

La palabra la expresamos con la lectura y la escritura

Coordinadora: Ana Irene Román Calderón.

Curso: 2023-2024.

Datos del proyecto:

Título del proyecto: ***La prensa en la escuela: escrita y hablada*** (II Edición de "Trajano News").

Datos de la coordinadora:

- Correo de contacto: airomanc02@educarex.es
- Nombre del centro al que pertenece:
- CEIP "TRAJANO", C.P: 06800. Mérida (Badajoz).

El Proyecto:

Tras haber puesto en marcha el Proyecto "***La prensa en la escuela: escrita y hablada***" en el curso pasado se propone para el presente curso escolar 2023/2024 retomar, ampliar y mejorar la segunda edición del periódico escrito y oral de "Trajano News". Dicho proyecto seguirá girando entorno a la ***Biblioteca escolar*** como propulsor de nuestro colegio, en el que las manifestaciones verbales y escritas serán las protagonistas y se seguirá llevando a cabo de manera colectiva un trabajo de recuperación efectiva en dicho espacio.

Debemos lograr, desde esta dependencia tan importante en la vida escolar, ilusionar a todos aquellos colectivos a los que vamos dirigidos: **PADRE-PROFESORADO-ALUMNADO**. Para lograrlo vamos a utilizar todas las herramientas que están a nuestro alcance junto con los recursos y actuaciones en los que se involucra nuestro centro:

- ✓ Una gran sala para Gran Grupo y Pequeño Grupo.
- ✓ Acceso a la red con buenos equipos y una herramienta muy útil: LIBRARIUM.
- ✓ Incardinar este Proyecto con RadioEdu Trajano publicando en él la versión online del periódico lo que nos facilitará desarrollar el lenguaje oral, la expresividad y el discurso como norma de trabajo, realizando actividades como dramatizaciones teatrales, lecturas poéticas, así como entrevistas a personas destacadas de nuestra Comunidad Educativa.
- ✓ Enlazar este Proyecto con "Huertos Escolares", para trabajar la

observación, la expresión escrita y la expresión oral.

- ✓ Colaborar estrechamente con el Proyecto de Innovación “Deporte y Salud” que este curso se implementa en el centro.
- ✓ Ampliar los Proyectos que lleva a cabo la Etapa de Infantil con lecturas comentadas por parte del alumnado de 5º y 6º Curso de Educación Primaria.
- ✓ Continuar planificando e implementando acciones de manera conjunta con el resto de proyectos del centro: Adopta un monumento, Comisión de Igualdad, eScholarium y Proyecto TICS.
- ✓ Crear murales donde nos uniremos con el Área de Artísticas y Área transversal para trabajar creatividad.
- ✓ Trabajar conjuntamente con las monitoras y alumnado de las AFC, dando visibilidad a las actividades que llevan a cabo a lo largo del curso escolar.

Pretendemos facilitar un acercamiento a la lectura, al aprendizaje de idiomas y a favorecer la expresión oral y escrita de nuestro alumnado; impulsando la búsqueda de información en distintas áreas que estemos trabajando en el aula, fomentar la lectura y el uso de la biblioteca escolar, además de promover hábitos lectores para favorecer la competencia en comunicación lingüística.

La actual legislación educativa apuesta por un gran fomento de la lectura que pretendemos potenciar basándonos en las dos Etapas escolares en nuestro centro:

- 1.- *Disfrutamos escuchando en Educación Infantil.*
- 2.- *Disfrutamos leyendo y hablando en Educación Primaria.*

Con este trabajo, perseguimos la adquisición de las distintas competencias clave (competencia digital) y la formación de ciudadanos activos socialmente para lograr su realización y desarrollo personal, para incorporarse a la vida adulta y ser capaz de continuar aprendiendo a lo largo de toda la vida.

En nuestras aulas, tenemos diversidad de capacidades y ritmos de aprendizaje, que requieren una atención y educación personalizada y ajustada a sus necesidades y motivaciones. En este sentido, la biblioteca escolar y la creatividad docente, se constituyen como fuentes inagotables de recursos. La tecnología permite que nuestros alumnos tengan una ventana abierta al mundo del conocimiento y que todos los contenidos que se trabajen en el aula puedan enriquecerse de forma continua. Así los docentes, requerimos disponer de una gran variedad de materiales y acudir constantemente a la biblioteca escolar y ésta, deberá ofrecerse como un centro de recursos bien organizados que permita la realización de múltiples actividades para los diferentes niveles y en

las diferentes áreas.

