**CEIP FEDERICO GARCÍA LORCA**

PLAN DE TRABAJO PARA LA SEMANA DEL 23/03/2020 AL 27/03/2020

Estimadas familias:

La organización del Cole en Casa es un reto único. Nunca se había hecho y suponer hacerlo en la distancia. Nuestro medio de comunicación será la Plataforma Rayuela. El Equipo Docente del CEIP Federico García Lorca, está a disposición de las familias a través de dicha plataforma para poder seguir el desarrollo del proceso de enseñanza-aprendizaje de los alumnos/as.

Este plan de trabajo viene elaborado en función del horario que tiene el alumno. Cualquier duda pueden consultar al maestro/a por Rayuela. Rogaríamos que compartáis esta información a los grupos de whatsapp que tengáis en el grupo de padres.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Curso: 1º Educación Primaria | Docente | Actividades y Tareas | | | | |
| Asignaturas |
| Lengua | Reme | **Lunes 23**  Elaboro el programa de una jornada deportiva. Pág.154  Act. 1. | Martes 24  Cuadernillo. Ficha 3 Pág.36. | Miércoles 25  Actividad de repaso. Pág. 155 del libro. | Jueves 26  Cuadernillo. Ficha 4 Pág. 37. | Viernes 27  Pequeño dictado a elección de los padres que contenga palabras con c y z. Insistir en que separen bien las palabras. |
| Matemáticas | Reme | Actividades de repaso. Pág. 114 y 115. | Cuadernillo. Ficha 5. Pág. 28. | Cuadernillo. Ficha 6. Pág. 29. | Serie de 2 en 2 del 0 al 60. Escribe cómo se leen del 10 al 20. | Realizar sumas y restas con números hasta 10 (Ej: 5+3, 6-3) y comprobar si lo realizan mentalmente o necesitan material de apoyo (10 sumas y 10 restas). Podemos completar con algunas sumas de dos cifras sin llevar. |
| Ciencias Naturales | Reme |  | Repasar pág. 54 del libro (peces, anfibios y reptiles) |  | Definir los conceptos ovíparo y vivíparo. Podemos consultar la página 42 del libro. |  |
| Ciencias Sociales and social sciences | Matilde |  |  | Hoy la  sesión será  en inglés,  por lo que  vamos a repasar algunas canciones de las que nos encantan...Preparados para bailar y cantar?  <https://www.youtube.com/watch?v=XqZsoesa55w>  <https://www.youtube.com/watch?v=e_04ZrNroTo>  <https://www.youtube.com/watch?v=e_04ZrNroTo> |  | Hola chic@s, hoy toca repasar, tenéis que leer todo el tema 6, poquito a poco, si queréis un par de páginas cada día, lo importante es que leáis de manera comprensiva y que leáis también todos los ejercicios. |
| Inglés | M.LUZ | Copiar en inglés los números del 1 al 10:one,two,three,four,five,six,seven,eight,nine,ten. |  |  | Copiar en inglés los colores y dibujar una nube de color al lado de cada nombre: red,blue, yellow,green,brown,grey,orange,white,purple,pink,black. | Copiar el nombre de los animales estudiados en la unidad:elephant,bear,snake,spider,tiger,leopard,turtle,monkey y hacer un dibujo de cada uno de ellos. |
| Música | Andrés | Ver vídeo en youtube "Sonidos graves y agudos"  <https://www.youtube.com/watch?v=lsBx9rUzzR4> |  |  |  |  |
| Educación Física | Francis |  | Dibuja un circuito que se te ocurra como los que hacemos diariamente en clase y explica que hay que hacer en cada sitio. Debe constar de las siguientes partes: saltos (pies juntos o a la pata coja), un giro (voltereta o “croqueta”), equilibrios ( con cualquier material del que tenemos en el gimnasio para ello) y 2 tipos de desplazamientos como los que hacíamos al final del circuito (cuclillas, reptando, gateando…) |  | Imagina que llega un niño/a nuevo/a a clase y vamos a jugar a “POLICÍAS Y LADRONES”. ¿Cómo le explicarías el juego para que lo entendiese perfectamente?. ¡No te olvides ninguna regla!!!!!. Puedes ayudarte de un dibujo. | Hoy ya que estamos terminando la semana jugamos un poquito.Un familiar lanzará pelotas de diferentes tamaños por una mesa o superficie cuesta abajo y tú con un recipiente debes recogerlas |
| Valores Sociales | Mª Ángeles | Vamos a trabajar esta semana El Abecedario de las Profesiones. Busca en youtube el siguiente vídeo: Las profesiones vocabulario-orientacionandujar. Cuando hayas visto el vídeo haz la ficha de trabajo que os haré llegar por Rayuela. |  | Hoy miércoles seguimos con el trabajo del abecedario de las profesiones. |  |  |
| Art and craft | Matilde |  | Os propongo que realicéis una manualidad totalmente libre, hecha sólo por vosotros(en la medida de lo posible) usad vuestra creatividad y lo que tengáis en casa para hacerla,me dejo sorprender...espero vuestras obras de arte a lo largo de la semana, tenéis para enviarme la foto hasta el 30 de marzo. |  |  |  |
