



Periódico Escolar

Diciembre 2017



No 46



Número 46-1ª Edición

Periódico escolar del CEIP Sto. Tomás de Aquino (BADAJOZ)

Diciembre 2017

Sumario



La Locomotora

Periódico Escolar de la Comunidad Educativa del
CEIP Sto. Tomás de Aquino
C/ Figueira da Foz 3—06007 BADAJOZ
Telf. 924 001 962 - Fax 924 001 963

Web: <https://cpstotomasaquino.educarex.es/>
Email: cp.santotomasdeaquino@edu.juntaex.es
Edición digital: <http://stomasbiblioteca.blogspot.com>

Edición Trimestral
Año 2017 - Número 46
Ejemplar gratuito

Redacción, Maquetación y Fotografías
Alumnos/as, maestros/as, padres y madres del
CEIP Sto. Tomás de Aquino

Equipo de Redacción:

Hibat Allah Abaoui Toufiq
Fernando Ballesteros Ponte
Uma Díaz Triguero
Ainara García Rocho
Carlota Maya González
Azucena Quintero García

Editorial

Así trabajamos

Infantil
Primaria
In English, please
O cantinho
Rema

Recordando el cole: Oliva Dávila Cózar

Entrevistamos a Dña. Lola

Nuestro barrio: Antonio (Bar La Nueva Encina)

El desafío vital

Desde la biblioteca

Zona TIC

Consejos para padres y familiares sobre internet

Despedida

El cole en imágenes

Una pequeña muestra gráfica de lo que hacemos en el cole



Editorial

De nuevo la Locomotora llega a sus hogares para abrirles una ventana a nuestro cole y mostrarles algunas de las muchas actividades que han realizado los niños en este trimestre.

Gracias a todos los miembros de la comunidad educativa, que han dedicado su tiempo, imaginación e ilusión para que hoy la podamos disfrutar.

En estos días venideros de : fiestas, compras, regalos, comidas y ajetreos...

Os proponemos también un tiempo para la reflexión. Para estar atentos a los que son los verdaderos protagonistas : NUESTROS NIÑOS. En el día a día con tantas obligaciones por nuestra parte y la suya ,a veces, no tenemos tiempo para escucharles, para saber cómo se sienten, cuales son sus ilusiones, sus pesares....

Parémonos y regalémonos algo auténtico : Disfrutar un tiempo de nosotros a solas, con nuestros hijos...Vamos a dejarnos contagiar de la ilusión, inocencia y sueños de nuestros hijos. Llenemos de magia sus corazones:

- Hoy vamos a ir dando un paseo a ver la ciudad vestida de fiesta, de Navidad, ...Nos vamos a tomar un chocolate calentito.

- Mañana iremos a visitar los Belenes , sabiendo que ellos están felices, compartiendo actividades con nosotros.

- Vamos a hacer especial el tiempo de escribir la carta a los Reyes, párate y saboréalo...

Cuando tengan quince años, ya la escribirán solos.

- Háblales de los niños que no tendrán comida o juguetes y proponle llevar algo a una Organización.

- Cuando os juntéis a comer con la familia, disfru-

temos de lo que tenemos. Que sientan que los verdaderos regalos es tenerlos a ellos , a nuestros padres, nuestro cónyuge ,amigos...Mírales como si fuera la primera vez, díles lo dichosos que sois de tenerlos. Recuérdales que en muchos hogares habrá gente sola.....Que sepan ponerse en la piel del otro.

Saca a pasear a ese niño que fuiste y que todos llevamos dentro y contagia tu entorno de magia, ilusión, concordia y sueños...

El claustro de profesores deseamos a toda la Comunidad Educativa :

¡!!!!!!!!MAGICAS Y FELICES FIESTAS!!!!!!!!!!!!!!

Teo Gómez Yegros (Tutora de 2ºA)



Felicitación Navideña ganadora

Asia Mateos Hernansanz (5ºB)

Equipo de Redacción

Como todos los cursos, estrenamos nuevo Equipo de Redacción:



UMA



AZUCENA



HIBAT



CARLOTA



AINARA



FERNANDO



Así Trabajamos

Infantil 3 años



PEQUEÑOS COCINEROS.

Los niños y niñas de 3 años han estado trabajando, durante la unidad didáctica de la alimentación un montón de cosas:

Han aprendido el nombre real de algunos alimentos, han preparado la lista de la compra con los ingredientes necesarios para realizar dos recetas: limonada y pan de pipas.

Han estado cocinando para hacer su limonada y su pan con la ayuda de las mamás en talleres.

Han medido, pesado, comparado, y sin saberlo, trabajando constantemente con conceptos matemáticos.

Han amasado y colocado las pipas en sus panes y a la vez, sin darse cuenta, trabajaban la coordinación de su cuerpo a través de este ejercicio para fortalecer los músculos de sus manos y sobre todo,

Han tenido que realizar la lista de la compra e ir a comprar, esperar la cola del súper, y aprender, así, las normas sociales que rigen la vida en sociedad...

Y lo mejor de todo... se lo han pasado fenomenal aprendiendo.