Temática conductora: El periódico escolar “Trajano News”

En el curso pasado se inició el periódico, realizándose desde el Área de Lengua Castellana y Literatura un acercamiento a conceptos importantes dentro de la elaboración de un periódico escolar. Este curso se propone la profundización en los mismos:

- ✓ Conocer, en parte, ciertos aspectos del vocabulario periodístico.
- ✓ Ejercicios de vocalización para estar delante de un micrófono.
- ✓ Conocer las partes más importantes de un periódico.
- ✓ Crear un equipo de redacción.
- ✓ Diseñar nuestro propio periódico escolar.

Periódico que mantendrá las dos versiones:

- ✓ En papel con una confección trimestral.
- ✓ En versión oral, aprovechando RadioEdu Trajano.

Como novedad este curso escolar se amplía, incluyendo una tercera versión:

- ✓ En versión online de publicación semanal.

El gran éxito alcanzado en el curso pasado ha resultado en interés por la mayoría del claustro hacia el periódico, mostrando su voluntad de formar parte del grupo de trabajo de este curso 2023/2024. Esto, aunque en cierta parte supone un reto, es también una gran oportunidad para ampliar el número de noticias, mejorar la calidad e involucración del profesorado en el Proyecto en sí y crear una tercera versión del mismo. Se trata, por tanto, de un trabajo conjunto para alcanzar nuevos resultados. Todo ello se realizará con una clara planificación de las funciones de cada miembro, reparto de noticias al principio de cada trimestre y establecimiento de un calendario preciso de reuniones para que a través de un trabajo cooperativo los logros que se consigan sean más relevantes.

Sin embargo, el verdadero protagonista del Proyecto es el alumnado. Los reporteros del Trajano continuarán dando voz a todo lo acontecido en el centro, pero se propone la difusión de las noticias de manera online y semanal. Así, cada vez que una nueva noticia sea publicada, se escuchará el aviso por megafonía en la que un alumno indicará en la hora del recreo que hay nueva noticia. A continuación, las noticias serán leídas en las clases en las pizarras digitales de aula.

Además, aprovecharemos algunas de las diferentes celebraciones pedagógicas que podamos incluir en nuestra programación docente para dar soporte, cohesión y soporte a nuestro proyecto:

- ✓ 25 de noviembre: día mundial contra la violencia de género. Igualdad de género: mujeres en la historia. Científicas, inventoras, escritoras, artistas, etc.
- ✓ 3 de diciembre: día Escolar de la Constitución y los Derechos Humanos y día Internacional de las Personas con Discapacidad.
- ✓ 29 de enero: día escolar de la Paz y la no Violencia.
- ✓ 25 de febrero: Día Escolar de la Región.
- ✓ 8 de marzo: El Día Escolar de la Educación Intercultural y contra la Discriminación.
- ✓ Del 19 al 23 de abril: semana cultural del libro.

Metodología del proyecto:

La Biblioteca escolar abre las puertas de la imaginación al saber en todos los campos: científico, literario, humanitario, ...

La lectura no debe de imponerse, pero si facilitarse; es tarea de quienes comparten la responsabilidad en la formación y educación de los niños y niñas.

No basta el intento de leer y escribir tradicional, ahora tenemos que animar, fomentar y utilizar estas habilidades en otros contextos y formatos apropiados a los nuevos tiempos donde logremos una navegación física y virtual más coherente y adaptada. Es por todo ello por lo que se propone un medio como el del periódico "Trajano News" que despierte en el alumnado el interés por su consulta y el disfrute tanto en su creación como en su lectura.

La realización de este proyecto viene **justificada** por los siguientes motivos:

1. Formación del equipo docente y creación de clubs lectores.
2. Contribuir a la consecución del objetivo último de la Educación primaria que establece la Ley Orgánica 3/2020 e 29 de diciembre, LOMLOE: "Facilitar a todos los alumnos y alumnas los aprendizajes de la expresión y comprensión oral, la lectura, la escritura, el cálculo, la adquisición de nociones básicas de la cultura, y el hábito de convivencia así como los de estudio y trabajo, el sentido artístico, la creatividad y la afectividad, con el

fin de garantizar una formación integral que contribuya al pleno desarrollo de la personalidad de los alumnos y alumnas”. Y todo esto se puede trabajar a través del fomento de la lectura.