| Religión | Jose | Acabar de montar el paso de Semana Santa utilizando como base un trozo de cartulina o un cartón. |  | Ver en youtube el episodio de Superlibro “La última cena”<https://youtu.be/82nTLOCvn6U> |  |  |
| MÉTODO ABN |  |  | **- Libro del método ABN Pág. 48.**  **- Inventarse problemas orales con las experiencias de la vida cotidiana** |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Curso: 2º Educación Primaria | Docente | Actividades y Tareas | | | | |
| Asignaturas |
| Lengua | M.LUZ | Lunes 23  Leer en voz alta durante 10 minutos y hacer un resumen escrito de lo leído. | Martes 24  Escribir 10 palabras terminadas en -illo, -illa y hacer una oración con cada una de ellas. | Miércoles 25  Inventar una historia y hacer un dibujo relacionado con la misma. | Jueves 26  Copiar de internet la letra de su canción favorita con buena letra y sin faltas de ortografía. | Viernes 27  Dictado y corrección del mismo por el propio alumno/a. |
| Matemáticas | M.LUZ | Escribir cómo se leen los siguientes números:117-233-327-456-542-668-795-873 y 986. | Realizar sumas y restas con y sin llevadas ( dos de cada tipo) | Escribir las tablas del 1,2 y 3 e ir estudiándolas | Escribir los números hacia atrás desde el 999 hasta el 879. | Ir estudiando las tablas del 1,2 y 3. |
| Ciencias Naturales | Matilde |  |  |  | Hola, empezamos nuestro cuaderno de plantas medicinales, el libro tenéis la ficha que debéis copiar y rellena para cada planta medicinal.  Os doy libertad para uséis los materiales, tamaños, fuentes de información que tengáis a vuestra mano, esta actividad requiere tiempo, por lo que tenéis hasta el 30 de marzo para que la vayáis elaborando | Seguimos con nuestro cuaderno casero de plantas medicinales. |
| Ciencias Sociales and social sciences | Matilde | Hoy el día va de experimentos...por ello os propongo realizar el experimento de la página 49 del libro, y que anotéis en él lo que se os pregunta. Ánimo peques! |  | Vamos a repasar todo el tema 4, para ello debéis leer todas las páginas y ejercicios con mucha atención. |  |  |
| Inglés | M.LUZ |  | Escribir los números del 1 al 20 en inglés y decirlo tres veces en voz alta. |  | Hacer dibujos sobre la comida estudiada en la unidad, colorearla y escribir debajo el nombre y color. Ej. green soup | Escuchar a través de internet una canción sobre el abecedario en inglés e intentar cantarla. |
| Música | Andrés |  | Ver audición en Youtube ; Llegó la primavera- La primavera de Vivaldi.  <https://www.youtube.com/watch?v=kwCnBYs2QvA> |  |  |  |
| Educación Física | Francis | Dibuja un circuito que se te ocurra como los que hacemos diariamente en clase y explica que hay que hacer en cada sitio. Debe constar de las siguientes partes: saltos (pies juntos o a la pata coja), un giro (voltereta o “croqueta”), equilibrios ( con cualquier material del que tenemos en el gimnasio para ello) y 2 tipos de desplazamientos como los que hacíamos al final del circuito (cuclillas, reptando, gateando…) |  |  | Imagina que llega un niño/a nuevo/a a clase y vamos a jugar a “BALÓN PRISIONERO”. ¿Cómo le explicarías el juego para que lo entendiese perfectamente?. ¡No te olvides ninguna regla!!!!!. Puedes ayudarte de un dibujo. | Comenta las diferentes lesiones que suelen ocurrir en las clases de Educación Física y cómo actuarías si tú fueras el “profe”.  Lanzar pelotas de papel u otro material a envases de yogurt a ciertas distancias con algún familiar. |
| Valores Sociales | Andrés |  |  | Ver el cuento el Monstruo de Colores  <https://www.youtube.com/watch?v=__NmMOkND8g> |  | Hoy viernes sin actividades de Valores |
| Art and craft | Matilde | Os propongo que realicéis una manualidad totalmente libre, hecha sólo por vosotros(en la medida de lo posible) usad vuestra creatividad y lo que tengáis en casa para hacerla,me dejo sorprender...espero vuestras obras de arte a lo largo de la semana, tenéis para enviárme la foto hasta el 30 de marzo. |  |  |  |  |
| Religión | Jose |  |  | Acabar de montar el paso de Semana Santa utilizando como base un trozo de cartulina o un cartón. |  | Ver en youtube el episodio de Superlibro “La última cena”<https://youtu.be/82nTLOCvn6U> y hacer un dibujo relacionado con el episodio. |
| Programa de competencia lingüística | Rocío |  | **Ver el video de Borja Montón sobre su** magia **“**[**https://www.youtube.com/feed/trending**](https://www.youtube.com/feed/trending)**”.**  **Describe el número que más te haya gustado.** |  |  |  |
