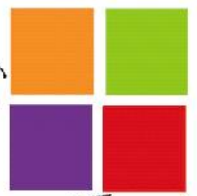




Periódico Escolar

junio 2016

CEIP
Badajoz
Sto. Tomás
de Aquino



Nº 42



Número 42-1ª Edición

Periódico escolar del CEIP Sto. Tomás de Aquino (BADAJOZ)

Junio 2016

Sumario



La Locomotora

Periódico Escolar de la Comunidad Educativa del
CEIP Sto. Tomás de Aquino
C/ Figueira da Foz 3—06007 BADAJOZ
Telf. 924 001 962 - Fax 924 001 963

Web: <http://cpstotomasaguino.juntaextremadura.net>
Email: cp.santotomasdeaguino@edu.gobex.es
Edición digital: <http://stomasbiblioteca.blogspot.com>

Edición Trimestral
Año 2016 - Número 42
Ejemplar gratuito

Redacción, Maquetación y Fotografías
Alumnos/as, maestros/as, padres y madres del
CEIP Sto. Tomás de Aquino

Equipo de Redacción:

Aixa Blanco Preciado
Khalil El Hanjri Zebiri
Raúl Jaramago Vas
Aurora Nogales San Miguel
Francisco J. Peces Bermejo
N. Belén Ruíz Iglesias

Editorial

Así trabajamos

Infantil
Primaria
In English, please
O cantinho
Aul.a de PT
Rema

La familia es una escuela y un aprendiz

Recordando el cole: Vicente González Valle

Entevistamos a Dña. M^a Angeles Medina

Nuestro barrio: Dña. Nuria (Profesora)

Desde la biblioteca

Zona TIC

Consejos para padres y familiares sobre internet

El cole en imágenes

Una pequeña muestra gráfica de lo que hacemos en el cole



Editorial

Cada mañana, en la bici, de camino al Instituto, voy pensando en las clases del día; repaso todo lo que trabajaremos y me planteo qué puedo hacer para que tanto los alumnos como yo, lo pasemos bien con nuestra tarea, aprendiendo. Es exactamente ésta la misma sensación, son las mismas emociones, el mismo repaso de tareas, la misma ilusión y, en definitiva, la misma idea que al caminar por el barrio hacia el local Scout –C/ Almazor 2- para la reunión de los viernes.

Estos días leía *La Nueva Educación*, de César Bona (el mejor profesor



de España, estos días en todas las televisiones y saraos, nominado al Global Teacher Prize –el Nobel de los profesores- y reconocido como uno de los cincuenta mejores profesores del Mundo), libro que recomiendo tanto a madres/padres y tutores como a educadores en general. Digo educadores porque creo en los profes así, enfoco mis clases desde ese prisma, creo en esa “educación” pero no comparto con César el concepto de que ésta sea la “nueva” educación.

Soy profesor desde hace relativamente poco tiempo y scout desde hace veinticinco años. Como decía, valoro mucho las propuestas de Bona, citado anteriormente, y cada día intento llevar a clase las propuestas que él plantea muy similares a aquellas que aprendí en mi Grupo Scout, el grupo del barrio, cada viernes en cada reunión, cada fin de semana de acampada, con cada proyecto emprendido, cada verano en Gredos, en el Jerte, en la Vera, Pirineos, los Alpes o Serra da Estrela.

Las propuestas pedagógicas más innovadoras hablan de ABP (Aprendizaje Basado en Proyectos) y al leer me sonrió: tenía once años y ya sabía perfectamente lo que era un proyecto, las comisiones de trabajo, buscar financiación e incluso evaluar cómo habíamos trabajado. Lavábamos coches o recogíamos toneladas de papel para sufragar aquella aventura que queríamos emprender, aprendíamos con nuestro esfuerzo y trabajo conseguiríamos lo que quisiéramos.

Además de atender a los costes económicos había que preparar una detallada presentación inicial en la que, ante los compañeros, debía-

mos defender nuestro plan de trabajo para que resultara el elegido entre los demás. También debíamos contactar por carta –no había e-mail entonces-, con no sé qué Ayuntamiento solicitando el albergue donde habríamos de dormir o escribir a un Grupo Scout de Logroño para solicitar dormir en su local: Un juego de adultos, en definitiva, desarrollado a la perfección por niños de once a trece años que constituían una microsociedad, en la que cada uno ostentaba sus responsabilidades.

Como decía, hace un cuarto de siglo que sé lo que es un proyecto y, después de tanto tiempo, he emprendido cientos de ellos con mis amigos dentro de mi Grupo Scout. El primero, con once años, una acampada de fin de semana en Tres Arroyos y uno de los últimos, un campamento de nueve días en los Alpes Suizos para casi cien Scouts de nuestro barrio. Hemos trabajado mucho y no por ello hemos dejado de fracasar pero lo que más recuerdo es haber disfrutado mucho por el camino, hubo proyectos que no salieron, que no planificamos bien, que no funcionaron, pero de todos aprendimos también a fracasar ... y a levantarnos para volverlo a intentar.

En el libro de Bona, éste habla de dar responsabilidades a los alumnos y, apoyándome en su determinación, me traslado al otoño del 90, asistía a mi primera reunión scout (se estaba preparando la próxima salida, el siguiente fin de semana tendríamos acampada) y nada más llegar me dieron a elegir entre diferentes responsabilidades, salí de aquella primera reunión como responsable de material, con un par de ollas en una mano y la tienda de campaña en la que tendríamos que dormir cinco compañeros y yo, en la otra mano, dispuesta a ser reparada por mí. Nunca había arreglado una tienda, aquellos otros chicos me explicaron qué y cómo debía hacerlo además de advertirme lo importante que era encomendarla adecuadamente porque todos dormiríamos allí y había posibilidades de lluvia.

Creo que fue ésa una de las primeras ocasiones en que sentí cuál era el significado de la responsabilidad y me fascinó aquella sensación: me encantó que confiaran en el chico nuevo. En aquella salida, como se preveía, llovió a mares, pero lo que más evoco es aquella noche de risas en medio del diluvio dentro de nuestra tienda canadiense que yo había arreglado, junto a otros cinco chicos de once o doce años escuchando llover. Tres de aquellos chicos son, hoy en día, veinticinco años después, alguno de mis mejores amigos y seguramente ni recuerden esa noche, como la que hubo muchas.

