

MAPAS CURRICULARES

4º DE EDUCACIÓN PRIMARIA(EDUCACIÓN FÍSICA) B1. EL ESQUEMA CORPORAL, LAS HABILIDADES, LAS DESTREZAS Y LA EXPRESIÓN

Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares de aprendizaje y competencias
EF 1.1. Uso eficaz de las habilidades y destrezas básicas: desplazamientos, saltos, giros, manipulación de objetos. EF 1.2. Esquema corporal: conocimiento y control del propio cuerpo, lateralidad, control y equilibrio postural, respiración y relajación. EF 1.3. Consolidación de la lateralidad sobre sí mismo y los demás. EF 1.4. Percepción espacio-temporal: experimentación, exploración y relación con el movimiento. EF 1.10. El aparato locomotor como conocimiento interdisciplinar y su utilidad. EF 1.11. Conocimiento de el juego y el deporte individual y sus diferentes estructuras internas de estrategias de cooperación y oposición.	EF 1. 1. Aplicar soluciones motrices ante situaciones con diversidad de estímulos y condicionantes espacio temporales, seleccionando y combinando las habilidades motrices básicas y adaptándolas a las condiciones establecidas.	EF 1.1.1 Adapta los desplazamientos a diferentes tipos de entornos y de actividades físicas y artístico expresivas.(CPAA, CEC) EF 1.1.2 Adapta la habilidad motriz básica de salto a diferentes tipos de entornos y de actividades físicas y artístico expresivas ajustando obstáculos a sus circunstancias.(CPAA, CEC) EF 1.1.3 Adapta las habilidades motrices básicas de manipulación de objetos (lanzamiento, recepción, golpeo, etc.) a diferentes tipos de entornos y de actividades físicas y artístico expresivas aplicando los gestos y utilizando los segmentos corporales.(CPAA, CEC) EF 1.1.4 Aplica las habilidades motrices de giro a diferentes tipos entornos y de actividades físicas y artístico expresivas teniendo en cuenta los tres ejes corporales y los dos sentidos, intentando mantener el equilibrio postural.(CMCT, CEC) EF 1.1.5 Mantiene el equilibrio en diferentes posiciones y superficies.(CPAA) EF 1.1.6 Realiza actividades de orientación con ayuda de un plano básico en un entorno muy conocido.(CMCT, CPAA) EF 1.1.7 Controla y toma conciencia y control del cuerpo y el tono muscular, relajación-tensión.(CMCT, CPAA) EF 1.1.8 Reconoce y distingue diferentes ritmos y fases respiratorios.(CMCT) EF 1.1.9 Identifica músculos y huesos básicos y articulaciones sobre una figura humana, ayudándose de las TICs.(CMCT, CD)

4º DE EDUCACIÓN PRIMARIA(EDUCACIÓN FÍSICA) B1. EL ESQUEMA CORPORAL, LAS HABILIDADES, LAS DESTREZAS Y LA EXPRESIÓN

Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares de aprendizaje y competencias
EF 1.1. Uso eficaz de las habilidades y destrezas básicas: desplazamientos, saltos, giros, manipulación de objetos. EF 1.2. Esquema corporal: conocimiento y control del propio cuerpo, lateralidad, control y equilibrio postural, respiración y relajación. EF 1.3. Consolidación de la lateralidad sobre sí mismo y los demás. EF 1.4. Percepción espacio-temporal: experimentación, exploración y relación con el movimiento. EF 1.5. Utilización de las posibilidades expresivas del cuerpo, usando el gesto y el movimiento para expresar y comunicar emociones, sentimientos e ideas. EF 1.6. Conocimiento y práctica de bailes y danzas sencillas, representativas de distintas culturas y épocas. EF 1.7. Participación en coreografías sencillas con estructuras de danzas populares y tradicionales de Extremadura.	EF 1. 2. Utilizar los recursos expresivos del cuerpo y el movimiento, de forma estética y creativa, comunicando sensaciones, emociones e ideas.	EF 1.2.1 Representa personajes, situaciones, ideas y sentimientos de forma sencilla, utilizando los recursos expresivos del cuerpo individualmente, en parejas o en grupos.(SIEE, CEC) EF 1.2.2 Representa o expresa movimientos sencillos a partir de estímulos rítmicos o musicales, individualmente, en parejas o grupos.(CEC) EF 1.2.3 Conoce y lleva a cabo bailes y danzas sencillas representativas de distintas culturas y distintas épocas, siguiendo una coreografía establecida.(CEC) EF 1.2.4 Construye composiciones grupales sencillas en interacción con los compañeros y compañeras utilizando los recursos expresivos del cuerpo y partiendo de estímulos musicales, plásticos o verbales.(SIEE, CEC) EF 1.2.5 Practica coreografías y danzas populares y tradicionales de Extremadura.(CSCV, CEC)

