



# Periódico Escolar

## Junio 2019



**Nº 51**



Número 50 - 1ª Edición

Periódico escolar del CEIP St. Tomás de Aquino (BADAJOZ)

Abril 2019

# Sumario



## LA LOCOMOTORA

Periódico Escolar de la Comunidad Educativa del  
CEIP St. Tomás de Aquino  
C/ Figueira da Foz 3—06007 BADAJOZ  
Telf. 924 001 962 - Fax 924 001 963

Web: <https://cpstotomasaquino.educarex.es/>  
Email: [cp.santotomasdeaquino@edu.juntaex.es](mailto:cp.santotomasdeaquino@edu.juntaex.es)  
Edición digital: <http://stomasbiblioteca.blogspot.com>

Edición Trimestral  
Año 2018 - Número 50  
Ejemplar gratuito

Redacción, Maquetación y Fotografías  
Alumnos/as, maestros/as, padres y madres del  
CEIP St. Tomás de Aquino

### Equipo de Redacción:

Carla Montañó Alfonso  
Victoria Gómez Montes  
Alejandro Rubio García  
Nerea Corzo Campal  
Asia Mateos Hernansanz  
Aisha Muñoz da Silva



### Editorial

#### Así trabajamos

Infantil

Primaria

Audición y Lenguaje: Consejos para el verano

Rema: Tesoro prehistórico de Badajoz

Ed. Física

#### AMPA: Reptiles en el cole

#### Radio Tomasina

#### Entrevistamos a Dña. Mónica

#### Estamos de ehorabuena

#### Visita de Edgar Torronteras

#### Una mirada sabia

#### Qué escojo hoy

#### Zona TIC

Consejos para padres y familiares sobre internet

#### Graduaciones

#### El cole en imágenes

Una pequeña muestra gráfica de lo que hacemos en el cole



## Editorial

### El papel de los abuelos

Los abuelos aportan cariño y experiencia a los nietos

**El papel de los abuelos** en la familia está cambiando. Uno de los problemas que más alteran la relación entre los abuelos y los padres de sus nietos es la aplicación de los límites. En muchos casos, es muy difícil que ambas partes lleguen a un consenso. De un lado, están los abuelos que, desde su experiencia, no están de acuerdo con las ideas de los más jóvenes; y del otro están los padres que no aceptan las intromisiones de los abuelos en la educación de su hijo.

Antes, en las familias, los abuelos, hijos y nietos vivían juntos, y los abuelos intervenían bastante en la educación de los nietos. Hoy, muchas cosas han cambiado. Del mismo modo en que **la estructura familiar ha evolucionado**, los abuelos también lo han hecho. Gran parte de las abuelas de hoy no son como las de antes. Suelen tener una vida más activa y mantienen una vida social, ya estén o no jubiladas. Muchas abuelas ya no están a las órdenes de los padres de sus nietos. Hacen respetar más su tiempo y sus necesidades.



### El papel de los abuelos en la educación de los nietos

En todo caso, tener algún abuelo cerca de su nieto es alentador en todos los sentidos. Aunque no todo es perfecto, los abuelos pueden representar muchos papeles:

- **Contribuir con su experiencia en momentos de crisis familiar**, tanto en el sentido psicológico, como en el económico, si se puede y es

necesario.

- **Cuidar de los niños cuando los padres no pueden hacerlo**. Eso es beneficioso para los niños y para los abuelos porque se sentirán más útiles, más considerados y más valorados.
- **Contribuir en el equilibrio de tiempo en el hogar de sus hijos**, recogiendo a los niños en el colegio, o quedándose con ellos alguna noche para que los padres puedan salir libremente.
- **Transmitir valores familiares y mantener el vínculo entre las generaciones**. Las historias de familia les encantan a los niños, y contribuyen en su desarrollo psicológico.
- **Ayudar en la educación**, interfiriendo en la comunicación entre padres e hijos. Intentando apaciguar a los dos lados.
- **Apoyar al padre o a la madre divorciada**. Pueden suplir en consejos y en cuidados la falta del otro.
- **Aprender con sus nietos**, acercándose más a las nuevas generaciones. Aprender a usar el ordenador, por ejemplo.

### Distintos papeles para padres y abuelos

Hay una distinción clara entre los **papeles de los padres y de los abuelos** con relación a los niños. Es natural que, en ausencia de los padres, los abuelos concedan algunos **caprichos** a los nietos y que adopten distintas reglas. En realidad, los abuelos tendrían apenas que centrarse en los aspectos más agradables como el apoyo y el cuidado, aunque para muchos sea más difícil. Por lo general, el papel de los abuelos ha de ser discreto, y nunca impuesto. Ellos son abuelos y no niñeros.

<https://www.guiainfantil.com/educacion/familia/abuelos/papel.htm>

**“Como te ves, me vi,  
como me ves, te verás”.**  
(Anónimo)



## Así Trabajamos

### Infantil 3 años

Este trimestre, los peques de 3 años, hemos disfrutado de la realización de dos excursiones muy divertidas e interesantes.

El 25 de abril visitamos las instalaciones de Censyra. Donde pudimos aprender mucho sobre los animales de la granja.

