

Primer Curso. MATEMÁTICAS.

MAT 1.1.1. Comunica verbalmente de forma razonada el proceso seguido en la resolución de un problema de matemáticas o en contextos de la realidad. (CMCT, CCL)

MAT 1.2.1. Analiza y comprende el enunciado de los problemas (datos, pregunta a resolver) con o sin apoyo de objetos reales y/o gráficos. (CMCT, CPAA)

MAT 1.2.2. Utiliza diversas estrategias heurísticas y procesos de razonamiento en la resolución de problemas (subrayar los datos, la pregunta, apoyo de objetos reales o gráficos...). (CMCT, CPAA)

MAT 1.2.3. Realiza estimaciones sobre los resultados de los problemas a resolver valorando su utilidad. (CMCT)

MAT 1.2.4. Identifica e interpreta datos y mensajes de textos numéricos sencillos de la vida cotidiana. (CMCT)

MAT 1.3.1. Identifica patrones, regularidades y leyes matemáticas en situaciones del entorno, en contextos numéricos, geométricos y funcionales. (CMCT)

MAT 1.3.2. Describe situaciones del entorno con lenguaje matemático. (CMCT, CCL)

MAT 1.3.3. Comunica el resultado de descubrimientos de relaciones, patrones y reglas, entre otros, empleando expresiones matemáticas. (CMCT, CCL)

MAT 1.4.1. Se plantea nuevos problemas, a partir de uno resuelto: variando los datos, buscando otros contextos, etc. (CMCT, CPAA, SIEE)

MAT 1.5.1. Resuelve problemas de la vida cotidiana adecuados a su nivel estableciendo conexiones entre la realidad y las matemáticas y valorando la utilidad de los conocimientos matemáticos. (CMCT, CPAA)

MAT 1.5.2. Planifica el proceso de trabajo con preguntas adecuadas: ¿qué quiero averiguar?, ¿qué tengo?, ¿qué busco?, ¿cómo lo puedo hacer?, ¿lo he hecho bien?, ¿la solución es adecuada?. (CMCT, CPAA, SIEE)

MAT 1.6.1. Planifica el proceso de trabajo con preguntas adecuadas: ¿qué quiero averiguar?, ¿qué tengo?, ¿qué busco?, ¿cómo lo puedo hacer?, ¿no me he equivocado al hacerlo?, ¿la solución es adecuada?. (CPAA, SIEE)

MAT 1.7.1. Toma decisiones en los procesos de resolución de problemas valorando las consecuencias de las mismas y su conveniencia por su sencillez y utilidad. (CMCT, SIEE)

MAT 1.7.2. Reflexiona sobre los problemas resueltos y los procesos desarrollados, valorando las ideas claves, aprendiendo para situaciones futuras similares, etc. (CMCT, CPAA)

MAT 1.8.1. Se inicia en la utilización de herramientas tecnológicas para la realización de cálculos numéricos, para aprender y para resolver problemas. (CD, CPAA, CMCT)

MAT 2.1.2. Lee, escribe y ordena en textos numéricos y de la vida cotidiana, números naturales hasta el 99 utilizando razonamientos apropiados e interpretando el valor de posición de cada una de sus cifras. (CMCT, CCL)

MAT 2.2.1. Identifica el orden de los elementos de una serie utilizando los números ordinales del 1º al 10º en contextos reales. (CMCT)

MAT 2.2.2. Identifica el número mayor o menor a uno dado y los números pares e impares, en contextos reales de la vida cotidiana. (CMCT)

MAT 2.2.3. Descompone y compone números naturales hasta el 99, interpretando el valor de posición de cada una de sus cifras. (CMCT)

MAT 2.3.1. Cuenta números del 0 al 100 de 1 en 1, de 2 en 2, de 5 en 5 y de 10 en 10, hacia adelante y hacia atrás, empezando por cualquier número menor que 100. (CMCT)

MAT 2.4.1. Aplica estrategias de cálculo mental para las adiciones y las sustracciones hasta 20: conteo hacia adelante y atrás, completar 10, dobles... (CMCT, CPAA)

MAT 2.5.1. Realiza operaciones con números naturales hasta el 99: suma con llevada, resta sin llevada. (CMCT)

MAT 2.6.1. Utiliza y automatiza algoritmos estándar de suma, resta, con números hasta el 99, en contextos de resolución de problemas y en situaciones cotidianas. (CMCT)

MAT 2.6.2. Descompone números naturales hasta el 99 atendiendo al valor posicional de sus cifras. (CMCT)

MAT 2.6.3. Elabora y usa estrategias de cálculo mental. (CMCT, SIEE)

MAT 2.6.4. Estima y redondea el resultado de un cálculo valorando la respuesta. (CMCT, CPAA)

MAT 2.6.5. Usa la calculadora aplicando las reglas de su funcionamiento, para investigar y resolver problemas. (CMCT, CD)

MAT 2.7.1. Resuelve problemas que impliquen dominio de los contenidos trabajados, utilizando estrategias heurísticas, de razonamiento y tomando decisiones, valorando las consecuencias de las mismas y la conveniencia de su utilización. (CMCT, SIEE)

MAT 2.7.2. Reflexiona sobre el proceso aplicado a la resolución de problemas: revisando las operaciones utilizadas, comprobando e interpretando las soluciones en el contexto, buscando otras formas. (CMCT, CPAA)

MAT 3.1.1. Mide con instrumentos, utilizando estrategias y unidades convencionales y no convencionales, eligiendo la unidad más adecuada en cada caso en contextos cotidianos. (CMCT, CPAA)

MAT 3.2.1. Explica de forma oral los procesos seguidos y las estrategias utilizadas en todas las medidas realizadas. (CMCT, CCL)

MAT 3.3.1. Secuencia de forma oral eventos en el tiempo: días de la semana, meses del año, calendario, fechas significativas. (CCL, CPAA)

MAT 3.3.2. Lee en relojes analógicos y digitales la hora entera y la media hora. (CMCT)

MAT 3.4.1. Conoce la función, el valor de las diferentes monedas y billetes del sistema monetario de la Unión Europea (1, 2, 5, 10, 20, 50 euros) utilizándolas tanto para resolver problemas en situaciones reales o figuradas. (CMCT, CSCV)

MAT 4.1.1. Describe la posición de objetos y personas con relación a sí mismos y a otros objetos y personas, usando un lenguaje común (como derecha e izquierda). (CMCT, CCL)

MAT 4.2.1. Identifica figuras planas (triángulos, cuadrados, rectángulos) en el entorno más cercano. (CMCT)

MAT 4.2.2. Utiliza instrumentos de dibujo y herramientas tecnológicas para reproducción de figuras planas. (CMCT, CD)

MAT 4.3.1. Asocia la circunferencia y el círculo con formas presentes en el entorno cercano. (CMCT, CPAA)

MAT 4.4.1. Reconoce e identifica cuerpos redondos: cono, cilindro y esfera y sus elementos básicos en formas presentes en el entorno. (CMCT, CPAA)

MAT 4.5.1. Comprende y describe situaciones de la vida cotidiana, e interpreta planos, croquis de itinerarios, maquetas..., utilizando las nociones geométricas básicas de situación. (CMCT, CCL)

MAT 4.5.2. Interpreta y describe situaciones, mensajes y hechos de la vida diaria utilizando el vocabulario geométrico adecuado: indica una dirección, explica un recorrido, se orienta en el espacio. (CMCT, CCL)

MAT 5.1.1. Registra datos de situaciones familiares utilizando tablas de doble entrada sencillas y/o gráfica de barras. (CMCT, CPAA)

MAT 5.2.1. Interpreta gráficos muy sencillos: diagramas de barras, tablas de doble entrada. (CMCT, CPAA)

SEGUNDO CURSO. MATEMÁTICAS

MAT 1.1.1. Comunica verbalmente, de forma razonada, el proceso seguido en la resolución de un problema de matemáticas en contextos reales. (CCL, CMCT)

MAT 1.2.1. Analiza y comprende el enunciado de los problemas (datos, relación entre los datos, contexto del problema) con o sin apoyo gráfico. (CMCT, CPAA)

MAT 1.2.2. Utiliza diversas estrategias heurísticas y procesos de razonamiento en la resolución de problemas (subrayar los datos, la pregunta a resolver...). (CPAA, CMCT)

MAT 1.2.3. Reflexiona sobre el proceso de resolución de problemas: revisa la pregunta, las operaciones utilizadas y las unidades de los resultados. (CMCT, CPAA)

MAT 1.2.4. Realiza estimaciones sobre los resultados de los problemas a resolver. (CMCT)

MAT 1.2.5. Identifica e interpreta datos y mensajes de textos numéricos sencillos de la vida cotidiana (facturas, folletos publicitarios, rebajas). (CCL, CMCT, CSCV)

MAT 1.3.1. Describe situaciones de la realidad con lenguaje matemático. (CCL, CMCT)

MAT 1.3.2. Comunica el resultado de descubrimientos de relaciones, patrones y reglas, entre otros, empleando expresiones matemáticas. (CCL, CMCT)

MAT 1.4.1. Se plantea nuevos problemas, a partir de uno resuelto: variando los datos, proponiendo nuevas preguntas, conectándolo con la realidad, buscando otros contextos, etc. (CMCT, CPAA, SIEE)

MAT 1.5.1. Resuelve problemas de la vida cotidiana adecuados a su nivel estableciendo conexiones entre la realidad y las matemáticas y valorando la utilidad de los conocimientos matemáticos. (CMCT, CPAA)

MAT 1.6.1. Planifica el proceso de trabajo con preguntas adecuadas: ¿qué quiero averiguar?, ¿qué tengo?, ¿qué busco?, ¿cómo lo puedo hacer?, ¿me he equivocado al hacerlo?, ¿lo he hecho bien?, ¿La solución es adecuada?. (CPAA, SIEE)

MAT 1.7.1. Desarrolla y muestra actitudes adecuadas para el trabajo en matemáticas como el esfuerzo, la perseverancia, la flexibilidad y la aceptación de la crítica razonada. (SIEE, CPAA)

MAT 1.7.2. Se plantea la resolución de retos y problemas con la precisión, esmero e interés adecuados al nivel educativo y a la dificultad de la situación. (SIEE)

MAT 1.7.3. Se inicia en el planteamiento de preguntas y en la búsqueda de respuestas adecuadas, tanto en el estudio de los conceptos como en la resolución de problemas. (CCL, CPAA)

MAT 1.8.1. Toma decisiones en los procesos de resolución de problemas valorando las consecuencias de las mismas y su conveniencia por su sencillez y utilidad. (SIEE, CMCT)

MAT 1.8.2. Reflexiona sobre los problemas resueltos y los procesos desarrollados, valorando las ideas claves, aprendiendo para situaciones futuras similares, etc. (CMCT, CPAA)

MAT 1.8.3. Utiliza herramientas tecnológicas para la realización de cálculos numéricos, para aprender y para resolver problemas. (CD, CMCT, CPAA)

