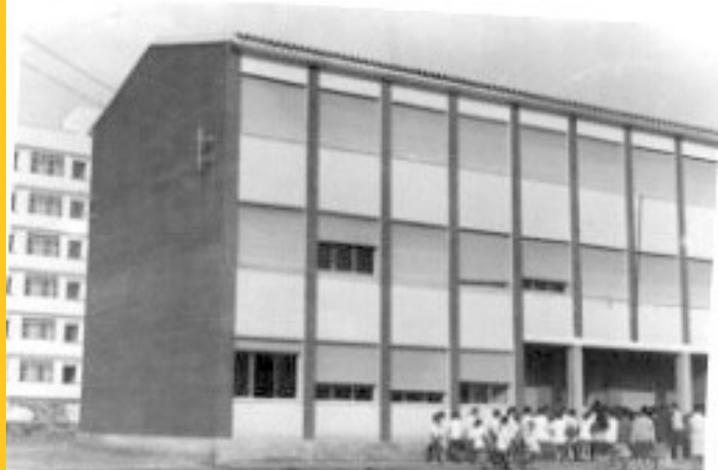
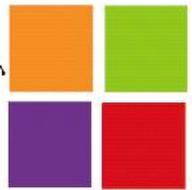




# Periódico Escolar

## Junio 2018

CEIP  
Badajoz  
Sto. Tomás  
de Aquino



No 48



Número 48-1ª Edición

Periódico escolar del CEIP Sto. Tomás de Aquino (BADAJOZ)

Junio 2018

# Sumario



## La Locomotora

Periódico Escolar de la Comunidad Educativa del  
CEIP Sto. Tomás de Aquino  
C/ Figueira da Foz 3—06007 BADAJOZ  
Telf. 924 001 962 - Fax 924 001 963

Web: <https://cpstotomasaquino.educarex.es/>  
Email: [cp.santotomasdeaquino@edu.juntaex.es](mailto:cp.santotomasdeaquino@edu.juntaex.es)  
Edición digital: <http://stomasbiblioteca.blogspot.com>

Edición Trimestral  
Año 2018 - Número 48  
Ejemplar gratuito

Redacción, Maquetación y Fotografías  
Alumnos/as, maestros/as, padres y madres del  
CEIP Sto. Tomás de Aquino

#### Equipo de Redacción:

Hibat Allah Abaoui Toufiq  
Fernando Ballesteros Ponte  
Uma Díaz Triguero  
Ainara García Rocho  
Carlota Maya González  
Azucena Quintero García  
Luna Rueda Barroso

### Editorial

### Adios

### AMPA

### Así trabajamos

Infantil  
Primaria  
Audición y Lenguaje  
Pedagogía Terapéutica  
In English, please  
O cantinho  
Rema & Comunic@

### Consejos Bucodentales

### Acampada/Día del Centro

### Sonrisas

### Recordando el cole:

### Entrevistamos a Dña. A. Belén y Dña. Silvia

### Nuestro barrio: Paco (Farmacia Villalobos)

### Elegir el equilibrio

### Desde la biblioteca

### Zona TIC

Consejos para padres y familiares sobre internet

### Sé tú mismo

### El cole en imágenes

Una pequeña muestra gráfica de lo que hacemos en el cole

**QUERCUS**

## Editorial

Estos meses son los últimos de colegio. Hace unos días cumplí 12 años, dejé atrás una bella infancia de risas y llantos para conocer una nueva y desconocida etapa para mí, la adolescencia.

Llevé 9 años en el colegio conviviendo con mis profesores y amigos. Obviamente el colegio tiene cosas buenas y malas: hemos aprendido muchas cosas; conocido mucha gente; hemos llorado de alegría como de tristeza; hemos reído con las bobadas de nuestros amigos; nos hemos alegrado al sacar una nota alta al igual que nos hemos decepcionado al no sacar la nota que nos esperábamos; nos hemos aburrido más de una clase... y muchísimas más experiencias inolvidables.

Este año comenzaré el instituto pero tengo muy claro que no voy a olvidar a ninguno de mis compañeros.

La verdad, es que tengo un poco de miedo y en mi cabeza surgen muchas preguntas, ¿me llevaré bien con los nuevos amigos y profesores? ¿Estaré preparada? ¿Serán difíciles las asignaturas?... Son muchas las preguntas que me pasan por la cabeza pero tengo claro que voy a pedir ayuda tanto a mis familiares como a mis amigos.

¿Estarán preparando mis amigos? o ¿Se estarán haciendo estas mismas preguntas? ¿Nos tocará en la misma clase? ¿Con qué profesor me llevaré mejor? ¿Serán simpáticos mis nuevos profesores y amigos? No sé que será de mí pero tengo muy claras un par de cosas: conoce a la gente y luego júzgalos y no le hagas a los demás lo que no te gustaría que te hicieran a ti, estoy segura que con estas pautas no tendré problemas de ningún tipo. Seguro que no.

Alumnado de Sexto



## Despedida

El pasado jueves 14 de junio celebramos las graduaciones de los alumnos de infantil y sexto de primaria. Ambas celebraciones estuvieron cargadas de emociones, recuerdos y ternura. Los niños celebraban que habían terminado una etapa y estaban preparados para la siguiente; cada uno, a su manera, se había hecho mayor.

### Despedida a los alumnos de sexto.

Estamos a mediados de junio y no nos preocupa no haber terminado los temas del libro; sino no haber sido capaces, como educadores, de haberos formado para el futuro que os espera.

Todos los maestros de Santo Tomás de Aquino deseamos haber dejado en vosotros una huella: la huella de la persona que se preocupa por los demás, que es consciente de sus posibilidades y se preocupa cada día por mejorar; que intenta respetar y valorar lo distinto, siempre deseoso de aprender cosas nuevas...

En los últimos días nos faltará tiempo para repetirnos una y mil veces que seáis educados, respetuosos, que os esforcéis; que mantengáis ojos y oídos abiertos... que aprovechéis las oportunidades que os da la vida...

Y daos cuenta de que no os decimos que estudiéis... porque eso viene solo. Si hemos conseguido que seáis unas personas responsables, lo demás no es complicado.

Esperamos haberos ayudado en esta importantísima etapa de primaria. Os queremos, FELIZ VIDA.

**Marián Batalla e Inma Trujillo**



## AMPA

Este año desde el AMPA (Asociación de Madres y Padres de Alumnos) queríamos despedirnos de la comunidad educativa del Colegio Santo Tomás de Aquino, y para ello os queremos comentar que nos hemos forzado lo máximo para que los socios del AMPA y no socios, así como los alumn@s y profesores hayan disfrutado en lo posible de las diferentes actividades que hemos desarrollado este año, tales como el Aula Vespertina, Taller de Flamenco...; excursiones a la Estación de Esquí de la Covatilla y a la Reserva del Castillo de la Guarda; colaborando y participación en el día del centro, en la graduación de nuestros queridos alumnos de sexto curso que se nos van este año, diseñando, confeccionando y comprando para ello todo lo necesario para que cada alumn@ se quedase con la beca de imposición como un bonito y elegante recuerdo por nuestra parte.

También desde el AMPA seguimos luchando hace ya muchos años para que nos arreglen y condicionen un mejor centro, donde nuestros niñ@s puedan estudiar y divertirse de forma segura, eficiente y adecuada. Esperemos a este respecto, que al inicio del próximo curso comencemos desde septiembre con las deseadas y prometidas obras para conseguir por fin y después de tantos años de espera, ese centro necesario y funcional que tanto deseamos toda la comunidad universitaria.

Por último, desde la Asociación queremos agradecer toda la ayuda prestada por el equipo directivo del centro, y a las personas que en mayor o menor medida nos han apor-

tado ese grano de arena para que el AMPA siga funcionando y luchando por defender los intereses del centro.

Nos despedidos este año deseando a toda la comunidad educativa que tengan un feliz verano, lo aprovechen al máximo y comiencen el nuevo curso escolar 2018/19 con la pilas renovadas y con la mayor ilusión posible.

