

MAPAS CURRICULARES

4º DE EDUCACIÓN PRIMARIA(CIENCIAS SOCIALES)

B1. CONTENIDOS COMUNES

Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares de aprendizaje y competencias
<p>CSOC 1.1. Iniciación al conocimiento científico y su aplicación en las Ciencias Sociales. Recogida de información del tema a tratar, utilizando diferentes fuentes (directas e indirectas).</p> <p>CSOC 1.4. Utilización y lectura de diferentes lenguajes textuales y gráficos.</p> <p>CSOC 1.9. Utilización correcta de diversos materiales con los que se trabaja.</p>	<p>CSOC 1. 1. Obtener información concreta y relevante sobre hechos o fenómenos previamente delimitados, utilizando diferentes fuentes (directas e indirectas).</p>	<p>CSOC 1.1.1 Busca, selecciona y organiza información concreta y relevante, la analiza, obtiene conclusiones, reflexiona acerca del proceso seguido y lo comunica oralmente y/o por escrito.(CCL, CPAA)</p>
<p>CSOC 1.2. Utilización de las tecnologías de la información y la comunicación para buscar y seleccionar información y presentar conclusiones.</p> <p>CSOC 1.4. Utilización y lectura de diferentes lenguajes textuales y gráficos.</p>	<p>CSOC 1. 2. Utilizar las tecnologías de la información y la comunicación para obtener información aprender y expresar contenidos sobre Ciencias Sociales.</p>	<p>CSOC 1.2.1 Utiliza la tecnologías de la información y la comunicación (Internet, blogs, redes sociales) para elaborar trabajos con la terminología adecuada a los temas tratados.(CD, CPAA)</p> <p>CSOC 1.2.2 Analiza informaciones relacionadas con el área y maneja imágenes, tablas, gráficos, esquemas, resúmenes y las tecnologías de la información y la comunicación.(CCL, CD, CPAA)</p>
<p>CSOC 1.3. Desarrollo de estrategias para organizar, memorizar y recuperar la información obtenida mediante diferentes métodos y fuentes.</p> <p>CSOC 1.5. Técnicas de trabajo intelectual.</p> <p>CSOC 1.6. Estrategias para desarrollar la responsabilidad, la capacidad de esfuerzo y la constancia en el estudio.</p>	<p>CSOC 1. 3. Desarrollar la responsabilidad, la capacidad de esfuerzo y la constancia en el estudio.</p>	<p>CSOC 1.3.1 Realiza las tareas encomendadas y presenta los trabajos de manera ordenada, clara y limpia.(CCL, CPAA)</p> <p>CSOC 1.3.2 Utiliza con rigor y precisión el vocabulario adquirido para elaborar trabajos con la terminología adecuada a los temas tratados.(CCL, CPAA)</p> <p>CSOC 1.3.3 Expone oralmente, de forma clara y ordenada, contenidos relacionados con el área, que manifiesten la comprensión de textos orales y/o escritos.(CCL, CPAA)</p>

4º DE EDUCACIÓN PRIMARIA(CIENCIAS SOCIALES)

