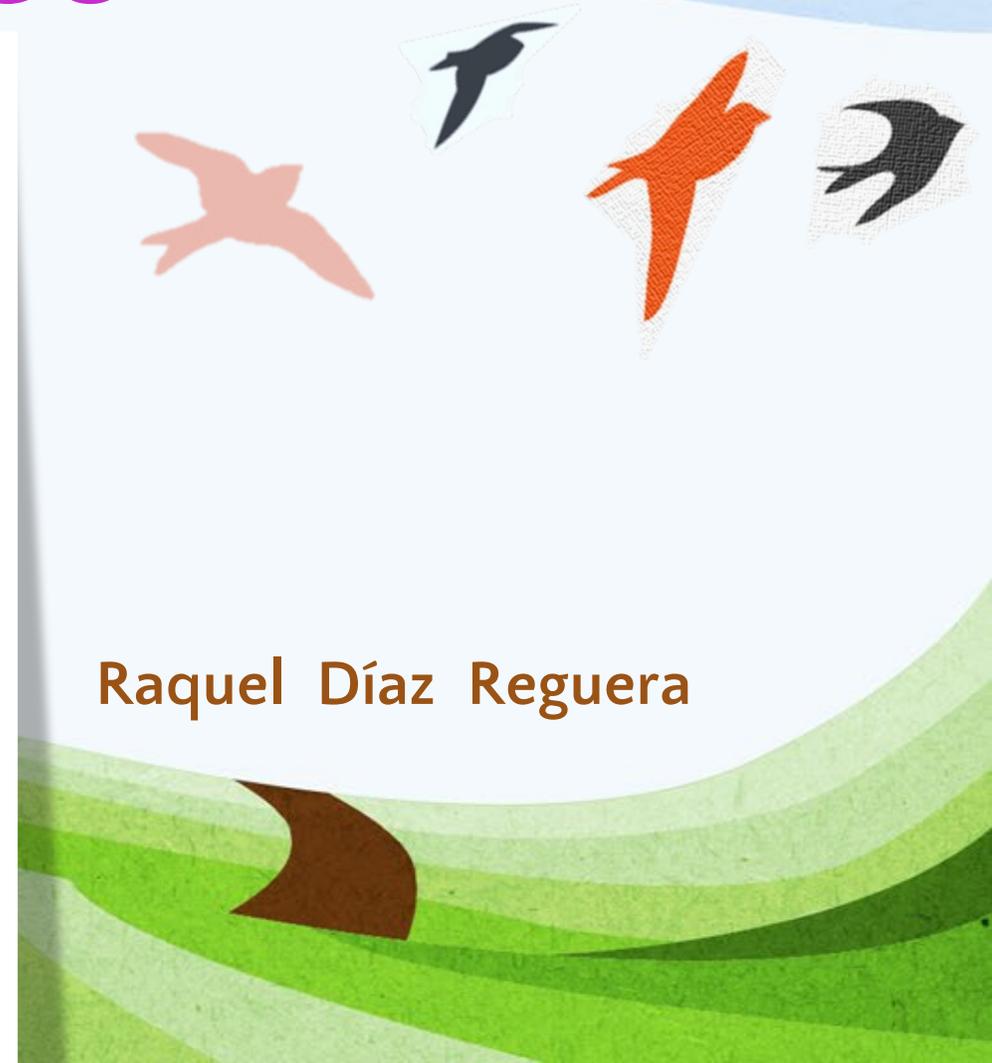


ACTIVIDADES 25 N  
CEIP TRAJANO

# YO VOY CONMIGO



Raquel Díaz Reguera

# ACTIVIDADES PREVIAS AL AUDIOCUENTO:

□ **Portada**: Pedir al alumnado que lea el título y que describa la ilustración. Después contestar a las siguientes preguntas:

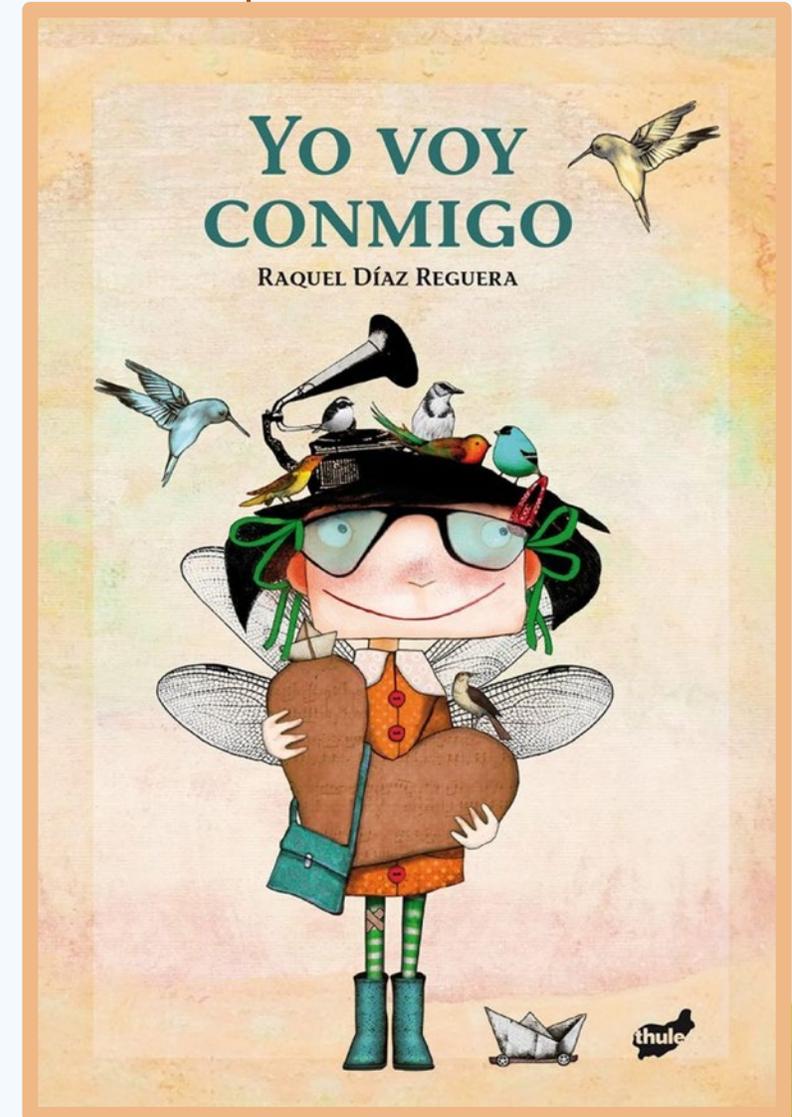
-¿De qué crees que trata el libro ?

-¿Qué te sugiere la imagen?

-¿Por qué crees que se titula así?

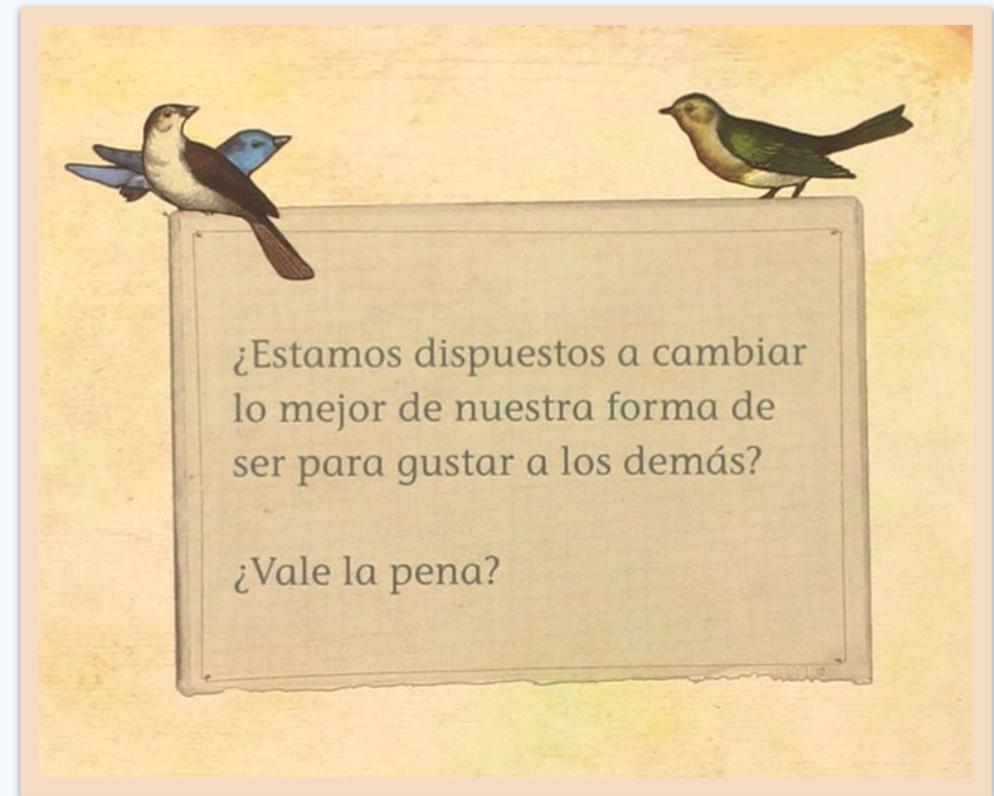
-¿Quién crees que será la niña?

