06000526 C.E.I.P. - San José de Calasanz
Bambú, nº4
Badajoz (Badajoz)
924013456

MAPAS CURRICULARES

5º DE EDUCACIÓN PRIMARIA(CIENCIAS DE LA NATURALEZA) B1. INICIACIÓN A LA ACTIVIDAD CIENTÍFICA

Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares de aprendizaje y competencias
CNAT 1.1. Iniciación a la actividad científica. Aproximación experimental a algunas cuestiones. CNAT 1.2. Utilización de diferentes fuentes de información (directas, libros). Lectura de textos propios del área. CNAT 1.3. Utilización de las tecnologías de la información y comunicación para buscar y seleccionar información, simular procesos y presentar conclusiones.	CNAT 1. 1. Obtener información relevante sobre hechos o fenómenos previamente delimitados, haciendo predicciones sobre sucesos naturales, integrando datos de observación directa e indirecta a partir de la consulta de fuentes directa e indirectas y comunicando los resultados.	CNAT 1.1.1 Busca, selecciona y organiza información concreta y relevante, la analiza, obtiene conclusiones, comunica su experiencia, reflexiona acerca del proceso seguido y lo comunica oralmente y por escrito.(CCL, CPAA) CNAT 1.1.2 Utiliza medios propios de la observación.(CMCT, CPAA) CNAT 1.1.3 Consulta y utiliza documentos escritos, imágenes y gráficos.(CCL, CPAA) CNAT 1.1.4 Desarrolla estrategias adecuadas para acceder a la información de los textos de carácter científico.(CMCT, CD, CPAA)
CNAT 1.1. Iniciación a la actividad científica. Aproximación experimental a algunas cuestiones.	CNAT 1. 2. Establecer conjeturas tanto respecto de sucesos que ocurren de una forma natural como sobre los que ocurren cuando se provocan, a través de un experimento o una experiencia.	CNAT 1.2.1 Manifiesta autonomía en la planificación y ejecución de acciones y tareas y tiene iniciativa en la toma de decisiones.(CPAA, SIEE)
CNAT 1.1. Iniciación a la actividad científica. Aproximación experimental a algunas cuestiones. CNAT 1.3. Utilización de las tecnologías de la información y comunicación para buscar y seleccionar información, simular procesos y presentar conclusiones. CNAT 1.6. Trabajo individual y en grupo. Técnicas de estudio y trabajo. Desarrollo de hábitos de trabajo. Esfuerzo y responsabilidad. Planificación de proyectos y presentación de informes.	CNAT 1. 3. Comunicar de forma oral y escrita los resultados obtenidos tras la realización de diversas experiencias, presentándolos con apoyos gráficos.	CNAT 1.3.1 Utiliza, de manera adecuada, el vocabulario correspondiente a cada uno de los bloques de contenidos.(CCL, CMCT) CNAT 1.3.2 Expone oralmente de forma clara y ordenada contenidos relacionados con el área manifestando la comprensión de textos orales y/o escritos.(CCL, CMCT)

