

MAPAS CURRICULARES

4º DE EDUCACIÓN PRIMARIA(CIENCIAS DE LA NATURALEZA)

B1. INICIACIÓN A LA ACTIVIDAD CIENTÍFICA

Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares de aprendizaje y competencias
CNAT 1.1. Iniciación a la actividad científica. Aproximación experimental a algunas cuestiones. CNAT 1.2. Utilización de diferentes fuentes de información (directas, libros). Lectura de textos propios del área. CNAT 1.3. Utilización de las tecnologías de la información y comunicación para buscar y seleccionar información, simular procesos y presentar conclusiones.	CNAT 1. 1. Obtener información relevante sobre hechos o fenómenos previamente delimitados, haciendo predicciones sobre sucesos naturales, integrando datos de observación directa e indirecta a partir de la consulta de fuentes directa e indirectas y comunicando los resultados.	CNAT 1.1.1 Busca, selecciona y organiza información concreta y relevante, la analiza, obtiene conclusiones, comunica su experiencia, reflexiona acerca del proceso seguido y lo comunica oralmente y por escrito.(CCL, CPAA) CNAT 1.1.2 Utiliza medios propios de la observación.(CMCT, CPAA) CNAT 1.1.3 Consulta y utiliza documentos escritos, imágenes y gráficos.(CCL, CPAA) CNAT 1.1.4 Desarrolla estrategias adecuadas para acceder a la información de los textos de carácter científico.(CMCT, CD, CPAA)
CNAT 1.1. Iniciación a la actividad científica. Aproximación experimental a algunas cuestiones.	CNAT 1. 2. Establecer conjeturas tanto respecto de sucesos que ocurren de una forma natural como sobre los que ocurren cuando se provocan, a través de un experimento o una experiencia.	CNAT 1.2.1 Manifiesta autonomía en la planificación y ejecución de acciones y tareas y tiene iniciativa en la toma de decisiones.(CPAA, SIEE)
CNAT 1.1. Iniciación a la actividad científica. Aproximación experimental a algunas cuestiones. CNAT 1.3. Utilización de las tecnologías de la información y comunicación para buscar y seleccionar información, simular procesos y presentar conclusiones. CNAT 1.6. Trabajo individual y en grupo. Técnicas de estudio y trabajo. Desarrollo de hábitos de trabajo. Esfuerzo y responsabilidad.	CNAT 1. 3. Comunicar de forma oral y escrita los resultados obtenidos tras la realización de diversas experiencias, presentándolos con apoyos gráficos.	CNAT 1.3.1 Utiliza, de manera adecuada, el vocabulario correspondiente a cada uno de los bloques de contenidos.(CCL, CMCT) CNAT 1.3.2 Expone oralmente de forma clara y ordenada contenidos relacionados con el área manifestando la comprensión de textos orales y/o escritos.(CCL, CMCT)

4º DE EDUCACIÓN PRIMARIA(CIENCIAS DE LA NATURALEZA)

B1. INICIACIÓN A LA ACTIVIDAD CIENTÍFICA

Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares de aprendizaje y competencias
CNAT 1.2. Utilización de diferentes fuentes de información (directas, libros). Lectura de textos propios del área. CNAT 1.4. Hábitos de prevención de enfermedades y accidentes, en el aula y en el centro. CNAT 1.5. Utilización de diversos materiales, teniendo en cuenta las normas de seguridad. CNAT 1.6. Trabajo individual y en grupo. Técnicas de estudio y trabajo. Desarrollo de hábitos de trabajo. Esfuerzo y responsabilidad.	CNAT 1. 4. Trabajar de forma cooperativa, apreciando el cuidado por la seguridad propia y de sus compañeros, cuidando las herramientas y haciendo uso adecuado de los materiales.	CNAT 1.4.1 Presenta los trabajos de manera ordenada, clara y limpia, en soporte papel y digital.(CCL, CD, CPAA) CNAT 1.4.2 Utiliza estrategias para realizar trabajos de forma individual y en equipo, mostrando habilidades para la resolución pacífica de conflictos.(CPAA, CSCV) CNAT 1.4.3 Conoce y respeta las normas de uso y de seguridad de los instrumentos y de los materiales de trabajo.(CMCT, CSCV)

4º DE EDUCACIÓN PRIMARIA(CIENCIAS DE LA NATURALEZA)