Así Trabajamos

Infantil 4 años

En este primer trimestre que llega a su fin, los niños/as de 4 años hemos aprendido muchas cosas nuevas. Nos vamos haciendo mayores.

Hemos disfrutado mucho celebrando en nuestro cole la tradicional "Castañada de Halloween", en la que nos disfrazamos de personajes terroríficos y disfrutamos degustando los frutos secos típicos del otoño.



ALUMNOS INFANTIL DEL CEIP SANTO TOMAS DE AQUINO

LA CARA DE LA ILUSIÓN

No hay cosa más maravillosa que ver la carita de ilusión y emoción de nuestros enanos cuando van a salir de excursión, aunque sea al Mercadona que está a cinco metros del colegio ¡ja,ja,ja!. Porque se sienten mayores, con ganas de explorar, de tocar, de sentir, de experimentar cosas nuevas...

Viven ignorantes y ajenos a todo tipo de problemas y de los quebraderos de cabeza que los adultos sufrimos por pagar la hipoteca, coche, facturas, comprar comida, etc. Eso es lo más tierno de la niñez y para mí, en concreto, el bien más preciado, eso que los papás algunas veces nos empeñamos en robarles: Una Infancia Feliz.

Pase lo que pase, tengamos mil problemas o no, esforcémonos en darles toda esa felicidad en esta etapa tan importante y decisiva para sus vidas.

El tiempo pasa y jamás se recupera.

¡Por la felicidad de nuestros pequeños niños!

Ana Belén Gómez Rincón



Así Trabajamos

Infantil 5 años

Durante el primer trimestre los alumnos de cinco años hemos trabajado diferentes talleres. Nuestro objetivo principal además de que aprendieran a hacer limonada, pan y polvorones, es que desarrollaran el gusto por el trabajo bien hecho, la higiene en la elaboración de alimentos elaborados, así como entender el proceso llevado a cabo para cada una de las recetas. El resultado final ha sido estupendo, lo valoramos como positivo, puesto que no sólo han disfrutado con los talleres, sino que han aprendido sus diferentes elaboraciones.





Así Trabajamos

Infantil 5 años

RECETA DE PAN

- HARINA
- AGUA
- SAL
- LEVADURA

SE AMASA Y AL HORNO



RECETA DE LIMONADA

- LIMONES
- AZUCAR
- AGUA

LO MEZCLAMOS Y BUEN PROVECHO



Así Trabajamos

Primero

VISITA DEL EQUIPO DE MIDEBA

El pasado mes de octubre tuvimos la visita de varios miembros del equipo de MIDEBA de Badajoz.

Los jugadores dieron una charla a los niños del CEIP Santo Tomás de Aquino e hicieron una exhibición de cómo juegan ellos un partido de baloncesto. Los alumnos tuvieron la oportunidad de preguntar sobre curiosidades que les iba despertando la charla.

Al final varios alumnos pudieron probar las sillas de ruedas y ver la dificultad que tiene el manejo de las mismas.



DÍA DE LA CASTAÑA

El pasado 31 de octubre celebramos el día de la castaña. Los alumnos trajeron frutos característicos del otoño (nueces, castañas, almendras, higos...) y los degustamos junto con los alumnos de 2º en el patio.

Además los alumnos vinieron disfrazados de personajes de Halloween y disfrutaron mucho con esta celebración.



Así Trabajamos

Primero

VISITA AL MUSEO DE BELLAS ARTES Y BELENES.

El 15 de Diciembre los alumnos de 1ºB tuvieron su primera actividad extraescolar de este curso. La visita fue al museo de las Bellas Artes de Badajoz donde los alumnos pudieron observar varias obras de pintores extremeños como Adelardo Covarsí.



La visita les pareció muy interesante porque pudieron observar esos cuadros tan enormes y esas bellezas de obras de los pintores extremeños. Además ellos fueron los protagonistas de una actividad que les motivó muchísimo, realizaron un puzle enorme de uno de los cuadros de Eugenio Hermoso.



Para culminar la visita fuimos a visitar el belén navideño de la iglesia de San Agustín y del museo Luis de Morales, además aprovechamos para ver el museo, donde los alumnos quedaron asombrados sobretodo con las miles de figuras del ejército de la sala de "Badajoz deseada" que marcaron notablemente el carácter militar de una ciudad periférica y fronteriza.

Así Trabajamos

Segundo

VISITA DE ASPACEBA.

El 5 de octubre la asociación Aspaceba visitó nuestra escuela con motivo del día internacional de la Parálisis cerebral con su slogan ATREVETE A CONOCERME, YO ME ATREVO.

Nos dieron una charla, visionamos una película y realizamos en el patio diversos talleres y juegos didácticos, acabamos con la realización de un mural. Los niños de Segundo de primaria aprendimos de las dificultades con que se enfrentan las personas que padecen esta discapacidad.



Así Trabajamos

Tercero

Los alum@s de 3º realizan sus tarjetas navideñas y decoran sus clases. Tienen un gran deseo de que lleguen estas entrañables Fiestas de Navidad.

