



Periódico Escolar

JUNIO 2017



No 45



Número 45-1ª Edición

Periódico escolar del CEIP Sto. Tomás de Aquino (BADAJOZ)

Junio 2017

Sumario



La Locomotora

Periódico Escolar de la Comunidad Educativa del
CEIP Sto. Tomás de Aquino
C/ Figueira da Foz 3—06007 BADAJOZ
Telf. 924 001 962 - Fax 924 001 963

Web: <http://cpstotomasaguino.juntaextremadura.net>
Email: cp.santotomasdeaquino@edu.gobex.es
Edición digital: <http://stomasbiblioteca.blogspot.com>

Edición Trimestral
Año 2017 - Número 45
Ejemplar gratuito

Redacción, Maquetación y Fotografías
Alumnos/as, maestros/as, padres y madres del
CEIP Sto. Tomás de Aquino

Equipo de Redacción:

Helena Cantero Lucio
Álvaro Martín Rodríguez
Lucía Medina Piris
María Mejías Centeno
Luna Rueda Barroso
Alejandro Suárez de Figueroa Díaz

Editorial

Así trabajamos

Infantil
Primaria
In English, please
O cantinho
Comunica
Rema

Recordando el cole: María Mangas Tena

El Día del Centro

Los mejores cuentos para los más peques

Entrevistamos a D. Julián y D. Rafael

Nuestro barrio: Rubén Tanco

Graduaciones en el Cole

Un Claustro, muy muy joven

Desde la biblioteca

Zona TIC

Consejos para padres y familiares sobre internet

El cole en imágenes

Una pequeña muestra gráfica de lo que hacemos en el cole

QUERCUS

Editorial

Nos toca despedirnos y, lejos de lo que cabría pensar, no todo es alegría cuando se va acercando la hora del adiós. Se despiertan sentimientos contradictorios que van desde la satisfacción por cerrar una vida profesional y llegar a la jubilación hasta la tristeza por dejar atrás todo cuanto ha sido nuestra vida de Maestros que iniciamos en nuestros primeros colegios por esos pueblos de Dios, mezclando la carretera diaria con la incertidumbre del nuevo destino año a año, y terminamos, ya más sosegados, en las aulas del Santo Tomás.

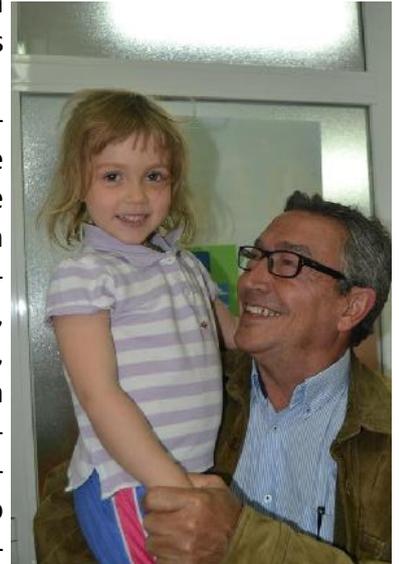


A lo largo de estos años son muchos los cambios que hemos observado tanto para lo bueno como para lo malo. Siete leyes de Educación siempre redactadas y aprobadas por nuestra clase política sin tener en cuenta las aportaciones

de los profesionales, mayores recursos para el alumnado, becas, profesorado de apoyo, recursos informáticos y proyectos de todo tipo. Simultáneamente, los colegios se han ido convirtiendo en colegios "totales" donde todo cabe: Educación Vial, Inteligencia Emocional, Educación para la Salud... debiendo compaginarlo con el desarrollo de un currículum y la consecución de unos objetivos que lleven a los alumnos al logro de unas competencias que les permitan continuar con éxito otras enseñanzas y les capaciten para desenvolverse en una sociedad tan cambiante como la actual. Ante esta complejidad, hoy más que nunca, la Educación tiene que ser una tarea de todos, colegio y familias, navegando juntos con el objetivo común del éxito de nuestro alumnado como premio a su esfuerzo y no como un regalo. Si le sumamos la recuperación del respeto y la dignificación profesio-

nal del profesorado en su labor educativa nos estaremos acercando a pasos agigantados hacia una sociedad más igualitaria y más justa como es nuestro deseo.

Difícil ordenar los recuerdos acumulados, se nos entremezclan, se nos difuminan, vuelven con fuerza, se desubiccan... Son muchos años, tantos como cuarenta, que nos han sabido a poco, que se han pasado volando como siempre ocurre con nuestro tiempo cuando estamos disfrutando, porque esa ha sido nuestra principal satisfacción, nuestro trabajo nunca nos lo pareció como tal, nunca nos pesó, siempre nos sirvió para disfrutar de la compañía de nuestros alumnos y de intentar mejorar día a día.



Seríamos ingratos si no hiciéramos un hueco especial en esta despedida a nuestro Santo Tomás, nuestro viejo y querido Santo Tomás, que nos ha acogido los últimos años, muchos, y nos ha acompañado hasta nuestro punto final del que hacemos partícipes a los compañeros, alumnos y familias. Recuerdos imborrables que como tales permanecerán en nuestra memoria. Gracias y hasta siempre.

Rafael Rodríguez y Julián Arroyo



Así Trabajamos

Infantil 3 años

En 3 años nos despedimos del curso haciendo una visita al parque de ocio infantil Tesoros Piratas. Lo pasamos genial, fuimos montados en trenecito y jugamos un montón



Así Trabajamos

Infantil 5 años

LA FERIA DEL LIBRO.