4º DE EDUCACIÓN PRIMARIA(EDUCACIÓN FÍSICA) B1. EL ESQUEMA CORPORAL, LAS HABILIDADES, LAS DESTREZAS Y LA EXPRESIÓN

Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares de aprendizaje y competencias
<p>EF 1.1. Uso eficaz de las habilidades y destrezas básicas: desplazamientos, saltos, giros, manipulación de objetos.</p> <p>EF 1.2. Esquema corporal: conocimiento y control del propio cuerpo, lateralidad, control y equilibrio postural, respiración y relajación.</p> <p>EF 1.3. Consolidación de la lateralidad sobre sí mismo y los demás.</p> <p>EF 1.4. Percepción espacio-temporal: experimentación, exploración y relación con el movimiento.</p> <p>EF 1.5. Utilización de las posibilidades expresivas del cuerpo, usando el gesto y el movimiento para expresar y comunicar emociones, sentimientos e ideas.</p> <p>EF 1.6. Conocimiento y práctica de bailes y danzas sencillas, representativas de distintas culturas y épocas.</p> <p>EF 1.7. Participación en coreografías sencillas con estructuras de danzas populares y tradicionales de Extremadura.</p> <p>EF 1.8. Aceptación y valoración de la propia realidad corporal y de los demás y disposición favorable a la superación y el esfuerzo.</p> <p>EF 1.9. Conocimiento de las cualidades físicas básicas, mejora de estas de manera global, orientadas al desarrollo de la ejecución motriz.</p>	<p>EF 1. 3. Relacionar los conceptos específicos de educación física y los introducidos en otras áreas con la práctica de actividades físico deportivas y artístico expresivas.</p>	<p>EF 1.3.1 Identifica las capacidades físicas básicas.(CPAA)</p> <p>EF 1.3.2 Reconoce la importancia del desarrollo de las capacidades físicas para mejorar.(CPAA)</p> <p>EF 1.3.3 Distingue en juegos y deportes individuales y colectivos estrategias de cooperación y de oposición.(CPAA, CSCV)</p> <p>EF 1.3.4 Comprende la explicación y describe los ejercicios realizados, usando los términos y conocimientos sobre el aparato locomotor se desarrollan en el área de ciencias de la naturaleza.(CCL, CMCT)</p> <p>EF 1.3.5 Atiende a las actividades expresivas de los demás, valorándolas y diferenciando los procesos creativos.(CSCV, CEC)</p> <p>EF 1.3.6 Nombra y discrimina partes del cuerpo y articulaciones en inglés.(CCL, CMCT)</p>