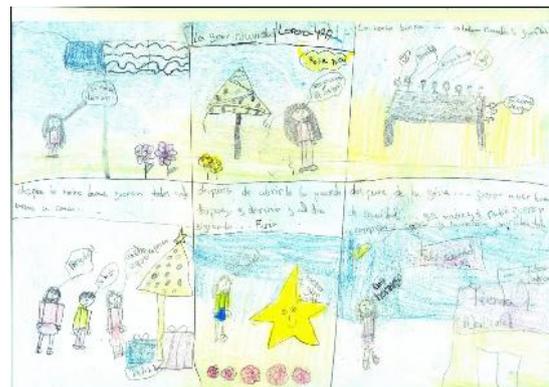


Los alumnos de tercero disfrutando de la actividad de jornadas abiertas en la academia de seguridad. La visita a la Academia de Seguridad, fue una experiencia emocionante y divertida. Todos los niños participaron en las actividades programadas con mucho interés .



Así Trabajamos

Cuarto



Así Trabajamos

Cuarto B

Jose Pedro 4ºB.

BESTIARIO

Anguillosaurio

Es un dinosaurio herbívoro paupero y adorno se defende con sus
 cinco espaldas, tenía una cola gruesa que parece una muelle,
 dentro es vertebral y ornamental.
 de dinosaurios tenía una piel dura cubriendo la mayor parte de su
 cuerpo afilado.
 que vivió a cambio de su piel que no se desmenuza.



BESTIARIO

Cocilaurio

El Cocilaurio es un animal con cabeza de cocodrilo
 de dinosaurio y cuerpo de gacela.
 tiene la fuerza del dinosaurio y el cuerpo ligero de
 gacela, como muchos que tiene dientes de afilados.



German

Así Trabajamos

Cuarto B

“NOS GUSTA LA CIENCIA”

Los alumnos de 4ºB nos lo pasamos genial haciendo experimentos en clase.

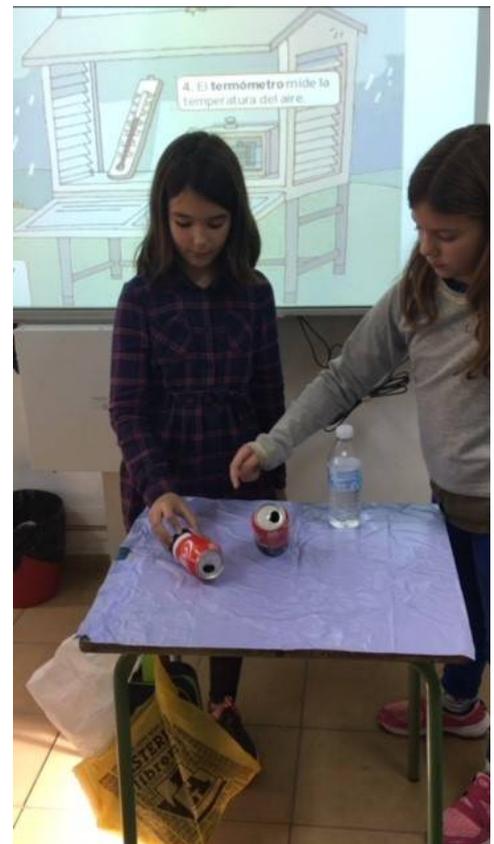
- Es muy divertido juntarnos en casa con los amigos para experimentar y después enseñarle a todos nuestros compañeros el experimento que hemos hecho.

TÍTULO: La lata equilibrista

MATERIALES: Dos latas vacías y agua

FORMA DE HACERLO: Llenamos una lata con 3 dedos de agua después como el borde de la lata es inclinada pues la lata llena de agua por la inclinada y vezda como se queda así pero en cambio la lata vacía no se mantiene en equilibrio

CONCLUSIÓN CIENTÍFICA: es to se dedre a que al centro de gravedad baja.



LA GALAXIA EN UNA BOTELLA

Materiales

- Cables
- Cinta
- Bata de cocina
- Agua
- Lámpara / luz del móvil
- Botella
- Tijeras
- Papel de algodón
- Purpurina

Forma de hacerlo

Cortar bastoncillos hacer un agujero en el fondo de la botella, pegar con cinta el motor a las pilas, los cables se pegan en las pilas y se une toda.

Conclusión científica

Unimos el cable con el motor, así el pedacito de algodón que se queda en la botella.



Así Trabajamos

Quinto

“NO A LA VIOLENCIA DE GÉNERO”

Los niños de 5ºB han hecho unas redacciones sobre la violencia de género. Nos han explicado mediante textos y dibujos que no tiene que haberla porque todos somos iguales.



