



# Periódico Escolar

Diciembre 2018



No. 49



Número 49 - 1ª Edición

Periódico escolar del CEIP Sto. Tomás de Aquino (BADAJOZ)

Diciembre 2018

# Sumario



## La Locomotora

Periódico Escolar de la Comunidad Educativa del  
CEIP Sto. Tomás de Aquino  
C/ Figueira da Foz 3—06007 BADAJOZ  
Telf. 924 001 962 - Fax 924 001 963

Web: <https://cpstotomasaquino.educarex.es/>  
Email: [cp.santotomasdeaquino@edu.juntaex.es](mailto:cp.santotomasdeaquino@edu.juntaex.es)  
Edición digital: <http://stomasbiblioteca.blogspot.com>

Edición Trimestral  
Año 2018 - Número 49  
Ejemplar gratuito

Redacción, Maquetación y Fotografías  
Alumnos/as, maestros/as, padres y madres del  
CEIP Sto. Tomás de Aquino

### Equipo de Redacción:

Carla Montañó Alfonso  
Victoria Gómez Montes  
Alejandro Rubio García  
Nerea Corzo Campal  
Asia Mateos Hernansanz  
Aisha Muñoz da Silva



### Editorial

#### Así trabajamos

Infantil  
Primaria  
In English, please

#### Carrera solidaria

#### Rema: Telepizzeros por un día

#### Compañeros

#### Recordando el cole: María Suárez

#### Entrevistamos a Dña. M. Carmen

#### Nuestro barrio: Lourdes (Librería 3 colores)

#### Wagnes Portes Corporan

#### Visita de un campeón

#### Desde la biblioteca

#### Entre iguales

#### La ira deja señales

#### Un jardín de rosas

#### Zona TIC

Consejos para padres y familiares sobre internet

#### Sé tú mismo

#### El cole en imágenes

Una pequeña muestra gráfica de lo que hacemos en el cole

## Editorial

### NOVEDADES EN EL COLE

Como habéis podido comprobar, en el Colegio se van realizando cambios, megafonía nueva, una obra (!vaya complicación!)...

Desde hace unos días las entradas a clase vienen siendo más agradables con esa simpática musiquilla que te va alegrando hasta llegar al aula. Se suele quedar un poco tiempo en la planta baja por aquello de que es Navidad.

Por otro lado, desde primeros de curso tenemos unos vecinos nuevos que, desde muy temprano, nos dan los buenos días con excavadoras, percutores, martillos y otros instrumentos sonoros que no nos alegran el día precisamente (qué paciencia!).

Son muchos los problemas que está generando la obra, ruidos, dolores de cabeza, menos espacio en el patio... , pero lo que para mí es más importante es la actitud y paciencia de la Comunidad Educativa, el alumnado procurando atender y no distraerse, el profesorado machacándose más su maltrecha voz y las familias colaborando en lo que pueden. Sea cual sea el producto final, me quedo con es buen hacer, pues el Colegio es de TODOS.

Probablemente cuando terminen la obra, no nos acordaremos de nada de esto, pero ¿a quién se le ocurriría empezar en octubre?, ¿no se podía haber hecho algo en verano?. Dice el refrán "Entre todos lo mataron y él sólo se murió". Si preguntas el porqué "lío, lío que yo no he sido"... el Ayuntamiento que no colabora, los permisos, el de la calefacción, en fin que todo el mundo y nadie es culpable.

Pero bueno, seamos positivos, pensemos cómo quedará el Colegio después de las obras: comedor, biblioteca nueva, tres aulas de infantil, aulas para PT y AL ... y alguna cosilla más. !Todo sea por mejorar!

Pero de todos los cambios, el más deseado por toda la Comunidad Educativa es la mejora de la convivencia en el Centro.

La actitud positiva de las familias, el trabajo del profesorado y la alegría de los niños contribuyen a este logro, amén de proyectos como "Entre iguales" y otras actuaciones futuras que os iremos comentando.

*El Claustro de profesores os desea que paséis unas Felices Fiestas*



## Así Trabajamos

### Infantil 4 años

#### **SALIDA AL IES. SAN JOSÉ A REALIZAR TALLERES DE ARTESANÍA.**

Los niños y niñas de 4 años han estado aprendiendo muchísimas cosas sobre los castillos y su vida en ellos. Por esa razón han participado en unos talleres de artesanía que realizaron para ellos los profesores del IES. San José.