ACTIVIDAD PARA ED. INFANTIL Y ED. PRIMARIA



# ACTIVIDADES PREVIAS AL AUDIOCUENTO:

- ❑ **Contraportada:** Invitar a la lectura y reflexión posterior de las dos preguntas que escribe la autora con un pequeño debate.



ACTIVIDAD PARA ED. INFANTIL Y ED. PRIMARIA

# ACTIVIDADES DURANTE EL AUDIOCUENTO:

- Se visualizará y escuchará el audiocuento hasta la página en la que aparecen los pájaros encerrados en una jaula.  
**Reflexionamos:**
  - ¿Qué le pasa a la protagonista al principio del cuento?
  - ¿Cómo se siente?
  - ¿Qué hace para sentirse mejor?
  - Qué le aconsejan sus amigos/as?
  - ¿Cómo se siente mientras hace caso a lo que le dicen sus amigos/as?
  - ¿Qué significan las alas y los pájaros?
- **Inventar un final** por parejas o por equipos.
- **Terminamos de visualizar el audiocuento** hasta el final comprobando si nuestro final coincide con el de la autora.

# CONMIGO

RAQUEL DEAZ REQUENA

10 años



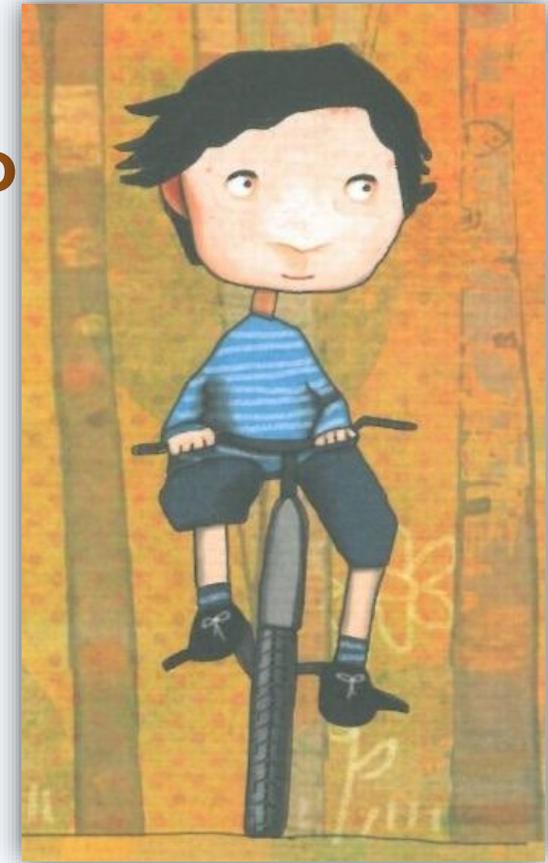
# ACTIVIDADES DESPUÉS DEL AUDIOCUENTO:

- **Reflexionamos** contestando a las preguntas:
  - ¿Cuál es el tema del libro?
  - ¿Qué le ocurre a la protagonista?
  - ¿Os parece bien lo que hace?
  - ¿Cómo termina?
  - ¿Qué nos quiere enseñar la autora del libro?
  - ¿Alguna vez habéis hecho lo mismo que la protagonista por agradar a los demás?
  - ¿Cómo os sentisteis?.
  - ¿Creéis que mereció la pena?

