

MAPAS CURRICULARES

5º DE EDUCACIÓN PRIMARIA(EDUCACIÓN FÍSICA) B1. EL ESQUEMA CORPORAL, LAS HABILIDADES, LAS DESTREZAS Y LA EXPRESIÓN

Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares de aprendizaje y competencias
<p>EF 1.1. Adaptación de la ejecución de las habilidades motrices a contextos de prácticas de complejidad creciente, con eficiencia y creatividad.</p> <p>EF 1.2. Desarrollo de las capacidades perceptivo motrices para la adquisición de la conciencia corporal englobando esta tanto la imagen como el esquema corporal.</p> <p>EF 1.4. Prácticas de las actividades físico-deportivas y artístico-expresivas.</p>	<p>EF 1. 1. Aplicar soluciones motrices ante situaciones con diversidad de estímulos y condicionantes espacio temporales, seleccionando y combinando las habilidades motrices básicas y adaptándolas a las condiciones establecidas.</p>	<p>EF 1.1.1 Adapta los desplazamientos a diferentes tipos de entornos y de actividades físico deportivas y artístico expresivas ajustando su realización a los parámetros espacio temporales y manteniendo el equilibrio postural.(CPAA, CEC)</p> <p>EF 1.1.2 Adapta la habilidad motriz básica de salto a diferentes tipos de entornos y de actividades físico deportivas y artístico expresivas ajustando su realización a los parámetros espacio temporales y manteniendo el equilibrio postural.(CMCT, CEC)</p> <p>EF 1.1.3 Adapta las habilidades motrices básicas de manipulación de objetos (lanzamiento, recepción, golpeo, etc.) a diferentes tipos de entornos y de actividades físico deportivas y artístico expresivas aplicando correctamente los gestos y utilizando los segmentos dominantes y no dominantes.(CPAA, CEC)</p> <p>EF 1.1.4 Aplica las habilidades motrices de giro a diferentes tipos de entornos y de actividades físico deportivas y artístico expresivas teniendo en cuenta los tres ejes corporales y los dos sentidos, y ajustando su realización a los parámetros espacio temporales y manteniendo el equilibrio postural.(CMCT, CEC)</p> <p>EF 1.1.5 Mantiene el equilibrio en diferentes posiciones y superficies.(CPAA, CSCV)</p> <p>EF 1.1.6 Realiza actividades de orientación con ayuda de un plano en un entorno conocido.(CMCT, CPAA)</p>
<p>EF 1.3. Concienciación de las posibilidades y recursos de nuestro propio cuerpo y el de los demás, conociendo las diferentes músicas, los bailes tradicionales y modernos, las técnicas expresivas para comunicación de sensaciones, emociones e ideas y propiciando la participación, el respeto y la valoración de los demás.</p> <p>EF 1.4. Prácticas de las actividades físico-deportivas y artístico-expresivas.</p>	<p>EF 1. 2. Utilizar los recursos expresivos del cuerpo y el movimiento, de forma estética y creativa, comunicando sensaciones, emociones e ideas.</p>	<p>EF 1.2.1 Representa personajes, situaciones, ideas, sentimientos utilizando los recursos expresivos del cuerpo individualmente, en parejas o en grupos.(SIEE, CEC)</p> <p>EF 1.2.2 Representa o expresa movimientos a partir de estímulos rítmicos o musicales, individualmente, en parejas o grupos.(CEC)</p> <p>EF 1.2.3 Conoce y lleva a cabo bailes y danzas sencillas representativas de distintas culturas y distintas épocas.(CEC)</p> <p>EF 1.2.4 Construye composiciones grupales en interacción con los compañeros y compañeras utilizando los recursos expresivos del cuerpo.(SIEE, CEC)</p>