MAT 1.9.1. Se inicia en la reflexión sobre los problemas resueltos y los procesos desarrollados y aprendiendo para situaciones futuras similares. (CPAA, CMCT)

MAT 2.1.1. Lee, escribe y ordena, en textos numéricos y de la vida cotidiana, números naturales hasta el 999. (CCL, CMCT)

MAT 2.2.1. Identifica el orden de los elementos de una serie utilizando los números ordinales del 1º al 10º en contextos reales. (CMCT)

MAT 2.2.2. Interpreta en textos numéricos y de la vida cotidiana, números naturales de tres cifras, utilizando razonamientos apropiados e interpretando el valor de posición de cada una de sus cifras. (CMCT, CPAA)

MAT 2.2.3. Descompone y compone números naturales hasta el 999 interpretando el valor de posición de cada una de sus cifras. (CMCT, CPAA)

MAT 2.3.1. Cuenta números del 0 al 1 000 de 2 en 2, de 5 en 5, de 10 en 10 y de 100 en 100, hacia adelante y hacia atrás, empezando por cualquier número menor que 1 000. (CMCT)

MAT 2.3.2. Identifica la decena o la centena más próxima a un número dado. (CMCT)

MAT 2.4.1. Aplica estrategias de cálculo mental para las adiciones y las sustracciones hasta 20: conteo hacia adelante y atrás, completar 10, dobles y mitades, uno más uno menos, dos más dos menos, utiliza la reversibilidad de las operaciones... (CMCT)

MAT 2.4.2. Utiliza estrategias personales y diversos procedimientos de cálculo: algoritmos escritos, cálculo mental, tanteo, estimación, según la naturaleza del cálculo a realizar. (CPAA, CMCT)

MAT 2.5.1. Realiza operaciones con números naturales: suma y resta con llevada. (CMCT)

MAT 2.6.1. Utiliza y automatiza algoritmos estándar de suma, resta con números naturales de hasta tres cifras, en contextos de resolución de problemas y en situaciones cotidianas. (CMCT)

MAT 2.6.2. Descompone números naturales hasta el 999 atendiendo al valor posicional de sus cifras. (CMCT)

MAT 2.6.3. Elabora y usa estrategias de cálculo mental. (CMCT)

MAT 2.7.1. Resuelve problemas que impliquen dominio de los contenidos trabajados, utilizando estrategias heurísticas, de razonamiento y tomando decisiones. (CPAA, CMCT, SIEE)

MAT 2.7.2. Reflexiona sobre el proceso aplicado a la resolución de problemas: revisando las operaciones utilizadas, las unidades de los resultados. (CMCT, CPAA)

MAT 3.1.1. Identifica alguna de las unidades del Sistema Métrico Decimal. Longitud, capacidad, masa. (CMCT)

MAT 3.2.1. Estima longitudes, capacidades, masas, eligiendo la unidad y los instrumentos más adecuados para medir explicando de forma oral el proceso seguido. (CMCT, CCL, CPAA)

MAT 3.2.2. Mide con instrumentos, utilizando estrategias y unidades convencionales y no convencionales. (CMCT, CPAA)

MAT 3.3.1. Explica de forma oral los procesos seguidos y las estrategias utilizadas en todas las medidas realizadas. (CCL, CMCT)

MAT 3.3.2. Resuelve problemas utilizando las unidades de medida más usuales, convirtiendo unas unidades en otras de la misma magnitud, expresando los resultados en las unidades de medida más adecuadas, explicando oralmente y por escrito, el proceso seguido. (CMCT, CCL)

MAT 3.4.1. Secuencia de forma oral eventos significativos para el alumnado en el tiempo: días de la semana, meses del año, calendario, fechas significativas... (CCL, CSCV)

MAT 3.4.2. Lee, en relojes analógicos y digitales, la hora entera, la media hora, el cuarto de hora. (CMCT)

MAT 3.4.3. Resuelve sencillos problemas de la vida diaria utilizando las medidas temporales. (CMCT, CPAA)

MAT 3.5.1. Conoce la función y el valor de las diferentes monedas y billetes del sistema monetario de la Unión Europea utilizándolas tanto para resolver problemas en situaciones reales como figuradas. (1, 2, 5, 10, 20, 50 euros). (CMCT, CSCV)

MAT 3.6.1. Resuelve sencillos problemas de medida relacionados con la vida diaria, utilizando estrategias heurísticas, de razonamiento. (CPAA, CMCT)

MAT 4.1.1. Describe la posición de objetos y personas con relación a sí mismos y a otros objetos y personas, usando un vocabulario referido a conceptos espaciales (derecha e izquierda, arriba-abajo...). (CCL)

MAT 4.1.2. Traza una figura plana simétrica de otra respecto de un eje. (CMCT)

MAT 4.2.1. Identifica figuras planas (triángulos, cuadrados, rectángulos) y círculos y circunferencias en el entorno más cercano. (CMCT)

MAT 4.2.2. Utiliza instrumentos de dibujo para la reproducción de figuras planas. (CMCT, CPAA)

MAT 4.3.1. Reconoce e identifica, prismas y pirámides en formas presentes en el entorno. (CMCT, CPAA)

MAT 4.3.2. Reconoce e identifica cuerpos redondos: cono, cilindro y esfera en formas presentes en el entorno. (CMCT, CPAA)

MAT 4.4.1. Comprende y describe situaciones de la vida cotidiana, e interpreta (planos, croquis de itinerarios, maquetas...), utilizando las nociones básicas de situación. (CCL, CMCT)

MAT 4.4.2. Interpreta y describe situaciones, mensajes y hechos de la vida diaria utilizando el vocabulario geométrico adecuado: indica una dirección, explica un recorrido, se orienta en el espacio. (CCL, CMCT)

MAT 5.1.1. Recoge y registra datos cuantitativos, de situaciones de su entorno, para construir tablas de doble entrada sencillas, pictogramas y/o gráfica de barras. (CMCT, CPAA)

MAT 5.2.1. Interpreta gráficos muy sencillos: gráfica de barras, tabla de doble entrada, pictogramas, con datos obtenidos de situaciones muy cercanas. (CMCT, CPAA)

MAT 5.3.1. Identifica situaciones o experiencias de la vida cotidiana de carácter aleatorio. (CPAA)

MAT 5.3.2. Realiza conjeturas y estimaciones sobre algunos juegos (monedas, dados, cartas, lotería...) utilizando el vocabulario seguro, posible e imposible. (CCL, CMCT)

TERCER CURSO. MATEMÁTICAS.

MAT 1.1.1. Comunica verbalmente, de forma razonada, el proceso seguido en la resolución de un problema de matemáticas en contextos reales. (CCL, CMCT)

MAT 1.2.1. Analiza y comprende el enunciado de los problemas (datos, relaciones entre los datos, contexto del problema) con o sin apoyo gráfico. (CMCT, CPAA, CCL)

MAT 1.2.2. Utiliza diversas estrategias heurísticas y procesos de razonamiento en la resolución de problemas: entender, planificar, hacer y comprobar. (CMCT, CPAA)

MAT 1.2.3. Reflexiona sobre el proceso de resolución de problemas: revisa las operaciones utilizadas, las unidades de los resultados, comprueba e interpreta las soluciones en el contexto de la situación, comprueba los resultados etc. (CMCT, CPAA)

MAT 1.2.4. Realiza estimaciones y elabora conjeturas sobre los resultados de los problemas a resolver, contrastando su validez. (CMCT, SIEE)

MAT 1.2.5. Identifica e interpreta datos y mensajes de textos numéricos sencillos de la vida cotidiana (facturas, folletos publicitarios, rebajas...). (CMCT, CCL, CSCV)

MAT 1.3.1. Identifica patrones y regularidades matemáticas en situaciones de cambio, en contextos numéricos, geométricos y funcionales. (CMCT)

MAT 1.3.2. Comunica el resultado de descubrimientos de relaciones, patrones y reglas, empleando expresiones matemáticas. (CCL, CMCT)

MAT 1.4.1. Se plantea nuevos problemas, a partir de uno resuelto: variando los datos, proponiendo nuevas preguntas, conectándolo con la realidad, buscando otros contextos, etc. (CPAA, CMCT, SIEE)

MAT 1.5.1. Elabora sencillos informes sobre el proceso de investigación realizado, exponiendo las fases del mismo. (CPAA, CCL)

MAT 1.6.1. Resuelve problemas de la vida cotidiana adecuados a su nivel estableciendo conexiones entre la realidad y las matemáticas y valorando la utilidad de los conocimientos matemáticos. (CMCT, CPAA)

MAT 1.6.2. Realiza estimaciones sobre los resultados esperados y contrasta su validez. (CMCT, SIEE)

MAT 1.7.1. Planifica el proceso de trabajo con preguntas adecuadas: ¿qué quiero averiguar?, ¿qué tengo?, ¿qué busco?, ¿cómo lo puedo hacer?, ¿me he equivocado al hacerlo?, ¿lo he hecho bien?, ¿la solución es adecuada?. (SIEE, CPAA)

MAT 1.8.1. Desarrolla y muestra actitudes adecuadas para el trabajo en matemáticas como el esfuerzo, la perseverancia, la flexibilidad y la aceptación de la crítica razonada. (SIEE, CPAA)

MAT 1.8.2. Se plantea la resolución de retos y problemas con la precisión, esmero e interés adecuados al nivel educativo y a la dificultad de la situación. (SIEE, CPAA)

MAT 1.8.3. Se inicia en el planteamiento de preguntas y en la búsqueda de respuestas adecuadas, tanto en el estudio de los conceptos como en la resolución de problemas. (SIEE, CPAA)

MAT 1.8.4. Desarrolla y aplica estrategias de razonamiento (clasificación) para crear e investigar conjeturas. (SIEE, CPAA)

MAT 1.9.1. Toma decisiones en los procesos de resolución de problemas valorando las consecuencias de las mismas y su conveniencia por su sencillez y utilidad. (CMCT, SIEE)

MAT 1.9.2. Reflexiona sobre los problemas resueltos y los procesos desarrollados, valorando las ideas claves, aprendiendo para situaciones futuras similares, etc. (SIEE, CPAA, CMCT)

MAT 1.9.3. Utiliza herramientas tecnológicas para la realización de cálculos numéricos, para aprender y para resolver problemas, conjeturas. (CD, CMCT)

MAT 1.10.1. Se inicia en la reflexión sobre los problemas resueltos y los procesos desarrollados, valorando las ideas claves, y aprendiendo para situaciones futuras similares. (CMCT, CPAA)

MAT 1.11.1. Se inicia en la utilización de herramientas tecnológicas para la realización de cálculos numéricos, para aprender y para resolver problemas. (CD, CPAA, CMCT)

MAT 2.1.1. Lee, escribe y ordena en textos numéricos y de la vida cotidiana, números naturales de hasta cinco cifras, utilizando razonamientos apropiados e interpretando el valor de posición de cada una de sus cifras. (CCL, CMCT)

MAT 2.2.1. Identifica el orden de los elementos de una serie utilizando los números ordinales del 1º al 30º en contextos reales. (CMCT)