B1. CONTENIDOS COMUNES

Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares de aprendizaje y competencias
<p>CSOC 1.4. Utilización y lectura de diferentes lenguajes textuales y gráficos.</p> <p>CSOC 1.5. Técnicas de trabajo intelectual.</p> <p>CSOC 1.7. Fomento de técnicas de animación a la lectura de textos de divulgación de las Ciencias Sociales (de carácter social, geográfico e histórico).</p> <p>CSOC 1.8. Utilización de estrategias para potenciar la cohesión del grupo y el trabajo cooperativo.</p>	<p>CSOC 1. 4. Realizar trabajos y presentaciones a nivel individual y grupal que supongan la búsqueda, selección y organización de textos de carácter social, geográfico o histórico, mostrando habilidad para trabajar tanto individualmente como de manera colaborativa dentro de un equipo.</p>	<p>CSOC 1.4.1 Realiza trabajos y presentaciones a nivel individual y grupal que suponen la búsqueda, selección y organización de textos de carácter geográfico, social e histórico.(CCL, CPAA)</p>
<p>CSOC 1.8. Utilización de estrategias para potenciar la cohesión del grupo y el trabajo cooperativo.</p> <p>CSOC 1.10. Estrategias para la resolución de conflictos, utilización de las normas de convivencia y valoración de la convivencia pacífica y tolerante.</p>	<p>CSOC 1. 5. Valorar el trabajo en grupo, mostrando actitudes de cooperación y participación responsable, aceptando las diferencias con respeto y tolerancia hacia las ideas y aportaciones ajenas en los diálogos y debates.</p>	<p>CSOC 1.5.1 Utiliza estrategias para realizar trabajos de forma individual y en equipo, y muestra habilidades para la resolución pacífica de conflictos.(CPAA, CSCV)</p> <p>CSOC 1.5.2 Participa en actividades de grupo adoptando un comportamiento responsable, constructivo y solidario y respeta los principios básicos del funcionamiento democrático.(CPAA, CSCV)</p>

4º DE EDUCACIÓN PRIMARIA(CIENCIAS SOCIALES)

B1. CONTENIDOS COMUNES

Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares de aprendizaje y competencias
CSOC 1.8. Utilización de estrategias para potenciar la cohesión del grupo y el trabajo cooperativo. CSOC 1.10. Estrategias para la resolución de conflictos, utilización de las normas de convivencia y valoración de la convivencia pacífica y tolerante.	CSOC 1. 6. Respetar la variedad de los diferentes grupos humanos y valorar la importancia de una convivencia pacífica y tolerante entre todos ellos sobre la base de los valores democráticos y los derechos humanos universalmente compartidos.	CSOC 1.6.1 Valora la importancia de una convivencia pacífica y tolerante entre los diferentes grupos humanos sobre la base de los valores democráticos y los derechos humanos universalmente compartidos.(CSCV)
CSOC 1.8. Utilización de estrategias para potenciar la cohesión del grupo y el trabajo cooperativo. CSOC 1.10. Estrategias para la resolución de conflictos, utilización de las normas de convivencia y valoración de la convivencia pacífica y tolerante.	CSOC 1. 7. Participar de una manera eficaz y constructiva en la vida social creando estrategias para resolver conflictos.	CSOC 1.7.1 Participa de una manera eficaz y constructiva en la vida social y crea estrategias para resolver conflictos.(CPAA, CSCV) CSOC 1.7.2 Identifica y utiliza los códigos de conducta y los usos generalmente aceptados en las distintas sociedades y entornos (escuela, familia, barrio etc.).(CPAA, CSCV)
CSOC 1.8. Utilización de estrategias para potenciar la cohesión del grupo y el trabajo cooperativo. CSOC 1.10. Estrategias para la resolución de conflictos, utilización de las normas de convivencia y valoración de la convivencia pacífica y tolerante.	CSOC 1. 8. Valorar la cooperación y el diálogo como forma de evitar y resolver conflictos, fomentando los valores democráticos.	CSOC 1.8.1 Valora la cooperación y el diálogo como forma de evitar y resolver conflictos y fomenta los valores democráticos.(CSCV)

4º DE EDUCACIÓN PRIMARIA(CIENCIAS SOCIALES)

