

MAPAS CURRICULARES

2º DE EDUCACIÓN PRIMARIA(CIENCIAS DE LA NATURALEZA)

B1. INICIACIÓN A LA ACTIVIDAD CIENTÍFICA

Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares de aprendizaje y competencias
<p>CNAT 1.1. Iniciación a la actividad científica. Exploración y observación de la naturaleza y de los elementos del entorno, usando los sentidos apropiadamente, de forma guiada.</p> <p>CNAT 1.2. Utilización de diferentes fuentes de información (directas, libros).</p> <p>CNAT 1.3. Lectura y/o escucha activa de textos propios del área.</p>	<p>CNAT 1. 1. Obtener información relevante sobre hechos o fenómenos previamente delimitados, integrando datos de observación directa a partir de la consulta de fuentes directa e indirectas .</p>	<p>CNAT 1.1.1 Busca, selecciona información concreta y relevante, y comunica su experiencia oralmente.(CCL, CPAA)</p> <p>CNAT 1.1.2 Utiliza la observación, la medición con unidades no estandarizadas y la manipulación de materiales simples para explorar y experimentar, de forma guiada, los elementos del entorno.(CMCT, CPAA, SIEE)</p> <p>CNAT 1.1.3 Consulta y utiliza documentos escritos, imágenes y gráficos.(CCL, CPAA)</p> <p>CNAT 1.1.4 Desarrolla estrategias adecuadas para acceder a la información de los textos de carácter científico.(CMCT, CD, CPAA)</p>
<p>CNAT 1.1. Iniciación a la actividad científica. Exploración y observación de la naturaleza y de los elementos del entorno, usando los sentidos apropiadamente, de forma guiada.</p>	<p>CNAT 1. 2. Establecer conjeturas tanto respecto de sucesos que ocurren de una forma natural como sobre los que ocurren cuando se provocan, a través de un experimento o una experiencia.</p>	<p>CNAT 1.2.1 Manifiesta autonomía en la planificación y ejecución de acciones y tareas y tiene iniciativa en la toma de decisiones.(CPAA, SIEE)</p>
<p>CNAT 1.4. Hábitos de prevención de enfermedades y accidentes, en el aula y en el centro.</p> <p>CNAT 1.5. Utilización de diversos materiales, teniendo en cuenta las normas de seguridad.</p> <p>CNAT 1.6. Trabajo individual y en grupo. Técnicas de estudio y trabajo. Desarrollo de hábitos de trabajo. Esfuerzo y responsabilidad.</p>	<p>CNAT 1. 4. Trabajar de forma cooperativa, apreciando el cuidado por la seguridad propia y de sus compañeros, cuidando las herramientas y haciendo uso adecuado de los materiales.</p>	<p>CNAT 1.4.1 Presenta los trabajos de manera ordenada, clara y limpia, en soporte papel.(CCL, CPAA)</p> <p>CNAT 1.4.2 Utiliza estrategias para realizar trabajos de forma individual y en equipo, mostrando habilidades para la resolución pacífica de conflictos.(CPAA, CSCV)</p> <p>CNAT 1.4.3 Sigue las instrucciones para utilizar los materiales y los instrumentos en forma segura.(CCL, CSCV)</p>

2º DE EDUCACIÓN PRIMARIA(CIENCIAS DE LA NATURALEZA)

B1. INICIACIÓN A LA ACTIVIDAD CIENTÍFICA

Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares de aprendizaje y competencias
<p>CNAT 1.1. Iniciación a la actividad científica. Exploración y observación de la naturaleza y de los elementos del entorno, usando los sentidos apropiadamente, de forma guiada.</p> <p>CNAT 1.2. Utilización de diferentes fuentes de información (directas, libros).</p> <p>CNAT 1.3. Lectura y/o escucha activa de textos propios del área.</p> <p>CNAT 1.6. Trabajo individual y en grupo. Técnicas de estudio y trabajo. Desarrollo de hábitos de trabajo. Esfuerzo y responsabilidad.</p>	<p>CNAT 1. 5. Realizar proyectos de forma individual o en equipo comunicando de forma oral la experiencia realizada, apoyándose en imágenes y textos.</p>	<p>CNAT 1.5.1 Realiza experiencias sencillas: planteando problemas, seleccionando el material necesario, y comunicando los resultados.(CCL, CMCT, CPAA)</p> <p>CNAT 1.5.2 Realiza un proyecto, trabajando de forma individual o en equipo comunicando de forma oral la experiencia realizada, apoyándose en imágenes y textos.(CCL, CPAA, SIEE)</p>

2º DE EDUCACIÓN PRIMARIA(CIENCIAS DE LA NATURALEZA)