El día 24 de mayo fuimos de excursión a la feria de libro y visitamos los distintos stands con todo tipo de libros y donde, al finalizar el recorrido, nos invitaron a un refresco fresquito que nos ayudó a pasar ese día tan caluroso. También vimos un concierto en directo en el teatro Lope de Ayala, la representación de la obra "El coleccionista de paisajes".

Una gran puesta en escena con efectos visuales espectaculares que acompañaban a los sonidos de los distintos instrumentos que representaban las diferentes estaciones del año.



LOS TESOROS PIRATAS

El día 25 de mayo los niños y niñas de 5 años fuimos de excursión a Los Tesoros Piratas.

Allí estuvieron jugando, realizaron un taller de cocina donde hicieron unas magdalenas de chocolate que estaban buenisimas, se tiraron con la tirolina, les pintaron la

cara, estuvieron bailando con los animadores, jugando al futbol.... Una mañana llena de diversión en compañía de sus amigos, y donde se lo pasaron muy muy bien.



LA BIBLIOTECA VIAJERA

Los niños y niñas de 5 años se han convertido en grandes lectores, pues durante este curso se han leído, junto con sus familias, (y cuando ya han aprendillo a leer, lo han hecho ellos solitos) los 25 cuentos de la Biblioteca Viajera de clase.

Han rellenado su album de cromos con las portadas de



Así Trabajamos

Infantil 5 años

cada uno de los cuentos que se iban leyendo y cuando lo han terminado de rellenar lo han traído a clase y se han llevado para casa su diploma de gran lector y un cuento de regalo.

Una actividad que les ha encantado y que les ha emocionado muchísimo.

¡¡¡ Enhorabuena, chicos y chicas, os habéis convertido en unos grandes lectores !!!

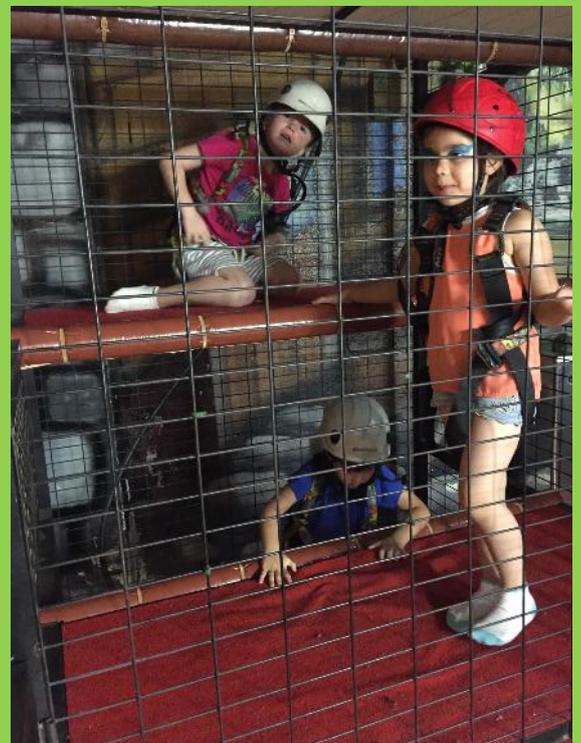
VISITAMOS EL PARQUE DE BOMBEROS

Los niños y niñas de 5 años han visitado este trimestre el Parque de Bomberos del Ayuntamiento de Badajoz. Allí los bomberos les han dado una charla sobre cómo actuar en caso de incendio, les han puesto varios videos, y les han enseñado las instalaciones y para qué



servían cada uno de los vehículos que allí tenían. La profe Gema se probó el traje que ellos utilizan en los rescates e incendios y además de pesar mucho, hacen que los movimientos sean muy complicados. También se subieron al camión y se hicieron varias fotos.

Para terminar la visita les regalaron un gorro de bomberos a cada uno de ellos y un libro con juegos y actividades para divertirse aprendiendo.



Así Trabajamos

Segundo A y B



¡Te invitamos a leer con nosotros!
Los alumnos de 2º hemos recordado a Gloria Fuertes y sus poesías en el día de la maratón de lectura.

También hemos conocido a Platero que cumple cien años y es pequeño, peludo, suave y tan blanco por fuera, que se diría de algodón... ¡Hasta aquí podemos leer que sino os contamos toda



la historia!
¡Qué locura de horas!
En matemáticas hemos trabajado las horas y, como eran un lío, aprovechamos para construirnos en plástica nuestro propio reloj. ¡Nos quedó chulísimo!



¡Madre no hay más que una!
Llegó el día de las mamás y teníamos que regalarles algo bonito y hecho por nosotros que es lo que más les gusta.

En esta ocasión, le decoramos un bolso de cartulina con una poesía para decirle lo que las queremos; además de un dibujo con un corazón tan grande como el suyo.



Vamos de paseo...

¡Qué ganas teníamos de que llegase el buen tiempo y poder aprender cosas nuevas fuera del cole!
Un día visitamos el Museo Arqueológico, la Alcazaba, la Torre de Espantaperros, la Plaza Alta y los Jardines de la Galera. ¡Nos contaron cosas muy interesantes!



También hemos aprendido los instrumentos de la banda de música en el concierto didáctico y merendamos en el parque de Castelar.



