

MAPAS CURRICULARES

3º DE EDUCACIÓN PRIMARIA(CIENCIAS SOCIALES)

B1. CONTENIDOS COMUNES

Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares de aprendizaje y competencias
CSOC 1.1. Iniciación al conocimiento científico y su aplicación en las Ciencias Sociales. Recogida de información del tema a tratar, utilizando diferentes fuentes (directas). CSOC 1.4. Utilización y lectura de diferentes lenguajes textuales y gráficos.	CSOC 1. 1. Obtener información concreta y relevante sobre hechos o fenómenos previamente delimitados, utilizando diferentes fuentes directas.	CSOC 1.1.1 Busca, selecciona y organiza información concreta y relevante y la comunica oralmente y/o por escrito.(CCL, CPAA)
CSOC 1.2. Utilización de las tecnologías de la información y la comunicación para buscar información y presentar conclusiones. CSOC 1.4. Utilización y lectura de diferentes lenguajes textuales y gráficos. CSOC 1.5. Técnicas de trabajo intelectual.	CSOC 1. 2. Utilizar las tecnologías de la información y la comunicación para obtener información y aprender.	CSOC 1.2.1 Utiliza la tecnologías de la información y la comunicación (Internet, blogs, redes sociales) para obtener información y aprender.(CD, CPAA) CSOC 1.2.2 Analiza informaciones relacionadas con el área y maneja imágenes y las tecnologías de la información y la comunicación.(CCL, CD, CPAA)
CSOC 1.3. Desarrollo de estrategias para organizar, memorizar y recuperar la información obtenida mediante diferentes métodos y fuentes. CSOC 1.5. Técnicas de trabajo intelectual. CSOC 1.6. Estrategias para desarrollar la responsabilidad, la capacidad de esfuerzo y la constancia en el estudio.	CSOC 1. 3. Desarrollar la responsabilidad, la capacidad de esfuerzo y la constancia en el estudio.	CSOC 1.3.1 Realiza las tareas encomendadas y presenta los trabajos de manera ordenada, clara y limpia.(CCL, CPAA) CSOC 1.3.2 Utiliza con rigor y precisión el vocabulario adquirido para elaborar trabajos con la terminología adecuada a los temas tratados.(CCL, CPAA) CSOC 1.3.3 Expone oralmente, de forma clara y ordenada, contenidos relacionados con el área, que manifiesten la comprensión de textos orales y/o escritos.(CCL, CPAA)

3º DE EDUCACIÓN PRIMARIA(CIENCIAS SOCIALES)

B1. CONTENIDOS COMUNES

Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares de aprendizaje y competencias
<p>CSOC 1.7. Fomento de técnicas de animación a la lectura de textos de divulgación de las Ciencias Sociales (de carácter social, geográfico e histórico).</p> <p>CSOC 1.8. Utilización de estrategias para potenciar la cohesión del grupo y el trabajo cooperativo.</p> <p>CSOC 1.9. Utilización correcta de diversos materiales con los que se trabaja.</p>	<p>CSOC 1. 4. Realizar trabajos y presentaciones a nivel individual y grupal que supongan la búsqueda, y selección de textos de carácter social, geográfico o histórico, mostrando habilidad para trabajar tanto individualmente como de manera colaborativa dentro de un equipo.</p>	<p>CSOC 1.4.1 Realiza trabajos y presentaciones a nivel individual y grupal que suponen la búsqueda y selección de textos de carácter geográfico, social e histórico.(CCL, CPAA)</p>
<p>CSOC 1.8. Utilización de estrategias para potenciar la cohesión del grupo y el trabajo cooperativo.</p> <p>CSOC 1.10. Estrategias para la resolución de conflictos, utilización de las normas de convivencia y valoración de la convivencia pacífica y tolerante.</p>	<p>CSOC 1. 5. Valorar el trabajo en grupo, mostrando actitudes de cooperación y participación responsable, aceptando las diferencias con respeto y tolerancia hacia las ideas y aportaciones ajenas en los diálogos y debates.</p>	<p>CSOC 1.5.1 Utiliza estrategias para realizar trabajos de forma individual y en equipo, y muestra habilidades para la resolución pacífica de conflictos.(CPAA, CSCV)</p> <p>CSOC 1.5.2 Participa en actividades de grupo adoptando un comportamiento responsable, constructivo y solidario y respeta los principios básicos del funcionamiento democrático.(CPAA, CSCV)</p>
<p>CSOC 1.8. Utilización de estrategias para potenciar la cohesión del grupo y el trabajo cooperativo.</p> <p>CSOC 1.10. Estrategias para la resolución de conflictos, utilización de las normas de convivencia y valoración de la convivencia pacífica y tolerante.</p>	<p>CSOC 1. 6. Respetar la variedad de los diferentes grupos humanos y valorar la importancia de una convivencia pacífica y tolerante entre todos ellos sobre la base de los valores democráticos y los derechos humanos universalmente compartidos.</p>	<p>CSOC 1.6.1 Valora la importancia de una convivencia pacífica y tolerante entre los diferentes grupos humanos sobre la base de los valores democráticos y los derechos humanos universalmente compartidos.(CSCV)</p>