B2. EL SER HUMANO Y LA SALUD

Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares de aprendizaje y competencias
CNAT 2.1. El cuerpo humano. CNAT 2.2. Las funciones vitales en el ser humano: Función de relación (órganos de los sentidos). Función de nutrición. Función de reproducción.	CNAT 2. 1. Identificar y localizar los principales órganos implicados en la realización de las funciones vitales del cuerpo humano.	CNAT 2.1.1 Identifica las partes principales y localiza algunos órganos implicados en la realización de las funciones vitales del cuerpo humano.(CMCT) CNAT 2.1.2 Identifica la ubicación y la función de los sentidos, proponiendo medidas para protegerlos.(CMCT, SIEE)
CNAT 2.1. El cuerpo humano. CNAT 2.2. Las funciones vitales en el ser humano: Función de relación (órganos de los sentidos). Función de nutrición. Función de reproducción.	CNAT 2. 2. Conocer el funcionamiento del cuerpo humano.	CNAT 2.2.1 Identifica y describe las principales características de las funciones vitales del ser humano.(CCL, CMCT) CNAT 2.2.2 Identifica la ubicación y explica la función de algunas partes de los distintos aparatos que son fundamentales para vivir: corazón, pulmones, cerebro, estómago, esqueleto y músculos.(CCL, CMCT)
CNAT 2.1. El cuerpo humano. CNAT 2.3. Salud y enfermedad. Principales enfermedades que afectan a los aparatos y sistemas del organismo humano. CNAT 2.4. Hábitos saludables para prevenir enfermedades CNAT 2.5. Conocimiento de sí mismo y los demás. La identidad y la autonomía personal. CNAT 2.6. La relación con los demás. La toma de decisiones: criterios y consecuencias. La resolución pacífica de conflictos. CNAT 2.7. La igualdad entre hombres y mujeres	CNAT 2. 3. Relacionar determinadas prácticas de vida con el adecuado funcionamiento del cuerpo, adoptando estilos de vida saludables.	CNAT 2.3.1 Reconoce estilos de vida saludables y sus efectos sobre el cuidado y mantenimiento de los diferentes órganos y aparatos.(CMCT, CSCV) CNAT 2.3.2 Identifica y valora hábitos saludables para prevenir enfermedades.(CMCT, CSCV) CNAT 2.3.3 Identifica y adopta hábitos de higiene, cuidado y descanso.(CMCT, CSCV) CNAT 2.3.4 Conoce y explica los principios de las dietas equilibradas.(CCL, CMCT) CNAT 2.3.5 Identifica emociones y sentimientos propios, de sus compañeros y de los adultos manifestando conductas empáticas.(CSCV)

2º DE EDUCACIÓN PRIMARIA(CIENCIAS DE LA NATURALEZA)

B3. LOS SERES VIVOS

Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares de aprendizaje y competencias
CNAT 3.1. Seres vivos, seres inertes. Diferenciación. CNAT 3.2. Los seres vivos: Características, clasificación y tipos.	CNAT 3. 1. Identificar las principales características de los seres vivos e inertes.	CNAT 3.1.1 Identifica y explica las diferencias entre seres vivos y seres inertes.(CCL, CMCT) CNAT 3.1.2 Identifica las principales características y funciones de los seres vivos e inertes.(CMCT)
CNAT 3.2. Los seres vivos: Características, clasificación y tipos. CNAT 3.3. Los animales vertebrados: mamíferos, aves, reptiles, anfibios y peces y los animales invertebrados, características y clasificación. CNAT 3.4. Las plantas: La estructura de las plantas.	CNAT 3. 2. Conocer diferentes niveles de clasificación de los seres vivos, atendiendo a sus características y tipos.	CNAT 3.2.1 Observa e identifica las características y clasifica los seres vivos: Reino animal. Reino de las plantas.(CMCT, CPAA) CNAT 3.2.2 Observa directamente e identifica características, reconoce y clasifica, animales invertebrados.(CMCT, CPAA) CNAT 3.2.3 Observa directamente, reconoce y clasifica, los animales vertebrados en mamíferos, aves, reptiles, anfibios y peces a partir de sus características principales (cubierta corporal, presencia de mamas, respiración).(CMCT, CPAA) CNAT 3.2.4 Observa directamente e identifica, por medio de la exploración, las estructuras principales de las plantas: hojas, flores, tallos y raíces.(CMCT, CPAA)
CNAT 3.1. Seres vivos, seres inertes. Diferenciación. CNAT 3.2. Los seres vivos: Características, clasificación y tipos. CNAT 3.3. Los animales vertebrados: mamíferos, aves, reptiles, anfibios y peces y los animales invertebrados, características y clasificación. CNAT 3.4. Las plantas: La estructura de las plantas. CNAT 3.5. Características y componentes de un ecosistema. CNAT 3.7. Hábitos de respeto y cuidado hacia los seres vivos.	CNAT 3. 3. Conocer las características y componentes de un ecosistema.	CNAT 3.3.1 Identifica y explica algunas de las causas de la extinción de especies.(CCL, CMCT) CNAT 3.3.2 Reconoce diversas plantas y animales de nuestra comunidad, considerando las características observables y proponiendo medidas para su cuidado.(CMCT, CSCV, SIEE)

