

## **INGLÉS. PRIMER CURSO**

ING 1a) Comprende lo esencial de anuncios publicitarios sobre productos que le interesan (juegos, ordenadores, CDs, etc.) relacionándola con información que conoce previamente: números, colores... (CCL, CPAA)

ING 1b) Comprende mensajes y anuncios públicos que contengan instrucciones muy sencillas y básicas. (CCL)

**ING 1c) Entiende lo que se le dice en transacciones habituales muy sencillas (instrucciones, indicaciones, peticiones, avisos...) en situaciones muy contextualizadas. (CCL)**

**ING 1d) Entiende la información esencial en conversaciones breves y sencillas en las que participa que traten sobre temas muy cercanos al alumno. (CCL)**

ING 1e) Se aproxima a las ideas principales de presentaciones sencillas de temas que le son familiares y conocidos. (CCL, CPAA)

ING 1f) Hace presentaciones breves y sencillas, previamente preparadas y ensayadas, sobre temas cotidianos o de su interés. (CCL, CPAA)

**ING 1g) Participa en expresiones que implican saludar, despedirse, gustos o lenguaje de aula. (CCL)**

ING 1h) Reconoce y reproduce aspectos sonoros, de ritmo, acentuación y entonación de expresiones que aparecen en contextos comunicativos habituales. (CCL)

**ING 1i) Comprende instrucciones, indicaciones, e información básica en notas, letreros y carteles de clase, en calles, tiendas, medios de transporte, cines, museos y otros servicios y lugares públicos. (CCL, CPAA)**

ING 1j) Lee correctamente palabras y frases sencillas relativas a vocabulario de alta frecuencia, previamente conocidas en interacciones orales reales o simuladas. (CCL)

ING 1k) Aprecia la lectura de un cuento o historia acompañado de elemento visual o gestual. (CEC)

**ING 1l) Escribe palabras relacionadas con él mismo y la familia. (CCL)**

ING 1m) Escribe en diferentes soportes palabras y frases conocidas previamente en interacciones orales para transmitir y compartir información o con intención lúdica. (CCL, CPAA, CD)

**ING 1n) Reproduce la escritura, acompañada muchas veces de otro elemento de comunicación ( visual, oral, gestual). (CCL)**

ING 1ñ) Muestra interés por el cuidado y la presentación de los textos escritos. (CCL, CPAA)

## **INGLÉS. SEGUNDO CURSO.**

ING 2a) Comprende lo esencial de anuncios publicitarios sobre productos que le interesan (juegos, ordenadores, CDs, etc.) relacionándola con información que conoce previamente: números, colores... (CCL, CPAA)

ING 2b) Comprende mensajes, anuncios públicos y cuentos breves, que contengan instrucciones, indicaciones u otro tipo de información (por ejemplo, números, precios) muy sencillas y básicas. (CCL, CMCT)

**ING 2c) Entiende lo que se le dice en transacciones habituales sencillas (instrucciones, indicaciones, peticiones, avisos) en situaciones muy contextualizadas. (CCL)**

**ING 2d) Entiende la información esencial en conversaciones breves y sencillas en las que participa que traten sobre temas muy cercanos al alumno. (CCL)**

ING 2e) Se aproxima a las ideas principales de presentaciones sencillas de temas que le son familiares y conocidos. (CCL, CPAA)

ING 2f) Comprende el sentido general de una sencilla comunicación en clase. (CCL)

ING 2g) Hace presentaciones breves y sencillas, previamente preparadas y ensayadas, sobre temas cotidianos o de su interés. (CCL, CPAA)

**ING 2h) Se desenvuelve en transacciones cotidianas de entorno familiar o escolar. (CCL, CPAA)**

ING 2i) Participa en expresiones que indican saludar, despedirse, gustos o lenguaje de aula. (CCL)

