

**ADECUACIÓN DE LA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA ANTE LA CRISIS DEL CORONAVIRUS**

SEMANA 1.- Del 16 al 20 de marzo						
GRUPO DE ALUMNOS :						
DOCENTE :						
ÁREA	ACTIVIDADES A REALIZAR					Materiales complementarios (pags. Web, enlaces, libros de texto o fotocopias,etc.)
	LUNES 16	MARTES 17	MIÉRCOLES 18	JUEVES 19	VIERNES 20	
Lengua						
Matemáticas						
C.Naturales						
C.Sociales						
(CN otro grupo, por ej.)						

**ADECUACIÓN DE LA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA ANTE LA CRISIS DEL CORONAVIRUS**

**CEIP JUAN VÁZQUEZ – BADAJOZ****Curso 2019-2020****Plan de trabajo no presencial**

SEMANA 2.- Del 23 al 27 de marzo						
GRUPO DE ALUMNOS :						
DOCENTE :						
ÁREA	ACTIVIDADES A REALIZAR					Materiales complementarios (pags. Web, enlaces, libros de texto o fotocopias,etc.)
	LUNES 23	MARTES 24	MIÉRCOLES 25	JUEVES 26	VIERNES 27	
Lengua						
Matemáticas						
C.Naturales						
C.Sociales						
(CN otro grupo, por ej.)						

**ADECUACIÓN DE LA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA ANTE LA CRISIS DEL CORONAVIRUS – TABLA ESPECIALISTAS**

CEIP JUAN VÁZQUEZ – BADAJOZ

Curso 2019-2020

Plan de trabajo no presencial

SEMANA 1.- Del 16 al 20 de marzo

DOCENTE : Carmen Mera Gijón

ESPECIALIDAD : Ciencias Sociales, Bilingüe.

GRUPOS DE ALUMNOS	ACTIVIDADES A REALIZAR					Materiales complementarios (pags. Web, enlaces, libros de texto o fotocopias,etc.)
	LUNES 16	MARTES 17	MIÉRCOLES 18	JUEVES 19	VIERNES 20	
El 3 años						
El 4 años						
El 5 años						
1º EP						
2º EP						
3º EP						
4º EP						
5º EP		<p><b>INGLÉS</b>  <b>Actividad 1:</b>                      -Realización y entrega de <u>ficha de repaso</u> sobre Unidad 7 (“The earth”) del libro de texto (Oxford Educación) a través de rayuela. Esta ficha se realizará en la lengua inglesa.                      -La entrega de la ficha se evaluará para realizar un seguimiento del proceso.</p>			<p><b>ESPAÑOL</b>  <b>-Actividad 2:</b>                      -Realización y entrega de <u>ficha de repaso</u> sobre Unidad 8 (Organización política de España). Esta ficha se realizará en la lengua española.                      -La entrega de la ficha se evaluará para realizar un seguimiento del proceso.</p>	<p><b>-Material (act. 1 y 2):</b> las <u>fichas de repaso</u> se han realizado por el profesor de forma personalizada al temario estudiando y a las necesidades de los alumnos. En la de la unidad 5 hay 5 actividades largas (“fill the gaps”, “write true or false”, “answer the questions”...). En la ficha de español hay 6 preguntas.  <b>-Forma de envío (act. 1 y</b></p>

					<p><b>2):</b> los alumnos recibirán un <u>mensaje</u> por <u>Rayuela</u> donde se les darán las instrucciones para hacer el documento y la fecha de entrega (viernes 21 de marzo). La ficha de repaso irá adjunta al mensaje en un documento pdf. Y otro editable para que no tengan problemas en abrirlo.</p> <p><b>- Forma de entrega (act. 1 y 2):</b> los estudiantes entregarán la ficha adjuntando el documento de texto en un <u>mensaje de Rayuela</u> al profesor.</p>
6º EP		<p><b>INGLÉS</b></p> <p><b>-Actividad 1:</b> realización de <u>esquema</u> sobre el material entregado la semana anterior. Los alumnos utilizarán tres colores para jerarquizar conceptos. Esto se hará en la lengua inglesa.</p> <p><b>-Actividad 2:</b> Entrega de “Project EU” realizado durante las semanas anteriores. En lugar de hacer</p>		<p><b>ESPAÑOL</b></p> <p><b>-Actividad 3:</b> el alumno debe <u>inventar su propia empresa ficticia</u>: incluir los procesos que desarrollará, como obtendrá los beneficios, los recursos con los que contará, el sector, tipo de empresa, los departamentos con los</p>	<p><b>-Material (act. 1 y 2):</b> el esquema lo harán con el material entregado en mano la <u>semana anterior</u>.</p> <p><b>-Forma de entrega (act. 1 y 2):</b> enviarán el esquema haciéndole una <u>foto</u> y adjuntándola en un <u>mensaje de Rayuela</u>. De la misma forma se enviará la cartulina y el texto desarrollado de la</p>

