

MAPAS CURRICULARES

1º DE EDUCACIÓN PRIMARIA(CIENCIAS SOCIALES)

B1. CONTENIDOS COMUNES

Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares de aprendizaje y competencias
CSOC 1.1. Iniciación al conocimiento científico y su aplicación en las Ciencias Sociales. CSOC 1.2. Utilización y lectura de diferentes lenguajes textuales y gráficos. CSOC 1.5. Fomento de técnicas de animación a la lectura de textos de divulgación de las Ciencias Sociales (de carácter social, geográfico e histórico). CSOC 1.7. Utilización correcta de diversos materiales con los que se trabaja.	CSOC 1. 1. Obtener información concreta y relevante sobre hechos o fenómenos previamente delimitados, utilizando diferentes fuentes directas.	CSOC 1.1.1 Busca y selecciona información concreta y lo comunica oralmente.(CCL, CPAA)
CSOC 1.3. Técnicas de trabajo intelectual. CSOC 1.4. Estrategias para desarrollar la responsabilidad, la capacidad de esfuerzo y la constancia en el estudio. CSOC 1.7. Utilización correcta de diversos materiales con los que se trabaja.	CSOC 1. 2. Desarrollar la responsabilidad, la capacidad de esfuerzo y la constancia en el estudio.	CSOC 1.2.1 Realiza las tareas encomendadas y presenta los trabajos de manera ordenada, clara y limpia.(CCL, CPAA) CSOC 1.2.2 Utiliza con rigor y precisión el vocabulario adquirido para elaborar trabajos con la terminología adecuada a los temas tratados.(CCL, CPAA) CSOC 1.2.3 Expone oralmente, de forma clara y ordenada, contenidos relacionados con el área, que manifiesten la comprensión de textos orales y/o escritos.(CCL, CPAA)

1º DE EDUCACIÓN PRIMARIA(CIENCIAS SOCIALES)

B1. CONTENIDOS COMUNES

Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares de aprendizaje y competencias
CSOC 1.3. Técnicas de trabajo intelectual. CSOC 1.6. Utilización de estrategias para potenciar la cohesión del grupo y el trabajo cooperativo. CSOC 1.8. Estrategias para la resolución de conflictos, utilización de las normas de convivencia y valoración de la convivencia pacífica y tolerante.	CSOC 1. 3. Valorar el trabajo en grupo, mostrando actitudes de cooperación y participación responsable, aceptando las diferencias con respeto y tolerancia hacia las ideas y aportaciones ajenas en los diálogos y debates.	CSOC 1.3.1 Utiliza estrategias para realizar trabajos de forma individual y en equipo, y muestra habilidades para la resolución pacífica de conflictos.(CPAA, CSCV) CSOC 1.3.2 Participa en actividades de grupo adoptando un comportamiento responsable, constructivo y solidario y respeta los principios básicos del funcionamiento democrático.(CPAA, CSCV)
CSOC 1.8. Estrategias para la resolución de conflictos, utilización de las normas de convivencia y valoración de la convivencia pacífica y tolerante.	CSOC 1. 4. Respetar la variedad de los diferentes grupos humanos y valorar la importancia de una convivencia pacífica y tolerante entre todos ellos sobre la base de los valores democráticos y los derechos humanos universalmente compartidos.	CSOC 1.4.1 Valora la importancia de una convivencia pacífica y tolerante entre los diferentes grupos humanos sobre la base de los valores democráticos y los derechos humanos universalmente compartidos.(CSCV)
CSOC 1.8. Estrategias para la resolución de conflictos, utilización de las normas de convivencia y valoración de la convivencia pacífica y tolerante.	CSOC 1. 5. Participar de una manera eficaz y constructiva en la vida social creando estrategias para resolver conflictos.	CSOC 1.5.1 Participa de una manera eficaz y constructiva en la vida social y crea estrategias para resolver conflictos.(CPAA, CSCV) CSOC 1.5.2 Identifica y utiliza los códigos de conducta y los usos generalmente aceptados en las distintas sociedades y entornos (escuela, familia, barrio etc.).(CPAA, CSCV)
CSOC 1.8. Estrategias para la resolución de conflictos, utilización de las normas de convivencia y valoración de la convivencia pacífica y tolerante.	CSOC 1. 6. Valorar la cooperación y el diálogo como forma de evitar y resolver conflictos, fomentando los valores democráticos.	CSOC 1.6.1 Valora la cooperación y el diálogo como forma de evitar y resolver conflictos y fomenta los valores democráticos.(CSCV)