José Antonio Zara Fernández. Presidente de la AMPA del Colegio Santo Tomas de Aquino de Badajoz



## Así Trabajamos

### Infantil 3 años



### ¡NOS VAMOS AL CINE!

A la vuelta de las vacaciones de Semana Santa, l@s peques de 3 años fueron al cine a ver la película: "El hijo de big foot". Para muchos de ell@s era la primera vez que veían una película en pantalla grande y estaban emocionaditos. Aprovechamos que durante este curso habíamos estado trabajando en todo el colegio el tema del cine para que lo disfrutaran de primera mano. Se portaron de maravilla y se lo pasaron en grande.

### TALLERES Y EXPERIMENTOS.

Los peques de 3 años han estado realizando durante el tercer trimestre talleres alternativos de creatividad y experimentación científica.

Han inventado objetos partiendo de materiales de reciclado: rollos de papel de cocina e higiénicos, vasos de yogourt, tapones, cajas, bandejas de porexpan....

Cada uno podía transformar esos materiales en lo que quisiera desarrollando de esta manera su creatividad y su imaginación.

También han planteado hipótesis, y llevado a cabo experimentos de transmisión del sonido, electricidad estática, flotabilidad, mezcla de colores....

Ha demostrado teorías y se han comportado como auténticos científicos descubriendo como funciona el mundo que les rodea.

Y sobre todo han aprendido un montón de cosas de un modo muy divertido.



## Así Trabajamos

### Infantil 4 años



El curso llega a su fin. Como hemos aprendido mucho y nos hemos portado muy bien, vamos a despedir el trimestre saliendo de excursión.

Hemos visitado la feria del libro y jugado en el parque de Castelar, en ambos sitios lo pasamos genial.

Por último fuimos al parque temático Aqua Badajoz, donde realizamos un montón de actividades al aire libre. Aquí os dejamos un breve reportaje fotográfico de nuestras salidas. Os deseamos un feliz verano.



#### La excursión de Fin de Curso de los niños/as de 4 años

Los alumnos/as de Infantil de 4 años, pasaron una estupenda Jornada con monitores y profesoras en AquaBadajoz.

Ha sido una bonita manera de despedir nuestro segundo curso de Educación Infantil, realizando divertidas actividades como camas elásticas, laberinto, parque de bolas...

Disfrutaron muchísimo el día en el parque de actividades, ha sido una experiencia inolvidable.



## Así Trabajamos

### Infantil 4 años

#### NOS DESPEDIMOS DE NUESTRA MASCOTA MOLI

En el aula de Educación Infantil de 4 años hay una mascota muy especial llamada MOLI.

Durante todo el curso hemos compartido muchos momentos con él, hemos vivido aventuras, ha formado parte de nuestras rutinas en el aula y nos ha ayudado a aprender infinidad de cosas. Ha sido una forma divertida y motivadora de presentar el aprendizaje, a través de juegos, fichas interactivas, cuentos, canciones....

Aprovechando esta relación tan estrecha y tan especial con nuestra mascota-amigo, a lo largo del curso, cada niño/niña se ha llevado la mascota una vez a su casa, para acompañarle y compartir con ellos momentos especiales como un fin de semana.

A la "mascota de aula" le acompaña un libro viajero. Los niños/as, con ayuda de sus familias, han relleno este libro y así han creado, entre todos, "el libro viajero de Moli."

Pero el curso ha finalizado y ha llegado la hora de despedirnos de Moli...



## Así Trabajamos

### Infantil 5 años

Hemos finalizado una etapa y hemos aprendido muchísimas cosas...pero poquito a poco y con esfuerzo conseguimos conocer todas las letras, juntarlas y darles sentido, " hemos aprendido a leer".

También ya sabemos contar, descomponer, agrupar...el mundo del cálculo mental no tiene secretos, dentro de nuestras capacidades, porque ya sabemos sumar y restar.

Por todo ello, un aplauso para los niños y niñas de 5 años que van a iniciarse el próximo curso en una nueva etapa y se despiden de infantil.

**QUE VOLÉIS MUY ALTO.**

ESTHER Y REGINA



## Así Trabajamos

### Primero

*Finalizamos el tercer trimestre, el último de este curso escolar. Trimestre lleno de actividades tanto dentro como fuera del centro .*



Comenzamos con la actividad extraescolar “Visita la Base General Menacho” donde nuestros alumnos disfrutaron de una visita guiada por las instalaciones de la base. Al finalizar la visita, los alumnos pudieron subir en todos los medios de transporte que disponen allí donde pudieron sentirse como los protagonistas de una auténtica película.



**Aquabadajoz**

Una de las actividades que más estaban esperando nuestros alumnos era la visita al

Aquabadajoz, ellos decía que si era como una feria, y poco se equivocaron.

Cuando llegamos al Aquabadajoz se les veía sus caras de asombro con las actividades que iban a disfrutar.

Pasaron un día inolvidable como bien reflejaron



sus caras.

#### **Visita a la feria del libro**

Como cada año, los alumnos del C.E.I.P Santo Tomás de Aquino visitan la feria del libro de Badajoz. Este año hemos podido disfrutar de una concierto didáctico titulado «Musaka» donde disfrutamos mucho con la actuación y una pequeña visita guiada por los stands de la feria.



## Así Trabajamos

### Segundo

#### "Salimos del Cole".

En este trimestre los niños y niñas de segundo hemos pasado una mañana en el parque del río haciendo diversas actividades: pintamos nuestro río, hicimos carreras de tortugas, el juego del pañuelo, el paracaídas, etc. Compartimos momentos de risas, alegrías y disfrute todos los niños de segundo. ¡¡Lo pasamos genial!! Tenemos cerca del cole un espacio precioso lleno de recursos para disfrutar.

Fuimos también a Olivenza y visitamos el Museo Etnográfico y el Museo de papel.

Vimos en directo lo que habíamos estudiado en Sociales: "el paso del tiempo". Nos mostraron cómo vivían nuestros abuelos y bisabuelos: sus casas, la escuela, las tiendas, sus juguetes... Con mucho interés y curiosidad nos transportamos a otras formas de vivir ¡Qué diferentes los juguetes de nuestros abuelos a los nuestros! ¿Cómo podían vivir sin la tablet? Y qué decir de las estufas que tenían que llevar para calentarse en las escuelas. Y solo un libro para todos... ¡Es increíble!

Nos animaron a venir con nuestros padres o abuelos a conocerlo para recordar viejos tiempos.

También estuvimos en el Museo de Papel donde el creador de dicho museo nos transmitió su pasión por hacer objetos con papel: personajes de Disney, de cuentos, animales.

Como nos encanta "posar" nos hicimos muchas fotos, los personajes de más éxito: Cristiano Ronaldo y el dinosaurio. Más tarde con mucha ilusión nos estuvo enseñando cómo hacer figuras con papel. Pudimos experimentar con nuestras manos: formas, volúmenes, figuras... y nos regalaron una bolsitas con material para seguir creando en casa. Puede que el día de mañana tengamos entre nosotros a un escultor de papel.



## Así Trabajamos

### Tercero

#### DÍA DEL LIBRO EN 3º

Los alumnos y alumnas de 3º han decorado con gran entusiasmo el pasillo de sus aulas basándose en la temática del libro “Charlie y la fábrica de Chocolate”.

También en la asignatura de Plástica han realizado trabajos basados en el libro que han leído con gran interés.



## Así Trabajamos

### Tercero

#### VISITA A LA FERIA DEL LIBRO

El día 21 de mayo l@s alumn@s de 3º A y B estuvimos visitando la Feria del Libro.

En primer lugar asistimos a un concierto didáctico en el Teatro López de Ayala ofrecido por la Banda Municipal de Música de Badajoz.

A continuación nos dirigimos al Paseo de San Francisco, donde participamos en un taller de baile muy divertido.

Por último hicimos un recorrido guiado por todas las casetas de las distintas librerías.



#### EXCURSIÓN A MÉRIDA

El pasado 24 de mayo, l@s alumn@s de 3º hicimos una excursión a Mérida.