4º DE EDUCACIÓN PRIMARIA(EDUCACIÓN FÍSICA) B1. EL ESQUEMA CORPORAL, LAS HABILIDADES, LAS DESTREZAS Y LA EXPRESIÓN

Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares de aprendizaje y competencias
EF 1.9. Conocimiento de las cualidades físicas básicas, mejora de estas de manera global, orientadas al desarrollo de la ejecución motriz. EF 1.10. El aparato locomotor como conocimiento interdisciplinar y su utilidad. EF 1.11. Conocimiento de el juego y el deporte individual y sus diferentes estructuras internas de estrategias de cooperación y oposición.	EF 1. 4. Extraer y elaborar información relacionada con temas de interés en la etapa, y compartirla, utilizando fuentes de información determinadas y haciendo uso de las tecnologías de la información y la comunicación como recurso de apoyo al área.	EF 1.4.1 Utiliza las nuevas tecnologías para localizar y extraer la información que se le solicita, respecto a temas de la asignatura.(CD, CPAA) EF 1.4.2 Presenta sus trabajos atendiendo a las pautas proporcionadas.(CCL, CPAA) EF 1.4.3 Expone sus ideas y se expresa de forma correcta en diferentes situaciones y respeta las opiniones de los demás.(CCL, CSCV) EF 1.4.4 Comprende y analiza los resultados de la violencia en los juegos y determinados usos de las TIC: sedentarismo, faltas a los demás.(CD, CSCV)

4º DE EDUCACIÓN PRIMARIA(EDUCACIÓN FÍSICA)

B2. DEPORTES, JUEGOS Y SALUD

Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares de aprendizaje y competencias
<p>EF 2.1. Conocer las estrategias básicas del juego relacionadas con la cooperación, la oposición y la cooperación-oposición.</p> <p>EF 2.2. Práctica de juegos colectivos así como reconocimiento de las diferentes funciones implícitas: simbólica, sensorial, recreativa, de oposición, de cooperación?</p> <p>EF 2.8. Desarrollo de las capacidades físicas básicas de manera global y orientada a la ejecución motriz.</p> <p>EF 2.9. Práctica de actividades físicas, lúdicas, deportivas y artísticas y su conocimiento como elementos de la realidad social y cultural.</p> <p>EF 2.10. Participación en juegos y bailes tradicionales y populares de Extremadura de estructura sencilla.</p>	<p>EF 2. 5. Resolver retos tácticos elementales propios del juego colectivo, con o sin oposición, actuando de forma individual, coordinada y cooperativa y desempeñando las diferentes funciones implícitas en dichos juegos.</p>	<p>EF 2.5.1 Utiliza los recursos adecuados para resolver situaciones básicas de táctica individual y colectiva en diferentes situaciones motrices.(CPAA, SIEE)</p> <p>EF 2.5.2 Realiza combinaciones de habilidades motrices básicas ajustándose a un objetivo y a unos parámetros espacio temporales.(CMCT, CPAA)</p> <p>EF 2.5.3 Practica un amplio repertorio de juegos desempeñando diferentes funciones.(CSCV, SIEE)</p> <p>EF 2.5.4 Participa en los diferentes juegos propuestos, teniendo actitud solidaria e inclusiva con los alumnos con necesidades educativas especiales.(CSCV)</p>
<p>EF 2.3. Interés por mejorar las capacidades físicas globalmente y la repercusión de la práctica de la actividad física sobre la salud y el bienestar.</p> <p>EF 2.4. Valoración de hábitos posturales, alimentarios, normas de aseo personal e higiene corporal y su relación con la actividad física.</p> <p>EF 2.5. Conocer los efectos de una dieta saludable, la actividad física sobre la salud.</p> <p>EF 2.6. Comparación en uno mismo de las capacidades físicas y coordinativas a lo largo del curso y conocimiento de la repercusión de estas sobre su salud.</p> <p>EF 2.7. Medición del ritmo cardíaco así como conocimiento de los puntos de control y formas de cuantificar.</p> <p>EF 2.12. Identificación y valoración de los riesgos que supone el mal uso de espacios y materiales en la práctica de la actividad física.</p> <p>EF 2.13. Medidas preventivas y básicas de seguridad en la práctica de la actividad física y conocimiento de primeros auxilios básicos.</p>	<p>EF 2. 6. Reconocer los efectos del ejercicio físico, la higiene, la alimentación y los hábitos posturales sobre la salud y el bienestar, manifestando una actitud responsable hacia uno mismo.</p>	<p>EF 2.6.1 Tiene interés por mejorar las capacidades físicas.(SIEE)</p> <p>EF 2.6.2 Relaciona los principales hábitos de alimentación con la actividad física (horarios de comidas, calidad/cantidad de los alimentos ingeridos, etc.).(CMCT, CPAA, CSCV)</p> <p>EF 2.6.3 Identifica los efectos beneficiosos del ejercicio físico para la salud.(CSCV)</p> <p>EF 2.6.4 Realiza los calentamientos valorando su función preventiva.(CPAA, CSCV)</p> <p>EF 2.6.5 Realiza actividad física diariamente de manera jugada.(CPAA)</p>