Ilusión, responsabilidades, proyectos, aventuras, retos, esfuerzo, trabajo o conectarse con la realidad son algunos de los mantras que repite –con mucho acierto- *La Nueva Educación*, solo que no es tan nueva. Eso, junto a otros muchos ingredientes, es lo que nosotros llamamos **ESCUPTISMO** y lo que hacemos más de cuarenta millones de personas en todo el Mundo: lo que venimos haciendo los Scouts desde hace más de cien años por todos los rincones del planeta Tierra y **el tipo de propuesta educativa que en el barrio llevamos desarrollando hace más de un cuarto de siglo.**

Abel García (Profesor del IES Bembézar Azuaga)(Scout del Grupo 513)

Así Trabajamos

Infantil 4 años

Durante este trimestre los alumnos y alumnas de 4 años han realizado varias excursiones.

Una de ellas fué visitar el **Museo Extremeño e Iberoamericano de Arte Contemporáneo, el MEIAC.**

Allí estuvieron disfrutando con una exposición de fotografía del autor Carlos Fadón. Eran fotografías de su ciudad natal, Sao Paulo, Brasil, y nos mostraba escenas de las calles de su ciudad en las que las personas quedaban difuminadas en formas etéreas, casi desaparecidas de la escena, en fantasmas...

Esto les llamó mucho la atención. También vimos fotografías de la vida cotidiana en Las Hurdes, en el norte de Cáceres, escenas de un día en el colegio, de familias...



Después hicieron unas mariposas para dar la bienvenida a la primavera



en los talleres organizados por el propio museo y estuvieron haciendo teatro mientras esperábamos que dejara de llover para volver al cole.

Otra de las salidas que se han hecho es un **viaje en tren a Montijo.**

Nos hizo un día estupendo, cuando llegamos nos estaba esperando Protección Civil para acompañarnos hasta el parque donde iban a jugar l@s peques y nos acompañaron en la vuelta. Estando allí, un grupo de alumnos de la escuela de ocio y tiempo libre nos invitaron a jugar con ellos con su paracaídas y a realizar juegos superchulos.

Los niños de otro cole nos prestaron sus juguetes para jugar con ellos y se lo pasaron de maravilla, volviendo a casa con mil historias que contar.



Así Trabajamos

Infantil 4 años B

LOS TALLERES DE LOS MARTES

Durante este tercer trimestre, después del recreo, los niños y niñas de infantil 4 años han estado haciendo talleres de creatividad y de experimentación en clase



Han creado colores nuevos con "la fábrica de colores"



Han estado experimentando con las mezclas de agua con aceite y vinagre



Con los diferentes estados del agua



Con el efecto de la refracción



Han creado cespinos con vasos de plástico, tierra y césped para ver cómo les crecía el pelo.



Así Trabajamos

Infantil 5

EXCURSIÓN FIN DE CURSO 5 AÑOS



Los alumnos/as de Educación Infantil de 5 años, visitaron el pasado martes 17 de mayo el Centro Ecuestre "El Cachito", de Valdeobótoa.

Allí han realizado diversas actividades relacionadas con el mundo del caballo: han visitado sus establos, han cepillado a los animales, han paseado en un coche de caballos e incluso han montado en caballo.

La visita fue todo un éxito y una experiencia inolvidable para todos.



Así Trabajamos

Infantil 4 B



Han experimentado con los sentidos y las sensaciones en la mesa de luz.

También han creado multitud de objetos fruto de su imaginación con materiales de reciclado y sobre todo han aprendido divirtiéndose y siendo ellos mismos los protagonistas de su aprendizaje



Así Trabajamos

Primero A

RECICLAJE

Para celebrar el día mundial del Medio Ambiente, los alumnos y alumnas de 1ªA aprenden a reciclar para colaborar en el cuidado del entorno.

La basura se recicla y se aprovecha protegiendo nuestro planeta.



SEMANA DEL LIBRO (18-22 ABRIL)

En 1ªA comenzamos la Semana del Libro con la poesía "La gota del agua."



Así Trabajamos

Primero B

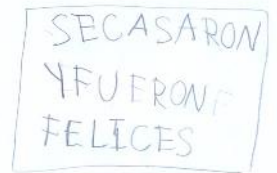
DIVERTIACUARIO

El divertiacuario ha sido decorado por los niños y niñas de 1º basado en el tema del “Agua”, salpicado de “gotas de lecturas” que han realizado con gran motivación y entusiasmo durante el curso.



Así Trabajamos

Primero B



Las frutas paasunchinas IRENE B



Así Trabajamos

Segundo A y B

¡Trimestre de excursiones!

En este último trimestre y, aprovechando que ya hacía buen tiempo, los niños y niñas de segundo hemos realizado varias excursiones que tenían relación con lo que estábamos viendo en Ciencias Sociales.

Estudiamos el gobierno de la localidad así que quisimos visitar el Ayuntamiento y entrevistarnos con el Alcalde para saber cuál es su trabajo y contarle nuestras quejas sobre lo que necesita la ciudad de Badajoz. Lo teníamos claro: más parques, que arreglen lo que está roto y que las calles no estén tan sucias.

También aprendimos qué eran los edificios públicos y visitamos el Museo Extremeño e Iberoamericano de Arte Contemporáneo. ¡Antes fue una cárcel! Allí vimos dos exposiciones: una de un fotógrafo brasileño y otra de la vida en el norte de Extremadura hace muchos años. ¡Nos disfrazamos para hacernos una foto como las que hacían en las escuelas de esa época!

Y, por último, visitamos el Parque de Bomberos. Nos contaron qué hacer en caso de incendio; nos enseñaron cómo es el vestuario para no correr riesgos con el fuego y nos dejaron montar en los camiones. ¡Nos encantó hacer sonar la sirena!

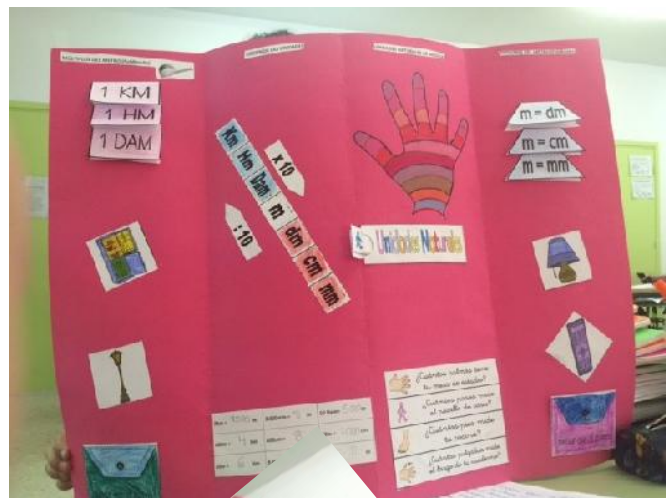
¡Ha sido un trimestre muy divertido!



