

RadioEdu

El proyecto de la radio en nuestro colegio, CEIP TRAJANO de Mérida, nace dentro del proyecto para la educación en inteligencia emocional y el desarrollo de todas las competencias clave.

En este proceso de desarrollo hemos considerado la grabación de programas de radio y su difusión como una pieza fundamental para la mejora en las competencias claves, incluida la emocional, ya que es un recurso para la comunicación, la interacción, la dinamización del centro, la inclusión y proyección de los diversos proyectos de centro, la inclusión de la diversidad de alumnado en una actividad común que une, la inclusión libre del profesorado con sus propias propuestas, el trabajo creativo con las necesidades educativas especiales, la AMPA,... y nos ha permitido ver lo importante que puede llegar a ser una respuesta para todos/as y cada uno de los miembros de la Comunidad Educativa ofreciendo un espacio abierto muy concreto para la participación.

Durante este curso escolar, los programas que se van a emitir, principalmente se basarán en el proyecto de centro Deporte y Salud, el Rapto de Proserpina. Además, también habrá emisiones de las distintas celebraciones pedagógicas, temas relacionados con el currículo de las áreas, actividades extraescolares, etc...

La radio es una manera especial de mostrar la vida de nuestro centro a la Comunidad Educativa; para desarrollar la expresión oral y el lenguaje visual; y, aprender a organizar el tiempo y el trabajo por parte del alumnado.

El proyecto se centra en los siguientes aspectos:

- ✓ Elaborar postcads en archivos de audio y emitirlos a los miembros de la Comunidad Educativa a través del blog de RadioEdu y el programa "A la sombra del Arco".
- ✓ Reorganizar el espacio dedicado a la radio para realizar y grabar los programas y los archivos de mayor calidad.
- ✓ Realización de audiolibros, mayoritariamente por parte del alumnado, aunque el resto de la Comunidad Educativa también puede participar y colaborar en los mismos.

Estas actividades fomentarán la autonomía del alumnado y nos servirá como trabajo multidisciplinar de las distintas áreas del currículo.

Para la elaboración de postcads, los maestros dinamizaremos la actividad motivando a los alumnos a través de las publicaciones en el blog y realizando audios temáticos en los que los protagonistas sean ellos mismos a través de una metodología activa favoreciendo el desarrollo integral del alumnado y las competencias claves implicadas en la radio.

Estos postcads se publicarán en el blog de la radio Trajano y RadioEdu y, los demás podrán escucharlos siempre que lo estimen.

Este blog es un canal que servirá para que la Comunidad Educativa se haga eco de los aspectos más relevantes de la vida del centro o de salidas extraescolares

o actividades realizadas dentro del mismo.

La radio la utilizamos como herramienta de trabajo curricular mediante informativos (Elaboración y redacción de titulares y noticias), entrevistas, reportajes, monográficos, miniespacios (entretenimiento, salud), dramatizaciones, tertulias, puesta en común de proyectos que se trabajan en las aulas para darlos a conocer, jubilaciones...

La radio será el vehículo para difundir y proyectar el trabajo que se realiza en las aulas con metodologías activas: trabajos por proyectos en infantil, proyectos a través de la biblioteca, grupos interactivos, grupos cooperativos, tertulias dialógicas...

La radio como herramienta que nos une y crea comunidad, nos forma, nos informa y nos nutre.

En la radio integramos tanto la lengua como el idioma, como la música, educación física, educación para la salud, conocimiento del medio... En la que tanto los especialistas como sus grupos aportan, no sólo sugerencias y propuestas, sino que comparten proyectos, trabajos realizados o que están realizando e incluso realizan grabaciones que luego ofrecen al coordinador de la Radio para el montaje del programa antes mencionado o la publicación inmediata de dichos postcads.

Los principales objetivos que pretendemos conseguir con nuestra radio educativa, son los siguientes:

- Seguir compartiendo el espacio con las familias, docentes, alumnado, comunidad, en el que siga siendo posible la reflexión conjunta desde el diálogo igualitario.
- Continuar con el acercamiento de las familias y el entorno.
- Seguir respetando y valorando la diversidad de realidades personales.
- Seguir aprendiendo a participar dialógicamente.
- Continuar trabajando el lenguaje oral utilizando la radio como herramienta.

Nuestro Proyecto tiene carácter innovador debido a que:

- La participación en RadioEdu nos da la posibilidad de difundir las actividades y noticias, así como el uso de las TIC y el lenguaje oral en nuestra comunicación.
- Está sirviendo para que los ciudadanos y el resto de la comunidad conozcan el centro educativo en el que estamos, también está siendo válido para que los alumnos trabajen y aprendan de manera diferente y más activa y para desarrollar las competencias clave de nuestros alumnos.

Nuestra radio tiene las siguientes características innovadoras:

- Es original, ya que ofrece la posibilidad de integrar todos los proyectos de centro y al mismo tiempo todos/as los trabajos que los especialistas realizan pueden estar incluidos de una u otra forma.

- Favorece la autonomía del alumnado y promueve su capacidad para tomar decisiones, pues se recogen las aportaciones de los distintos grupos, niveles, se aprenden técnicas, estrategias, el proceso motiva a la investigación, a la mejora de muchas competencias para una mayor participación, la herramienta en sí es motivadora por lo conlleva no sólo a nivel personal sino también a nivel social...