Visitamos la Asamblea de Extremadura, donde una señora muy amable nos explicó muchísimas cosas sobre quiénes la forman, para qué sirve... Nos pareció muy interesante.

También fuimos a ver el Teatro Romano, que es el monumento más representativo de Mérida, ciudad en la que se encuentra uno de los conjuntos arqueológicos más importantes del mundo.



## Así Trabajamos

### Cuarto B

#### EXCURSIÓN A LA PRESA DE ALQUEVA

Excursión de Los alumnos de 4º a la Presa de Alqueva. Allí hemos realizado juegos, paseo en barco y montado en barcas a pedales ¡Fue un día fantástico y lo pasamos genial!



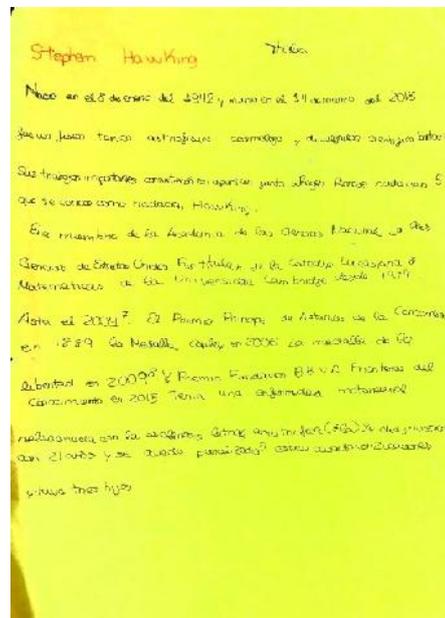
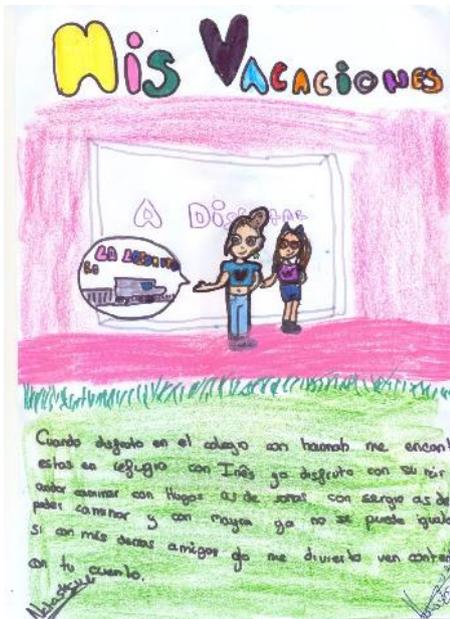
#### “SOMOS UN CIELO”

Los alumnos y alumnas de valores de 4º bajo el lema “somos un cielo” hemos construido nuestra propia estrella. En esta actividad nuestros compañeros han ido poniendo en nuestra estrella los valores que ven en nosotros, y juntos hemos formado este cielo.



## Así Trabajamos

### Cuarto A

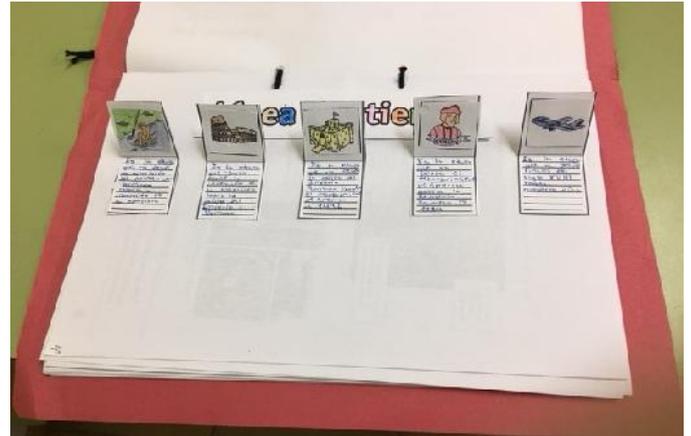


## Así Trabajamos

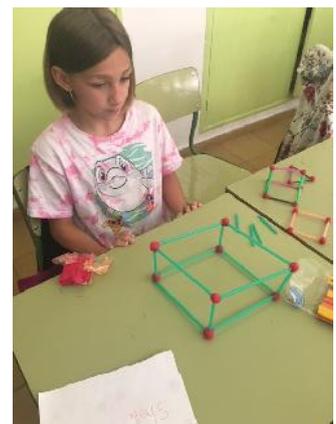
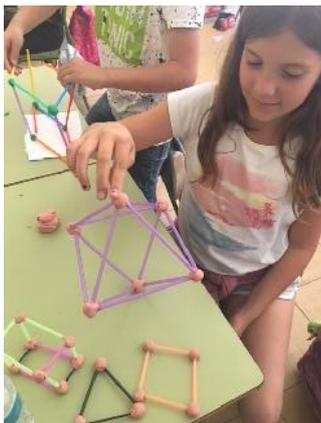
### Cuarto B

#### Actividad de 4º

Hemos empezado a trabajar la historia de una forma divertida, construyendo esta línea del tiempo.



No hay nada mejor para aprender los cuerpos geométricos que hacerlos nosotros mismos. ¡Combinamos la plástica y las matemáticas! ¡Nos divertimos aprendiendo!



## Así Trabajamos

### Quinto

#### Empresa escolar

El colegio Santo Tomás de Aquino, pionero en múltiples proyectos, se ha embarcado en una nueva aventura, crear una empresa infantil.

Tras numerosos estudios de viabilidad, los/as técnicos/as del colegio han llegado a la siguiente conclusión: "Es factible abrir una empresa pionera en su sector a nivel nacional, la cual puede traer para la comunidad educativa grandes beneficios en su cuenta de resultados". Como ha comentado a este redactor el portavoz de dicho grupo.

Varios meses han llevado a estos expertos elaborar el organigrama de la empresa, presidida por la Ilustre maestra Dña. Lola; que tras un arduo proceso de selección, ha escogido de entre los cientos de extensos currículum presentados a 12 alumnos/as de dicho colegio, para trabajar en la empresa.

Dicha factoría lleva por nombre "**Entre Iguales, S.A.**" y se ha puesto en marcha el presente curso 2017/2018. Los alumnos/as seleccionados para tal fin son:

- Ainara García Rocho (6ºA)
- Nacho Corchado Cáceres (6ºA)
- Uma Díaz Trigueros (6ºA)
- Sara Alonso Álvarez (6ºB)
- Noelia Giles Rosado (6ºB)
- Sergio Cacho Dávila (6ºB)
- Abel Mejías Centeno (5ºA)
- Natalia Sánchez Vázquez (5ºA)
- M. Isabel Gómez Vicente (5ºA)
- Iker Caselles García (5ºB)
- Azahara Pulido Parra (5ºB)
- Raquel Martín Moyano Sola (5ºB)

Entre sus principales objetivos están:

- Erradicar la violencia escolar y convertirla en una sana convivencia.
- Procesar las relaciones humanas para conseguir sonrisas, buen rollo y litros y litros de armonía.
- Aumentar los procesos solidarios en el centro.

Tras varios meses funcionando no dan dejan de recibir elogios por parte de todos los alumnos/as y docentes.

Les deseamos a los que nos dejan este año, sepan transmitir a los nuevos trabajadores del curso que viene. Y que vayan al instituto, con ganas de desarrollar lo aprendido allí, lo aprendido aquí.

(Alejandro Rubio 5ºA, Jesús González (tutor 5ºA)



## Así Trabajamos

### Quinto/Sexto

El pasado miércoles 6 de junio, hemos tenido la visita en nuestro centro del entrenador de Bádminton, del club ciudad de Badajoz, Juan López. Quien nos dio una charla técnica y nos contó algunas anécdotas sobre este deporte. Seguidamente tuvimos la oportunidad de practicar este bonito deporte, siguiendo las indicaciones de nuestro invitado.

Mostrar desde aquí nuestro agradecimiento a este profesional, por su disponibilidad, buen hacer y esfuerzo, ya que en la actividad participamos unos 100 alumnos/as de 5º y 6º. GRACIAS JUAN.