B1. CONTENIDOS COMUNES

Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares de aprendizaje y competencias
<p>CSOC 1.6. Estrategias para desarrollar la responsabilidad, la capacidad de esfuerzo y la constancia en el estudio.</p> <p>CSOC 1.8. Utilización de estrategias para potenciar la cohesión del grupo y el trabajo cooperativo.</p> <p>CSOC 1.10. Estrategias para la resolución de conflictos, utilización de las normas de convivencia y valoración de la convivencia pacífica y tolerante.</p>	<p>CSOC 1. 9. Desarrollar la creatividad y el espíritu emprendedor, aumentando las capacidades para aprovechar la información, las ideas y presentar conclusiones innovadoras.</p>	<p>CSOC 1.9.1 Muestra actitudes de confianza en sí mismo, sentido crítico, iniciativa personal, curiosidad, interés, creatividad en el aprendizaje y espíritu emprendedor que le hacen activo ante las circunstancias que le rodean.(CPAA, SIEE)</p> <p>CSOC 1.9.2 Manifiesta autonomía en la planificación y ejecución de acciones y tareas y tiene iniciativa en la toma de decisiones.(CPAA, SIEE)</p>
<p>CSOC 1.6. Estrategias para desarrollar la responsabilidad, la capacidad de esfuerzo y la constancia en el estudio.</p> <p>CSOC 1.8. Utilización de estrategias para potenciar la cohesión del grupo y el trabajo cooperativo.</p> <p>CSOC 1.10. Estrategias para la resolución de conflictos, utilización de las normas de convivencia y valoración de la convivencia pacífica y tolerante.</p>	<p>CSOC 1. 10. Desarrollar actitudes de cooperación y de trabajo en equipo, así como el hábito de asumir nuevos roles en una sociedad en continuo cambio.</p>	<p>CSOC 1.10.1 Desarrolla actitudes de cooperación y de trabajo en equipo, valora las ideas ajenas y reacciona con intuición, apertura y flexibilidad ante ellas.(CPAA, SIEE)</p> <p>CSOC 1.10.2 Participa en la planificación de trabajos en grupo, toma decisiones y acepta responsabilidades.(CPAA, SIEE)</p>

4º DE EDUCACIÓN PRIMARIA(CIENCIAS SOCIALES)

B2. EL MUNDO EN QUE VIVIMOS

Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares de aprendizaje y competencias
CSOC 2.1. El Universo y el Sistema Solar: el Sol. Los Planetas.	CSOC 2. 1. Describir las características principales del Sistema solar identificando diferentes tipos de astros y sus características.	CSOC 2.1.1 Describe las características, componentes y movimientos del Sistema Solar, identificando el Sol en el centro del Sistema Solar y localizando los planetas según su proximidad.(CCL, CMCT)
CSOC 2.2. El planeta Tierra y la Luna, su satélite. CSOC 2.3. Características. Movimientos y sus consecuencias.	CSOC 2. 2. Localizar al planeta Tierra y a la luna en el Sistema Solar explicando sus características, movimientos y consecuencias.	CSOC 2.2.1 Define y representa el movimiento de traslación terrestre, el eje de giro y los polos geográficos y asocia las estaciones de año a su efecto combinado.(CCL, CMCT) CSOC 2.2.2 Explica el día y la noche como consecuencia de la rotación terrestre y como unidades para medir el tiempo.(CCL, CMCT) CSOC 2.2.3 Define la traslación de la luna identificando y nombrando las fases lunares.(CCL, CMCT)
CSOC 2.4. La representación de la Tierra. Orientación en el espacio. CSOC 2.5. Globos terráqueos Identificación de los polos, el eje y los hemisferios. CSOC 2.7. El Planisferio: físico y político.	CSOC 2. 3. Explicar las distintas formas de representar la superficie terrestre.	CSOC 2.3.1 Explica las distintas representaciones de la Tierra, planos, mapas, planisferios y globos terráqueos.(CCL, CMCT)

4º DE EDUCACIÓN PRIMARIA(CIENCIAS SOCIALES)