# COMPLETA:

Lo sé porque cuando \_\_\_\_\_ por mi lado  
siento que me pica la \_\_\_\_\_ y que mis  
\_\_\_\_\_ se ponen tontas.

Pero \_\_\_\_\_ no se da cuenta.



nariz

pasa

Martín

rodillas

# COMPLETA:

- Mi amiga \_\_\_\_\_ me ha dicho que tal vez debería \_\_\_\_\_ las gafas, que a lo mejor sin mis \_\_\_\_\_ y sin mis \_\_\_\_\_ Martín me mira.

**gafas**

**coletas**

**quitarme**

**Ana**



# COMPLETA:

- Mi \_\_\_\_\_ empieza a vaciarse de \_\_\_\_\_.

Los veo \_\_\_\_\_ el vuelo y alejarse.

pájaros

levantar

cabeza





Un cuento de Raquel Díaz Reguera

# YO VOY CONMIGO

Actividades sobre la lectura

1 Busca estas palabras en el cuento y dibújalas:

pájaros	cara	cabeza
boca	pelo suelto	pelo recogido

2 ¿Qué caracteriza a la niña del cuento? Rodea.



3 Responde a las preguntas. Elige una opción:

1) ¿Por qué la niña del cuento quiere cambiar?

- a) Porque quiere que Martín la mire.
- b) Porque es su cumpleaños.

2) ¿A la niña del cuento le gusta cantar?

- a) No, no le gusta nada.
- b) Le encanta canturrear.

3) ¿A la niña del cuento le gusta sonreír?

- a) Sí, siempre sonrío porque es una niña alegre.
- b) No, siempre está llorando.

4) ¿A la niña del cuento le gusta hablar?

- a) No, siempre está callada.
- b) ¡Sí! Habla todo el rato sin parar.

5) ¿De verdad la niña del cuento quiere cambiar?

- a) No, lo hace porque se lo dicen sus amigos.
- b) Sí, está muy contenta sin sus coletas, sin sus pecas...