Han visto como los herreros trabajaban dando forma al acero en la forja, han visto como con ramitas de médula de bambú mojada en agua podían hacer cestos de diferentes maneras y como con unos palos de madera e hilos podían hacer encajes.

También vieron cómo se podía trabajar el barro en el torno y la de cosas que se podían hacer con él.

Hicieron medallones amuletos para espantar a los monstruos, y lo mejor de todo es que se lo pasaron genial...



#### **SALIDA AL CASTILLO DE LUNA DE ALBURQUERQUE.**

En este trimestre también hemos ido los niños y niñas de 4 años a conocer el Castillo de Luna de Alburquerque.

Nos recibió a las puertas del autobús el propio caballero Don Álvaro de Luna y nos enseñó su castillo.



Subimos andando por las empinadas cuestas y para ahuyentar a los posibles monstruos, dragones y brujas del castillo que habitaran en el castillo gritamos todo lo fuerte que pudimos atravesando el túnel que nos llevaba hasta el castillo.

Una vez en él vimos el patio de armas, las trampas que les tenían preparados por si asaltaban el castillo, las mazmorras, y muchas cosas más...

## Así Trabajamos

### Infantil 5 años

#### NUESTRO ÚLTIMO CUMPLEAÑOS EN EDUCACIÓN INFANTIL

Este va a ser nuestro último curso en Educación Infantil, atrás quedan ya esos días de llantos, miedos e inseguridades, de no querer separarnos de papá y mamá . Ya somos los mayores en el patio, cuánto hemos crecido.

Aquí os dejamos un resumen de los cumpleaños que hemos realizado en este trimestre junto a nuestro nuevo amigo Mufi.



## Así Trabajamos

### Segundo

Los niños de segundo queremos enseñaros algunos trabajos que realizamos en plástica sobre el Otoño, Halloween y Navidad



## Tercero

En 3<sup>º</sup>, en plástica, hemos estado viendo autorretratos de grandes pintores como Frida Kahlo, van Gogh, Velázquez, etc y cada uno de nosotros hemos dibujado nuestro autorretrato... En una pared de nuestra aula hemos expuesto nuestro mini-museo... la profe dice q es una clase con mucho arte repartido, y quién sabe si de aquí salga un pequeño Picasso...



## Así Trabajamos

### Tercero

Los chicos y chicas de tercero, como ya somos mayores, estamos estudiando las capas de la Tierra. Además de la atmósfera y la hidrosfera aprendimos la geosfera y sus distintas capas: corteza, manto y núcleo.

Para que nos fuera más fácil el aprendizaje confeccionamos con plastilina nuestro querido planeta Tierra y después lo partimos en dos para visualizar su interior.

¡Este es el resultado!



## Así Trabajamos

### Quinto

#### Los alumnos de 5º y sus trabajos

El alumnado de 5º ha estudiado el Universo de una manera diferente. Desde el área de C. Sociales y Plástica, hemos aprendido a hacer nuestro lapbook. Con esta metodología hemos sido partícipes de nuestro propio aprendizaje, compartiendo la investigación y la documentación con la elaboración de nuestro propio tema y disfrutando de ello.





Número 49 - 1ª Edición

Periódico escolar del CEIP Sto. Tomás de Aquino (BADAJOZ)

Diciembre 2018

## In English please

---

### CHRISTMAS RIDDLES

Which elf is the best singer at the North Pole

Elf-is Presley.

Who says: Oh! Oh! Oh!

Santa claus walking backwards.

What do snowmen eat for breakfast?

Frosted flakes.

What does the gingerbread man put on his bed?

A cookie sheet.

What do you call a snowman in summer?

A puddle.

What is a parent's favourite Christmas Carol?

Silent Night.

Why wasn't the turkey hungry at Christmas?

Because he was already stuffed.

What is the best thing to put into a Christmas pie?

Your teeth.

What do you call people who are afraid of Santa Claus?

Claustrophobic.

Three balls, a carrot and some coal is all you need to make this friend found in the snow.

A snowman.

What do monkeys sing at Christmas?

Jungle bells.

## In English please



En noviembre nos visitó Daron, una amiga de una maestra del cole. Es de Lake Oswego (Portland, Oregón) pero en la actualidad reside en Seattle (Washington). Con ella algunos alumnos tuvieron la suerte de practicar inglés, conocer datos interesantes sobre la Costa Oeste (de donde ella procede) y de aprender algunos pasos de Line Dance. Fue un día de lo más divertido 😊



Vista del muelle de Seattle

¿Qué es el Line Dance?:

El line dance o danza en línea es una tipo de danza donde un grupo de gente baila alineados los unos a los otros, y todos ellos hacen los mismos movimientos individualmente.