Así Trabajamos

Sexto

HACIENDO AMIGOS EN ASPACEBA

Con motivo del Día mundial de la Parálisis Cerebral, el pasado 4 de octubre recibimos en nuestro cole con mucha ilusión a un grupo de personas con parálisis cerebral y sus monitores, para enseñarnos en qué consiste esta discapacidad. Los alumnos y



alumnas de 6º los acogimos con gran entusiasmo. Al principio estuvimos en clase, y a través de vídeos y charlas nos presentaron esta discapacidad. Pero lo mejor vino después, nos tenían una sorpresa..., ¡y qué sorpresa! Fue emocionante; tenían preparado un baile con la canción de Conchita, "Lo hicimos". Muchos rompimos a llorar, fue muy, muy especial... Aprendimos que una persona con parálisis cerebral tiene mucho que enseñarnos y transmitirnos. Después del baile mantuvimos un ratito de conversación con ellas y les manifestamos nuestra admiración y cariño, por ser tan luchadoras en esta vida llena de obstáculos (en todos los sentidos...) Quedamos en ir a visitarlos al centro de ASPACEBA en Badajoz. ¡Esperemos que sea pronto!

"VISITA A LA EXHIBICIÓN CNP"

El día 29 de septiembre los alumnos y alumnas de 6º de EP del Santo Tomás acudimos a ver una exhibición del Cuerpo Nacional de Policía; ya que se celebraba su patrón, los Ángeles Custodios.

Nos quedamos alucinados observando cómo se entrenan para ayudar al mundo.

Presenciamos, por tanto, lo que es el día a día de un policía nacional, y conocimos la gran cantidad de cosas en las que nos pueden ayudar a los ciudadanos.

Fue un día de muchas emociones; ¡parecía que estábamos viendo una peli de acción!

Sin duda, todos coincidimos en expresar una gran admiración hacia este cuerpo.

¡Gracias por estar ahí siempre, señores y señoras policías!



Así Trabajamos

Sexto

¡EL MIDEBA EN MI COLE!

El pasado día 27 de octubre, todos los alumnos y alumnas del Santo Tomás, tuvimos la gran suerte de presenciar un espectáculo de baloncesto del club MIDEBA en el patio de nuestro colegio.

Primero nos explicaron por qué tenían esa discapacidad, y saber que tenemos que tener precaución con los coches y otras cosas... Después, nos hicieron acrobacias con sus sillas de ruedas en la pista, lanzando tiros a canasta ¡impresionantes!; los lanzaban desde muy lejos y quedaron a todo el colegio boquiabierto. Poco después de sus impresionantes lanzamientos, hicieron un partidillo entre ellos y cada vez que metían una canasta, todos los asistentes al espectáculo gritábamos para animar a los deportistas. Más tarde fuimos saliendo algunos alumna@s para montarnos en las sillas e intentar movernos como hacen ellos, ¡qué dificultad!

Ya para terminar fuimos todos corriendo a pedirles autógrafos ¡lo estábamos deseando!

¡Gracias por esa superexhibición! ¡Sois admirables!



¡ARRANCANDO ESOS CIBEREXPERT@S!

Hace pocos días, el 22 de noviembre, hemos realizado la primera sesión de nuestro minicursito para hacernos unos expert@s en redes sociales, internet, etc... Para ello se personó en nuestro colegio Pura, una policía nacional que estará con nosotros hasta finales de enero para enseñarnos a movernos por internet y a manejar las tecnologías relacionadas con la información, pero sin



riesgos y sin molestar a nadie...

Todos descubrimos que desconocemos muchas cosas relacionadas con estos temas y que es necesario saber más, pues hay ¡tantas cosas que no sabemos...!

También se realizará una sesión relacionada con estos temas para las familias; eso será ya más adelante, y estará abierta a toda la comunidad educativa, no solo a los papás y mamás de 6º.

¡Os esperamos! Hasta pronto.

Así Trabajamos

Sexto

JORNADA DE LA CIENCIA IES SAN FERNANDO



El lunes 13 del mes pasado, en horario de tarde, el alumnado de 6º, asistimos a una actividad voluntaria a la

que fuimos invitados por el IES San Fernando, se trataba de una actividad en la que los alumnos y alumnas de instituto nos presentaban experimentos básicos relacionados con el área de Ciencias Naturales, acerca de lo aprendido dentro de las

aulas durante estos meses.

Fue una tarde estupenda donde observamos y practicamos y ¡nos reímos muchísimo!



Ahora nos tocará enseñarles algún experimento al resto de compis del cole. Estamos deseando...



OLIMPIADAS DE RELIGIÓN

Los alumnos de sexto curso de Religión han participado en la IV Olimpiada de Religión. La ganadora del centro es Azucena Quintero de la clase de 6B. Pasará a la segunda fase con todos los alumnos ganadores del arciprestazgo. El día 3 de febrero.



Así Trabajamos

Sexto B

Viernes, 22 de Diciembre de 2017

"¡Buenos días "seño"! Hoy quiero compartir con vosotros algo que, para mí, es muy especial". Con estas palabras comenzó la mañana del viernes pasado, en la que Sara, con la ayuda de su compañera Marwa, quiso compartir con nosotros un cachito de su vida y su historia. "Este libro era de mi abuelo, él se lo regaló a mi padre y ahora, con él, es a mí a quien van a enseñar". Y así nos mostraron muchas cosas, como que su escritura es de derecha a izquierda, que cuentan con otra numeración además de la tradicional, que las vocales son cruciales a la hora de acentuar y que en su alfabeto existen hasta tres tipos de h diferentes, las cuales nos invitaron a pronunciar. A continuación, nos leyeron un fragmento de aquel mágico libro, cuyo acento hechizante, nos trasladó al origen de nuestra querida Batalyaws en la lengua de Ibn Marwan. Un magnífico día, por eso he de deciros:

شكرا | Gracias! Sukraan



In English please

Boxing Day

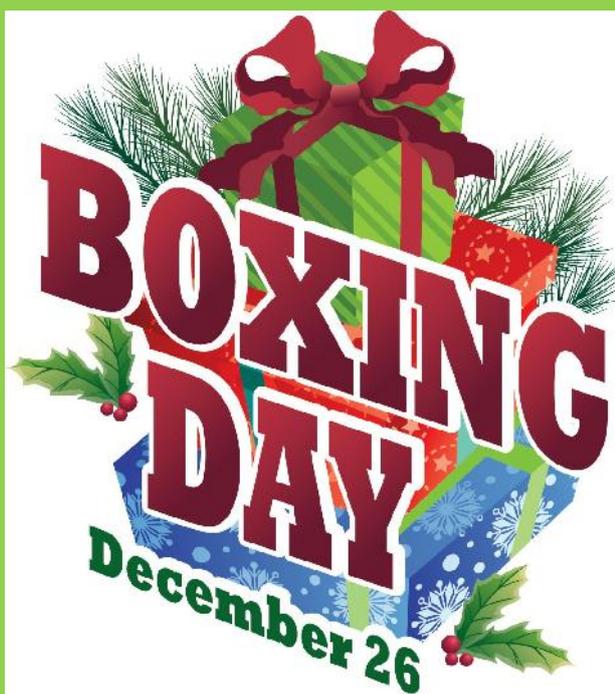
Boxing Day es una festividad celebrada principalmente en el Reino Unido y otras naciones que pertenecieron al Imperio británico. Se suele celebrar el 26 de diciembre, y durante la fecha se promueve la realización de donaciones y regalos a los pobres.



Su origen se remonta a la Edad Antigua. Se ha sugerido que después de la Navidad las clases nobles entregaban cestas de Navidad, cajas o cestas con comida y frutas a su servidumbre. También se ha propuesto que en este día los sacerdotes sacaban a la vista cajas con donaciones de caridad hechas previamente.

Otra teoría indica que el 26 de diciembre los empleados y aprendices se dirigían a sus puestos de trabajo con una caja donde el patrono depositaba dinero. Al final del día, los primeros se dividían el dinero, lo que constituía una especie de aguinaldo.

Este día suele utilizarse tradicionalmente para realizar competiciones deportivas, como partidos de rugby, fútbol, cacería, etc. Una jornada única en la **Premier League**, con estadios llenos hasta los topes y partidos cargados de emoción. Una jornada henchida de tradición en la que el fútbol, como otros deportes, no paran y ofrecen estampas cargadas de emotividad y pasión.



In English please: Badaclil

Martes, 31 de Octubre de 2017

A mediados de este primer trimestre, alumnos/as de sexto curso visitaban acompañados de las maestras de Lengua Extranjera, Silvia y Sofía, la I Edición de las Jornadas BadaClil, una cita muy especial entre alumnos de diversos centros en los que el idioma jugaba un papel fundamental. A través de divertidas estaciones, como el dodgeball, pasapalabra o cluedo, los alumnos se divertían en movimiento, disfrazados o investigando como el mismísimo Sherlock Holmes, mientras que utilizaban la segunda lengua de forma significativa. Una experiencia única, en la que esperamos sea la primera de muchas ediciones. Mostrar nuestra gratitud y agradecimiento al instituto San Fernando por el excelente diseño y organización de la actividad, y recalcar la importancia de jornadas como esta, en la que a través de la gamificación en un entorno natural, alumnos y profesores realzan la importancia del aprendizaje de una lengua franca o vehicular como forma de intercambio y conexión intercultural, ya que, como bien apunta Phill Collins "In learning you will teach and in teaching you will learn" ("Aprendiendo enseñarás y enseñando aprenderás").



O Cantinho

Ilustraciones hechas por los alumnos de cuarto sobre la leyenda de Sao Martinho que se conmemora el 11 de noviembre



Rema

ARTÍCULO PERIÓDICO.

Desde el programa de Refuerzo, Estímulo y Motivación del Aprendizaje, REMA, se llevó a cabo una actividad motivadora, basada principalmente en el



aprendizaje a través de la Competencia Matemática y la Competencia Digital. En ella, los alumnos participantes al programa de 3º, 4º, 5º y 6º nivel del CEIP Santo Tomás de Aquino de Badajoz, visitaron en las instalaciones del IFEBA, la feria de Robótica con actividades propias de su edad y que además despertó en ellos la curiosidad y las ganas de aprender más.



ROBOT SPC-MAKEBLOCK CON TELEMANDO

Estuvimos programando un robot desde el ordenador para hacer un circuito. Lo movíamos a través de una aplicación del ordenador, era un poco difícil programar el robot. Estuvimos programando muchas veces hasta que salió bien. Al final conseguimos realizar el circuito. Teníamos un robot y un ordenador por parejas, por lo que nos íbamos ayudando.