4 Escribe y dibuja TRES COSAS que te gustan de ti y que no quieres cambiar nunca:

Me gusta _____	Me gusta _____	Me gusta _____

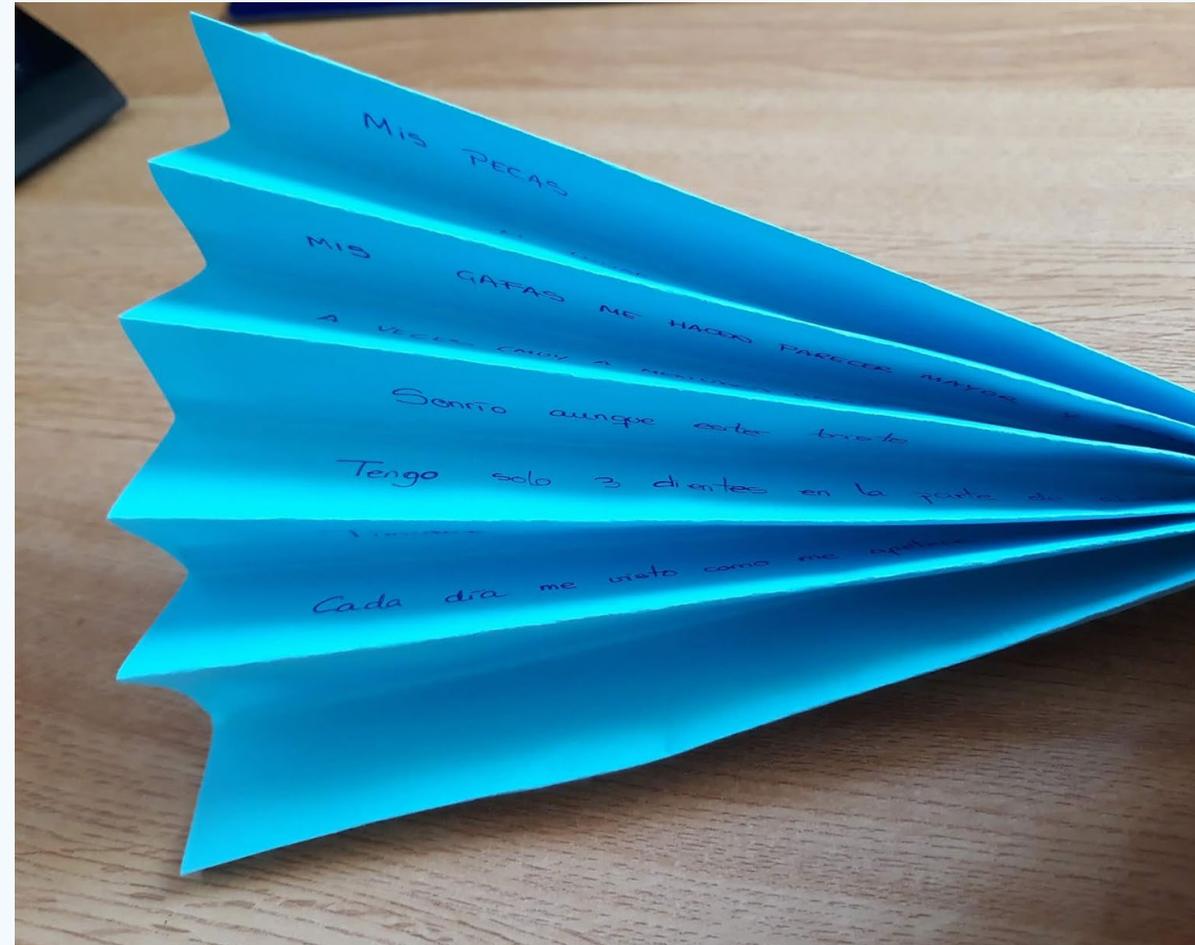
- **ABANICO DE PAPEL:**

Cada niño/a hace un abanico con papel y pone su nombre en uno de los extremos.

Nos sentamos en círculo y nos vamos pasando el abanico en el sentido de las agujas del reloj.

Cada uno tendrá que poner qué tiene de especial la persona dueña de cada abanico y que nunca debería de dejarlo atrás para gustar a alguien.

Al finalizar el círculo, cada abanico vuelve a su dueño/a y si tenemos tiempo leeremos en voz alta lo que nos han puesto.



- DE TRES EN TRES:

Cada alumno escribirá en un papel su nombre y tres cualidades que no le gustan de él.

Luego le dará la ficha a tres compañeros que deberán escribir tres cualidades o cosas positivas.

Terminamos la actividad compartiendo el trabajo.

## DE 3 EN 3

Me llamo .....  
y estas son mis tres cualidades  
que no me gusten de mí

Estas son las tres cualidades que me gustan de ti

Estas son las tres cualidades que me gustan de ti

Estas son las tres cualidades que me gustan de ti

## • PÁJAROS DE PAPEL:

Llenaremos nuestro cole de pajaritas de papel con mensajes, en la que las niñas/os reflexionen sobre su propio pájaro o talento que los hace ser especiales y únicos.

Hemos comprendido que lo importante no era que Martín viera a la niña sino que ella misma se viera, se conociera y se valorara.

Descubramos esos pájaros y esas alas que nos hacen diferentes y especiales, y no tengamos miedo a hacerlas volar.

Como todas las personas que formamos parte de nuestro cole, todas tenemos "esos pájaros en la cabeza" que nos pueden hacer brillar y unas alas que nos invitan a volar y valorarnos como cada uno somos.