2º DE EDUCACIÓN PRIMARIA(CIENCIAS DE LA NATURALEZA)

B3. LOS SERES VIVOS

Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares de aprendizaje y competencias
<p>CNAT 3.6. Respeto de las normas de uso, de seguridad y de mantenimiento de los instrumentos de observación y de los materiales de trabajo. Interés por la observación de todos los seres vivos.</p> <p>CNAT 3.7. Hábitos de respeto y cuidado hacia los seres vivos.</p> <p>CNAT 3.8. Normas de prevención de riesgos.</p>	<p>CNAT 3. 4. Usar medios tecnológicos, respetando las normas de uso, de seguridad y de mantenimiento de los instrumentos de observación y de los materiales de trabajo, mostrando interés por la observación y el estudio riguroso de todos los seres vivos, y hábitos de respeto y cuidado hacia los seres vivos.</p>	<p>CNAT 3.4.1 Muestra conductas de respeto y cuidado hacia los seres vivos.(CMCT, CSCV)</p> <p>CNAT 3.4.2 Manifiesta una cierta precisión y rigor en la observación y en la elaboración de los trabajos.(CCL, CMCT, CPAA)</p> <p>CNAT 3.4.3 Respeto las normas de uso, de seguridad y de mantenimiento de los instrumentos de observación y de los materiales de trabajo.(CMCT, CSCV)</p>

2º DE EDUCACIÓN PRIMARIA(CIENCIAS DE LA NATURALEZA)

B4. MATERIA Y ENERGÍA

Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares de aprendizaje y competencias
<p>CNAT 4.1. Estudio y clasificación de algunos materiales por sus propiedades. Utilidad de algunos avances, productos y materiales para el progreso de la sociedad.</p> <p>CNAT 4.2. El agua. Estados sólido, líquido y gaseoso.</p> <p>CNAT 4.4. Observación de algunos fenómenos y sus efectos (luz y calor). .</p> <p>CNAT 4.5. Utilidad de algunos avances, productos y materiales para la sociedad.</p>	<p>CNAT 4. 1. Estudiar y clasificar materiales por sus propiedades.</p>	<p>CNAT 4.1.1 Observa y clasifica algunos materiales por sus propiedades.(CMCT, CPAA)</p> <p>CNAT 4.1.2 Explora y describe los diferentes tipos de materiales de los que están hechos diversos objetos de uso cotidiano.(CCL, CMCT)</p> <p>CNAT 4.1.3 Observa y describe, por medio de la experimentación, algunas características del agua (adaptarse a la forma del recipiente, disolver algunos sólidos, como el azúcar y la sal, ser transparente e inodora, cambios de estado con los cambios de temperatura).(CCL, CMCT, SIEE)</p> <p>CNAT 4.1.4 Identifica y compara, los estados sólido, líquido y gaseoso del agua.(CMCT, CPAA)</p>
<p>CNAT 4.3. Planificación y realización de experiencias diversas para estudiar las propiedades de materiales de uso común y su comportamiento ante la luz, el sonido, el calor, la humedad.</p> <p>CNAT 4.4. Observación de algunos fenómenos y sus efectos (luz y calor). .</p>	<p>CNAT 4. 2. Planificar y realizar sencillas investigaciones para estudiar el comportamiento de los cuerpos ante la luz, el calor o el sonido.</p>	<p>CNAT 4.2.1 Planifica y realiza sencillas experiencias y describe los cambios que se producen en los materiales al aplicarles fuerza, luz, calor y agua.(CCL, CMCT, SIEE)</p>

2º DE EDUCACIÓN PRIMARIA(CIENCIAS DE LA NATURALEZA)

B5. LA TECNOLOGÍA, OBJETOS Y MÁQUINAS

Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares de aprendizaje y competencias
CNAT 5.1. Máquinas y aparatos. Tipos de máquinas en la vida cotidiana y su utilidad.	CNAT 5. 1. Conocer los principios básicos que rigen máquinas y aparatos.	CNAT 5.1.1 Observa e identifica alguna de las aplicaciones de las máquinas y aparatos, y su utilidad para facilitar las actividades humanas.(CMCT, CPAA)