CEIP JUAN VÁZQUEZ – BADAJOZ

Curso 2019-2020

Plan de trabajo no presencial

	<p>una presentación oral, escribirán en dos folios y <u>texto desarrollado</u> la información del trabajo (cultura, política y geografía de un país europeo elegido previamente).</p> <p>Mandarán una foto de las <u>cartulinas</u> terminadas que se iban a utilizar de apoyo en la presentación oral.</p> <p>-Se pondrá un punto positivo por actividad 1 y se pondrá nota a actividad 2.</p>		<p>que contará y como estarán organizados. La actividad detallada se enviará a los alumnos adjunta en un mensaje de Rayuela.</p> <p>-Se pondrá nota numérica a dicha actividad.</p>		<p>actividad 2.</p> <p><b>-Forma de envío (act. 1, 2, y 3):</b> se les enviará a los estudiantes un <u>mensaje por rayuela</u> con los documentos y la información de lo que tienen que hacer.</p> <p><b>-Material (act. 3):</b> para inventar la empresa ficticia, el profesor les envía por <u>Rayuela un documento</u> pdf. y otro editable donde se les dan las <u>instrucciones</u> de los aspectos de su empresa ficticia que deben indicar, cómo y porqué.</p> <p><b>-Forma de entrega (act. 3):</b> todas estas tareas serán entregadas adjuntas en un <u>mensaje de Rayuela</u> al profesor antes del lunes 23 de marzo.</p>
--	---	--	---	--	---

CEIP JUAN VÁZQUEZ – BADAJOZ

Curso 2019-2020

Plan de trabajo no presencial

SEMANA 2.- Del 23 al 27 de marzo						
DOCENTE : Carmen Mera Gijón						
ESPECIALIDAD : Ciencias Sociales, Bilingüe.						
GRUPOS DE ALUMNOS	ACTIVIDADES A REALIZAR					Materiales complementarios (pags. Web, enlaces, libros de texto o fotocopias,etc.)
	LUNES 23	MARTES 24	MIÉRCOLES 25	JUEVES 26	VIERNES 27	
El 3 años						
El 4 años						
El 5 años						
1º EP						
2º EP						
3º EP						
4º EP						
5º EP		<p><b>INGLÉS</b>                      -<b>Actividad 1:</b> leerán las 48 y 49 del libro. Después realizarán y entregan las actividades 1, 2 y 4.                      -Se pondrá punto positivo por la realización del mismo.</p>			<p><b>ESPAÑOL</b>                      -<b>Actividad 2:</b> los alumnos verán <u>videos</u> recomendados sobre la hidrosfera. Después, realizarán y entregarán actividades relacionadas para asegurarnos de que prestan atención y asimilan la idea. Estas las enviará el profesor por rayuela en un documento</p>	<p>-<b>Material (act. 1):</b> el <u>libro</u> de texto es el de la editorial “Oxford Educación”.                      -<b>Material (act. 2):</b> los <u>videos</u> recomendados se encuentran en la plataforma “<u>youtube</u>” y se les enviará el enlace a través de un mensaje. Las actividades las envará el profesor en un pdf. por Rayuela.                      -<b>Enlaces:</b></p>

					adjunto.	<p>1. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=UYdBD87HmOw">https://www.youtube.com/watch?v=UYdBD87HmOw</a></p> <p>2. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=QDCohXW6blg">https://www.youtube.com/watch?v=QDCohXW6blg</a></p> <p><b>-Forma de entrega (act. 1 y 2):</b> enviarán las tareas del libro realizas a través de una <u>foto</u> que enviarán adjuntada en un <u>mensaje de Rayuela</u>. La fecha límite es el viernes 27 de marzo.</p> <p><b>-Forma de envío (act. 1 y 2):</b> se les enviará un <u>mensaje por Rayuela</u> con las instrucciones de lo que tienen que hacer y cómo.</p>
6º EP		<p><b>INGLÉS</b></p> <p><b>-Actividad 1:</b> los estudiantes leerán un <u>texto</u> en inglés sobre el dinero, el ahorro y la inversión desarrollado por el mismo profesor. Tendrán que responder y entregar <u>actividades propuestas</u> en el mismo texto para asimilar conceptos.</p> <p>-Se les pondrá un punto positivo.</p>		<p><b>ESPAÑOL</b></p> <p><b>-Actividad 2:</b> Se realizará y entregará una actividad más <u>práctica</u> sobre el presupuesto personal y su organización. En esta actividad, se les muestra un presupuesto ficticio y los gastos que tendrán. Ellos</p>		<p><b>-Material (act. 1):</b> el <u>texto</u> se trata de un pdf. escrito por el profesor en la lengua inglesa con la información obtenida en el libro de texto de Ciencias Sociales (Santillana) y <u>adaptado</u> a las necesidades del alumnado en particular. El texto contiene información sobre que es el dinero, el origen, los tipos de dinero, qué es el ingreso, qué es el ahorro, qué es invertir, un</p>

CEIP JUAN VÁZQUEZ – BADAJOZ

Curso 2019-2020

Plan de trabajo no presencial

				<p>tendrán que decidir una estrategia para ahorrar dinero. -Se les pondrá un punto positivo por ello.</p>		<p>inversor y que riesgo conlleva. <b>-Material (act. 2):</b> se les entregará un pdf. con una situación ficticia de su propio presupuesto personal y se les explicarla detalladamente que tienen que hacer. Esta actividad al realizará el profesor adaptada a los alumnos. <b>- Forma de envío (act. 1 y 2):</b> se les enviará un <u>mensaje por Rayuela</u> con la información de las tareas a entregar y los documentos necesarios adjuntos. <b>-Forma de entrega (act. 1 y 2):</b> envían en un documento pdf. o Word vía Rayuela las actividades de toda la semana el día viernes 27 de marzo.</p>
--	--	--	--	---	--	---