RAYUELA Plataforma EDUCATIVA Extremeña

06000526 C.E.I.P. - San José de Calasanz
Bambú, nº4
Badajoz (Badajoz)
924013456

5º DE EDUCACIÓN PRIMARIA(CIENCIAS DE LA NATURALEZA) B1. INICIACIÓN A LA ACTIVIDAD CIENTÍFICA

Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares de aprendizaje y competencias
CNAT 1.3. Utilización de las tecnologías de la información y comunicación para buscar y seleccionar información, simular procesos y presentar conclusiones. CNAT 1.4. Hábitos de prevención de enfermedades y accidentes, en el aula y en el centro. CNAT 1.5. Utilización de diversos materiales, teniendo en cuenta las normas de seguridad. CNAT 1.6. Trabajo individual y en grupo. Técnicas de estudio y trabajo. Desarrollo de hábitos de trabajo. Esfuerzo y responsabilidad. Planificación de proyectos y presentación de informes.	CNAT 1. 4. Trabajar de forma cooperativa, apreciando el cuidado por la seguridad propia y de sus compañeros, cuidando las herramientas y haciendo uso adecuado de los materiales.	CNAT 1.4.1 Usa de forma autónoma el tratamiento de textos.(CD, CPAA) CNAT 1.4.2 Hace un uso adecuado de las tecnologías de la información y la comunicación como recurso de ocio.(CD, CSCV) CNAT 1.4.3 Conoce y utiliza las medidas de protección y seguridad personal que debe utilizar en el uso de las tecnologías de la información y la comunicación.(CD, CSCV) CNAT 1.4.4 Presenta los trabajos de manera ordenada, clara y limpia, en soporte papel y digital.(CCL, CD, CPAA) CNAT 1.4.5 Utiliza estrategias para realizar trabajos de forma individual y en equipo, mostrando habilidades para la resolución pacífica de conflictos.(CPAA, CSCV) CNAT 1.4.6 Conoce y respeta las normas de uso y de seguridad de los instrumentos y de los materiales de trabajo.(CMCT, CSCV)
CNAT 1.1. Iniciación a la actividad científica. Aproximación experimental a algunas cuestiones. CNAT 1.2. Utilización de diferentes fuentes de información (directas, libros). Lectura de textos propios del área. CNAT 1.3. Utilización de las tecnologías de la información y comunicación para buscar y seleccionar información, simular procesos y presentar conclusiones. CNAT 1.6. Trabajo individual y en grupo. Técnicas de estudio y trabajo. Desarrollo de hábitos de trabajo. Esfuerzo y responsabilidad. Planificación de proyectos y presentación de informes.	CNAT 1. 5. Realizar proyectos, de forma individual y en equipo y presentar informes, en soporte papel y/o digital, comunicando la experiencia realizada.	CNAT 1.5.1 Realiza experiencias sencillas y pequeñas investigaciones: planteando problemas, enunciando hipótesis, seleccionando el material necesario, realizando, extrayendo conclusiones, y comunicando los resultados.(CCL, CMCT, CPAA) CNAT 1.5.2 Realiza un proyecto, trabajando de forma individual o en equipo y presenta un informe, utilizando soporte papel y/o digital, recogiendo información de diferentes fuentes.(CCL, CD, CPAA, SIEE)

06000526 C.E.I.P. - San José de Calasanz
Bambú, nº4
Badajoz (Badajoz)
924013456

5º DE EDUCACIÓN PRIMARIA(CIENCIAS DE LA NATURALEZA) B2. EL SER HUMANO Y LA SALUD

Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares de aprendizaje y competencias
CNAT 2.1. El cuerpo humano y su funcionamiento. Anatomía y fisiología. Aparatos y sistemas. CNAT 2.2. Las funciones vitales en el ser humano: Función de relación (órganos de los sentidos, sistema nervioso, aparato locomotor). Función de nutrición (aparatos respiratorio, digestivo, circulatorio y excretor). Función de reproducción (aparato reproductor). CNAT 2.3. Salud y enfermedad. Principales enfermedades que afectan a los aparatos y sistemas del organismo humano. CNAT 2.4. Hábitos saludables para prevenir enfermedades La conducta responsable. Efectos nocivos del consumo de alcohol y drogas.	CNAT 2. 1. Identificar y localizar los principales órganos implicados en la realización de las funciones vitales del cuerpo humano, estableciendo algunas relaciones fundamentales entre ellas y determinados hábitos de salud.	CNAT 2.1.1 Identifica y localiza los principales órganos implicados en la realización de las funciones vitales del cuerpo humano: Nutrición (aparatos respiratorio, digestivo, circulatorio y excretor), Reproducción (aparato reproductor), Relación (órganos de los sentidos, sistema nervioso, aparato locomotor).(CMCT)
CNAT 2.1. El cuerpo humano y su funcionamiento. Anatomía y fisiología. Aparatos y sistemas. CNAT 2.2. Las funciones vitales en el ser humano: Función de relación (órganos de los sentidos, sistema nervioso, aparato locomotor). Función de nutrición (aparatos respiratorio, digestivo, circulatorio y excretor). Función de reproducción (aparato reproductor).	CNAT 2. 2. Conocer el funcionamiento del cuerpo humano: órganos, aparatos, sistemas: su localización, forma, estructura, funciones, cuidados, etc.	CNAT 2.2.1 Identifica y describe las principales características de las funciones vitales del ser humano.(CCL, CMCT) CNAT 2.2.2 Identifica las principales características de los (aparatos respiratorio, digestivo, locomotor, circulatorio y excretor) y explica las principales funciones.(CCL, CMCT)