Otro día, y como habíamos estudiado el gobierno de la localidad, salimos a visitar el Ayuntamiento y a conocer al Alcalde. Les dijimos qué había que mejorar en nuestros barrios pero se nos olvidaron las escaleras mecánicas o el ascensor, la piscina y el aire acondicionado para el cole. ¡Otro año se lo pediremos!



Así Trabajamos

Segundo A y B

Más tarde, se celebró la Feria del Libro en el Paseo de San Francisco. ¡Nos lo pasamos genial en los talleres y en la obra de teatro!



Acabamos muy cansados así que tuvimos que montarnos en autobús para la siguiente visita: ¡Zooterapia! Aprendimos mucho sobre los caballos e hicimos muchas actividades con ellos. ¡Fue una mañana alucinante!



Y, por último, aunque no saliésemos del cole, no podemos olvidar nuestra acampada y día del centro. ¡Viva el deporte! (12ª y 13ª foto).



Así Trabajamos

Tercero A y B

Los alumnos de tercero B aprenden la diferencia entre figuras planas y cuerpos geométricos haciendo un proyecto con plastilina y palillos. Las matemáticas manipulativas son muy enriquecedoras ya que aprenden divirtiéndose. En estos últimos días de calor es una manera amena de aprender se han quedado con ganas de más.



Así Trabajamos

Cuarto

El alumnado de cuarto A y B, ha hecho su propio museo. Hemos conocido a pintores de todas las épocas y trabajado en diferentes técnicas pictóricas. Menudos artistas!



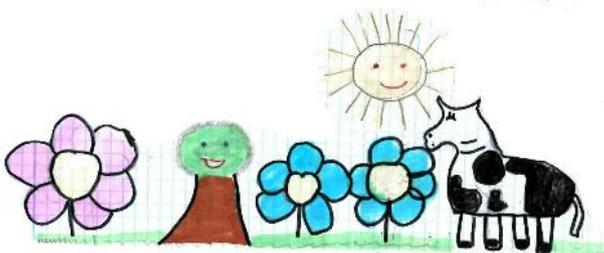
Así Trabajamos

Cuarto A

Adivinanza

Por un sendero del prado se pasea este mamífero;
Va caminando y pastando;
Y su nombre ya te lo he dicho

Soy yo
yo A



EL LAGARTO ESTÁ LLORANDO

El lagarto está llorando
LA lagarta está llorando.

El lagarto y la lagarta
con delantalitos blancos.

Han perdido sin querer
su anillo de desposados.

¡Ay, su anillito de plomo,
ay, su anillito plasmado!

FEDERICO GARCÍA LORCA

Manuel Sánchez Tolués

CARACOLES NEGROS

Los niños ventados
escuchan un cuento
El río tenía
coronados de viento
y una gran serpiente
dado un tronco viejo
miraba las nubes
redondas del cielo.
Ninamis chica
¿Dónde estás?
Terriente
con el corazón
y no es verdad.

yo A

Federico García Lorca

Las casas de mis Sueños

Las casas de mis sueños serían que todos los tejados sean de colores y por dentro habría unas "tabletas" que pintas y tu casa al día siguiente ¡tambien tu casa! que no hubiese chimeneas, que siempre hiciera calor, que hubiese piscinas gigantes y jacuzzis que hubiese colchonetas chulas, que hubiese 15 habitaciones y muy grande y que tambien haya escaleras y que cada noche suen música de reggaeton (o la que tu quieras)

¡Y lo más importante
que no haya peleas
Y SEAS Feliz!



Adriana
Antunez Garcia

ELISA Y SU FAMILIA

Había una vez una niña que le gustaba la poesía, esta niña se llama Elisa, su madre es artista y su padre protagonista de la película de Marina, la chica marinera. Su tía es Maritza y su prima Anita van juntas a la piscina. Su tío Jorge y su primo Gabriel van juntos al bar "Tuki Puki" que está al lado de la casa de Doña Francisca, la abuelita de la familia, regaño o enfado te retiras con su vozarrón tan grande como un camión.



Cuento-poesía Carla 4-4

Así Trabajamos

Cuarto B

El alumnado de 4B, este trimestre ha elaborado una serie de consejos y normas para mejorar la convivencia en el recreo. Son muy interesantes para todos, así que no dejéis de leerlas:

- Dejar jugar a todos y todas.
 - Cuidar bien el material del recreo.
 - Recuerda ir andando a tu fila cuando suene la sirena.
 - Si tienes un conflicto con alguien, resuélvelo hablando.
 - Seguir las normas de reciclaje para cuidar el patio y el medio ambiente.
- Esperamos vuestra colaboración. El tener un recreo feliz depende de todos/as.



EL BESTIARIO DE 4ºB

En la clase hemos querido aumentar la fauna en el planeta Tierra creando unos seres fantásticos llenos de bonitos colores. En clase hicimos un libro y lo encuadernamos y lo hemos llevado a casa para poder leerlos tranquilamente con nuestras familias. Hemos aprendido que pensar es algo divertido que nos permite darnos cuenta de que todo lo que se quiere es posible hacerlo con un poco de esfuerzo y mucha imaginación. Esperamos que os guste, nosotros lo hemos pasado muy bien haciéndolo. Aquí os dejamos una muestra de las creaciones. ¡Escribir es divertido!

Mi bestia es un Tarazon

Es un animal vertebrado. Su cuerpo tiene: cinco ojos, ocho patas, no tiene cola. La cabeza está cubierta de pelo marrón, el cuerpo es marrón. Vive en cuevas o en la selva, está siempre feliz y nunca hace daño a los demás. Su comida favorita es la carne y la fruta con más. También las cerezas. Le gusta jugar con los humanos. Se reproduce por huevos y pueden llegar a tener 20 huevos.