Así Trabajamos

Tercero B

¡Construimos nuestro propio libro de medidas!





Así Trabajamos

Cuarto B

EL PAÑUELO

El pañuelo es un juego por equipo.
Hay varias instrucciones que hay que cumplir. Estas normas son:

- 1- Hacer los equipos. (Más o menos tienen que ser de 6-7 niños o más)
- 2- Eligen al que va a sujetar el pañuelo
- 3- Se reparten números los dos equipos
- 4- El que tiene el pañuelo va diciendo números. El que coge el pañuelo y no le pillan su equipo gana un punto. Si le pillan, se le va el punto el equipo contrario.
¡Gana el que mas punto consiga!



Nº 15
Carlota
Maya
11/06

Así Trabajamos

Cuarto B

"El juego de las palabras encadenadas".

¿Sabes jugar al juego de las encadenadas?

El juego debe tener 2 o más personas.

Consiste en que un niño diga una palabra, y el otro sigue con la última letra o sílaba exacta de la palabra anterior y decir otra palabra. Y así se sigue el juego.

¿Ahora ya sabes cómo se juega?



4ºB. N.º 12

Lucía Tin.

Badajoz 13 de mayo

Juego

Mi juego favorito es la brujita de los colores.

Se juega de la siguiente manera, puede jugar todo el que

quiera pero una persona tiene que ser la bruja o brujo.

Los que no sean ni bruja ni brujo tienen que pensar cada uno un color.

Cuando lo hayas pensado la bruja dice «soy la bruja de los colores»

y le contestan y al porque vienen? «A por colores» y empieza

a decir colores. Cuando sabe el tuyo tienes que ir corriendo y sentarte otra vez, pero si te pillan, eres la bruja o brujo.



Sara Alonso



Así Trabajamos

Cuarto B



Así Trabajamos

Cuarto B



Aparece el fuego



Con el telar se tejían ropas.



Soldados



Monumentos megalíticos.



Curten las pieles

Confección de ropa con pieles



Pinturas rupestres

Así Trabajamos

Quinto

EL MUNDO ENVENENADO

Esta historia viene de un hombre que estaba filmando un video de cosas que no deberías beber y no deberías tocar.



Yo soy una de las pocas personas que ha sobrevivido.

Estábamos filmando

en el mismo momento en el que muchas personas se estaban muriendo porque se estaban contagiando y no sabíamos por qué.

Esta historia la cuenta una niña.

Yo soy una de las últimas personas vivas en el mundo.

Tenemos que encontrar comida y agua y tengo dos personas conmigo Miguel y Jaime. Yo me llamo Sara.



Queremos encontrar a la persona que ha

hecho esto y que pague por ello.

Hoy es 28 de septiembre de 2018. Hemos visto a muchas personas morir y a las pocas que encontramos vivas no se fían de nosotros.

Hemos perdido mucha comida y agua. Ahora uno de mis amigos esta firmando todo esto para que pueda ver el mundo lo que está pasando.

Toda la comida que encontramos casi siempre esta contagiada y siempre tenemos que examinar el agua para ver si está o no contaminaba.

Al final hemos encontrado a una persona que creíamos que era una buena persona y el próximo día todo lo que teníamos desapareció y también desapareció el hombre que creíamos que era una buena persona.

Clara y Tobías Kelly

RUTA CON MIS AMIGOS

Hola, me llamo María y vivo en un pueblecito pequeño que se llama Gota Gigante. Aquí tengo muchos amigos, una es Lucía .

Un día cuando estábamos todos en mi casa, a Lucía se le ocurrió esta idea : - ¿ por qué no nos vamos de ruta ? Todos dijimos - ¡ vale ! Y decidimos que al día siguiente iríamos. Por eso cada uno nos fuimos a casa.

A la mañana siguiente me fui a la ruta con mis tres mejores amigos, que son Lucía , Fernando y Luna .

Cuando llegó el mediodía, nos paramos a comer unos bocadillos y un refresco , cuando nos lo terminamos de beber seguimos con la ruta .



Por la noche se oían muchos ruidos , cada vez más cerca hasta que dejaron de oírse. Cuando miramos para atrás no estaba Fernando . Le buscamos y buscamos pero no lo encontramos...

Cuando pasó un rato, mi amiga Lucía dijo que se oían voces y que podían ser de Fernando.

Vimos una cueva, entramos y nos escondimos entre unas rocas porque allí estaba Fernando con un hombre. Le dijimos que nos diera a nuestro amigo y él nos dijo que le teníamos que dar 100 euros.

Nosotros le dijimos que no teníamos dinero, pero insistió en que si no se lo dábamos antes de la una de la mañana, metería a nuestro amigo en un calabozo. Entonces , nos fuimos corriendo al pueblo. Nuestras madres estaban muy enfadadas. Le contamos todo lo que había pasado y nos dieron 50 euros para salvar a Fernando.

Cuando llegamos a la cueva y le dimos el dinero, nos dijo que no era suficiente y que nos metería a todos en el calabozo.

En ese momento , llegaron nuestros padres y nos rescataron.

Lucía Rodríguez

Así Trabajamos

Quinto A

Ahora que viene el verano no tenemos que refrescar.
Aquí tenemos la primera receta:

CHUPITOS DE CREMA AL LIMÓN

6/8
raciones

Preparación:

1. Disolver los cubitos de caldo 400 ml (2 vasos) de agua caliente.
2. Freír las cebollitas picadas en la manteca.
3. Cuando empiece a ablandarse, añadir la lechuga trinchada y los guisantes y rehogerlo durante unos minutos.
4. Verter el caldo y cocerlo a fuego suave durante 20 min.
5. Pasarlo por la batidora hasta obtener un puré fino.
6. Agregar la leche evaporada y el zumo del limón.
7. Sazonarlo con sal y pimienta.
8. Servir en vasitos pequeños (de chupito) y dejar en el refrigerador hasta el momento de servir.