Para los curiosos, aquí tenéis unos links:

<https://www.youtube.com/watch?v=AupZaN1ZP-c>

<https://www.youtube.com/watch?v=0pF9PN8UpqI>

<https://www.youtube.com/watch?v=EAP1E-B5qk8>



## Así Trabajamos

### Carrera solidaria

A los maestros y maestras del Santo Tomás nos gusta ser solidarios y por tanto inculcarle esos valores a nuestro alumnado.

Así pues, el pasado 26 de octubre, decidimos celebrar una mañana solidaria y deportiva.

Esta vez sería apoyando a un proyecto de investigación contra la leucemia infantil, desde el programa: "Uno entre cien mil", y con el lema "La vuelta al cole".

La idea surgió desde el área de Religión, sumándose la de Educación Física, ya que los buenos valores y el deporte son inseparables...

El proyecto se trabajó previamente en el aula, a través de cuentos y actividades apropiadas para los distintos niveles educativos, con el fin de formar a los niños en la solidaridad y empatía con sus iguales.



La actividad finalizaría con un día de convivencia deportiva, realizándose en el cole para el alumnado de Infantil, 1º y 2º de Primaria; y en el Viejo Vivero de nuestra ciudad, para los cursos restantes.

Decir que fue un día de convivencia muy bonito, donde todos fueros junos campeones!

; esforzándose al máximo por tan buena causa... , y que tras la aportación voluntaria y simbólica de 1 euro por cada "peque"; y de todo aquel que quiso colaborar, conseguimos donar para tan

buena causa... ¡751 euros!

Repetiremos la experiencia seguro, ya que como dije al principio, a los del Santo Tomás nos gusta ser solidarios, y como dice un proverbio etíope:

"Cuando las arañas se unen... pueden atar a un león".



## Rema: "Telepizzeros por un día"



Que si la Cena de Nochebuena, que si la Comida de Navidad...  
Que si la Cena de Nochevieja, que si la Comida de Año Nuevo...  
Que si... ¡¡Que sí!! ¡¡Qué está claro que nos gusta comer!! ¡¡Y  
mucho!! Y mucho más cuando, quienes cocinamos, somos No-

sotros para nuestros Amigos.

Y... Bueno... Eso es lo que hemos hecho los Alumnos que vamos al Programa REMA. El Lunes, 10 de Diciembre, quisimos viajar a Italia y aprender a hacer Pizzas. Pero... ¡¡Italia está muy lejos!!

Así que nuestra Profe Jara nos invitó a ser ¡¡Telepizzeros por un Día!!

¡¡Fue muy guay!! Porque fuimos Todos juntos, tanto los Mayores, de 5º y 6º, como los más Peques, de 3º y 4º, y, además, trabajamos unidos, ayudándonos unos a otros a hacer las Pizzas.

¡¡No podíamos entrar todos a la vez a la cocina!! Así que tuvimos que hacer tres grupos distintos y, como no queríamos merendar sin que los demás Compis tuviesen sus Pizzas hechas, decidimos esperar para poder comer Todos al mismo tiempo. ¡¡Buah!! Elegir los ingredientes no fue nada difícil, porque supimos ponernos de acuerdo y escoger lo que más nos gustaba. Lo que sí fue difícil, fue darle forma redonda a la masa, pero también fue una de las cosas más divertidas que hicimos. Y sino... ¡¡Qué se lo pregunten a Mirian, a Saray y a Alejandro!! Kiara no podía con el gran cucharón para echar el tomate, así que Erik le tuvo que ayudar. Después, como, si fuera un puzzle, fuimos colocando los ingredientes encima. Belén y Marco se rieron muchísimo mientras hacían la pizza. Y Paula y Natalia casi se convierten en Olaf, el muñequito de nieve de Frozen, al entrar en la cámara frigorífica. Al grupo de Marwan, no le importó que la mitad de su pizza, fuera solo para él, ya que no podía comer cerdo. Y, como su trozo era más grande, después lo compartió con su Compis de Grupo: Isaac, Aitor, Alejandro y Carmen.

¡¡Qué divertido fue comernos las pizzas!!