B2. EL SER HUMANO Y LA SALUD

Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares de aprendizaje y competencias
<p>CNAT 2.1. El cuerpo humano y su funcionamiento. Anatomía y fisiología. Aparatos.</p> <p>CNAT 2.2. Las funciones vitales en el ser humano: Función de relación (órganos de los sentidos, aparato locomotor). Función de nutrición (aparatos respiratorio, digestivo, circulatorio y excretor). Función de reproducción (aparato reproductor).</p>	<p>CNAT 2. 1. Identificar y localizar los principales órganos implicados en la realización de las funciones vitales del cuerpo humano.</p>	<p>CNAT 2.1.1 Identifica y localiza los principales órganos implicados en la realización de las funciones vitales del cuerpo humano: Nutrición (aparatos respiratorio, digestivo, circulatorio y excretor), Reproducción (aparato reproductor), Relación (órganos de los sentidos, aparato locomotor).(CMCT)</p>
<p>CNAT 2.1. El cuerpo humano y su funcionamiento. Anatomía y fisiología. Aparatos.</p> <p>CNAT 2.2. Las funciones vitales en el ser humano: Función de relación (órganos de los sentidos, aparato locomotor). Función de nutrición (aparatos respiratorio, digestivo, circulatorio y excretor). Función de reproducción (aparato reproductor).</p> <p>CNAT 2.3. Salud y enfermedad. Principales enfermedades que afectan a los aparatos y sistemas del organismo humano.</p> <p>CNAT 2.4. Hábitos saludables para prevenir enfermedades La conducta responsable.</p>	<p>CNAT 2. 2. Conocer el funcionamiento del cuerpo humano: órganos, aparatos, su localización, forma, estructura, funciones, cuidados, etc.</p>	<p>CNAT 2.2.1 Identifica y describe las principales características de las funciones vitales del ser humano.(CCL, CMCT)</p> <p>CNAT 2.2.2 Identifica las principales características de los (aparatos respiratorio, digestivo, locomotor, circulatorio y excretor) y explica las principales funciones.(CCL, CMCT)</p>

4º DE EDUCACIÓN PRIMARIA(CIENCIAS DE LA NATURALEZA)

B2. EL SER HUMANO Y LA SALUD

Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares de aprendizaje y competencias
<p>CNAT 2.1. El cuerpo humano y su funcionamiento. Anatomía y fisiología. Aparatos.</p> <p>CNAT 2.2. Las funciones vitales en el ser humano: Función de relación (órganos de los sentidos, aparato locomotor). Función de nutrición (aparatos respiratorio, digestivo, circulatorio y excretor). Función de reproducción (aparato reproductor).</p> <p>CNAT 2.3. Salud y enfermedad. Principales enfermedades que afectan a los aparatos y sistemas del organismo humano.</p> <p>CNAT 2.4. Hábitos saludables para prevenir enfermedades La conducta responsable.</p> <p>CNAT 2.5. Avances de la ciencia que mejoran la vida.</p> <p>CNAT 2.6. Conocimiento de actuaciones básicas de primeros auxilios. Conocimiento de sí mismo y los demás. La identidad y la autonomía personal.</p> <p>CNAT 2.7. La relación con los demás. La toma de decisiones: criterios y consecuencias. La resolución pacífica de conflictos.</p> <p>CNAT 2.8. La igualdad entre hombres y mujeres.</p>	<p>CNAT 2. 3. Relacionar determinadas prácticas de vida con el adecuado funcionamiento del cuerpo, adoptando estilos de vida saludables, sabiendo las repercusiones para la salud de su modo de vida.</p>	<p>CNAT 2.3.1 Reconoce estilos de vida saludables y sus efectos sobre el cuidado y mantenimiento de los diferentes órganos y aparatos.(CMCT, CSCV)</p> <p>CNAT 2.3.2 Identifica y valora hábitos saludables para prevenir enfermedades y mantiene una conducta responsable.(CMCT, CSCV)</p> <p>CNAT 2.3.3 Identifica y adopta hábitos de higiene, cuidado y descanso.(CMCT, CSCV)</p> <p>CNAT 2.3.4 Conoce y explica los principios de las dietas equilibradas, identificando las prácticas saludables para prevenir y detectar los riesgos para la salud.(CCL, CMCT, CSCV)</p> <p>CNAT 2.3.5 Identifica emociones y sentimientos propios, de sus compañeros y de los adultos manifestando conductas empáticas.(CSCV)</p> <p>CNAT 2.3.6 Conoce y aplica estrategias para estudiar y trabajar de manera eficaz.(CPAA, SIEE)</p> <p>CNAT 2.3.7 Reflexiona sobre el trabajo realizado, saca conclusiones sobre cómo trabaja y aprende.(CPAA, SIEE)</p> <p>CNAT 2.3.8 Planifica de forma autónoma y creativa actividades de ocio y tiempo libre, individuales y en grupo.(CPAA, SIEE)</p> <p>CNAT 2.3.9 Manifiesta autonomía en la planificación y ejecución de acciones y tareas y desarrolla iniciativa en la toma de decisiones.(CPAA, SIEE)</p>