MAT 2.2.2. Interpreta en textos numéricos y de la vida cotidiana, números naturales (de hasta cinco cifras) utilizando razonamientos apropiados e interpretando el valor de posición de cada una de sus cifras. (CMCT, CPAA)

MAT 2.2.3. Descompone, compone y redondea números naturales (de hasta cinco cifras) interpretando el valor de posición de cada una de sus cifras. (CMCT, CPAA)

MAT 2.2.4. Compara y ordena números naturales (hasta el 1.000), utilizando la recta numérica. (CMCT)

MAT 2.3.1. Cuenta números del 0 al 1 000 de 5 en 5, de 10 en 10, de 100 en 100 empezando por cualquier número natural menor que 1.000, de 3 en 3, de 4 en 4..., empezando por cualquier múltiplo del número correspondiente. (CMCT)

MAT 2.3.2. Identifica la decena o la centena o el millar más próximo a un número dado. (CMCT)

MAT 2.4.1. Describe y aplica estrategias de cálculo mental para las adiciones y las sustracciones hasta 100 (descomposición, completar hasta la decena más cercana, usar dobles, sumar en vez de restar, ...). (CCL, CMCT)

MAT 2.4.2. Utiliza estrategias personales y diversos procedimientos de cálculo: algoritmos escritos, cálculo mental, tanteo, estimación, según la naturaleza del cálculo a realizar. (CPAA, CMCT)

MAT 2.5.1. Realiza operaciones con números naturales: sumas con llevada, restas con llevadas, multiplicaciones (cuyo resultado como máximo tenga cinco cifras). (CMCT)

MAT 2.5.2. Identifica y usa los términos propios de la multiplicación. (CMCT)

MAT 2.6.1. Utiliza y automatiza algoritmos estándar de suma, resta y multiplicación con números naturales de hasta cinco cifras, en contextos de resolución de problemas y en situaciones cotidianas. (CMCT, CPAA)

MAT 2.6.2. Descompone números naturales (de hasta cinco cifras) atendiendo al valor posicional de sus cifras. (CMCT)

MAT 2.6.3. Construye y memoriza las tablas de multiplicar, utilizándolas para realizar cálculo mental. (CMCT)

MAT 2.6.4. Elabora y usa estrategias de cálculo mental. (CMCT, CPAA)

MAT 2.7.1. Resuelve problemas que impliquen dominio de los contenidos trabajados, utilizando estrategias heurísticas, de razonamiento, creando conjeturas, construyendo, argumentando, y tomando decisiones, valorando las consecuencias de las mismas y la conveniencia de su utilización. (CMCT, CPAA, SIEE)

MAT 2.7.2. Reflexiona sobre el proceso aplicado a la resolución de problemas: revisando las operaciones utilizadas, las unidades de los resultados, comprobando e interpretando las soluciones en el contexto, buscando otras formas, comprobando el resultado. (CPAA, CMCT)

MAT 3.1.1. Identifica las unidades del Sistema Métrico Decimal. Longitud, capacidad y masa. (CMCT)

MAT 3.2.1. Estima longitudes, capacidades y masas de objetos y espacios conocidos; eligiendo la unidad y los instrumentos más adecuados para medir y expresar una medida, explicando de forma oral el proceso seguido y la estrategia utilizada. (CMCT, CCL)

MAT 3.2.2. Mide con instrumentos, utilizando estrategias y unidades convencionales y no convencionales, eligiendo la unidad más adecuada para la expresión de una medida. (CPAA, CMCT)

MAT 3.3.1. Suma y resta medidas de longitud, capacidad, masa, en forma simple dando el resultado en la unidad determinada de antemano. (CMCT)

MAT 3.3.2. Compara y ordena de medidas de una misma magnitud. (CMCT, CPAA)

MAT 3.4.1. Explica de forma oral los procesos seguidos y las estrategias utilizadas en todas las medidas realizadas. (CCL, CPAA, CMCT)

MAT 3.4.2. Resuelve problemas utilizando las unidades de medida más usuales, expresando los resultados en las unidades de medida más adecuadas, explicando oralmente y por escrito, el proceso seguido. (CPAA, CCL, CMCT)

MAT 3.5.1. Conoce y utiliza las unidades de medida del tiempo y sus relaciones: Segundo, minuto, hora, día, semana, mes, trimestre, semestre, y año. (CMCT)

MAT 3.5.2. Secuenciar de forma oral eventos en el tiempo: días de la semana, meses del año, calendario, fechas significativas. (CCL)

MAT 3.5.3. Lee en relojes analógicos y digitales. (CMCT)

MAT 3.5.4. Resuelve sencillos problemas de la vida diaria utilizando las medidas temporales y sus relaciones. (CMCT, CPAA)

MAT 3.6.1. Conoce la función, el valor y las equivalencias entre las diferentes monedas y billetes del sistema monetario de la Unión Europea utilizándolas tanto para resolver problemas en situaciones reales como figuradas. (CMCT, CSCV)

MAT 3.7.1. Resuelve sencillos problemas de medida contextualizados, utilizando estrategias heurísticas, de razonamiento creando conjeturas, construyendo, argumentando, y tomando decisiones. (SIEE, CPAA)

MAT 3.7.2. Reflexiona sobre el proceso seguido en la resolución de problemas: revisando las operaciones utilizadas, las unidades de los resultados, comprobando e interpretando las soluciones en el contexto, buscando otras formas de resolverlo. (CPAA, SIEE)

MAT 4.1.1. Describe la posición de objetos y personas con relación a sí mismos y a otros objetos y personas, usando nociones geométricas. (CCL, CMCT)

MAT 4.1.2. Realiza escalas y gráficas sencillas, para hacer representaciones elementales en el espacio. (CPAA)

MAT 4.1.3. Traza una figura plana simétrica de otra respecto de un eje. (CMCT)

MAT 4.2.1. Reconoce la forma de las distintas figuras planas en objetos del entorno. (CMCT)

MAT 4.2.2. Clasifica triángulos atendiendo a sus lados, identificando las relaciones entre sus lados. (CMCT)

MAT 4.2.3. Clasifica cuadriláteros atendiendo al paralelismo de sus lados. (CMCT)

MAT 4.2.4. Utiliza instrumentos de dibujo y herramientas tecnológicas para la reproducción de figuras planas. (CMCT, CD)

MAT 4.3.1. Identifica y nombra polígonos atendiendo al número de lados. (CMCT)

MAT 4.3.2. Reconoce e identifica, poliedros, prismas, pirámides en objetos del entorno. (CMCT)

MAT 4.3.3. Reconoce e identifica cuerpos redondos: cono, cilindro y esfera en objetos del entorno. (CMCT)

MAT 4.4.1. Comprende y describe situaciones de la vida cotidiana, e interpreta y elabora sencillas representaciones espaciales (planos, croquis de itinerarios...), utilizando nociones geométricas básicas. (CCL, CMCT)

MAT 4.4.2. Interpreta y describe situaciones, mensajes y hechos de la vida diaria utilizando el vocabulario geométrico adecuado: indica una dirección, explica un recorrido, se orienta en el espacio. (CCL, CMCT)

MAT 4.5.1. Resuelve sencillos problemas geométricos que impliquen dominio de los contenidos trabajados, utilizando estrategias heurísticas, de razonamiento creando conjeturas, construyendo, argumentando, y tomando decisiones. (CMCT, CPAA)

MAT 5.1.1. Identifica datos cualitativos y cuantitativos en situaciones familiares. (CMCT)

MAT 5.1.2. Recoge y registra datos cuantitativos, de situaciones de su entorno, para construir tablas de doble entrada sencillas, pictogramas y/o gráfica de barras. (CMCT, CPAA)

MAT 5.2.1. Realiza e interpreta gráficos muy sencillos como diagramas de barras, con datos obtenidos de situaciones muy cercanas. (CMCT, CPAA)

MAT 5.3.1. Efectúa estimaciones sobre sucesos de situaciones cotidianas en las que interviene el azar, posibles, imposibles o seguros comprobando el resultado. (CMCT)

MAT 5.4.1. Identifica situaciones de la vida real que tienen carácter aleatorio. (CMCT)

MAT 5.4.2. Realiza conjeturas y estimaciones sobre algunos juegos (monedas, dados, cartas, lotería...) utilizando el vocabulario suceso seguro, suceso posible o suceso imposible. (CMCT, CPAA)

CUARTO CURSO. MATEMÁTICAS.

MAT 1.1.1. Comunica verbalmente, de forma razonada, el proceso seguido en la resolución de un problema de matemáticas en contextos reales. (CCL, CMCT)

MAT 1.2.1. Analiza y comprende el enunciado de los problemas (datos, relaciones entre los datos, contexto del problema). (CMCT,CPAA,CCL)

MAT 1.2.2. Utiliza estrategias heurísticas y procesos de razonamiento en la resolución de problemas (con dos operaciones): entender, planificar, hacer y comprobar (CMCT, CPAA)

MAT 1.2.3. Reflexiona sobre el proceso de resolución de problemas: revisa las operaciones utilizadas, las unidades de los resultados, comprueba e interpreta las soluciones en el contexto de la situación, busca otras formas de resolución, comprueba los resultados etc. (CMCT, CPAA)

MAT 1.2.4. Realiza estimaciones y elabora conjeturas sobre los resultados de los problemas a resolver, contrastando su validez y valorando su utilidad. (CMCT, SIEE)

MAT 1.2.5. Identifica e interpreta datos y mensajes de textos numéricos sencillos de la vida cotidiana (facturas, folletos publicitarios, rebajas...). (CMCT, CSCV, CCL)

MAT 1.3.1. Identifica patrones, regularidades y leyes matemáticas en situaciones de cambio, en contextos numéricos, geométricos y funcionales. (CMCT)

MAT 1.3.2. Realiza predicciones sobre los resultados esperados, utilizando los patrones y leyes encontrados, analizando su idoneidad y los errores que se producen. (CMCT, CCL)

MAT 1.4.1. Profundiza en problemas una vez resueltos, analizando la coherencia de la solución y buscando otras formas de resolverlos. (CMCT, CPAA)

MAT 1.4.2. Se plantea nuevos problemas, a partir de uno resuelto: variando los datos, proponiendo nuevas preguntas, conectándolo con la realidad, buscando otros contextos, etc. (SIEE, CPAA, CMCT)

MAT 1.5.1. Elabora sencillos informes sobre el proceso de investigación realizado, exponiendo las fases del mismo, valorando los resultados y las conclusiones obtenidas. (SIEE, CPAA)

MAT 1.6.1. Resuelve problemas de la vida cotidiana adecuados a su nivel estableciendo conexiones entre la realidad y las matemáticas y valorando la utilidad de los conocimientos matemáticos. (CPAA, CMCT)

MAT 1.6.2. Realiza estimaciones sobre los resultados esperados y contrasta su validez, valorando los pros y los contras de su uso. (SIEE, CMCT)