El 10 de mayo, fuimos a los cines Conquistadores, donde visionamos la película Ugly Dolls. Fue muy interesante aprender los valores de la amistad y el respeto a los demás, sin tener en cuenta nuestro aspecto físico. Valores que nos transmitió dicha película.



## Así Trabajamos

### Infantil 4 años

#### SALIDA AL PARQUE DE BOMBEROS DE BADAJOZ.

L@s alumn@s de 4 años fuimos al Parque de Bomberos del Ayuntamiento de Badajoz. La verdad es que los bomberos se portaron con los peques para quitarse el som-



brero. Y los peques se portaron como nunca, fué una maravilla.

Les enseñaron las maquetas de los distintos vehículos de lucha contra incendios de todas las épocas de la historia.

Les contaron como actuar en caso de incendio, como salir gateando para poder respirar aire en vez de humo, a qué número tenían que llamar e hicieron que se lo aprendieran: "080, el número de los bomberos"...

Después les mostraron las distintas equi-

paciones, la de incendio, rescate acuático..., les pusieron el casco y les enseñaron para qué y como se utilizaban las distintas viseras.

Luego les vieron bajar por la barra, fueron a ver los diferentes camiones y les dejaron subir a ellos, pusieron las sirenas, hablaron por megafonía y vieron las zodiacs de rescate acuático.

Apagaron un fuego ficticio con la manguera y ayudaron a los bomberos a rescatar de la piscina a uno de ellos que se estaba ahogando (coincidió que tenían prácticas de salvamento en agua)...

Ha sido la visita más completa de todas a las que yo he asistido. Y antes de irse les regalaron a

cada uno un casco de bomberos. Así iban ellos de contentos...!!! Estuvo genial !!!



## Así Trabajamos

### Infantil 4 años

#### TALLERES DE CREATIVIDAD EN 4 AÑOS.



Los alumnos de 4 años han estado realizando talleres de creatividad durante todo el tercer trimestre con materiales de desecho.

Con bandejas de porspan, rollos de papel de cocina e higiénico, briks de leche grandes y de zumo pequeños, vasos de yogurt, tapones y materiales de manualidades han sido capaces de crear cosas increíbles que se han llevado a casa para exponerlas en sus lugares favoritos.

La razón por la que se realizan estos talleres año tras año la podemos encontrar en la definición que nos ofrece la wikipedia sobre la creatividad y porque ell@s se lo pasan en grande "inventando" cosas nue-

vas con esos materiales:

*" La creatividad es la capacidad de los niños para producir respuestas originales ante un problema. Es una habilidad que está en todas las personas y que puede desarrollarse. Es la capacidad de descubrir nuevas alternativas, de usar la imaginación. Es importante estimularla en nuestros hijos desde que son bebés pequeños." La creatividad es fundamental en el progreso y bienestar social. La capacidad que tenemos de cambiar las cosas y las personas a través de la creación es clave para encontrar soluciones a los retos que se nos presentan cada día, para mejorar nuestra vida, nuestro entorno y, por consiguiente, nuestra sociedad. "* (Wikipedia)



## Así Trabajamos

### Infantil 4 años

#### VEMOS CRECER SEMILLAS



Los alumnos de 4 años han estado observando el crecimiento de una planta desde que era semilla siguiendo su proceso en clase.

Primero prepararon la tierra para plantarlas. Para ver todo el proceso utilizaron bolsas de plástico transparentes de zip. Estuvieron oliendo la tierra, las semillas, tocando la textura de ambas para recibir la información a través del mayor número de sentidos posibles y nos pusimos manos a la obra.

El proceso que siguieron fue el siguiente, por si queréis hacerlo en casa:

- Ponemos el nombre en nuestra bolsa con un rotulador permanente.
- Echar tierra en la bolsa (como un tercio más o menos).

Pulverizamos agua para humedecer la tierra.

Echamos varias semillas separadas entre sí.

Volvemos a pulverizar agua en la tierra y cerramos las bolsas con el zip dejando solo un huequito.

Después las pegamos en las ventanas para que con la luz y el calor del sol se produjera un proceso de condensación que nos sirviera de autorriego y ¡listo!

Ya teneíamos todo preparado para ver crecer nuestra semilla.

La fuimos viendo crecer día a día muy emocionados y cuando ya tenían raíces nos las lle-

vamos a casa para seguir cuidándolas allí.

Resultó un experimento muy interesante.



## Así Trabajamos

### Infantil 5 años

#### SALIDAS DE INFANTIL CINCO AÑOS EN EL TERCER TRIMESTRE

Estamos terminando este curso escolar y también esta etapa educativa, pronto comenzaremos la etapa de "Educación Primaria", para despedirnos de Educación Infantil en este tercer trimestre de curso hemos realizado varias salidas.

En el mes de abril con motivo de la "SEMANA DEL LIBRO" realizamos diferentes actividades culturales: fuimos a la biblioteca del barrio. En ella pudimos ver y leer cantidad de cuentos preciosos que nos encantaron. Aunque algunos/as ya conocíamos esta biblioteca porque nuestros papás y mamás ya nos habían llevado, otros prometimos que íbamos a animar a nuestros papás a que nos llevarán de vez en cuando.

