

MAPAS CURRICULARES

5º DE EDUCACIÓN PRIMARIA(CIENCIAS SOCIALES)

B1. CONTENIDOS COMUNES

Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares de aprendizaje y competencias
<p>CSOC 1.1. Iniciación al conocimiento científico y su aplicación en las Ciencias Sociales. Recogida de información del tema a tratar, utilizando diferentes fuentes (directas e indirectas).</p> <p>CSOC 1.4. Utilización y lectura de diferentes lenguajes textuales y gráficos.</p>	<p>CSOC 1. 1. Obtener información concreta y relevante sobre hechos o fenómenos previamente delimitados, utilizando diferentes fuentes (directas e indirectas).</p>	<p>CSOC 1.1.1 Busca, selecciona y organiza información concreta y relevante, la analiza, obtiene conclusiones, reflexiona acerca del proceso seguido y lo comunica oralmente y/o por escrito.(CCL, CPAA)</p>
<p>CSOC 1.2. Utilización de las tecnologías de la información y la comunicación para buscar y seleccionar información y presentar conclusiones.</p> <p>CSOC 1.3. Desarrollo de estrategias para organizar, memorizar y recuperar la información obtenida mediante diferentes métodos y fuentes.</p>	<p>CSOC 1. 2. Utilizar las tecnologías de la información y la comunicación para obtener información aprender y expresar contenidos sobre Ciencias Sociales.</p>	<p>CSOC 1.2.1 Utiliza la tecnologías de la información y la comunicación (Internet, blogs, redes sociales) para elaborar trabajos con la terminología adecuada a los temas tratados.(CD, CPAA)</p> <p>CSOC 1.2.2 Analiza informaciones relacionadas con el área y maneja imágenes, tablas, gráficos, esquemas, resúmenes y las tecnologías de la información y la comunicación.(CCL, CD, CPAA)</p>
<p>CSOC 1.4. Utilización y lectura de diferentes lenguajes textuales y gráficos.</p> <p>CSOC 1.5. Técnicas de trabajo intelectual.</p> <p>CSOC 1.6. Estrategias para desarrollar la responsabilidad, la capacidad de esfuerzo y la constancia en el estudio.</p> <p>CSOC 1.7. Fomento de técnicas de animación a la lectura de textos de divulgación de las Ciencias Sociales (de carácter social, geográfico e histórico).</p> <p>CSOC 1.9. Utilización correcta de diversos materiales con los que se trabaja.</p> <p>CSOC 1.10. Planificación y gestión de proyectos con el fin de alcanzar objetivos.</p>	<p>CSOC 1. 3. Desarrollar la responsabilidad, la capacidad de esfuerzo y la constancia en el estudio.</p>	<p>CSOC 1.3.1 Realiza las tareas encomendadas y presenta los trabajos de manera ordenada, clara y limpia.(CCL, CPAA)</p> <p>CSOC 1.3.2 Utiliza con rigor y precisión el vocabulario adquirido para elaborar trabajos con la terminología adecuada a los temas tratados.(CCL, CPAA)</p> <p>CSOC 1.3.3 Expone oralmente, de forma clara y ordenada, contenidos relacionados con el área, que manifiesten la comprensión de textos orales y/o escritos.(CCL, CPAA)</p>

5º DE EDUCACIÓN PRIMARIA(CIENCIAS SOCIALES)

B1. CONTENIDOS COMUNES

Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares de aprendizaje y competencias
CSOC 1.3. Desarrollo de estrategias para organizar, memorizar y recuperar la información obtenida mediante diferentes métodos y fuentes. CSOC 1.4. Utilización y lectura de diferentes lenguajes textuales y gráficos. CSOC 1.5. Técnicas de trabajo intelectual. CSOC 1.6. Estrategias para desarrollar la responsabilidad, la capacidad de esfuerzo y la constancia en el estudio. CSOC 1.8. Utilización de estrategias para potenciar la cohesión del grupo y el trabajo cooperativo. CSOC 1.9. Utilización correcta de diversos materiales con los que se trabaja. CSOC 1.10. Planificación y gestión de proyectos con el fin de alcanzar objetivos.	CSOC 1. 4. Realizar trabajos y presentaciones a nivel individual y grupal que supongan la búsqueda, selección y organización de textos de carácter social, geográfico o histórico, mostrando habilidad para trabajar tanto individualmente como de manera colaborativa dentro de un equipo.	CSOC 1.4.1 Realiza trabajos y presentaciones a nivel individual y grupal que suponen la búsqueda, selección y organización de textos de carácter geográfico, social e histórico.(CCL, CPAA)