Aisha

Mi bestia es un Tigresca

Es un animal vertebrado y es muy grande, porque cuando lo tiene es muy profundo y fuerte. Su cuerpo tiene anchuras y largo. Se desplaza por el agua. Como que es el agua, como cada noche. Tiene de todo para su comida. Juega con los patos de agua.

Y por último, se reproduce por huevos grandes, pequeños y de colores y que se ve al nacer y por todo eso.

Mi bestia es un elefante

Elefante es un animal vertebrado y es muy grande, porque cuando lo tiene es muy profundo y fuerte. Su cuerpo tiene anchuras y largo. Se desplaza por el agua. Como que es el agua, como cada noche. Tiene de todo para su comida. Juega con los patos de agua.

También me divertía de los siglos, chava, chava. Luego con un hueso y la gente que digan y mano es y se alimentan de huesos para que los demás animales se puedan reproducir.

Aisha 4ºB

Quinto

VISITA SIERRA DE ALOR 5º

Con el comienzo de la primavera, el alumnado de quinto realizó una actividad



extraescolar y de convivencia, relacionada con el medio ambiente y nuestro entorno.

La actividad se desarrolló en la Sierra de Alor, próxima a la localidad de San Jorge de Alor; desde aquí hicimos una ruta senderista hasta la torre de vigía situada en lo más alto de la sierra, donde contemplamos



unas maravillosas vistas de toda la zona.

En el transcurso de la marcha, pudimos contemplar flora y fauna típica del entorno : preciosas orquídeas y la famosa *rosa de Alejandría*; así como las construcciones de la zona, "chozos".

Terminado el ascenso, disfrutamos de una agradable convivencia con el Colegio Francisco Ortíz López de Olivenza.

Quedamos tan satisfechos de la experiencia, que ya hemos quedado para reunirnos con nuestros nue-

vos amigos el próximo curso.

FERIA DEL LIBRO

Un año más visitamos la Feria del Libro. Comenzamos asistiendo a una obra de teatro que nos



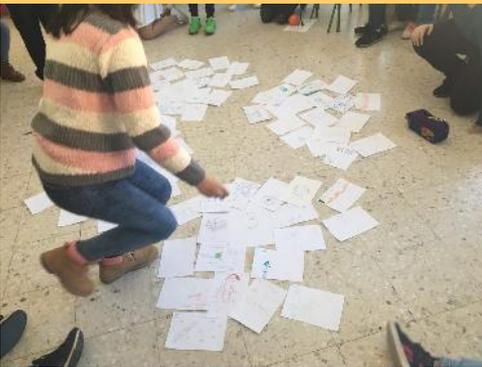
gustó muchísimo y después de dar una vuelta por los stands, nos fuimos al Parque de Castelar donde continuamos trabajando sobre lo que habíamos visto.



Así Trabajamos

Sexto A

A lo largo del curso, los Alumnos de sexto de primaria han participado en diferentes sesiones de Mindfulness. facilitado por su tutora Tamara y la profesora de Pedagogía Terapéutica Belén. Pero...¿qué es eso de mindfulness?.



El Mindfulness consiste en desarrollar la atención en todo lo que hacemos día a día, vivir el aquí y ahora con aten-

ción plena y procurar crear en nosotros mismos una sensación de bienestar y calma. Las sesiones de trabajo han consistido fundamentalmente en

- Ser consciente de la respiración como herramienta para conseguir la calma y la relajación
- mediante la lectura de un cuento trabajar aspectos como la atención y concentración, así como el control de impulsos y emociones
- a través de la música, ser capaz de expresar mediante el dibujo, aquello que nos ha hecho sentir
- utilizando el sentido del gusto y saboreando diferentes tipos de frutos secos, apreciar sus diferentes texturas, sabores, formas y sensaciones, mediante la concentración y la atención.

Una vez que entendemos lo que significa este concepto, esto es lo que los alumnos expresan una vez que en grupo reflexionan sobre lo que les ha aportado.

Estas son algunas de sus manifestaciones:



"...aprendemos a calmarnos y controlar nuestros impulsos y emociones..."

"...nos han resultado actividades relajantes y entretenidas..."

"...nos han enseñado a valorar más lo que tenemos y a saborear más los alimentos..."

"...nos han ayudado a descubrir las emociones y sentirlas..."

"...hemos puesto a prueba nuestros sentidos y nos han gustado especialmente las actividades de música y dibujo, frutos secos y masajes..."

"...nos ayuda a concentrarnos, relajarnos, desconectar de los estudios..."

"...nos hemos sentido alegres y a gusto con nosotros mismos..."

"...creo que deberíamos hacer más sesiones de este tipo..."



Así Trabajamos

Sexto A

REPORTAJE

¿Se hacen tareas en casa?

Titular

Opiniones de los expertos

Un grupo de profesionales ha investigado sobre el tema de hacer o no hacer tareas en casa. Dice que en el colegio trabajan lo suficiente como para llevar más trabajo a casa y no debe ser así. También han opinado que los alumnos lo único que deberían hacer es estudiar y el tiempo que sobra dedicarlo a otras actividades de su gusto personal como el deporte, la lectura o simplemente jugar.