4º DE EDUCACIÓN PRIMARIA(EDUCACIÓN FÍSICA)

B2. DEPORTES, JUEGOS Y SALUD

Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares de aprendizaje y competencias
EF 2.7. Medición del ritmo cardíaco así como conocimiento de los puntos de control y formas de cuantificar. EF 2.8. Desarrollo de las capacidades físicas básicas de manera global y orientada a la ejecución motriz.	EF 2. 7. Regular y dosificar la intensidad y duración del esfuerzo, teniendo en cuenta sus posibilidades para mejorar el nivel de sus capacidades físicas.	EF 2.7.1 Muestra una mejora global con respecto a su nivel de partida de las capacidades físicas orientadas a la salud.(CSCV) EF 2.7.2 Identifica su frecuencia cardíaca y respiratoria, en distintas intensidades de esfuerzo.(CMCT) EF 2.7.3 Adapta la intensidad de su esfuerzo al tiempo de duración de la actividad.(CPAA) EF 2.7.4 Identifica su nivel comparando los resultados obtenidos en pruebas de valoración de las capacidades físicas y coordinativas.(CMCT, CPAA) EF 2.7.5 Participa en juegos regulando la intensidad de su participación en estos a sus capacidades.(CPAA)
EF 2.1. Conocer las estrategias básicas del juego relacionadas con la cooperación, la oposición y la cooperación-oposición. EF 2.2. Práctica de juegos colectivos así como reconocimiento de las diferentes funciones implícitas: simbólica, sensorial, recreativa, de oposición, de cooperación? EF 2.9. Práctica de actividades físicas, lúdicas, deportivas y artísticas y su conocimiento como elementos de la realidad social y cultural. EF 2.10. Participación en juegos y bailes tradicionales y populares de Extremadura de estructura sencilla.	EF 2. 8. Conocer y valorar la diversidad de actividades físicas, lúdicas, deportivas y artísticas.	EF 2.8.1 Conoce las diferencias, características y/o relaciones entre juegos populares, deportes colectivos, deportes individuales y actividades en la naturaleza.(CEC) EF 2.8.2 Reconoce la riqueza cultural y el origen de los juegos y el deporte.(CEC) EF 2.8.3 Practica y diferencia entre actividades físicas, lúdicas, deportivas y artísticas.(CSCV, CEC)

4º DE EDUCACIÓN PRIMARIA(EDUCACIÓN FÍSICA)

B2. DEPORTES, JUEGOS Y SALUD

Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares de aprendizaje y competencias
EF 2.11. Valoración de acciones respetuosas con el medio ambiente y puesta en práctica de estas durante el desarrollo de actividades en la naturaleza básicas como: marchas, juegos de exploración.	EF 2. 9. Manifestar respeto hacia el medio natural en los juegos y actividades al aire libre, identificando y realizando acciones concretas dirigidas a su preservación.	EF 2.9.1 Se hace responsable de la eliminación de los residuos que se genera en las actividades en el medio natural.(CSCV, SIEE) EF 2.9.2 Utiliza los espacios naturales respetando la flora y la fauna de Extremadura.(CSCV) EF 2.9.3 Participa y realiza juegos en el entorno urbano y natural.(CSCV)
EF 2.12. Identificación y valoración de los riesgos que supone el mal uso de espacios y materiales en la práctica de la actividad física. EF 2.13. Medidas preventivas y básicas de seguridad en la práctica de la actividad física y conocimiento de primeros auxilios básicos.	EF 2. 10. Identificar e interiorizar la importancia de la prevención, la recuperación y las medidas de seguridad en la realización de la práctica de la actividad física.	EF 2.10.1 Reconoce las lesiones y enfermedades deportivas más comunes, así como las acciones preventivas y los primeros auxilios (heridas, torceduras, golpes, fracturas).(CSCV) EF 2.10.2 Valora la actividad física como fuente de salud y evita conductas de riesgo durante el desarrollo de la asignatura.(CSCV)