5º DE EDUCACIÓN PRIMARIA(EDUCACIÓN FÍSICA) B1. EL ESQUEMA CORPORAL, LAS HABILIDADES, LAS DESTREZAS Y LA EXPRESIÓN

Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares de aprendizaje y competencias
<p>EF 1.1. Adaptación de la ejecución de las habilidades motrices a contextos de prácticas de complejidad creciente, con eficiencia y creatividad.</p> <p>EF 1.3. Concienciación de las posibilidades y recursos de nuestro propio cuerpo y el de los demás, conociendo las diferentes músicas, los bailes tradicionales y modernos, las técnicas expresivas para comunicación de sensaciones, emociones e ideas y propiciando la participación, el respeto y la valoración de los demás.</p> <p>EF 1.4. Prácticas de las actividades físico-deportivas y artístico-expresivas.</p>	<p>EF 1. 3. Relacionar los conceptos específicos de educación física y los introducidos en otras áreas con la práctica de actividades físico deportivas y artístico expresivas.</p>	<p>EF 1.3.1 Identifica las capacidades físicas básicas.(CPAA)</p> <p>EF 1.3.2 Reconoce la importancia del desarrollo de las capacidades físicas para la mejora de las habilidades motrices.(CPAA)</p> <p>EF 1.3.3 Distingue en juegos y deportes individuales y colectivos estrategias de cooperación y de oposición.(CPAA, CSCV)</p> <p>EF 1.3.4 Comprende la explicación y describe los ejercicios realizados.(CCL)</p>
<p>EF 1.3. Concienciación de las posibilidades y recursos de nuestro propio cuerpo y el de los demás, conociendo las diferentes músicas, los bailes tradicionales y modernos, las técnicas expresivas para comunicación de sensaciones, emociones e ideas y propiciando la participación, el respeto y la valoración de los demás.</p>	<p>EF 1. 4. Extraer y elaborar información relacionada con temas de interés en la etapa, y compartirla, utilizando fuentes de información determinadas y haciendo uso de las tecnologías de la información y la comunicación como recurso de apoyo al área.</p>	<p>EF 1.4.1 Utiliza las nuevas tecnologías para localizar y extraer la información que se le solicita.(CD, CPAA)</p> <p>EF 1.4.2 Presenta sus trabajos atendiendo a las pautas proporcionadas, con orden, estructura y limpieza.(CCL)</p> <p>EF 1.4.3 Expone sus ideas de forma coherente y se expresa de forma correcta en diferentes situaciones y respeta las opiniones de los demás.(CCL, CSCV)</p>

5º DE EDUCACIÓN PRIMARIA(EDUCACIÓN FÍSICA)

B2. DEPORTES, JUEGOS Y SALUD

Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares de aprendizaje y competencias
EF 2.1. Realización de juegos derivados de las características propias de cada deporte utilizando las estrategias básicas de juego: cooperación, oposición y cooperación ?oposición.	EF 2. 5. Resolver retos tácticos elementales propios del juego colectivo, con o sin oposición, actuando de forma individual, coordinada y cooperativa y desempeñando las diferentes funciones implícitas en dichos juegos.	EF 2.5.1 Utiliza los recursos adecuados para resolver situaciones básicas de táctica individual y colectiva en diferentes situaciones motrices.(CPAA, SIEE) EF 2.5.2 Realiza combinaciones de habilidades motrices básicas ajustándose a un objetivo y a unos parámetros dados.(CPAA) EF 2.5.3 Realiza comprende y desarrolla estrategias propias de los juegos cooperativos.(CSCV, SIEE)
EF 2.2. Ejecución y desarrollo de un número variado de actividades corporales para la adquisición de conocimientos, destrezas y hábito con el objetivo de desarrollar una vida saludable. EF 2.3. Desarrollo de la competencia motriz para la adaptación y mejora de habilidades, con apreciación de sus posibilidades y limitaciones.	EF 2. 6. Reconocer los efectos del ejercicio físico, la higiene, la alimentación y los hábitos posturales sobre la salud y el bienestar, manifestando una actitud responsable hacia uno mismo.	EF 2.6.1 Tiene interés por mejorar las capacidades físicas.(SIEE) EF 2.6.2 Relaciona los principales hábitos de alimentación con la actividad física (horarios de comidas, calidad/cantidad de los alimentos ingeridos, etc.).(CMCT, CPAA, CSCV) EF 2.6.3 Identifica los efectos beneficiosos del ejercicio físico para la salud.(CSCV) EF 2.6.4 Describe los efectos negativos del sedentarismo, de una dieta desequilibrada y del consumo de alcohol, tabaco y otras sustancias.(CCL, CSCV) EF 2.6.5 Realiza los calentamientos valorando su función preventiva.(CPAA, CSCV)
EF 2.3. Desarrollo de la competencia motriz para la adaptación y mejora de habilidades, con apreciación de sus posibilidades y limitaciones. EF 2.4. Mejora de la condición física global a través de formas jugadas.	EF 2. 7. Regular y dosificar la intensidad y duración del esfuerzo, teniendo en cuenta sus posibilidades para mejorar el nivel de sus capacidades físicas.	EF 2.7.1 Muestra una mejora global con respecto a su nivel de partida de las capacidades físicas orientadas a la salud.(CSCV) EF 2.7.2 Adapta intensidad de su esfuerzo al tiempo de duración de la actividad.(CMCT, CPAA) EF 2.7.3 Identifica su nivel comparando los resultados obtenidos en pruebas de valoración de las capacidades físicas y coordinativas con los valores correspondientes a su edad.(CMCT, CPAA)

5º DE EDUCACIÓN PRIMARIA(EDUCACIÓN FÍSICA)