GAFAS DE REALIDAD VIRTUAL

Las gafas de realidad virtual estaban muy chulas, todo parecía de verdad. Vimos una montaña rusa, videos musicales y lo que más miedo daba era un video de tiburones pues parecían que de verdad venían a por nosotros.



Rema

LÁPIZ 3D

El lápiz 3D nos gustó mucho a todos. Estuvimos haciendo dibujos con el plástico a través de distintos moldes. Para ello, enchufábamos el aparato, y cuando la luz estaba verde, ya podíamos moldear con el plástico que habíamos elegido. Hicimos nuestro nombre, hojas, mariposas, la Torre Eiffel...



GRÚA CON MANDO TELEDIRIGIDO

En este taller, a través de un mando teledirigido, teníamos que conseguir pasar una pelota de pin-pon de un lugar a otro, a través de las pinzas de una grúa.



MUSEO DEL LEGO

En esta sala había 5 expositores grandes de piezas de Lego. Estaban muy bien porque algunas representaban deportes, casas, animales, incluso películas como Star Wars. Pensamos que es muy difícil de montar todo eso.



TALLER PARA PROFESORES

Mientras nosotros estábamos en los distintos talleres, nuestra maestra Silvia y la mamá que nos acompañó, Ana, estuvieron recibiendo formación en unos talleres para profes.



Recordando el cole: Oliva Dávila Cózar

¿QUIÉN ME LO IBA A DECIR?

Aquel día, cuando entré por la puerta del cole, con siete años, que viviría diferentes momentos como:

Alumna de prácticas de Angelita .Hoy, veo a aquellas niñas como madres de alum@s.

Nuera de Dña. Mari Quintana, a la que, durante muchos años, fui incapaz de quitarle el doña, hasta llamarle Mari y, a la que, siendo alumna de 8º de EGB, iba corriendo a su clase, para que me comprara las papeletas para la excursión de final de curso; por cierto, siempre me pagaba todo en pesetas.

Re-



uerdo, con mucho cariño, aquella etapa, con aquellos maestr@s que, dejaron huella en mí y que me hicieron despertar mi vocación de maestra: D. Eduardo, Dña. Loli, D.José Antonio Balas, Dña. Carmen Serrano, Dña. Carmen García....

Madre de mis dos tesoros, Sergio y Rubén, ¡cómo no, alum@s de este centro!

Tesorerera de la AMPA, miembro del Consejo Escolar, de la gestión económica y otras tareas añadidas.



ahora, como MAESTRA. Tras 21 años de andadura por toda Extremadura, consigo llegar a mi colegio de la infancia ¿vendría bien la canción de Julio Iglesias "De niña a mujer"? En mi caso, así ha sucedido.

Dar las gracias a todos los que me han apoyado (madre, marido y otros familiares) y a aquellos compañeros con los que he compartido y vivido experiencias inolvidables y no pue-



do dejar de recordar mis últimos 8 fantásticos años en Barcarrota y los compañeros actuales de Sto. Tomás por la buena acogida y porque hacen que, día a día, esta labor, tan difícil, sea más fácil y llevadera.

Sólo puedo decir que ha sido un sueño hecho

realidad. ¡Feliz!

¿Quién me lo iba a decir?

Oliva Dávila Cózar



Entrevistamos a... Dña. Lola

Buenas, hoy día 14 de diciembre vamos a entrevistar a Doña Lola que es profesora y también coordinadora de "Entre iguales".

¿Por qué has hecho el proyecto entre iguales?

Es un programa que nos lo ofreció a los centros de la comunidad autónoma, y el claustro de el profesorado decidió que era positivo para nuestro centro.

¿En qué consiste?

Consiste en intentar que exista más solidaridad y comprensión, y menos agresividad entre los alumnos del colegio.

¿Qué te llamó la atención?

Me llamó la atención que el programa se haga en el profesorado del centro y el protagonista

del propio alumnado a los que se da herramientas para solucionar sus propios problemas.

¿Quiénes son los alumnados ayudantes?

Son una serie de chicos, en concreto doce, que se van a formar ellos y ellas para ser quienes ayuden a los demás a detectar problemas entre los compañeros. Son alumnos de 5º y 6º quien van a echar una mano, pero no son ni policías ni chivatos.

¿Tienes fe de que todo el colegio se vuelva solidario?

Claro que sí, tampoco tenemos problemas tan gordos y los que haya, seguiremos trabajando. Con el tiempo conseguiremos que sea un colegio en paz.

¿Te sucedió algo de esto en tu infancia? ¿O tú hiciste algo?

No, nunca tuve mala suerte o grandes problemas de ese tipo, además las cosas eran diferentes al principio y en nuestro colegio nos enseñaron a no pelear y hablar las cosas.

¿Te ha gustado la entrevista?

Sí, me gustó mucho, gracias.



Nuestro barrio: Antonio (La Nueva Encina)

Hoy nos acercamos de nuevo al barrio para conocer mejor a Antonio.

Regenta el bar LA NUEVA ENCINA desde hace ya hace 13 años, en la avenida Carolina Coronado.

¿Cómo se te ocurrió poner un bar?