| Método ABN | Rocío |  | **Inventarse problemas orales, con las experiencias personales, de tu vida cotidiana. Escribir un ejemplo de un problema inventado (datos, operación y solución).** |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Curso: 3º Educación Primaria | Docente | Actividades y Tareas | | | | |
| Asignaturas |
| Lengua | Juan | Lunes 23  Actividades 6 y 7 pág.127 | Martes 24  Actividades pág. 128. | Miércoles 25  Actividades 4 y 6 pág.129  El dictado se copia y completáis el cuadro de la izquierda ”Hazlo así” | Jueves 26  Actividad 8 pág. 127 | Viernes 27  Descripción de tu ciudad: cómo es , dónde está y qué tiene de especial.  (Mínimo 9 líneas). |
| Matemáticas | Juan | Problemas pág. 8  Recordad que todas las actividades del libro las debéis copiar pero no los dibujos ; a no ser que así lo diga el enunciado del ejercicio.  Actividad 1 pág 138. | Problemas pág. 9 ( que es el dorso de la pág.8)  Actividades 22 y 24 pág 139 | Problemas pág. 10  Actividades 25 y 26 pág. 139. | Problemas pág.10 al dorso.  Actividades 28 y 29 pág. 140. | Problemas pág.11  Actividades 30 y 31. |
| Ciencias Naturales | Juan | Aunque no tenemos naturaleza hasta el jueves, vamos a comenzar la actividad de esta semana cuanto antes. Consiste en hacer un experimento con agua y dos vasos. Observaremos su evolución a lo largo de la semana y después de 5 días anotais resultados. Sigue los pasos de la página 68 del libro y realiza la actividad 1 al final del experimento. |  |  | Observar el experimento. Podéis anotar los resultados mañana viernes o a lo largo del fin de semana. |  |
| Natural sciences | Matilde |  |  |  |  | Repaso de todo lo que tenemos en la libreta. |
| Ciencias Sociales | Juan |  |  | Leemos pág. 54 y hacemos actividad 1 . |  |  |
| Social Sciences | Matilde |  | Seguimos repasando el ciclo del agua con un juego online,  <https://coolsciencelab.com/water_cycle_game.swf> |  |  |  |
| Inglés |  | Leemos las viñetas del comic de la pág. 39 Class Book y lo leemos con la entonación que podrían usar esos personajes.  Haced actividad 1 pág. 37. del Activity Book. |  | Actividad 2 pág. 37 Activity Book. La coloreamos. | Hacer Picture Dictionary pág. 68 Activity Book. |  |
| Música | Andrés |  |  |  | er en Youtube el Musicograma de La primavera-A. Vivaldi  <https://www.youtube.com/watch?v=l4Ad6pZ8vEQ&list=RDl4Ad6pZ8vEQ&start_radio=1> |  |
| Educación Física | Francis | **Explica** los siguientes conceptos: juegos populares, deportes individuales, deportes colectivos y actividades en la naturaleza. Pon **dos** ejemplos de cada uno de ellos. | **Explica detalladamente** el juego que más te guste de clase. Ten en cuenta que dicha explicación debe ir encaminada a un alumno/a que ha llegado nuevo a clase y no sabe jugar, por lo tanto, debes especificar muy bien todas las normas y reglas del juego. Puedes ayudarte de un dibujo. |  |  | Realización de todos los ejercicios de calentamiento que hacemos en clase. |
| Valores Sociales | Nieves |  |  | Hacemos una pequeña redacción de cómo nos hemos sentido en esta semana. |  | Hacemos un cartel con algún mensaje de ánimo para colocarlo en nuestro balcón o ventana |
| Plástica |  |  |  |  | En el siguiente enlace aparece la cara de una señora con la técnica de dibujo a su lado derecho. Intenta hacerla tú siguiendo esa técnica en un folio en blanco. Después la colorear a estilo cubista como tú creas mejor.  <https://www.google.com/search?q=cubismo+picasso+para+ni%C3%B1os&safe=strict&rlz=1C1PRFC_enES831ES831&tbm=isch&source=iu&ictx=1&fir=0QhVovRnQIQxSM%253A%252CWvzPdA6sbpL0tM%252C_&vet=1&usg=AI4_-kRa1T2F98C7UPJu4B-H3mT8IEIggA&sa=X&ved=2ahUKEwjvh8nDg6noAhWs3eAKHWYJAhcQ9QEwBXoECAkQJg#imgrc=0QhVovRnQIQxSM>: |  |
| Religión | Jose |  |  | Actividades finales Unidad 5. Página 45 ejercicios 1, 2, 3 y 4.(Algunos ya las han entregado) |  | Ver en youtube el episodio de Superlibro “Él ha resucitado”<https://youtu.be/hDAdKqkSp-o> |
| Programa de competencia lingüística |  | Escuchar el vídeo.  https://twitter.com/i/status/1240233567604572162  Escribir una carta para enviarla a Cristina Marín (médica del Hospital La Princesa, Madrid). Ella se encargará de entregársela a los enfermos hospitalizados de coronavirus para darles ánimo. |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Curso: 4º Educación Primaria | Docente | Actividades y Tareas | | | | |
| Asignaturas |
|  |  | Lunes 23 | Martes 24 | Miércoles 25 | Jueves 26 | Viernes 27 |