B2. EL MUNDO EN QUE VIVIMOS

Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares de aprendizaje y competencias
CSOC 2.6. Cartografía. Planos y mapas de la Comunidad de Extremadura.	CSOC 2. 4. Describir correctamente planos y mapas interpretando su escala y signos convencionales.	CSOC 2.4.1 Identifica y clasifica los diferentes tipos de mapas, incluyendo los planisferios y utiliza e interpreta los signos convencionales más usuales que pueden aparecer en él.(CCL, CMCT)
CSOC 2.8. La Atmósfera. Fenómenos atmosféricos. CSOC 2.9. El tiempo atmosférico. Medición y predicción.	CSOC 2. 5. Identificar la atmósfera como escenario de los fenómenos meteorológicos, explicando la importancia de su cuidado.	CSOC 2.5.1 Identifica y nombra fenómenos atmosféricos.(CMCT) CSOC 2.5.2 Explica la importancia de cuidar la atmósfera y las consecuencias de no hacerlo.(CCL, CMCT, CSCV)
CSOC 2.10. El clima y factores climáticos.	CSOC 2. 6. Identificar los elementos que influyen en el clima, explicando cómo actúan en él y adquiriendo una idea básica de clima y de los factores que lo determinan.	CSOC 2.6.1 Define clima, nombra sus elementos e identifica los factores que lo determinan.(CCL, CMCT)
CSOC 2.11. Los tipos de climas de Extremadura y sus zonas de influencia.	CSOC 2. 7. Reconocer los tipos de climas de la comunidad de Extremadura identificando algunas de sus características básicas.	CSOC 2.7.1 Describe y señala en un mapa los tipos de climas de Extremadura.(CCL, CMCT)
CSOC 2.12. La hidrosfera. Distribución de las aguas en el planeta.	CSOC 2. 8. Explicar la hidrosfera, identificar y nombrar masas y cursos de agua, diferenciando aguas superficiales y aguas subterráneas.	CSOC 2.8.1 Define hidrosfera, e identifica y nombra masas y cursos de agua explicando cómo se forman las aguas subterráneas, cómo afloran y cómo se accede a ellas.(CCL, CMCT) CSOC 2.8.2 Identifica y nombra los tramos de un río y las características de cada uno de ellos.(CCL, CMCT)

4º DE EDUCACIÓN PRIMARIA(CIENCIAS SOCIALES)

B2. EL MUNDO EN QUE VIVIMOS

Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares de aprendizaje y competencias
CSOC 2.13. La Litosfera: características y tipos de rocas. CSOC 2.14. Rocas y minerales.	CSOC 2. 9. Adquirir el concepto de litosfera, conocer algunos tipos de rocas.	CSOC 2.9.1 Observa, identifica, y explica la composición de las rocas nombrando algunos de sus tipos.(CCL, CMCT)
CSOC 2.11. Los tipos de climas de Extremadura y sus zonas de influencia.	CSOC 2. 10. Explicar que es un paisaje e identificar los principales elementos que lo componen.	CSOC 2.10.1 Define paisaje, identifica sus elementos y explica las características de los principales paisajes de Extremadura, valorando su diversidad.(CCL, CMCT, CSCV)
CSOC 2.6. Cartografía. Planos y mapas de la Comunidad de Extremadura.	CSOC 2. 11. Describir las características del relieve (de Extremadura) y la red hidrográfica, localizándolos en un mapa.	CSOC 2.11.1 Localiza en un mapa las principales unidades del relieve de Extremadura y sus vertientes hidrográficas.(CMCT) CSOC 2.11.2 Sitúa en un mapa los ríos de Extremadura.(CMCT)
CSOC 2.6. Cartografía. Planos y mapas de la Comunidad de Extremadura. CSOC 2.11. Los tipos de climas de Extremadura y sus zonas de influencia.	CSOC 2. 12. Identificar las principales unidades del relieve (de Extremadura), climas y red hidrográfica, localizándolos en un mapa.	CSOC 2.12.1 Localiza en un mapa el relieve de Extremadura, sus vertientes hidrográficas y sus climas.(CMCT) CSOC 2.12.2 Reconoce los principales rasgos del relieve, los ríos y el clima de Extremadura.(CMCT)

4º DE EDUCACIÓN PRIMARIA(CIENCIAS SOCIALES)