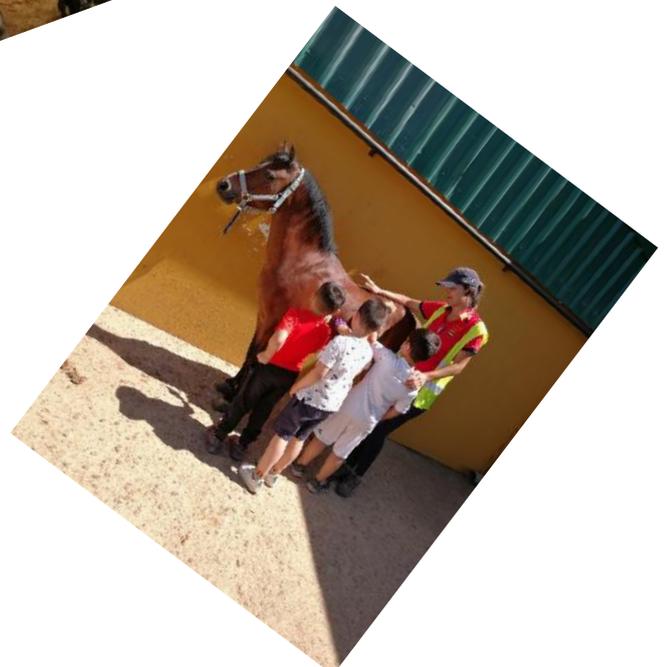




## Así Trabajamos

### Infantil 5 años

Para despedir el curso hemos ido de excursión a Valdeboña. Allí hemos visitado el Centro ecuestre " El Cachito". Hemos dado de comer y cepillado a los caballos, nos hemos montado en ellos, nos han dado un paseo en un carro. También hemos plantado arbolitos y nos han pintado las caras. Fue una bonita experiencia.



## Así Trabajamos

### Infantil Cinco años

Una salida muy divertida fue la visita que hicimos al Parque de bomberos. Montamos en los camiones, echamos agua con la manguera, hicimos ejercicio en su gimnasio y nos dieron una charla sobre como actuar en caso de incendio. Nos regalaron un casco y lo pasamos genial.

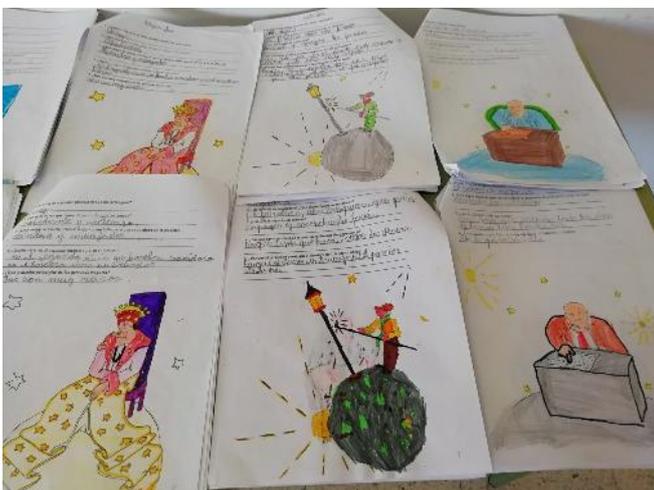


## Así Trabajamos

### Segundo

#### ANDORRERAS

Termino muy usado en la Siberia extremeña. “ dícese de la persona q todo lo anda, amiga de callejear”. Las maestras y sus alumnos de 3º nos llevamos el premio de “Andorreras” del Sto. Tomás. Ha sido un curso lleno de salidas: al teatro, ayuntamiento, alcazaba y un largo etc. Como dice Miguel de Cervantes” El que lee mucho y anda mucho, ve mucho y sabe mucho “... pues seguiremos andando, leyendo y viendo...





Número 51- 1ª Edición

Periódico escolar del CEIP Sto. Tomás de Aquino (BADAJOZ)

Junio 2019

## Así Trabajamos

### Tercero

#### EL ESCAPE DE SEGUNDIN

Hace poco tiempo, el día 3 de abril de 2019 nuestro hamster Segundin ¡se escapó! Nosotros no sabíamos nada por que estábamos en casa comiendo.

Segundín salió mágicamente del jaula y ¡chas! Salió de la clase y la puerta estaba cerrada fue por la barandilla de las escaleras como un tobogán, nadie se dio cuenta por que ¡chas! Se hizo invisible! Se fue al baño y ¡chas! ¡ se cayó! En el inodoro.

SE quedó impresionado y llegó a el mar y ¡chas! ¡Apareció un submarino!, Segundín se monto. ¡y llegó a china! ¡eraviavia era un chinito de allí y lo cuidó, por la noche se escapó y dijo Chis,Chis,Chis hamster wi,wi,wi, llévame al lugar chin,chin ¡ chas! Llego a el cole el sábado pero noto algo raro estaba en un cohete en la luna y ¡ chas! Llego a Triguero y dijo Pium,Pium y llego a Madrid pero Segundín ¡era un niño! Y se hizo un hombre estaba conduciendo pero chas, chas chas, al cole hay que regresar ¡ chas! Llego al cole. Pero apareció en la puerta de una casa entro y era Estrela, una niña de la clase se acordaba por que, el fin de semana anterior le toco con ella ¡ chis,chis,chas! Ya llego a clase y el lunes lo vieron todos los niños y niñas.