5º DE EDUCACIÓN PRIMARIA(CIENCIAS SOCIALES)

B1. CONTENIDOS COMUNES

Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares de aprendizaje y competencias
<p>CSOC 1.3. Desarrollo de estrategias para organizar, memorizar y recuperar la información obtenida mediante diferentes métodos y fuentes.</p> <p>CSOC 1.6. Estrategias para desarrollar la responsabilidad, la capacidad de esfuerzo y la constancia en el estudio.</p> <p>CSOC 1.8. Utilización de estrategias para potenciar la cohesión del grupo y el trabajo cooperativo.</p> <p>CSOC 1.11. Iniciativa emprendedora. Estrategias para la resolución de conflictos, utilización de las normas de convivencia y valoración de la convivencia pacífica y tolerante.</p>	<p>CSOC 1. 5. Valorar el trabajo en grupo, mostrando actitudes de cooperación y participación responsable, aceptando las diferencias con respeto y tolerancia hacia las ideas y aportaciones ajenas en los diálogos y debates.</p>	<p>CSOC 1.5.1 Utiliza estrategias para realizar trabajos de forma individual y en equipo, y muestra habilidades para la resolución pacífica de conflictos.(CPAA, CSCV)</p> <p>CSOC 1.5.2 Participa en actividades de grupo adoptando un comportamiento responsable, constructivo y solidario y respeta los principios básicos del funcionamiento democrático.(CPAA, CSCV)</p>
<p>CSOC 1.11. Iniciativa emprendedora. Estrategias para la resolución de conflictos, utilización de las normas de convivencia y valoración de la convivencia pacífica y tolerante.</p>	<p>CSOC 1. 6. Respetar la variedad de los diferentes grupos humanos y valorar la importancia de una convivencia pacífica y tolerante entre todos ellos sobre la base de los valores democráticos y los derechos humanos universalmente compartidos.</p>	<p>CSOC 1.6.1 Valora la importancia de una convivencia pacífica y tolerante entre los diferentes grupos humanos sobre la base de los valores democráticos y los derechos humanos universalmente compartidos.(CSCV)</p>
<p>CSOC 1.6. Estrategias para desarrollar la responsabilidad, la capacidad de esfuerzo y la constancia en el estudio.</p> <p>CSOC 1.8. Utilización de estrategias para potenciar la cohesión del grupo y el trabajo cooperativo.</p> <p>CSOC 1.9. Utilización correcta de diversos materiales con los que se trabaja.</p> <p>CSOC 1.10. Planificación y gestión de proyectos con el fin de alcanzar objetivos.</p> <p>CSOC 1.11. Iniciativa emprendedora. Estrategias para la resolución de conflictos, utilización de las normas de convivencia y valoración de la convivencia pacífica y tolerante.</p>	<p>CSOC 1. 7. Participar de una manera eficaz y constructiva en la vida social creando estrategias para resolver conflictos.</p>	<p>CSOC 1.7.1 Participa de una manera eficaz y constructiva en la vida social y crea estrategias para resolver conflictos.(CPAA, CSCV)</p> <p>CSOC 1.7.2 Identifica y utiliza los códigos de conducta y los usos generalmente aceptados en las distintas sociedades y entornos (escuela, familia, barrio etc.).(CPAA, CSCV)</p>

5º DE EDUCACIÓN PRIMARIA(CIENCIAS SOCIALES)