## Así Trabajamos

### Sexto

#### EXCURSIÓN DE FIN DE CURSO

El lunes día 28 de mayo fuimos las dos clases de 6º a Barcarrota como excursión de fin de curso. Éramos unos 44 alumnos, acompañados de 3 profesores: Inma, Eugenio y Marian.

A las 9:00 de la mañana nos reunimos en la parada de autobús,

salimos de Badajoz. El viaje tardó aproximadamente 1 hora. Al llegar, entramos en un centro y nos dividimos en 4 grupos con 10 u 11 personas con un monitor. A mi me tocó con Andrea. Una vez divididos, empezamos con las actividades. Mi equipo y yo comenzamos con ejercicios que consistían en subir una red y una escalera. Al principio me daba un poco de miedo; sin embargo, conseguí hacerlas. Las dos siguientes eran rápel y tirolina eran muy divertidas. Después bajamos el puente y fuimos al pe-



queño riachuelo que había al lado. Realizamos tiro con

arco, búsqueda con unas bolsas llamadas balizas y cruce del riachuelo mediante dos cuerdas: una arriba para sujetar y otra abajo para pisar. A mi me resultaron bastante fáciles. Y por último tocaba piragüismo en el pantano. Yo lo hice con Jose Antonio y una niña llamada María. Allí nos quedamos 1 hora. A continuación, como la mayoría nos habíamos mojado, volvimos al centro para cambiarnos de ropa. Luego, nos despedimos de los monitores, volvimos a Badajoz. En el camino nos paramos y fuimos a visitar el colegio en



el que estuvo Don Eugenio de pequeño y; también, los profesores nos invitaron a merendar pizza. ¡Estaban riquísimas! Después, seguimos el camino y llegamos a casa a las 9:00 de la noche.



Me gustó mucho la excursión y todas las actividades que hicimos. ¡Me encantaría volver a hacerla!

**Lucía Jin Ye 6ºB**

## Así Trabajamos

### Sexto

#### HASTA PRONTO CIBEREXPERT@S

Buenos chicos, esto se acaba...

El pasado día 13 de junio, tuvimos la despedida de nuestros expert@s en internet. Se han estado formando durante todo el curso para estar preparados para ese mundo que nos rodea para ayudarnos y también para entretenernos, que es internet y sus redes sociales, sus blogs, sus juegos...; y por ser expert@s en todo esto, han recibido unos carnets de manos de los agentes del CNP de Badajoz, los cuales nos han acompañado durante estos meses.

Les dijimos un "¡hasta pronto!", porque seguro que seguirán su andadura en la nueva vida que empiezan en el instituto.



## Así Trabajamos

### Sexto

#### “EL ALUMNADO DE 6º PARTICIPA EN EL DÍA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA”

Los alumnos de 6º participan en el Día de la Educación Física junto con niños de otros colegios.

El jueves 26 de abril los niños de sexto curso fueron al Paseo Fluvial para participar en el Día de Educación Física. Salieron a las nueve y media de la mañana junto con los profesores de gimnasia: Mariám y Antonio, acompañados por Cristóbal, el profesor de prácticas.

Los juegos empezaron a las diez y media. Los niños formaron grupos mezclados con otros alumnos de diferentes colegios de Badajoz. Los grupos eran seis nombrados con las primeras letras del abecedario: A-G.

Los juegos eran: cementerio, fútbol-sal, hockey, minitramp, paracaídas, coreografía y combas.

Al final del día, todos los colegios bailaron un baile para finalizar el V Día de la Educación Física.

**Azucena Quintero García 6ºB**

**Sara Fathallah Assir 6ºB**



## Audición y Lenguaje

### ORIENTACIONES PARA LA ESTIMULACIÓN DEL LENGUAJE ORAL

Los niños y niñas aprenden por imitación e interacción con su mundo. La familia ocupa gran parte de ese mundo, lo que hacemos y cómo lo hacemos es lo que les brinda la oportunidad de aprender.



#### CÓMO HABLAR CON NUESTRO/A HIJO/A

- Habla despacio y claro.
- Pronuncia correctamente y sin gritar.
- Evita enunciados interrumpidos o desordenados.
- Adecua el tamaño y la dificultad de los mensajes al nivel del niño/a.
- No respondas por él o ella, deja que se exprese libremente, sin interrumpirle y respeta el turno de palabra.
- Utiliza gestos naturales para facilitar la comprensión.
- No utilices un lenguaje infantil ni abusos de los diminutivos



**A HABLAR SE APRENDE HABLANDO.**

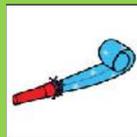
#### QUÉ ACTIVIDADES PODEMOS HACER CON ELLOS/AS.



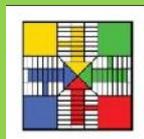
**Cuéntale cuentos**, mejor que leérselos: cambiando la voz según los personajes, alargando detalles cuando muestre interés,..., hazle partícipe del relato terminando las frases, introduciendo cambios, haciéndole protagonista,...

**Enséñale** adivinanzas, canciones, retahílas, canciones de corro, juegos,...

**Facilítale** juguetitos como pomperos, molinillos, matasuegras, silbatos, globos,...



**Diviértete** con ellos/as con juegos de mesa: parchís, puzzles, mémoires, lince,...



## Pedagogía Terapéutica

### ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

Pedagogía Terapéutica (P.T.) M<sup>a</sup> Belén Cuenca García

#### Inteligencia emocional

Hay dos tipos de inteligencia, una inteligencia cognitiva y una inteligencia emocional. Hoy veremos la inteligencia emocional un poco más de cerca.

Los seres humanos nacemos con unas emociones básicas, unas son mal consideradas ; ira, tristeza, asco y miedo y otras son consideradas positivas; la alegría. Ninguna de las emociones son malas, todas son necesarias y en todas las personas se dan en mayor o menor medida.

Pues para ser más felices, tiene que haber un equilibrio entre las emociones negativas y positivas. Esto significa que tenemos que trabajar con las emociones para que la alegría sea muy abundante y las emociones negativas las sepamos gestionar, aceptar y procesar de una forma reflexiva y consciente, para evitar que inunden nuestra vida y la vida de los que nos rodean de malestar, enojo y confusión.

¿Y cómo podemos manejar y gestionar las emociones? ¿Cómo podemos aceptar las emociones que no nos gustan? Pues lo primero será aprender a reconocerlas en nosotros mismos., darnos cuenta cuándo nos enfadamos, cómo nos sentimos...Después tendremos que aceptarlas como algo natural, humano, sin huir de ellas, después debemos descubrir en qué momentos y por qué razón nos enfadamos y por último dejar que se vaya la emoción, sin ofuscarnos ni paralizarnos y seguir adelante.

Para aprender a convivir tenemos un trabajo por delante que nos ayude a resolver los conflictos, a relacionarnos de una forma inteligente.

Ahora que llega el verano, tendremos un tiempo para descansar y descubrir lo que nos hace sentir bien, así que aprovecharemos las vacaciones con ilusión y a la vuelta del verano nos pondremos a trabajar con alegría.

Si quieres conocer más, hay un video de Elsa Punset en youtube muy interesante: Versión Completa. **“Las emociones impactan mucho en la inteligencia de los niños”**. Elsa Punset

¡FELIZ VERANO!

## In English please

### Hicking in the Garganta de los Infiernos.

On the 3rd of May we went to Jerte, Cáceres, by bus, to visit The Garganta de los Infiernos Area.

At half past seven, we were at the bus stop to start the journey. Later, we stopped at a gas station to rest and eat something. Then, we continued our trip.

More than two hours later, we arrived and we went to an interpretation centre. We watched a video about the Garganta. After that, we started hicking. It took approximately two hours. We were very lucky, because we had two guides that showed us the way. The view was beautiful! I loved it!

Finally, we couldn't go to the fish farm, but I would like to visit it some other day. So we went back on the bus to go back to school. In our way back. We stopped again at the same gas station as before. Some children bought some ice creams, snacks, they went to the toilet...Then we went back to the bus and continued the way. We arrived at about half past seven and we went back home.

