

PRIMER CURSO (EDUCACIÓN FÍSICA)

BLOQUE 1: EL ESQUEMA CORPORAL, LAS HABILIDADES, LAS DESTREZAS Y LA EXPRESIÓN.

EF 1.1.1. Adapta los desplazamientos a diferentes tipos de entornos. (CPAA)

EF 1.1.2. Adapta la habilidad motriz básica de salto a diferentes tipos de entornos (CPAA)

EF 1.1.3. Adapta las habilidades motrices básicas de manipulación de objetos (lanzamiento, recepción, golpeo, etc.) a diferentes tipos de entornos. (CPAA)

EF 1.1.4. Aplica las habilidades motrices de giro a diferentes tipos de entornos (CPAA)

EF 1.1.5. Mantiene el equilibrio en diferentes posiciones y superficies. (CPAA)

EF 1.1.6. Conoce, se sitúa y se orienta en el espacio con respecto a sí mismo y entre objetos. (derecha-izquierda, arriba y abajo) (CMCT,CPAA)

EF 1.1.7. Aplica las habilidades motrices para el control de los segmentos corporales dominantes, lateralidad. (CPAA)

EF 1.1.8. Toma conciencia de las diferentes partes de su cuerpo en reposo. (CPAA, CMCT)

EF 1.1.9. Adapta el movimiento a referencias temporales de duración y ritmo.(CMCT)

EF 1.2.1. Representa personajes, situaciones, ideas, sentimientos utilizando los recursos expresivos del cuerpo. (SIEE, CEC)

EF 1.2.2. Representa o expresa movimientos a partir de estímulos rítmicos o musicales. (CEC)

EF 1.2.3. Conoce y lleva a cabo bailes y danzas sencillas(CEC)

EF 1.2.4. Realiza composiciones grupales, de distintas culturas y autóctonas de Extremadura. (CEC)

EF 1.3.1. Distingue en juegos y deportes, aplicando estrategias de cooperación y de oposición. (CSCV, SIEE)

EF 1.3.2. Comprende la explicación y describe los ejercicios realizados. (CCL)

EF 1.3.3. Distingue las distintas habilidades físicas básicas: desplazamientos, saltos, giros, lanzamientos y recepciones (CPAA)

EF 1.4.1. Utiliza las nuevas tecnologías para localizar y extraer la información que se le solicita (CD, CPAA)

BLOQUE 2: DEPORTES, JUEGOS Y SALUD

EF 2.5.1. Realiza combinaciones de habilidades motrices básicas ajustándose a un objetivo y a unos parámetros espacio temporales. (CPAA, CMCT)

EF 2.5.2. Se inicia en el cumplimiento de las reglas en los juegos colectivos teniendo en cuenta el espacio y el tiempo. (CSCV, CMCT)

EF 2.5.3. Acepta a los demás en el juego, teniendo actitud solidaria e inclusiva de los acnee. (CSCV)

EF 2.6.1. Relaciona los principales hábitos de alimentación con la actividad física (horarios de comidas, calidad/cantidad de los alimentos ingeridos, etc...). (CSCV, CMCT, CPAA)

EF 2.6.2. Identifica los efectos beneficiosos del ejercicio físico para la salud. (CSCV)

EF 2.6.3. Valora el cuidado del cuerpo con la adquisición de hábitos básicos de higiene personal, alimentarios y posturales, relacionados con la actividad física(CSCV)

EF 2.7.1. Adapta la intensidad de su esfuerzo al tiempo de duración de la actividad. (CPAA, CMCT)

EF 2.7.2. Valora el trabajo y el esfuerzo derivado de la actividad física. (CSCV)

EF 2.8.1. Explica y realiza juegos populares y tradicionales. (CEC, CCL)

EF 2.8.2. Valora los juegos y los adopta para sus juegos de recreo. (SIEE, CSCV)

EF 2.9.1. Se hace responsable de la eliminación de los residuos que se generan en las actividades en el medio natural a su nivel de comprensión: recogida de los elementos que se han llevado y volver a dejar el entorno como se encontró. Limpio sin alteraciones. (CSCV, SIEE)

EF 2.9.2. Utiliza los espacios naturales respetando la flora y la fauna del lugar. (CSCV)

EF 2.9.3. Conoce y practica distintos juegos y actividades en la naturaleza y en el entorno urbano. (CSCV)

EF 2.10.1. Reconoce lesiones comunes, torceduras, contusiones. Practica primeros auxilios sencillos: limpieza de heridas, su cura y sus cuidados. (CSCV, SIEE)

BLOQUE 3: VALORACIÓN DE LA EDUCACIÓN FÍSICA. EL JUEGO LIMPIO.

EF 3.11.1. Respeta la diversidad de realidades corporales entre los niños y niñas de la clase. (CSCV)

EF 3.12.1. Explica a sus compañeros las características de un juego practicado. (CCL, CPAA)

EF 3.12.2. Comprende las reglas del juego y practica el juego limpio. (CSCV, CCL)

EF 3.13.1. Tiene interés por mejorar la competencia motriz. (CPAA, SIEE)

EF 3.13.2. Incorpora en sus rutinas el cuidado e higiene del cuerpo. (CSCV, CPAA)

EF 3.13.3. Participa en la recogida y organización de material utilizado en las clases. (CSCV, SIEE)

EF 3.13.4. Acepta formar parte del grupo que le corresponda y el resultado de las competiciones con deportividad. (CSCV, CPAA)

SEGUNDO CURSO (EDUCACIÓN FÍSICA)

BLOQUE 1: EL ESQUEMA CORPORAL, LAS HABILIDADES, LAS DESTREZAS Y LA EXPRESIÓN.