3º DE EDUCACIÓN PRIMARIA(CIENCIAS SOCIALES)

B1. CONTENIDOS COMUNES

Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares de aprendizaje y competencias
CSOC 1.8. Utilización de estrategias para potenciar la cohesión del grupo y el trabajo cooperativo. CSOC 1.10. Estrategias para la resolución de conflictos, utilización de las normas de convivencia y valoración de la convivencia pacífica y tolerante.	CSOC 1. 7. Participar de una manera eficaz y constructiva en la vida social creando estrategias para resolver conflictos.	CSOC 1.7.1 Participa de una manera eficaz y constructiva en la vida social y crea estrategias para resolver conflictos.(CPAA, CSCV) CSOC 1.7.2 Identifica y utiliza los códigos de conducta y los usos generalmente aceptados en las distintas sociedades y entornos (escuela, familia, barrio etc.).(CPAA, CSCV)
CSOC 1.8. Utilización de estrategias para potenciar la cohesión del grupo y el trabajo cooperativo. CSOC 1.10. Estrategias para la resolución de conflictos, utilización de las normas de convivencia y valoración de la convivencia pacífica y tolerante.	CSOC 1. 8. Valorar la cooperación y el diálogo como forma de evitar y resolver conflictos, fomentando los valores democráticos.	CSOC 1.8.1 Valora la cooperación y el diálogo como forma de evitar y resolver conflictos y fomenta los valores democráticos.(CSCV)
CSOC 1.5. Técnicas de trabajo intelectual. CSOC 1.6. Estrategias para desarrollar la responsabilidad, la capacidad de esfuerzo y la constancia en el estudio. CSOC 1.9. Utilización correcta de diversos materiales con los que se trabaja.	CSOC 1. 9. Desarrollar la creatividad y el espíritu emprendedor, aumentando las capacidades para aprovechar la información, las ideas y presentar conclusiones innovadoras.	CSOC 1.9.1 Muestra actitudes de confianza en sí mismo, sentido crítico, iniciativa personal, curiosidad, interés, creatividad en el aprendizaje y espíritu emprendedor que le hacen activo ante las circunstancias que le rodean.(CPAA, SIEE) CSOC 1.9.2 Manifiesta autonomía en la planificación y ejecución de acciones y tareas y tiene iniciativa en la toma de decisiones.(CPAA, SIEE)

3º DE EDUCACIÓN PRIMARIA(CIENCIAS SOCIALES)

B1. CONTENIDOS COMUNES

Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares de aprendizaje y competencias
CSOC 1.10. Estrategias para la resolución de conflictos, utilización de las normas de convivencia y valoración de la convivencia pacífica y tolerante.	CSOC 1. 10. Desarrollar actitudes de cooperación y de trabajo en equipo, así como el hábito de asumir nuevos roles en una sociedad en continuo cambio.	CSOC 1.10.1 Desarrolla actitudes de cooperación y de trabajo en equipo, valora las ideas ajenas y reacciona con intuición, apertura y flexibilidad ante ellas.(CPAA, SIEE) CSOC 1.10.2 Participa en trabajos en grupo, toma decisiones y acepta responsabilidades.(CPAA, SIEE)

3º DE EDUCACIÓN PRIMARIA(CIENCIAS SOCIALES)

B2. EL MUNDO EN QUE VIVIMOS

Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares de aprendizaje y competencias
CSOC 2.1. Cartografía. Planos y mapas de la localidad. CSOC 2.2. El Planisferio: físico y político.	CSOC 2. 1. Describir correctamente planos y mapas utilizando los puntos cardinales.	CSOC 2.1.1 Identifica y clasifica los diferentes tipos de planos y mapas.(CCL, CMCT) CSOC 2.1.2 Conoce y utiliza los puntos cardinales.(CMCT, CPAA)
CSOC 2.2. El Planisferio: físico y político. CSOC 2.3. Las grandes zonas climáticas del planeta. CSOC 2.4. La hidrosfera. Distribución de las aguas en el planeta.	CSOC 2. 2. Conocer la hidrosfera, e identificar y nombrar masas y cursos de agua, diferenciando aguas superficiales y aguas subterráneas.	CSOC 2.2.1 Define hidrosfera, e identifica y nombra masas y cursos de agua explicando cómo se forman las aguas subterráneas, cómo afloran y cómo se accede a ellas.(CCL, CMCT)
CSOC 2.3. Las grandes zonas climáticas del planeta. CSOC 2.5. La diversidad geográfica de los paisajes del entorno.	CSOC 2. 3. Explicar que es un paisaje e identificar los principales elementos que lo componen.	CSOC 2.3.1 Define paisaje, identifica sus elementos y explica las características de los principales paisajes de su entorno, valorando su diversidad.(CCL, CMCT, CSCV)