I would like to go to Jerte next holiday with my parents and brothers, because it was beautiful and amazing for me.



## Consejos bucodentales

### HIGIENE Y CUIDADO DE LA BOCA DEL RECIÉN NACIDO Y DURANTE SU INFANCIA

**LA HIGIENE ORAL DEL BEBÉ DEBE COMENZAR, AL MENOS, DESDE LOS 3-4 MESES:** LIMPIAR CON GASA Y AGUA TODA LA BOCA TRAS CADA TOMA Y SOBRE TODO TRAS LA ÚLTIMA DEL DÍA, JUSTO ANTES DE DORMIR.

**DESDE QUE SALEN LOS PRIMEROS DIENTES:** La gasa se puede sustituir por el dedal de silicona y se realizarán, al menos, dos limpiezas diarias, UNA SIEMPRE ANTES DE DORMIR.



La **LACTANCIA MATERNA** exclusiva hasta los 6 meses disminuye la posibilidad de ingestión de alimentos que contienen azúcar y favorece el adecuado desarrollo dental, siendo la opción más saludable. Sin embargo, la Lactancia materna prolongada y a demanda hasta los 2-3 años o más, puede favorecer el cuadro infeccioso de caries, al igual que lo puede producir el biberón. La aparición de las caries en edades tempranas, depende tanto de la prolongación del tiempo de lactancia, como de la ausencia de medidas higiénicas después de cada toma.

**DESDE EL PRIMER AÑO:** Cepillar los dientes y la encía con la cantidad de **UN GRANO DE ARROZ** DE PASTA FLUORADA (1000 ppm), al menos dos veces al día y sobre todo tras la última toma del día, JUSTO ANTES DE DORMIR. Utilizando cepillos dentales apropiados o el dedal de silicona.

Ya se debe programar la **PRIMERA VISITA ANUAL** a la Unidad de Salud Bucodental.



**EL CEPI-LLADO DENTAL DE LOS NIÑOS SIEMPRE SERÁ SU-**

**PERVISADO POR UN ADULTO, AL MENOS HASTA LOS OCHO AÑOS.** Los padres serán modelos de conducta a seguir en hábitos higiénicos y de dieta saludable, recayendo en ellos la responsabilidad y el cuidado de la salud de sus hijos.

**EL CHUPETE o LA SUCCIÓN DEL PULGAR** pueden producir alteraciones de los maxilares y de las funciones orales. Estos problemas pueden no producirse o incluso desaparecer si se eliminan dichos hábitos con dos años de edad.

### A PARTIR DE LOS TRES AÑOS:

Cepillar los dientes, al menos, **DOS VECES** al día y **SIEMPRE** antes de dormir.



## Consejos bucodentales

Cepillar con **PASTA CON FLÚOR entre 1.000ppm y 1.500ppm** con la cantidad de **UN GUISANTE**



Contar al menos **DIEZ CEPILLADOS** en cada diente y en cada muela por las caras por las que masticamos los alimentos, tanto en la arcada superior como en la inferior intentando **SEGUIR UN ORDEN**, empezando por un extremo de la arcada y terminando por el otro.

Cepillar después la lengua.

Escupir la espuma y los restos tras el cepillado pero **NO ENJUAGAR**, dejar la pasta actuar en la boca.

**CON AEROSALES:** Cepillar SIEMPRE ANTES de utilizarlos CON PASTA FLUORADA DEJÁNDOLA SIN ENJUAGAR y hacer un enjuague con agua TRAS EL AEROSOL.



**UNA DIETA QUE INCLUYA A DIARIO DULCES Y GOLOSINAS** nunca beneficiará **LA SALUD DE LOS NIÑOS NI DE LAS NIÑAS, NO SOLO SERÁ PERJUDICIAL PARA SUS DIENTES**, estos deberían de ser sustituidos por alimentos saludables y libres de azúcares como frutas naturales, quesos o frutos secos.

**BEBIDAS AZUCARADAS:** Los niños deberían beber, sobre todo, **AGUA Y LECHE**. Se debe reducir al mínimo el consumo de batidos, zumos o refrescos tomándose en contadas ocasiones y sólo con las comidas principales para que luego se realice la higiene oral correspondiente. Evitando tomarlos entre horas y teniendo en cuenta que ningún zumo sustituye a ninguna fruta por muy super-vitaminado que esté.



**ES MUY IMPORANTE VISITAR AL MENOS UNA VEZ AL AÑO AL DENTISTA, AUNQUE CREAMOS QUE NO HAY NINGÚN PROBLEMA.**

**UNIDAD DE PEDIATRIA Y DE SALUD BUCODENTAL DE ZONA. Centro de Salud de San Fernando Y Centro de Salud del Progreso.**

## O Cantinho

Este curso, los niños de 6º en portugués, hemos realizado las banderas de todos los países lusófonos que hemos ido dando.

Estos países son: Portugal, Cabo Verde, Guiné-Bissau, Sao Tomé e Príncipe, Angola, Brasil, Moçambique, etc. Lo expondremos por las escaleras, para poder ver todos los países de habla portuguesa.



Em português trabalhamos tradições, costumes, contos populares e aspectos da cultura portuguesa.

El mes de junio, es el mes de los Santos Populares. Estos Santos se celebran de forma especial en Lisboa y Oporto. Santo Antonio, se celebra el 13 de junio y es el patrón de Lisboa, lugar donde nació. Ese día es fiesta local en la capital portuguesa y toda la ciudad se decora de forma especial: Nos encontramos grandes “churrasqueiras” con las sardinas asadas. Dicen los lugareños que es el mejor momento del año para comerlas.

También se encuentran puestos de plantas de “manjerico”, planta olorosa, utilizada en la cocina y sobre todo en este día de Santo Antonio, es un regalo que los hombres hacen a las mujeres para mostrarles su cariño, amor, amistad...Las plantas de manjerico (albahaca) las regalan acompañadas de un clavel y un mensaje.

En el curso de cuarto hemos elaborado “plantas de manjerico”

Este trimestre hemos trabajado el cuento “O Capuchinho Vermelho” con los alumnos de tercer curso. Tras la audición y lectura del mismo, los alumnos/as han hecho dibujos y se ha elaborado un pequeño mural.

## REMA - COMUNIC@



De manera conjunta, desde los programas de refuerzo que se desarrollan en nuestro centro, REMA y COMUNIC@, se ha llevado a cabo una actividad motivadora, basada en el desarrollo de competencias en contextos funcionales y externos al colegio. En ella, los alumnos participantes al ambos programas de 3º, 4º, 5º y 6º nivel de educación primaria, visitaron el Museo Extremeño del Deporte y realizaron la Actividad de Scape Room, que despertó en ellos la curiosidad y las ganas de aprender más.

### VISITA AL MUSEO EXTREMEÑO DEL DEPORTE

La primera visita que realizamos fue al Museo Extremeño del Deporte donde pudimos conocer diferentes piezas de su colección y la historia del deporte regional explicada por José Luis Vela y Lourdes Garzón. Fue una tarde muy agradable, donde los chicos mostraron mucho interés por conocer todo lo relacionado con el deporte de nuestra comunidad.



## ACTIVIDAD DE ESCAPE ROOM

La segunda actividad que realizamos fue la visita a las Instalaciones Conventuales de Escape Room. En esta actividad los alumnos eran los encargados de llevar a cabo una misión: salvar 'BadaYork' de los malvados ratones que habían instalado tres bombas en diferentes puntos de la ciudad. Para ello, se organizaron cuatro grupos diferentes, acompañados cada uno de ellos por un adulto. A cada grupo se les asignaron diferentes aventuras para resolver los enigmas y poner a salvo nuestra ciudad: rompecabezas, jeroglíficos, misterios, cerraduras, acertijos, combinaciones secretas y pistas escondidas; todo ello potenciando sus capacidades cognitivas más importantes como son: la atención, memoria, lógica, resolución de problemas, razonamiento... Resultó ser una actividad de una temática divertida y muy motivadora. Al final consiguieron llevar a cabo la misión perfectamente.