Ingredientes:

- 300 g de guisantes extra finos (frescos o congelados)
- 100 ml (1/2 vaso) de leche evaporada IDEAL
- 1 cogollo de lechuga
- 2 cubitos MAGGI
- 1 cebollita trinchada
- 1 limón
- 2 cucharas de aceite de oliva
- Pimienta



Nerea 5ºA

Dificultad: Fácil

Tiempo de preparación: 30'

Ahorramos energía en el colegio.

El colegio queremos ahorrar energía, así que hemos hecho unos cartelitos por todo el colegio encima de las interrupciones de la luz, para que la luz encendida innecesariamente y se apague. Esto está funcionando a ver que un niño pasa y se una luz encendida sin que haya gente al cartel y apaga la luz. Estos son cartelitos que nos ayudan a ahorrar y pagar menos impuestos. También se tienen que apagar si no hacen falta, como en transporte público para no ahorrarse. Y muchas cosas más.



GOTA A GOTA EL AGUA SE AGOTA



SI NO HAGO FALTA APÁGAME.

Lucía Gata
Héctor

5ºA.

Así Trabajamos

Quinto A

CHISTES

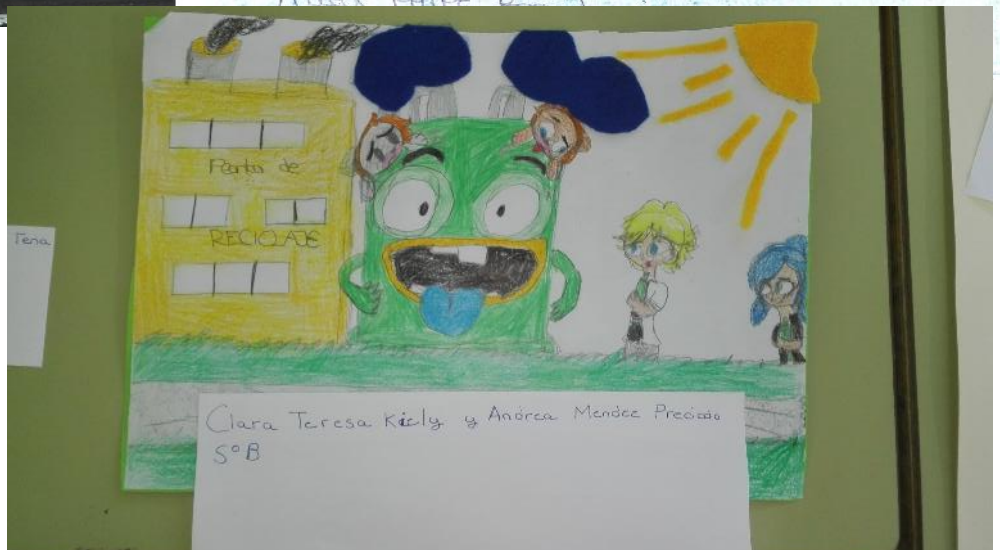
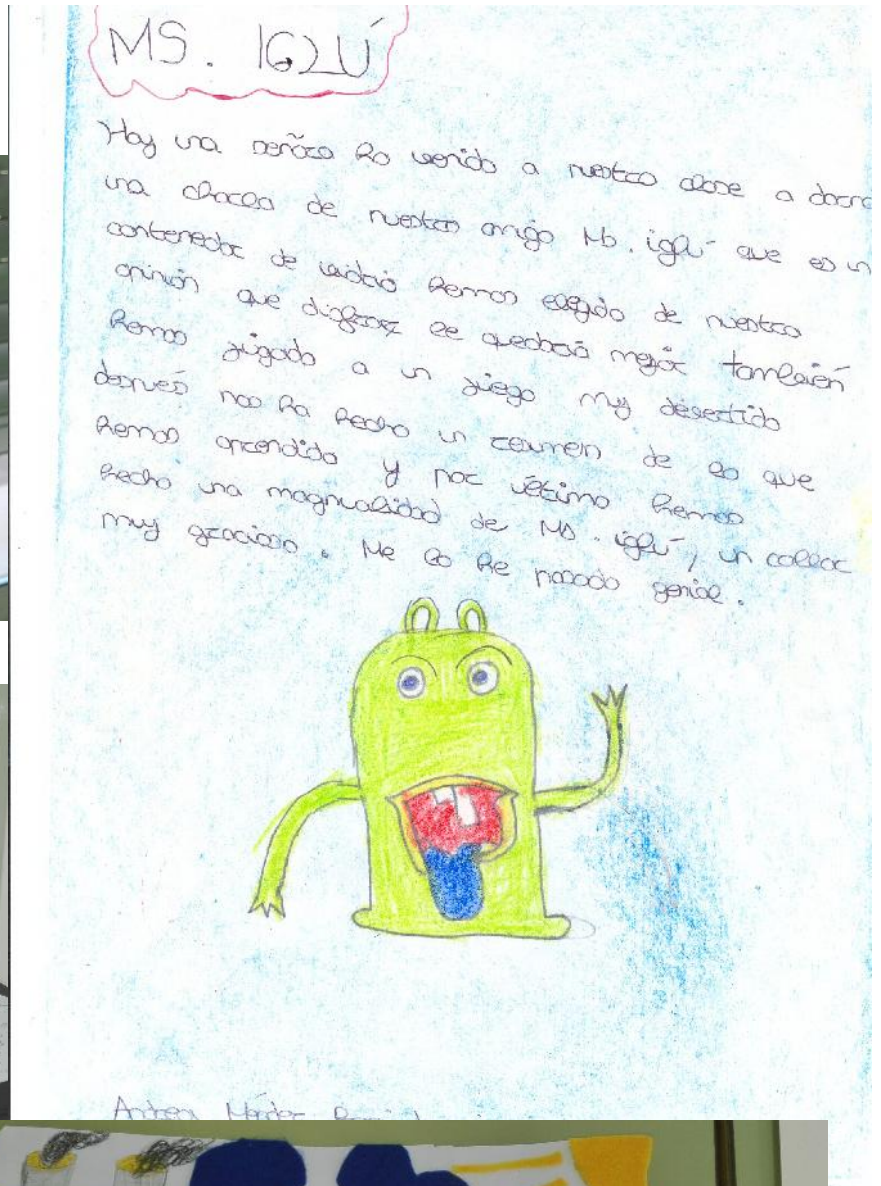
- — ¿Sabes que para mi cumpleaños me regalaron un telaj?
 - Pues la verdad es que no lo sabía.
 - lo que para es que no me gusta sacarlo a la calle.
 - ¿Es qué tienes miedo a que te lo roben?
 - No, es que es de pared.
-
- ¿Cuál es el colmo de los colmos?
- Sentarse en un pajar y pincharte con una aguja.
-
- ¿Por qué está triste el libro de Matemáticas?
- Porque tiene muchos problemas.
-
- ¿Cuál es el colmo de un doctor?
- Que ser mujer se llame Dolores y su hija Remedios.