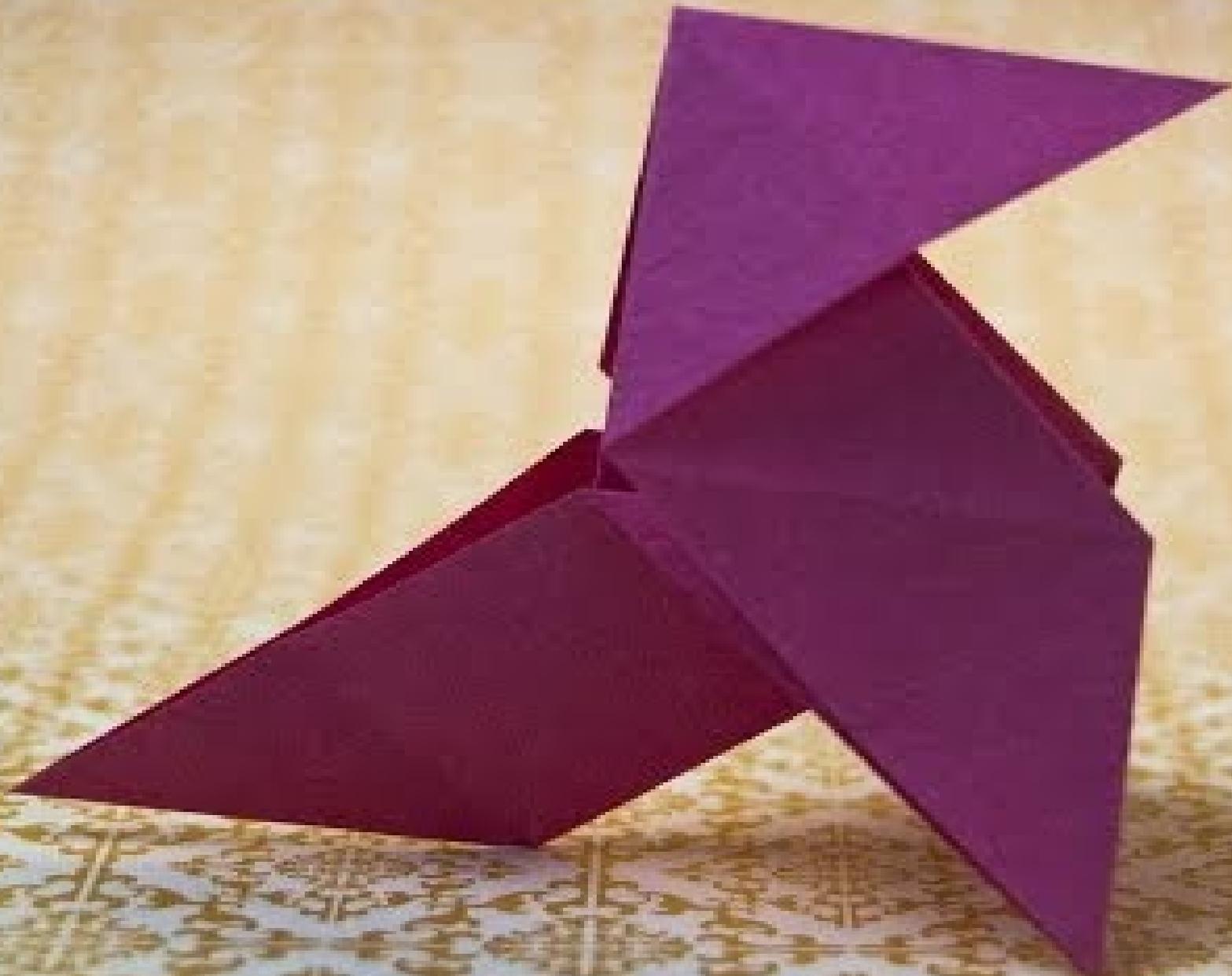


ACTIVIDAD PARA ED.INFANTIL Y ED.PRIMARIA:

-ED. INFANTIL: RECORTARÁ UNA PLANTILLA.

-ED.1ER. CICLO DE ED. PRIMARIA: RECORTARÁ UNA PLANTILLA.

-2º Y 3ER. CICLO DE ED. PRIMARIA: PAPIROFLEXIA. (TURORIAL EN LA PÁG. SIGUIENTE)





“ Ahora sé que yo voy conmigo y me miro y me veo. Tengo

alas”.

Raquel Díaz Reguera.

*...y tú, sabes si vas contigo?*