Declaraciones

Aparte de hablar con los investigadores, hemos hablado con varias madres y varias padres de los alumnos de 6º de Primaria y hay diversidad de opiniones. Algunas madres opinan que es necesario reforzar los contenidos explicados en clase y otras dicen lo contrario: en clase debe quedar todo claro y trabajado.

Estudio

A esto podemos añadir el estudio realizado con dos clases de 6º de Primaria de 25 alumnos en cada una. Durante el 2º Trimestre del curso a una clase se le puso tareas y a la otra no.

Estadísticas

En la clase de los niños que hicieron tareas el 75% sacó unos resultados óptimos y en la otra clase solo un 25% sacó un buen resultado en las pruebas.

Las pruebas demuestran que hay que reforzar en casa los contenidos trabajados en el colegio y que dedicar un poquito de tiempo extra para asimilar bien lo estudiado por la mañana.

¡ Fenomenal!

Alejandro Rizado Ortiz 6ºA

Así Trabajamos

Sexto B



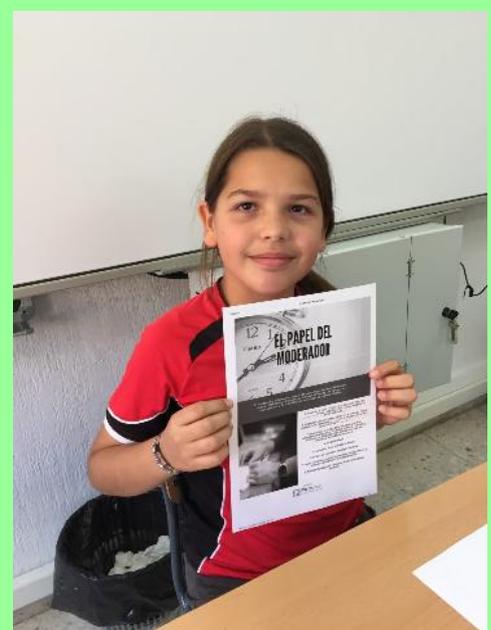
COMUNIC@

¿Alguna vez has defendido tus ideas? ¿Te ha pasado, por ejemplo, que tu amiga crea que Superman es el mejor superhéroe del mundo y tú opinas que Batman es superior por mucho y has defendido esa opinión dando las razones por las cuales Batman es mejor? Para aprender a expresar nuestras opiniones, en las clases de 5º y 6º hemos puesto en práctica **el debate**.

El debate es una discusión organizada entre dos grupos de personas, que tiene un moderador encargado de mantener el orden de la conversación. También hay un público presente que escucha a los participantes.

El debate escolar fomenta la participación del alumnado en clase, desarrolla habilidades críticas en los estudiantes, amplía las perspectivas y fomenta la tolerancia.

¡Ahí van unas fotos!





Rema

ALUMNADO REMA

“SE BUSCAN #VALIENTES” CONTRA EL ACOSO ESCOLAR

Desde REMA queremos colaborar con una campaña muy bonita y especial de Mediaset contra el acoso escolar;

Se buscan #valientes.

Estamos realizando un lip dub sobre el videoclip oficial de esta campaña protagonizado por El Langui y “Coro Encanto”. En este rap se manda un mensaje a todo aquel que vea una situación de acoso, “No mires a otro lado y sé valiente” y nosotros queremos apoyarlos y transmitir ese mensaje positivo.

¡Se buscan valientes!

¡Todos podemos ser valientes!



Recordando el cole: María Mangas Tena



Hola a todos, mi nombre es María y hace 12 años estudié en el colegio Santo Tomás de Aquino. Tengo muchos recuerdos de los años en los que estuve allí y todos son buenos. Tuve la suerte de tener muy buenos profesores y unos compañeros estupendos. En mi clase, todos nos llevábamos bien, y solíamos jugar todos juntos en el recreo a juegos como “vela” o “torito en alto”, los viernes casi siempre organizábamos partidos de fútbol del curso A contra el curso B, y a aquellos que no nos gustaba el fútbol (como a mi) nos dedicábamos a animar a nuestra clase. Aunque siempre hay compañeros que te caen mejor que otros, es más divertido que todos seáis amigos y juguéis juntos, ya que podréis organizar actividades y juegos mucho mejores entre todos.

Además de ir por la mañana a clase, también pasaba mis tardes en el cole haciendo activi-

dades. Fui a clases de piano, de teatro, de gimnasia artística... ¡hasta de costura!. Las clases de gimnasia artística eran mis favoritas, llenábamos en gimnasio de colchonetas y nos pasábamos toda la hora aprendiendo a hacer volteretas, el pino, algunos saltos, etc. Gracias a las clases de teatro hicimos varias funciones muy divertidas para el resto de compañeros, profes y padres, y todos los años cuando se acercaba la navidad hacíamos una representación del portal de Belén.

Recuerdo mis años en el cole con mucha alegría, fue una época muy divertida y tuve mucha suerte de estudiar allí. Espero que cuando pasen unos años, vosotros también recordéis vuestra etapa en Santo Tomás de Aquino con cariño y penséis que es el mejor cole del mundo. Mi consejo es que estudiéis mucho, disfrutéis de los profes tan buenos que tenéis y que aprendáis a ser todos amigos y no dar de lado a ningún compañero.



El Día del Centro

El día después de la acampada, se celebró el día del centro; en el que se realizó una gran gymkana ,después del tradicional desayuno de churros con cola cao .