FIN

#### Excursión a la feria del libro

El miércoles 15 de mayo fuimos de excursión a la Feria del Libro. En primer lugar, fuimos al teatro López de Ayala a ver una breve obra de teatro que me pareció divertidísima. Luego, hicimos juegos en San Francisco, el que más me gustó consistía en tirar pelotas en unos vasos, en los que había palabras y con esas palabras había que formar frases. Por último visitamos los puestos donde se vendían muchos libros y cuentos. Yo me fijé muy bien en aquellos que más me gustaban, para poder comprarlos por la tarde, al volver con mis padres.

¡Fue un día maravilloso!



## Así Trabajamos

### Tercero

#### LOS AMIGOS NO SE PELEAN

Había una vez unos niños que querían jugar al fútbol en el parque.

Solo estaban cuatro jugadores y entonces llamaron a otros niños por si querían jugar. Como dijeron que sí ,hicieron dos equipos que se llamaban “las ratitas “ y “los ositos”.

Empezaron a jugar y solo metían goles «los ositos» ,el equipo de «las ratitas» se enfadó y todos empezaron a discutir y pelearse.

Entonces llegó la policía y les quitó el balón.

-Hasta que no os pidáis perdón no os devolvemos la pelota.

Dijeron los agentes.

Ellos no sabían que hacer y se sentaron en los bancos. De pronto ,un niño tuvo una idea y dijo:

-¿Por qué no comenzamos de nuevo?. Es una tontería enfadarse por el fútbol.

Todos se miraron y dijeron que era verdad. Se pidieron perdón y se abrazaron. La policía les devolvió el balón y pudieron jugar sin pelearse. Colórin colorado esta historia os he contado.

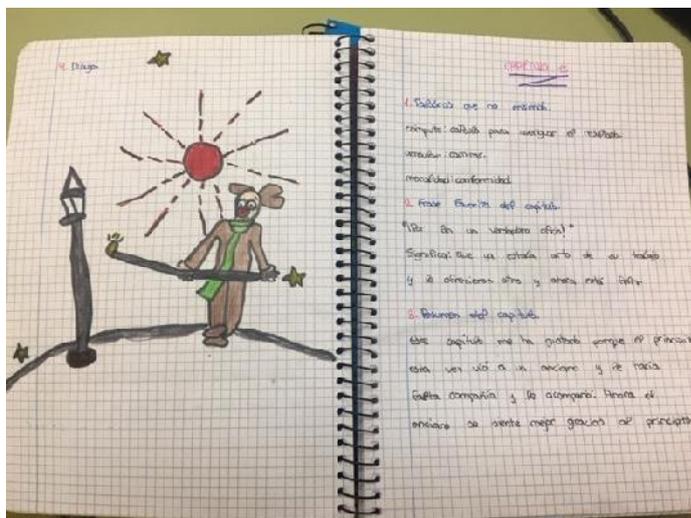
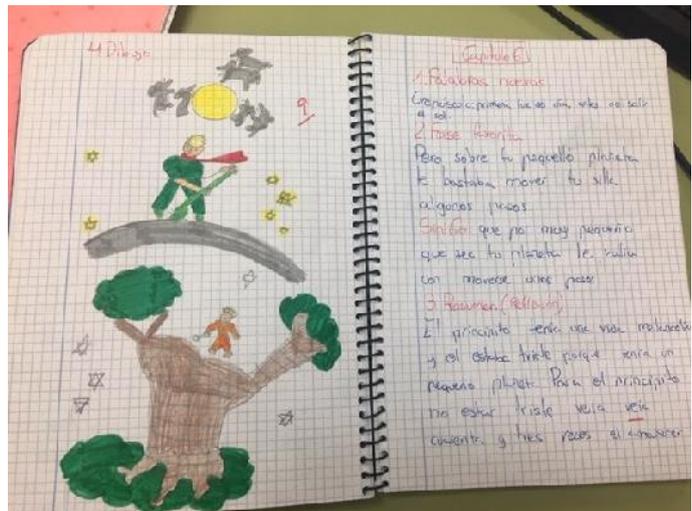
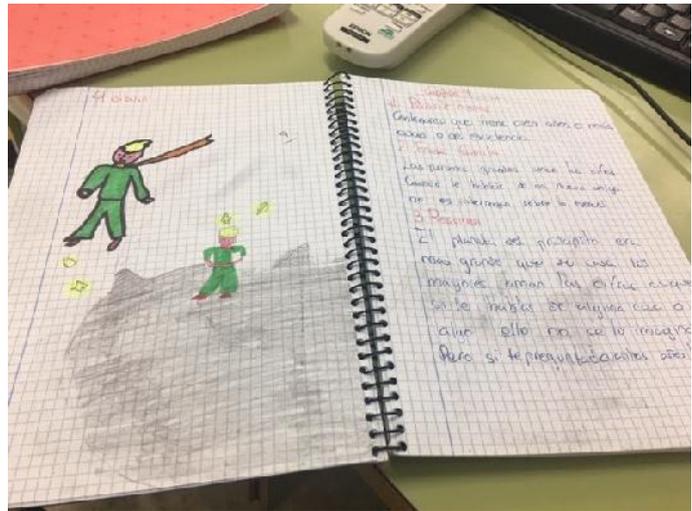