### Explicación de la misión a nuestros detectives!

Al llegar a las instalaciones nos recibieron los dos monitores donde explicaron a los chicos la misión que deberían llevar a cabo



### Códigos secretos a través de piezas de madera

Una de las pruebas que debían realizar era el tangram, los chicos debían formar con las piezas del puzzle diferentes letras que servirían más tarde para descifrar otro código.



### Búsqueda de información con códigos matemáticos

Para poder abrir las cajas fuertes donde se escondían más pistas para resolver la misión, los alumnos deberían descodificar una serie de códigos matemáticos.



## REMA - COMUNIC@

### Pruebas de percepción visual

Otra prueba consistía en descifrar un mensaje oculto donde, según la posición de las letras del abecedario o de diferentes imágenes, llegarían a componer un mensaje escrito que les llevaría hasta la siguiente pista.



### Localización de las bombas en el plano

Tras las pistas encontradas, se llegaría a localizar los diferentes lugares donde los ratones habían puesto las bombas para poder desactivarlas y salvar la ciudad.



### Foto final del equipo tras conseguir la misión.

Gracias al trabajo en equipo de los diferentes grupos, los chicos consiguieron finalizar con éxito la misión encomendada, sólo faltaban 49 segundos para que se nos acabara el tiempo pero entre todos... ¡Lo conseguimos!



## Acampada y Día del Centro

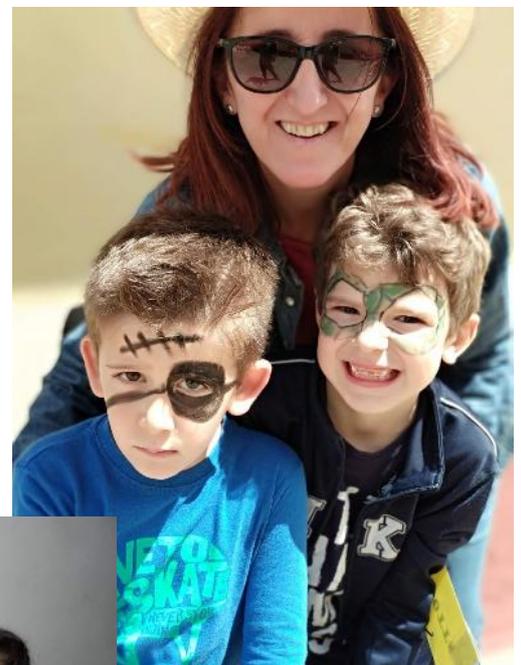
Desde hace dieciséis años, todos los alumnos del colegio realizamos una acampada y el día del centro muy entretenidos.

Los días 24 y 25 de mayo tuvimos unas actividades muy divertidas.

El 24, teníamos que estar a las 21:00 h. en este centro. Después de pasarnos lista a todos los que íbamos, empezamos a hacer juegos con monitores de los Scouts Santa Isabel y Santa Teresa. Nos dividimos en cuatro grupos, esos grupos estaban divididos por ciclos: 1º y 2º, 3º y 4º y 5º y 6º. Cada uno realizaron diversas actividades y después de eso nos fuimos a acostar. A mi parecer, seguimos hablando hasta que, por fin, conseguimos dormirnos. El día siguiente sería muy divertido.

Ese día siguiente era el 25, en el que comenzamos desayunando churros con leche, nesquik... Al empezar los juegos, vimos que había 6 grupos de Infantil y 14 de primaria y sus integrantes eran alumnos de todos los cursos. Obviamente, un niño/a de 6º era el encargado de éste. Algunas actividades estaban relacionadas con los libros que nos hemos ido leyendo a lo largo del curso. Al terminarlas, nos dieron un refresco con una bolsa de patatas.

Fue un día muy divertido y entretenido.



## Sonrisas:

Hay un refrán que dice *“Al mal tiempo, buena cara”*. Los scouts en su octava ley nos comentan: *“El scout sonríe y canta ante las dificultades”*

En nuestro Cole hay **TREINTA Y UNA** sonrisas para buscar soluciones, resolver problemas, enseñar, dar ejemplo...

**!Gracias maestr@s!**



## Recordando el cole:

### Mi infancia son...recuerdos de Stº Tomás

Toda mi vida, creo que por suerte, ha estado ligada al colegio Stº Tomás. Cuando era pequeña ,vivimos en los pisos al pegados al colegio y que daban a la Avenida con otras muchas familias de maestros y maestras del cole.

Recuerdo que entonces, el colegio era más pequeño. No tenía el salón de actos, ni las aulas de 5º y 6º,ni el porche, el patio mucho más reducido no tenía pista (en esa zona había una casa derruida), ni vallas.

Veníamos por primera vez a la escuela a los 6 añitos y acabamos con casi 14.

Dábamos clase mañana y tarde y algunos sábados .Cuando entrábamos por la mañana o volvíamos del recreo lo hacíamos en fila y “formando” ,en silencio hasta llegar a la clase donde nos esperaban nuestros profes. las clases estaban llenas, ja veces éramos cuarenta! Normalmente nos portábamos bien y con respeto. Sabíamos que si “metíamos la pata”, además de la riña en clase ,después nos esperaba una buena “bronca” en casa. Llegábamos a las seis a merendar y jugar un ratito mientras comíamos el bocadillo y a hacer las tareas y estudiar hasta la cena.

El único curso que era mixto, era 8º y en el recreo, las niñas jugábamos en una zona y los niños en otra. Entonces todo era muy diferente, a las niñas nos enseñaban costura y a los niños marquertería en Plástica, en alguna ocasión cuando había un partido de fútbol importante (en 8º) se llevaban a

los niños a verlo y a nosotras ,no y eso ,a veces ,a nosotras, nos daba rabia...Experimentamos en el laboratorio, aprendíamos canciones, tocábamos la flauta, hacíamos excursiones, participamos en concursos y hasta jugábamos a voleibol.

Los profes de entonces, a los que tengo muchísimo cariño eran Dª Tere, Dª Carmen, Dª Isa, D.Ciro, D.Eduardo, D.Antonio, Dª Chary... y a mis padres que también me dieron clase, José Antonio y Loly... Recuerdo a muchos compañeros y compañeras de clase, con algunos, a pesar del paso del tiempo todavía conservo la amistad y entre ell@s tengo a una de mis mejores amigas.

Cuando al cabo de los años volví para dar clases, era todo muy diferente y además yo, lo veía con otros ojos, con ojos de maestra...pero siempre con la añoranza de ese tiempo de infancia en el que fui tan feliz entre sus paredes, jugando y estudiando...

LOLA BALAS FERNÁNDEZ



## Entrevistamos a... Doña Ana Belén y Dña. Silvia

Son las responsables de dos de los Programas que se llevan a cabo en el centro. Vamos a conocer a Ana Belén que lleva el Programa Comunica y a Silvia el Programa REMA.

**1-**¿Podría hablarme un poco en qué consiste cada uno de vuestros Programas?

ANA: Es un programa de éxito educativo que consiste en reforzar la competencia lingüística de los alumnos trabajando la expresión y comprensión tanto la oral como la escrita.

SILVIA: REMA significa refuerzo estímulo y motivación del alumnado y sirve básicamente para ayudar y motivar aquellas alumnos que quieran o necesiten a través de él.

**2-**¿A qué tipo de alumnados va dirigido cada uno de ellos?

ANA: depende del centro y como lo organicé, en general está destinado a alumnos que presentan mayores dificultades en comprensión oral y escrita. Pero en nuestro centro, también se trabaja a nivel grupal para que se beneficien todos los alumnos del programa.

SILVIA: va dirigido al alumnado desde 3\* hasta 6\* que ellos, sus tutores consideren oportuno.

**3-**¿ Cuántos años lleváis en este Programa?

ANA: Llevo 3 años, desde el 2015, pero no seguidos, entre medias he realizado otras sustituciones.

SILVIA: Llevo 4 años pasando por diferentes colegios e institutos.