MAT 1.7.1. Practica el método científico, siendo ordenado, organizado y sistemático en la resolución de situaciones de la vida cotidiana. (SIEE, CPAA)

MAT 1.8.1. Planifica el proceso de trabajo con preguntas adecuadas: ¿qué quiero averiguar?, ¿qué tengo?, ¿qué busco?, ¿cómo lo puedo hacer?, ¿me he equivocado al hacerlo?, ¿la solución es adecuada?. (SIEE, CPAA)

MAT 1.9.1. Desarrolla y muestra actitudes adecuadas para el trabajo en matemáticas como el esfuerzo, la perseverancia, la flexibilidad y la aceptación de la crítica razonada. (CPAA, SIEE)

MAT 1.9.2. Se plantea la resolución de retos y problemas con la precisión, esmero e interés adecuados al nivel educativo y a la dificultad de la situación. (CPAA, SIEE)

MAT 1.9.3. Distingue entre problemas y ejercicios y aplica las estrategias adecuadas para cada caso en situaciones contextualizadas. (CPAA, CMCT)

MAT 1.9.4. Se inicia en el planteamiento de preguntas y en la búsqueda de respuestas adecuadas, tanto en el estudio de los conceptos como en la resolución de problemas. (CPAA, SIEE)

MAT 1.9.5. Desarrolla y aplica estrategias de razonamiento (clasificación, reconocimiento de las relaciones,...) para crear e investigar conjeturas y construir y defender argumentos. (CPAA, SIEE)

MAT 1.10.1. Toma decisiones en los procesos de resolución de problemas valorando las consecuencias de las mismas y su conveniencia por su sencillez y utilidad. (CMCT, SIEE)

MAT 1.10.2. Reflexiona sobre los problemas resueltos y los procesos desarrollados, valorando las ideas claves, aprendiendo para situaciones futuras similares, etc. (CPAA, SIEE)

MAT 1.10.3. Utiliza herramientas tecnológicas para la realización de cálculos numéricos, para aprender y para resolver problemas, conjeturas y construir y defender argumentos. (CD, SIEE)

MAT 1.11.1. Se inicia en la reflexión sobre los problemas resueltos y los procesos desarrollados aprendiendo para situaciones futuras similares. (CMCT, CPAA)

MAT 1.12.1. Realiza un sencillo proyecto, elabora y presenta un informe, buscando y seleccionando la información relevante y compartiéndolo con sus compañeros. (CD, SIEE, CPAA)

MAT 1.13.1. Se inicia en la utilización de herramientas tecnológicas para la realización de cálculos numéricos, para aprender y para resolver problemas. (CD, CPAA, CMCT)

MAT 2.1.1. Identifica los números romanos aplicando el conocimiento a la comprensión de dataciones. (CMCT)

MAT 2.1.2. Lee, escribe y ordena en textos numéricos y de la vida cotidiana, números naturales (hasta de seis cifras), utilizando razonamientos apropiados e interpretando el valor de posición de cada una de sus cifras. (CMCT)

MAT 2.2.1. Identifica el orden de los elementos de una serie utilizando los números ordinales del 1º al 30º en contextos reales. (CMCT)

MAT 2.2.2. Interpreta en textos numéricos y de la vida cotidiana, números (naturales, fracciones), utilizando razonamientos apropiados e interpretando el valor de posición de cada una de sus cifras. (CMCT, CPAA)

MAT 2.2.3. Descompone, compone y redondea números naturales (hasta seis cifras) interpretando el valor de posición de cada una de sus cifras. (CMCT)

MAT 2.2.4. Ordena fracciones básicas por comparación. (CMCT)

MAT 2.2.5. Ordena números naturales hasta el 1.000.000 comparándolos y ordenándolos en la recta numérica. (CMCT)

MAT 2.3.1. Cuenta, lee y escribe números del 0 al 10 000 de 10 en 10, de 100 en 100, de 1 000 en 1 000. (CMCT)

MAT 2.3.2. Identifica la decena o la centena o el millar más próximo a un número dado en situaciones de resolución de problemas. (CMCT)

MAT 2.4.1. Utiliza estrategias personales y diversos procedimientos de cálculo: algoritmos escritos, cálculo mental, tanteo, estimación, según la naturaleza del cálculo a realizar. (CPAA, CMCT)

MAT 2.4.2. Describe y aplica estrategias de cálculo mental para las adiciones, las sustracciones, multiplicaciones y divisiones sencillas hasta 10.000 (descomposición, completar hasta la decena más cercana, usar dobles, sumar en vez de restar, aplicar la asociatividad). (CCL, CPAA)

MAT 2.5.1. Utiliza diferentes tipos de números en contextos reales, estableciendo equivalencias entre ellos, identificándolos y utilizándolos como operadores en la interpretación y la resolución de problemas. (CMCT)

MAT 2.5.2. Estima y comprueba resultados mediante diferentes estrategias. (CPAA, CMCT)

MAT 2.6.1. Realiza operaciones con números naturales: suma, resta, multiplicación y división. (CMCT)

MAT 2.6.2. Identifica y usa los términos propios de la multiplicación y de la división. (CMCT)

MAT 2.6.3. Realiza sumas y restas de fracciones con el mismo denominador. (CMCT)

MAT 2.7.1. Utiliza y automatiza algoritmos estándar de suma, resta, multiplicación y división cuyo resultado no exceda de seis cifras, en contextos de resolución de problemas y en situaciones cotidianas. (CMCT)

MAT 2.7.2. Descompone de forma aditiva números menores que un millón, atendiendo al valor posicional de sus cifras. (CMCT)

MAT 2.7.3. Construye series numéricas, ascendentes y descendentes, de cadencias 2, 10, 100 a partir de cualquier número y de cadencias 5, 25 y 50 a partir de múltiplos de 5, 25 y 50. (CMCT)

MAT 2.7.4. Descompone números naturales hasta seis cifras atendiendo al valor posicional de sus cifras. (CMCT)

MAT 2.7.5. Construye y memoriza las tablas de multiplicar, utilizándolas para realizar cálculo mental. (CPAA, CMCT)

MAT 2.7.6. Elabora y usa estrategias de cálculo mental. (CPAA, CMCT)

MAT 2.7.7. Estima y redondea el resultado de un cálculo valorando la respuesta. (CMCT)

MAT 2.8.1. Resuelve problemas que impliquen dominio de los contenidos trabajados, utilizando estrategias heurísticas, de razonamiento (clasificación, reconocimiento de las relaciones, uso de contraejemplos), creando conjeturas, construyendo, argumentando, y tomando decisiones, valorando las consecuencias de las mismas y la conveniencia de su utilización. (SIEE, CPAA)

MAT 2.8.2. Reflexiona sobre el proceso aplicado a la resolución de problemas: revisando las operaciones utilizadas, las unidades de los resultados, comprobando e interpretando las soluciones en el contexto, buscando otras formas, comprobando el resultado. (SIEE, CPAA)

MAT 3.1.1. Identifica las unidades del Sistema Métrico Decimal. Longitud, capacidad y masa. (CMCT)

MAT 3.2.1. Estima longitudes, capacidades, masas de objetos conocidos; eligiendo la unidad y los instrumentos más adecuados para medir y expresar una medida, explicando de forma oral el proceso seguido y la estrategia utilizada. (CCL, CMCT, CPAA)

MAT 3.2.2. Mide con instrumentos, utilizando estrategias y unidades convencionales y no convencionales, eligiendo la unidad más adecuada para la expresión de una medida. (CPAA, CMCT)

MAT 3.3.1. Suma y resta medidas de longitud, capacidad y masa en forma simple dando el resultado en la unidad determinada de antemano. (CMCT)

MAT 3.3.2. Expresa en forma simple la medición de longitud, capacidad o masa dada en forma compleja y viceversa. (CMCT, CPAA)

MAT 3.3.3. Compara y ordena de medidas de una misma magnitud. (CMCT, CPAA)

MAT 3.4.1. Explica de forma oral y por escrito los procesos seguidos y las estrategias utilizadas en todas las medidas realizadas. (CCL, CPAA)

MAT 3.4.2. Resuelve problemas utilizando las unidades de medida más usuales, convirtiendo unas unidades en otras de la misma magnitud, expresando los resultados en las unidades de medida más adecuadas, explicando oralmente y por escrito, el proceso seguido. (CMCT, CCL, CPAA)

MAT 3.5.1. Conoce y utiliza las unidades de medida del tiempo y sus relaciones (Segundo, minuto, hora, día, semana, mes, trimestre, semestre, y año y siglo). (CMCT)

MAT 3.5.2. Realiza equivalencias y transformaciones entre horas, minutos y segundos. (CMCT)

MAT 3.5.3. Lee en relojes analógicos y digitales. (CMCT)

MAT 3.5.4. Resuelve sencillos problemas de la vida diaria utilizando las medidas temporales y sus relaciones. (CPAA, CMCT)

MAT 3.6.1. Conoce la función, el valor y las equivalencias entre las diferentes monedas y billetes del sistema monetario de la Unión Europea utilizándolas tanto para resolver problemas en situaciones reales como figuradas. (CSCV, CMCT)

MAT 3.7.1. Resuelve sencillos problemas de medida contextualizados, utilizando estrategias heurísticas, de razonamiento (clasificación, reconocimiento de las relaciones), creando conjeturas, construyendo, argumentando, y tomando decisiones, valorando las consecuencias de las mismas y la conveniencia de su utilización. (CPAA, SIEE, CMCT)

MAT 3.7.2. Reflexiona sobre el proceso seguido en la resolución de problemas: revisando las operaciones utilizadas, las unidades de los resultados, comprobando e interpretando las soluciones en el contexto, buscando otras formas de resolverlo. (CPAA, SIEE, CMCT)

MAT 4.1.1. Identifica y representa posiciones relativas de rectas y circunferencias. (CMCT)

MAT 4.1.2. Realiza escalas y gráficas sencillas, para hacer representaciones elementales en el espacio. (CPAA, CMCT)

MAT 4.1.3. Identifica en situaciones muy sencillas la simetría de tipo axial. (CMCT)

MAT 4.1.4. Traza una figura plana simétrica de otra respecto de un eje. (CMCT)

MAT 4.2.1. Reconoce la forma de las distintas figuras planas en objetos del entorno. (CMCT)

MAT 4.2.2. Clasifica triángulos atendiendo a sus lados y sus ángulos, identificando las relaciones entre sus lados y entre ángulos. (CMCT)

MAT 4.2.3. Clasifica cuadriláteros atendiendo al paralelismo de sus lados. (CMCT)

MAT 4.2.4. Utiliza instrumentos de dibujo y herramientas tecnológicas para la construcción y exploración de formas geométricas. (CD, CMCT)

MAT 4.3.1. Calcula el perímetro de: rectángulo, cuadrado, triángulo. (CMCT)

MAT 4.3.2. Aplica el concepto de perímetro de figuras para la realización de cálculos sobre planos y espacios reales y para interpretar situaciones de la vida diaria. (CPAA, CMCT)