## Compañeros

El otro día viví en mi clase un acontecimiento especial...Entrábamos del recreo y se había producido en él un conflicto entre dos alumnos. Estábamos mi compañera Inma y yo,...Ella les estaba explicando muy ilustrativamente que tenemos que ayudarnos entre compañeros y no entrar en conflictos y les puso un ejemplo de tres compañeras que a ella le habían ayudado en ese día...

A raíz de ese suceso caí en la cuenta de la cantidad de ayuda que recibimos de nuestros compañeros :

- Una palabra de aliento en momentos duros...
- Una pregunta a la que no hallas solución...
- Una sonrisa que te ilumina el alma...
- Un consejo de lo que a él le sirve...
- Compartir experiencias...
- Una actitud que te motiva e impulsa...
- Gente que con tan sólo estar, ya te transmite paz...
- Su escucha sin juzgarte...
- Aprendizajes juntos...

- Su compartir sincero en esta etapa unidos...

Compañeros de vida...

Amigos compañeros...

Compañeros de sueños...

En momentos difíciles

Y en otros más livianos

En ocasiones penas

Y en otras muchas, juergas...

Todos aportan notas...

Intentemos buscarlas...

Y en esta Comunidad, nuestro Santo Tomás,

Todos juntos estamos: madres, padres y niños y hasta algún que otro abuelo...

SUMEMOS ENTRE TODOS...

Añádele tu Esencia, Consciencia...

Pongamos nuestra nota

Pongamos nuestra marca

Dejemos nuestra huella

En esta nuestra

¡!!!! GRACIAS!!!!!!!!!!

Teo Gómez (3ºA)

## Recordando el cole: María Suárez (Nostalgia)

El primer día que volví al colegio para llevar a mi hijo con 3 añitos, montones de recuerdos me venían a la cabeza al ver de nuevo mi antiguo cole. Ya habían pasado unos cuantos años desde que terminé octavo de EGB, pero me encantó entrar de nuevo en ese edificio y volver al pasado, volver y recordar mis antiguos compañeros (con algunos sigo teniendo contacto, a otros les perdí la pista), recordar a mis antiguos maestros, Doña Mari Quintana, Doña Nuria, Don Manuel Rubio con sus "S" al final de las palabras, que con cariño recuerdo cuando me nombraba "Maris", a Doña Angelita, Dña. M<sup>a</sup> Eugenia, Don Carlos, a Don Manuel Pascual con sus "Pues bueno", a D. José Antonio Balas, nuestro secretario, que al subir las escaleras en fila nos decía a mi hermano y a mi "¡Ay los Suárez, los Suárez!" y nos contaba con orgullo que fue maestro de mi padre, sí mi padre, también antiguo alumno de Sto. Tomás y que con nostalgia nos ha contado sus anécdotas en el cole.

Ahora soy yo quien cuenta a mis hijos (Sergio y Alba) mis recuerdos de este centro, cuando jugábamos a la goma de saltar en el recreo, a cementerio en el antiguo porche (donde ahora están algunas aulas de infantil) o cuando llegaron dos maestros nuevos, Don Julián, mi profe de Sociales (jubilado recientemente), al que a veces le dábamos "la murga" y Don Eugenio de Ed. Física (actual director), que sería mi tutor en mis últimos años del cole.

Otro bonito recuerdo que tengo son las fiestas de fin de curso, ese ambiente tan animado, ese olor a barbacoa con sus pancetas, pinchitos y Don Eugenio en las ventanas de la 1ª planta filmando con su cámara de vídeo todas las actuaciones, sobre todo la de los más pequeños que con tanta ilusión ansiábamos ver todos.

¡Y cómo no! Ese viaje fin de curso a Galicia, en el que tanto nos divertimos, tanto nos reímos, **INOLVIDABLE**.

Este colegio significa mucho para mí, aquí están los recuerdos de mi padre, de mis hermanos, los míos y en el futuro serán los de mis hijos... y quién sabe si también los de mis nietos.

Posiblemente a alguien le haya hecho viajar al pasado, recordar, sonreír... si es así, con ello me quedo.

**GRACIAS SANTO TOMÁS.**

MARÍA SUÁREZ MARTÍN.



## Entrevistamos a Dña. M. Carmen (Jefa de estudios)

P-¡Buenos días, M<sup>a</sup> Carmen!

R-¡Buenos días!