B2. EL MUNDO EN QUE VIVIMOS

Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares de aprendizaje y competencias
CSOC 2.11. Los tipos de climas de Extremadura y sus zonas de influencia.	CSOC 2. 13. Explicar la influencia del comportamiento humano en el medio natural, identificando el uso sostenible de los recursos naturales proponiendo una serie de medidas necesarias para el desarrollo sostenible de la humanidad, especificando sus efectos positivos.	CSOC 2.13.1 Explica el uso sostenible de los recursos naturales proponiendo y adoptando una serie de medidas y actuaciones que conducen a la mejora de las condiciones ambientales de nuestro planeta.(CCL, CMCT, CSCV)
CSOC 2.10. El clima y factores climáticos.	CSOC 2. 14. Explicar las consecuencias que tienen nuestras acciones sobre el clima y el cambio climático.	CSOC 2.14.1 Explica las causas y consecuencias cambio climático y las actuaciones.(CCL, CMCT, CSCV)

4º DE EDUCACIÓN PRIMARIA(CIENCIAS SOCIALES)

B3. VIVIR EN SOCIEDAD

Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares de aprendizaje y competencias
CSOC 3.1. La Organización social, política y territorial de la Comunidad de Extremadura. CSOC 3.2. Derechos y deberes de los ciudadanos. CSOC 3.3. La Constitución de 1978.	CSOC 3. 1. Explicar la importancia que tiene la Constitución para el funcionamiento de Extremadura, así como los derechos, deberes y libertades recogidos en la misma.	CSOC 3.1.1 Identifica, respeta y valora los principios democráticos más importantes establecidos en la Constitución y explica la importancia que la Constitución tiene para el funcionamiento de la Comunidad extremeña.(CCL, CSCV)
CSOC 3.4. Entidades territoriales y órganos de gobierno. (Extremadura)	CSOC 3. 2. Identificar las Instituciones Políticas que se derivan de la Constitución.	CSOC 3.2.1 Identifica las principales instituciones de Extremadura y describe sus funciones y su organización.(CCL, CSCV)
CSOC 3.5. Manifestaciones culturales y lingüísticas de Extremadura.	CSOC 3. 3. Valorar la diversidad cultural, social, política y lingüística del Estado español, respetando las diferencias.	CSOC 3.3.1 Valora, partiendo de la realidad del estado español, la diversidad cultural, social, política y lingüística en un mismo territorio como fuente de enriquecimiento cultural.(CSCV, CEC)
CSOC 3.6. Las actividades productivas: Recursos naturales, materias primas. CSOC 3.7. Productos elaborados. Artesanía e industria. Las formas de producción.	CSOC 3. 4. Explicar las diferencias entre materias primas y los productos elaborados, identificando las actividades que se realizan para obtenerlos.	CSOC 3.4.1 Identifica y define materias primas y producto elaborado y los asocia con las actividades en las que se obtienen.(CCL, CMCT) CSOC 3.4.2 Describe ordenadamente el proceso de obtención de un producto hasta su venta, e identifica los sectores a los que pertenecen.(CCL, CMCT)

4º DE EDUCACIÓN PRIMARIA(CIENCIAS SOCIALES)

B3. VIVIR EN SOCIEDAD

Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares de aprendizaje y competencias
CSOC 3.7. Productos elaborados. Artesanía e industria. Las formas de producción. CSOC 3.8. El sector servicios. CSOC 3.9. Las actividades económicas y los sectores de producción de Extremadura.	CSOC 3. 5. Identificar las actividades que pertenecen a cada uno de los sectores económicos, describir las características de estos, reconociendo las principales actividades económicas de Extremadura.	CSOC 3.5.1 Identifica los tres sectores de actividades económicas y clasifica distintas actividades en el grupo al que pertenecen.(CMCT, CPAA) CSOC 3.5.2 Explica las actividades relevantes de los sectores primario, secundario y terciario en Extremadura y sus localizaciones en los territorios correspondientes.(CMCT, CSCV)
CSOC 3.9. Las actividades económicas y los sectores de producción de Extremadura.	CSOC 3. 6. Tomar conciencia del valor del dinero y sus usos mediante un consumo responsable y el sentido del ahorro.	CSOC 3.6.1 Planifica sus ahorros para gastos futuros elaborando un pequeño presupuesto personal.(CMCT, CPAA, SIEE)
CSOC 3.10. Educación Vial. Adquisición de conocimientos que contribuyan a consolidar conductas y hábitos viales correctos.	CSOC 3. 7. Conocer y respetar las normas de circulación y fomentar la seguridad vial en todos sus aspectos.	CSOC 3.7.1 Explica normas básicas de circulación y las consecuencias derivadas del desconocimiento o incumplimiento de las mismas.(CCL, CSCV) CSOC 3.7.2 Conoce el significado de algunas señales de tráfico, reconoce la importancia de respetarlas y las utiliza tanto como peatón y como usuario de medios de transporte (abrocharse el cinturón).(CSCV)