**ING 2j) Participa en una situación indicando las partes del cuerpo, comida, instrucciones. (CCL)**

ING 2k) Comprende instrucciones, indicaciones, e información básica en notas, letreros y carteles en calles, tiendas, medios de transporte, cines, museos, colegios, y otros servicios y lugares públicos acerca de temas tratados. (CCL, CPAA)

**ING 2l) Lee correctamente palabras y frases sencillas relativas a vocabulario de alta frecuencia, previamente conocidas en interacciones orales reales o simuladas. (CCL)**

ING 2m) Aprecia la lectura de un cuento o historia acompañado de elemento visual o gestual. (CEC)

ING 2n) Comprende la idea principal y personajes de una historia, acompañado lenguaje visual. (CCL)

**ING 2ñ) Comprende instrucciones sencillas escritas. (CCL)**

**ING 2o) Escribe palabras relacionadas con él mismo, la familia o la escuela. (CCL)**

ING 2p) Reproduce la escritura, acompañada muchas veces de otro elemento de comunicación (visual, oral, gestual). (CCL)

**ING 2q) Escribe frases cortas y sencillas acordes a un modelo dado. (CCL)**

ING 2r) Responde a preguntas escritas sencillas sobre información personal, gustos e instrucciones breves. (CCL)

ING 2s) Muestra interés por el cuidado y la presentación de los textos escritos. (CCL, CPAA)

## **INGLÉS. TERCER CURSO.**

ING 3a) Comprende lo esencial de anuncios publicitarios sobre productos que le interesan (juegos, ordenadores, CDs, etc.). (CCL, CPAA)

ING 3b) Comprende mensajes y anuncios públicos que contengan instrucciones, indicaciones u otro tipo de información (por ejemplo, números, precios, horarios, en una estación o en unos grandes almacenes). (CCL, CMCT)

**ING 3c) Entiende lo que se le dice en transacciones habituales sencillas (instrucciones, indicaciones, peticiones, avisos y narraciones cortas sobre temas familiares o de su interés). (CCL)**

**ING 3d) Identifica el tema de una conversación cotidiana predecible que tiene lugar en su presencia. (CCL)**

ING 3e) Entiende la información esencial en conversaciones breves y sencillas en las que participa que traten sobre temas familiares como, por ejemplo, uno mismo, la familia, la escuela, el tiempo libre, la descripción de un objeto o un lugar. (CCL)

**ING 3f) Comprende las ideas principales de presentaciones sencillas y bien estructuradas sobre temas familiares o de su interés (por ejemplo, música, deporte, etc.), siempre y cuando cuente con imágenes e ilustraciones y se hable de manera lenta y clara. (CCL, CPAA)**

**ING 3g) Hace presentaciones breves y sencillas, previamente preparadas y ensayadas, sobre temas cotidianos o de su interés (presentarse y presentar a otras personas; dar información básica sobre sí mismo, su familia y su clase; indicar sus aficiones e intereses y las principales actividades de su día a día; describir brevemente y de manera sencilla su habitación, su menú preferido, el aspecto exterior de una persona, o un objeto). (CCL, CPAA)**

**ING 3h) Se desenvuelve en transacciones cotidianas (p. e. la hora, animales). (CCL, CPAA)**

ING 3i) Participa en conversaciones cara a cara o en las que se establece contacto social (dar las gracias, saludar, despedirse, dirigirse a alguien, pedir disculpas, presentarse, interesarse por el estado de alguien, felicitar a alguien, plano). (CCL, CPAA)

ING 3j) Participa en una entrevista o conversación sobre sus intereses. (CCL)

**ING 3k) Comprende instrucciones, indicaciones, e información básica en notas, letreros y carteles en calles, tiendas, medios de transporte, cines, museos, colegios, y otros servicios y lugares públicos. (CCL, CPAA)**

ING 3l) Comprende información esencial y localiza información específica en material informativo sencillo como menús, horarios, catálogos, listas de precios, anuncios, guías telefónicas, publicidad, folletos turísticos, programas culturales o de eventos, etc. (CCL, CPAA)