P-¿Por qué decidió dedicarse a la enseñanza?

R-Porque me encantan los niños

P-¿Cuántos años lleva trabajando en este colegio?

R-16 años, desde 2002

contacto?

R-Sí, sobre todo de Santo Tomás que he seguido viendo.

P-¿Ha trabajado en algún pueblo? ¿Qué diferencia hay?

R-He trabajado en 4 pueblos. Allí suele haber más es-



P-¿Cómo llegó a ser jefa de estudios?

R-Porque me gusta implicarme en el colegio, Don Carlos se jubiló, Don Julián fue director y como no había nadie me ofrecí yo.

P-¿Le gustaría ser alguna vez directora del colegio?

R-Me gusta más dar clase, pero a veces hace falta gente que ayude.

P-¿Cómo está llevando las reformas del colegio?

R-Con mucha ilusión, aunque hay ruidos y molestias, era algo que estábamos pidiendo desde hace tiempo.

P-¿Tienes algún antiguo alumno con el que tienes

pacio y a veces más medios, pero en Badajoz estás en casa y el alumnado es más cercano.

P-¿Tiene alguna anécdota con algún alumno?

R-Un día me encuentro por la calle con un chico alto, delgado y muy guapo que me dijo: Señorita M<sup>a</sup> Carmen, hace tiempo que no la veo. ¡No lo veía desde que cuatro años! ¡Cómo para reconocerlo!

P:¿Cuál sería su colegio ideal?

R: En el que todos los padres, profes y niños estuviésemos felices y que trabajáramos a gusto y en equipo.

P:Feliz Navidad y próspero año nuevo.

## Nuestro barrio: Lourdes (3 colores)

1. ¿Antes de trabajar en una librería donde has trabajado?

-Trabajaba de camarera

2. Por qué pensaste en una librería como negocio?

-Por que me justaba hablarle a la gente

3. ¿ Es duro empezar como autónomo?

-Si

4. ¿ Como mujer emprendedora has tenido muchas dificultades para empezar?

-Yo como soy luchadora no me lo han puesto fácil, pero sigo adelante

5. ¿Cómo fue tu experiencia el primer día que empezaste a trabajar?

-Con muchos nervios

6. ¿Has recibido alguna ayuda para montar este negocio?

-Si de la Junta de Extremadura

7. ¿ Qué clientes son los que más acuden a tu papelería?

Los jóvenes

8. ¿Leen mucho las personas del barrio?

-Mas o menos

9. Te conocen muchos niños y niñas del cole. ¿Qué consejos le darías para animarlos a leer?

-Que se aprende mucho

10. ¿cambiarías este trabajo por otro?

-No

Muchas gracias por tu atención



## Wagnes Portes Corporan



El martes día 11 de diciembre, los alumnos/as de 5º hemos recibido una clase de Béisbol, por parte de un jugador y ahora entrenador profesional, que ha jugado en diferentes equipos de 1º división Española. Su nombre es Wagner Portes Corporan. Nos ha venido a enseñar su deporte, ya que quieren empezar a hacer un equipo y tratan que nuestros alumnos/as se interesen por el Béisbol. Hemos podido practicar con los útiles propios del deporte; guantes, pelotas, bate.

Ha sido una actividad que a nuestros alumnos/as les ha resultado muy atractiva y divertida, se han quedado con ganas de más.

Gracias Wagner por tu dedicación.



## Visita de un campeón

El pasado martes día 4 de diciembre, hemos tenido el privilegio de recibir la visita de Rubén Tanco, un ciclista paralímpico de nuestra ciudad, y todo un ejemplo de superación, tanto a nivel personal, como deportivo. Todo un campeón, ya que competía en igualdad de condiciones con los demás ciclistas, sin hacer valer su condición y aun así consiguió muchos títulos.

Nos ha dado una charla de cómo se ha desarrollado su carrera deportiva, primero en el



BMX y ahora en ciclismo de carretera y hemos podido comprobar como es un ejemplo de superación a seguir.

En este acto han participado nuestros alumnos/as de 5º y 6º, unos 100 alumnos/as, que hemos quedado impregnados de su capacidad y ejemplo.