RAYUELA Plataforma EDUCATIVA Extremeña

06000526 C.E.I.P. - San José de Calasanz
Bambú, nº4
Badajoz (Badajoz)
924013456

5º DE EDUCACIÓN PRIMARIA(CIENCIAS DE LA NATURALEZA) B2. EL SER HUMANO Y LA SALUD

Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares de aprendizaje y competencias
CNAT 2.3. Salud y enfermedad. Principales enfermedades que afectan a los aparatos y sistemas del organismo humano. CNAT 2.4. Hábitos saludables para prevenir enfermedades La conducta responsable. Efectos nocivos del consumo de alcohol y drogas. CNAT 2.5. Avances de la ciencia que mejoran la vida. CNAT 2.6. Conocimiento de actuaciones básicas de primeros auxilios. Conocimiento de sí mismo y los demás. La identidad y la autonomía personal. CNAT 2.7. La relación con los demás. La toma de decisiones: criterios y consecuencias. La resolución pacífica de conflictos. CNAT 2.8. La igualdad entre hombres y mujeres.	CNAT 2. 3. Relacionar determinadas prácticas de vida con el adecuado funcionamiento del cuerpo, adoptando estilos de vida saludables, sabiendo las repercusiones para la salud de su modo de vida.	CNAT 2.3.1 Reconoce estilos de vida saludables y sus efectos sobre el cuidado y mantenimiento de los diferentes órganos y aparatos.(CMCT, CSCV) CNAT 2.3.2 Identifica y valora hábitos saludables para prevenir enfermedades y mantiene una conducta responsable.(CMCT, CSCV) CNAT 2.3.3 Identifica y adopta hábitos de higiene, cuidado y descanso.(CMCT, CSCV) CNAT 2.3.4 Conoce y explica los principios de las dietas equilibradas, identificando las prácticas saludables para prevenir y detectar los riesgos para la salud.(CCL, CMCT, CSCV) CNAT 2.3.5 Reconoce los efectos nocivos del consumo de alcohol y drogas.(CMCT, CSCV) CNAT 2.3.6 Observa, identifica y describe algunos avances de la ciencia que mejoran la salud (medicina, producción y conservación de alimentos, potabilización del agua, etc.).(CCL, CMCT, CSCV) CNAT 2.3.7 Conoce y utiliza técnicas de primeros auxilios, en situaciones simuladas y reales.(CMCT, CSCV) CNAT 2.3.8 Identifica emociones y sentimientos propios, de sus compañeros y de los adultos manifestando conductas empáticas.(CSCV) CNAT 2.3.9 Conoce y aplica estrategias para estudiar y trabajar de manera eficaz.(CPAA, SIEE) CNAT 2.3.10 Reflexiona sobre el trabajo realizado, saca conclusiones sobre cómo trabaja y aprende y elabora estrategias para seguir aprendiendo.(CPAA, SIEE) CNAT 2.3.11 Planifica de forma autónoma y creativa actividades de ocio y tiempo libre, individuales y en grupo.(CPAA, SIEE) CNAT 2.3.12 Manifiesta autonomía en la planificación y ejecución de acciones y tareas y desarrolla iniciativa en la toma de decisiones, identificando los criterios y las consecuencias de las decisiones tomadas.(CPAA, SIEE)