EF 1.1.1. Adapta los desplazamientos a diferentes tipos de entornos. (CPAA)

EF 1.1.2. Adapta la habilidad motriz básica de salto a diferentes tipos de entornos. (CPAA)

EF 1.1.3. Adapta las habilidades motrices básicas de manipulación de objetos (lanzamiento, recepción, golpeo, etc.) a diferentes tipos de entornos. (CPAA)

EF 1.1.4. Aplica las habilidades motrices de giro a diferentes tipos de entornos. (CPAA)

EF 1.1.5. Mantiene el equilibrio en diferentes posiciones y superficies. (CPAA)

EF 1.1.6. Conoce, se sitúa y se orienta en el espacio con respecto a sí mismo y entre objetos. (derecha-izquierda, arriba y abajo). (CMCT, CPAA)

EF 1.1.7. Aplica las habilidades motrices para el control de los segmentos corporales dominantes. (CPAA)

EF 1.1.8. Toma conciencia de las diferentes partes de su cuerpo en reposo. (CPAA, CMCT)

EF 1.1.9. Adapta el movimiento a referencias temporales de duración y ritmo, secuencia y velocidad. (CMCT)

EF 1.2.1. Representa personajes, situaciones, ideas, sentimientos utilizando los recursos expresivos del cuerpo. (SIEE, CEC)

EF 1.2.2. Representa o expresa movimientos a partir de estímulos rítmicos o musicales. (CEC)

EF 1.2.3. Conoce y lleva a cabo bailes y danzas sencillas. (CEC)

EF 1.2.4. Realiza composiciones grupales, de distintas cultura y autóctonas de Extremadura. (CEC)

EF 1.3.1 Distingue en juegos y deportes, aplicando estrategias de cooperación y de oposición. (CSCV, CPAA)

EF 1.3.2. Comprende la explicación y describe los ejercicios realizados. (CCL)

EF 1.3.3. Distingue las distintas habilidades físicas básicas: desplazamientos, saltos, giros, lanzamientos y recepciones.(CPAA)

EF 1.4.1. Conoce y utiliza las nuevas tecnologías para localizar y extraer la información que se le solicita. (CD, CPAA)

BLOQUE 2: DEPORTES, JUEGOS Y SALUD

EF 2.5.1. Realiza combinaciones de habilidades motrices básicas ajustándose a un objetivo y a unos parámetros espacio temporales. (CPAA, CMCT)

EF 2.5.2. Acepta las reglas en los juegos colectivos teniendo en cuenta el espacio y el tiempo. (CSCV, CMCT)

EF 2.5.3. Acepta a los demás en el juego, teniendo actitud solidaria e inclusiva de los acnee. (CSCV)

EF 2.6.1. Relaciona los principales hábitos de alimentación con la actividad física (horarios de comidas, calidad/cantidad de los alimentos ingeridos, etc...). (CPAA, CSCV, CMCT)

EF 2.6.2. Identifica los efectos beneficiosos del ejercicio físico para la salud. (CSCV)

EF 2.6.3. Valora el cuidado del cuerpo con la adquisición de hábitos básicos de higiene personal, alimentarios y posturales, relacionados con la actividad física. (CSCV)

EF 2.7.1. Adapta la intensidad de su esfuerzo al tiempo de duración de la actividad. (CPAA, CMCT)

EF 2.7.2. Valora el trabajo y el esfuerzo derivado de la actividad física. (CSCV)

EF2.8.1. Explica y realiza juegos populares y tradicionales.(CEC, CCL)

EF 2.8.2. Valora los juegos y los adopta para sus juegos de recreo. (SIEE, CSCV)

EF 2.9.1. Se hace responsable de la eliminación de los residuos que se generan en las actividades en el medio natural a su nivel de comprensión: recogida de los elementos que se han llevado y volver a dejar el entorno como se encontró. Limpio sin alteraciones.

(CSCV, SIEE)

EF 2.9.2. Utiliza los espacios naturales respetando la flora y la fauna del lugar. (CSCV)

EF 2.9.3. Conoce y practica distintos juegos y actividades en la naturaleza y en el entorno urbano. (CSCV)

EF 2.10.1. Reconoce lesiones comunes, torceduras, contusiones. Practica primeros auxilios sencillos: limpieza de heridas, su cura y sus cuidados. (CSCV, SIEE)

BLOQUE 3: VALORACIÓN DE LA ACTIVIDAD FÍSICA. EL JUEGO LIMPIO.