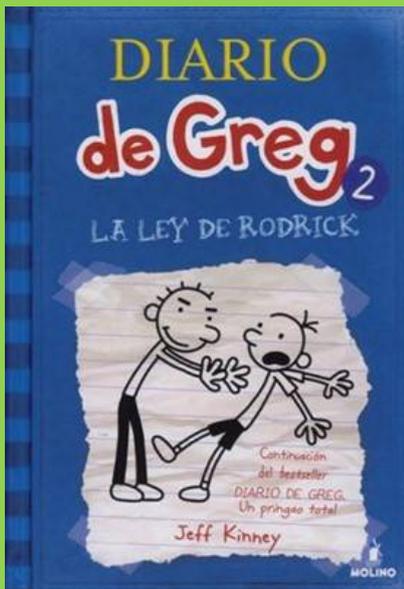


## Desde la biblioteca

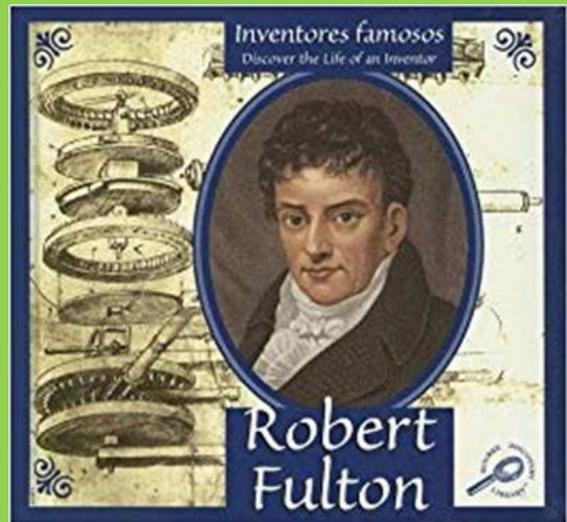
### Recomendación de libros



Raquel de 6B nos recomienda los libros de Gerónimo Stilton porque le han parecido geniales para los alumnos de todos los cursos de primaria. Ya que les parecen muy entretenidos porque tiene imágenes y son divertidos. También recomienda los libros de diario de Greg porque son divertidas las historias que tiene Greg y su familia.



Mario de la biblioteca, recomienda genios los inventos más increíbles del mundo.



¿Por qué lo recomiendas?

-porque es muy interesante para que los niños aprendan sobre historia.

¿Que tipo de libros sueles coger?

-De aventuras, ciencia ficción y cómics

¿Por que lo has cogido?

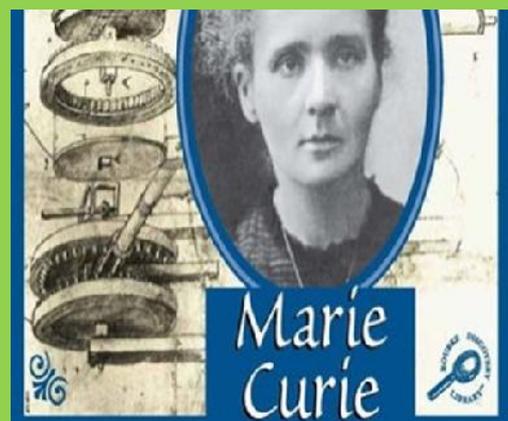
-Porque me gusta la historia

¿Recomiendas alguno más?

-El Señor De Los Anillos

¿Recomendarías leer a los niños y por qué?

-Sí, porque desarrollarían su imaginación.



## Desde la biblioteca

Hola, queridos alumnos de Santo Tomás:



Ya hemos terminado el primer trimestre del curso con muchísimas noticias que contar desde la biblioteca. Tenemos nuevos ayudantes **bibliotecarios**; seguro que ya conocéis a Miguel, José Antonio, Marcia, Isaac, Javier y Mario, que están dispuestos a ayudar en todo lo que preciséis en nuestra biblioteca. Ellos se encargan, principalmente, de mantenerla en orden y... ¡Menudo trabajo!, Tomasín se queja de que la biblioteca está cada vez más desordenada, por eso os pide que cuidéis los libros y los coloquéis bien y en su lugar mientras estáis eligiendo el que vais a llevaros a casa. Los bibliotecarios también os ayudan a buscar las lecturas que les pidáis; ayudan a la profe bibliotecaria a catalogar y ahora están pendientes de que todos los alumnos que quieran participar, puedan ver su nombre colocado en el lectómetro de *El Principito*.