4º DE EDUCACIÓN PRIMARIA(CIENCIAS DE LA NATURALEZA)

B3. LOS SERES VIVOS

Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares de aprendizaje y competencias
CNAT 3.1. Seres vivos, seres inertes. Diferenciación. CNAT 3.2. Organización interna de los seres vivos. Estructura de los seres vivos: tipos; órganos; aparatos principales características y funciones. CNAT 3.3. Los seres vivos: Características, clasificación y tipos.	CNAT 3. 1. Conocer la estructura de los seres vivos: tipos, órganos, aparatos identificando las principales características y funciones.	CNAT 3.1.1 Identifica y explica las diferencias entre seres vivos y seres inertes.(CCL, CMCT) CNAT 3.1.2 Identifica y describe la estructura de los seres vivos: órganos, aparatos, identificando las principales características y funciones de cada uno de ellos.(CCL, CMCT)
CNAT 3.2. Organización interna de los seres vivos. Estructura de los seres vivos: tipos; órganos; aparatos principales características y funciones. CNAT 3.3. Los seres vivos: Características, clasificación y tipos. CNAT 3.4. Los animales vertebrados e invertebrados, características y clasificación. CNAT 3.5. Las plantas: La estructura y fisiología de las plantas. CNAT 3.6. La fotosíntesis y su importancia para la vida en la Tierra.	CNAT 3. 2. Conocer diferentes niveles de clasificación de los seres vivos, atendiendo a sus características y tipos.	CNAT 3.2.1 Observa e identifica las características y clasifica los seres vivos: Reino animal. Reino de las plantas.(CMCT, CPAA) CNAT 3.2.2 Observa directa e indirectamente, identifica características, y reconoce animales invertebrados.(CMCT, CPAA) CNAT 3.2.3 Observa directa e indirectamente, identifica características, reconoce y clasifica, los animales vertebrados.(CMCT, CPAA) CNAT 3.2.4 Observa directa e indirectamente, identifica características y clasifica plantas.(CMCT, CPAA) CNAT 3.2.5 Utiliza guías en la identificación de animales y plantas.(CMCT, CPAA)

4º DE EDUCACIÓN PRIMARIA(CIENCIAS DE LA NATURALEZA)

B3. LOS SERES VIVOS

Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares de aprendizaje y competencias
CNAT 3.1. Seres vivos, seres inertes. Diferenciación. CNAT 3.3. Los seres vivos: Características, clasificación y tipos. CNAT 3.4. Los animales vertebrados e invertebrados, características y clasificación. CNAT 3.5. Las plantas: La estructura y fisiología de las plantas. CNAT 3.6. La fotosíntesis y su importancia para la vida en la Tierra. CNAT 3.7. Características y componentes de un ecosistema. CNAT 3.8. Ecosistemas, pradera, charca, bosque, litoral y ciudad y los seres vivos.	CNAT 3. 3. Conocer las características y componentes de un ecosistema.	CNAT 3.3.1 Identifica y explica algunas de las causas de la extinción de especies.(CCL, CMCT) CNAT 3.3.2 Observa e identifica las principales características y componentes de un ecosistema.(CMCT) CNAT 3.3.3 Reconoce y explica sucintamente algunos ecosistemas: pradera, charca, bosque, litoral y ciudad, y los seres vivos que en ellos habitan.(CCL, CMCT) CNAT 3.3.4 Observa y compara adaptaciones de plantas y animales para sobrevivir en los ecosistemas en relación con su estructura y conducta (cubierta corporal, camuflaje, tipo de hojas, hibernación).(CMCT, CPAA)

4º DE EDUCACIÓN PRIMARIA(CIENCIAS DE LA NATURALEZA)