EF 3.11.1. Respeta la diversidad de realidades corporales y de niveles de competencia motriz entre los niños y niñas de clase.(CSCV)

EF 3.12.1. Explica a sus compañeros las características de un juego practicado. (CCL, CPAA)

EF 3.12.2. Comprende las reglas del juego y practica el juego limpio. (CSCV, CCL)

EF 3.13.1. Tiene interés por mejorar la competencia motriz.(CPAA, SIEE)

EF 3.13.2. Incorpora en sus rutinas el cuidado e higiene del cuerpo. (CSCV, CPAA)

EF 3.13.3. Participa en la recogida y organización de material utilizado en las clases. (CSCV, SIEE)

EF 3.13.4. Acepta formar parte del grupo que le corresponda y el resultado de las competiciones con deportividad. (CSCV,CPAA)

TERCER CURSO (EDUCACIÓN FÍSICA)

BLOQUE 1: EL ESQUEMA CORPORAL, LAS HABILIDADES, LAS DESTREZAS Y LA EXPRESIÓN

EF 1.1.1. Adapta los desplazamientos a diferentes tipos de entornos y de actividades físicas y artístico expresivas.(CPAA,CEC)

EF 1.1.2. Adapta la habilidad motriz básica de salto a diferentes tipos de entornos y de actividades físicas y artístico expresivas ajustando obstáculos a sus circunstancias. (CPAA, CEC)

EF 1.1.3. Adapta las habilidades motrices básicas de manipulación de objetos (lanzamiento, recepción, golpeo, etc.) a diferentes tipos de entornos y de actividades físicas y artístico expresivas aplicando los gestos y utilizando los segmentos corporales. (CPAA, CEC)

EF 1.1.4. Aplica las habilidades motrices de giro a diferentes tipos de entornos y de actividades físicas y artístico expresivas teniendo en cuenta los tres ejes corporales y los dos sentidos, intentando mantener el equilibrio postural. (CMCT, SIEE, CEC)

EF 1.1.5. Mantiene el equilibrio en diferentes posiciones y superficies. (CPAA)

EF 1.1.6. Realiza actividades de orientación con ayuda de un plano básico en un entorno muy conocido. (CMCT,CPAA)

EF 1.1.7. Toma conciencia y control del cuerpo y el tono muscular, relajación-tensión. (CMCT, CPAA)

EF 1.1.8. Reconoce y distingue diferentes ritmos respiratorios.(CMCT)

EF 1.1.9. Identifica músculos y huesos básicos sobre una figura humana. (CMCT)

EF 1.2.1. Representa personajes, situaciones, ideas y sentimientos de forma sencilla, utilizando los recursos expresivos del cuerpo individualmente, en parejas o en grupos (CEC, SIEE)

EF 1.2.2. Representa o expresa movimientos sencillos a partir de estímulos rítmicos o musicales, individualmente, en parejas o grupos. (CEC)

EF 1.2.3. Conoce y lleva a cabo bailes y danzas sencillas representativas de distintas culturas y distintas épocas, siguiendo una coreografía establecida. (CEC)

EF 1.2.4. Construye composiciones grupales sencillas en interacción con los compañeros y compañeras utilizando los recursos expresivos del cuerpo. (CEC, SIEE)

EF 1.2.5. Practica danzas populares y tradicionales de Extremadura, de coreografía sencilla. (CEC,CSCV)

EF 1.3.1. Reconoce la importancia del desarrollo de las capacidades físicas. (CPAA)

EF 1.3.2. Distingue en juegos y deportes individuales y colectivos estrategias de cooperación y de oposición. (CSCV,CPAA)

EF 1.3.3. Comprende la explicación y describe los ejercicios realizados, usando los términos y conocimientos sobre el aparato locomotor. (CCL , CMCT)

EF 1.3.4. Atiende a las actividades expresivas de los demás, valorándolas y diferenciando los procesos creativos. (CEC,CSCV)

EF 1.4.1. Utiliza las nuevas tecnologías para localizar y extraer la información que se le solicita, respecto a temas de la asignatura. (CD, CPAA)

EF 1.4.2. Presenta sus trabajos atendiendo a las pautas proporcionadas. (CPAA, CCL)

EF 1.4.3. Expone sus ideas y se expresa de forma correcta en diferentes situaciones y respeta las opiniones de los demás. (CCL, CSCV)

EF 1.4.4. Comprende los resultados de la violencia en los juegos y determinados malos usos de las TIC. (CSCV, CD)

BLOQUE 2: DEPORTES, JUEGOS Y SALUD

EF 2.5.1. Utiliza los recursos adecuados para reconocer situaciones básicas de táctica individual y colectiva en diferentes situaciones motrices. (CPAA, SIEE)

EF 2.5.2. Realiza combinaciones de habilidades motrices básicas ajustándose a un objetivo y a unos parámetros espacio temporales poco restrictivos. (CPAA, CMCT)

EF 2.5.3 Practica un amplio repertorio de juegos diferenciados por sus retos tácticos. (SIEE)

EF 2.5.4. Participa en los diferentes juegos propuestos, teniendo actitud solidaria e inclusiva con los acnee. (CSCV)

EF 2.6.1. Relaciona los principales hábitos de alimentación con la actividad física (horarios de comidas, calidad/cantidad de los alimentos ingeridos, etc...). (CMCT, CPAA, CSCV)

EF 2.6.2. Identifica los efectos beneficiosos del ejercicio físico para la salud. (CSCV)

EF 2.6.3. Realiza los calentamientos. (CPAA)

EF 2.7.1. Muestra una mejora global con respecto a su nivel de partida de las capacidades físicas orientadas a la salud. (CSCV)

EF 2.7.2. Adapta la intensidad de su esfuerzo al tiempo de duración de la actividad. (CMCT, CPAA)

EF 2.7.3. Identifica su nivel de las capacidades físicas y coordinativas. (CPAA)