**4-** ¿Habéis notado que el alumnado que asiste a los Programas mejora sus competencias ?

ANA: En general sí. Cada uno con su ritmo pero sí han aprovechado el programa.

SILVIA: En la mayoría de las cosas sí, aunque es necesario que sea un trabajo conjunto, es decir, ellos deben poner de su clase.

**5-** ¿Que mejoras creéis que se pueden hacer en ca-

da uno de los Programas?

ANA: más horas de coordinación, más horas para atender a los alumnos, que empiecen desde septiembre, puesto que el Programa empieza en octubre.

SILVIA : el horario y más horas de coordinación.

**6-** ¿ Qué les diríais a las familias para animarles a asistir al PROGRAMA?

ANA: que es un programa interesante donde se realizan actividades diferentes que les gusta a los alumnos y mejoran así capacidades para expresarse oralmente y por escrito. De manera más motivadora para ellos y que les sirva para la vida, como por ejemplo: hablar en público.

SILVIA: que es una gran oportunidad, ya que adquieren hábito de estudios, se les ayuda, se trabajan diferentes competencias; además, de motivar con diferentes tipos de juegos educativos.

**7-**¿Vuestra experiencia de este año en nuestro colegio como ha sido?

ANA: pues satisfactoria, me he encontrado, niños de muchas características, me han supuesto diferentes retos personales como docentes y de los que he aprendido mucho de ellos. No solo le he enseñado a ellos, ellos también me han enseñado.

SILVIA: ha sido bastante satisfactoria, teniendo buena implicación por parte de la mayoría de los profesores, alumnos, padres.

**8-**¿Os gustaría volver a trabajar con los niños y niñas de este colegio?

ANA: por supuesto me he sentido muy querida y agusto entre todas mis compañeros y el cariño recibido de mis alumnos.

SILVIA: sí, por supuesto que sí.

Muchas gracias por vuestra atención y el tiempo que nos habéis dedicado.

Mucha suerte en este trabajo que habéis elegidos.  
" OS ESPERAMO EL PRÓXIMO CURSO"

## Entrevistamos a... D. Eugenio

*Hoy vamos a hablar con una persona del centro que no necesita presentación. Una persona que todos conocemos.*

*"D.Eugenio", le conocemos como maestro y como director, pero queremos conocer un poco más sobre él. En primer lugar agradecerle a estas alturas de curso que sabemos que estás muy ocupado, su atención hacia nosotros.*

### 1- ¿Desde cuando se dedica a la enseñanza?

Hace ya más de 30 años.

### 2- ¿Cuántos años llevas en este centro?

En este colegio llevo 26 cursos.

### 3- ¿Siempre has sido profesor de matemáticas ?

También Educación Física.

### 4- ¿Cómo ve el cambio en la educación desde que empezó hasta ahora ?

Pues hay cambios buenos y otros no tanto.

### 5- Son muchos los alumnos que han pasado por sus clases ¿sigue manteniendo contacto con algunos?

Pues, han pasado muchísimos y con algunos que son padres y madres.

### 6-¿Qué proyectos se llevan a cabo en el centro?

Muchos: REMA, COMUNICA, ENTRE IGUALES, PLC...

### 7- ¿Qué le dirás a las familias que van a traer por primera vez a sus hijos al colegio?

Este es un colegio innovador y muy preocupado por la Educación de sus hijos, y el Claustro es estupendo.

### 8-¿Qué piensa que podría mejorar en el colegio con la ayuda de toda la comunidad educativa?

Lo más fácil de mejorar y lo más deseado sería la convivencia.

### 9- ¿Qué hace exactamente un director de colegio?

Sobre todo, coordinar.

### 10-¿Qué es para usted lo mejor de ser maestro?

El poder de trabajar con el alumnado.

### 11- ¿Qué aficiones tienes después del cole?

Muchas, los deportes, leer, la música y las actividades en la naturaleza. Cuando estoy aburrido intento buscar ideas creativas para el colegio.

### 12- Para terminar nos gustaría saber como somos los alumnos de sexto.

En primer lugar, que continuéis como sois, atender al profesorado, preguntar lo que no entendáis, llevar lo mejor posible las asignaturas del día y sobre todo, divertiros mucho.

*Muchas gracias Don Eugenio, esperamos que sigas dando clases y dirigiendo el colegio con esas ganas y que continúes ayudando.*



## Nuestro barrio: Paco (Farmacia Villalobos)

¿Quién no ha ido nunca a la farmacia del barrio? Paco es la persona que mejor nos interpreta a todos; por lo menos el que mejor sabe nuestras dolencias.

Hoy vamos a conocer algo más de él.

1-¿Desde cuándo estás en la farmacia?

*Llevo en la farmacia 42 años.*

2-¿De pequeño, querías estudiar farmacia?

*Sí, quería estudiar.*

3-¿Por qué elegiste este trabajo?

*Porque me gustaba muchísimo.*

4-¿Cómo podrías decir que son los vecinos de San Fernando?

*Muy buena gente y amables.*

5-¿Qué medicamentos son los que más se consumen?

*Para la tensión, colesterol, analgésicos, diabetes.*

6-¿Qué es lo más raro que alguien ha venido a comprar?

*Corredor de visillos, pilas...*

7-¿Qué consejos saludables darías a todos los habitantes del barrio?

*Una alimentación sana y mucho deporte.*

Gracias por atendernos, Paco ha sido un placer. Esperamos que el mundo mejore y que todos nos hagamos caso de vuestros consejos.



## Elegir el equilibrio

La serenidad es un estado mental. Es la calma y la quietud que necesitamos para vivir, pensar y respirar. Hay personas que llevan el peso de una carga triple: las preocupaciones que han tenido, las que tienen ahora y las que esperan tener. Nuestro presente y su correcta gestión ya es suficiente responsabilidad. Es importante aprender a clausurar los temas pasados, centrarnos en nuestro presente y no dedicar demasiada energía en anticipar nuestro futuro. Nuestra paz interior va a depender de cómo gestionemos nuestras emociones. Proponemos una gestión ecológica y, por tanto, inteligente y adaptativa.

Soy yo quien decide ser de una forma u otra. Soy yo quien elige equilibrio o desasosiego, quien escoge cielo o infierno. Aunque no podamos evitar determinadas situaciones difíciles o complejas, aunque tengamos la impresión de que todo se nos escapa, siempre es posible escoger nuestra actitud ante aquello que sucede. Ésta es nuestra primera libertad y un ejercicio de responsabilidad que modulará el grado de sufrimiento o gozo que incorporaremos a nuestra vida y que será fruto de nuestra mayor o menor coherencia personal.

Las emociones, como la ira mal gestionada, dejan señales y causan cicatrices en nosotros mismos y en las personas que nos rodean. El autocontrol es la competencia emocional imprescindible: el enemigo no se halla afuera, está dentro de ti, dentro de todos nosotros. Es importante aprender que es posible rechazar, sin violencia, las agresiones que nos llegan, los insultos y las ofensas. ¿A quién pertenece un obsequio? ¿a quién lo entrega o a quién lo recibe? Si no aceptamos las agresiones, si no las damos por recibidas, se las quedarán quienes hayan querido trasladárnoslas: hay regalos que no conviene recibir. Como dice el Dalai Lama, sólo cuando tenemos paz interior podemos estar en paz con quienes nos rodean. La gestión ecológica de nuestras emociones puede ayudarnos a conseguirla.

Cuando hacemos una elección, es necesario asumir que deberemos dejar de lado *las otras alternativas*. Aprender a desprendernos de relaciones, ideas, objetos, emociones, ofensas y cargas, es un aprendizaje vital imprescindible para no quedar anclados y poder seguir adelante, ligeros de equipaje. Es posible elegir el equilibrio, vivir intensamente nuestro presente con atención, centrados y abiertos a la vida. Nunca debemos olvidar que hay una sola persona con la que, con seguridad, vamos a compartir toda nuestra vida: nosotros mismos. ¿Escogemos vivir con equilibrio o escogemos el desequilibrio? Nadie puede decidir por nosotros.