| Lengua | Mª Paz | Vuelve a leer el recuadro de la pág 111 y escribe en tu cuaderno dos diminutivos y dos aumentativos. | Estudia el cuadro de los posesivos. | **Lectura** durante 40 m del libro de la biblioteca o cualquier otro que tengas en casa. | Escribe 5 frases utilizando posesivos. | Dictado  Pág 115. Buscando la fama.  Desde el principio hasta fresa.  Corrígelo y copia bien las palabras mal escritas. |
| Matemáticas | MªPaz | Inventa una suma y una resta con números decimales y resuélvelas. | Inventa una multiplicación y una división con decimales y resuélvelas. | Inventa un problema que tengas que resolver con una multiplicación. | Inventa un problema que tengas que resolver con una división. | Inventa un problema con números decimales. |
| Ciencias Naturales | Mª Paz |  |  | lee: **Experimenta. Pág 69.** Después comprueba si es cierto lo que ocurre con el pan. | Leer pág 70 |  |
| Natural sciences | Matilde | Vamos a repasar los sentidos con éste vídeo: Visualizar el vídeo “The five senses. Dr. Binocs show”  <https://www.youtube.com/results?sp=mAEB&amp;search_query=the+five+senses>  Podéis copiar o imprimir la siguiente ficha para ver si os habéis enterado del vídeo:  <https://www.kids-pages.com/folders/worksheets/Body/page22.htm> |  |  |  |  |
| Ciencias Sociales | Mª Paz |  | Vuelve a leer **los paisajes de interior.** Pág 56. En el mapa de la misma pág, fíjate en la **zona** de la península **que ocupan**. |  |  |  |
| Social sciences | Matilde |  |  |  | Visualizar un video para seguir repasando el mapa político de España...espero que os guste…  <https://www.youtube.com/watch?v=_kKTrlcJ9ic> |  |
| Inglés |  | Leer un par de veces las viñetas del comic de esta misma página y usar la entonación con la que hablarían los personajes que aparecen en el comic. |  |  | Actividad 1 y 2 pág. 37 Activity Book | Picture Dictionary pag. 68 Activity Book |
| Música | ANDRÉS |  |  |  |  | Estudiar las canciones de flauta de las páginas 20 y 30. |
| Educación Física | Francis |  | ¿Qué son las pulsaciones por minutos?. ¿En qué partes del cuerpo podemos contarlas?. Cuenta tus pulsaciones en reposo (para ello debes estar tranquilo unos minutos). A continuación, cuéntalas después de hacer algo de ejercicio físico en casa. ¿Cuánto hay de diferencia? | Busca información sobre 2 juegos populares **que no sean muy practicados en clase** y explícalos según el siguiente formato: nombre del juego, organización (número de jugadores, grupos ,,.)reglas del juego y dibujo explicativo.  Nos movemos un poquito con la realización de todos los ejercicios de calentamiento de clase.  Aseo de manos |  |  |
| Valores Sociales |  | Ve este corto:  <https://www.youtube.com/watch?v=moeGfRZTyKY>  ¿Cómo resolverías tú la situación? |  |  |  |  |
| Plástica | Mª Paz |  | Dibujo libre |  |  |  |
| Religión | Jose | Unidad 6. Actividades página 45 y 46 (algunos ya las han entregado). Para profundizar podemos visualizar el episodio de Superlibro “Él ha resucitado”<https://youtu.be/hDAdKqkSp-o> |  |  |  |  |
| Programa de Competencia Lingüística | Rocío |  |  |  |  | Leer y comprender el texto sobre “el día internacional de la mujer: 8 de marzo” Redactar un texto argumentativo, respetando la estructura del mismo (tema, título, definición del tema; argumentos de autoridad, a favor, en contra, experiencia personal, y conclusión). Intentando respetar los distintos párrafos en sus escritos y utilizando los conectores necesarios. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Curso: 5º A Educación Primaria | Docente | Actividades y Tareas | | | | |
| Asignaturas |
| Lengua | Nieves | Lunes 23  El verbo. Pag 164, ej: 2 y 3 | Martes 24  Raíz, desinencias y número.  Pag 165, ejerc 4 y 6 | Miércoles 25  La persona y el tiempo.  Pag 166, ejerc 7, 10 y 11 | Jueves 26  Jugamos con los verbos (blog de clase) | Viernes 27  Dictado |
| Matemáticas | Nieves | Lee despacio el cuadro de la pag 140.  ejerc 18, 20 y 21 | Ejerc pag 141, ejerc 22, 23 y 25 | Sumar y restar datos de tiempos.  Pag 142, ejerc 27 y 28 | Pag143, ejerc 31 y 32 | Monedas y billetes. Pag 144, ejerc 35, 41.  Dibuja en tu libreta todos los billetes y monedas que tenemos en nuestro país |
| Ciencias Naturales | Nieves | Vemos los vídeos sobre la energía ( Blog) |  |  |  |  |
| Natural sciences |  | Vamos a ver algunos vídeos sobre la energía: <https://www.youtube.com/watch?v=Q0LBegPWzrg>  <https://www.youtube.com/watch?v=Dqkg6WMkpoA> |  |  |  |  |
| Ciencias Sociales | Nieves |  |  |  |  | -Ver vídeo del blog  - Dibujar en la libreta la línea cronológica del libro |
| Social sciences | Matilde |  |  |  |  | Seguimos con el lapbook de la prehistoria, tenéis hasta el 30 de marzo para enseñarmelo.  Ánimo |