EF 2.7.4. Participa en juegos regulando la intensidad de su participación en estos a sus capacidades. (CPAA)

EF 2.8.1. Conoce las diferencias y características de juegos populares, deportes colectivos, deportes individuales y actividades en la naturaleza. (CEC)

EF 2.8.2. Reconoce la riqueza cultural y el origen de los juegos y el deporte. (CEC)

EF 2.8.3. Practica actividades físicas, lúdicas, deportivas y artísticas. (CEC, CSCV)

EF 2.9.1. Se hace responsable de la eliminación de los residuos que se generan en las actividades en el medio natural. (CSCV, SIEE)

EF 2.9.2. Utiliza los espacios naturales respetando la flora y la fauna de Extremadura. (CSCV)

EF 2.9.3. Participa y realiza juegos en el entorno urbano y natural. (CSCV)

EF 2.10.1. Reconoce las lesiones y enfermedades deportivas más comunes, así como las acciones preventivas y los primeros auxilios. (heridas, torceduras, golpes, fracturas). (CSCV)

EF 2.10.2. Valora la actividad física como fuente de salud y evita conductas de riesgo durante el desarrollo de la asignatura. (CSCV)

BLOQUE 3: VALORACIÓN DE LA EDUCACIÓN FÍSICA. EL JUEGO LIMPIO.

EF 3.11.1. Respeta la diversidad de realidades corporales y de niveles de competencia motriz entre los niños y niñas de la clase. (CSCV)

EF 3.11.2. Toma conciencia de las exigencias y valoración del esfuerzo que comportan los aprendizajes de nuevas habilidades. (CPAA)

EF 3.12.1. Adopta una actitud crítica ante las modas. (SIEE, CSCV)

EF 3.12.2. Explica a sus compañeros las características de un juego practicado en clase y su desarrollo. (CCL)

EF 3.12.3. Muestra buena disposición para solucionar los conflictos de manera razonable. (CSCV, SIEE)

EF 3.12. 4. Reconoce y califica negativamente las conductas inapropiadas que se producen en la práctica o en los espectáculos deportivos. (CSCV, CPAA)

EF 3.12.5. Desarrolla estrategias de resolución de conflictos en los juegos como mediación: rifar, sortear, consensuar. (CSCV, SIEE)

EF 3.13.1. Tiene interés por mejorar la competencia motriz.. (SIEE)

EF 3.13.2. Demuestra autonomía y confianza en diferentes situaciones. (SIEE)

EF 3.13.3. Incorpora en sus rutinas el cuidado e higiene del cuerpo. (CPAA, CSCV)

EF 3.13.4. Participa en la recogida y organización de material utilizado en las clases. (CSCV,SIEE)

EF 3.13.5. Acepta formar parte del grupo que le corresponda. (CSCV)

CUARTO CURSO (EDUCACIÓN FÍSICA)

BLOQUE 1: EL ESQUEMA CORPORAL, LAS HABILIDADES, LAS DESTREZAS Y LA EXPRESIÓN

EF 1.1.1. Adapta los desplazamientos a diferentes tipos de entornos y de actividades físicas y artístico expresivas. (CPAA, CEC)

EF 1.1.2. Adapta la habilidad motriz básica de salto a diferentes tipos de entornos y de actividades físicas y artístico expresivas ajustando obstáculos a sus circunstancias. (CPAA, CEC)

EF 1.1.3. Adapta las habilidades motrices básicas de manipulación de objetos (lanzamiento, recepción, golpeo, etc.) a diferentes tipos de entornos y de actividades físicas y artístico expresivas aplicando los gestos y utilizando los segmentos corporales. (CPAA, CEC)

EF 1.1.4. Aplica las habilidades motrices de giro a diferentes tipos entornos y de actividades físicas y artístico expresivas teniendo en cuenta los tres ejes corporales y los dos sentidos, intentando mantener el equilibrio postural. (CEC, CMCT)

EF 1.1.5. Mantiene el equilibrio en diferentes posiciones y superficies. (CPAA)

EF 1.1.6. Realiza actividades de orientación con ayuda de un plano básico en un entorno muy conocido. (CMCT, CPAA)

EF 1.1.7. Controla y toma conciencia y control del cuerpo y el tono muscular, relajación-tensión. (CMCT, CPAA)

EF 1.1.8. Reconoce y distingue diferentes ritmos y fases respiratorios. (CMCT)

EF 1.1.9. Identifica músculos y huesos básicos y articulaciones sobre una figura humana, ayudándose de las Tics. (CMCT, CD)

EF 1.2.1. Representa personajes, situaciones, ideas y sentimientos de forma sencilla, utilizando los recursos expresivos del cuerpo individualmente, en parejas o en grupos. (CEC, SIEE)

EF 1.2.2. Representa o expresa movimientos sencillos a partir de estímulos rítmicos o musicales, individualmente, en parejas o grupos. (CEC)

EF 1.2.3. Conoce y lleva a cabo bailes y danzas sencillas representativas de distintas culturas y distintas épocas, siguiendo una coreografía establecida. (CEC)

EF 1.2.4. Construye composiciones grupales sencillas en interacción con los compañeros y compañeras utilizando los recursos expresivos del cuerpo y partiendo de estímulos musicales, plásticos o verbales. (CEC, SIEE)

