

MAPAS CURRICULARES

2º DE EDUCACIÓN PRIMARIA(EDUCACIÓN FÍSICA) B1. EL ESQUEMA CORPORAL, LAS HABILIDADES, LAS DESTREZAS Y LA EXPRESIÓN

Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares de aprendizaje y competencias
EF 1.1. Desarrollo de las habilidades y destrezas básicas: desplazamientos, saltos, giros, manipulación de objetos. EF 1.2. Mejora de la conciencia global y segmentaria del cuerpo en equilibrio: conciencia postural. EF 1.3. Ejecución de situaciones de equilibrio y desequilibrio, variando su base de sustentación y elevación. EF 1.4. Nociones asociadas a relaciones espaciales y temporales. Percepción espacio-temporales.	EF 1. 1. Aplicar soluciones motrices ante situaciones con diversidad de estímulos y condicionantes espacio temporales, seleccionando y combinando las habilidades motrices básicas y adaptándolas a las condiciones establecidas.	EF 1.1.1 Adapta los desplazamientos a diferentes tipos de entornos.(CPAA) EF 1.1.2 Adapta la habilidad motriz básica de salto a diferentes tipos de entornos.(CPAA) EF 1.1.3 Adapta las habilidades motrices básicas de manipulación de objetos (lanzamiento, recepción, golpeo, etc.) a diferentes tipos de entornos.(CPAA) EF 1.1.4 Aplica las habilidades motrices de giro a diferentes tipos de entornos.(CPAA) EF 1.1.5 Mantiene el equilibrio en diferentes posiciones y superficies.(CPAA) EF 1.1.6 Conoce, se sitúa y se orienta en el espacio con respecto a sí mismo y entre objetos (derecha-izquierda, arriba y abajo).(CMCT, CPAA) EF 1.1.7 Aplica las habilidades motrices para el control de los segmentos corporales dominantes.(CPAA) EF 1.1.8 Toma conciencia de las diferentes partes de su cuerpo en reposo.(CMCT, CPAA) EF 1.1.9 Adapta el movimiento a referencias temporales de duración, y ritmo, secuencia y velocidad.(CMCT)

2º DE EDUCACIÓN PRIMARIA(EDUCACIÓN FÍSICA) B1. EL ESQUEMA CORPORAL, LAS HABILIDADES, LAS DESTREZAS Y LA EXPRESIÓN

Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares de aprendizaje y competencias
EF 1.5. Elaboración y manifestación de mensajes mediante la simbolización y la codificación del movimiento, y manifestaciones expresivas asociadas al movimiento: mímica y dramatización. EF 1.6. Conoce y practica bailes y danzas sencillas.	EF 1. 2. Utilizar los recursos expresivos del cuerpo y el movimiento, de forma estética y creativa, comunicando sensaciones, emociones e ideas.	EF 1.2.1 Representa personajes, situaciones, ideas, sentimientos utilizando los recursos expresivos del cuerpo.(SIEE, CEC) EF 1.2.2 Representa o expresa movimientos a partir de estímulos rítmicos o musicales.(CEC) EF 1.2.3 Conoce y lleva a cabo bailes y danzas sencillas.(CEC) EF 1.2.4 Realiza composiciones grupales, de distintas cultura y autóctonas de Extremadura.(CEC)
EF 1.7. Formas y posibilidades de movimiento, desplazamientos, saltos giros, lanzamientos y recepciones, con objetos y con obstáculos en distintos entornos. EF 1.8. Control de la cooperación y la oposición con relación a las reglas de juego. Aceptación de los distintos roles en el juego.	EF 1. 3. Relacionar los conceptos específicos de educación física y los introducidos en otras áreas con la práctica de actividades físico deportivas y artístico expresivas.	EF 1.3.1 Distingue en juegos y deportes , aplicando estrategias de cooperación y de oposición.(CPAA, CSCV) EF 1.3.2 Comprende la explicación y describe los ejercicios realizados.(CCL) EF 1.3.3 Distingue las distintas habilidades físicas básicas: desplazamientos, saltos, giros, lanzamientos y recepciones.(CPAA)
EF 1.9. Utilización de las nuevas tecnologías (TICs) para conocer contenidos de la Educación Física.	EF 1. 4. Extraer y elaborar información relacionada con temas de interés en la etapa, y compartirla, utilizando fuentes de información determinadas y haciendo uso de las tecnologías de la información y la comunicación como recurso de apoyo al área.	EF 1.4.1 Conoce y utiliza las nuevas tecnologías para localizar y extraer la información que se le solicita.(CD, CPAA)

2º DE EDUCACIÓN PRIMARIA(EDUCACIÓN FÍSICA)