| Inglés | Valeriano | Traduce los textos que copiaste el dia anterior y haz los ejercicios 4, 5 page 40 |  |  | Activity Book page 44. | Activity Book page 45. |
| Música | ANDRÉS |  | Sesión La danza ritual del fuego.  Lee la historia de la audición musical de la página 50  Escucha a través de Youtube la audición La danza ritual del fuego de Manuel de Falla.<https://www.youtube.com/watch?v=uUir35l5y8U>  Busca cinco obras musicales que compuso Manuel de Falla |  |  |  |
| Educación Física | Francis |  | Trabajo del baloncesto para toda esta semana con los siguientes apartados:  -Objetivo del juego  -Dónde surge  -Altura de la canasta y dimensiones del campo  -Posiciones de los jugadores y explica unas líneas sobre cada una de ellas  -Duración de un partido aquí en España  - Explica las siguientes infracciones: pasos, dobles, campo atrás.  - Explica 3 tipos de pases . |  |  |  |
| Valores Sociales | Nieves |  |  | Hacemos algún cartel con mensaje de ánimo para colgarlo en nuestro balcón o ventana |  |  |
| Plástica | Nieves |  |  | Hacemos algún cartel con mensaje de ánimo para colgarlo en nuestro balcón o ventana |  |  |
| Francés | Teresa |  | Repasamos los días y los meses cantado:<https://www.youtube.com/watch?v=7_u2SigckNQ> |  | Repasamos los días y los meses cantado:<https://www.youtube.com/watch?v=7_u2SigckNQ> |  |
| Religión | Jose |  |  | Ver el video “La Pasión, muerte y resurrección de Jesús”<https://youtu.be/MoPloqRaTDM> y hacer un dibujo sobre uno de los pasajes de estos hechos (a elegir: Última cena, Crucifixión, Resurrección,…) |  |  |
| Programa de Competencia Lingüística | Leer y comprender el texto sobre “el día internacional de la mujer: 8 de marzo” Redactar un texto argumentativo, respetando la estructura del mismo (tema, título, definición del tema; argumentos de autoridad, a favor, en contra, experiencia personal, y conclusión). Intentando respetar los distintos párrafos en sus escritos y utilizando los conectores necesarios. |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Curso: 5 Bº Educación Primaria | Docente | Actividades y Tareas | | | | |
| Asignaturas |
|  |  | Lunes 23 | Martes 24 | Miércoles 25 | Jueves 26 | Viernes 27 |
| Lengua  <https://www.mundoprimaria.com/fabulas-para-ninos>  Todos los días una, por lo menos. Anota el título en el cuaderno. | Valeriano | Haz un relato de un día cualquiera de los que llevas en casa. Primero haz un listado de lo que  haces, luego lo organizas y lo redactas. Puedes incluir un pequeño comentario de cada actividad. No  cometas faltas de ortografía. Y sé realista. | Pág. 152. Tipos de versos según su medida. Copia el cuadro y estúdialo. Hacer 1,2,3,4. | Leer y escribir el poema de Quevedo. Copiar el vocabulario que está al lado. Escribir número de  versos, número de estrofas y sílabas de cada verso. Recuerda las sinalefas. | Repaso de la unidades. Pág. 154. Actv 1 al 7. | Repaso de las unidades. Pág. 155. Actv 1,2,4,6,8. |
| Matemáticas | Valeriano | Activ. Página 152 Número 2 | Página 152 . Número 4 | Página 152. Número 6 | Página 152. Número 8 | Página 153. Número 1 |
| Ciencias Naturales | Valeriano | Realiza las actividades 1, 2 de la pág 80 |  |  |  |  |
| Natural sciences | Matilde |  |  |  | Vamos a ver algunos vídeos sobre la energía: <https://www.youtube.com/watch?v=Q0LBegPWzrg>  <https://www.youtube.com/watch?v=Dqkg6WMkpoA> |  |
| Ciencias Sociales | Valeriano |  | Mira estos videos y explica cada uno de ellos, de acuerdo con lo que hemos estudiado: La romanización (tres vídeos Youtube)  <https://www.youtube.com/watch?v=BsgVCzLvKKY&t=89s>  <https://www.youtube.com/watch?v=Iflj0NMGL3M&t=120s>  <https://www.youtube.com/watch?v=VT7XOuVTiv0&t=161s> |  |  |  |
| Social Sciences | Matilde |  |  | Seguimos con el lapbook de la prehistoria, tenéis hasta el 30 de marzo para enseñarmelo.  Ánimo |  |  |
| Inglés | Valeriano |  | Traduce los textos que copiaste ayer y haz los ejercicios 4, 5 page 40 | Activity Book page 44 | Activity Book page 45 |  |
| Música | ANDRÉS |  |  |  | Sesión La danza ritual del fuego.  Lee la historia de la audición musical de la página 50  Escucha a través de Youtube la audición La danza ritual del fuego de Manuel de Falla.<https://www.youtube.com/watch?v=uUir35l5y8U>  Busca cinco obras musicales que compuso Manuel de Falla |  |
| Educación Física | Francis | Trabajo del baloncesto para toda esta semana con los siguientes apartados:  -Objetivo del juego  -Dónde surge  -Altura de la canasta y dimensiones del campo  -Posiciones de los jugadores y explica unas líneas sobre cada una de ellas  -Duración de un partido aquí en España  - Explica las siguientes infracciones: pasos, dobles, campo atrás.  - Explica 3 tipos de pases |  |  |  |  |