4º DE EDUCACIÓN PRIMARIA(EDUCACIÓN FÍSICA)

B3. VALORACIÓN DE LA ACTIVIDAD FÍSICA. EL JUEGO LIMPIO

Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares de aprendizaje y competencias
EF 3.2. Aceptación de las diferencias individuales como respeto por la propia realidad corporal y la de los demás.	EF 3. 11. Valorar, aceptar y respetar la propia realidad corporal y la de los demás, mostrando una actitud reflexiva y crítica.	EF 3.11.1 Respeta la diversidad de realidades corporales y de niveles de competencia motriz entre los niños y niñas de la clase.(CSCV) EF 3.11.2 Toma de conciencia de las exigencias y valoración del esfuerzo que comportan los aprendizajes de nuevas habilidades.(CPAA) EF 3.11.3 Disfruta de la actividad física independientemente del resultado obtenido.(CSCV)
EF 3.3. Desarrollo del espíritu crítico y uso del análisis ante posibles conflictos que surgen por situaciones del juego y la actividad física. EF 3.4. Aceptación de propuestas del compañero. EF 3.5. Estrategias de resolución de problemas.	EF 3. 12. Opinar coherentemente con actitud crítica tanto desde la perspectiva de participante como de espectador, ante las posibles situaciones conflictivas surgidas, participando en debates, y aceptando las opiniones de los demás.	EF 3.12.1 Adopta una actitud crítica ante las modas.(CSCV, SIEE) EF 3.12.2 Explica a sus compañeros las características de un juego practicado en clase y su desarrollo.(CCL) EF 3.12.3 Muestra buena disposición para solucionar los conflictos de manera razonable.(CSCV) EF 3.12.4 Reconoce y califica negativamente las conductas inapropiadas que se producen en la práctica o en los espectáculos deportivos.(CPAA, CSCV) EF 3.12.5 Desarrolla estrategias de resolución de conflictos en los juegos como mediación: rifar, sortear, consensuar.(CSCV, SIEE)
EF 3.1. Participación y valoración del esfuerzo que supone el aprendizaje de nuevas habilidades, análisis crítico de los diferentes niveles de competencia. EF 3.4. Aceptación de propuestas del compañero. EF 3.5. Estrategias de resolución de problemas. EF 3.6. Participación, valoración y apreciación de las habilidades realizadas tanto por uno mismo como por los demás. EF 3.7. Cumplimiento de las normas y reglas de juego. y actitud responsable con relación a las estrategias.	EF 3. 13. Participar con interés desarrollando la iniciativa individual y el hábito de trabajo en equipo, aceptando las normas y reglas que previamente se establezcan y actuando con responsabilidad.	EF 3.13.1 Tiene interés por mejorar la competencia motriz.(CPAA, SIEE) EF 3.13.2 Demuestra autonomía y confianza en diferentes situaciones, resolviendo problemas motores con espontaneidad, creatividad.(SIEE) EF 3.13.3 Incorpora en sus rutinas el cuidado e higiene del cuerpo.(CPAA, CSCV) EF 3.13.4 Participa en la recogida y organización de material utilizado en las clases.(CSCV, SIEE) EF 3.13.5 Acepta formar parte del grupo que le corresponda y el resultado de las competiciones con deportividad.(CPAA, CSCV)