B3. LOS SERES VIVOS

Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares de aprendizaje y competencias
CNAT 3.9. Respeto de las normas de uso, de seguridad y de mantenimiento de los instrumentos de observación y de los materiales de trabajo. Interés por la observación y el estudio riguroso de todos los seres vivos. CNAT 3.10. Hábitos de respeto y cuidado hacia los seres vivos. CNAT 3.11. Normas de prevención de riesgos. Uso de medios tecnológicos para el estudio de los seres vivos.	CNAT 3. 4. Usar medios tecnológicos, respetando las normas de uso, de seguridad y de mantenimiento de los instrumentos de observación y de los materiales de trabajo, mostrando interés por la observación y el estudio riguroso de todos los seres vivos, y hábitos de respeto y cuidado hacia los seres vivos.	CNAT 3.4.1 Muestra conductas de respeto y cuidado hacia los seres vivos.(CMCT, CSCV) CNAT 3.4.2 Usa la lupa y otros medios tecnológicos en los diferentes trabajos que realiza.(CMCT, CPAA) CNAT 3.4.3 Manifiesta una cierta precisión y rigor en la observación y en la elaboración de los trabajos.(CPAA) CNAT 3.4.4 Respeto las normas de uso, de seguridad y de mantenimiento de los instrumentos de observación y de los materiales de trabajo.(CMCT, CSCV)

4º DE EDUCACIÓN PRIMARIA(CIENCIAS DE LA NATURALEZA)

B4. MATERIA Y ENERGÍA

Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares de aprendizaje y competencias
CNAT 4.1. Estudio y clasificación de algunos materiales por sus propiedades. Utilidad de algunos avances, productos y materiales para el progreso de la sociedad. CNAT 4.6. Planificación y realización de experiencias diversas para estudiar las propiedades de materiales de uso común y su comportamiento ante la luz, el sonido, el calor, la humedad.	CNAT 4. 1. Estudiar y clasificar materiales por sus propiedades.	CNAT 4.1.1 Observa, identifica, describe y clasifica algunos materiales por sus propiedades (solubilidad, estado, conductividad térmica).(CCL, CMCT, CPAA)
CNAT 4.2. Diferentes procedimientos para la medida de la masa y el volumen de un cuerpo.	CNAT 4. 2. Conocer los procedimientos para la medida de la masa, el volumen de un cuerpo.	CNAT 4.2.1 Utiliza diferentes procedimientos para la medida de la masa y el volumen de un cuerpo.(CMCT, CPAA)
CNAT 4.3. Predicción de cambios en el movimiento o en la forma de los cuerpos por efecto de las fuerzas. CNAT 4.4. Fuentes de energía y materias primas: su origen. CNAT 4.6. Planificación y realización de experiencias diversas para estudiar las propiedades de materiales de uso común y su comportamiento ante la luz, el sonido, el calor, la humedad.	CNAT 4. 3. Conocer leyes básicas que rigen fenómenos, como el cambio de estado.	CNAT 4.3.1 Conoce las leyes básicas que rigen el cambio de estado.(CMCT)

4º DE EDUCACIÓN PRIMARIA(CIENCIAS DE LA NATURALEZA)

B4. MATERIA Y ENERGÍA

Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares de aprendizaje y competencias
<p>CNAT 4.3. Predicción de cambios en el movimiento o en la forma de los cuerpos por efecto de las fuerzas. CNAT 4.4. Fuentes de energía y materias primas: su origen. CNAT 4.5. Energías renovables y no renovables. CNAT 4.6. Planificación y realización de experiencias diversas para estudiar las propiedades de materiales de uso común y su comportamiento ante la luz, el sonido, el calor, la humedad. CNAT 4.7. Observación de algunos fenómenos y sus efectos (luz y calor). CNAT 4.8. Utilidad de algunos avances, productos y materiales para la sociedad. CNAT 4.9. Fuentes de energías renovables y no renovables. El desarrollo energético, sostenible y equitativo.</p>	<p>CNAT 4. 4. Planificar y realizar sencillas investigaciones para estudiar el comportamiento de los cuerpos ante la luz, el calor o el sonido.</p>	<p>CNAT 4.4.1 Planifica y realiza sencillas experiencias y predice cambios en el movimiento o en el estado de los cuerpos por efecto de las fuerzas o de la temperatura, comunicando el proceso seguido y el resultado obtenido.(CCL, CMCT, SIEE) CNAT 4.4.2 Distingue fuentes naturales y artificiales de luz.(CMCT) CNAT 4.4.3 Identifica y explica algunas de las principales características de las diferentes formas de energía.(CCL, CMCT)</p>

4º DE EDUCACIÓN PRIMARIA(CIENCIAS DE LA NATURALEZA)