EF 1.2.5. Practica coreografías y danzas populares y tradicionales de Extremadura. (CEC, CSCV)

EF 1.3.1 Identifica las capacidades físicas básicas. (CPAA)

EF 1.3.2. Reconoce la importancia del desarrollo de las capacidades físicas para mejorar. (CPAA)

EF 1.3.3. Distingue en juegos y deportes individuales y colectivos estrategias de cooperación y de oposición. (CSCV,CPAA)

EF 1.3.4. Comprende la explicación y describe los ejercicios realizados, usando los términos y conocimientos sobre el aparato locomotor que se desarrollan en el área de ciencias de la naturaleza. (CMCT, CCL)

EF 1.3.5. Atiende a las actividades expresivas de los demás, valorándolas y diferenciando los procesos creativos. (CEC, CSCV)

EF 1.3.6. Nombra y discrimina partes del cuerpo y articulaciones en inglés. (CMCT, CCL)

EF 1.4.1. Utiliza las nuevas tecnologías para localizar y extraer la información que se le solicita, respecto a temas de la asignatura. (CD, CPAA)

EF 1.4.2. Presenta sus trabajos atendiendo a las pautas proporcionadas. (CCL, CPAA)

EF 1.4.3. Expone sus ideas y se expresa de forma correcta en diferentes situaciones y respeta las opiniones de los demás. (CCL, CSCV)

EF 1.4.4. Comprende y analiza los resultados de la violencia en los juegos y determinados usos de las TIC: sedentarismo, faltas a los demás. (CD, CSCV)

BLOQUE 2: DEPORTES, JUEGOS Y SALUD

EF 2.5.1. Utiliza los recursos adecuados para resolver situaciones básicas de táctica individual y colectiva en diferentes situaciones motrices. (CPAA, SIEE)

EF 2.5.2. Realiza combinaciones de habilidades motrices básicas ajustándose a un objetivo y a unos parámetros espacio temporales. (CMCT, CPAA)

EF 2.5.3. Practica un amplio repertorio de juegos desempeñando diferentes funciones. (CSCV, SIEE)

EF 2.5.4. Participa en los diferentes juegos propuestos, teniendo actitud solidaria e inclusiva con los alumnos con necesidades educativas especiales. (CSCV)

EF 2.6.1. Tiene interés por mejorar las capacidades físicas. (SIEE)

EF 2.6.2. Relaciona los principales hábitos de alimentación con la actividad física (horarios de comidas, calidad/cantidad de los alimentos ingeridos, etc...). (CMCT, CSCV, CPAA)

EF 2.6.3. Identifica los efectos beneficiosos del ejercicio físico para la salud. (CSCV)

EF 2.6.4. Realiza los calentamientos valorando su función preventiva. (CSCV, CPAA)

EF 2.6.5. Realiza actividad física diariamente de manera jugada. (CPAA)

EF 2.7.1. Muestra una mejora global con respecto a su nivel de partida de las capacidades físicas orientadas a la salud. (CSCV)

EF 2.7.2. Identifica su frecuencia cardíaca y respiratoria, en distintas intensidades de esfuerzo. (CMCT)

EF 2.7.3. Adapta la intensidad de su esfuerzo al tiempo de duración de la actividad. (CPAA)

EF 2.7.4. Identifica su nivel comparando los resultados obtenidos en pruebas de valoración de las capacidades físicas y coordinativas. (CMCT,CPAA)

EF 2.7.5. Participa en juegos regulando la intensidad de su participación en estos a sus capacidades. (CPAA)

EF 2.8.1. Conoce las diferencias, características y/o relaciones entre juegos populares, deportes colectivos, deportes individuales y actividades en la naturaleza. (CEC)

EF 2.8.2. Reconoce la riqueza cultural y el origen de los juegos y el deporte. (CEC)

EF 2.8.3 Practica y diferencia entre actividades físicas, lúdicas, deportivas y artísticas. (CSCV, CEC)

EF 2.9.1. Se hace responsable de la eliminación de los residuos que se generan en las actividades en el medio natural. (SIEE, CSCV)

EF 2.9.2. Utiliza los espacios naturales respetando la flora y la fauna de Extremadura. (CSCV)

EF 2.9.3. Participa y realiza juegos en el entorno urbano y natural. (CSCV)

EF 2.10.1. Reconoce las lesiones y enfermedades deportivas más comunes, así como las acciones preventivas y los primeros auxilios. (heridas, torceduras, golpes, fracturas). (CSCV)

EF 2.10.2. Valora la actividad física como fuente de salud y evita conductas de riesgo durante el desarrollo de la asignatura. (CSCV)

BLOQUE 3: VALORACIÓN DE LA EDUCACIÓN FÍSICA. EL JUEGO LIMPIO.