4º DE EDUCACIÓN PRIMARIA(CIENCIAS SOCIALES)

B4. LAS HUELLAS DEL TIEMPO

Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares de aprendizaje y competencias
CSOC 4.1. Extremadura en la Prehistoria. CSOC 4.2. Extremadura en la Edad Antigua.	CSOC 4. 1. Explicar las características de la Prehistoria y la Edad Antigua (en Extremadura) y ciertos acontecimientos que han determinado cambios fundamentales en el rumbo de la historia.	CSOC 4.1.1 Define el concepto de Prehistoria y de Edad Antigua, señalando algunas de sus características principales y manifestaciones en Extremadura.(CCL, CMCT) CSOC 4.1.2 Explica y valora la importancia de la escritura, la agricultura y la ganadería, como descubrimientos que cambiaron profundamente las sociedades humanas.(CCL, CMCT, CSCV)
CSOC 4.1. Extremadura en la Prehistoria. CSOC 4.2. Extremadura en la Edad Antigua.	CSOC 4. 2. Identificar y localizar en el tiempo y en el espacio los procesos y acontecimientos históricos más relevantes de la historia de Extremadura para adquirir una perspectiva global de su evolución.	CSOC 4.2.1 Identifica y localiza en el tiempo y en el espacio los hechos fundamentales de la Historia de Extremadura describiendo las principales características de cada una de ellos.(CCL, CMCT, CPAA) CSOC 4.2.2 Explica aspectos relacionados con la forma de vida y organización social de Extremadura de las distintas épocas históricas estudiadas.(CCL, CSCV) CSOC 4.2.3 Explica la diferencia de los dos períodos en los que se divide la Prehistoria y describe las características básicas de las formas de vida en estas dos épocas.(CCL, CSCV) CSOC 4.2.4 Data la Edad Antigua y describe las características básicas de la vida en aquel tiempo, en especial las referidas a la romanización en Extremadura.(CCL, CMCT, CSCV)
CSOC 4.3. Nuestro Patrimonio histórico y cultural.	CSOC 4. 3. Desarrollar la curiosidad por conocer las formas de vida humana en el pasado, valorando la importancia que tienen los restos para el conocimiento y estudio de la historia y como patrimonio cultural que hay que cuidar y legar.	CSOC 4.3.1 Identifica, valora y respeta el patrimonio natural, histórico, cultural y artístico y asume las responsabilidades que supone su conservación y mejora.(CSCV, CEC) CSOC 4.3.2 Respeto los restos históricos y los valora como un patrimonio que debemos legar y reconoce el valor que el patrimonio arqueológico monumental nos aporta para el conocimiento del pasado.(CSCV, CEC)
CSOC 4.3. Nuestro Patrimonio histórico y cultural.	CSOC 4. 4. Valorar la importancia de los museos, sitios y monumentos históricos como espacios donde se enseña y se aprende mostrando una actitud de respeto a su entorno y su cultura, apreciando la herencia cultural.	CSOC 4.4.1 Respeto y asume el comportamiento que debe cumplirse cuando visita un museo o un edificio antiguo.(CSCV, CEC) CSOC 4.4.2 Aprecia la herencia cultural a escala local, nacional y europea como riqueza compartida que hay que conocer, preservar y cuidar.(CSCV, CEC)