| Valores Sociales |  |  |  |  |  |  |
| Plástica | Valeriano |  |  |  |  | Realización de figuras geométricas tridemensionales con plastilina y palillos.  <https://www.youtube.com/watch?v=9pNSjhsz1D0> |
| Francés | Teresa | Repasamos los días y los meses cantado:<https://www.youtube.com/watch?v=7_u2SigckNQ> | Repasamos los días y los meses cantado:<https://www.youtube.com/watch?v=7_u2SigckNQ> |  |  |  |
| Religión | Jose |  |  |  |  | Ver el video “La Pasión, muerte y resurrección de Jesús”<https://youtu.be/MoPloqRaTDM> y hacer un dibujo sobre uno de los pasajes de estos hechos (a elegir: Última cena, Crucifixión, Resurrección,…) |
| Programa de Competencia Lingüística |  |  |  |  |  | Leer y comprender el texto sobre “el día internacional de la mujer: 8 de marzo”  Redactar un texto argumentativo, respetando la estructura del mismo (tema, título, definición del tema; argumentos de autoridad, a favor, en contra, experiencia personal, y conclusión. Intentando respetar los distintos párrafos en sus escritos y utilizando los conectores necesarios. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Curso: 6º Educación Primaria | Docente | Actividades y Tareas | | | | |
| Asignaturas |
|  |  | Lunes 23 | Martes 24 | Miércoles 25 | Jueves 26 | Viernes 27 |
| Lengua | **Mª Paz** | **Repasamos: Palabras tabú y los eufemismos.** Lecturade la teoría y actividades realizadas la semana pasada. | **Repasamos: El enunciado y la oración.**  Escriba un enunciado y una oración. |  | **Repasamos:**  **El sujeto.** Vuelve a leer el cuadro de la pág 205.  Escribe 3 frases y rodea el sujeto. | **Repasamos: El sujeto elíptico.** Pág 205. Vuelve a leer el cuadro.  Escribe 2 oraciones con sujeto elíptico y otras 2 con sujeto paciente. |
| Matemáticas | Teresa | Repaso de unidades(porcentajes y probabilidades) pág. 162, actv. 7 y 9  Esquema del apartado de estadística, pág. 161 | Gráficos estadísticos: pág. 150, actv. 6  pág. 151, actv. 9 (acordaos que tiene trampa) | Calculamos con decimales:  pág. 106, actv. 1 y 3 | Resolvemos problemas (sin olvidar datos o dibujo, operaciones y solución):  pág. 159, actv. 1,2 y 3 | Inventamos y resolvemos problemas:  pág. 159, actv. 8  pág. 161, actv. 1 |
| Ciencias Naturales | Teresa |  |  | Los avances de la ciencia que mejoran la salud.  leer y resumir con un esquema los avances en la alimentación, pág. 74.  Investiga la esperanza de vida de los españoles, actualmente, y comparala con la de otros países (cita la fuente dónde lo has buscado). |  |  |
| Natural Sciences | Matilde |  | Visualización del vídeo “Small stops to healthy you”  <https://www.youtube.com/watch?v=21s8-SMOSTY>  Jugar al juego “My incredible body”  (**ES VOLUNTARIO** y VÁLIDO PARA MÓVILES)  <https://www.commonsensemedia.org/app-reviews/my-incredible-body-guide-to-learn-about-the-human-body-for-children-educational-science> |  |  |  |
| Ciencias Sociales | Nieves |  |  | Ver los siguientes vídeos:  <https://www.youtube.com/watch?v=INY7f3T3v1w>  <https://www.youtube.com/watch?v=bndRw2TMtmQ>  <https://www.youtube.com/watch?v=ufk9Y3hjFws> | Repasamos el tema |  |
| Social Sciences | Matilde |  |  |  | Estudiarse los tres esquemas de los tres sectores e intentar escribir alguno sin mirar, esta tarea puede repetirse varios días hasta que seáis capaces de conseguirla. No hace falta mandarme foto de cómo lo hacéis, la evaluación será cuando volvamos a las clases.  Ánimo! |  |
| Inglés |  | Let´s Act en pág. 39 del Class Book. Leemos el comic con la entonación en que lo dirían los personajes que aparecen en él.  Hacemos actividad 1 pág. 41 | Actividad 2 2 y 3 pág. 41 Activity Book. |  |  | Actividad 1 pág. 42 Activity Book. |
| Música | Andrés |  | Sesión Tema con Variaciones. Lectura de la página 46 sobre las formas musicales.  Escucha de las Variaciones de Goldberg en youtube.  <https://www.youtube.com/watch?v=BkzDvtnKyMM> |  |  |  |
| Educación Física | Francis | -**Explica** los siguientes conceptos: juegos populares, deportes individuales, deportes colectivos y actividades en la naturaleza. Pon **dos** ejemplos de cada uno de ellos. |  |  | -Explica un poco el origen de los juegos y el deporte (máximo 10-12 líneas)  -Prepara un circuito con varias estaciones (4-5) donde trabajes algunos juegos populares. |  |
| Valores Sociales | Matilde |  |  |  |  | Seguimos con el trabajo de la mujer, para los que no lo hayan terminado, para los que sí, voluntariamente, podéis ampliarlo o exponerlo a algún miembro de vuestra familia. |