MAT 4.4.1. Identifica y diferencia los elementos básicos de circunferencia y círculo: centro, radio, diámetro. (CMCT)

MAT 4.4.2. Calcula, perímetro de la circunferencia y el círculo. (CMCT)

MAT 4.4.3. Utiliza la composición y descomposición para formar figuras planas y cuerpos geométricos a partir de otras. (CEC, CMCT)

MAT 4.5.1. Identifica y nombra polígonos atendiendo al número de lados. (CMCT)

MAT 4.5.2. Reconoce e identifica, poliedros, prismas, pirámides en objetos del entorno. (CMCT)

MAT 4.5.3. Reconoce e identifica cuerpos redondos: cono, cilindro y esfera en objetos del entorno. (CMCT)

MAT 4.6.1. Comprende y describe situaciones de la vida cotidiana, e interpreta y elabora representaciones espaciales (planos, croquis de itinerarios, maquetas...), utilizando las nociones geométricas básicas (situación, movimiento, paralelismo, perpendicularidad, escala, simetría, perímetro). (CCL, CMCT)

MAT 4.6.2. Interpreta y describe situaciones, mensajes y hechos de la vida diaria utilizando el vocabulario geométrico adecuado: indica una dirección, explica un recorrido, se orienta en el espacio. (CCL, CMCT)

MAT 4.7.1. Resuelve problemas geométricos que impliquen dominio de los contenidos trabajados, utilizando estrategias heurísticas, de razonamiento (clasificación, reconocimiento de las relaciones, uso de contraejemplos), creando conjeturas, construyendo, argumentando, y tomando decisiones, valorando las consecuencias de las mismas y la conveniencia de su utilización. (CPAA, CMCT)

MAT 4.7.2. Reflexiona sobre el proceso de resolución de problemas: revisando las operaciones utilizadas, las unidades de los resultados, comprobando e interpretando las soluciones en el contexto, proponiendo otras formas de resolverlo. (CMCT, CPAA)

MAT 5.1.1. Identifica datos cualitativos y cuantitativos en situaciones familiares. (CMCT)

MAT 5.1.2. Recoge y registra datos cuantitativos, de situaciones de su entorno, para construir tablas de doble entrada sencillas, y/o gráfica de barras. (CPAA, CMCT)

MAT 5.2.1. Realiza e interpreta gráficos muy sencillos como diagramas de barras, o sectoriales con datos obtenidos de situaciones muy cercanas. (CPAA, CMCT)

MAT 5.3.1. Efectúa estimaciones sobre sucesos de situaciones cotidianas en las que interviene el azar, posibles, imposibles o seguros comprobando el resultado. (CMCT)

MAT 5.4.1. Identifica situaciones de la vida real que tienen carácter aleatorio. (CMCT)

MAT 5.4.2. Realiza conjeturas y estimaciones sobre algunos juegos (monedas, dados, cartas, lotería...) utilizando el vocabulario suceso seguro, suceso posible o suceso imposible. (CPAA, CMCT)

QUINTO CURSO. MATEMÁTICAS.

MAT 1.1.1. Comunica verbalmente, de forma razonada, el proceso seguido en la resolución de un problema de matemáticas en contextos reales. (CMCT, CCL)

MAT 1.2.1. Analiza y comprende el enunciado de los problemas (datos, relaciones entre los datos, contexto del problema). (CMCT, CCL, CPAA)

MAT 1.2.2. Utiliza estrategias heurísticas y procesos de razonamiento en la resolución de problemas con dos operaciones: entender, planificar, hacer y comprobar. (CMCT, CPAA)

MAT 1.2.3. Reflexiona sobre el proceso de resolución de problemas: revisa las operaciones utilizadas, las unidades de los resultados, comprueba e interpreta las soluciones en el contexto de la situación, busca otras formas de resolución, comprueba los resultados etc. (CMCT, CPAA)

MAT 1.2.4. Realiza estimaciones y elabora conjeturas sobre los resultados de los problemas a resolver, contrastando su validez y valorando su utilidad y eficacia. (CMCT, SIEE)

MAT 1.2.5. Identifica e interpreta datos y mensajes de textos numéricos sencillos de la vida cotidiana (facturas, folletos publicitarios, rebajas...). (CMCT, CCL, CSCV)

MAT 1.3.1. Identifica patrones, regularidades y leyes matemáticas en situaciones de cambio, en contextos numéricos, geométricos y funcionales. (CMCT)

MAT 1.3.2. Realiza predicciones sobre los resultados esperados, utilizando los patrones y leyes encontrados, analizando su idoneidad y los errores que se producen. (CMCT, CPAA)

MAT 1.4.1. Profundiza en problemas una vez resueltos, analizando la coherencia de la solución y buscando otras formas de resolverlos. (CMCT, CPAA)

MAT 1.4.2. Se plantea nuevos problemas, a partir de uno resuelto: variando los datos, proponiendo nuevas preguntas, conectándolo con la realidad, buscando otros contextos, etc. (CMCT, SIEE, CPAA)

MAT 1.5.1. Elabora informes sobre el proceso de investigación realizado, exponiendo las fases del mismo, valorando los resultados y las conclusiones obtenidas. (CPAA, SIEE)

MAT 1.6.1. Resuelve problemas de la vida cotidiana adecuados a su nivel estableciendo conexiones entre la realidad y las matemáticas y valorando la utilidad de los conocimientos matemáticos. (CMCT, CPAA)

MAT 1.6.2. Realiza estimaciones sobre los resultados esperados y contrasta su validez, valorando los pros y los contras de su uso. (CMCT, SIEE)

MAT 1.7.1. Practica el método científico, siendo ordenado, organizado y sistemático en la resolución de situaciones de la vida cotidiana. (CPAA, SIEE)

MAT 1.8.1. Planifica el proceso de trabajo con preguntas adecuadas: ¿qué quiero averiguar?, ¿qué tengo?, ¿qué busco?, ¿cómo lo puedo hacer?, ¿me he equivocado al hacerlo?, ¿la solución es adecuada?. (CPAA, SIEE)

MAT 1.8.2. Elabora conjeturas y busca argumentos que las validen o las refuten, en situaciones a resolver, en contextos numéricos, geométricos o funcionales. (SIEE, CPAA)

MAT 1.9.1. Desarrolla y muestra actitudes adecuadas para el trabajo en matemáticas como el esfuerzo, la perseverancia, la flexibilidad y la aceptación de la crítica razonada. (CPAA, SIEE)

MAT 1.9.2. Se plantea la resolución de retos y problemas con la precisión, esmero e interés adecuados al nivel educativo y a la dificultad de la situación. (CMCT, CPAA, SIEE)

MAT 1.9.3. Distingue entre problemas y ejercicios y aplica las estrategias adecuadas para cada caso en situaciones contextualizadas. (CMCT, CPAA)

MAT 1.9.4. Se inicia en el planteamiento de preguntas y en la búsqueda de respuestas adecuadas, tanto en el estudio de los conceptos como en la resolución de problemas. (CPAA, SIEE)

MAT 1.9.5. Desarrolla y aplica estrategias de razonamiento (clasificación, reconocimiento de las relaciones, uso de contraejemplos) para crear e investigar conjeturas y construir y defender argumentos. (SIEE, CPAA)

MAT 1.10.1. Toma decisiones en los procesos de resolución de problemas valorando las consecuencias de las mismas y su conveniencia por su sencillez y utilidad. (CMCT, SIEE)

MAT 1.10.2. Reflexiona sobre los problemas resueltos y los procesos desarrollados, valorando las ideas claves, aprendiendo para situaciones futuras similares, etc. (SIEE, CPAA)

MAT 1.10.3. Utiliza herramientas tecnológicas para la realización de cálculos numéricos, para aprender y para resolver problemas, conjeturas y construir y defender argumentos. (CMCT, CD, CPAA)

MAT 1.11.1. Se inicia en la reflexión sobre los problemas resueltos y los procesos desarrollados, valorando las ideas claves, y aprendiendo para situaciones futuras similares. (CMCT, CPAA)

MAT 1.12.1. Realiza un proyecto, elabora y presenta un informe creando documentos digitales propios (texto, presentación, imagen, video, sonido,...), buscando, analizando y seleccionando la información relevante, utilizando la herramienta tecnológica adecuada y compartiéndolo con sus compañeros. (CPAA, CD, SIEE)

MAT 1.13.1. Se inicia en la utilización de herramientas tecnológicas para la realización de cálculos numéricos, para aprender y para resolver problemas. (CMCT, CD, CPAA)

MAT 1.13.2. Se inicia en la utilización de la calculadora para la realización de cálculos numéricos, para aprender y para resolver problemas. (CMCT, CPAA)

MAT 2.1.1. Identifica los números romanos aplicando el conocimiento a la comprensión de dataciones. (CMCT)

MAT 2.1.2. Lee, escribe y ordena en textos numéricos y de la vida cotidiana, números (naturales, fracciones y decimales hasta las milésimas), utilizando razonamientos apropiados e interpretando el valor de posición de cada una de sus cifras. (CMCT)

MAT 2.2.1. Utiliza los números ordinales en contextos reales. (CMCT)

MAT 2.2.2. Interpreta en textos numéricos y de la vida cotidiana, números (naturales, fracciones y decimales hasta las milésimas), utilizando razonamientos apropiados e interpretando el valor de posición de cada una de sus cifras. (CMCT, CPAA)

MAT 2.2.3. Descompone, compone y redondea números naturales y decimales, interpretando el valor de posición de cada una de sus cifras. (CMCT)

MAT 2.2.4. Ordena números enteros, decimales y fracciones básicas por comparación, representación en la recta numérica y transformación de unos en otros. (CMCT)

MAT 2.3.1. Reduce dos o más fracciones a común denominador y calcula fracciones equivalentes. (CMCT)

MAT 2.3.2. Redondea números decimales a la décima, centésima o milésima más cercana. (CMCT)

MAT 2.3.3. Ordena fracciones aplicando la relación entre fracción y número decimal. (CMCT)

MAT 2.4.1. Conoce y aplica los criterios de divisibilidad por 2, 3, 5, 9 y 10. (CMCT)

MAT 2.4.2. Utiliza estrategias personales y diversos procedimientos de cálculo: algoritmos escritos, cálculo mental, tanteo, estimación, calculadora, según la naturaleza del cálculo a realizar. (CMCT, CPAA)

MAT 2.5.1. Utiliza diferentes tipos de números en contextos reales, estableciendo equivalencias entre ellos, identificándolos y utilizándolos como operadores en la interpretación y la resolución de problemas. (CMCT)

MAT 2.5.2. Estima y comprueba resultados mediante diferentes estrategias. (CMCT, CPAA)

MAT 2.6.1. Opera con los números conociendo la jerarquía de las operaciones. (CMCT)

MAT 2.6.2. Realiza operaciones con números naturales: suma, resta, multiplicación y división. (CMCT)

MAT 2.6.3. Identifica y usa los términos propios de la multiplicación y de la división. (CMCT)