B1. CONTENIDOS COMUNES

Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares de aprendizaje y competencias
<p>CSOC 1.5. Técnicas de trabajo intelectual.</p> <p>CSOC 1.6. Estrategias para desarrollar la responsabilidad, la capacidad de esfuerzo y la constancia en el estudio.</p> <p>CSOC 1.10. Planificación y gestión de proyectos con el fin de alcanzar objetivos.</p> <p>CSOC 1.11. Iniciativa emprendedora. Estrategias para la resolución de conflictos, utilización de las normas de convivencia y valoración de la convivencia pacífica y tolerante.</p>	<p>CSOC 1. 8. Valorar la cooperación y el diálogo como forma de evitar y resolver conflictos, fomentando los valores democráticos.</p>	<p>CSOC 1.8.1 Valora la cooperación y el diálogo como forma de evitar y resolver conflictos y fomenta los valores democráticos.(CSCV)</p>
<p>CSOC 1.11. Iniciativa emprendedora. Estrategias para la resolución de conflictos, utilización de las normas de convivencia y valoración de la convivencia pacífica y tolerante.</p>	<p>CSOC 1. 9. Desarrollar la creatividad y el espíritu emprendedor, aumentando las capacidades para aprovechar la información, las ideas y presentar conclusiones innovadoras.</p>	<p>CSOC 1.9.1 Muestra actitudes de confianza en sí mismo, sentido crítico, iniciativa personal, curiosidad, interés, creatividad en el aprendizaje y espíritu emprendedor que le hacen activo ante las circunstancias que le rodean.(CPAA, SIEE)</p> <p>CSOC 1.9.2 Manifiesta autonomía en la planificación y ejecución de acciones y tareas y tiene iniciativa en la toma de decisiones.(CPAA, SIEE)</p>
<p>CSOC 1.8. Utilización de estrategias para potenciar la cohesión del grupo y el trabajo cooperativo.</p> <p>CSOC 1.9. Utilización correcta de diversos materiales con los que se trabaja.</p> <p>CSOC 1.10. Planificación y gestión de proyectos con el fin de alcanzar objetivos.</p>	<p>CSOC 1. 10. Desarrollar actitudes de cooperación y de trabajo en equipo, así como el hábito de asumir nuevos roles en una sociedad en continuo cambio.</p>	<p>CSOC 1.10.1 Desarrolla actitudes de cooperación y de trabajo en equipo, valora las ideas ajenas y reacciona con intuición, apertura y flexibilidad ante ellas.(CPAA, SIEE)</p> <p>CSOC 1.10.2 Planifica trabajos en grupo, coordina equipos, toma decisiones y acepta responsabilidades.(CPAA, SIEE)</p>

5º DE EDUCACIÓN PRIMARIA(CIENCIAS SOCIALES)

B2. EL MUNDO EN QUE VIVIMOS

Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares de aprendizaje y competencias
CSOC 2.1. Globos terráqueos Identificación de los polos, el eje y los hemisferios. CSOC 2.2. Cartografía. Planos y mapas.	CSOC 2. 1. Explicar las distintas formas de representar la superficie terrestre.	CSOC 2.1.1 Explica las distintas representaciones de la Tierra, planos, mapas, planisferios y globos terráqueos.(CCL, CMCT)
CSOC 2.2. Cartografía. Planos y mapas. CSOC 2.3. Puntos de la Tierra: los paralelos y meridianos. CSOC 2.4. Coordenadas geográficas: Latitud y longitud.	CSOC 2. 2. Describir correctamente planos y mapas interpretando su escala y signos convencionales.	CSOC 2.2.1 Identifica y clasifica los diferentes tipos de mapas, incluyendo los planisferios, define qué es la escala en un mapa y utiliza e interpreta los signos convencionales más usuales que pueden aparecer en él.(CCL, CMCT)
CSOC 2.3. Puntos de la Tierra: los paralelos y meridianos. CSOC 2.4. Coordenadas geográficas: Latitud y longitud.	CSOC 2. 3. Identificar y manejar los conceptos de paralelos, meridianos y coordenadas geográficas.	CSOC 2.3.1 Localiza diferentes puntos de la Tierra empleando los paralelos y meridianos y las coordenadas geográficas.(CMCT, CSCV)

5º DE EDUCACIÓN PRIMARIA(CIENCIAS SOCIALES)