Alejandro Pizarro. 5ºA

Así Trabajamos

Quinto B



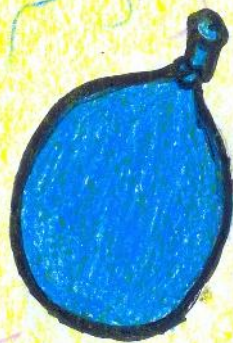


Así Trabajamos

Quinto B

DÍA DEL CENTRO

Este evento tuvo lugar el 27 de mayo en todo el colegio. Maestros y alumnos se unieron para divertirse y mojarse dado que estamos tratando el tema del agua. Fue muy divertido porque había muchas actividades y los mayores estaban mezclados con los pequeños, y aprovechamos para trabajar en equipo y descifrar el mensaje secreto. Nos lo pasamos todos genial.



5º B. María Mejías Centeno

Así Trabajamos

Sexto

CHARLA AECC

El pasado viernes 29 de abril de 2016 asistimos a una charla muy interesante de la **Asociación Española Contra el Cáncer (AECC)**. Trató sobre la **Inteligencia Emocional** y aprendimos mucho. Nos explicaron qué es la **asertividad** y pusimos ejemplos de cómo ser asertivos.



Así Trabajamos

Sexto

ISLA MÁGICA



El día 19 de mayo a las 7:30 a.m estuvimos en la puerta trasera del colegio esperando al autobús, y, obviamente, con una cara de dormidos impresionante. Llegó el autobús y nos montamos todos tranquilamente. Cada uno escoge un sitio para todo el viaje y nos sentamos. Pasadas unas horas, llegamos a Isla Mágica y todos ilusionados bajamos del autobús. Cogemos todo lo necesario y por parejas nos vamos rumbo a la entrada del parque. Llegamos a este y las profesoras van a por los tickets para poder entrar. Cuando los recogen vamos donde tenemos que pasar para entrar y nos adentramos en el parque. Antes de montarnos en las atracciones, nos dieron una charla y, por fin nos dejaron solos para dis-

frutar. Durante la tarde nos montamos en muchas cosas y el que más nos gustó a todos fue la Anaconda, nos montamos varias veces e incluso las profesoras. La verdad es que nos mojamos mucho. Llegó la hora de irnos y comenzamos a andar hacia el autobús una vez fuera del parque. Llegamos y nos subimos todos, sentándonos en nuestros asientos. El viaje fue muy divertido.

Llegamos al colegio y nuestros padres nos esperaban.

Nos lo pasamos muy bien.

Diana Cuenca Fernández



Así Trabajamos

Sexto

ACAMPADA 2016

Los componentes del periódico (Aixa, Khalil, Raúl, Francisco, Aurora y Belén) nos hemos quedado en la acampada de este año para poder hacer este reportaje que van a leer a continuación:

Hemos estado investigando sobre algunas cosas de la acampada.

La acampada empezó en el 2002 ideada por el profesor y secretario del colegio Don Eugenio, en colaboración con el grupo Scouts 513 Santa Teresa.

Aproximadamente se quedan cien niños y algunos profesores.

Por la noche al entrar dejamos nuestras cosas y nos fuimos al patio.

Estuvimos jugando hasta la hora de irnos a dormir.

Fue un día muy divertido e inolvidable para todos.

Los componentes del periódico



Así Trabajamos

Sexto B

FRASES HECHAS

A raíz de una lectura del área de Lengua surgió un trabajo de investigación: averiguar el origen y el significado de algunas frases hechas. Hicimos la tarea por parejas y el resultado lo presentamos, con la ayuda de una presentación hecha con el ordenador, en la celebración del Maratón de Lectura del colegio. También las tenemos puestas en nuestra clase.



Os explicamos una como ejemplo:



MORDER EL POLVO

Significado:

La frase hecha **"Morder el polvo"** quiere decir perder o caer vencido. La derrota conlleva siempre una humillación.

Origen:

El origen de la expresión **"Morder el polvo"** se remonta a las guerras de la Edad Media, más concretamente a una costumbre que se generalizó entre los combatientes.

Cuando eran derrotados y caían vencidos, justo antes de morir, **los caballeros cogían un trozo de tierra y lo mordían** (o lo besaban) en señal de agradecimiento a la Madre Tierra, que los había acogido en vida y donde descansarían sus restos tras su muerte.

Así Trabajamos

Sexto B

LOS ARTISTAS DE 6º

Esta es una muestra de nuestros trabajos en el área de Plástica. Hemos estudiado importantes artistas del mundo y algunas obras muy representativas.



In English, please



Chocolate And Cookies Cake

Introduction

I made this recipe because it has inherited my grandmother showed it my father and my father to me.

Ingredients

butter
coco, coco
milk
cookies

Preparation time

20 minutes

Cooking time

25 minutes

Instructions

- First of all we melted butter and spread the coco, coco and get the melted chocolate.
- Then, we dip cookies in milk and put them on top.
- The next is spread melted chocolate over cookies.
- Last of all is to take if you want chocolate mentingue on top.

Serving suggestions

You can accompany with a glass of milk.

Drawing



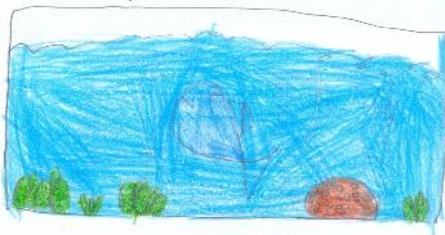
By Jaime

In English, please

♪ Blow the balloon ♪



Alejandro



This is a fish. It is blue. It can swim and jump.

It has got no legs.

By Juan Antonio



By Aitor

This is a bird.
It is red and blue and green and brown.
It can fly.
It has got 2 -> two legs.