MAT 2.6.4. Resuelve problemas utilizando la multiplicación para realizar recuentos, en disposiciones rectangulares en los que interviene la ley del producto. (CMCT)

MAT 2.6.5. Calcula cuadrados, cubos y potencias de base 10. (CMCT)

MAT 2.6.6. Aplica las propiedades de las operaciones y las relaciones entre ellas. (CMCT)

MAT 2.6.7. Realiza sumas y restas de fracciones con el mismo denominador. Calcula el producto de una fracción por un número. (CMCT)

MAT 2.6.8. Realiza operaciones con números decimales. (CMCT)

MAT 2.6.9. Aplica la jerarquía de las operaciones y los usos del paréntesis. (CMCT)

MAT 2.6.10. Calcula porcentajes de una cantidad. (CMCT)

MAT 2.7.1. Utiliza los porcentajes para expresar partes en contextos de la vida cotidiana. (CMCT, CPAA)

MAT 2.7.2. Establece la correspondencia entre fracciones sencillas, decimales y porcentajes. (CMCT)

MAT 2.7.3. Calcula aumentos y disminuciones porcentuales. (CMCT)

MAT 2.7.4. Resuelve problemas de la vida cotidiana utilizando porcentajes, explicando oralmente y por escrito el significado de los datos, la situación planteada, el proceso seguido y las soluciones obtenidas. (CMCT, CCL, CPAA)

MAT 2.8.1. Utiliza y automatiza algoritmos estándar de suma, resta, multiplicación y división con distintos tipos de números, en comprobación de resultados en contextos de resolución de problemas y en situaciones cotidianas. (CMCT)

MAT 2.8.2. Descompone de forma aditiva y de forma aditivo-multiplicativa, números menores que un millón, atendiendo al valor posicional de sus cifras. (CMCT)

MAT 2.8.3. Construye series numéricas, ascendentes y descendentes, de cadencias 2, 10, 100 a partir de cualquier número y de cadencias 5, 25 y 50 a partir de múltiplos de 5, 25 y 50. (CMCT)

MAT 2.8.4. Descompone números naturales atendiendo al valor posicional de sus cifras. (CMCT)

MAT 2.8.5. Construye y memoriza las tablas de multiplicar, utilizándolas para realizar cálculo mental. (CMCT, CPAA)

MAT 2.8.6. Identifica múltiplos y divisores, utilizando las tablas de multiplicar. (CMCT)

MAT 2.8.7. Calcula los primeros múltiplos de un número dado. (CMCT)

MAT 2.8.8. Calcula todos los divisores de cualquier número menor que 100. (CMCT)

MAT 2.8.9. Calcula el m.c.m. y el m.c.d. (CMCT)

MAT 2.8.10. Descompone números decimales atendiendo al valor posicional de sus cifras. (CMCT)

MAT 2.8.11. Calcula tantos por ciento en situaciones reales. (CMCT)

MAT 2.8.12. Elabora y usa estrategias de cálculo mental. (CMCT, CPAA)

MAT 2.8.13. Estima y redondea el resultado de un cálculo valorando la respuesta. (CMCT)

MAT 2.8.14. Usa la calculadora aplicando las reglas de su funcionamiento, para investigar y resolver problemas. (CMCT, CPAA)

MAT 2.9.1. Resuelve problemas que impliquen dominio de los contenidos trabajados, utilizando estrategias heurísticas, de razonamiento (clasificación, reconocimiento de las relaciones, uso de contraejemplos), creando conjeturas, construyendo, argumentando, y tomando decisiones, valorando las consecuencias de las mismas y la conveniencia de su utilización. (CMCT, CPAA, SIEE)

MAT 2.9.2. Reflexiona sobre el proceso aplicado a la resolución de problemas: revisando las operaciones utilizadas, las unidades de los resultados, comprobando e interpretando las soluciones en el contexto, buscando otras formas, comprobando el resultado. (CMCT, CPAA, SIEE)

MAT 3.1.1. Identifica las unidades del Sistema Métrico Decimal. Longitud, capacidad, masa y superficie. (CMCT)

MAT 3.2.1. Estima longitudes, capacidades, masas y superficies de objetos y espacios conocidos; eligiendo la unidad y los instrumentos más adecuados para medir y expresar una medida, explicando de forma oral el proceso seguido y la estrategia utilizada. (CMCT, CCL, CPAA)

MAT 3.2.2. Mide con instrumentos, utilizando estrategias y unidades convencionales y no convencionales, eligiendo la unidad más adecuada para la expresión de una medida. (CMCT, CPAA)

MAT 3.3.1. Suma y resta medidas de longitud, capacidad, masa, superficie y volumen en forma simple dando el resultado en la unidad determinada de antemano. (CMCT)

MAT 3.3.2. Expresa en forma simple la medición de longitud, capacidad o masa dada en forma compleja y viceversa. (CMCT)

MAT 3.3.3. Compara y ordena de medidas de una misma magnitud. (CMCT, CPAA)

MAT 3.3.4. Compara superficies de figuras planas por superposición, descomposición y medición. (CMCT, CPAA)

MAT 3.4.1. Explica de forma oral y por escrito los procesos seguidos y las estrategias utilizadas en todos los procedimientos realizados. (CPAA, CCL)

MAT 3.4.2. Resuelve problemas utilizando las unidades de medida más usuales, convirtiendo unas unidades en otras de la misma magnitud, expresando los resultados en las unidades de medida más adecuadas, explicando oralmente y por escrito, el proceso seguido. (CMCT, CPAA, CCL)

MAT 3.5.1. Conoce y utiliza las unidades de medida del tiempo y sus relaciones. Segundo, minuto, hora, día, semana y año. (CMCT)

MAT 3.5.2. Realiza equivalencias y transformaciones entre horas, minutos y segundos. (CMCT)

MAT 3.5.3. Lee en relojes analógicos y digitales. (CMCT)

MAT 3.5.4. Resuelve problemas de la vida diaria utilizando las medidas temporales y sus relaciones. (CMCT, CPAA)

MAT 3.6.1. Identifica el ángulo como medida de un giro o abertura. (CMCT)

MAT 3.6.2. Mide ángulos usando instrumentos convencionales y expresando el resultado en grados. (CMCT)

MAT 3.6.3. Resuelve problemas realizando cálculos con medidas angulares. (CMCT, CPAA)

MAT 3.7.1. Conoce la función, el valor y las equivalencias entre las diferentes monedas y billetes del sistema monetario de la Unión Europea utilizándolas tanto para resolver problemas en situaciones reales como figuradas. (CMCT, CSCV)

MAT 3.7.2. Calcula múltiplos y submúltiplos del euro. (CMCT)

MAT 3.8.1. Resuelve problemas de medida, utilizando estrategias heurísticas, de razonamiento (clasificación, reconocimiento de las relaciones, uso de contraejemplos), creando conjeturas,

construyendo, argumentando, y tomando decisiones, valorando las consecuencias de las mismas y la conveniencia de su utilización. (CMCT, CPAA, SIEE)

MAT 3.8.2. Reflexiona sobre el proceso seguido en la resolución de problemas: revisando las operaciones utilizadas, las unidades de los resultados, comprobando e interpretando las soluciones en el contexto, buscando otras formas de resolverlo. (CMCT, CPAA, SIEE)

MAT 4.1.1. Identifica y representa posiciones relativas de rectas y circunferencias. (CMCT)

MAT 4.1.2. Identifica y representa ángulos en diferentes posiciones: consecutivos, adyacentes, opuestos por el vértice... (CMCT)

MAT 4.1.3. Describe posiciones y movimientos por medio de coordenadas, distancias, ángulos, giros... (CMCT)

MAT 4.1.4. Realiza escalas y gráficas sencillas, para hacer representaciones elementales en el espacio. (CMCT)

MAT 4.1.5. Identifica en situaciones muy sencillas la simetría de tipo axial y especular. (CMCT)

MAT 4.1.6. Traza una figura plana simétrica de otra respecto de un eje. (CMCT)

MAT 4.1.7. Realiza ampliaciones y reducciones. (CMCT)

MAT 4.2.1. Clasifica triángulos atendiendo a sus lados y sus ángulos, identificando las relaciones entre sus lados y entre ángulos. (CMCT)

MAT 4.2.2. Utiliza instrumentos de dibujo y herramientas tecnológicas para la construcción y exploración de formas geométricas. (CMCT, CD)

MAT 4.3.1. Calcula el área y el perímetro de: rectángulo, cuadrado, triángulo. (CMCT)

MAT 4.3.2. Aplica los conceptos de perímetro y superficie de figuras para la realización de cálculos sobre planos y espacios reales y para interpretar situaciones de la vida diaria. (CMCT, CPAA)

MAT 4.4.1. Clasifica cuadriláteros atendiendo al paralelismo de sus lados. (CMCT)

MAT 4.4.2. Identifica y diferencia los elementos básicos de circunferencia y círculo: centro, radio, diámetro. (CMCT)

MAT 4.4.3. Calcula, perímetro y área de la circunferencia y el círculo. (CMCT)

MAT 4.4.4. Utiliza la composición y descomposición para formar figuras. planas y cuerpos geométricos a partir de otras. (CMCT, CPAA)

MAT 4.5.1. Identifica y nombra polígonos atendiendo al número de lados. (CMCT)

MAT 4.5.2. Reconoce e identifica, poliedros, prismas, pirámides y sus elementos básicos: vértices, caras y aristas. (CMCT)

MAT 4.5.3. Reconoce e identifica cuerpos redondos: cono, cilindro y esfera y sus elementos básicos. (CMCT)

MAT 4.6.1. Comprende y describe situaciones de la vida cotidiana, e interpreta y elabora representaciones espaciales (planos, croquis de itinerarios, maquetas...), utilizando las

nociones geométricas básicas (situación, movimiento, paralelismo, perpendicularidad, escala, simetría, perímetro, superficie). (CMCT, CCL)

MAT 4.6.2. Interpreta y describe situaciones, mensajes y hechos de la vida diaria utilizando el vocabulario geométrico adecuado: indica una dirección, explica un recorrido, se orienta en el espacio. (CMCT, CCL)

MAT 4.7.1. Resuelve problemas geométricos que impliquen dominio de los contenidos trabajados, utilizando estrategias heurísticas, de razonamiento (clasificación, reconocimiento de las relaciones, uso de contraejemplos), creando conjeturas, construyendo, argumentando, y tomando decisiones, valorando las consecuencias de las mismas y la conveniencia de su utilización. (CMCT, CPAA)

MAT 4.7.2. Reflexiona sobre el proceso de resolución de problemas: revisando las operaciones utilizadas, las unidades de los resultados, comprobando e interpretando las soluciones en el contexto, proponiendo. (CMCT, CPAA)

MAT 5.1.1. Identifica datos cualitativos y cuantitativos en situaciones familiares. (CMCT)

MAT 5.1.2. Recoge y registra una información cuantificable, utilizando algunos recursos sencillos de representación gráfica, comunicando la información. (CMCT, CPAA)