ING 3m) Comprende correspondencia (SMS, correos electrónicos, postales y tarjetas) breve y sencilla que trate sobre temas familiares como, por ejemplo, uno mismo, la familia, la escuela, el tiempo libre, la descripción de un objeto o un lugar, la indicación de la hora y el lugar de una cita, etc. (CCL, CPAA)

ING 3n) Comprende lo esencial de historias breves y bien estructuradas e identifica a los personajes principales, siempre y cuando la imagen y la acción conduzcan gran parte del argumento (lecturas adaptadas, cómics, cuentos, etc.). (CCL, CPAA)

**ING 3ñ) Completa un breve formulario o una ficha con sus datos personales (por ejemplo, para registrarse en las redes sociales, para abrir una cuenta de correo electrónico, etc.). (CCL, CPAA, CD)**

ING 3o) Escribe correspondencia personal breve y simple (mensajes, notas, postales, correos, chats o SMS) en la que da las gracias, felicita a alguien, hace una invitación, da instrucciones, o habla de sí mismo y de su entorno inmediato (familia, amigos, aficiones, actividades cotidianas, objetos, lugares) y hace preguntas relativas a estos temas. (CCL, CPAA)

ING 3p) Elabora textos sencillos a partir de un modelo o tema trabajado. (CCL)

## **INGLÉS. CUARTO CURSO.**

**ING 4a) Comprende lo esencial de anuncios publicitarios sobre productos que le interesan. (CCL, CPAA)**

**ING 4b) Comprende mensajes y anuncios públicos que contengan instrucciones, indicaciones u otro tipo de información (por ejemplo, números, precios, horarios, en una estación o en unos grandes almacenes). (CCL, CMCT)**

ING 4c) Entiende lo que se le dice en transacciones habituales sencillas (instrucciones, indicaciones, peticiones, avisos). Narraciones cortas sobre temas familiares o de su interés. (CCL)

ING 4d) Identifica el tema de una conversación cotidiana predecible que tiene lugar en su presencia (por ejemplo, en una tienda, en un tren). (CCL)

ING 4e) Entiende la información esencial en conversaciones breves y sencillas en las que participa que traten sobre temas familiares como, por ejemplo, uno mismo, la familia, la escuela, el tiempo libre, la descripción de un objeto o un lugar. (CCL)

**ING 4f) Comprende las ideas principales de presentaciones sencillas y bien estructuradas sobre temas familiares o de su interés (por ejemplo, música, deporte, etc.), siempre y cuando cuente con imágenes e ilustraciones y se hable de manera lenta y clara. (CCL, CPAA)**

**ING 4g) Hace presentaciones breves y sencillas, previamente preparadas y ensayadas, sobre temas cotidianos o de su interés (presentarse y presentar a otras personas; dar información básica sobre sí mismo, su familia y su clase; indicar sus aficiones e intereses y las principales actividades de su día a día; describir brevemente y de manera sencilla su habitación, su menú preferido, el aspecto exterior de una persona, o un objeto. (CCL, CPAA)**

**ING 4h) Se desenvuelve en transacciones cotidianas (p. e. la hora, animales, instrucciones, direcciones). (CCL, CPAA)**

ING 4i) Participa en conversaciones cara a cara o en las que se establece contacto social (dar las gracias, saludar, despedirse, dirigirse a alguien, pedir disculpas, presentarse, interesarse por el estado de alguien, felicitar a alguien, plano). (CCL, CPAA)

ING 4j) Participa en una entrevista o conversación sobre sus intereses, barrio o ciudad. (CCL, CPAA)

**ING 4k) Comprende instrucciones, indicaciones, e información básica en notas, letreros y carteles en calles, tiendas, medios de transporte, cines, museos, colegios, y otros servicios y lugares públicos. (CCL, CPAA)**

**ING 4l) Comprende información esencial y localiza información específica en material informativo sencillo como menús, horarios, catálogos, listas de precios, anuncios, guías telefónicas, publicidad, folletos turísticos, programas culturales o de eventos, etc. (CCL, CPAA)**