Se me ocurrió, porque tenía muchas ganas de tener mi propio negocio.

¿Recibiste ayuda para montar tu negocio?

Sí, de la cerveza que me dio algo de dinero para comprar las primeras bebidas.

3. ¿Desde cuando llevas este bar?

Desde hace 13 años.

4. ¿Antes de aquí dónde habías trabajado?

Pues trabajaba en un restaurante llamado : Marchivirito .

5. ¿Qué nos puedes decir de tu profesión?

Que me gusta mucho , pues llevo prácticamente toda la vida.

6. ¿Alguna vez te han pedido una bebida que no supieras lo que era?

Si, sobre todo al principio, cuando empecé.

7. ¿Qué es lo más extraño que te hayan pedido que sirvas de bebida?

Son nombres muy raros , sobre todo las personas que vienen de otro país.

8. Tú que conoces a muchas personas del barrio, como podrías decir en general cómo es

la gente de San Fernando ?

Son muy amables y estupendos clientes.

9. Seguro que cuando pequeño no pensabas en tener un bar. ¿Qué te hubiera gustado ser , si no hubieras elegido esta profesión?

Me gustaría haber estudiado peluquería.

10. Para terminar que consejos le podrías dar a los niños y niñas del colegio para su futuro.

Que se apliquen y que estudien y que a la hora de trabajar elijan algo que les guste.

!Gracias!



El desafío vital

EL DESAFÍO VITAL

Nuestro desafío vital es asumir la responsabilidad de conseguir ser nosotros mismos. Esto lo podemos lograr gracias a una constante tarea de construcción de nuestro propio relato. Llegar a ser quienes ya somos no es fácil porque estamos hablando de pasar de un potencial a una realidad.

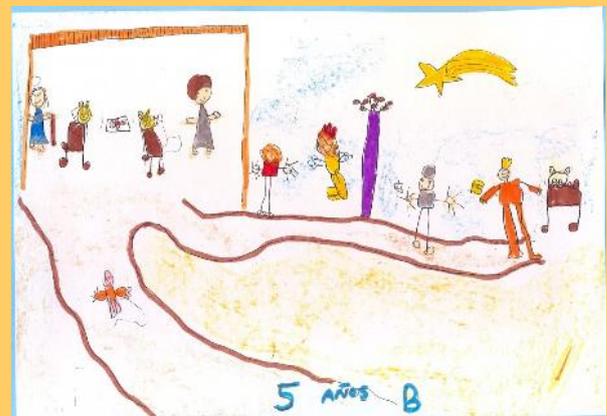
El proceso de convertirnos en personas sólo finaliza cuando morimos. Este desafío vital requerirá de nosotros *imaginación e ingenio*. Durante este proceso se producirán inevitables conflictos, fricciones y pérdidas; pero la lucha es imprescindible para sacar todo lo bueno que existe potencialmente en nuestro interior. Será necesario extraer los *aprendizajes correctos* de cada una de las experiencias que vivimos, unos aprendizajes siempre *personales e intransferibles*. Nuestros compañeros de ruta nos podrán dar información e intentar traspasar conocimientos, pero ninguno nos podrá transferir sabiduría. La sabiduría es el resultado del trabajo individual de vivir y de aprender de lo vivido, a fin de mejorar nuestro entorno presente y el de nuestro entorno. No se encuentra y no se hereda, se trabaja y se gana a diario.

Vivir el presente es un constante desafío que requiere abandonar la pereza y pasar a la acción consciente. La acción más pequeña vale más que la intención más grande. Saber gozar de todo lo bueno que cada instante nos aporta es un arte difícil pero necesario, y es señal de sabiduría apreciar e incorporar en nuestra vida aquellos placeres esenciales escondidos, incluso, en lo que nos parecen situaciones límite. El sentido del humor y la visión positiva son una parte importante del equipaje necesario para este trayecto vital tan lleno de desafíos.

La flexibilidad y la suavidad – dice Lao Tse – son características de la vida. Tenemos *la opción de escoger* y crear, si es necesario, nuestro entorno psicoecoafectivo óptimo. De hecho, vivir es decir Sí a crecer, y crecer implica aprender a perder pero también a gozar del camino.

Transformarse para mantener nuestra esencia supondrá aprender a confiar y a desprenderse de los apegos a las formas, mirar más allá de la superficie y de lo tangible. Como el *águila*, deberemos enfrentarnos a más de un doloroso proceso de renovación a lo largo de nuestra vida. Hemos aprendido que la persona que cambia puede equivocarse, pero la que no cambia nunca, vive equivocada.

(Del libro “Aplicarte el cuento” de Jaume Soler y M. Mercè Conangla)



Desde la biblioteca

Un año más ponemos en marcha la biblioteca del colegio que tan buena acogida tiene todos los años. Este año el tema principal sobre el que girarán nuestras actividades será **el cine**, en tema muy apasionante y que nos encanta. Os esperamos los martes, jueves y viernes para préstamos y devoluciones en el rato del recreo. Por último, recordaros también que podéis participar en nuestro lectómetro, una actividad que tiene una gran aceptación.