MAT 5.2.1. Recoge y clasifica datos cualitativos y cuantitativos, de situaciones de su entorno, utilizándolos para construir tablas de frecuencias absolutas. (CMCT)

MAT 5.2.2. Realiza e interpreta gráficos muy sencillos: diagramas de barras, poligonales y sectoriales, con datos obtenidos de situaciones muy cercanas. (CMCT, CPAA)

MAT 5.2.3. Realiza análisis crítico argumentado sobre las informaciones que se presentan mediante gráficos estadísticos. (CMCT, SIEE)

MAT 5.3.1 Efectúa estimaciones sobre sucesos de situaciones cotidianas en las que interviene el azar, posibles, imposibles o seguros comprobando el resultado. (CMCT)

MAT 5.4.1. Identifica situaciones de carácter aleatorio. (CMCT)

MAT 5.4.2. Realiza conjeturas y estimaciones sobre algunos juegos (monedas, dados, cartas, lotería...). (CMCT, CPAA)

SEXTO CURSO. MATEMÁTICAS

MAT 1.1.1. Comunica verbalmente, de forma razonada, el proceso seguido en la resolución de un problema de matemáticas en contextos reales. (CMCT, CCL)

MAT 1.2.1. Analiza y comprende el enunciado de los problemas (datos, relaciones entre los datos, contexto del problema). (CMCT, CPAA, CCL)

MAT 1.2.2. Utiliza estrategias heurísticas y procesos de razonamiento en la resolución de problemas. (CMCT, CPAA)

MAT 1.2.3. Reflexiona sobre el proceso de resolución de problemas: revisa las operaciones utilizadas, las unidades de los resultados, comprueba e interpreta las soluciones en el contexto de la situación, busca otras formas de resolución, comprueba los resultados etc. (CMCT, CPAA)

MAT 1.2.4. Realiza estimaciones y elabora conjeturas sobre los resultados de los problemas a resolver, contrastando su validez y valorando su utilidad y eficacia. (CMCT, SIEE)

MAT 1.2.5. Identifica e interpreta datos y mensajes de textos numéricos sencillos de la vida cotidiana (facturas, folletos publicitarios, rebajas...). (CMCT, CCL, CSCV)

MAT 1.3.1. Identifica patrones, regularidades y leyes matemáticas en situaciones de cambio, en contextos numéricos, geométricos y funcionales. (CMCT)

MAT 1.3.2. Realiza predicciones sobre los resultados esperados, utilizando los patrones y leyes encontrados, analizando su idoneidad y los errores que se producen. (CMCT, CPAA)

MAT 1.4.1. Profundiza en problemas una vez resueltos, analizando la coherencia de la solución y buscando otras formas de resolverlos. (CMCT, CPAA)

MAT 1.4.2. Se plantea nuevos problemas, a partir de uno resuelto: variando los datos, proponiendo nuevas preguntas, conectándolo con la realidad, buscando otros contextos, etc. (CMCT, SIEE, CPAA)

MAT 1.5.1. Elabora informes sobre el proceso de investigación realizado, exponiendo las fases del mismo, valorando los resultados y las conclusiones obtenidas. (CPAA, SIEE)

MAT 1.6.1. Resuelve problemas de la vida cotidiana adecuados a su nivel estableciendo conexiones entre la realidad y las matemáticas y valorando la utilidad de los conocimientos matemáticos. (CMCT, CPAA)

MAT 1.6.2. Realiza estimaciones sobre los resultados esperados y contrasta su validez, valorando los pros y los contras de su uso. (CMCT, SIEE)

MAT 1.7.1. Practica el método científico, siendo ordenado, organizado y sistemático en la resolución de situaciones de la vida cotidiana. (CPAA, SIEE)

MA1.8.1. Planifica el proceso de trabajo con preguntas adecuadas: ¿qué quiero averiguar?, ¿qué tengo?, ¿qué busco?, ¿cómo lo puedo hacer?, ¿no me he equivocado al hacerlo?, ¿la solución es adecuada?. (CPAA, SIEE)

MAT 1.8.2. Elabora conjeturas y busca argumentos que las validen o las refuten, en situaciones a resolver, en contextos numéricos, geométricos o funcionales. (SIEE, CPAA)

MAT 1.9.1. Desarrolla y muestra actitudes adecuadas para el trabajo en matemáticas como el esfuerzo, la perseverancia, la flexibilidad y la aceptación de la crítica razonada. (CPAA, SIEE)

MAT 1.9.2. Se plantea la resolución de retos y problemas con la precisión, esmero e interés adecuados al nivel educativo y a la dificultad de la situación. (CMCT, SIEE, CPAA)

MAT 1.9.3. Distingue entre problemas y ejercicios y aplica las estrategias adecuadas para cada caso en situaciones contextualizadas. (CMCT, CPAA)

MAT 1.9.4. Se inicia en el planteamiento de preguntas y en la búsqueda de respuestas adecuadas, tanto en el estudio de los conceptos como en la resolución de problemas. (CMCT, SIEE)

MAT 1.9.5. Desarrolla y aplica estrategias de razonamiento (clasificación, reconocimiento de las relaciones, uso de contraejemplos) para crear e investigar conjeturas y construir y defender argumentos. (CPAA, SIEE)

MAT 1.10.1. Toma decisiones en los procesos de resolución de problemas valorando las consecuencias de las mismas y su conveniencia por su sencillez y utilidad. (CMCT, SIEE)

MAT 1.10.2. Reflexiona sobre los problemas resueltos y los procesos desarrollados, valorando las ideas claves, aprendiendo para situaciones futuras similares, etc. (SIEE, CPAA)

MAT 1.10.3. Utiliza herramientas tecnológicas para la realización de cálculos numéricos, para aprender y para resolver problemas, conjeturas y construir y defender argumentos. (CMCT, CD, CPAA)

MAT 1.11.1. Se inicia en la reflexión sobre los problemas resueltos y los procesos desarrollados, valorando las ideas claves, y aprendiendo para situaciones futuras similares. (CMCT, CPAA)

MAT 1.12.1. Realiza un proyecto, elabora y presenta un informe creando documentos digitales propios (texto, presentación, imagen, video, sonido,...), buscando, analizando y seleccionando la información relevante, utilizando la herramienta tecnológica adecuada y compartiéndolo con sus compañeros. (CD, CPAA, SIEE)

MAT 1.13.1. Se inicia en la utilización de herramientas tecnológicas para la realización de cálculos numéricos, para aprender y para resolver problemas. (CMCT, CPAA, CD)

MAT 1.13.2. Se inicia en la utilización de la calculadora para la realización de cálculos numéricos, para aprender y para resolver problemas. (CMCT, CPAA)

MAT 2.1.1. Identifica los números romanos aplicando el conocimiento a la comprensión de dataciones. (CMCT)

MAT 2.1.2. Lee, escribe y ordena en textos numéricos y de la vida cotidiana, números (naturales, fracciones y decimales hasta las milésimas), utilizando razonamientos apropiados e interpretando el valor de posición de cada una de sus cifras. (CMCT)

MAT 2.2.1. Utiliza los números ordinales en contextos reales. (CMCT)

MAT 2.2.2. Interpreta en textos numéricos y de la vida cotidiana, números (naturales, fracciones y decimales hasta las milésimas), utilizando razonamientos apropiados e interpretando el valor de posición de cada una de sus cifras. (CMCT, CPAA)

MAT 2.2.3. Descompone, compone y redondea números naturales y decimales, interpretando el valor de posición de cada una de sus cifras. (CMCT)

MAT 2.2.4. Ordena números enteros, decimales y fracciones básicas por comparación, representación en la recta numérica y transformación de unos en otros. (CMCT)

MAT 2.2.5. Utiliza los números negativos en contextos reales. (CMCT)

MAT 2.3.1. Reduce dos o más fracciones a común denominador y calcula fracciones equivalentes. (CMCT)

MAT 2.3.2. Redondea números decimales a la décima, centésima o milésima más cercana. (CMCT)

MAT 2.3.3. Ordena fracciones aplicando la relación entre fracción y número decimal. (CMCT)

MAT 2.4.1. Conoce y aplica los criterios de divisibilidad por 2, 3, 5, 9 y 10. (CMCT)

MAT 2.4.2. Utiliza estrategias personales y diversos procedimientos de cálculo: algoritmos escritos, cálculo mental, tanteo, estimación, calculadora, según la naturaleza del cálculo a realizar. (CMCT, CPAA)

MAT 2.5.1. Opera con los números conociendo la jerarquía de las operaciones. (CMCT)

MAT 2.5.2. Utiliza diferentes tipos de números en contextos reales, estableciendo equivalencias entre ellos, identificándolos y utilizándolos como operadores en la interpretación y la resolución de problemas. (CMCT)

MAT 2.5.3. Estima y comprueba resultados mediante diferentes estrategias. (CMCT, CPAA)

MAT 2.6.1. Realiza operaciones con números naturales: suma, resta, multiplicación y división. (CMCT)

MAT 2.6.2. Identifica y usa los términos propios de la multiplicación y de la división. (CMCT)

MAT 2.6.3. Resuelve problemas utilizando la multiplicación para realizar recuentos, en disposiciones rectangulares en los que interviene la ley del producto. (CMCT)

MAT 2.6.4. Calcula cuadrados, cubos y potencias de base 10. (CMCT)

MAT 2.6.5. Aplica las propiedades de las operaciones y las relaciones entre ellas. (CMCT)

MAT 2.6.6. Realiza sumas y restas de fracciones con el mismo denominador. Calcula el producto de una fracción por un número. (CMCT)

MAT 2.6.7. Realiza operaciones con números decimales. (CMCT)

MAT 2.6.8. Aplica la jerarquía de las operaciones y los usos del paréntesis. (CMCT)

MAT 2.6.9. Calcula porcentajes de una cantidad. (CMCT)

MAT 2.7.1. Utiliza los porcentajes para expresar partes en contextos de la vida cotidiana. (CMCT, CPAA)

MAT 2.7.2. Establece la correspondencia entre fracciones sencillas, decimales y porcentajes. (CMCT)

MAT 2.7.3. Calcula aumentos y disminuciones porcentuales. (CMCT)

MAT 2.7.4. Usa la regla de tres en situaciones de proporcionalidad directa: ley del doble, triple, mitad, para resolver problemas de la vida diaria. (CMCT)

MAT 2.7.5. Resuelve problemas de la vida cotidiana utilizando porcentajes y regla de tres en situaciones de proporcionalidad directa, explicando oralmente y por escrito el significado de los datos, la situación planteada, el proceso seguido y las soluciones obtenidas. (CMCT, CCL, CPAA)

MAT 2.8.1. Utiliza y automatiza algoritmos estándar de suma, resta, multiplicación y división con distintos tipos de números, en comprobación de resultados en contextos de resolución de problemas y en situaciones cotidianas. (CMCT)

MAT 2.8.2. Descompone de forma aditiva y de forma aditivo-multiplicativa, números menores que un millón, atendiendo al valor posicional de sus cifras. (CMCT)