ING 4m) Comprende correspondencia (SMS, correos electrónicos, postales y tarjetas) breve y sencilla que trate sobre temas familiares como, por ejemplo, uno mismo, la familia, la escuela, el tiempo libre, la descripción de un objeto o un lugar, la indicación de la hora y el lugar de una cita, etc. (CCL, CPAA)

**ING 4n) Comprende lo esencial y los puntos principales de noticias breves y artículos de revistas para jóvenes que traten temas que le sean familiares o sean de su interés (deportes, grupos musicales, juegos de ordenador). (CCL, CPAA)**

ING 4ñ) Comprende lo esencial de historias breves y bien estructuradas e identifica a los personajes principales, siempre y cuando la imagen y la acción conduzcan gran parte del argumento (lecturas adaptadas, cómics, etc.) de los temas tratados. (CCL, CPAA)

**ING 4o) Completa un breve formulario o una ficha con sus datos personales (por ejemplo, para registrarse en las redes sociales, para abrir una cuenta de correo electrónico, etc.). (CCL, CPAA, CD)**

**ING 4p) Escribe correspondencia personal breve y simple (mensajes, notas, postales, correos, chats o SMS) en la que da las gracias, felicita a alguien, hace una invitación, da instrucciones, o habla de sí mismo y de su entorno inmediato (familia, amigos, aficiones, actividades cotidianas, objetos, lugares) y hace preguntas relativas a estos temas. (CCL, CPAA)**

ING 4q) Elabora textos a partir de un tema tratado como la ciudad, barrio, intereses... (CCL)

## **INGLÉS QUINTO CURSO.**

**ING 5a) Comprende lo esencial de anuncios publicitarios sobre productos que le interesan (juegos, ordenadores, CD, etc.). (CCL, CPAA)**

**ING 5b) Comprende mensajes y anuncios públicos que contengan instrucciones, indicaciones u otro tipo de información (por ejemplo, números, precios, horarios, en una estación o en unos grandes almacenes). (CCL, CMCT)**

ING 5c) Entiende lo que se le dice en transacciones habituales sencillas (instrucciones, indicaciones, peticiones, avisos). (CCL)

ING 5d) Identifica el tema de una conversación cotidiana predecible que tiene lugar en su presencia (por ejemplo, en una tienda, en un tren). (CCL)

**ING 5e) Entiende la información esencial en conversaciones breves y sencillas en las que participa que traten sobre temas familiares como, por ejemplo, uno mismo, la familia, la escuela, el tiempo libre, la descripción de un objeto o un lugar. (CCL)**

**ING 5f) Comprende las ideas principales de presentaciones sencillas y bien estructuradas sobre temas familiares o de su interés (por ejemplo, música, deporte, etc.), siempre y cuando cuente con imágenes e ilustraciones y se hable de manera lenta y clara. (CCL, CPAA)**

ING 5g) Comprende el sentido general y lo esencial y distingue los cambios de tema de programas de televisión u otro material audiovisual dentro de su área de interés (p. e. en los que se entrevista a jóvenes o personajes conocidos sobre temas cotidianos (por ejemplo, lo que les gusta hacer en su tiempo libre) o en los que se informa sobre actividades de ocio (teatro, cine, evento deportivo, etc.). (CCL, CPAA)

**ING 5h) Hace presentaciones breves y sencillas, previamente preparadas y ensayadas, sobre temas cotidianos o de su interés (presentarse y presentar a otras personas; dar información básica sobre sí mismo, su familia y su clase; indicar sus aficiones e intereses y las principales actividades de su día a día; describir brevemente y de manera sencilla su habitación, su menú preferido, el aspecto exterior de una persona, o un objeto; presentar un tema que le interese (su grupo de música preferido); decir lo que le gusta y no le gusta y dar su opinión usando estructuras sencillas). (CCL, CPAA)**