LA BIBLIOTECA

En toda biblioteca escolar se debería intentar trabajar la animación en varias direcciones y abrir las actividades a toda la comunidad educativa, ya que es esencial que las familias y otras instituciones participen y se impliquen por lo menos en algunas actividades.

CREACIÓN DE AMBIENTES LECTORES

Un buen ambiente, tranquilo y motivador, anima a la lectura. Este ambiente puede ser creado en un rincón en el aula o en la biblioteca escolar. Buena distribución del espacio, mobiliario renovado y cómodo, posters, estanterías atractivas, estante de novedades, buena y llamativa señalización, imágenes de los personajes favoritos de los cuentos y novelas (Gerónimo Stilton, Kika Superbruja, los protagonistas de la saga crepúsculo...), espacio motivador de cuentacuentos, una cuidadosa selección de novedades, buena iluminación e incluso un espacio para el teatro guiñol (a ser posible). El ambiente acogedor y atractivo anima a buscar algún libro y sacarlo en préstamo o leerlo en la biblioteca. Sin embargo, un ambiente triste, con libros desordenados y antiguos, con mala iluminación y con sillas incómodas no anima a

sentarse a leer. Es necesario invertir parte del presupuesto de la biblioteca escolar en la renovación del ambiente lector y mobiliario de la biblioteca, ya que todo ello repercutirá positivamente en la animación a la lectura.

ANIMACIÓN A LA LECTURA Y CINE – DE LA MANO EN LAS ESCUELAS

Los libros y las películas no tienen por qué ser excluyentes, al contrario, pueden ser complementarios. Una película puede animar a leer o a continuar la “saga” para saber qué les pasa a los protagonistas o simplemente para entender mejor la película. Y al revés, un libro nos llevará a ver la película, generalmente para comprobar que no responde a nuestras expectativas. Ambas situaciones son interesantes para comentarlas en el aula y se pueden preparar numerosas actividades de animación, comprensión y diálogo. Sería interesante organizar clubs de lectura sobre cine y literatura, poder ver una película juntos y leer el cuento o novela y preparar actividades de animación, comprensión y debate previas a la película y posteriores. El alumnado puede tener un álbum (organizado con pegatinas y espacio para el comentario) o portafolios con las películas y novelas leídas, así se podrá realizar una valoración final.





Zona TIC

Familias que wasapean en paz

Recomendaciones para el uso responsable de los grupos de familias



Wasapear con compromiso

Recuerda siempre que la buena convivencia de la clase de tu hij@ también es responsabilidad de las familias. No intentes resolver sus problemas con mentalidad de adulto.

Wasapear con sentido común

No compartas ni uses contenidos que vulneren la privacidad o la intimidad de nadie.

Wasapear con honradez

Escribe sólo aquello que dirías a la cara. Y ten en cuenta que la palabra escrita puede ser fácilmente mal interpretada y queda para siempre.

Wasapear con eficiencia

Intercambia información útil e interesante para la vida y el desarrollo escolar de tu hij@. Evita compartir contenidos inadecuados, cuida la ortografía y las expresiones.

Wasapear con agilidad

Haz tus mensajes concretos y concisos. No es muy operativo extenderse mucho ni responder tod@s a la misma pregunta. Responde sólo si aportas algo.

Wasapear con prudencia

Resuelve tus problemas directamente con la persona afectada, sea un docente u otro familiar. No uses el whatsapp del grupo porque las cosas se magnifican.

Wasapear con el ejemplo

Si quieres que tus hij@s respeten a los demás ahórrate los descalificativos hacia los docentes, el resto de familias y el alumnado.

Wasapear con responsabilidad

Evita comentar rumores o seguir fomentándolos. Intenta erradicarlos del grupo. Usa tu propio criterio, lee, evalúa y expresa tu opinión y si hace falta tu disconformidad.

Wasapear con visión de futuro

Promociona la autonomía de tu hij@ sin utilizar este medio como su agenda. Confía en tu hijo@ y en su capacidad para resolver sus problemas. Lo estás preparando para la vida.



Súmaos al compromiso **#familiasquewasapeanenpaz** descargando el distintivo de calidad para utilizarlo como foto de perfil de vuestro grupo en equipotecnicoorientaciongranada.wordpress.com



Despedida



Un trimestre, sólo un trimestre. Nada para muchos, mucho para mí... Llegué a este colegio el 12 de septiembre, sabía que no sería duradero, que aun así, como siempre, me llevaría algo de cada uno de los alumnos/as a los que he tenido el gusto de enseñar y acompañar en mi gratificante labor de cada día. También sabía que, como en cada cole, conocería compañeros/as entrañables y nuevas formas de trabajar. Lo que no sabía, es cuánto me costaría despedirme de todo lo que en este tiempo he tenido, los momentos tan especiales que me ibais a regalar. Gracias a todos/as. Gracias de verdad, niños, niñas, madres, padres, compañeros/as, gracias a Alberto por darme siempre los buenos días con una sonrisa. Me quedo con eso, con los momentos, y con la tranquilidad de saber que os tengo cerca...

¡Hasta siempre Santo Tomás!

El cole en imágenes



El cole en imágenes