MAT 2.8.3. Construye series numéricas, ascendentes y descendentes, de cadencias 2, 10, 100 a partir de cualquier número y de cadencias 5, 25 y 50 a partir de múltiplos de 5, 25 y 50. (CMCT)

MAT 2.8.4. Descompone números naturales atendiendo al valor posicional de sus cifras. (CMCT)

MAT 2.8.5. Construye y memoriza las tablas de multiplicar, utilizándolas para realizar cálculo mental. (CMCT, CPAA)

MAT 2.8.6. Identifica múltiplos y divisores, utilizando las tablas de multiplicar. (CMCT)

MAT 2.8.7. Calcula los primeros múltiplos de un número dado. (CMCT)

MAT 2.8.8. Calcula todos los divisores de cualquier número menor que 100. (CMCT)

MAT 2.8.9. Calcula el m.c.m. y el m.c.d. (CMCT)

MAT 2.8.10. Descompone números decimales atendiendo al valor posicional de sus cifras. (CMCT)

MAT 2.8.11. Calcula tantos por ciento en situaciones reales. (CMCT)

MAT 2.8.12. Elabora y usa estrategias de cálculo mental. (CMCT, CPAA)

MAT 2.8.13. Estima y redondea el resultado de un cálculo valorando la respuesta. (CMCT)

MAT 2.8.14. Usa la calculadora aplicando las reglas de su funcionamiento, para investigar y resolver problemas. (CMCT, CPAA)

MAT 2.9.1. Resuelve problemas que impliquen dominio de los contenidos trabajados, utilizando estrategias heurísticas, de razonamiento (clasificación, reconocimiento de las relaciones, uso de contraejemplos), creando conjeturas, construyendo, argumentando, y tomando decisiones, valorando las consecuencias de las mismas y la conveniencia de su utilización. (CMCT, CPAA, SIEE)

MAT 2.9.2. Reflexiona sobre el proceso aplicado a la resolución de problemas: revisando las operaciones utilizadas, las unidades de los resultados, comprobando e interpretando las soluciones en el contexto, buscando otras formas, comprobando el resultado. (CMCT, CPAA, SIEE)

MAT 3.1.1. Identifica las unidades del Sistema Métrico Decimal. Longitud, capacidad, masa, superficie y volumen. (CMCT)

MAT 3.2.1. Estima longitudes, capacidades, masas, superficies y volúmenes de objetos y espacios conocidos; eligiendo la unidad y los instrumentos más adecuados para medir y expresar una medida, explicando de forma oral el proceso seguido y la estrategia utilizada. (CMCT, CCL, CPAA)

MAT 3.2.2. Mide con instrumentos, utilizando estrategias y unidades convencionales y no convencionales, eligiendo la unidad más adecuada para la expresión de una medida. (CMCT, CPAA)

MAT 3.3.1. Suma y resta medidas de longitud, capacidad, masa, superficie y volumen en forma simple dando el resultado en la unidad determinada de antemano. (CMCT)

MAT 3.3.2. Expresa en forma simple la medición de longitud, capacidad o masa dada en forma compleja y viceversa. (CMCT)

MAT 3.3.3. Compara y ordena de medidas de una misma magnitud. (CMCT, CPAA)

MAT 3.3.4. Compara superficies de figuras planas por superposición, descomposición y medición. (CMCT, CPAA)

MAT 3.4.1. Conoce y utiliza las equivalencias entre las medidas de capacidad y volumen. (CMCT)

MAT 3.4.2. Explica de forma oral y por escrito los procesos seguidos y las estrategias utilizadas en todos los procedimientos realizados. (CCL, CPAA)

MAT 3.4.3. Resuelve problemas utilizando las unidades de medida más usuales, convirtiendo unas unidades en otras de la misma magnitud, expresando los resultados en las unidades de medida más adecuadas, explicando oralmente y por escrito, el proceso seguido. (CMCT, CCL, CPAA)

MAT 3.5.1. Conoce y utiliza las unidades de medida del tiempo y sus relaciones. Segundo, minuto, hora, día, semana y año.(CMCT)

MAT 3.5.2. Realiza equivalencias y transformaciones entre horas, minutos y segundos. (CMCT)

MAT 3.5.3. Lee en relojes analógicos y digitales. (CMCT)

MAT 3.5.4. Resuelve problemas de la vida diaria utilizando las medidas temporales y sus relaciones. (CMCT, CPAA)

MAT 3.6.1. Identifica el ángulo como medida de un giro o abertura. (CMCT)

MAT 3.6.2. Mide ángulos usando instrumentos convencionales. (CMCT)

MAT 3.6.3. Resuelve problemas realizando cálculos con medidas angulares. (CMCT, CPAA)

MAT3.7.1. Conoce la función, el valor y las equivalencias entre las diferentes monedas y billetes del sistema monetario de la Unión Europea utilizándolas tanto para resolver problemas en situaciones reales como figuradas. (CMCT, CSCV)

MAT 3.7.2. Calcula múltiplos y submúltiplos del euro. (CMCT)

MAT 3.8.1. Resuelve problemas de medida, utilizando estrategias heurísticas, de razonamiento (clasificación, reconocimiento de las relaciones, uso de contraejemplos), creando conjeturas, construyendo, argumentando, y tomando decisiones, valorando las consecuencias de las mismas y la conveniencia de su utilización. (CMCT, CPAA)

MAT 3.8.2. Reflexiona sobre el proceso seguido en la resolución de problemas: revisando las operaciones utilizadas, las unidades de los resultados, comprobando e interpretando las soluciones en el contexto, buscando otras formas de resolverlo. (CMCT, CPAA,SIEE)

MAT 4.1.1. Identifica y representa posiciones relativas de rectas y circunferencias. (CMCT)

MAT 4.1.2. Identifica y representa ángulos en diferentes posiciones: consecutivos, adyacentes, opuestos por el vértice. (CMCT)

MAT 4.1.3. Describe posiciones y movimientos por medio de coordenadas, distancias, ángulos, giros. (CMCT)

MAT 4.1.4. Realiza escalas y gráficas sencillas, para hacer representaciones elementales en el espacio. (CMCT)

MAT 4.1.5. Identifica en situaciones muy sencillas la simetría de tipo axial y especular. (CMCT)

MAT 4.1.6. Traza una figura plana simétrica de otra respecto de un eje. (CMCT)

MAT 4.1.7. Realiza ampliaciones y reducciones. (CMCT)

MAT 4.2.1. Clasifica triángulos atendiendo a sus lados y sus ángulos, identificando las relaciones entre sus lados y entre ángulos. (CMCT)

MAT 4.2.2. Utiliza instrumentos de dibujo y herramientas tecnológicas para la construcción y exploración de formas geométricas. (CMCT)

MAT 4.3.1. Calcula el área y el perímetro de: rectángulo, cuadrado, triángulo. (CMCT)

MAT 4.3.2. Aplica los conceptos de perímetro y superficie de figuras para la realización de cálculos sobre planos y espacios reales y para interpretar situaciones de la vida diaria. (CMCT, CPAA)

MAT 4.4.1. Clasifica cuadriláteros atendiendo al paralelismo de sus lados. (CMCT)

MAT 4.4.2. Identifica y diferencia los elementos básicos de circunferencia y círculo: centro, radio, diámetro, cuerda, arco, tangente y sector circular. (CMCT)

MAT 4.4.3. Calcula, perímetro y área de la circunferencia y el círculo. (CMCT)

MAT 4.4.4. Utiliza la composición y descomposición para formar figuras planas y cuerpos geométricos a partir de otras. (CMCT, CPAA)

MAT 4.5.1. Identifica y nombra polígonos atendiendo al número de lados. (CMCT)

MAT 4.5.2. Reconoce e identifica, poliedros, prismas, pirámides y sus elementos básicos: vértices, caras y aristas. (CMCT)

MAT 4.5.3. Reconoce e identifica cuerpos redondos: cono, cilindro y esfera y sus elementos básicos. (CMCT)

MAT 4.6.1. Comprende y describe situaciones de la vida cotidiana, e interpreta y elabora representaciones espaciales (planos, croquis de itinerarios, maquetas...), utilizando las nociones geométricas básicas (situación, movimiento, paralelismo, perpendicularidad, escala, simetría, perímetro, superficie). (CMCT, CCL)

MAT 4.6.2. Interpreta y describe situaciones, mensajes y hechos de la vida diaria utilizando el vocabulario geométrico adecuado: indica una dirección, explica un recorrido, se orienta en el espacio. (CMCT, CCL)

MAT 4.7.1. Resuelve problemas geométricos que impliquen dominio de los contenidos trabajados, utilizando estrategias heurísticas, de razonamiento (clasificación, reconocimiento de las relaciones, uso de contraejemplos), creando conjeturas, construyendo, argumentando, y

tomando decisiones, valorando las consecuencias de las mismas y la conveniencia de su utilización. (CMCT, CPAA)

MAT 4.7.2. Reflexiona sobre el proceso de resolución de problemas: revisando las operaciones utilizadas, las unidades de los resultados, comprobando e interpretando las soluciones en el contexto, proponiendo. (CMCT, CPAA)

MAT 5.1.1. Identifica datos cualitativos y cuantitativos en situaciones familiares. (CMCT)

MAT 5.2.1. Recoge y clasifica datos cualitativos y cuantitativos, de situaciones de su entorno, utilizándolos para construir tablas de frecuencias absolutas y relativas. (CMCT, CPAA)

MAT 5.2.2. Aplica de forma intuitiva a situaciones familiares, las medidas de centralización: la media aritmética, la moda y el rango. (CMCT)

MAT 5.2.3. Realiza e interpreta gráficos muy sencillos: diagramas de barras, poligonales y sectoriales, con datos obtenidos de situaciones muy cercanas. (CMCT, CCL, CD)

MAT 5.2.4. Realiza análisis crítico argumentado sobre las informaciones que se presentan mediante gráficos estadísticos (CMCT, SIEE)

MAT 5.3.1. Efectúa estimaciones sobre sucesos de situaciones cotidianas en las que interviene el azar; posibles, imposibles o seguros, comprobando el resultado. (CMCT)

MAT 5.4.1. Identifica situaciones de carácter aleatorio. (CMCT)

MAT 5.4.2. Realiza conjeturas y estimaciones sobre algunos juegos (monedas, dados, cartas, lotería...). (CMCT, CPAA)

MAT 5.5.1. Resuelve problemas que impliquen dominio de los contenidos propios de estadística y probabilidad, utilizando estrategias heurísticas, de razonamiento (clasificación, reconocimiento de las relaciones, uso de contraejemplos), creando conjeturas, construyendo, argumentando, y tomando decisiones, valorando las consecuencias de las mismas y la conveniencia de su utilización. (CMCT, SIEE)

MAT 5.5.2. Reflexiona sobre el proceso de resolución de problemas: revisando las operaciones utilizadas, las unidades de los resultados, comprobando e interpretando las soluciones en el contexto, proponiendo otras formas de resolverlo. (CMCT, CPAA)