3. La formación de unas competencias clave que permitan al alumnado dar una respuesta a las necesidades del presente y a los retos del futuro. Consideramos que la lectura, junto con la escritura, es una herramienta imprescindible en todos los ámbitos del ser humano, ya sea en el académico, laboral, personal, etc.

Plan de actuación:

El presente proyecto se comenzó el curso 2022/23 y tal y como se estableció en el proyecto de dicho curso se continuará en el curso 2023/24. Durante el transcurso del tiempo, se irán realizando diferentes evaluaciones con la finalidad de introducir cambios y/o modificaciones que permitan obtener los mejores resultados y sus objetivos puedan prolongarse en cursos sucesivos.

Donde esos objetivos y compromisos que pusimos en nuestro PLEA se puedan comprobar:

- ✓ Dotar a la biblioteca de más fondos que puedan ser utilizados en los diferentes Clubs (niveles) de Lectura para poder dedicar más tiempo a la lectura tanto en el aula como en casa.
- ✓ Aprovechar la dependencia de la Biblioteca Escolar como referente primario.
- ✓ Fomentar la participación del alumnado de cursos superiores en la Etapa de Educación Infantil en las Tertulias Dialógicas y en lectura de cuentos.
- ✓ Fomentar u organizar actividades que fomenten la competencia en el uso de los lenguajes audiovisuales y el uso de los dispositivos necesarios.
- ✓ Utilizar los recursos y soportes propios del centro en materia TIC para el fomento de la lectura.
- ✓ Animar, tanto a docentes como a alumnado, a poner en práctica procesos de investigación y recogida de datos.
- ✓ Fomentar el trabajo cooperativo entre iguales, potenciando la autonomía en el aprendizaje.
- ✓ Implicar más a las familias en el proceso lector, tanto en la Campaña Leer en Familia como en Lecturas Dialógicas.
- ✓ Diseñar Proyectos que abarquen a las dos Etapas y que puedan tener continuación dentro de la Comunidad Escolar: tanto escritos como en RadioEdu.
- ✓ Potenciar al Equipo de Biblioteca como dinamizador del diseño de actividades, uso de dependencias y aplicación de los medios

tecnológicos en aras de la mejor consecución de los objetivos anteriores apoyándose en los demás Proyectos del Centro.

Para la realización de las diversas actividades que pueden ayudarnos a lograr nuestros objetivos no debemos olvidar las que antes hemos reseñado:

- ✓ Aprovechar la cantidad tan importante de fondos que dispone el centro.
- ✓ Nos seguimos apoyando en la Biblioteca Municipal Juan Pablo Forner de Mérida.
- ✓ Nuestra Radio escolar como difusor de nuestro Proyecto.
- ✓ Interconexión con los demás Proyectos de nuestro Centro: Huertos Escolares, RadioEdu, Adopta un Monumento, Proyecto de Salud y Deporte...
- ✓ Uso de la Plataforma Librarium.
- ✓ Apertura a la participación activa en el Proyecto de miembros de nuestra Comunidad Educativa.
- ✓ Involucrar a las Áreas de Inglés y Música en nuestro proyecto.
- ✓ ...

Seguimiento y evaluación del proyecto:

El Equipo de Biblioteca será el encargado de seguir este Proyecto, marcando las pautas donde se debe revisar para ver carencias y fortalezas, objetivos alcanzados, propuestas de mejora, que pensamos debe hacerse cada vez que se reúna la Comisión de Coordinación Pedagógica bajo la supervisión de la Jefatura de Estudios.

Febrero puede ser el momento ideal para esta evaluación parcial con propuestas de mejora en vista a la del mes de junio.

PLEA (Plan de lectura, escritura y acceso a la información)

1. Análisis del centro.
2. Justificación.
3. Objetivos y compromisos.
4. Cadena organizativa de coordinación.
5. Difusión y descripción de las actuaciones junto con los apoyos precisos.
6. Evaluación del PLEA: procedimientos de seguimiento, instrumentos e indicadores usados.

1. Análisis del centro.

Nuestra biblioteca cuenta con muchos años de experiencia como centro vital de un colegio donde la lectura y las manifestaciones verbales y escritas

siempre han tenido una gran importancia en el mismo.