JAVIER PIZARRO 3ºB

## Así Trabajamos

### Quinto

El alumnado de 5º de Primaria, dentro del Proyecto de Centro “ El Principito” ha realizado durante todo el curso la lectura del libro, llevando a cabo actividades con cada capítulo. Hemos buscado las palabras nuevas que han ido saliendo, hemos trabajado la lectura seleccionando las frases más importantes y buscando el significado de las mismas. Hemos hecho un resumen por capítulos y acompañando a estos hemos ido haciendo un dibujo de cada capítulo. Todos los lunes durante una hora hemos puesto en común nuestra lectura y la interpretación de lo leído, unas tertulias enriquecedoras para todos.



## Audición y Lenguaje: Consejos para las vacaciones



### Antes de empezar



Con el final de curso se acerca el largo periodo vacacional para los niños y niñas. Es un tiempo de descanso, de disfrute y cambio de actividad.

Las vacaciones suelen estar condicionadas porque coinciden en parte, con el trabajo de los padres y surge el problema de qué hacer con los niños. Al margen de este aspecto, que es importante, este artículo ofrece algunas pautas para afrontar, desde un enfoque educativo, las vacaciones de vuestros hijos, especialmente de los 3 a los 12 años.

### 1. Disfrutad de la convivencia familiar



Las vacaciones son una oportunidad única para disfrutar de los hijos y que los hijos disfruten de vosotros, sus padres. Ahora no es válida la excusa de la falta de tiempo o de la prisa.

Es el momento de pasar más tiempo juntos, de hablar, de jugar, de hacer actividades cotidianas en familia, de convivir con otros parientes...

Para que la convivencia resulte exitosa, será el momento de adoptar normas y ajustar los límites.

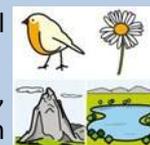
Es el momento de disfrutar de la infancia de vuestros hijos, que como sabéis, es un periodo corto, único y que cuando se vaya no volverá jamás.

### 2. Disfrutad del tiempo libre

Las vacaciones deberían ser para los niños un tiempo para disfrutar y hacerlo sobre todo al aire libre: jugar, hacer deporte, bañarse...

Las piscinas, campamentos, el contacto con la naturaleza, paseos en bicicleta, en patinete, "horas extras de parque"... o de la plaza del pueblo, deberían estar presentes, según las posibilidades de cada uno.

Es también un momento privilegiado para entablar relaciones con otros niños y realizar actividades en grupo.



### 3. Sobre los deberes escolares

Los deberes escolares deberían quedar aparcados durante las vacaciones en niños de Infantil y Primaria. Como ocurre en el campo, si las vacaciones estivales son un tiempo de "barbecho", cuando los aprendizajes escolares se retomen, se harán con más garantías.

En cualquier caso, hay familias que sí queréis que vuestros hijos repasen algunos contenidos escolares. Si es así, no dediquéis más de una hora al día, preferiblemente a primera hora de la mañana, descansando los fines de semana y durante al menos, una quincena.

## Audición y Lenguaje: Consejos para las vacaciones

### 4. Otros aprendizajes

En lugar de hacer deberes escolares mejor abordar otros aprendizajes durante las vacaciones. Las manualidades o el dibujo puede ser una opción divertida.

Otros niños aprovechan para potenciar la expresión escrita: escriben cuentos, empiezan un diario...

Es el momento de aprender ciertas tareas del hogar, como hacer la cama, lavar los platos, preparar la merienda, barrer...

Se pueden aprender o mejorar algunas habilidades deportivas como la natación, montar en bici, patinar.

El perfeccionamiento de los idiomas, abordado de una manera más funcional y menos académica, también puede ser buena opción.

### 5. La lectura



Las vacaciones son también un periodo para fomentar la lectura de los niños. Los padres podéis seleccionar con ellos aquellas lecturas que más les puedan atraer. No es necesario hacer un desembolso económico: es también un momento de visitar con ellos las bibliotecas de la localidad, aprender cómo funcionan y hacer uso de ellas.

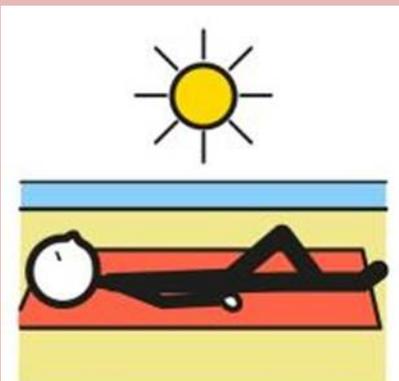
El ejemplo que deis los mayores será decisivo para fomentar la lectura de los pequeños. Si vosotros leéis... hay más probabilidades de que vuestros hijos también lo hagan.