06000526 C.E.I.P. - San José de Calasanz
Bambú, nº4
Badajoz (Badajoz)
924013456

5º DE EDUCACIÓN PRIMARIA(CIENCIAS DE LA NATURALEZA) B3. LOS SERES VIVOS

Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares de aprendizaje y competencias
CNAT 3.1. Seres vivos, seres inertes. Diferenciación. CNAT 3.2. Organización interna de los seres vivos. Estructura de los seres vivos: tipos; órganos; aparatos y sistemas: principales características y funciones. CNAT 3.12. Uso de medios tecnológicos para el estudio de los seres vivos.	CNAT 3. 1. Conocer la estructura de los seres vivos: tipos, órganos, aparatos y sistemas: identificando las principales características y funciones.	CNAT 3.1.1 Identifica y explica las diferencias entre, seres vivos y seres inertes.(CCL, CMCT) CNAT 3.1.2 Identifica y describe la estructura de los seres vivos: órganos, aparatos y sistemas, identificando las principales características y funciones de cada uno de ellos.(CCL, CMCT)
CNAT 3.3. Los seres vivos: Características, clasificación y tipos. CNAT 3.4. Los animales vertebrados e invertebrados, características y clasificación. CNAT 3.5. Las plantas: La estructura y fisiología de las plantas. CNAT 3.6. La fotosíntesis y su importancia para la vida en la Tierra. CNAT 3.12. Uso de medios tecnológicos para el estudio de los seres vivos.	CNAT 3. 2. Conocer diferentes niveles de clasificación de los seres vivos, atendiendo a sus características y tipos.	CNAT 3.2.1 Observa e identifica las características y clasifica los seres vivos: Reino animal. Reino de las plantas.(CMCT, CPAA) CNAT 3.2.2 Observa directa e indirectamente, identifica características, reconoce y clasifica, animales invertebrados.(CMCT, CPAA) CNAT 3.2.3 Observa directa e indirectamente, identifica características, reconoce y clasifica, los animales vertebrados.(CMCT, CPAA) CNAT 3.2.4 Observa directa e indirectamente, identifica características y clasifica plantas.(CMCT, CPAA) CNAT 3.2.5 Utiliza guías en la identificación de animales y plantas.(CMCT, CPAA) CNAT 3.2.6 Explica la importancia de la fotosíntesis para la vida en la Tierra.(CCL, CMCT)

06000526 C.E.I.P. - San José de Calasanz
Bambú, nº4
Badajoz (Badajoz)
924013456

5º DE EDUCACIÓN PRIMARIA(CIENCIAS DE LA NATURALEZA) B3. LOS SERES VIVOS

Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares de aprendizaje y competencias
CNAT 3.7. Las relaciones entre los seres vivos. Cadenas alimentarias. Poblaciones, Comunidades y ecosistemas. CNAT 3.8. Características y componentes de un ecosistema. CNAT 3.9. Ecosistemas, pradera, charca, bosque, litoral y ciudad y los seres vivos. CNAT 3.11. Hábitos de respeto y cuidado hacia los seres vivos.	CNAT 3. 3. Conocer las características y componentes de un ecosistema.	CNAT 3.3.1 Identifica y explica las relaciones entre los seres vivos. Cadenas alimentarias. Poblaciones, comunidades y ecosistemas.(CCL, CMCT) CNAT 3.3.2 Identifica y explica algunas de las causas de la extinción de especies.(CCL, CMCT) CNAT 3.3.3 Observa e identifica las principales características y componentes de un ecosistema.(CMCT) CNAT 3.3.4 Reconoce y explica algunos ecosistemas: pradera, charca, bosque, litoral y ciudad, y los seres vivos que en ellos habitan.(CCL, CMCT) CNAT 3.3.5 Da ejemplos de cadenas alimentarias, identificando la función de los organismos productores, consumidores y descomponedores, en diferentes ecosistemas de Extremadura.(CMCT) CNAT 3.3.6 Observa e identifica diferentes hábitats de los seres vivos.(CMCT)
CNAT 3.10. Respeto de las normas de uso, de seguridad y de mantenimiento de los instrumentos de observación y de los materiales de trabajo. Interés por la observación y el estudio riguroso de todos los seres vivos. CNAT 3.11. Hábitos de respeto y cuidado hacia los seres vivos. CNAT 3.12. Uso de medios tecnológicos para el estudio de los seres vivos. CNAT 3.13. Normas de prevención de riesgos.	CNAT 3. 4. Usar medios tecnológicos, respetando las normas de uso, de seguridad y de mantenimiento de los instrumentos de observación y de los materiales de trabajo, mostrando interés por la observación y el estudio riguroso de todos los seres vivos, y hábitos de respeto y cuidado hacia los seres vivos.	CNAT 3.4.1 Muestra conductas de respeto y cuidado hacia los seres vivos.(CMCT, CSCV) CNAT 3.4.2 Usa la lupa y otros medios tecnológicos en los diferentes trabajos que realiza.(CMCT, CPAA) CNAT 3.4.3 Manifiesta una cierta precisión y rigor en la observación y en la elaboración de los trabajos.(CPAA) CNAT 3.4.4 Observa y registra algún proceso asociado a la vida de los seres vivos, utilizando los instrumentos y los medios audiovisuales y tecnológicos apropiados, comunicando de manera oral y escrita los resultados.(CCL, CMCT, CD, CPAA) CNAT 3.4.5 Respeta las normas de uso, de seguridad y de mantenimiento de los instrumentos de observación y de los materiales de trabajo.(CMCT, CSCV)

