACIÓN.

Para realizar este proceso todo el alumnado del grupo tiene asignado un nombre de **usuario y una contraseña** con la pueden acceder a estas actividades desde cualquier dispositivo electrónico, tablet, ordenador, móvil. (He comprobado que todos tienen acceso).

La comunicación es instantánea y desde mi **acceso como profesora** puedo controlar y revisar cada una de las actividades que están realizando, completar con actividades de refuerzo o ampliación, adaptar el ritmo de aprendizaje y evaluar cada plan de trabajo.

OTRAS ACTIVIDADES:

Paralelamente a este tipo de actividades diarias también tendrán que realizar algunos textos escritos en su libreta de aula, tales como son:

- Descripciones de personas, animales, objetos y paisajes.
- Escribir cuentos y relatos. Ilustrarlos.
- Resumir alguna noticia que escuchen en la TV.
- Terminar la lectura del libro "Robinson Crusoe" (hacer la descripción del personaje, de la isla...)
- Leer poesías e ilustrarlas.

Realizar las fichas y tareas fotocopiadas que llevaron para casa el último día de clase.

La plataforma **RAYUELA**, también es otro cauce de comunicación para enviar alguna actividad concreta o recibir alguno de los anteriores ejercicios.

Envío periódico de webs donde pueden encontrar textos, poesías, juegos interactivos...

ÁREA CIENCIAS SOCIALES.(alumnado no bilingüe)

En esta área el planteamiento es hacer un **proyecto de investigación sobre EXTREMADURA**. Como ya hemos estudiado el relieve de España, sus ríos, mares.... Se trataría de investigar sobre esos mismos aspectos pero para nuestra comunidad, para lo cual recibirán a través de RAYUELA un esquema de cómo realizar el trabajo, bibliografía y webs para poder hacerlo.

ÁREA DE CIENCIAS NATURALES (alumnado no bilingüe)

Al igual que en el área de Ciencias Sociales el trabajo que tendrán que realizar se encuadra dentro del Bloque 2: El ser humano y la salud.

El proyecto consistirá en investigar sobre hábitos saludables para prevenir enfermedades que afectan a los aparatos y sistemas del organismo humano.

Avances de la ciencia que mejoran la vida de las personas, como vacunas, tecnología...

Científicos y premios nobel de medicina...

ÁREA DE PORTUGUÉS (5º y 6º de Primaria)

En este área el alumnado recibirá sugerencias de páginas webs donde practicar vocabulario, canciones y ejercicios de gramática:

<https://portuguesembadajoz.wordpress.com>

<https://rincones.educarex.es/portugues/es/primario>

<https://eduqueetransforme.blogspot.com>

Fichas de apoyo a través de RAYUELA