B2. DEPORTES, JUEGOS Y SALUD

Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares de aprendizaje y competencias
EF 2.1. Aplicación de las habilidades motrices en situaciones de juego. EF 2.2. Prácticas de juegos colectivos más complejos. EF 2.4. Participación en diversas actividades aceptando las diferencias individuales en el nivel de habilidad y de esfuerzo, regulando y dosificándolo.	EF 2. 5. Resolver retos tácticos elementales propios del juego colectivo, con o sin oposición, actuando de forma individual, coordinada y cooperativa y desempeñando las diferentes funciones implícitas en dichos juegos.	EF 2.5.1 Realiza combinaciones de habilidades motrices básicas ajustándose a un objetivo y a unos parámetros espacio temporales.(CMCT, CPAA) EF 2.5.2 Aceptación de las reglas en los juegos colectivos teniendo en cuenta el espacio y el tiempo.(CMCT, CSCV) EF 2.5.3 Aceptación de los demás en el juego, teniendo actitud solidaria e inclusiva de los acnee.(CSCV)
EF 2.3. Realización de actividad física con el objetivo de conservar y mejorar la salud, adquiriendo hábitos básicos de higiene corporal, de alimentación y postura, buscando además disfrutar realizándolo.	EF 2. 6. Reconocer los efectos del ejercicio físico, la higiene, la alimentación y los hábitos posturales sobre la salud y el bienestar, manifestando una actitud responsable hacia uno mismo.	EF 2.6.1 Relaciona los principales hábitos de alimentación con la actividad física (horarios de comidas, calidad/cantidad de los alimentos ingeridos, etc.).(CMCT, CPAA, CSCV) EF 2.6.2 Identifica los efectos beneficiosos del ejercicio físico para la salud.(CSCV) EF 2.6.3 Valora el cuidado del cuerpo con la adquisición de hábitos básicos de higiene personal, alimentarios y posturales, relacionados con la actividad física.(CSCV)
EF 2.4. Participación en diversas actividades aceptando las diferencias individuales en el nivel de habilidad y de esfuerzo, regulando y dosificándolo.	EF 2. 7. Regular y dosificar la intensidad y duración del esfuerzo, teniendo en cuenta sus posibilidades para mejorar el nivel de sus capacidades físicas.	EF 2.7.1 Adapta la intensidad de su esfuerzo al tiempo de duración de la actividad.(CMCT, CPAA) EF 2.7.2 Valora el trabajo y el esfuerzo derivado de la actividad física.(CSCV)
EF 2.5. Realización de juegos populares, tradicionales de la localidad, de Extremadura y distintas culturas.	EF 2. 8. Conocer y valorar la diversidad de actividades físicas, lúdicas, deportivas y artísticas.	EF 2.8.1 Explica y realiza juegos populares y tradicionales.(CCL, CEC) EF 2.8.2 Valora los juegos y los adopta para sus juegos de recreo.(CSCV, SIEE)

2º DE EDUCACIÓN PRIMARIA(EDUCACIÓN FÍSICA)

B2. DEPORTES, JUEGOS Y SALUD

Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares de aprendizaje y competencias
EF 2.6. Realización de juegos y actividades en la naturaleza correspondientes a su edad y nivel de competencia motriz. EF 2.7. Conocimiento para la preservación del medio natural.	EF 2. 9. Manifestar respeto hacia el medio natural en los juegos y actividades al aire libre, identificando y realizando acciones concretas dirigidas a su preservación.	EF 2.9.1 Se hace responsable de la eliminación de los residuos que se genera en las actividades en el medio natural a su nivel de comprensión: recogida de los elementos que se han llevado y volver a dejar el entorno como se encontró. Limpio sin alteraciones.(CSCV, SIEE) EF 2.9.2 Utiliza los espacios naturales respetando la flora y la fauna del lugar.(CSCV) EF 2.9.3 Conoce y práctica distintos juegos y actividades en la naturaleza y en el entorno urbano.(CSCV)
EF 2.8. Conocimiento de la importancia de prevenir lesiones y la práctica de hábitos saludables así como la utilización de medidas de seguridad.	EF 2. 10. Identificar e interiorizar la importancia de la prevención, la recuperación y las medidas de seguridad en la realización de la práctica de la actividad física.	EF 2.10.1 Reconoce lesiones comunes, torceduras, contusiones. Practica primeros auxilios sencillos: limpieza de heridas, su cura y sus cuidados.(CSCV, SIEE)

2º DE EDUCACIÓN PRIMARIA(EDUCACIÓN FÍSICA)

B3. VALORACIÓN DE LA ACTIVIDAD FÍSICA. EL JUEGO LIMPIO

Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares de aprendizaje y competencias
EF 3.1. Conocimiento de la diversidad entre los niños y las niñas, valorándola y aceptándola.	EF 3. 11. Valorar, aceptar y respetar la propia realidad corporal y la de los demás, mostrando una actitud reflexiva y crítica.	EF 3.11.1 Respeta la diversidad de realidades corporales y de niveles de competencia motriz entre los niños y niñas de clase.(CSCV)
EF 3.2. Adopción de las reglas y normas de juego para el buen funcionamiento de los juegos, aplicando estas para el buen funcionamiento de los juegos y actividades físico-recreativas, así como para su papel de observador de los juegos y deportes.	EF 3. 12. Opinar coherentemente con actitud crítica tanto desde la perspectiva de participante como de espectador, ante las posibles situaciones conflictivas surgidas, participando en debates, y aceptando las opiniones de los demás.	EF 3.12.1 Explica a sus compañeros las características de un juego practicado.(CCL, CPAA) EF 3.12.2 Comprende las reglas del juego y practica el juego-limpio.(CCL, CSCV)
EF 3.3. Participación e interés en la realización de las actividades físicas, aceptando normas y grupo que le corresponda.	EF 3. 13. Participar con interés desarrollando la iniciativa individual y el hábito de trabajo en equipo, aceptando las normas y reglas que previamente se establezcan y actuando con responsabilidad.	EF 3.13.1 Tiene interés por mejorar la competencia motriz.(CPAA, SIEE) EF 3.13.2 Incorpora en sus rutinas el cuidado e higiene del cuerpo.(CPAA, CSCV) EF 3.13.3 Participa en la recogida y organización de material utilizado en las clases.(CSCV, SIEE) EF 3.13.4 Acepta formar parte del grupo que le corresponda y el resultado de las competiciones con deportividad.(CPAA, CSCV)