1º DE EDUCACIÓN PRIMARIA(CIENCIAS SOCIALES)

B1. CONTENIDOS COMUNES

Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares de aprendizaje y competencias
CSOC 1.6. Utilización de estrategias para potenciar la cohesión del grupo y el trabajo cooperativo.	CSOC 1. 7. Desarrollar la creatividad y el espíritu emprendedor, aumentando las capacidades para aprovechar la información, las ideas y presentar conclusiones innovadoras.	CSOC 1.7.1 Muestra actitudes de confianza en sí mismo, sentido crítico, iniciativa personal, curiosidad, interés, creatividad en el aprendizaje y espíritu emprendedor que le hacen activo ante las circunstancias que le rodean.(CPAA, SIEE) CSOC 1.7.2 Manifiesta autonomía en la planificación y ejecución de acciones y tareas y tiene iniciativa en la toma de decisiones.(CPAA, SIEE)
CSOC 1.6. Utilización de estrategias para potenciar la cohesión del grupo y el trabajo cooperativo. CSOC 1.8. Estrategias para la resolución de conflictos, utilización de las normas de convivencia y valoración de la convivencia pacífica y tolerante.	CSOC 1. 8. Desarrollar actitudes de cooperación y de trabajo en equipo, así como el hábito de asumir nuevos roles en una sociedad en continuo cambio.	CSOC 1.8.1 Desarrolla actitudes de cooperación y de trabajo en equipo, valora las ideas ajenas y reacciona con intuición, apertura y flexibilidad ante ellas.(CPAA, SIEE)

1º DE EDUCACIÓN PRIMARIA(CIENCIAS SOCIALES)

B2. EL MUNDO EN QUE VIVIMOS

Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares de aprendizaje y competencias
CSOC 2.1. El Universo y el Sistema Solar: el Sol. Los Planetas. CSOC 2.2. El planeta Tierra y la Luna, su satélite. CSOC 2.3. Globos terráqueos.	CSOC 2. 1. Identificar diferentes tipos de astros.	CSOC 2.1.1 Describe los componentes del Sistema Solar identificando el Sol, la Tierra y la Luna.(CCL, CMCT)
CSOC 2.1. El Universo y el Sistema Solar: el Sol. Los Planetas. CSOC 2.2. El planeta Tierra y la Luna, su satélite. CSOC 2.3. Globos terráqueos.	CSOC 2. 2. Localizar al planeta Tierra y a la luna en el Sistema Solar.	CSOC 2.2.1 Explica el día y la noche como consecuencia de la rotación terrestre y como unidades para medir el tiempo.(CCL, CMCT)

1º DE EDUCACIÓN PRIMARIA(CIENCIAS SOCIALES)

B2. EL MUNDO EN QUE VIVIMOS

Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares de aprendizaje y competencias
CSOC 2.4. El clima y factores climáticos: temperatura y humedad. CSOC 2.8. El desarrollo sostenible. CSOC 2.9. Los problemas de la contaminación.	CSOC 2. 3. Identificar la atmósfera como escenario de los fenómenos meteorológicos, explicando la importancia de su cuidado.	CSOC 2.3.1 Identifica y nombra fenómenos atmosféricos.(CMCT) CSOC 2.3.2 Explica la importancia de cuidar la atmósfera y las consecuencias de no hacerlo.(CCL, CMCT, CSCV)
CSOC 2.5. La hidrosfera: lago, mar, océano. CSOC 2.9. Los problemas de la contaminación.	CSOC 2. 4. Identificar la hidrosfera y nombrar sus masas (lago, río, mar y océano).	CSOC 2.4.1 Identifica y nombra las masas de la hidrosfera.(CMCT)
CSOC 2.6. La diversidad geográfica de los paisajes: paisaje natural y paisaje artificial. CSOC 2.7. La Intervención Humana en el Medio.	CSOC 2. 5. Explicar que es un paisaje natural y artificial e identificar los principales elementos que lo componen.	CSOC 2.5.1 Define paisaje, identifica sus elementos y explica las características de los principales paisajes naturales y artificiales del entorno.(CCL, CMCT)