### 6. ¿Y si se aburren?

Algunos niños se quejan durante las vacaciones de que se aburren. Esto suele ser habitual. Durante el curso tienen el horario muy estructurado y organizado... y no hay tiempo para aburrirse.

El aburrimiento se considera positivo, porque al ser una situación desagradable, hará que el niño o la niña sea creativo para salir de esa situación. Por eso, los padres, no le solucionéis totalmente el problema. No les rellenéis la jornada con actividades; que sea él mismo el que aprenda a gestionarse su tiempo libre.

Podéis proponerle algunas actividades o alternativas, pero que sea él mismo el que busque la manera más adecuada de completar su tiempo libre.



Para todos... ¡Felices Vacaciones!

## REMA “Tesoro prehistórico en Badajoz”

Y si... ¿Y si os contara que Badajoz está lleno de fósiles? ¡Sí! ¡Fósiles! ¡Cómo me leéis! Pero... ¡¡No cualquier tipo de fósil!! ¡¡No!! ¡¡Si no unos muuuuuy antiguos!! Tan antiguos que pertenecen a la Era Paleozoica. Para que me entendáis:



¡¡Tienen más de trocientos millones de años!!

¡¡Una pasada!!

¡Ay! Que... ¿Cómo lo sé? Bueno, porque los Alumnos del Programa Rema tuvieron la gran suerte de convertirse en Paleontólogos y descubrir los Misterios que se esconden en la Ciudad, donde, si sabemos cómo y dónde mirar,

¡¡podremos encontrar un montón de fósiles!!

Así que, si subís a la Plaza Alta y observáis atentamente las grandes losas de piedra que forman el suelo, podréis descubrir Trilobites. Los trilobites eran artrópodos. Para que lo entendáis...

¡¡Eran como extrañas arañas de la época prehistórica!! Y, si os fijáis muuuy bien, podréis ver las huellas de sus pequeñas patitas sobre su superficie.

Aunque, no solo hay trilobites, también podéis encontrar gasterópodos. ¡¡Sí!! ¡¡Ya sé que “gasterópodo” suela a dolor de tripa!! Pero... ¡¡Noooo!! Los gasterópodos son moluscos que tienen el cuerpo protegido con una concha dorsal. ¡¡Nosotros pudimos ver claramente la forma de distintas caracolas!! ¡¡Era cómo si el Océano se hubiera instalado en la Plaza Alta!!

Y no. No solo hay trilobites y gasterópodos, sino que hay una gran cantidad de seres vivos de distintas épocas que se hicieron “fotos de piedras” para que, nosotros, actualmente, puedan saber cómo eran y cómo vivían.

Un segundo... ¿¡Qué no me creéis!? Bueno... Si no lo hacéis, preguntárselo a los Alumnos de Rema. Estoy segura que Ellos os explicarán dónde podéis encontrarlos.

¡¡Buena Búsqueda!!

Jara Bravo Floriano  
Maestra de Rema





## Educación Física

### IV DÍA DE E.F. EN LA CALLE

El pasado 16 de mayo, el Sto. Tomás participó en el encuentro de E.Física que se lleva realizando desde hace unos años en Badajoz.

Varios colegios de nuestra localidad se dieron cita para realizar, un año más, actividades físico - deportivas en el parque de nuestro río: juegos con paracaídas, mini tramp, combas,...

La jornada resultó muy enriquecedora, ya que, además de practicar una variedad de deportes, hicieron nuevos amigos ...

Sin lugar a dudas ,repetiremos el próximo curso; ya que, fomentar el deporte y la actividad física ,como un medio de disfrute y de mejora de nuestra salud ,es nuestro gran objetivo.



Área de E.F.



## AMPA: Reptiles y otros animales en el cole



El viernes 14 de Junio, como despedida del curso escolar, los niños cuyos padres están inscritos en el AMPA del centro pudieron disfrutar una pequeña fiesta en el cole. No sabían la sorpresa que les esperaba.

Nuestros amigos de MuchoBicho vinieron a visitarlos acompañados de serpientes, geckos, tortugas, milpiés...

Los niños (y los mayores) pudieron aprender un montón de cosas en la charla didáctica que nos ofrecieron, que fue muy participativa, y pudieron interactuar con todos los animales. Tenemos unos niños súper valientes en el cole. Prácticamente todos se animaron a posar con alguna serpiente en su cuello o a que el enorme milpiés pasease por su brazo o se enrollase en su muñeca. Además, los monitores nos dijeron que se habían encontrado con uno de los grupos de mayor nivel educativo, y que sabían muchísimo sobre animales.

Después merendamos todos juntos y quiero agradecer a todos los asistentes el buen ambiente que hubo toda la tarde. La convivencia fue muy positiva.

Animo desde aquí a todos los padres del centro a que apoyen a nuestra AMPA, para que puedan seguir realizándose muchas actividades más como ésta. Es muy poquito lo que se aporta por familia al año y mientras más seamos, mucha más fuerza y muchas más acciones podemos llevar a cabo. No dejéis a vuestros hijos fuera el próximo curso. Yo me despido ya este año del cole, pero queda en las mejores manos. Y si os animáis a entrar en la directiva, veréis que hay mucho trabajo detrás aunque a veces no se vea.