| Plástica | Andrés |  |  | Ficha 2. Las cuevas de Altamira.  Realización de preguntas sobre la ficha |  |  |
| Francés | Teresa | Trabajo semanal:  La pirámide de los alimentos, siguiendo el modelo del libro.  No olvides poner los nombres de los alimentos “en français” |  |  |  | Trabajo semanal:  La pirámide de los alimentos, siguiendo el modelo del libro.  No olvides poner los nombres de los alimentos “en français” |
| Religión | Jose |  |  |  |  | Dibujar y colorear en un folio dividido en cuatro partes, las cuatro escenas más importantes de la Semana Santa (entrada en Jerusalén, última cena, crucifixión y resurrección). |
| Programa de competencia lingüística | Rocío y Lola |  |  | Leer y comprender el texto sobre “el día internacional de la mujer: 8 de marzo”  Redactar **un texto argumentativo**, respetando la estructura del mismo (tema, título, definición del tema; argumentos de autoridad, a favor, en contra, experiencia personal, y conclusión. Intentando respetar los distintos párrafos en sus escritos y utilizando los conectores necesarios |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Curso: Infantil 3 años | Docente | Actividades y Tareas | | | | |
| Asignaturas |
|  |  | Lunes 23 | Martes 24 | Miércoles 25 | Jueves 26 | Viernes 27 |
|  |  | 1LIBRO MÁS ACTIViDADES MUNA: F13  .contenido a trabajar: número 1 y 2.  **ACTIVIDAD MANIPULATIVA:**  1.CANCIÓN DE 1 AL 10. (MARIANA). ESCUCHAR LA CANCIÓN DEL 1 AL 10 E IR PONIENDOTANTOS OBJETOS( P.EJ. TAPONES) EN EL GUSANITO.  1.REALIZAR LA FICHA NÚMERO 1.  **LECTOESCRITURA**  ESCUCHAR LA CANCIÓN DE LA VOCAL A DE LETRILANDIA.  REALIZAR LA FICHA DE LA VOCAL A.  **ACTIVIDAD MOTIVADORA: ADIVINA, ADIVINANZA.**  **Por Rayuela os enviaré la dirección de la página para las canciones, la fichas a realizar y las instrucciones para el juego de adivina, adivinanza.** | 2.LIBRO MÁS ACTIVIDADES MUNA: F 14.  contenido a trabajar: el cuadrado.  **ACTIVIDAD MANIPULATIVA:**  2.HACER EL NÚMERO 2 CON PLASTILINA U OTRO MATERIAL  .2.FICHA NÚMERO 2.  **LECTOESCRITURA**  LETRILANDIA VOCAL E (ESCUCHAR).  REALIZAR LA FICHA DE LA VOCAL E.  **ACTIVIDAD MOTIVADORA: ADIVINA, ADIVINANZA.**  **Por Rayuela os enviaré la dirección de la página para las canciones, la fichas a realizar y las instrucciones para el juego de adivina, adivinanza.** | 3. LIBRO MÁS ACTIVIDADES MUNA: F15.  contenido a trabajar: número 1 y 2.  **ACTIVIDAD MANIPULATIVA:**  3. HACER NÚMERO 3 CON PLASTILINA U OTRO MATERIAL Y.  3. REALIZAR LA FICHA DEL NÚMERO 3.  **LECTOESCRITURA**  ESCUCHAR VOCAL I, LETRILANDIA.  REALIZAR LA FICHA DE LA VOCAL I.  **ACTIVIDAD MOTIVADORA: ADIVINA, ADIVINANZA.**  **Por Rayuela os enviaré la dirección de la página para las canciones, la fichas a realizar y las instrucciones para el juego de adivina, adivinanza.** | 4. LIBRO MÁS ACTIVIDADES MUNA: F16.  contenido a trabajar: encima/ debajo.  **ACTIVIDAD MANIPULATIVA:**  4. HACER SERIES DE DOS ELEMENTOS CON MATERIAL RECICLADO.  4. FICHA SERIE DE DOS ELEMENTOS.  **LECTOESCRITURA**  ESCUCHAR LA CANCIÓN DE LA VOCAL O.  REALIZAR LA FICHA DE LA VOCAL O.  **ACTIVIDAD MOTIVADORA: ADIVINA, ADIVINANZA.**  **Por Rayuela os enviaré la dirección de la página para las canciones, la fichas a realizar y las instrucciones para el juego de adivina, adivinanza.** | **ACTIVIDAD MANIPULATIVA**  5. ESCRIBIR NUESTRO NOMBRE EN GRANDE Y MAYÚSCULA EN UN FOLIO Y REPASARLO CON PINTURA DE DEDOS. CONTAMOS LAS LETRAS Y LAS SÍLABAS QUE TIENE.  **LECTOESCRITURA**  ESCUCHAR LA VOCAL U DE LETRILANDIA.  REALIZAR LA FICHA VOCAL U.  **ACTIVIDAD MOTIVADORA: ADIVINA, ADIVINANZA.**  **Por Rayuela os enviaré la dirección de la página para las canciones, la fichas a realizar y las instrucciones para el juego de adivina, adivinanza.** |
| Programa de estimulación del lenguaje oral | Lola |  |  | Video youtube Praxias divertidas el gusanito” |  |  |
| Religión | Jose | Visualizar el video: El burrito Dientón <https://youtu.be/IbbZhpkeZAQ> |  |  |  | Ver parábolas de Valivan: El Buen Samaritano<https://youtu.be/7_sArxpUQho> Pueden volver a ver: El sembrador y La oveja perdida. |
| Inglés |  |  |  |  |  |  |
| Programa ABN | Rocío |  |  | Hacer decenas con los palillos |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Curso: Infantil 4 años | Docente | Actividades y Tareas | | | | |
| Asignaturas |
|  | YOLANDA | Lunes 23 | Martes 24 | Miércoles 25 | Jueves 26 | Viernes 27 |