Centro adscrito a REBEX desde hace unos cursos, siempre mantuvo la **biblioteca de aula** y las **maletas viajeras** como un elemento que acercaba el material escrito al alumnado ya fuera con dotaciones que salía de la biblioteca del centro como de la Biblioteca Municipal Juan Pablo Forner o de la Biblioteca Pública del Estado. Si a ello le unimos que todas las aulas tienen PDI con conexión a Internet ya tenemos toda la Biblioteca Virtual Librarium al alcance de nuestra mano.

También contamos con más recursos tecnológicos aprovechables:

- ✓ Una sala de ordenadores para alumnado que es utilizada también en las AFC.
- ✓ Una dependencia para la radio escolar que mantiene colaboración con la biblioteca.
- ✓ Dos dependencias de biblioteca: la General y otra específica de Educación Infantil con PDI y ordenador portátil.
- ✓ 65 portátiles TechComputer F102.
- ✓ 15 tablets Lenovo.
- ✓ 54 dispositivos en aulas eScholarium.

...las oportunidades y retos de la digitalización en la promoción de la lectura identificados según los diferentes actores de la cadena del libro, es decir: lectores, bibliotecas, libreros, autores, editores, instituciones educativas, organizaciones de promoción de la lectura, instituciones culturales, entidades de derechos colectivos y plataformas en línea. (Informe de la UE <<La promoción de la lectura en el entorno digital>>)

2. Justificación.

Tras haber conseguido el reto marcado en el Proyecto del curso 2022-23 en el que se planteaba volver que la biblioteca volviera a retomar la función de corazón de la Comunidad Escolar tras la pandemia gracias a aunar esfuerzos con Radio Trajano, se plantea ahora el objetivo de la mejora de la misma.

Pretendemos mejorar nuestra competencia digital en información y aprender a aprender donde nuestra biblioteca juega un papel muy importante par que nuestro alumnado aprenda gestionar y a regular sus propios procesos de aprendizaje.

Contamos con un elemento que unirá las acciones educativas en todos los niveles y con la participación de todos los tutores y docentes especialistas:

- ✓ Segunda edición del periódico de Centro “Trajano News” en formato digital, impreso y oral dirigido por el Equipo de Biblioteca. Siendo el formato digital una nueva incorporación.
- ✓ Colaboración con los proyectos que se realicen en el centro educativo.
- ✓ Implicación de la radio escolar en la dramatización de teatro y lecturas poéticas.
- ✓ Implicación de las actividades AFC en este proyecto.
- ✓ La Plataforma Librarium como nexo de unión internivelar.

3. Objetivos y compromisos.

No basta el intento de leer y escribir tradicional, ahora tenemos que animar, fomentar y utilizar estas habilidades en otros contextos y formatos adaptados a los nuevos tiempos donde logremos una navegación digital más coherente y adaptada.

- ✓ Dotar a la biblioteca de más fondos que puedan ser utilizados en los diferentes Clubs (niveles) de Lectura para poder dedicar más tiempo a la lectura tanto en el aula como en casa.
 - ✓ Aprovechar la dependencia de la Biblioteca Escolar como referente primario.
 - ✓ Fomentar la participación del alumnado de cursos superiores en la Etapa de Educación Infantil en las Tertulias Dialógicas y en lectura de cuentos.
 - ✓ Fomentar u organizar actividades que fomenten la competencia en el uso de los lenguajes audiovisuales y el uso de los dispositivos necesarios.
 - ✓ Utilizar los recursos y soportes propios del centro en materia TIC para el fomento de la lectura.
 - ✓ Animar, tanto a docentes como a alumnado, a poner en práctica procesos de investigación y recogida de datos.
 - ✓ Fomentar el trabajo cooperativo entre iguales, potenciando la autonomía en el aprendizaje.
 - ✓ Implicar más a las familias en el proceso lector, tanto en la Campaña **Leer en Familia** como en Lecturas Dialógicas.
 - ✓ Diseñar Proyectos que abarquen a las dos Etapas y que puedan tener continuación dentro de la Comunidad Escolar.
-
- ✓ Potenciar al Equipo de Biblioteca como dinamizador del diseño de actividades, uso de dependencias y aplicación de los medios tecnológicos en aras de la mejor consecución de los objetivos anteriores.

4. Cadena organizativa de coordinación.

Dependiendo directamente de Jefatura de Estudios se forma un Equipo de Biblioteca en el que la coordinadora, ayudada por gran parte del claustro, será responsable del buen funcionamiento de la biblioteca.