B4. MATERIA Y ENERGÍA

Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares de aprendizaje y competencias
<p>CNAT 4.3. Predicción de cambios en el movimiento o en la forma de los cuerpos por efecto de las fuerzas.</p> <p>CNAT 4.6. Planificación y realización de experiencias diversas para estudiar las propiedades de materiales de uso común y su comportamiento ante la luz, el sonido, el calor, la humedad.</p> <p>CNAT 4.7. Observación de algunos fenómenos y sus efectos (luz y calor).</p>	<p>CNAT 4. 5. Realizar experiencias sencillas y pequeñas investigaciones sobre diferentes fenómenos físicos.</p>	<p>CNAT 4.5.1 Observa de manera sistemática, aprecia y explica los efectos del calor en el aumento de temperatura de algunos materiales.(CCL, CMCT, CPAA)</p> <p>CNAT 4.5.2 Identifica, experimenta y ejemplifica argumentando algunos cambios de estado y su reversibilidad.(CCL, CMCT, CPAA)</p> <p>CNAT 4.5.3 Investiga a través de la realización de experiencias sencillas sobre diferentes fenómenos físicos de la materia: planteando problemas, enunciando hipótesis, seleccionando el material necesario, extrayendo conclusiones, comunicando resultados, manifestando competencia en cada una de las fases, así como en el conocimiento de las leyes básicas que rigen los fenómenos estudiados.(CMCT, CPAA, SIEE)</p> <p>CNAT 4.5.4 Investiga a través de la realización de experiencias sencillas para acercarse al conocimiento de las leyes básicas que rigen fenómenos, como el cambio de estado.(CMCT, CPAA, SIEE)</p> <p>CNAT 4.5.5 Respeta las normas de uso, seguridad y de conservación de los instrumentos y de los materiales de trabajo en el aula y en el centro.(CSCV)</p>

4º DE EDUCACIÓN PRIMARIA(CIENCIAS DE LA NATURALEZA)

B5. LA TECNOLOGÍA, OBJETOS Y MÁQUINAS

Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares de aprendizaje y competencias
<p>CNAT 5.1. Máquinas y aparatos. Tipos de máquinas en la vida cotidiana y su utilidad.</p> <p>CNAT 5.2. Construcción de estructuras sencillas que cumplan una función o condición para resolver un problema a partir de piezas moduladas.</p> <p>CNAT 5.3. La ciencia: presente y futuro de la sociedad.</p> <p>CNAT 5.4. Beneficios y riesgos de las tecnologías y productos.</p>	<p>CNAT 5. 1. Conocer los principios básicos que rigen máquinas y aparatos.</p>	<p>CNAT 5.1.1 Identifica diferentes tipos de máquinas, y las clasifica según el número de piezas, la manera de accionarlas, y la acción que realizan.(CMCT, CPAA)</p> <p>CNAT 5.1.2 Observa, identifica y describe algunos de los componentes de las máquinas.(CCL, CMCT)</p> <p>CNAT 5.1.3 Observa e identifica alguna de las aplicaciones de las máquinas y aparatos, y su utilidad para facilitar las actividades humanas.(CMCT, CPAA)</p>
<p>CNAT 5.3. La ciencia: presente y futuro de la sociedad.</p> <p>CNAT 5.4. Beneficios y riesgos de las tecnologías y productos.</p> <p>CNAT 5.5. Importantes descubrimientos e inventos.</p> <p>CNAT 5.6. Tratamiento de textos. Búsqueda guiada de información en la red. Control del tiempo y uso responsable de las tecnologías de la información y la comunicación.</p>	<p>CNAT 5. 2. Realizar experiencias sencillas y pequeñas investigaciones sobre diferentes fenómenos físicos de la materia: planteando problemas, enunciando hipótesis, seleccionando el material necesario, montando realizando, extrayendo conclusiones, comunicando resultados, aplicando conocimientos básicos de las leyes básicas que rigen estos fenómenos.</p>	<p>CNAT 5.2.1 Elabora un informe como técnica para el registro de un plan de trabajo, comunicando de forma oral y escrita las conclusiones.(CCL, CPAA, SIEE)</p> <p>CNAT 5.2.2 Valora y describe la influencia del desarrollo tecnológico en las condiciones de vida y en el trabajo.(CCL, CMCT, CSCV)</p> <p>CNAT 5.2.3 Conoce y explica algunos de los avances de la ciencia en el hogar y la vida cotidiana, la medicina, la cultura y el ocio, el arte, la música.(CCL, CMCT)</p> <p>CNAT 5.2.4 Efectúa búsquedas guiadas de información en la red.(CD, CPAA)</p> <p>CNAT 5.2.5 Conoce y aplica estrategias de acceso y trabajo en Internet.(CD, CPAA)</p> <p>CNAT 5.2.6 Utiliza algunos recursos a su alcance proporcionados por las tecnologías de la información para comunicarse y colaborar.(CCL, CD, CPAA)</p>