

MAPAS CURRICULARES

1º DE EDUCACIÓN PRIMARIA(RELIGIÓN CATÓLICA)

B1. EL SENTIDO RELIGIOSO DEL HOMBRE

Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares de aprendizaje y competencias
RELC 1.1. La creación como regalo de Dios.	RELC 1. 1. Identificar y valorar la creación como acto de amor de Dios al hombre.	RELC 1.1.1 Conoce, respeta y cuida la obra creada.(CSCV, CEC) RELC 1.1.2 Expresa con palabras propias el asombro por lo que Dios hace.(CCL)
RELC 1.2. El hombre, obra maestra de la creación.	RELC 1. 2. Reconocer la relación intrínseca que existe entre Dios y el hombre.	RELC 1.2.1 Identifica y enumera los cuidados que recibe en su vida como don de Dios.(CEC)
RELC 1.3. La comunicación del hombre con Dios.	RELC 1. 3. Conocer que la persona es un ser capaz de hablar con Dios.	RELC 1.3.1 Conoce y aprecia a través de modelos bíblicos que el hombre es capaz de hablar con Dios.(CEC) RELC 1.3.2 Memoriza y reproduce fórmulas sencillas de petición y agradecimiento.(CEC)

1º DE EDUCACIÓN PRIMARIA(RELIGIÓN CATÓLICA)

B2. LA REVELACIÓN: DIOS INTERVIENE EN LA HISTORIA

Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares de aprendizaje y competencias
RELC 2.1. Dios acompaña al hombre en la historia. RELC 2.2. Dios habla a los hombres como amigos.	RELC 2. 1. Reconocer y apreciar la relación paterno-filial entre Dios y el hombre.	RELC 2.1.1 Conoce y valora que Dios habla a Abraham y Moisés para ser su amigo.(CEC) RELC 2.1.2 Señala y representa las características de la amistad de Dios con el hombre: cuidado, protección, acompañamiento, colaboración, etc.(CEC)

1º DE EDUCACIÓN PRIMARIA(RELIGIÓN CATÓLICA) B3. JESUCRISTO, CUMPLIMIENTO DE LA HISTORIA DE LA SALVACIÓN

Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares de aprendizaje y competencias
RELC 3.1. Jesús, el hijo de Dios se hace hombre, vive y crece en una familia.	RELC 3. 1. Relacionar lugares y acontecimientos en los que Dios ha expresado su amor por los hombres en la vida de Jesús.	RELC 3.1.1 Nombra y asocia, lugares y acontecimientos importantes de la vida de Jesús.(CEC)
RELC 3.2. Acontecimientos y lugares geográficos importantes en la vida de Jesús. RELC 3.3. Jesús murió para nuestra salvación.	RELC 3. 2. Conocer y ordenar los principales momentos de la pasión y muerte de Jesús.	RELC 3.2.1 Nombra y secuencia representaciones gráficas de los momentos esenciales de la pasión, muerte y resurrección de Jesús.(CEC)

1º DE EDUCACIÓN PRIMARIA(RELIGIÓN CATÓLICA)

B4. PERMANENCIA DE JESUCRISTO EN LA HISTORIA: LA IGLESIA

Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares de aprendizaje y competencias
RELC 4.1. La Iglesia, familia de Jesús.	RELC 4. 1. Reconocer que los cristianos formamos una familia.	RELC 4.1.1 Asocia las características de la familia de la Iglesia con las de su familia.(CEC)
RELC 4.2. Espacio y tiempo sagrado en la Iglesia.	RELC 4. 2. Distinguir los espacios y tiempos sagrados de otros lugares y tiempos.	RELC 4.2.1 Expresa el respeto al templo como lugar sagrado.(CSCV, CEC)
RELC 4.3. El domingo, día dedicado al Señor.	RELC 4. 3. Subrayar los elementos distintivos del domingo como día especial.	RELC 4.3.1 Conoce y expresa el sentido del domingo.(CEC)