

MAPAS CURRICULARES

1º DE EDUCACIÓN PRIMARIA(CIENCIAS DE LA NATURALEZA)

B1. INICIACIÓN A LA ACTIVIDAD CIENTÍFICA

Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares de aprendizaje y competencias
CNAT 1.1. Iniciación a la actividad científica. Exploración y observación de la naturaleza y de los elementos del entorno, usando los sentidos apropiadamente, de forma guiada. CNAT 1.2. Utilización de diferentes fuentes de información (directas, libros). CNAT 1.3. Lectura de textos propios del área.	CNAT 1. 1. Obtener información relevante sobre hechos a partir de la consulta de fuentes directas.	CNAT 1.1.1 Busca, selecciona información concreta y lo comunica oralmente.(CCL, CPAA) CNAT 1.1.2 Utiliza la observación, la medición con unidades no estandarizadas y la manipulación de materiales simples para explorar y experimentar, de forma guiada, los elementos del entorno.(CMCT, CPAA, SIEE) CNAT 1.1.3 Consulta y utiliza documentos escritos e imágenes.(CCL, CPAA) CNAT 1.1.4 Desarrolla estrategias adecuadas para acceder a la información de los textos de carácter científico.(CMCT, CPAA)
CNAT 1.1. Iniciación a la actividad científica. Exploración y observación de la naturaleza y de los elementos del entorno, usando los sentidos apropiadamente, de forma guiada.	CNAT 1. 2. Establecer conjeturas tanto respecto de sucesos que ocurren de una forma natural como sobre los que ocurren cuando se provocan, a través de un experimento o una experiencia.	CNAT 1.2.1 Manifiesta autonomía en la planificación y ejecución de acciones y tareas y tiene iniciativa en la toma de decisiones.(CPAA, SIEE)
CNAT 1.1. Iniciación a la actividad científica. Exploración y observación de la naturaleza y de los elementos del entorno, usando los sentidos apropiadamente, de forma guiada. CNAT 1.6. Trabajo individual y en grupo. Técnicas de estudio y trabajo. Desarrollo de hábitos de trabajo. Esfuerzo y responsabilidad.	CNAT 1. 3. Comunicar de forma oral los resultados obtenidos tras la realización de diversas experiencias, presentándolos con apoyos gráficos.	CNAT 1.3.1 Utiliza, de manera adecuada, el vocabulario correspondiente a cada uno de los bloques de contenidos.(CCL, CMCT) CNAT 1.3.2 Comunica contenidos relacionados con el área (sus observaciones y experiencias) de forma oral y por medio de juegos de roles y dibujos.(CCL, CMCT)

1º DE EDUCACIÓN PRIMARIA(CIENCIAS DE LA NATURALEZA)

B1. INICIACIÓN A LA ACTIVIDAD CIENTÍFICA

Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares de aprendizaje y competencias
<p>CNAT 1.4. Hábitos de prevención de enfermedades y accidentes, en el aula y en el centro.</p> <p>CNAT 1.5. Utilización de diversos materiales, teniendo en cuenta las normas de seguridad.</p> <p>CNAT 1.6. Trabajo individual y en grupo. Técnicas de estudio y trabajo. Desarrollo de hábitos de trabajo. Esfuerzo y responsabilidad.</p>	<p>CNAT 1. 4. Trabajar de forma cooperativa, apreciando el cuidado por la seguridad propia y de sus compañeros, cuidando las herramientas y haciendo uso adecuado de los materiales.</p>	<p>CNAT 1.4.1 Presenta los trabajos de manera ordenada, clara y limpia, en soporte papel.(CCL, CPAA)</p> <p>CNAT 1.4.2 Utiliza estrategias para realizar trabajos de forma individual y en equipo, mostrando habilidades para la resolución pacífica de conflictos.(CPAA, CSCV)</p> <p>CNAT 1.4.3 Sigue las instrucciones para utilizar los materiales y los instrumentos en forma segura.(CCL, CSCV)</p>
<p>CNAT 1.1. Iniciación a la actividad científica. Exploración y observación de la naturaleza y de los elementos del entorno, usando los sentidos apropiadamente, de forma guiada.</p> <p>CNAT 1.2. Utilización de diferentes fuentes de información (directas, libros).</p> <p>CNAT 1.3. Lectura de textos propios del área.</p> <p>CNAT 1.6. Trabajo individual y en grupo. Técnicas de estudio y trabajo. Desarrollo de hábitos de trabajo. Esfuerzo y responsabilidad.</p>	<p>CNAT 1. 5. Realizar proyectos de forma individual o en equipo comunicando de forma oral la experiencia realizada, apoyándose en imágenes y textos.</p>	<p>CNAT 1.5.1 Realiza experiencias sencillas: planteando problemas, seleccionando el material necesario, y comunicando los resultados.(CCL, CMCT, CPAA)</p> <p>CNAT 1.5.2 Realiza un proyecto, trabajando de forma individual o en equipo comunicando de forma oral la experiencia realizada, apoyándose en imágenes y textos.(CCL, CPAA, SIEE)</p>