EF 3.11.1. Respeta la diversidad de realidades corporales y de niveles de competencia motriz entre los niños y niñas de la clase. (CSCV)

EF 3.11.2. Toma conciencia de las exigencias y valoración del esfuerzo que comportan los aprendizajes de nuevas habilidades. (CPAA)

EF 3.11.3. Disfruta de la actividad física independientemente del resultado obtenido. (CSCV)

EF 3.12.1. Adopta una actitud crítica ante las modas. (CSCV, SIEE)

EF 3.12.2. Explica a sus compañeros las características de un juego practicado en clase y su desarrollo. (CCL)

EF 3.12.3. Muestra buena disposición para solucionar los conflictos de manera razonable. (CSCV)

EF 3.12.4. Reconoce y califica negativamente las conductas inapropiadas que se producen en la práctica o en los espectáculos deportivos. (CSCV, CPAA)

EF 3.12.5. Desarrolla estrategias de resolución de conflictos en los juegos como mediación: rifar, sortear, consensuar. (CSCV, SIEE)

EF 3.13.1. Tiene interés por mejorar la competencia motriz. (CPAA, SIEE)

EF 3.13.2. Demuestra autonomía y confianza en diferentes situaciones, resolviendo problemas motores con espontaneidad, creatividad. (SIEE)

EF 3.13.3. Incorpora en sus rutinas el cuidado e higiene del cuerpo. (CPAA, CSCV)

EF 3.13.4. Participa en la recogida y organización de material utilizado en las clases. (CSCV, SIEE)

EF 3.13.5. Acepta formar parte del grupo que le corresponda y el resultado de las competiciones con deportividad. (CSCV, CPAA)

QUINTO CURSO EDUCACIÓN FÍSICA)

BLOQUE 1: EL ESQUEMA CORPORAL, LAS HABILIDADES, LAS DESTREZAS Y LA EXPRESIÓN

EF 1.1.1. Adapta los desplazamientos a diferentes tipos de entornos y de actividades físico deportivas y artístico expresivas ajustando su realización a los parámetros espacio temporales y manteniendo el equilibrio postural. (CEC, CPAA).

EF 1.1.2. Adapta la habilidad motriz básica de salto a diferentes tipos de entornos y de actividades físico deportivas y artístico expresivas ajustando su realización a los parámetros espacio temporales y manteniendo el equilibrio postural. (CEC, CMCT).

EF 1.1.3. Adapta las habilidades motrices básicas de manipulación de objetos (lanzamiento, recepción, golpeo, etc.) a diferentes tipos de entornos y de actividades físico deportivas y artístico expresivas aplicando correctamente los gestos y utilizando los segmentos dominantes y no dominantes. (CEC, CPAA).

EF 1.1.4. Aplica las habilidades motrices de giro a diferentes tipos de entornos y de actividades físico deportivas y artístico expresivas teniendo en cuenta los tres ejes corporales y los dos sentidos, y ajustando su realización a los parámetros espacio temporales y manteniendo el equilibrio postural. (CEC, CMCT)

EF 1.1.5. Mantiene el equilibrio en diferentes posiciones y superficies. (CSVC, CPAA)

EF 1.1.6. Realiza actividades de orientación con ayuda de un plano en un entorno conocido. (CPAA, CMCT)

EF 1.2.1. Representa personajes, situaciones, ideas, sentimientos utilizando los recursos expresivos del cuerpo individualmente, en parejas o en grupos. (CEC, SIEE)

EF 1.2.2. Representa o expresa movimientos a partir de estímulos rítmicos o musicales, individualmente, en parejas o grupos. (CEC)

EF 1.2.3. Conoce y lleva a cabo bailes y danzas sencillas representativas de distintas culturas y distintas épocas. (CEC)

EF 1.2.4. Construye composiciones grupales en interacción con los compañeros y compañeras utilizando los recursos expresivos del cuerpo. (CEC, SIEE)

EF 1.3.1. Identifica las capacidades físicas básicas. (CPAA)

EF 1.3.2. Reconoce la importancia del desarrollo de las capacidades físicas para la mejora de las habilidades motrices. (CPAA)

EF 1.3.3. Distingue en juegos y deportes individuales y colectivos estrategias de cooperación y de oposición. (CPAA, CSCV)

EF 1.3.4. Comprende la explicación y describe los ejercicios realizados. (CCL)

EF 1.4.1. Utiliza las nuevas tecnologías para localizar y extraer la información que se le solicita. (CD, CPAA)

EF 1.4.2. Presenta sus trabajos atendiendo a las pautas proporcionadas, con orden, estructura y limpieza. (CCL)

EF 1.4.3. Expone sus ideas de forma coherente y se expresa de forma correcta en diferentes situaciones y respeta las opiniones de los demás. (CCL, CSCV)

BLOQUE 2: DEPORTES, JUEGOS Y SALUD

EF 2.5.1. Utiliza los recursos adecuados para resolver situaciones básicas de táctica individual y colectiva en diferentes situaciones motrices. (CPAA, SIEE)

EF 2.5.2. Realiza combinaciones de habilidades motrices básicas ajustándose a un objetivo y a unos parámetros dados. (CPAA)

EF 2.5.3. Realiza, comprende y desarrolla estrategias propias de los juegos cooperativos. (SIEE, CSCV)

EF 2.6.1. Tiene interés por mejorar las capacidades físicas. (SIEE)

EF 2.6.2. Relaciona los principales hábitos de alimentación con la actividad física (horarios de comidas, calidad/cantidad de los alimentos ingeridos, etc...). (CSCV, CPAA, CMCT)

EF 2.6.3. Identifica los efectos beneficiosos del ejercicio físico para la salud. (CSCV)

EF 2.6.4. Describe los efectos negativos del sedentarismo, de una dieta desequilibrada y del consumo de alcohol, tabaco y otras sustancias. (CSCV, CCL)

EF 2.6.5. Realiza los calentamientos valorando su función preventiva. (CSCV, CPAA)

EF 2.7.1. Muestra una mejora global con respecto a su nivel de partida de las capacidades físicas orientadas a la salud. (CSCV)

EF 2.7.2. Adapta la intensidad de su esfuerzo al tiempo de duración de la actividad (CPAA, CMCT).