B2. EL MUNDO EN QUE VIVIMOS

Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares de aprendizaje y competencias
CSOC 2.6. La Atmósfera. Fenómenos atmosféricos. CSOC 2.18. Los problemas de la contaminación.	CSOC 2. 4. Identificar la atmósfera como escenario de los fenómenos meteorológicos, explicando la importancia de su cuidado.	CSOC 2.4.1 Identifica y nombra fenómenos atmosféricos y describe las causas que producen la formación de las nubes y las precipitaciones.(CCL, CMCT) CSOC 2.4.2 Explica la importancia de cuidar la atmósfera y las consecuencias de no hacerlo.(CCL, CMCT, CSCV)
CSOC 2.7. El tiempo atmosférico. Medición y predicción. CSOC 2.8. Mapas del tiempo. Símbolos convencionales.	CSOC 2. 5. Explicar la diferencia entre clima y tiempo atmosférico e interpretar mapas del tiempo.	CSOC 2.5.1 Explica cuál es la diferencia entre tiempo atmosférico y clima.(CCL, CMCT) CSOC 2.5.2 Identifica los distintos aparatos de medida que se utilizan para la recogida de datos atmosférico, clasificándolos según la información que proporcionan.(CMCT, CPAA) CSOC 2.5.3 Describe una estación meteorológica, explica su función y confecciona e interpretar gráficos sencillos de temperaturas y precipitaciones.(CCL, CMCT) CSOC 2.5.4 Interpreta sencillos mapas meteorológicos distinguiendo sus elementos principales.(CMCT)
CSOC 2.9. El clima y factores climáticos.	CSOC 2. 6. Identificar los elementos que influyen en el clima, explicando cómo actúan en él y adquiriendo una idea básica de clima y de los factores que lo determinan.	CSOC 2.6.1 Define clima, nombra sus elementos e identifica los factores que lo determinan.(CCL, CMCT)
CSOC 2.10. Las grandes zonas climáticas del planeta. CSOC 2.11. Los tipos de climas de España y sus zonas de influencia.	CSOC 2. 7. Reconocer las zonas climáticas mundiales y los tipos de climas de España identificando algunas de sus características básicas.	CSOC 2.7.1 Explica que es una zona climática, nombrando las tres zonas climáticas del planeta y describiendo sus características principales.(CCL, CMCT) CSOC 2.7.2 Describe y señala en un mapa los tipos de climas de España y las zonas a las que afecta cada uno, interpretando y analizando climogramas de distintos territorios de España relacionándolos con el clima al que pertenece.(CCL, CMCT)

5º DE EDUCACIÓN PRIMARIA(CIENCIAS SOCIALES)

B2. EL MUNDO EN QUE VIVIMOS

Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares de aprendizaje y competencias
CSOC 2.12. La hidrosfera. Distribución de las aguas en el planeta. El ciclo del agua.	CSOC 2. 8. Explicar la hidrosfera, identificar y nombrar masas y cursos de agua, diferenciando aguas superficiales y aguas subterráneas, cuencas y vertientes hidrográficas, describiendo el ciclo del agua.	CSOC 2.8.1 Define hidrosfera, e identifica y nombra masas y cursos de agua explicando cómo se forman las aguas subterráneas, cómo afloran y cómo se accede a ellas.(CCL, CMCT) CSOC 2.8.2 Describe ordenadamente las fases en las que se produce el ciclo del agua.(CCL, CMCT) CSOC 2.8.3 Diferencia cuencas y vertientes hidrográficas.(CCL, CMCT) CSOC 2.8.4 Identifica y nombra los tramos de un río y las características de cada uno de ellos.(CCL, CMCT)
CSOC 2.13. La Litosfera: características y tipos de rocas. CSOC 2.14. Rocas y minerales: Propiedades usos y utilidades.	CSOC 2. 9. Adquirir el concepto de litosfera, conocer algunos tipos de rocas y su composición identificando distintos minerales y algunas de sus propiedades.	CSOC 2.9.1 Observa, identifica, y explica la composición de las rocas nombrando algunos de sus tipos.(CCL, CMCT) CSOC 2.9.2 Identifica y explica las diferencias entre rocas y minerales, describe sus usos y utilidades, clasificando algunos minerales según sus propiedades.(CCL, CMCT, CPAA)
CSOC 2.5. El Planisferio: físico y político. CSOC 2.15. La diversidad geográfica de los paisajes de España: relieve e hidrografía.	CSOC 2. 10. Explicar que es un paisaje e identificar los principales elementos que lo componen.	CSOC 2.10.1 Define paisaje, identifica sus elementos y explica las características de los principales paisajes de España y Europa, valorando su diversidad.(CCL, CMCT, CSCV)
CSOC 2.15. La diversidad geográfica de los paisajes de España: relieve e hidrografía.	CSOC 2. 11. Describir las características del relieve de España y su red hidrográfica, localizándolos en un mapa.	CSOC 2.11.1 Localiza en un mapa las principales unidades del relieve de España y sus vertientes hidrográficas.(CMCT) CSOC 2.11.2 Sitúa en un mapa los mares, océanos y los grandes ríos de España.(CMCT)

5º DE EDUCACIÓN PRIMARIA(CIENCIAS SOCIALES)