|  |  | 1 FICHA del libro PENSAR, PENSAR  1 FICHA LIBRO MÁS ACTIVIDADES  Escuchar canción de la primavera y adivinar los sonidos.  <https://www.youtube.com/watch?v=IY1bcIw0cnk> | 1 FICHA del libro PENSAR, PENSAR  1 FICHA LIBRO MÁS ACTIVIDADES  Escuchar la canción de la primavera y hacer los dibujos de los sonidos. Si pueden que escriban los nombres. (si les hacemos el sonido de las letras son capaces de hacerlo) | 1 FICHA del libro PENSAR, PENSAR  1 FICHA LIBRO MÁS ACTIVIDADES  Elegir una adivinanza sobre la primavera. <http://www.authorstream.com/Presentation/SALAAMARILLA-3559338-adivinanzas-de-primavera/>  y aprenderla. | 1 FICHA del libro PENSAR, PENSAR  1 FICHA LIBRO MÁS ACTIVIDADES  LIBRO DE ADIVINANZAS. En un folio, escribimos al niño/a la adivinanza que eligió y él/ella hace un dibujo de la misma y si puede escribe su nombre. Lo llevaremos a clase. | 1 FICHA del libro PENSAR, PENSAR  PLÁSTICA. Bienvenida Primavera. Realizar una flor (con materiales que tengan en casa) y traer a la vuelta al cole para decorar el aula. |
| Programa de estimulación del lenguaje oral | Lola |  |  |  |  | Praxias divertidas youtube “el gusanito” |
| Religión | Jose | Visualizar el video: El burrito Dientón <https://youtu.be/IbbZhpkeZAQ> |  | Volver a ver el video del burrito Dientón y hacer un dibujo de Dientón con Jesús. |  |  |
| Inglés |  |  |  |  |  |  |
| Método ABN | Rocío |  |  | Formar números desde el 1 hasta 19. Ver ejemplo en el vídeo:  https://www.youtube.com/channel/UCx2\_o-ARIGTLQ3HojOw9F6g |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Curso: Infantil 5 años | Docente | Actividades y Tareas | | | | |
| Asignaturas |
|  |  | Lunes 23 | Martes 24 | Miércoles 25 | Jueves 26 | Viernes 27 |
|  | MARISA | Cuaderno “Más actividades”. Ficha 11.  Libro “Pensar, pensar” 1 ficha.  Ver en youTube el cuento : “La primavera”.<https://www.youtube.com/watch?v=cnrp8i68PkM> | Cuaderno “Más actividades”. Ficha 12  Libro “Pensar, pensar” 1 ficha  Ver en youTube la canción de la letra b de letrilandia. <https://www.youtube.com/watch?v=3YHTwUtuWvM> | Cuaderno “Más actividades”.Ficha 13.  Libro “Pensar, pensar” 1 ficha. | Cuaderno “Más actividades” Ficha 14.  Libro “Pensar, pensar” 1 ficha.  Ver en youTube el cuento de la letra b de letrilandia.  <https://www.youtube.com/watch?v=7cIyMLrcyZE> | Ver en youTube la canción “La primavera llegó”.<https://www.youtube.com/watch?v=hbUro-BSJFc>  Plástica:  Hacer una flor tamaño folio utilizando distintos materiales que tengamos en casa: goma-eva, cartulina, telas, lana, lentejas, …. La llevaremos a clase el primer día de cole y decoraremos el aula. |
| Psicomotricidad | Mª Ángeles | Esta semana vamos a hacer circuitos. Es muy sencillo y podemos utilizar desde el mobiliario de casa, siempre con supervisión y vigilancia de los papás y mamás, hasta vuestros juguetes, latas de refrescos, botellas, vacias o llenas, botones, canicas, pelotas , pasta como macarrones, cajas, cubos, briks, pañuelos, tubos de cartón, pinzas de la ropa...casi todo puede valer.  En el siguiente enlace podéis sacar ideas:  <https://www.youtube.com/watch?v=hag5j6UnaBY> | Esta semana vamos a hacer circuitos. Es muy sencillo y podemos utilizar desde el mobiliario de casa, siempre con supervisión y vigilancia de los papás y mamás, hasta vuestros juguetes, latas de refrescos, botellas, vacias o llenas, botones, canicas, pelotas , pasta como macarrones, cajas, cubos, briks, pañuelos, tubos de cartón, pinzas de la ropa...casi todo puede valer.  En el siguiente enlace podéis sacar ideas:  <https://www.youtube.com/watch?v=hag5j6UnaBY> |  | Esta semana vamos a hacer circuitos. Es muy sencillo y podemos utilizar desde el mobiliario de casa, siempre con supervisión y vigilancia de los papás y mamás, hasta vuestros juguetes, latas de refrescos, botellas, vacias o llenas, botones, canicas, pelotas , pasta como macarrones, cajas, cubos, briks, pañuelos, tubos de cartón, pinzas de la ropa...casi todo puede valer.  En el siguiente enlace podeis sacar ideas:  <https://www.youtube.com/watch?v=hag5j6UnaBY> |  |
| Religión | Jose |  |  | Visualizar el video: El burrito Dientón <https://youtu.be/IbbZhpkeZAQ> |  | Volver a ver el video del burrito Dientón y hacer un dibujo de Dientón con Jesús. |
| Inglés |  |  |  |  |  |  |
| Conciencia Fonológica | Lola |  |  | Nombrar objetos de la casa con distintos fonemas, por ej, /s/, /L/, /D/ |  |  |
| Método ABN | Rocío |  |  | Formar los nº desde el 1 hasta el 39, pero quien se atreva puede hacerlo hasta el 100. Ver ej. en el vídeo:  https://www.youtube.com/channel/UCx2\_o-ARIGTLQ3HojOw9F6g |  |  |