EF 2.7.3. Identifica su nivel comparando los resultados obtenidos en pruebas de valoración de las capacidades físicas y coordinativas con los valores correspondientes a su edad. (CPAA, CMCT)

EF 2.8.1. Expone las diferencias, características y/o relaciones entre juegos populares, deportes colectivos, deportes individuales y actividades en la naturaleza. (CCL, CEC, CSCV)

EF 2.8.2. Reconoce el origen de los juegos y el deporte. (CEC)

EF 2.9.1. Se hace responsable de la eliminación de los residuos que se generan en las actividades en el medio natural. (CSCV, SIEE)

EF 2.9.2. Utiliza los espacios naturales respetando la flora y la fauna del lugar. (CSCV)

EF 2.9.3. Practica juegos y deportes aprovechando del entorno urbano. (CSCV)

EF 2.9.4. Practica juegos y deportes aprovechando del entorno natural. (CSCV)

EF 2.10.1. Reconoce las lesiones y enfermedades deportivas más comunes, así como las acciones preventivas y los primeros auxilios. (heridas, torceduras, golpes, fracturas). (CSCV)

BLOQUE 3: VALORACIÓN DE LA EDUCACIÓN FÍSICA. EL JUEGO LIMPIO

EF 3.11.1. Respeta la diversidad de realidades corporales y de niveles de competencia motriz entre los niños y niñas de la clase. (CSCV)

EF 3.11.2. Toma conciencia de las exigencias y valoración del esfuerzo que comportan los aprendizajes de nuevas habilidades. (CPAA)

EF 3.12.1. Adopta una actitud crítica ante las modas y la imagen corporal de los modelos publicitarios. (SIEE, CSCV)

EF 3.12.2. Explica a sus compañeros las características de un juego practicado en clase y su desarrollo. (CCL)

EF 3.12.3. Muestra buena disposición para solucionar los conflictos de manera razonable. (CSCV)

EF 3.12.4. Reconoce y califica negativamente las conductas inapropiadas que se producen en la práctica o en los espectáculos deportivos (CSCV, CPAA)

EF 3.13.1. Tiene interés por mejorar la competencia motriz. (SIEE, CPAA)

EF 3.13.2. Demuestra autonomía y confianza en diferentes situaciones. (SIEE)

EF 3.13.3. Incorpora en sus rutinas el cuidado e higiene del cuerpo. (CPAA, CSCV)

EF 3.13.4. Participa en la recogida y organización de material utilizado en las clases. (CSCV, SIEE)

EF 3.13.5. Acepta formar parte del grupo que le corresponda y el resultado de las competiciones con deportividad. (CSCV, CPAA)

SEXTO CURSO (EDUCACIÓN FÍSICA)

BLOQUE 1: EL ESQUEMA CORPORAL , LAS HABILIDADES, LAS DESTREZAS Y LA EXPRESIÓN

EF 1.1.1. Adapta los desplazamientos a diferentes tipos de entornos y de actividades físico deportivas y artístico expresivas ajustando su realización a los parámetros espacio-temporales y manteniendo el equilibrio postural. (CEC, CPAA)

EF 1.1.2. Adapta la habilidad motriz básica de salto a diferentes tipos de entornos y de actividades físico deportivas y artístico expresivas ajustando su realización a los parámetros espaciotemporales y manteniendo el equilibrio postural. (CEC, CMCT)

EF 1.1.3. Adapta las habilidades motrices básicas de manipulación de objetos (lanzamiento, recepción, golpeo, etc.) a diferentes tipos de entornos y de actividades físico deportivas y artístico expresivas aplicando correctamente los gestos y utilizando los segmentos dominantes y no dominantes. (CEC, CPAA)

EF 1.1.4. Aplica las habilidades motrices de giro a diferentes tipos de entornos y de actividades físico deportivas y artístico expresivas teniendo en cuenta los tres ejes corporales y los dos sentidos, y ajustando su realización a los parámetros espacio temporales y manteniendo el equilibrio postural. (CEC, CMCT)

EF 1.1.5. Mantiene el equilibrio en diferentes posiciones y superficies. (CPAA)

EF 1.1.6. Realiza actividades de orientación con ayuda de un plano en un entorno conocido. (CMCT, CPAA)

EF 1.2.1. Representa personajes, situaciones, ideas, sentimientos utilizando los recursos expresivos del cuerpo individualmente, en parejas o en grupos. (CEC, SIEE)

EF 1.2.2. Representa o expresa movimientos a partir de estímulos rítmicos o musicales, individualmente, en parejas o grupos. (CEC)

EF 1.2.3. Conoce y lleva a cabo bailes y danzas sencillas representativas de distintas culturas y distintas épocas, siguiendo una coreografía establecida. (CEC)

EF 1.2.4. Construye composiciones grupales en interacción con los compañeros y compañeras utilizando los recursos expresivos del cuerpo y partiendo de estímulos musicales, plásticos o verbales. (CEC, SIEE)

EF 1.3.1. Identifica la capacidad física básica implicada de forma más significativa en los ejercicios. (CPAA)