Un saludo y mucha suerte para el próximo curso.



**Ana M<sup>a</sup> Hernansanz Rosón**

**Presidenta Ampa Sto Tomás de Aquino.**

## Radio Tomasina



Hoy hemos estado entrevistando, a las profes de 3 años, que llevan la radio del cole, con la ayuda de nuestro director.

1: ¿A quién se le ocurrió la idea?  
*A Regina y al director del centro, Eugenio.*

2: ¿Alguna de vosotras ha llevado a cabo esta idea?  
*Si, en infantil 3 años, la hemos llevado a cabo, las tutoras de infantil 3 años, junto con la colaboración de nuestro director y Mercedes, especialista en audición y lenguaje.*

3: ¿Desde cuándo está funcionando la radio en nuestro colegio?

*Desde el 3º trimestre.*

4: ¿Cómo han aceptado vuestros alumnos el hecho de que llevéis la radio?  
*Los peques de 3 años están muy ilusionados con la actividad de la radio.*

5: ¿Participan todos los alumnos?  
*Por supuesto y con mucha ilusión.*

6: ¿En que creéis que la radio ayuda a los alumnos?  
*En mejorar su lenguaje, también en distintos aspectos didácticos, por ejemplo, la expresión oral.*

7: ¿en que creéis que ayuda al centro?  
*Ayuda a toda la comunidad educativa. En este cole todos sumamos.*

8: ¿lo haríais con alumnos de todo el colegio?  
*Si, es una idea que ya estamos barajando, y estamos dispuestos a llevarlo a cabo.*

9: ¿algún día colaboraréis con alumnos de distintos colegios?  
*Nos encantaría, por supuesto.*





## Entrevistamos a Dña. Mónica

1: ¿Por qué decidió dedicarse a la enseñanza?

*Desde pequeña quise ser profesora.*

2: ¿Cuántos años lleva trabando en este colegio?

*Unos 10 años.*

3: ¿Cómo llegó a ser secretaria?

*Porque quería experimentar cosas nuevas.*

4: ¿le gustaría ser directora del colegio?

*Me gustaría aprender cosas nuevas, así que, no me importaría.*

5: ¿Cómo está llevando las reformas del colegio?

*Los ruidos son bastante molestos, pero pienso: Va a quedar bonito.*

6: ¿Tiene algún alumno con el que tiene contacto?

*Vienen a visitarnos o los saludo por la calle.*

7: ¿Ha trabajado en algún pueblo? ¿qué diferencia hay?

*Si, la diferencia es que hay menos alumnos, se está más tranquilo.*

8: ¿Cuál sería tu colegio ideal?

*Mi colegio ideal es este, el Santo Tomás.*





## Estamos de enhorabuena

Una empresa fabricante de zapatos envió un viajante al África para que abriese un nuevo mercado. Después de un mes, el viajante volvió a la empresa con un informe totalmente negativo diciendo que allí no había ninguna posibilidad:

- En África casi todos van descalzos. Por lo tanto no vamos a vender nada.

La dirección de la empresa, no obstante, decidió enviar allí a un segundo viajante. Éste, después de un mes, elaboró un informe totalmente positivo:

- ¡Estamos de enhorabuena, señores! En aquel país nadie tiene zapatos. ¡Tenemos todo un mercado por abrir!

***(Aplicate el cuento. Cuentos de ecología emocional para despertar adultos. Jaume Soler y M. Mercè Conangla)***





## Visita de Edgar Torronteras

Edgar empezó a montar en moto de la misma manera que sus compañeros, cuando era pequeño.

Tuvo su primera moto a los 4 años y apenas paso tiempo desde sus primeros entrenamientos, y su estreno en competición, en las categorías para niños de toda España.

Edgar, nos visitó el día 12 de Junio, acompañado de Rubén Tanco. Hizo unas vueltas con su moto. La verdad, nos gustó mucho, luego nos dió unos folletos para acudir a uno de sus espectáculos, en su ciudad natal, [Badajoz].





## Una mirada sabia

---

Se cuenta que un buen día, un padre de familia rica y muy acomodada, llevó a su hijo de viaje por una zona rural con el firme propósito de que el joven valorara lo afortunado que era de poder gozar de tal posición y se sintiera orgullosos de él.

Estuvieron fuera todo el fin de semana y se alojaron en una granja donde vivía gente campesina muy humilde. Al finalizar el viaje y ya de regreso a casa, el padre le preguntó al hijo:

- ¿Qué te ha parecido el viaje que hemos hecho?

- ¡Muy bonito papá!

- ¿Te diste cuenta de lo pobre que puede llegar a ser la gente?

- ¡Sí papá!

- ¿Y qué aprendiste, pues?

- Muchas cosas papá: vi que nosotros tenemos un perro y ellos tienen cuatro. Nosotros una piscina pequeña en el jardín y ellos todo un arroyo sin fin. Nosotros tenemos unas lámparas importadas en el patio y ellos tienen las estrellas. Nuestro patio está cerrado con vallas y ellos tienen todo el horizonte. Ellos tienen tiempo para hablar y convivir cada día en familia mientras que tú y mi mamá tenéis que trabajar tanto que casi nunca os veo.