B2. DEPORTES, JUEGOS Y SALUD

Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares de aprendizaje y competencias
EF 2.5. El juego como fenómeno social :juegos populares, tradicionales y cooperativos, de distintas culturas y autóctonos de Extremadura.	EF 2. 8. Conocer y valorar la diversidad de actividades físicas, lúdicas, deportivas y artísticas.	EF 2.8.1 Expone las diferencias, características y/o relaciones entre juegos populares, deportes colectivos, deportes individuales y actividades en la naturaleza.(CCL, CSCV, CEC) EF 2.8.2 Reconoce el origen de los juegos y el deporte.(CEC)
EF 2.6. Juegos y actividades deportivas en el medio natural y urbano, respeto del medio ambiente y sensibilización por su cuidado y mantenimiento sostenible. EF 2.8. Conocimiento de flora y fauna más característica de Extremadura a través de salidas al entorno y su cuidado.	EF 2. 9. Manifestar respeto hacia el medio natural en los juegos y actividades al aire libre, identificando y realizando acciones concretas dirigidas a su preservación.	EF 2.9.1 Se hace responsable de la eliminación de los residuos que se genera en las actividades en el medio natural.(CSCV, SIEE) EF 2.9.2 Utiliza los espacios naturales respetando la flora y la fauna del lugar.(CSCV) EF 2.9.3 Practica juegos y deportes aprovechando del entorno urbano.(CSCV) EF 2.9.4 Practica juegos y deportes aprovechando del entorno natural.(CSCV)
EF 2.7. Prevención de lesiones e higiene así como prevención de hábitos saludables.	EF 2. 10. Identificar e interiorizar la importancia de la prevención, la recuperación y las medidas de seguridad en la realización de la práctica de la actividad física.	EF 2.10.1 Reconoce las lesiones y enfermedades deportivas más comunes, así como las acciones preventivas y los primeros auxilios (heridas, torceduras, golpes, fracturas).(CSCV)

5º DE EDUCACIÓN PRIMARIA(EDUCACIÓN FÍSICA)

B3. VALORACIÓN DE LA ACTIVIDAD FÍSICA. EL JUEGO LIMPIO

Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares de aprendizaje y competencias
EF 3.1. Aceptación de los límites propios y los de otros, mejorando y aumentando la autonomía y autoestima. Sensibilizando, ante las diferencias entre individuos, adaptándolas e integrándolas.	EF 3. 11. Valorar, aceptar y respetar la propia realidad corporal y la de los demás, mostrando una actitud reflexiva y crítica.	EF 3.11.1 Respeta la diversidad de realidades corporales y de niveles de competencia motriz entre los niños y niñas de la clase.(CSCV) EF 3.11.2 Toma de conciencia de las exigencias y valoración del esfuerzo que comportan los aprendizajes de nuevas habilidades.(CPAA)
EF 3.2. Desarrollo del espíritu crítico, conociendo las reglas y normas del juego y del comportamiento humano, aplicando estas para el buen funcionamiento de la competición, los juegos y actividades físico-recreativas. EF 3.4. Cumplimiento de las normas y reglas de juego y actitud responsable con relación a las estrategias.	EF 3. 12. Opinar coherentemente con actitud crítica tanto desde la perspectiva de participante como de espectador, ante las posibles situaciones conflictivas surgidas, participando en debates, y aceptando las opiniones de los demás.	EF 3.12.1 Adopta una actitud crítica ante las modas y la imagen corporal de los modelos publicitarios.(CSCV, SIEE) EF 3.12.2 Explica a sus compañeros las características de un juego practicado en clase y su desarrollo.(CCL) EF 3.12.3 Muestra buena disposición para solucionar los conflictos de manera razonable.(CSCV) EF 3.12.4 Reconoce y califica negativamente las conductas inapropiadas que se producen en la práctica o en los espectáculos deportivos.(CPAA, CSCV)
EF 3.3. Participación, valoración y apreciación de las habilidades realizadas. EF 3.4. Cumplimiento de las normas y reglas de juego y actitud responsable con relación a las estrategias.	EF 3. 13. Participar con interés desarrollando la iniciativa individual y el hábito de trabajo en equipo, aceptando las normas y reglas que previamente se establezcan y actuando con responsabilidad.	EF 3.13.1 Tiene interés por mejorar la competencia motriz.(CPAA, SIEE) EF 3.13.2 Demuestra autonomía y confianza en diferentes situaciones.(SIEE) EF 3.13.3 Incorpora en sus rutinas el cuidado e higiene del cuerpo.(CPAA, CSCV) EF 3.13.4 Participa en la recogida y organización de material utilizado en las clases.(CSCV, SIEE) EF 3.13.5 Acepta formar parte del grupo que le corresponda y el resultado de las competiciones con deportividad.(CPAA, CSCV)