B2. EL MUNDO EN QUE VIVIMOS

Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares de aprendizaje y competencias
CSOC 2.5. El Planisferio: físico y político.	CSOC 2. 12. Identificar las principales unidades del relieve de Europa sus climas y su red hidrográfica, localizándolos en un mapa.	CSOC 2.12.1 Localiza en un mapa el relieve de Europa, sus vertientes hidrográficas y sus climas.(CMCT) CSOC 2.12.2 Reconoce los principales rasgos del relieve, los ríos y el clima de Europa.(CMCT)
CSOC 2.16. La Intervención Humana en el Medio. CSOC 2.17. El desarrollo sostenible.	CSOC 2. 13. Explicar la influencia del comportamiento humano en el medio natural, identificando el uso sostenible de los recursos naturales proponiendo una serie de medidas necesarias para el desarrollo sostenible de la humanidad, especificando sus efectos positivos.	CSOC 2.13.1 Explica el uso sostenible de los recursos naturales proponiendo y adoptando una serie de medidas y actuaciones que conducen a la mejora de las condiciones ambientales de nuestro planeta.(CCL, CMCT, CSCV)
CSOC 2.18. Los problemas de la contaminación. CSOC 2.19. El cambio climático: Causas y consecuencias. CSOC 2.20. Consumo responsable.	CSOC 2. 14. Explicar las consecuencias que tienen nuestras acciones sobre el clima y el cambio climático.	CSOC 2.14.1 Explica las causas y consecuencias del cambio climático y las actuaciones.(CCL, CMCT, CSCV)

5º DE EDUCACIÓN PRIMARIA(CIENCIAS SOCIALES)

B3. VIVIR EN SOCIEDAD

Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares de aprendizaje y competencias
CSOC 3.1. La Organización social, política y territorial del Estado español. CSOC 3.2. Derechos y deberes de los ciudadanos. CSOC 3.3. La Constitución de 1978.	CSOC 3. 1. Explicar la importancia que tiene la Constitución para el funcionamiento del Estado español, así como los derechos, deberes y libertades recogidos en la misma.	CSOC 3.1.1 Identifica, respeta y valora los principios democráticos más importantes establecidos en la Constitución y explica la importancia que la Constitución tiene para el funcionamiento del Estado español.(CCL, CSCV)
CSOC 3.3. La Constitución de 1978. CSOC 3.4. Forma de Gobierno. La Monarquía Parlamentaria. CSOC 3.5. Entidades territoriales y órganos de gobierno.	CSOC 3. 2. Identificar las Instituciones Políticas que se derivan de la Constitución.	CSOC 3.2.1 Identifica las principales instituciones del Estado español y describe sus funciones y su organización.(CCL, CSCV) CSOC 3.2.2 Identifica y comprende la división de poderes del estado y cuáles son las atribuciones recogidas en la Constitución para cada uno de ellos.(CSCV)

5º DE EDUCACIÓN PRIMARIA(CIENCIAS SOCIALES)

B3. VIVIR EN SOCIEDAD

Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares de aprendizaje y competencias
CSOC 3.1. La Organización social, política y territorial del Estado español. CSOC 3.5. Entidades territoriales y órganos de gobierno.	CSOC 3. 3. Describir la organización territorial del Estado español.	CSOC 3.3.1 Explica la organización territorial de España, nombra las estructuras básicas de gobierno y localiza en mapas políticos las distintas comunidades que forman España, así como sus provincias.(CCL, CSCV)
CSOC 3.6. Manifestaciones culturales y lingüísticas de España.	CSOC 3. 4. Valorar la diversidad cultural, social, política y lingüística del Estado español, respetando las diferencias.	CSOC 3.4.1 Valora, partiendo de la realidad del estado español, la diversidad cultural, social, política y lingüística en un mismo territorio como fuente de enriquecimiento cultura.(CSCV, CEC)
CSOC 3.7. La Población. Factores que modifican la población de un territorio. CSOC 3.8. Población absoluta. Densidad de población. CSOC 3.9. Variables demográficas. CSOC 3.10. Distribución espacial, crecimiento natural y crecimiento real de la población. Representación gráfica.	CSOC 3. 5. Comprender los principales conceptos demográficos y su relación con los factores geográficos, sociales económicos o culturales.	CSOC 3.5.1 Define demografía, comprende los principales conceptos demográficos y los calcula a partir de los datos de población.(CCL, CMCT, CSCV) CSOC 3.5.2 Define población de un territorio e identifica los principales factores que inciden en la misma y los define correctamente.(CCL, CMCT) CSOC 3.5.3 Interpreta una pirámide de población y otros gráficos usados en el estudio de la población.(CMCT, CPAA)