1º DE EDUCACIÓN PRIMARIA(CIENCIAS DE LA NATURALEZA)

B2. EL SER HUMANO Y LA SALUD

Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares de aprendizaje y competencias
CNAT 2.1. El cuerpo humano. CNAT 2.2. Las funciones vitales en el ser humano: Función de relación (órganos de los sentidos). Función de nutrición.Función de reproducción. CNAT 2.3. Salud y enfermedad. Principales enfermedades. CNAT 2.4. Hábitos saludables para prevenir enfermedades.	CNAT 2. 1. Identificar las partes principales y localizar algunos órganos implicados en la realización de las funciones vitales del cuerpo humano, estableciendo algunas relaciones fundamentales entre ellas y determinados hábitos de salud.	CNAT 2.1.1 Identifica las partes principales y localiza los principales órganos implicados en la realización de las funciones vitales del cuerpo humano.(CMCT) CNAT 2.1.2 Identifica la ubicación y la función de los sentidos, proponiendo medidas para protegerlos.(CMCT, SIEE)
CNAT 2.1. El cuerpo humano. CNAT 2.2. Las funciones vitales en el ser humano: Función de relación (órganos de los sentidos). Función de nutrición.Función de reproducción. CNAT 2.3. Salud y enfermedad. Principales enfermedades. CNAT 2.4. Hábitos saludables para prevenir enfermedades.	CNAT 2. 2. Conocer el funcionamiento del cuerpo humano.	CNAT 2.2.1 Identifica y describe las principales características de las funciones vitales del ser humano.(CCL, CMCT)

1º DE EDUCACIÓN PRIMARIA(CIENCIAS DE LA NATURALEZA)

B2. EL SER HUMANO Y LA SALUD

Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares de aprendizaje y competencias
CNAT 2.1. El cuerpo humano. CNAT 2.2. Las funciones vitales en el ser humano: Función de relación (órganos de los sentidos). Función de nutrición.Función de reproducción. CNAT 2.3. Salud y enfermedad. Principales enfermedades. CNAT 2.4. Hábitos saludables para prevenir enfermedades. CNAT 2.5. Conocimiento de sí mismo y los demás. La identidad y la autonomía personal. CNAT 2.6. La relación con los demás. La toma de decisiones: criterios y consecuencias. La resolución pacífica de conflictos. CNAT 2.7. La igualdad entre hombres y mujeres.	CNAT 2. 3. Relacionar determinadas prácticas de vida con el adecuado funcionamiento del cuerpo, adoptando estilos de vida saludables.	CNAT 2.3.1 Reconoce estilos de vida saludables y sus efectos sobre el cuidado y mantenimiento del cuerpo humano.(CMCT, CSCV) CNAT 2.3.2 Identifica y practica hábitos saludables para mantener el cuerpo sano y prevenir enfermedades: actividad física, aseo del cuerpo, lavado de alimentos, alimentación saludable.(CMCT, CSCV) CNAT 2.3.3 Identifica y adopta hábitos de higiene, cuidado y descanso.(CMCT, CSCV) CNAT 2.3.4 Conoce y explica los principios de las dietas equilibradas.(CCL, CMCT) CNAT 2.3.5 Identifica emociones y sentimientos propios, de sus compañeros y de los adultos manifestando conductas empáticas.(CSCV)

1º DE EDUCACIÓN PRIMARIA(CIENCIAS DE LA NATURALEZA)