EF 1.3.2. Reconoce la importancia del desarrollo de las capacidades físicas para la mejora de las habilidades motrices. (CPAA)

EF 1.3.3. Distingue en juegos y deportes individuales y colectivos estrategias de cooperación y de oposición. (CPAA, CSCV)

EF 1.3.4. Comprende la explicación y describe los ejercicios realizados, usando los términos y conocimientos que sobre el aparato locomotor se desarrollan en el área de ciencias de la naturaleza. (CCL, CMCT)

EF 1.4.1. Utiliza las nuevas tecnologías para localizar y extraer la información que se le solicita. (CD, CPAA)

EF 1.4.2. Presenta sus trabajos atendiendo a las pautas proporcionadas, con orden, estructura y limpieza y utilizando programas de presentación. (CD, CCL, CPAA)

EF 1.4.3. Expone sus ideas de forma coherente y se expresa de forma correcta en diferentes situaciones y respeta las opiniones de los demás. (CCL, CSCV)

BLOQUE 2: DEPORTES, JUEGOS Y SALUD

EF 2.5.1. Utiliza los recursos adecuados para resolver situaciones básicas de táctica individual y colectiva en diferentes situaciones motrices. (CPAA, SIEE)

EF 2.5.2. Realiza combinaciones de habilidades motrices básicas ajustándose a un objetivo y a unos parámetros espacio temporales. (CPAA, CMCT)

EF 2.5.3. Realiza, comprende y desarrolla estrategias propias de los juegos cooperativos. (SIEE, CSCV)

EF 2.6.1. Tiene interés por mejorar las capacidades físicas. (SIEE)

EF 2.6.2. Relaciona los principales hábitos de alimentación con la actividad física (horarios de comidas, calidad/cantidad de los alimentos ingeridos, etc...). (CSCV, CPAA, CMCT)

EF 2.6.3. Identifica los efectos beneficiosos del ejercicio físico para la salud. (CSCV)

EF 2.6.4. Describe los efectos negativos del sedentarismo, de una dieta desequilibrada y del consumo de alcohol, tabaco y otras sustancias. (CSCV, CCL)

EF 2.6.5. Realiza los calentamientos valorando su función preventiva. (CSCV)

EF 2.7.1. Muestra una mejora global con respecto a su nivel de partida de las capacidades físicas orientadas a la salud. (CSCV)

EF 2.7.2. Identifica su frecuencia cardíaca y respiratoria, en distintas intensidades de esfuerzo. (CMCT)

EF 2.7.3. Adapta la intensidad de su esfuerzo al tiempo de duración de la actividad. (CPAA)

EF 2.7.4. Identifica su nivel comparando los resultados obtenidos en pruebas de valoración de las capacidades físicas y coordinativas con los valores correspondientes a su edad. (CPAA, CMCT)

EF 2.8.1. Expone las diferencias, características y/o relaciones entre juegos populares, deportes colectivos, deportes individuales y actividades en la naturaleza. (CCL, CEC)

EF 2.8.2. Reconoce la riqueza cultural, la historia y el origen de los juegos y el deporte. (CEC)

EF 2.9.1. Se hace responsable de la eliminación de los residuos que se generan en las actividades en el medio natural. (CSCV, SIEE)

EF 2.9.2. Utiliza los espacios naturales respetando la flora y la fauna del lugar. (CSCV)

EF 2.9.3. Practica juegos y deportes aprovechando el entorno urbano . (CSCV)

EF 2.9.4. Practica juegos y deportes aprovechando el entorno natural . (CSCV)

EF 2.10.1. Explica y reconoce las lesiones y enfermedades deportivas más comunes, así como las acciones preventivas y los primeros auxilios. (heridas, torceduras, golpes, fracturas). (CSCV, CCL)

BLOQUE 3: VALORACIÓN DE LA EDUCACIÓN FÍSICA. EL JUEGO LIMPIO

EF 3.11.1. Respeta la diversidad de realidades corporales y de niveles de competencia motriz entre los niños y niñas de la clase. (CSCV)

EF 3.11.2. Toma conciencia de las exigencias y valoración del esfuerzo que comportan los aprendizajes de nuevas habilidades. (CPAA)

EF 3.12.1. Adopta una actitud crítica ante las modas y la imagen corporal de los modelos publicitarios. (CSCV, SIEE)

EF 3.12.2. Explica a sus compañeros las características de un juego practicado en clase y su desarrollo. (CCL)

EF 3.12.3. Muestra buena disposición para solucionar los conflictos de manera razonable. (CSCV)

EF 3.12.4. Reconoce y califica negativamente las conductas inapropiadas que se producen en la práctica o en los espectáculos deportivos. (CSCV, CPAA)

EF 3.13.1. Tiene interés por mejorar la competencia motriz. (SIEE, CPAA)

EF 3.13.2. Demuestra autonomía y confianza en diferentes situaciones, resolviendo problemas motores con espontaneidad, creatividad. (SIEE)

EF 3.13.3. Incorpora en sus rutinas el cuidado e higiene del cuerpo. (CSCV, CPAA)

EF 3.13.4. Participa en la recogida y organización de material utilizado en las clases. (CSCV, SIEE)

EF 3.13.5. Acepta formar parte del grupo que le corresponda y el resultado de las competiciones con deportividad. (CSCV, CPAA)