06000526 C.E.I.P. - San José de Calasanz
Bambú, nº4
Badajoz (Badajoz)
924013456

5º DE EDUCACIÓN PRIMARIA(CIENCIAS DE LA NATURALEZA) B4. MATERIA Y ENERGÍA

Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares de aprendizaje y competencias
CNAT 4.1. Estudio y clasificación de algunos materiales por sus propiedades. Utilidad de algunos avances, productos y materiales para el progreso de la sociedad.	CNAT 4. 1. Estudiar y clasificar materiales por sus propiedades.	CNAT 4.1.1 Observa, identifica, describe y clasifica algunos materiales por sus propiedades (dureza, solubilidad, estado de agregación, conductividad térmica).(CCL, CMCT, CPAA)
CNAT 4.2. Diferentes procedimientos para la medida de la masa y el volumen de un cuerpo. CNAT 4.3. Explicación de fenómenos físicos observables en términos de diferencias de densidad. La flotabilidad en un medio líquido.	CNAT 4. 2. Conocer los procedimientos para la medida de la masa, el volumen, la densidad de un cuerpo.	CNAT 4.2.1 Utiliza diferentes procedimientos para la medida de la masa y el volumen de un cuerpo.(CMCT, CPAA) CNAT 4.2.2 Identifica y explica fenómenos físicos observables en términos de diferencias de densidad.(CCL, CMCT) CNAT 4.2.3 Identifica y explica las principales características de la flotabilidad en un medio líquido.(CCL, CMCT)
CNAT 4.4. Predicción de cambios en el movimiento o en la forma de los cuerpos por efecto de las fuerzas. CNAT 4.5. Concepto de energía. Diferentes formas de energía. Fuentes de energía y materias primas: su origen. Energías renovables y no renovables. La luz como fuente de energía. Electricidad: la corriente eléctrica. Circuitos eléctricos. Magnetismo: el magnetismo terrestre. El imán: la brújula. CNAT 4.6. Planificación y realización de experiencias diversas para estudiar las propiedades de materiales de uso común y su comportamiento ante la luz, el sonido, el calor, la humedad y la electricidad. CNAT 4.7. Observación de algunos fenómenos de naturaleza eléctrica y sus efectos (luz y calor). Atracción y repulsión de cargas eléctricas.	CNAT 4. 3. Conocer leyes básicas que rigen fenómenos, como la reflexión de la luz, la transmisión de la corriente eléctrica, o el cambio de estado.	CNAT 4.3.1 Conoce las leyes básicas que rigen fenómenos, como la reflexión de la luz, la transmisión de la corriente eléctrica.(CMCT) CNAT 4.3.2 Conoce las leyes básicas que rigen el cambio de estado.(CMCT)

RAYUELA Plataforma EDUCATIVA Extremeña

06000526 C.E.I.P. - San José de Calasanz
Bambú, nº4
Badajoz (Badajoz)
924013456

5º DE EDUCACIÓN PRIMARIA(CIENCIAS DE LA NATURALEZA) B4. MATERIA Y ENERGÍA

Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares de aprendizaje y competencias
CNAT 4.4. Predicción de cambios en el movimiento o en la forma de los cuerpos por efecto de las fuerzas. CNAT 4.5. Concepto de energía. Diferentes formas de energía. Fuentes de energía y materias primas: su origen. Energías renovables y no renovables. La luz como fuente de energía. Electricidad: la corriente eléctrica. Circuitos eléctricos. Magnetismo: el magnetismo terrestre. El imán: la brújula. CNAT 4.6. Planificación y realización de experiencias diversas para estudiar las propiedades de materiales de uso común y su comportamiento ante la luz, el sonido, el calor, la humedad y la electricidad. CNAT 4.7. Observación de algunos fenómenos de naturaleza eléctrica y sus efectos (luz y calor). Atracción y repulsión de cargas eléctricas. CNAT 4.8. Separación de componentes de una mezcla mediante destilación, filtración, evaporación o disolución. CNAT 4.9. Utilidad de algunos avances, productos y materiales para la sociedad. CNAT 4.10. Fuentes de energías renovables y no renovables. CNAT 4.11. El desarrollo energético, sostenible y equitativo.	CNAT 4. 4. Planificar y realizar sencillas investigaciones para estudiar el comportamiento de los cuerpos ante la luz, la electricidad, el magnetismo, el calor o el sonido.	CNAT 4.4.1 Planifica y realiza sencillas experiencias y predice cambios en el movimiento, en la forma o en el estado de los cuerpos por efecto de las fuerzas o de las aportaciones de energía, comunicando el proceso seguido y el resultado obtenido.(CCL, CMCT, SIEE) CNAT 4.4.2 Identifica y explica algunas de las principales características de las diferentes formas de energía: mecánica, lumínica, sonora, eléctrica, térmica, química.(CCL, CMCT) CNAT 4.4.3 Identifica y explica algunas de las principales características de las energías renovables y no renovables, identificando las diferentes fuentes de energía y materias primas y el origen de las que provienen.(CCL, CMCT) CNAT 4.4.4 Identifica y explica los beneficios y riesgos relacionados con la utilización de la energía: agotamiento, lluvia ácida, radiactividad, exponiendo posibles actuaciones para un desarrollo sostenible.(CCL, CMCT, CSCV)