1º DE EDUCACIÓN PRIMARIA(CIENCIAS SOCIALES)

B2. EL MUNDO EN QUE VIVIMOS

Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares de aprendizaje y competencias
CSOC 2.7. La Intervención Humana en el Medio. CSOC 2.8. El desarrollo sostenible. CSOC 2.10. Consumo responsable	CSOC 2. 6. Explicar la influencia del comportamiento humano en el medio natural, identificando el uso sostenible de los recursos naturales proponiendo una serie de medidas necesarias para el desarrollo sostenible de la humanidad, especificando sus efectos positivos.	CSOC 2.6.1 Explica el uso sostenible de los recursos naturales proponiendo y adoptando una serie de medidas y actuaciones que conducen a la mejora de las condiciones ambientales de nuestro planeta.(CCL, CMCT, CSCV)

1º DE EDUCACIÓN PRIMARIA(CIENCIAS SOCIALES)

B3. VIVIR EN SOCIEDAD

Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares de aprendizaje y competencias
CSOC 3.1. Organización social. Características de los diferentes modelos: familia, colegio, amigos, barrio?	CSOC 3. 1. Reconocer las características y rasgos propios de los distintos grupos sociales respetando y valorando sus diferencias.	CSOC 3.1.1 Explica las características de los diferentes grupos sociales con los que el alumnado se relaciona.(CCL, CSCV)
CSOC 3.2. Educación Vial. Adquisición de conocimientos que contribuyan a consolidar conductas y hábitos viales correctos.	CSOC 3. 2. Conocer y respetar las normas de circulación y fomentar la seguridad vial en todos sus aspectos.	CSOC 3.2.1 Explica normas básicas de circulación y las consecuencias derivadas del desconocimiento o incumplimiento de las mismas.(CCL, CSCV) CSOC 3.2.2 Conoce el significado de algunas señales de tráfico, reconoce la importancia de respetarlas y las utiliza tanto como peatón y como usuario de medios de transporte (abrocharse el cinturón).(CSCV)

1º DE EDUCACIÓN PRIMARIA(CIENCIAS SOCIALES)

B4. LAS HUELLAS DEL TIEMPO

Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares de aprendizaje y competencias
CSOC 4.1. Nuestro Patrimonio histórico y cultural	CSOC 4. 1. Desarrollar la curiosidad por conocer las formas de vida humana en el pasado, valorando la importancia que tienen los restos para el conocimiento y estudio de la historia y como patrimonio cultural que hay que cuidar y legar.	CSOC 4.1.1 Identifica, valora y respeta el patrimonio natural, histórico, cultural y artístico y asume las responsabilidades que supone su conservación y mejora.(CSCV, CEC) CSOC 4.1.2 Respeto los restos históricos y los valora como un patrimonio que debemos legar y reconoce el valor que el patrimonio arqueológico monumental nos aporta para el conocimiento del pasado.(CSCV, CEC)
CSOC 4.1. Nuestro Patrimonio histórico y cultural	CSOC 4. 2. Valorar la importancia de los museos, sitios y monumentos históricos como espacios donde se enseña y se aprende mostrando una actitud de respeto a su entorno y su cultura, apreciando la herencia cultural.	CSOC 4.2.1 Respeto y asume el comportamiento que debe cumplirse cuando visita un museo o un edificio antiguo.(CSCV, CEC) CSOC 4.2.2 Aprecia la herencia cultural a escala local, nacional y europea como riqueza compartida que hay que conocer, preservar y cuidar.(CSCV, CEC)