**Aplicáte el cuento. Cuentos de ecología emocional para despertar adultos.**

**Jaume Soler y M. Mercè Conangla**



## Desde la biblioteca

### DÍA DEL LIBRO

El colegio Santo Tomás de Aquino ha realizado actividades el Día del Libro como: leer historias de la Bella y La Bestia, Microcuentos, fragmentos de Momo y un teatro de Matilda.

La jornada comenzó con los pequeños de Infantil seguidos de los niños de 1º y 2º, y así sucesivamente hasta llegar a mi curso, 6º de Primaria. En mi grupo todos interpretamos papeles diferentes.

Fue una actividad divertida e interesante, aunque me gustaría haber visto actuar a todos los cursos.

**Adrián Zambrano López**

Un nuevo curso termina y nuestra biblioteca cierra sus puertas sin saber dónde estaremos el próximo año en el que, por fin, se ejecutarán las obras de mejora de nuestro centro. En esas obras se ha tenido en cuenta la lectura y se dedicará un nuevo espacio para nuestros libros. Pero ese es nuestro futuro, hablemos del presente y de todo lo que hemos conseguido este año desde nuestra biblioteca.

En este último trimestre, hemos estrenado por fin nuestro carro para el **Bibliopatio**. Estába-

mos deseando que llegara el buen tiempo para poder estrenarlo y ha sido precioso ver cómo los niños elegían la lectura entre sus entretenimientos del recreo.



Lo estrenamos el día 23 de abril para celebrar el día del libro.

Durante toda la semana cultural, los alumnos también elaboraron **cubiertas de libros** con distintos temas: los niños de infantil representaron sus lecturas de este año: *Caperucita*, *La Bella y la Bestia* y *Pinocho*. En primero y segundo se trabajó el resto de títulos que se han leído en to-



## Desde la biblioteca

do el centro; tercero y cuarto realizaron cubiertas sobre sus libros favoritos y quinto y sexto crearon cubiertas sobre libros inventados, con biografías de autores inexistentes y argumentos muy ingeniosos. Todas se expusieron durante el Día del **Maratón de Lecturas**.

En el **Maratón de Lecturas**, todos los cursos participaron con poesías, pequeñas representaciones, exposiciones... Durante toda la mañana pudimos escuchar y ver el maravilloso trabajo realizado por cada clase: desde los más pequeños, hasta los mayores. Para finalizar el acto, se hizo entrega de los diplomas a los alumnos que más han leído durante este curso en la Biblioteca: Los campeones fueron, por orden de más lecturas, Ji Chao, de 1º B, Ainara Calado, de 3º B y Juan Cabrera, de 2º B. Nuestra enhorabuena a todos ellos desde aquí, una vez más.

El trimestre ha concluido con la entrega de diplomas a los alumnos que han culminado satisfactoriamente el programa **Leer en Familia**. Han sido muchos los niños que han dedicado un ratito de su tiempo a leer junto a algún miembro de su familia. Desde aquí os animamos a que sigáis haciéndolo durante el verano.

Y esas han sido las noticias más importan-



tes que ha dado nuestra biblioteca, aunque la más importante es que ha podido estar abierta durante todos los martes, jueves y viernes del curso gracias a la ayuda de nuestros alumnos **bibliotecarios**. Muchas gracias a Lucía Jin, Christian, Lucía Cansado, Carlos Serrano, Óscar y Gisela. Sin vues-



tra ayuda hubiese sido imposible el buen funcionamiento que hemos tenido. Esperemos que vuestros compañeros para el próximo curso, que ahora están en quinto, estén tan involucrados como vosotros. Los mismos deseos tenemos para nuestros periodistas. Dar las gracias a Ainara, Uma, Hibat, Fernando, Carlota y Azucena por su buen hacer en la elaboración de nuestra **Locomotora** y la bienvenida a los nuevos periodistas para el próximo curso.

**GRACIAS VECINO!**

*Laura Romero, de 2ºA, envió la carta con la historia de "Un cuentino para mi vecino" (La vasija) a un vecino suyo. Él, a cambio le envió otra carta diciéndole muchas gracias con un poema de Gloria Fuertes.*

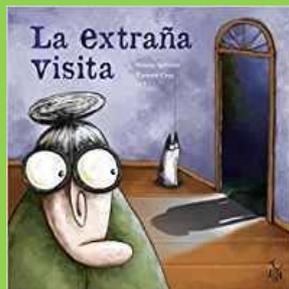
*Esta historia conmovió a todo el colegio*

## MIS ALBUMES ILUSTRADOS FAVORITOS

Hola a tod@s:

Como muchos de vosotros sabréis soy una enamorada de la literatura infantil y a lo largo de este curso he descubierto algunos cuentos que me encantaría compartir con vosotros. Son verdaderas joyas que os recomiendo, vayáis a la biblioteca y los cojáis para leerlos con vuestros hijos.

El primero de ellos es **"La extraña visita"** de la editorial Libre Albedrío. Es un libro muy divertido y misterioso que les va a encantar a los pequeños.

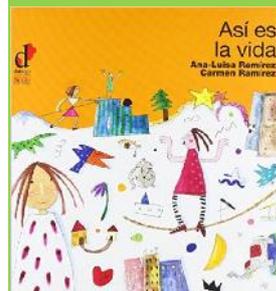


**"El lobo boquiabierto"** de la editorial Parramón ha sido todo un descubrimiento que los dejará helados. Es un álbum cuyas ilustraciones salen del cuento a través de un aplicación de realidad aumentada. Es increíble



con imagen y sonido. Una auténtica pasada.

**"El sol llega tarde"** de la editorial Carambuco. Una historia escrita por Susana Peix e ilustrada por la autora de "El monstruo de colores" Anna Llenas, que narra la historia de lo que tiene que hacer el sol para poder subir al cielo después de haberse quedado dormido una mañana. Las ilustraciones, como siempre, preciosas y llenas de color.



Y este libro me ha resultado muy interesante por su contenido: **"Así es la vida"** de la editorial Diálogo Edición. Narra como no siempre suceden las cosas como nosotros queremos pero que, si sabemos como tomarlo, podemos descubrir cosas que de otra manera jamás habríamos vivido.

Para los pequeños y no tan pequeños también he descubierto un libro imprescindible: **"De mayor quiero ser feliz"** de la editorial BEASCOA. Son un compendio de 6 cuentos cortos que pueden ayudar a nuestros hijos a manejar sus emociones de una manera positiva. Os lo recomiendo a todas las familias porque está genial.



Y podría seguir pero no me voy a enrollar más. En el próximo periódico os dejaré más descubrimientos que vaya haciendo. Un saludo a todos y a disfrutar del verano con vuestros pequeños.

**Gema Gordo (Profesora de Infantil 3 años)**

## Zona TIC

# Prevención de los peligros de las TICs

## Recomendaciones básicas

Las nuevas tecnologías de la información y de la comunicación tienen muchas ventajas, pero también encierran importantes peligros, mas patentes en aquellos que menos recursos tienen para protegerse de ellos: los menores

### Educación

Educar en su uso es el arma principal



### Privacidad

No dar datos personales o los menos posibles

### Ordenador

Siempre en zona comun de la casa



### Webcam

Si no se usa, siempre tapada, no solo apagada

### Control parental

Usar herramientas de control parental



### Chats

No se sabe quién hay realmente al otro lado; solo con amigos

### Redes Sociales

Nunca antes de la edad permitida y configurar la privacidad



### Videojuegos

Adquirirlos en función de la edad y el contenido



David Cortesano

Dependencias de  
Instituto de  
TICs

bullying-acoso.com



# LA LOCOMOTORA

Número 48-1ª Edición

Periódico escolar del CEIP Sto. Tomás de Aquino (BADAJOZ)

Junio 2018

## El cole en imágenes



# LA LOCOMOTORA

Número 48-1ª Edición

Periódico escolar del CEIP Sto. Tomás de Aquino (BADAJOZ)

Junio 2018

## El cole en imágenes