06000526 C.E.I.P. - San José de Calasanz
Bambú, nº4
Badajoz (Badajoz)
924013456

5º DE EDUCACIÓN PRIMARIA(CIENCIAS DE LA NATURALEZA) B4. MATERIA Y ENERGÍA

Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares de aprendizaje y competencias
CNAT 4.4. Predicción de cambios en el movimiento o en la forma de los cuerpos por efecto de las fuerzas. CNAT 4.5. Concepto de energía. Diferentes formas de energía. Fuentes de energía y materias primas: su origen. Energías renovables y no renovables. La luz como fuente de energía. Electricidad: la corriente eléctrica. Circuitos eléctricos. Magnetismo: el magnetismo terrestre. El imán: la brújula. CNAT 4.6. Planificación y realización de experiencias diversas para estudiar las propiedades de materiales de uso común y su comportamiento ante la luz, el sonido, el calor, la humedad y la electricidad. CNAT 4.7. Observación de algunos fenómenos de naturaleza eléctrica y sus efectos (luz y calor). Atracción y repulsión de cargas eléctricas. CNAT 4.8. Separación de componentes de una mezcla mediante destilación, filtración, evaporación o disolución. CNAT 4.9. Utilidad de algunos avances, productos y materiales para la sociedad. CNAT 4.10. Fuentes de energías renovables y no renovables. CNAT 4.11. El desarrollo energético, sostenible y equitativo.	CNAT 4. 5. Realizar experiencias sencillas y pequeñas investigaciones sobre diferentes fenómenos físicos.	CNAT 4.5.1 Observa de manera sistemática, aprecia y explica los efectos del calor en el aumento de temperatura y dilatación de algunos materiales.(CCL, CMCT, CPAA) CNAT 4.5.2 Identifica, experimenta y ejemplifica argumentando algunos cambios de estado y su reversibilidad.(CCL, CMCT, CPAA) CNAT 4.5.3 Investiga a través de la realización de experiencias sencillas sobre diferentes fenómenos físicos de la materia: planteando problemas, enunciando hipótesis, seleccionando el material necesario, extrayendo conclusiones, comunicando resultados, manifestando competencia en cada una de las fases, así como en el conocimiento de las leyes básicas que rigen los fenómenos estudiados.(CMCT, CPAA, SIEE) CNAT 4.5.4 Investiga a través de la realización de experiencias sencillas para acercarse al conocimiento de las leyes básicas que rigen fenómenos, como la reflexión de la luz, la transmisión de la corriente eléctrica, el cambio de estado.(CMCT, CPAA, SIEE) CNAT 4.5.5 Respeta las normas de uso, seguridad y de conservación de los instrumentos y de los materiales de trabajo en el aula y en el centro.(CSCV)