**ING 5i) Se desenvuelve en transacciones cotidianas (p. e. pedir en una tienda un producto y preguntar el precio). (CCL, CPAA)**

ING 5j) Participa en conversaciones cara a cara o por medios técnicos (teléfono, Skype) en las que se establece contacto social (dar las gracias, saludar, despedirse, dirigirse a alguien, pedir disculpas, presentarse, interesarse por el estado de alguien, felicitar a alguien), se intercambia información personal y sobre asuntos cotidianos, se expresan sentimientos, se ofrece algo a alguien, se pide prestado algo, se queda con amigos o se dan instrucciones (p. e. cómo se llega a un sitio con ayuda de un plano). (CCL, CPAA, CD)

ING 5k) Participa en una entrevista, p. e. médica nombrando partes del cuerpo para indicar lo que le duele. (CCL)

**ING 5l) Comprende instrucciones, indicaciones, e información básica en notas, letreros y carteles en calles, tiendas, medios de transporte, cines, museos, colegios, y otros servicios y lugares públicos. (CCL, CPAA)**

**ING 5m) Comprende información esencial y localiza información específica en material informativo sencillo como menús, horarios, catálogos, listas de precios, anuncios, guías telefónicas, publicidad, folletos turísticos, programas culturales o de eventos, etc. (CCL, CPAA)**

**ING 5n) Comprende correspondencia (SMS, correos electrónicos, postales y tarjetas) breve y sencilla que trate sobre temas familiares como, por ejemplo, uno mismo, la familia, la escuela, el tiempo libre, la descripción de un objeto o un lugar, la indicación de la hora y el lugar de una cita, etc. (CCL, CPAA)**

ING 5ñ) Comprende lo esencial y los puntos principales de noticias breves y artículos de revistas para jóvenes que traten temas que le sean familiares o sean de su interés (deportes, grupos musicales, juegos de ordenador). (CCL, CPAA)

ING 5o) Comprende lo esencial de historias breves y bien estructuradas e identifica a los personajes principales, siempre y cuando la imagen y la acción conduzcan gran parte del argumento (lecturas adaptadas, cómics, etc.). (CCL, CPAA)

**ING 5p) Completa un breve formulario o una ficha con sus datos personales (por ejemplo, para registrarse en las redes sociales, para abrir una cuenta de correo electrónico, etc.). (CCL, CPAA, CD)**

ING 5q) Escribe correspondencia personal breve y simple (mensajes, notas, postales, correos, chats o SMS) en la que da las gracias, felicita a alguien, hace una invitación, da instrucciones, o habla de sí mismo y de su entorno inmediato (familia, amigos, aficiones, actividades cotidianas, objetos, lugares) y hace preguntas relativas a estos temas. (CCL, CPAA)

ING 5r) Redacta un texto breve sobre algún tema conocido. (CCL)

## **INGLÉS. SEXTO CURSO.**

**ING 6a) Comprende lo esencial de anuncios publicitarios sobre productos que le interesan (juegos, ordenadores, CD, etc.). (CCL, CPAA)**

**ING 6b) Comprende mensajes y anuncios públicos que contengan instrucciones, indicaciones u otro tipo de información (por ejemplo, números, precios, horarios, en una estación o en unos grandes almacenes). (CCL, CMCT)**

**ING 6c) Entiende lo que se le dice en transacciones habituales sencillas (instrucciones, indicaciones, peticiones, avisos). (CCL)**

ING 6d) Identifica el tema de una conversación cotidiana predecible que tiene lugar en su presencia (por ejemplo, en una tienda, en un tren). (CCL)

**ING 6e) Entiende la información esencial en conversaciones breves y sencillas en las que participa que traten sobre temas familiares como, por ejemplo, uno mismo, la familia, la escuela, el tiempo libre, la descripción de un objeto o un lugar. (CCL)**

**ING 6f) Comprende las ideas principales de presentaciones sencillas y bien estructuradas sobre temas familiares o de su interés (por ejemplo, música, deporte, etc.), siempre y cuando cuente con imágenes e ilustraciones y se hable de manera lenta y clara. (CCL, CPAA)**