B3. LOS SERES VIVOS

Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares de aprendizaje y competencias
CNAT 3.1. Seres vivos, seres inertes. Diferenciación. CNAT 3.2. Los seres vivos: Características, clasificación y tipos.	CNAT 3. 1. Identificar las principales características de los seres vivos e inertes.	CNAT 3.1.1 Identifica y explica las diferencias entre, seres vivos y seres inertes.(CCL, CMCT)
CNAT 3.2. Los seres vivos: Características, clasificación y tipos. CNAT 3.3. Los animales vertebrados e invertebrados. CNAT 3.4. Las plantas: La estructura de las plantas.	CNAT 3. 2. Conocer diferentes niveles de clasificación de los seres vivos, atendiendo a sus características y tipos.	CNAT 3.2.1 Observa e identifica las características y clasifica los seres vivos: Reino animal. Reino de las plantas.(CMCT, CPAA) CNAT 3.2.2 Observa y compara animales de acuerdo a algunas características (tamaño, alimentación, desplazamiento...).(CMCT, CPAA) CNAT 3.2.3 Observa directamente y reconoce animales vertebrados.(CMCT, CPAA) CNAT 3.2.4 Observa directamente e identifica, por medio de la exploración, las estructuras principales de las plantas: hojas, flores, tallos y raíces.(CMCT, CPAA)
CNAT 3.1. Seres vivos, seres inertes. Diferenciación. CNAT 3.2. Los seres vivos: Características, clasificación y tipos. CNAT 3.3. Los animales vertebrados e invertebrados. CNAT 3.4. Las plantas: La estructura de las plantas. CNAT 3.5. Características y componentes de un ecosistema. CNAT 3.8. Hábitos de respeto y cuidado hacia los seres vivos.	CNAT 3. 3. Conocer las características y componentes de un ecosistema.	CNAT 3.3.1 Identifica y explica algunas de las causas de la extinción de especies.(CCL, CMCT) CNAT 3.3.2 Reconoce diversas plantas y animales de nuestra comunidad, considerando las características observables y proponiendo medidas para su cuidado.(CMCT, CSCV, SIEE)

1º DE EDUCACIÓN PRIMARIA(CIENCIAS DE LA NATURALEZA)

B3. LOS SERES VIVOS

Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares de aprendizaje y competencias
CNAT 3.6. Respeto de las normas de uso, de seguridad y de mantenimiento de los instrumentos de observación y de los materiales de trabajo. CNAT 3.7. Interés por la observación de todos los seres vivos. CNAT 3.8. Hábitos de respeto y cuidado hacia los seres vivos. CNAT 3.9. Normas de prevención de riesgos.	CNAT 3. 4. Usar medios tecnológicos, respetando las normas de uso, de seguridad y de mantenimiento de los instrumentos de observación y de los materiales de trabajo, mostrando interés por la observación y el estudio riguroso de todos los seres vivos, y hábitos de respeto y cuidado hacia los seres vivos.	CNAT 3.4.1 Muestra conductas de respeto y cuidado hacia los seres vivos.(CMCT, CSCV) CNAT 3.4.2 Respeto las normas de uso, de seguridad y de mantenimiento de los instrumentos de observación y de los materiales de trabajo.(CMCT, CSCV)

1º DE EDUCACIÓN PRIMARIA(CIENCIAS DE LA NATURALEZA)

B4. MATERIA Y ENERGÍA

Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares de aprendizaje y competencias
CNAT 4.1. Estudio y clasificación de algunos materiales por sus propiedades. Utilidad de algunos avances, productos y materiales para el progreso de la sociedad. CNAT 4.4. Utilidad de algunos avances, productos y materiales para la sociedad.	CNAT 4. 1. Estudiar y clasificar materiales por sus propiedades.	CNAT 4.1.1 Observa y clasifica algunos materiales por sus propiedades.(CMCT, CPAA) CNAT 4.1.2 Explora y describe los diferentes tipos de materiales de los que están hechos diversos objetos de uso cotidiano.(CCL, CMCT)
CNAT 4.2. Planificación y realización de experiencias diversas para estudiar las propiedades de materiales de uso común y su comportamiento ante la luz, el sonido, el calor, la humedad y la electricidad. CNAT 4.3. Observación de algunos fenómenos y sus efectos (luz y calor).	CNAT 4. 2. Planificar y realizar sencillas investigaciones para estudiar el comportamiento de los cuerpos ante la luz, la electricidad, el magnetismo, el calor o el sonido.	CNAT 4.2.1 Planifica y realiza sencillas experiencias y predice cambios en el movimiento, en la forma o en el estado de los cuerpos por efecto de las fuerzas o del calor.(CMCT, SIEE)

1º DE EDUCACIÓN PRIMARIA(CIENCIAS DE LA NATURALEZA)

B5. LA TECNOLOGÍA, OBJETOS Y MÁQUINAS

Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares de aprendizaje y competencias
CNAT 5.1. Máquinas y aparatos. Tipos de máquinas en la vida cotidiana y su utilidad.	CNAT 5. 1. Conocer los principios básicos que rigen máquinas y aparatos.	CNAT 5.1.1 Observa e identifica alguna de las aplicaciones de las máquinas y aparatos y su utilidad para facilitar las actividades humanas.(CMCT, CPAA)