By Aitor



The sun and the cloud

Aitor



LA LOCOMOTORA

Número 42-1ª Edición

Periódico escolar del CEIP Sto. Tomás de Aquino (BADAJOZ)

Junio 2016

In English, please

ENGLISH PROJECT UNIT 5 DAILY ROUTINES Primary 3

NAME: RAQUEL MARTIN-MOYANO SACA



Hi! My name is Raquel. I live in Badajoz in Spain.

I get up at eight o'clock in the morning. I have breakfast at quarter past eight. Then I brush my teeth. I go to school at half past eight.

At school, I start lessons at nine o'clock. I have break at quarter to twelve and I play with my friends. I go home at two o'clock and I have lunch at half past two.

After school, I do my homework and I play football. I also play in the park with my friends.



I have a shower at eight o'clock. I have dinner at quarter past nine. I go to bed at ten o'clock.

by Raquel

Isabel Pérez

ENGLISH PROJECT UNIT 5 DAILY ROUTINES Primary 3

NAME: Isabel Calado Hurga 29-4-2016



Hi! My name is Isabel. I live in Badajoz in Spain.

I get up at eight o'clock in the morning. I have breakfast at half past eight. Then I brush my teeth. I go to school at quarter to nine.

At school, I start lessons at nine o'clock. I have break at quarter to twelve and I play with my friends. I go home at two o'clock and I have lunch at quarter past two.

After school, I do my homework and I listen to music. I also play in the park with my friends. I have a shower at nine o'clock. I have dinner at quarter to nine. I go to bed at ten o'clock.



by Isabel.

Isabel Pérez

ENGLISH PROJECT UNIT 5 DAILY ROUTINES Primary 3

NAME: Clara Fernández Rodríguez



Hi! My name is Clara. I live in Badajoz in Spain.

I get up at seven o'clock in the morning. I have breakfast at eight o'clock. Then I brush my teeth. I go to school at quarter to nine.

At school, I start lessons at nine o'clock. I have break at quarter to twelve and I play with my friends. I go home at two o'clock and I have lunch at quarter past two.

After school, I do my homework and I listen to music. I also play in the park with my friends.



I have a shower at seven o'clock. I have dinner at half past eight. I go to bed at nine o'clock.

by Clara

Isabel Pérez

THE LIGHT BULB



The lightbulb is an invention very old. Thomas Edison has invented the most efficient type of the light bulb but the first person invented the light bulb is Humphry Davy, but his light bulb there is very instability, lasted a few minutes.

The old light bulb produced 90% heat and 10% light.

Today, the light bulb is very efficient, but still sell cheap old light bulb and the new light bulb, there are better and more expensive since they last longer and use less.

The new light bulb produce 70% light 30% heat.



Old light bulb

O cantinho

HERANÇA

É a minha herança: o sorriso,
o azul de uma pedra branca.
Posso juntar-lhe, ao acaso da memória,
um ramo de madressilva inclinado
para as abelhas que metodicamente fazem
do outono o lugar preferido do verão,
um melro que deixou o jardim público
para fazer ninho num poema meu,
um barco chamado Cavalinho na Chuva
à espera de reparação no molhe da Foz.
Deve haver mais alguma coisa,
não serei tão pobre, cometemos sempre
a injustiça de não referir, por pudor,
coisas mais íntimas: um verso de Safo
traduzido por Quasimodo, a mão
que por instantes nos pousou no joelho
e logo voou para muito longe,
as cadências do coração
teimoso em repetir que não envelheceu.

Luís de Camões

- Luís Vaz de Camões nasceu em Lisboa em 1524 e morreu em 10 de Junho de 1580.
- Foi um poeta nacional de Portugal, considerado uma das maiores figuras da literatura lusófona e um dos grandes poetas do Ocidente.
- Pouco se sabe com certeza sobre a sua vida.
- Também foi um renovador da língua portuguesa e fixou-lhe um duradouro cânone; tornou-se um dos mais fortes símbolos de identidade da sua pátria e é uma referência para toda a comunidade lusófona internacional.
- Viveu no fase final do Renascimento europeu, um período marcado por muitas mudanças na cultura e sociedade, que assinalam o final da Idade Média e o início da Idade Moderna e a transição do feudalismo para o capitalismo.

Marta Gordo Pintiado

Marta Gordo P

Aula de P.T.

Ideas para aprovechar el verano

Cuando llegan las vacaciones, podemos aprovechar más el tiempo que tenemos para crear un buen ambiente familiar, sin las prisas del horario escolar, las actividades extraescolares.

También vamos a poder hablar más en familia, disfrutar de estar juntos, del tiempo libre y de todas las actividades que realicemos, creando un clima agradable y tranquilo, hablándonos con amabilidad.

Aunque podremos estar más relajados, es importante fijar unos límites para evitar que el tiempo se nos vaya jugando con la consola, viendo la tele o utilizando el ordenador. Hay que buscar actividades alternativas; lectura, escribir historias inventadas, pintura, manualidades, piscina, paseo, etc.

Por otro lado, es buen momento para colaborar con las tareas de la casa; ayudar a mantener la casa limpia y ordenada. Tener asignadas algunas tareas diarias, para que entre todos lo tengamos organizado.



Y sobre todo, aprender a disfrutar del tiempo libre y trabajar para que nuestra casa sea un lugar donde nos encontremos muy a gusto.

¡Feliz Verano!

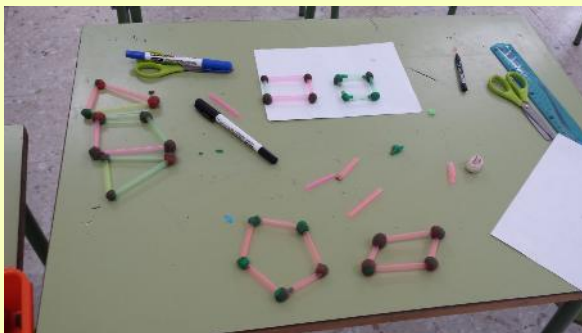


Rema

Construimos figuras y cuerpos geométricos para conocer sus características.

Para ello, primero seleccionamos la figura o cuerpo geométrico que vamos a construir, analizamos como son sus características y decidimos las medidas para su construcción.

Una vez decidido, comenzamos la construcción de las figuras.



Y obtenemos como resultado cuerpos geométricos.



LA FAMILIA ES UNA ESCUELA Y UN APRENDIZ A LA VEZ.