### Día de las bibliotecas escolares. Día 24 de octubre

El pasado día 24 de octubre celebramos el día de las bibliotecas escolares con la presentación de nuestro tema elegido para este año: *El Principito*. Todo el alumnado del centro realizó en clase un bonito marcapáginas conmemorativo y bajó a la biblioteca para recordar las normas y la localización de los volúmenes según los cursos. Leímos todos juntos unos libros elegidos especialmente para ese día y conseguimos que los siguientes días y, hasta ahora, la biblioteca se llene de niños deseosos de vivir grandes aventuras.



### Halloween:

Por primera vez, nos hemos atrevido a llevar esta fiesta de origen anglosajón a nuestras estanterías. Durante la semana previa al día de Halloween el alumnado se encontró una decoración terrorífica en la biblioteca y una selección de libros de misterio y terror que gustó mucho; sobre todo, a los mayores.



## Desde la biblioteca

### Te recomendamos

Ya tenemos la colección entera de *Los Futbolísimos* y, como tiene tanto éxito entre nuestros alumnos, hemos adquirido también una nueva colección del mismo autor.

Los Forasteros del tiempo. La aventura de los Balbuena en el lejano Oeste

[Roberto Santiago](#)

El autor y el ilustrador de *Los Futbolísimos* presentan una nueva serie: *Los Forasteros del Tiempo*.

Todo empezó, como casi siempre ocurre, un día normal y corriente.

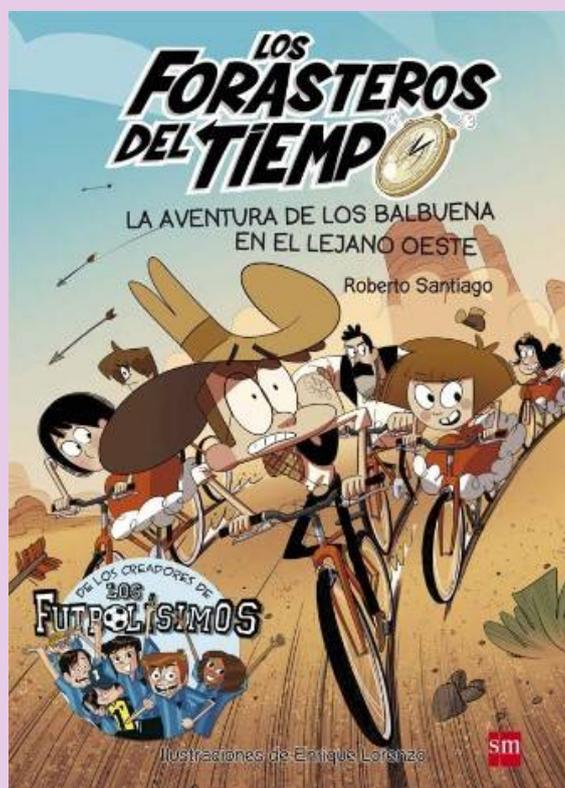
Habíamos ido al híper de mi barrio a comprar unas bicis.

Mi padre, mis dos hermanos y mi vecina Mari Carmen con su hija María.

Seis Kawasaki 3 W2, preciosas, rojas, relucientes.

Estábamos en mitad del parking, subidos en nuestras bicis, preparados para pedalear, cuando de repente ocurrió: un ruido en el cielo, un tremendo resplandor blanco, un rayo que cae y de pronto... estábamos en el Black Rock. En el corazón del salvaje oeste.

La aventura acababa de comenzar.



**Entra en la biblioteca si quieres vivir nuevas aventuras. Cada día puedes encontrar nuevos libros en nuestras estanterías.**

## Entre iguales

### ENTRE IGUALES

El pasado 19 y 20 de Noviembre fuimos de excursión a Barcarrota.

Fue muy divertida y bonita esta experiencia, no solo jugamos, también aprendimos cosas nuevas, y superamos nuestros miedos.

Hicimos "rapel", escalada y tirolina, incluso los maestros se tiraron de la tirolina.

Aprendimos como poder resolver problemas, o solo escuchando a las personas.

Por la noche hicimos muchos juegos, también

salimos a Ca Plaza del Pueblo y nos hicimos muchas fotos.

Al día siguiente, vimos la película de "campeones", mientras veíamos la película nos dieron chuches.

Aprendimos que no todo se puede hacer solo, a veces necesitamos ayuda.