En la que el tema era los “LOS JUEGOS OLÍMPICOS”.

Había 15 pruebas: río de lava, salto de longitud, carreras de antorchas, 2 check point, fútbol, baloncesto, salto de vallas, lanzamiento de peso, tiro al cono, equitación, salto de altura, carrera de obstáculos, habilidad, pirámide humana.

Mientras que superábamos las pruebas nos iban firmando un papel y si conseguíamos pasarlas todas nos daban una medalla.

¡NOS LO PASAMOS GENIAL!



Los mejores cuentos para los más peques

Hola a todos:

En este artículo me gustaría recomendaros algunas novedades en literatura infantil para los más peques del cole, nustr@s alumn@s de Educación Infantil.

Os quería recomendar unos cuantos en este pequeño espacio:

En la última Feria del libro he descubierto títulos como **“Max y los Superhéroes”** con una historia de superhéroes muy especial, **“La montaña de libros más alta del mundo”**, y el descubrimiento de la pasión por la lectura, **“¿De qué color es un beso?”** y la gran duda que le surge a una niña al querer pintar un beso y no saber de qué color son...todos ellos de la editorial Algar.

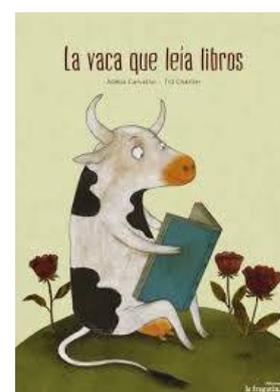
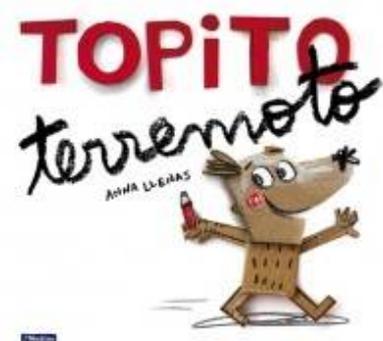
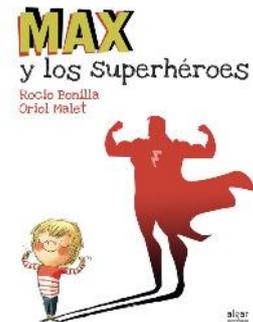
“Topito Terremoto” de Anna LLenas, autora de **“El monstruo de colores”**, donde nos narra una historia muy tierna sobre el tema de los niños hiperactivos que nos hará pensar, de la editorial Tramuntana.

“La vaca que leía libros” de la editorial La Fragatina, donde se nos narra el inconformismo de una vaca que aspiraba a algo más que a hacer lo que hacían los demás.

“¡Papá, no fuí yo!” de la editorial Edelvives, con ilustraciones de Anna Laura Cantone muy divertidas.

Hay un libro en especial que yo ya conocía pero que me gustaría recomendaros para vuestros peques: **“Crece cuentos”** de la editorial Parramón.

Se trata de 10 cuentos que les ayudarán a hacerse mayores. Las ilustraciones de nuevo son de Anna



Los mejores cuentos para los más peques

Laura Cantone y las historias les enseñan cómo crecemos por la noche, por qué hay que lavarse los dientes o las manos....

Y otro que descubrí por casualidad y que me encantó fué el de **"Fábulas de Ésope para pequeñines"**, con ilustraciones muy tiernas e historias atemporales que les gustaran mucho.

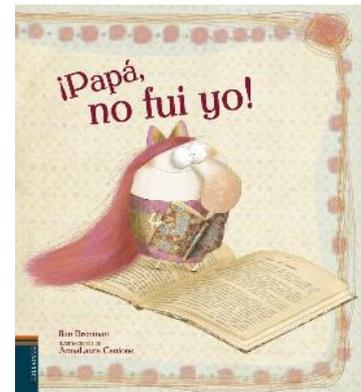
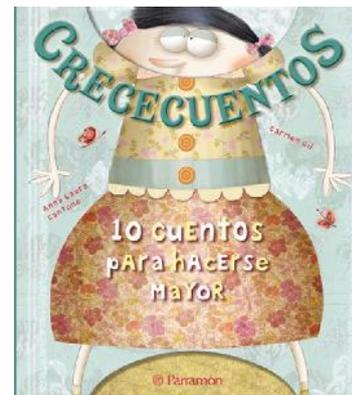
Están muy, muy bien...

Y bueno, estas son mis recomendaciones para el verano...

Y para aquellos que ya están aprendiendo a leer ellos solos les recomiendo un cuento de la editorial SM que se titula **"Cinco ovejitas y Azul"**. Es de la colección Barco de vapor primeros lectores, y es un libro con dos historias llenas de humor y con ilustraciones muy sencillas y muy divertidas.

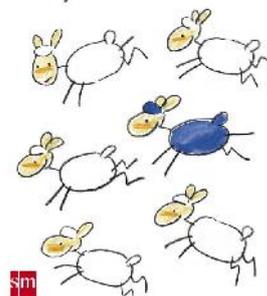
A mi hija Marta se lo compré este fin de semana y le encantó.

Buen verano a todos, y si es en compañía de un buen libro, mejor que mejor.



Cinco ovejitas y Azul

Ana Guerrero y Andrés Guerrero



Entrevistamos a...

En este último periódico del año, queremos entrevistar a dos personas muy especiales para el colegio.