Encierra una gran verdad el proverbio africano que dice que **para educar a un niño hace falta toda la tribu**. Hacen falta todos y cada uno de los miembros de nuestra sociedad, pero es la Familia la que ejerce el liderazgo en la educación de sus hijos, es la Familia la responsable y los demás somos responsables de colaborar. **La Familia es mucho más que la Tribu** por diferentes razones pero por una fundamental: para educar a un niño hay que quererlo, quererlo de verdad, y convendrán conmigo que como se quiere en Familia, con sus aciertos y errores, no se quiere en otras partes de la tribu.

La palabra Familia tienen un montón de significados, de sinónimos, a cada cual más hermoso. Hoy es el día de la familia y en muchas casas habrá risas, en otras lágrimas, miedo, orgullo, confianza, recuerdos, desazón, nostalgia, esperanza, etc., pero en todas, amor.

Mi familia, tu familia no son un jardín idílico ni un remanso de paz, en nuestras familias vivimos las mismas crisis que se viven en la sociedad con la diferencia de que estas tensiones las originan nuestros "seres queridos". La familia se construye día a día porque está viva. Para construir Familia estás tú, arquitecto de familia, albañil de familia, artesano de familia, constructor de espacios en los que crear y crecer, espacios donde vivir, donde sentir.

Mi decálogo para **construir** familia:

1. **La familia es la propia esencia de la diversidad**, en ella caben todas las religiones, todas las ideas, todas las creencias, todos los sexos y todas las razas.
2. **La familia es un Universo, una Patria** a la que se pertenece siempre que alguien te reconozca como miembro de su familia. Cuantas veces les decimos a personas que queremos, "como si fueras de mi familia". Un bien a proteger, **patrimonio de la humanidad**, eso es la familia.
3. **La familia es una escuela** en la que aprender, pero también **es aprendiz**, porque está viva y sabe que, para sobrevivir, hay que adaptarse. La familia continuamente está enfrentándose a nuevos retos que le demandan nuevos aprendizajes, nuevas respuestas.
4. **La familia es inclusiva** y acepta a todos sus miembros, tiene siempre las puertas abiertas porque sabe perfectamente que dentro de ella es

posible el rechazo, el cuestionamiento y el conflicto. **El conflicto en la familia es normal porque está compuesta de personas diferentes, con edades e intereses diferentes.**

5. **La familia es un lugar donde acoger** es un hecho natural y no una manifestación de altruismo. La familia es el espacio donde aprendemos y posteriormente enseñamos el significado de la **aceptación incondicional**.

6. **La familia educa**, porque sabe de la importancia que tienen los modelos para aprender. La familia educa para que sus miembros aprendan a tomar decisiones, a elegir. Solo se es libre si hay posibilidad de elección.

7. **La familia transmite valores** dando ejemplo. Los valores no se imponen. **Los valores se viven**, no se pregonan. Son guías, no son espadas.

8. **La familia apoya** porque sabe que es imposible ser perfecto, porque la vida se vive con aciertos y errores, porque caemos y recaemos y al final siempre hay alguien que te tiende una mano, **esa mano es tu familia**

9. **La familia ama**. El amor es el pegamento que mantiene unida a la familia. Aunque los miembros estén dispersados en el espacio, el vínculo familiar no entiende de fronteras ni de distancias ni de tiempo.

10. **La familia es generosa**, y en ella vive la palabra perdón justo al lado de la palabra responsabilidad.

Hoy, al igual que ayer y mañana, **necesitamos a la familia**, a la tuya, a la mía, a todas las familias. **La familia necesita ayuda**, todas son pocas, **pero lo que más necesita la familia es que tú cultives y cuides a la tuya**. Si, es verdad, para educar se necesitan todas las manos posibles pero la Familia es indispensable.

Carlos Pajuelo. (Blogs.hoy.es/escuela-de-padres)



Recordando el cole: Vicente González Valle

Soy Vicente González Valle y nací allá por el 3 de Julio de 1964. Empecé a estudiar en el cebadero con Doña María, pero al llegar a los 6 años fui, al entonces único colegio del barrio, mi querido Santo Tomás de Aquino. Tuve como tutor mis dos primeros años a D. Eduardo, al que cada vez



que me lo encuentro saludo y charlamos amigablemente (entonces no era igual, era más serio y yo más pequeño). En tercero tuve de tutor a D. Andrés, con su siestecita a media tarde y su palmeta. Eso si, no estoy de acuerdo con el método, pero aprendí a multiplicar y a dividir perfectamente.

Después llegó D. Ciro en cuarto, un hombre con una paciencia infinita. Una anécdota, yo era muy alborotador y cada vez que faltaba, me cuentan que D. Ciro decía: "¿Y el Tente?" mis compañeros decían: "No ha venido" y él, en broma decía: "Callaros, no os vaya a oír y venga". O llegaba a clase y decía: "Salte un ratito a la calle, que hoy no traigo cuerpo para aguantarte". Pero su paciencia era infinita.

Después llegó quinto y D. José María. Otro gran hombre.

En la segunda etapa comenzábamos a tener varios profesores, Doña Loli, D. Felipe, D. José Antonio Balas, D. Antonio, Dña. Chari, D. Eduardo... Y lo mejor, en séptimo empezamos a estar en clase junto con las niñas. ¡¡Uf!!!. Ellas ya estaban en el colegio, pero eso de tenerlas en clase era distinto. Yo me perdí el comienzo de curso por una operación y fue un trauma. Aquella experiencia fue muy enri-

quecedora. Ahora se empeñan en querer volver a educación por sexos en vista a la productividad, pero, ¿y la convivencia?

Hace poco nos juntamos muchos de los que estudiamos juntos en el colegio, y el equipo directivo tuvo la deferencia de dejarnos visitar el centro. Lo pasamos genial, llovían los recuerdos, "te acuerdas, yo me sentaba allí", "cuanto ha cambiado el patio", "parece que estoy viendo a los maestros y a nosotros liándola". Un día pleno de emociones con las que muchos soñaban desde hacía tiempo. Gracias al colegio por dejarnos vivir ese momento, casi 40 años después, otra vez juntos.

Podría contar mil anécdotas, pero no quiero aburrir. Sólo deciros que en su día parecía un rollo el estar en el colegio, pero que ahora, los que estudiamos allí tenemos un grupo de Whatsapp, quedamos de vez en cuando a comer, algunos desayunan y toman copas juntos. Por tanto, no sería tan malo lo que vivimos, creo que más bien fue maravilloso. Desde estas líneas te invito a vivir tu estancia en nuestro querido colegio de esa forma, como una gran aventura que sellará amistades que no mueren (nosotros hemos perdido algunos en el camino, pero no su recuerdo) y las bases de tus conocimientos para el futuro.