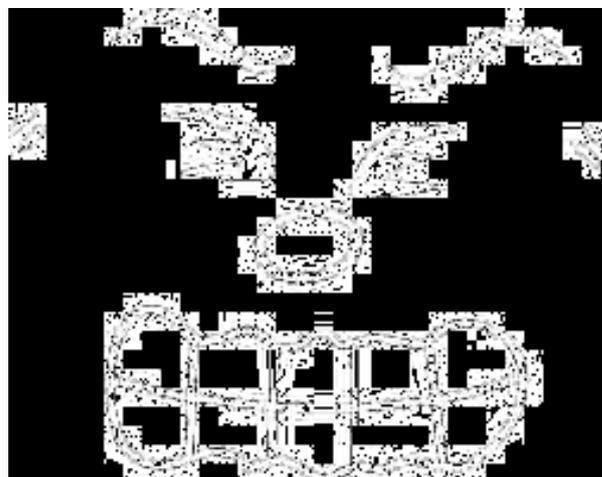
## La ira deja señales

Se cuenta que había una vez un niño que siempre estaba malhumorado y de mal genio. Cuando se enfadaba, se dejaba llevar por su ira y hacía y decía cosas que herían a los que tenía cerca. Un día su padre le dio una bolsa con clavos y le dijo que cada vez que tuviera un ataque de ira clavase un clavo en la puerta de su habitación. El primer día clavó treinta y siete. En el transcurso de las semanas siguientes el número de clavos fue disminuyendo. Poco a poco, fue descubriendo que le era más fácil controlar su ira, que clavar clavos en esa puerta de madera maciza. Finalmente, llegó un día en que el niño no clavó ningún clavo. Se lo dijo a su padre y éste le sugirió que cada día que no se enojase desclavase uno de los clavos de la puerta.

Pasó el tiempo y, un día, le dijo al padre que ya había sacado todos los clavos. Entonces éste cogió de la mano al hijo, lo llevó a la puerta de la habitación y le dijo:

- Hijo, lo has hecho muy bien, pero mira los agujeros que han quedado en la puerta. Cuando una persona se deja llevar por la ira, las palabras dejan cicatrices como éstas. Una herida verbal puede ser tan dolorosa como una herida física. La ira deja señales. ¡No lo olvides nunca!

**(Aplicáte el cuento. Cuentos de ecología emocional para despertar adultos. Jaume Soler y M. Mercè Conangla)**



## Un jardín de rosas

El poeta Coleridge recibió un día la visita de un admirador. Cuentan, que en el transcurso de la conversación, surgió el tema de la niñez y la educación:

- Creo – afirmó con rotundidad el visitante – que debe dejarse a los niños total libertad para que piensen y actúen desde que son muy pequeños y que puedan tomar sus propias decisiones sin que nosotros intervengamos. Sólo así podrán desarrollar al máximo toda su potencialidad.

- Ven a ver mi jardín de rosas – le dijo Coleridge – acompañando a su admirador hasta el jardín.

Al verlo, el visitante exclamó:

- ¡Pero esto no es un jardín...esto es un patio lleno de maleza!

- Solía estar lleno de rosas – dijo el poeta - , pero este año decidí dejar a las plantas de mi jardín en total libertad de crecer a sus anchas sin atenderlas. Y éste es el resultado.

*(Aplicate el cuento. Cuentos de ecología emocional para despertar adultos. Jaume Soler y M. Mercè Conangla)*



## Zona TIC

# TURISMO y CIBERSEGURIDAD



### Conexiones WiFi:

extrema las precauciones cuando te conectes a WiFi no confiables. Evita entrar a tu banco o hacer compras online.



### Dispositivos móviles:

no olvides prestar especial atención a tus dispositivos móviles. Protégelos siempre con contraseña o patrón de desbloqueo.



### Reservas:

realiza tus reservas de vuelos, trenes y hoteles en sitios autorizados y con buena reputación.



### Fotos:

desactiva la opción de geolocalización para las fotos en tus cámaras de fotos (incluida la del móvil) para evitar que te ubiquen si las compartes.



### Redes sociales:

evita publicar en redes sociales información sobre tus vacaciones. No des pistas a ladrones sobre cuando no estarás en casa.



### Documentación:

mantén la documentación del viaje bien custodiada y con una copia de seguridad para evitar problemas en caso de extravío o robo.

Todos Seguros En La Red

## El cole en imágenes



# LA LOCOMOTORA

Número 49 - 1ª Edición

Periódico escolar del CEIP Sto. Tomás de Aquino (BADAJOZ)

Diciembre 2018

## El cole en imágenes