5º DE EDUCACIÓN PRIMARIA(CIENCIAS SOCIALES)

B3. VIVIR EN SOCIEDAD

Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares de aprendizaje y competencias
CSOC 3.7. La Población. Factores que modifican la población de un territorio. CSOC 3.8. Población absoluta. Densidad de población. CSOC 3.9. Variables demográficas. CSOC 3.10. Distribución espacial, crecimiento natural y crecimiento real de la población. Representación gráfica. CSOC 3.11. Población de España: distribución y evolución. Los movimientos migratorios. CSOC 3.12. Las actividades económicas y los sectores de producción de España.	CSOC 3. 6. Distinguir los principales rasgos de la población española, explicando su evolución y su distribución demográfica, representándola gráficamente.	CSOC 3.6.1 Describe los principales rasgos de la población española.(CCL, CMCT) CSOC 3.6.2 Explica el proceso de la evolución de la población en España y describe la incidencia que han tenido en la misma, factores como la esperanza de vida o la natalidad.(CCL, CMCT) CSOC 3.6.3 Describe los factores que condicionan la distribución de la población española.(CCL, CMCT) CSOC 3.6.4 Sitúa en un mapa los mayores núcleos de población en España y las zonas más densamente pobladas.(CMCT)

5º DE EDUCACIÓN PRIMARIA(CIENCIAS SOCIALES)

B3. VIVIR EN SOCIEDAD

Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares de aprendizaje y competencias
CSOC 3.10. Distribución espacial, crecimiento natural y crecimiento real de la población. Representación gráfica. CSOC 3.11. Población de España: distribución y evolución. Los movimientos migratorios. CSOC 3.12. Las actividades económicas y los sectores de producción de España.	CSOC 3. 7. Describir los movimientos migratorios de la población en España.	CSOC 3.7.1 Explica el éxodo rural, la emigración a Europa y la llegada de emigrantes a nuestro país.(CCL, CSCV) CSOC 3.7.2 Identifica y describe los principales problemas actuales de la población: superpoblación, envejecimiento, inmigración, etc.(CCL, CSCV)
CSOC 3.13. La producción de bienes y servicios. El consumo y la publicidad.	CSOC 3. 8. Describir el funcionamiento de la publicidad y sus técnicas, distinguiendo publicidad educativa y publicidad consumista.	CSOC 3.8.1 Valora con espíritu crítico la función de la publicidad y reconoce y explica las técnicas publicitarias más habituales, analizando ejemplos concretos.(CSCV, CEC)
CSOC 3.14. Educación Vial. Adquisición de conocimientos que contribuyan a consolidar conductas y hábitos viales correctos.	CSOC 3. 9. Conocer y respetar las normas de circulación y fomentar la seguridad vial en todos sus aspectos.	CSOC 3.9.1 Explica normas básicas de circulación y las consecuencias derivadas del desconocimiento o incumplimiento de las mismas.(CCL, CSCV) CSOC 3.9.2 Conoce el significado de algunas señales de tráfico, reconoce la importancia de respetarlas y las utiliza tanto como peatón y como usuario de medios de transporte (abrocharse el cinturón).(CSCV)

5º DE EDUCACIÓN PRIMARIA(CIENCIAS SOCIALES)