Nada más, un saludo muy afectuoso.



Entrevistamos a... Dña. M. Angeles Medina

¿Desde cuándo supo que quería ser maestra ?

Desde que tenía 5 años . Porque tuve una profesora que me gustaba mucho y decidí ser lo mismo que ella .

¿Cómo se sintió en su primer día como maestra?

Un poco asustada porque tenía 40 alumnos de 4 y 5 años . Enseguida se me pasó y trabajé muy bien con ellos.

¿Cómo fueron sus inicios?

Al principio empecé a trabajar en una escuela de un pueblo pequeño que no estaba acondicionada , pero me sentí muy bien trabajando allí porque tenía un trato muy agradable con los niños y su familia .

¿Se vivía de la misma manera que en la actualidad la vida de una maestra?

No , había muy pocos materiales que se suplían con mucha ilusión .

¿Cuántos han sido sus destinos a lo largo de su vida laboral?

He tenido pocos .El primero en un pueblo pequeño de Cáceres , el segundo en un pueblo marinero de Cádiz y el último aquí .

¿Qué colegio le trae mejores recuerdos?

Los tres , porque en el primero empecé , en el segundo estuve muy a gusto y en este porque profesionalmente me sentía más preparada.

¿Qué siente cuando ve ya mayores a esos alumnos suyos de hace tanto tiempo ?

Me pongo muy contenta , me encanta saber de su vida , que están trabajando , que recuerdan de su paso por el colegio .

¿En qué aspectos cree que debería mejorar la educación actual ?

Creo que lo principal es que la sociedad y las familias valoren y apoyen la labor de los profesores y colaboren con nosotros por el bien de los niños.

¿Cree que actualmente la figura del maestro está devaluada?

Sí , porque tenemos unos valores distintos y la educación no importa mucho .

A lo largo de su carrera ha dado clases a niños de todas las edades .¿Con qué grupo de edad se sintió más cómoda ?

Me gustaban mucho los niños pequeños cuando aprendían a leer me hacían mucha gracia y con los mayores lo he pasado muy bien porque opinan , hablamos ... Son críticos .

Seguro que en su larga trayectoria ha vivido multitud de anécdotas , ¿podrías contarnos alguna?

Uff pues sí ... En una ocasión cuando estaba enseñando el reloj , todo el mundo se levantó , porque el muchacho había puesto las dos y creían que era la hora de salir , todo el mundo empezó a recoger y nos reímos .

¿Y algún momento difícil ?

Pues tuve una alumna con una situación difícil en su casa y tuvimos que actuar para solucionarlo.

¿Qué proyectos tiene a partir de ahora , podría decirnos algunos ?

Muchísimos : viajar , pintar , pasar tiempo con la familia y los amigos que están lejos .

Nos gustaría saber que opinión le merece este periódico digital , sabemos que su colaboración en él ha sido siempre fiel y continuada y que ha aportado con mucho gusto siempre muchas de las actividades que hace en el aula .

Creo que la idea del periódico es estupenda y debe continuar . Yo siempre he colaborado en el periódico cuando se hacía con una pequeña imprenta manual , el periódico da a conocer muchas de las actividades y del trabajo que se realiza en el colegio .

Muchas gracias Doña María Ángeles , esperamos verla pronto.



Nuestro barrio: Dña. Nuria (profesora)

¿Si no hubiese sido profesora que otra profesión le hubiese gustado ser?

A mi me hubiera gustado hacer Biología.

¿ Por qué escogió estudiar esa profesión?

En realidad la vida te elige. Hice en Barcelona la selectividad, pero cuando llegué ya no había plazas

para Biología y además me gustaba la enseñanza.

¿Recuerda los primeros alumnos y el primer colegio en el que trabajó?

Perfectamen-

te. Deciros el nombre es un poco una tontería porque el primer colegio estaba en un pueblo y además tengo un alumno de 52 años.

Otra niña que tuve vivía en un corral aunque de lo malo a bueno se aprende.

¿Cuántos años estuvo dando clases en Santo Tomás de Aquino?

14 años. Estuve 9 años en Salamanca y 14 en el IES San Fernando. En total 37 años.

¿Se sintió bien en el colegio?

Si, claro. Hombre, hay de todo, estuve bien.

¿Qué podría destacar del alumnado que tuvo en

Santo Tomás?

Yo es que creo que en 14 años cambió la cosa muchísimo. En un centro público claro que hay que destacar la variedad.

¿Ve mucha diferencia en los alumnos de ahora y en los que tenía cuando empezó?

Fíjate que esa pregunta sabía que me la ibais a hacer. De todas formas los niños sois iguales.

¿ Qué materia impartes ahora?

Ciencias Sociales

¿Qué diferencia encuentra entre los niños de Primaria y de

Secundaria?

En Primaria no están destetados. Cuando llega a 1º ESO tienen más problemas.

¿Qué piensa hacer después de su jubilación?

Si te digo la verdad no lo sé. Pensé en marcharme de Badajoz.

¿Por qué ha tomado la decisión de jubilarse voluntariamente?

Sí, es una pregunta típica . No lo tenía claro porque tenía una reducción horaria pero ahora me han puesto más horas y fundamentalmente por las condiciones de trabajo.



Desde la biblioteca

Como todos los años, los tutores de quinto han elegido a los alumnos que el próximo curso colaborarán en la Biblioteca y el Periódico escolar.

El Director, la Jefa de estudios, la responsable de la Biblioteca y los compañeros salientes les dieron la bienvenida. Desde ese momento estarán integrados en dichos equipos donde irán adquiriendo las nociones básicas, con la ayuda de sus compañeros más veteranos, para desempeñar las funciones propias de sus cargos respectivos.





Zona TIC

Cuando tú

- ... haces la tarea por mí.
- ... pides por whatsapp lo que me faltó terminar.
- ... eres quien arma mi mochila.
- ... eres quien busca las cosas que pierdo.



Lo único que aprendo es que tú puedes hacer las cosas mejor que yo y **no me enseñas de responsabilidades.**

Dejame cometer errores, déjame que me haga cargo de ellos.

**Marcame el camino,
no camines por mí.**



El cole en imágenes



El cole en imágenes-



El cole en imágenes