06000526 C.E.I.P. - San José de Calasanz
Bambú, nº4
Badajoz (Badajoz)
924013456

5º DE EDUCACIÓN PRIMARIA(CIENCIAS DE LA NATURALEZA) B5. LA TECNOLOGÍA, OBJETOS Y MÁQUINAS

Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares de aprendizaje y competencias
CNAT 5.1. Máquinas y aparatos. Tipos de máquinas en la vida cotidiana y su utilidad. CNAT 5.3. La electricidad en el desarrollo de las máquinas. CNAT 5.8. Beneficios y riesgos de las tecnologías y productos.	CNAT 5. 1. Conocer los principios básicos que rigen máquinas y aparatos.	CNAT 5.1.1 Identifica diferentes tipos de máquinas, y las clasifica según el número de piezas, la manera de accionarlas, y la acción que realizan.(CMCT, CPAA) CNAT 5.1.2 Observa, identifica y describe algunos de los componentes de las máquinas.(CCL, CMCT) CNAT 5.1.3 Observa e identifica alguna de las aplicaciones de las máquinas y aparatos, y su utilidad para facilitar las actividades humanas.(CMCT, CPAA)
CNAT 5.2. Construcción de estructuras sencillas que cumplan una función o condición para resolver un problema a partir de piezas moduladas.	CNAT 5. 2. Planificar la construcción de objetos y aparatos con una finalidad previa, utilizando fuentes energéticas, operadores y materiales apropiados, realizando el trabajo individual y en equipo, y proporcionando información sobre qué estrategias se han empleado.	CNAT 5.2.1 Construye alguna estructura sencilla que cumpla una función o condición para resolver un problema a partir de piezas moduladas, (escalera, puente, tobogán, etc.).(CMCT, CPAA, SIEE)
CNAT 5.3. La electricidad en el desarrollo de las máquinas. CNAT 5.4. Elementos de los circuitos eléctricos. Efectos de la electricidad. CNAT 5.5. Conductores y aislantes. CNAT 5.6. La relación entre electricidad y magnetismo. CNAT 5.7. La ciencia: presente y futuro de la sociedad. CNAT 5.8. Beneficios y riesgos de las tecnologías y productos. CNAT 5.9. Importantes descubrimientos e inventos.	CNAT 5. 3. Conocer las leyes básicas que rigen los fenómenos, como la reflexión de la luz, la transmisión de la corriente eléctrica.	CNAT 5.3.1 Observa e identifica los elementos de un circuito eléctrico y construye uno.(CMCT, SIEE) CNAT 5.3.2 Observa, identifica y explica algunos efectos de la electricidad.(CCL, CMCT) CNAT 5.3.3 Expone ejemplos de materiales conductores y aislantes, argumentado su exposición.(CCL, CMCT) CNAT 5.3.4 Observa e identifica las principales características y los imanes y relaciona la electricidad y magnetismo.(CMCT, CPAA) CNAT 5.3.5 Conoce y explica algunos de los grandes descubrimientos e inventos de la humanidad.(CCL, CMCT)

06000526 C.E.I.P. - San José de Calasanz
Bambú, nº4
Badajoz (Badajoz)
924013456

5º DE EDUCACIÓN PRIMARIA(CIENCIAS DE LA NATURALEZA) B5. LA TECNOLOGÍA, OBJETOS Y MÁQUINAS

Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares de aprendizaje y competencias
CNAT 5.7. La ciencia: presente y futuro de la sociedad. CNAT 5.8. Beneficios y riesgos de las tecnologías y productos. CNAT 5.9. Importantes descubrimientos e inventos. CNAT 5.10. Tratamiento de textos. Búsqueda guiada de información en la red. Control del tiempo y uso responsable de las tecnologías de la información y la comunicación.	CNAT 5. 4. Realizar experiencias sencillas y pequeñas investigaciones sobre diferentes fenómenos físicos de la materia: planteando problemas, enunciando hipótesis, seleccionando el material necesario, montando realizando, extrayendo conclusiones, comunicando resultados, aplicando conocimientos básicos de las leyes básicas que rigen estos fenómenos, como la reflexión de la luz, la transmisión de la corriente eléctrica.	CNAT 5.4.1 Elabora un informe como técnica para el registro de un plan de trabajo, comunicando de forma oral y escrita las conclusiones.(CCL, CPAA, SIEE) CNAT 5.4.2 Valora y describe la influencia del desarrollo tecnológico en las condiciones de vida y en el trabajo.(CCL, CMCT, CSCV) CNAT 5.4.3 Conoce y explica algunos de los avances de la ciencia en el hogar y la vida cotidiana, la medicina, la cultura y el ocio, el arte, la música, el cine y el deporte y las tecnologías de la información y la comunicación.(CCL, CMCT) CNAT 5.4.4 Efectúa búsquedas guiadas de información en la red.(CD, CPAA) CNAT 5.4.5 Conoce y aplica estrategias de acceso y trabajo en Internet.(CD, CPAA) CNAT 5.4.6 Utiliza algunos recursos a su alcance proporcionados por las tecnologías de la información para comunicarse y colaborar.(CCL, CD, CPAA)

RAYUELA Plataforma EDUCATIVA Extremeña