B4. LAS HUELLAS DEL TIEMPO

Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares de aprendizaje y competencias
CSOC 4.1. El tiempo histórico y su medida. CSOC 4.2. Las Edades de la Historia: Duración y datación de los hechos históricos significativos que las acotan. Las líneas del tiempo. CSOC 4.3. La Península Ibérica en la Prehistoria. CSOC 4.7. Nuestro Patrimonio histórico y cultural.	CSOC 4. 1. Explicar las características de cada tiempo histórico y ciertos acontecimientos que han determinado cambios fundamentales en el rumbo de la historia.	CSOC 4.1.1 Define el concepto de Prehistoria, identifica la idea de edad de la historia y data las edades de la historia asociadas a los hechos que marcan sus inicios y sus finales, nombrando algunas fuentes de la historia representativas de cada una de ellas.(CCL, CMCT) CSOC 4.1.2 Explica y valora la importancia de la escritura, la agricultura y la ganadería, como descubrimientos que cambiaron profundamente las sociedades humanas.(CCL, CMCT, CSCV)
CSOC 4.1. El tiempo histórico y su medida. CSOC 4.2. Las Edades de la Historia: Duración y datación de los hechos históricos significativos que las acotan. Las líneas del tiempo.	CSOC 4. 2. Utilizar las nociones básicas de sucesión, duración y simultaneidad para ordenar temporalmente algunos hechos históricos y otros hechos relevantes.	CSOC 4.2.1 Reconoce el siglo como unidad de medida del tiempo histórico y localiza hechos situándolos como sucesivos a. C. o d. C.(CMCT, CPAA) CSOC 4.2.2 Usa diferentes técnicas para localizar en el tiempo y en el espacio hechos del pasado, percibiendo la duración, la simultaneidad y las relaciones entre los acontecimientos.(CMCT, CPAA)

5º DE EDUCACIÓN PRIMARIA(CIENCIAS SOCIALES)

B4. LAS HUELLAS DEL TIEMPO

Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares de aprendizaje y competencias
<p>CSOC 4.1. El tiempo histórico y su medida. CSOC 4.2. Las Edades de la Historia: Duración y datación de los hechos históricos significativos que las acotan. Las líneas del tiempo. CSOC 4.3. La Península Ibérica en la Prehistoria. CSOC 4.4. La Península Ibérica en la Edad Antigua. CSOC 4.5. Los Reinos Peninsulares en la Edad Media. CSOC 4.6. La Monarquía Hispánica en la Edad Moderna. CSOC 4.7. Nuestro Patrimonio histórico y cultural.</p>	<p>CSOC 4. 3. Identificar y localizar en el tiempo y en el espacio los procesos y acontecimientos históricos más relevantes de la historia de España para adquirir una perspectiva global de su evolución.</p>	<p>CSOC 4.3.1 Sitúa en una línea del tiempo las etapas históricas más importantes de las distintas edades de la historia en España.(CMCT, CPAA) CSOC 4.3.2 Identifica y localiza en el tiempo y en el espacio los hechos fundamentales de la Historia de España describiendo las principales características de cada una de ellos.(CCL, CPAA, CSCV) CSOC 4.3.3 Explica aspectos relacionados con la forma de vida y organización social de España de las distintas épocas históricas estudiadas.(CCL, CSCV) CSOC 4.3.4 Describe en orden cronológico los principales movimientos artísticos y culturales de las distintas etapas de la historia de España citando a sus representantes más significativos.(CCL, CEC) CSOC 4.3.5 Identifica los rasgos distintivos de las culturas que convivieron en los Reinos Peninsulares durante la Edad Media describiendo la evolución política y los distintos modelos sociales.(CCL, CSCV, CEC)</p>

5º DE EDUCACIÓN PRIMARIA(CIENCIAS SOCIALES)

B4. LAS HUELLAS DEL TIEMPO

Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares de aprendizaje y competencias
CSOC 4.7. Nuestro Patrimonio histórico y cultural.	CSOC 4. 4. Desarrollar la curiosidad por conocer las formas de vida humana en el pasado, valorando la importancia que tienen los restos para el conocimiento y estudio de la historia y como patrimonio cultural que hay que cuidar y legar.	CSOC 4.4.1 Identifica, valora y respeta el patrimonio natural, histórico, cultural y artístico y asume las responsabilidades que supone su conservación y mejora.(CSCV, CEC) CSOC 4.4.2 Respetar los restos históricos y los valora como un patrimonio que debemos legar y reconoce el valor que el patrimonio arqueológico monumental nos aporta para el conocimiento del pasado.(CSCV, CEC)
CSOC 4.7. Nuestro Patrimonio histórico y cultural.	CSOC 4. 5. Valorar la importancia de los museos, sitios y monumentos históricos como espacios donde se enseña y se aprende mostrando una actitud de respeto a su entorno y su cultura, apreciando la herencia cultural.	CSOC 4.5.1 Respetar y asume el comportamiento que debe cumplirse cuando visita un museo o un edificio antiguo.(CSCV, CEC) CSOC 4.5.2 Aprecia la herencia cultural a escala local, nacional y europea como riqueza compartida que hay que conocer, preservar y cuidar.(CSCV, CEC)