Al terminar el hijo el relato de lo que había aprendido, el padre se quedó mudo. Su hijo añadió:

- ¡Gracias papá, por enseñarme lo ricos que podemos llegar a ser!

***(Aplicate el cuento. Cuentos de ecología emocional para despertar adultos. Jaume Soler y M. Mercè Conangla)***



## Qué escojo hoy

---

Se dice que el discípulo de un venerable sabio estaba extrañado y sorprendido de que su maestro estuviese siempre sonriente y feliz, a pesar de las dificultades que tenía en la vida.

Intrigado, un día, le preguntó:

- Maestro, ¿cómo es que siempre se te ve tan contento y satisfecho?

El maestro le respondió:

- Amigo mío, no hay secreto alguno en esto. Cada mañana cuando me despierto, me hago esta pregunta a mí mismo: ¿Qué escojo hoy? ¿Alegría o tristeza? Y siempre escojo alegría.

***(Aplicate el cuento. Cuentos de ecología emocional para despertar adultos. Jaume Soler y M. Mercè Conangla)***





## Zona TIC

### ¿Qué no publicar?



Nuestro nombre y apellidos completos.



La fecha completa de nacimiento.



Fotos con ubicaciones concretas. Utiliza mejor ubicaciones genéricas.



La dirección de casa.



Datos personales como el número del DNI o la matrícula de un coche.



Imágenes en las que aparezcan nuestros uniformes del colegio.



Fotografías de momentos íntimos y personales.



Fotos de hermanos o amigos menores de edad sin permiso de mamá y papá.



Nuestro número de teléfono, ni el de móvil ni el de casa.



Que estamos solos en casa o que estamos de vacaciones.



Aquello de lo que me avergonzaría si lo viese mamá/papá.



## Graduaciones 18/19



Una pequeña oruga caminaba un día en dirección al sol. Muy cerca del camino se encontraba un saltamontes. "Hacia donde te diriges?" - le preguntó. Sin dejar de caminar, la oruga contestó: "Tuve un sueño anoche: soñé que desde la punta de la gran montaña yo miraba todo el valle. Me gusto lo que vi en mi sueño y he decidido realizarlo". Sorprendido, el saltamontes dijo mientras su amigo se alejaba; "¡debes estar loco!, ¿Cómo podrás llegar hasta aquel lugar?, TU!!!!!!.. una simple oruga! .... Una piedra será una montaña, un pequeño charco un mar y cualquier tronco una barrera infranqueable"... Pero el gusanito ya estaba lejos y no lo escuchó, su diminuto cuerpo no dejó de moverse. De pronto se oyó la voz de un escarabajo: "Hacia donde te diriges con tanto empeño?" Sudando ya el gusanito, le dijo jadeante: "Tuve un sueño y deseo realizarlo, subir a esa montaña y desde ahí contemplar todo nuestro mundo". El escarabajo no pudo soportar la risa, soltó la carcajada y luego dijo: "Ni yo, con patas tan grandes, intentaría realizar algo tan ambicioso", y se quedó en el suelo tumbado de la risa mientras la oruga continuó su camino, habiendo avanzado ya unos cuantos centímetros. Del mismo modo, la araña, el topo, la rana y la flor le aconsejaron a nuestro amigo a desistir. "¡No lo lograrás jamás!" Le dijeron, pero en su interior había un impulso que lo obligaba a seguir. Ya agotado, sin fuerzas y a punto de morir, decidió parar a descansar y construir con su ultimo esfuerzo un lugar donde pernoctar. "Estaré mejor", fue lo último que dijo y murió.

Todos los animales del valle fueron a mirar sus restos, ahí estaba el animal mas loco del pueblo, había construido como su tumba un monumento a la insensatez, ahí estaba un duro refugio, digno de uno que murió por querer realizar un sueño irrealizable. Una mañana en la que el sol brillaba de una manera especial, todos los animales se congregaron en torno a aquello que se había convertido en una advertencia para los atrevidos. De pronto quedaron atónitos, aquella concha dura comenzó a quebrarse y con asombro vieron unos ojos y una antena que no podía ser la de la oruga que creían muerta, poco a poco, como para darles tiempo de reponerse del impacto, fueron saliendo las hermosas alas arco iris, de aquel impresionante ser que tenían frente a el que realizaría su sueño, el sueño por el que había vivido, por el que había muerto y por el que había vuelto a vivir, todos se habían equivocado

Dios nos ha creado para realizar un sueño, vivamos por él, intentemos alcanzarlo, pongamos la vida en ello y si nos damos cuenta que no podemos, quizá necesitamos hacer un alto en el camino y experimentar un cambio radical en nuestras vidas y entonces, con otro aspecto, con otras posibilidades y con la gracia de Dios, lo lograremos.

*"El éxito en la vida no se mide por lo que has logrado, sino por los obstáculos que has tenido que enfrentar en el camino".*

## El cole en imágenes



# LA LOCOMOTORA

Número 51- 1ª Edición

Periódico escolar del CEIP Sto. Tomás de Aquino (BADAJOZ)

Junio 2019

## El cole en imágenes



## El cole en imágenes