3º DE EDUCACIÓN PRIMARIA(CIENCIAS SOCIALES)

B2. EL MUNDO EN QUE VIVIMOS

Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares de aprendizaje y competencias
CSOC 2.6. La Intervención Humana en el Medio. CSOC 2.7. El desarrollo sostenible. CSOC 2.8. Los problemas de la contaminación. CSOC 2.9. Consumo responsable	CSOC 2. 4. Explicar la influencia del comportamiento humano en el medio natural, identificando el uso sostenible de los recursos naturales proponiendo una serie de medidas necesarias para el desarrollo sostenible de la humanidad, especificando sus efectos positivos.	CSOC 2.4.1 Explica el uso sostenible de los recursos naturales proponiendo y adoptando una serie de medidas y actuaciones que conducen a la mejora de las condiciones ambientales de nuestro planeta.(CCL, CMCT, CSCV)

3º DE EDUCACIÓN PRIMARIA(CIENCIAS SOCIALES)

B3. VIVIR EN SOCIEDAD

Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares de aprendizaje y competencias
CSOC 3.1. La organización social, política y territorial del Municipio. CSOC 3.2. Derechos y deberes de los ciudadanos. CSOC 3.3. La Constitución de 1978.	CSOC 3. 1. Explicar la importancia que tiene la Constitución para el funcionamiento del Estado español, así como los derechos, deberes y libertades recogidos en la misma.	CSOC 3.1.1 Identifica, respeta y valora los principios democráticos más importantes establecidos en la Constitución y explica la importancia que la Constitución tiene para el funcionamiento del Estado español.(CCL, CSCV)
CSOC 3.1. La organización social, política y territorial del Municipio. CSOC 3.3. La Constitución de 1978.	CSOC 3. 2. Identificar las Instituciones Políticas (relacionadas con el municipio) que se derivan de la Constitución.	CSOC 3.2.1 Identifica las principales instituciones del municipio y describe sus funciones y su organización.(CCL, CSCV) CSOC 3.2.2 Identifica y comprende la división de poderes del municipio.(CSCV)
CSOC 3.4. Educación Vial. Adquisición de conocimientos que contribuyan a consolidar conductas y hábitos viales correctos	CSOC 3. 3. Conocer y respetar las normas de circulación y fomentar la seguridad vial en todos sus aspectos.	CSOC 3.3.1 Explica normas básicas de circulación y las consecuencias derivadas del desconocimiento o incumplimiento de las mismas.(CCL, CSCV) CSOC 3.3.2 Conoce el significado de algunas señales de tráfico, reconoce la importancia de respetarlas y las utiliza tanto como peatón y como usuario de medios de transporte (abrocharse el cinturón).(CSCV)

3º DE EDUCACIÓN PRIMARIA(CIENCIAS SOCIALES)

B4. LAS HUELLAS DEL TIEMPO

Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares de aprendizaje y competencias
CSOC 4.1. La Prehistoria.	CSOC 4. 1. Explicar las características de la Prehistoria.	CSOC 4.1.1 Define el concepto de Prehistoria y sus características más relevantes.(CCL, CMCT)
CSOC 4.1. La Prehistoria. CSOC 4.2. Nuestro Patrimonio histórico y cultural.	CSOC 4. 2. Desarrollar la curiosidad por conocer las formas de vida humana en el pasado, valorando la importancia que tienen los restos para el conocimiento y estudio de la historia y como patrimonio cultural que hay que cuidar y legar.	CSOC 4.2.1 Identifica, valora y respeta el patrimonio natural, histórico, cultural y artístico y asume las responsabilidades que supone su conservación y mejora.(CSCV, CEC) CSOC 4.2.2 Respeta los restos históricos y los valora como un patrimonio que debemos legar y reconoce el valor que el patrimonio arqueológico monumental nos aporta para el conocimiento del pasado.(CSCV, CEC)
CSOC 4.1. La Prehistoria. CSOC 4.2. Nuestro Patrimonio histórico y cultural.	CSOC 4. 3. Valorar la importancia de los museos, sitios y monumentos históricos como espacios donde se enseña y se aprende mostrando una actitud de respeto a su entorno y su cultura, apreciando la herencia cultural.	CSOC 4.3.1 Respeta y asume el comportamiento que debe cumplirse cuando visita un museo o un edificio antiguo.(CSCV, CEC) CSOC 4.3.2 Aprecia la herencia cultural a escala local, nacional y europea como riqueza compartida que hay que conocer, preservar y cuidar.(CSCV, CEC)