

## Huerto Escolar

Coordinador: Francisco Martín Álvarez Menaya.

El proyecto de huerto escolar ecológico, está asociado a la red de huertos escolares del Ayuntamiento de Mérida.

El objetivo es utilizarlo como herramienta educativa, para fomentar el respeto al medio ambiente, los valores ecológicos y el concepto de sostenibilidad.

Los contenidos principales engloban el conocimiento de las labores propias del hortelano ecológico, conceptos específicos de plantas, propiedades culinarias o medicinales y conceptos multidisciplinares, como pueden ser las operaciones matemáticas.

El proyecto permite disfrutar de alimentos cultivados por los propios escolares y valorar sus propiedades organolépticas (sabor, textura, olor, color, temperatura.)

La aplicación de una metodología participativa, trabajo en equipo y autonomía del alumnado en el cuidado de las plantas.

### OBJETIVOS

- ✓ Preparar la tierra, abonar, regar...
- ✓ Germinar, sembrar, plantar, trasplantar...
- ✓ Cuidar, proteger, regar, podar, abonar...
- ✓ Observar, investigar, experimentar, analizar...
- ✓ Conocer, tocar, sentir...
- ✓ Probar, saborear, cocinar, degustar...
- ✓ Descubrir cualidades, propiedades beneficiosas y perjudiciales...
- ✓ Clasificar, catalogar, describir...
- ✓ Conectarse a la tierra, al agua.
- ✓ Estudiar las partes de una planta, su funcionamiento, necesidades y cuidados.
- ✓ Implicar a la comunidad educativa en el desarrollo de este proyecto.
- ✓ Dar a conocer las actividades llevadas a cabo: página web, radio...

### PARTICIPANTES

Todo el alumnado y profesorado del centro participa en el desarrollo del programa de Huertos.

Debido a la falta de jardineras, los cursos deben compartir jardineras. Hay un total de 10 para primaria.

En Ed. Infantil, en la planta baja tiene dos jardineras de suelo y cuatro jardineras colgantes.

E.Primaria, en la planta alta hay 8.

La mayoría de actividades serán realizadas y explicadas por l@s docentes encargados de cada curso, a tales efectos el coordinador convocará reuniones formativas y facilitará material e información.

#### Primer trimestre:

- ✓ Preparar la tierra para la siembra: limpiar de hierbas, remover la tierra, hidratar las
- ✓ jardineras.
- ✓ Trasplantar en las jardineras las plantas hortícolas propias del huerto de invierno y
- ✓ plantas aromáticas o medicinales.
- ✓ Poner carteles de identificación de todos los árboles que tenemos en el centro y de las plantas, con el nombre científico y el vulgar. Hacer un catálogo con todas las especies que tenemos en el colegio. Cada grupo realizará el trabajo del sector asignado.
- ✓ Cuidar las plantas: regar al menos una vez por semana, quitar las hojas muertas...
- ✓ Continuar con el proceso de compostaje.
- ✓ Preparación de una vermicompostadora.
- ✓ Buscar información sobre las plantas que tenemos en el huerto.
- ✓ Observar el crecimiento de las plantas.
- ✓ Programa de radio del colegio: sección del huerto.
- ✓ Preparar un banco de semillas.
- ✓ Otras actividades que no pueden ser concretadas, pendientes de la oferta anual.
- ✓ Taller de reciclaje y siembra de espinacas

#### Segundo trimestre:

- ✓ Seguir cuidando el huerto: regar al menos una vez en semana, quitar malas hierbas.
- ✓ Recolectar las plantas que vayan creciendo.
- ✓ Elaborar recetas de cocina con los alimentos que tenemos en el huerto.
- ✓ Hacer fichas de las plantas que estamos cultivando.
- ✓ Recolección de espinacas.
- ✓ Preparación de garrafas recicladas y siembra de zanahorias.
- ✓ Participar en las labores de conservación y catalogación del banco de semillas.
- ✓ Tratamiento de residuos vegetales domésticos para compostadora, aportación del
- ✓ alumnado con restos domésticos.
- ✓ Otras actividades que no pueden ser concretadas, pendientes de la oferta anual.

### Tercer trimestre:

- ✓ Recolección de los productos del huerto.
- ✓ Probar los guisantes, las zanahorias...
- ✓ Buscar recetas de cocina para preparar con nuestra cosecha.
- ✓ Preparar las recetas en casa con las familias que lo deseen y degustarlas con los
- ✓ compañeros en clase.
- ✓ Plantar especies hortícolas propias del verano.
- ✓ Seguimos cuidando el huerto.
- ✓ Participar en las labores de conservación y catalogación del banco de semillas.
- ✓ Visitar los huertos de otros centros educativos de la localidad o visitar el centro ocupacional "La Encina" (alumnado de sexto).
- ✓ Hacer un encuentro entre los centros que participamos en este proyecto en el que los
- ✓ alumnos cuenten a sus compañeros cómo desarrollan el proyecto en su colegio
- ✓ Método Fokuoka, bolas de arcillas con semillas. Cuando se haga alguna salida al
- ✓ campo elaborar.
- ✓ Otras actividades que no pueden ser concretadas, pendientes de la oferta anual.

### NECESIDADES

- ✓ Solicitar más jardineras al Ayuntamiento.
- ✓ Plantas hortícolas propias de cada época para jardineras.
- ✓ Plantas hortícolas propias de cada época para jardineras no suministradas por el
- ✓ Ayuntamiento.
- ✓ Plantas aromáticas para dos jardineras.
- ✓ Sustrato vegetal.
- ✓ Macetas y jardineras pequeñas para reponer las que se van deteriorando o trasplantar
- ✓ las plantas que lo necesitan. (Centro).

### ASPECTOS A MEJORAR

Espacio insuficiente en Educación infantil para la siembra. Actualmente comparten las pequeñas zonas de siembra, no pudiendo disponer ni tan siquiera de una jardinera propia por aula. Esta situación no permite disponer de más de 3 o 4 plantas por aula, en el mejor de los casos. Esta situación imposibilita el desarrollo del proyecto con normalidad.

La naturaleza de un proyecto relacionado con seres vivos, implica ciertos cuidados que no pueden demorarse, en base a la dedicación horaria del

coordinador, durante el presente curso los objetivos serán más realistas y reducidos considerablemente respecto a años anteriores.

## DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN DEL PROYECTO

Blog:

<https://elhuertotrajano.blogspot.com/>

Comunicaciones con las familias:

- Mensajería de Rayuela.
- Notificaciones con el alumnado.
- Gmail-educarex.
- Grupos de whatsapp.

Comunicación con el profesorado:

- Mensajería de Rayuela.
- Gmail/drive-educarex.
- Grupos de whatsapp.