Son dos maestros que han estado con nosotros durante muchos años y que pronto cerrarán sus carteras, y echarán la cremallera a tantos años de dedicación a la escuela, aunque la goma de borrar no podrá con los recuerdos ni el amor a esta profesión que también han llevado a cabo.

1.-Don Julián: ¿Cómo fue que se dedicó usted a esta profesión?

-Como no había muchas opciones (solo había Medicina y Magisterio y como para la medicina va a ser que no) la elegí por descarte pero luego me alegré de haberla escogido.

2.-Don Rafael: ¿A qué edad comenzó a dar clase?

-A los 19 años en los Maristas pero desde hacía tiempo daba clases particulares en verano en Villanueva del Fresno.

3.-Don Julián: ¿Cuáles han sido los destinos que ha tenido desde que comenzó hasta que llegó al colegio?

-Alburquerque, Fátima, Villanueva del Fresno, San Fran-

cisco de Olivenza, Montijo, Guadajira, Cerro de Reyes, C.A.R. Badajoz y Sto. Tomás de Aquino.

4.-Don Rafael: ¿Notó mucha diferencia en el alumnado a lo largo de los años?

-El interés de las familias y el respeto del profesorado.

5.-Ambos: ¿Podría contarnos la anécdota más graciosa que recuerde de sus años de maestro?

-Como soy muy despistado en dos ocasiones me fui al colegio con un zapato de cada tipo y como estaba lejos de Badajoz no podía volver para cambiarlo. (Don Julián)

-Cuando empecé a trabajar la mayoría de los niños no habían visto el mar y aprovechábamos la excursión de fin de escolaridad para llevarles.

Nunca olvidaré las caras que ponían cuando aparecía el mar ante sus ojos y la emoción que sentían. Algunos llegaron a llorar. (Don Rafael)

6.-Don Julián: Ahora que va a disfrutar de su merecido descanso, ¿en qué va a ocupar su tiempo?

-Todavía no me ha dado tiempo a pensarlo.

7.-Don Rafael: ¿Desde su punto de vista que debe mejorar?

-Debe mejorar el interés de las familias y el respeto al profesorado.

8.-Don Julián: ¿Qué consejos daría a los alumnos que se quedan en el centro?

-Que esfuercen, trabajen, respeten a los demás y al profesorado y que se diviertan, cada cosa a su tiempo.

9.-Ambos: Para terminar, nos gustaría que hicieran un balance de su vida como maestro durante tantos años.

-(Ambos) Satisfactorio.

Muchas gracias a los dos y que esta nueva etapa les devuelva todo lo que en la anterior han dado para hacer felices y enseñar a todos los alumnos.



Nuestro barrio: Rubén Tanco

1. ¿Con cuántos años empezaste a hacer BMX?

-Empecé con 8 años, antes jugaba a fútbol, pero cuando probé el BMX me gustó más y decidí centrarme en eso.



2. ¿Qué dificultades te ha causado tu minusvalía al hacer este deporte?

-La verdad, ninguna, aunque también he buscado la forma de hacer las cosas a mi manera.

3. ¿Por qué elegiste este deporte?

-Porque me apasiona y además creo que no se conoce mucho.

4. ¿Te gustaría poder tener una mano biónica para poder practicar mejor este deporte?

-En realidad, no, me han intentado hacer una prótesis pero he decidido que no la necesito porque nací así y así moriré.

5. ¿Cuántas veces has sido campeón de España?

-No sabría decirte cuantos títulos he ganado



pero el último fue hace 4 semanas.

6. ¿Has ganado alguna paraolimpiada?

-No pero me quedé a las puertas de una.

7. ¿Cuál es tu siguiente objetivo?

-Son varias competiciones pero la principal es la Copa del Mundo en Holanda a finales de junio.

8. ¿Tiene otro trabajo además de ser ciclista?

-No pero antes trabajaba en una empresa de seguridad durante 6 años y después otros 2 años en una empresa de las dos ruedas. Pero al final decidí centrarme en el BMX y aunque ahora tengo menos soy más feliz.

9. ¿Cómo se te ocurrió el acople que tienes en tu bici para poder manejarla?

-Se me ocurrió con una bicicleta de montaña al ver que cuando introducía mi mano entre las dos manetas no me hacía daño y podía manejarla de forma que intenté hacer algo parecido forrándolo para no dañarme con el hierro



Graduaciones en el Cole



Infantil 5A



Infantil 5B

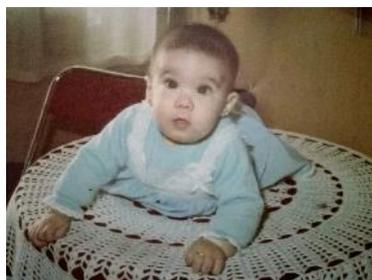


Sexto A



Sexto B

Un claustro muy, muy joven



LA LOCOMOTORA

Número 45-1ª Edición

Periódico escolar del CEIP Sto. Tomás de Aquino (BADAJOZ)

Junio 2017

Un claustro muy, muy joven





Número 45-1ª Edición

Periódico escolar del CEIP Sto. Tomás de Aquino (BADAJOZ)

Junio 2017

Desde la biblioteca

Estamos dando los últimos coletazos a este curso y la Biblioteca del cole cierra sus puertas hasta septiembre; con mucha pena, porque aún hay niños que acuden a la hora del recreo en busca de lecturas para estas tardes tan calurosas que estamos viviendo.