ING 6g) Comprende el sentido general y lo esencial y distingue los cambios de tema de programas de televisión u otro material audiovisual dentro de su área de interés (p. e. en los que se entrevista a jóvenes o personajes conocidos sobre temas cotidianos (por ejemplo, lo que les gusta hacer en su tiempo libre) o en los que se informa sobre actividades de ocio (teatro, cine, evento deportivo, etc.). (CCL, CPAA)

ING 6h) Hace presentaciones breves y sencillas, previamente preparadas y ensayadas, sobre temas cotidianos o de su interés (presentarse y presentar a otras personas; dar información básica sobre sí mismo, su familia y su clase; indicar sus aficiones e intereses y las principales actividades de su día a día; describir brevemente y de manera sencilla su habitación, su menú preferido, el aspecto exterior de una persona, o un objeto; presentar un tema que le interese (su grupo de música preferido); decir lo que le gusta y no le gusta y dar su opinión usando estructuras sencillas). (CCL, CPAA)

ING 6i) Se desenvuelve en transacciones cotidianas (p. e. pedir en una tienda un producto y preguntar el precio). (CCL, CPAA)

ING 6j) Participa en conversaciones cara a cara o por medios técnicos (teléfono, Skype) en las que se establece contacto social (dar las gracias, saludar, despedirse, dirigirse a alguien, pedir

disculpas, presentarse, interesarse por el estado de alguien, felicitar a alguien), se intercambia información personal y sobre asuntos cotidianos, se expresan sentimientos, se ofrece algo a alguien, se pide prestado algo, se queda con amigos o se dan instrucciones (p. e. cómo se llega a un sitio con ayuda de un plano). (CCL, CPAA, CD)

ING 6k) Participa en una entrevista, p. e. médica nombrando partes del cuerpo para indicar lo que le duele. (CCL)

**ING 6l) Comprende instrucciones, indicaciones, e información básica en notas, letreros y carteles en calles, tiendas, medios de transporte, cines, museos, colegios, y otros servicios y lugares públicos. (CCL, CPAA)**

**ING 6m) Comprende información esencial y localiza información específica en material informativo sencillo como menús, horarios, catálogos, listas de precios, anuncios, guías telefónicas, publicidad, folletos turísticos, programas culturales o de eventos, etc. (CCL, CPAA)**

**ING 6n) Comprende correspondencia (SMS, correos electrónicos, postales y tarjetas) breve y sencilla que trate sobre temas familiares como, por ejemplo, uno mismo, la familia, la escuela, el tiempo libre, la descripción de un objeto o un lugar, la indicación de la hora y el lugar de una cita, etc. (CCL, CPAA)**

**ING 6ñ) Comprende lo esencial y los puntos principales de noticias breves y artículos de revistas para jóvenes que traten temas que le sean familiares o sean de su interés (deportes, grupos musicales, juegos de ordenador). (CCL, CPAA)**

**ING 6o) Comprende lo esencial de historias breves y bien estructuradas e identifica a los personajes principales, siempre y cuando la imagen y la acción conduzcan gran parte del argumento (lecturas adaptadas, cómics, etc.). (CCL, CPAA)**

**ING 6p) Completa un breve formulario o una ficha con sus datos personales (por ejemplo, para registrarse en las redes sociales, para abrir una cuenta de correo electrónico, etc.). (CCL, CPAA, CD)**

**ING 6q) Escribe correspondencia personal breve y simple (mensajes, notas, postales, correos, chats o SMS) en la que da las gracias, felicita a alguien, hace una invitación, da instrucciones, o habla de sí mismo y de su entorno inmediato (familia, amigos, aficiones, actividades cotidianas, objetos, lugares) y hace preguntas relativas a estos temas. (CCL, CPAA)**

ING 6r) Redacta un texto sobre algún tema conocido. (CCL)