Todo el Claustro está comprometido en este Plan de lectura, escritura y acceso a la información ayudando a este Equipo de Biblioteca que se verá respaldado por:

- ✓ El coordinador TIC del centro.
- ✓ Los coordinadores de los niveles de las dos Etapas.
- ✓ Las maestras PT y AL del centro.
- ✓ Las monitoras de AFC que competan.

Un apoyo importante de la AMPA del centro es importante lograr.

5. Difusión y descripción de las actuaciones junto con los apoyos precisos.

Ahora que los proyectos globales que aunaban a el centro han sido recuperados, se plantea que el periódico “Trajano News” sea el eje vertebrador de todos ellos, difundiendo, convenientemente, estos actos, proyectos y actividades en nuestra Comunidad Escolar.

La Ley de Protección de Datos pone unas condiciones de uso de material gráfico y visual muy estrictas, por lo que desde Jefatura de Estudios se nos facilita los documentos convenientes para que las familias puedan dar los pertinentes permisos de distribución de los mismos y que se puedan difundir en los medios legales de los que consta el centro:

- ✚ URL del CEIP Trajano:
<https://cptrajano.educarex.es/>
- ✚ Nueva versión del Periódico de Centro “Trajano News”:
<https://anyflip.com/smhyk/mvru/>
- ✚ RadioEdu Trajano:
<https://radioedu.educarex.es/radiotrajano/>
- ✚ Pendientes los canales en YouTube; Facebook; Twitter e Instagram.

Estamos ante un trabajo colaborativo en nuestro centro, ante un Plan que requiere aunar esfuerzos y capacidades y donde la educación integral de nuestro alumnado sea nuestra bandera y no un mero entretenimiento el uso de esas tecnologías a las que tenemos acceso por lo que al apoyo y orientación de nuestro Coordinador TIC nos parece esencial.

Que este Plan y el engranaje que nos plantea el Equipo de Biblioteca aparezcan en nuestra Programación General Anual muestra el compromiso de este Claustro con el mismo.

Algunas de las **actividades** que pretendemos realizar son:

- ✚ **Lecturas comentadas en Educación Infantil.** Nuestro alumnado de los niveles de 5º y de 6º de Educación Primaria realizarán lecturas en las aulas de los pequeños para incentivar su gusto por escuchar lecturas.
- ✚ **Programas de estimulación del lenguaje oral.** Dirigidos al alumnado más pequeño, los de 3 años, y **de iniciación de la lectoescritura**, al alumnado de 4 y 5 años con el apoyo de las especialistas de Audición y Lenguaje y Pedagogía Terapéutica.

- ✚ **Sesiones de cuentacuentos en Educación Infantil y Primer Nivel de Educación Primaria.** Donde madres o padres de nuestro alumnado entren en las aulas para contarles un cuento: disfrutar escuchando.
- ✚ **Sesiones de lecturas comentadas en la biblioteca.** Para todos los grupos, intentando que puedan ser con algunos autores o participen otros miembros de la Comunidad Escolar: Madres o Padres, Eméritos del centro, otros...
- ✚ **Publicación de la segunda edición del periódico escolar "Trajano News".** En el que los redactores de las noticias sean los alumnos/as del Centro.
- ✚ **Dramatizaciones y lecturas.** Aprovechando RadioEdu pretendemos realizar y grabar lecturas -poesías, un libro, o un pequeño teatro- donde entonación, dicción, claridad, ... queden debidamente reflejados y que tengamos la posibilidad de poder grabarlo en video también.
- ✚ **Uso de maletas viajeras.** Que es una agradable y motivadora manera de implicar a las familias a que compartan la lectura con sus hijos, nietos o hermanos.
- ✚ **Uso de libros digitales: Plataforma Librarium.** El alumnado de los Niveles superiores debe utilizar este recurso que amplía su campo de acción y les acerca a la realidad cotidiana si con ello sumamos los audiolibros.
- ✚ **Involucrar a las Áreas de Inglés y Música.** Este Proyecto puede quedarse algo cojo sin la participación activa de esta dos Áreas.

6. Evaluación del PLEA: procedimientos de seguimiento, instrumentos e indicadores usados.

El seguimiento y evaluación de este Plan estará coordinado por Jefatura de Estudios junto al grupo asesor que se diseñó para ayudar al Equipo de Biblioteca en reuniones trimestrales.

Comisión Pedagógica y Claustro serán los dos Órganos que supervisarán el grado de cumplimiento, en el mes de febrero, de todas las actuaciones que posteriormente serán presentadas en una Memoria anual que será presentada en el mes de junio.