TOMASÍN EN LOS JUEGOS OLÍMPICOS

"Lo más importante de los Juegos Olímpicos no es ganar sino competir, así como lo más importante en la vida no es el triunfo sino la lucha. Lo esencial no es haber vencido sino haber luchado bien"

Credo olímpico

El deporte, y las Olimpiadas en concreto nos han llevado por un camino lleno de lecturas y actividades maravillosas: hemos conocido los orígenes de acontecimiento mundial más famoso del mundo, sus disciplinas, a los mejores atletas, curiosidades sobre algunas celebraciones, las sedes... y todo ello a través de las investigaciones que han hecho nuestros alumnos que después han plasmado en preciosos trabajos, presentaciones, proyectos y murales.

Las lecturas de aula de este año nos han presentado a personajes cuyo esfuerzo iba más allá de conseguir su objetivo un sólo día. Demostraban que con su trabajo diario y preparación todo es posible si uno no desespere. Ese es uno de los valores que queremos inculcar desde el cole: inténtalo, esfuérate... no tienes que ganar la medalla de oro; de hecho, todos los atletas olímpicos lo dicen: el simple hecho de haber conseguido llegar ya es un orgullo pero uno no puede llegar sin esfuerzo.

También nos han enseñado esos libros que, para competir, es mejor no hacerlo solo. Siempre es bueno acompañarse de un buen equipo o buenos colaboradores. Por eso no esperamos que nuestros alumnos recorran solos el camino de la educación. Los maestros somos los entrenadores que guiamos y enseñamos las técnicas que ellos deben aplicar, siempre indicando, en cada caso, lo mejor para nuestros atletas particulares. Pero las familias deben ejercer de gran afición, impulsores para estimular a los niños desde los primeros días de la escolaridad y siempre que notemos que éstos están un poco más desmotivados, dando palabras de aliento y ánimo, sin sucumbir al desánimo o la indiferencia como cuando nuestro equipo no consigue un título.

El honor, tan desvalorizado últimamente, es otro de los valores que el deporte nos ha presentado este curso. Debemos intentar que nuestros alumnos sean personas responsables, en las que se pueda confiar, sin mentiras, sin trampas, participando en el juego de la vida respetando y cumpliendo las reglas.

"En el nombre de todos los competidores, yo prometo que nosotros participaremos en estos Juegos Olímpicos, respetando y cumpliendo las reglas que lo gobiernan, en el verdadero espíritu deportivo, por la gloria del deporte y el honor de nuestros equipos"

Juramento olímpico

Desde la biblioteca

PROGRAMA LEER EN FAMILIA

Un año más el programa *Leer en familia* de la Junta de Extremadura ha sido acogido con gran aceptación en nuestro centro, pues más de doscientas familias decidieron comenzar-lo; si bien, fueron 160 las que han logrado culminarlo satisfactoriamente.

Este año, extrañamente, han sido los cursos superiores los que han tenido mayor número de participantes; cuando todo el mundo pensaría que son los más pequeños los que tienen que comenzar la aventura de la lectura de la mano de un adulto.

Desde el centro os animamos a que en próximas convocatorias no dudéis en apuntaros, puesto que es muy motivador para nuestros niños compartir un ratito de lectura con alguien de la familia, sobre todo con alguno de los padres.



Aprovechad las tardes de verano para seguir leyendo, juntos es más divertido y siempre hay un título especial para cada persona.



Desde la biblioteca

DESPEDIDA Y AGRADECIMIENTO A LOS ALUMNOS PERIODISTAS Y BIBLIOTECARIOS

Nuestros alumnos de sexto ya dejan el Cole. Tuvieron su graduación, su fiesta, y ya pronto recogerán sus notas, pero algunos de ellos siguen trabajando como el primer día que les dijimos que iban a ser los ayudantes de Tomasín durante este curso.

La Locomotora aún tiene el motor en marcha gracias a los pequeños periodistas, a su esfuerzo y ahínco para que llegue a buen puerto como cada trimestre. Álvaro, Luna, María, Alejandro, Helena y Lucía no dejan de poner carteles, de pasar por las clases recogiendo trabajos, animando a sus compañeros para que les cuenten, para que les digan, en definitiva, para hacer llegar a todos los acontecimientos y experiencias que ocurren en nuestro pequeño centro. Muchas gracias a todos y, desde aquí, seguir animándoos a que seáis personas con criterio, con sentido crítico, grandes investigadores, con los ojos bien abiertos hacia lo que ocurre a vuestro alrededor para después contarlo tan bien como lo habéis hecho hasta ahora.

Y qué decir de mis bibliotecarios, acudiendo a la biblioteca cuando no les toca, ayudando a los más pequeños a buscar algo al gusto de cada uno. Colocando cada volumen sin despistarse ni un momento y, al final, siendo capaces de hacerse cargo también de los préstamos y las devoluciones. Muchísimas gracias, Elena, Alejandro, José Manuel, Javier, Nerea y Alba. Me habéis ayudado muchísimo y, de verdad, que os voy a echar muchísimo de menos. Mis recreos no van a ser iguales.



Zona TIC



LA LOCOMOTORA

Número 45-1ª Edición

Periódico escolar del CEIP Sto. Tomás de Aquino (BADAJOZ)

Junio 2017

El cole en imágenes



LA LOCOMOTORA

Número 45-1ª Edición

Periódico escolar del CEIP Sto. Tomás de Aquino (BADAJOZ)

Junio 2017

El cole en imágenes

