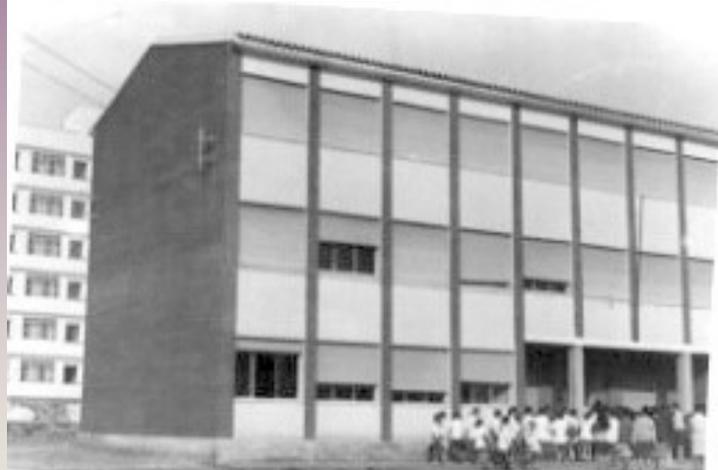




Periódico Escolar

Junio 2020



No 54



Número 54 - 1ª Edición

Periódico escolar del CEIP Sto. Tomás de Aquino

Junio 2020

Sumario



LA LOCOMOTORA

Periódico Escolar de la Comunidad Educativa del
CEIP Sto. Tomás de Aquino
C/ Figueira da Foz 3—06007 BADAJOZ
Telf. 924 001 962 - Fax 924 001 963

Web: <https://cpstotomasaquino.educarex.es/>
Email: cp.santotomasdeaquino@edu.juntaex.es
Edición digital: <http://stomasbiblioteca.blogspot.com>

Edición Trimestral
Año 2018 - Número 50
Ejemplar gratuito

Redacción, Maquetación y Fotografías
Alumnos/as, maestros/as, padres y madres del
CEIP Sto. Tomás de Aquino

Equipo de Redacción:

Lucía González
Gisela Marcelo
David Pérez
Hanna Rebenaque
Alejandro Román



Editorial

Así trabajamos

Infantil
Primaria
Aula Fantasía
In English, please
Religión
Ed. Física
Rema

El juego del Fornite

Desde la biblioteca

Espacio verde

Radio Tomasina

La respuesta depende de ti

La respuesta está en tus manos

La semilla de mango

Nuestros reporteros se despiden

Recuerdos

Zona TIC

Consejos para padres y familiares sobre internet

El cole en imágenes

Una pequeña muestra gráfica de lo que hacemos en el cole



Editorial

Permitirnos que esta editorial vaya dedicada al alumnado de sexto que emprende el vuelo estos días:

Esta situación nueva en la que vivimos inmersos, os ha cogido de lleno, os ha hecho salir del cole sin despediros. Este año no llamaréis a las puertas de las clases para que vuestros maestros y maestras os firmen



la camiseta, ni correréis por los pasillos sacando pecho para que los pequeños vean que ya os vais. Ahora sí que oficialmente sois los mayores del colegio y os sentís felices y contentos.

Aunque también nos perderemos esas lágrimas y esos abrazos entre amigos que parece como si nunca más se fueran a ver, y que mañana saldrán juntos a dar el paseo.

No podíamos olvidar daros las gracias por tanto, nos seguís enseñando a valorar vuestro paso por el cole. En infantil nos llenasteis de abrazos y sonrisas, y algún que otro

llanto, en Primero y Segundo esa felicidad de ir al cole y esos te quiero profe. En tercero y cuarto, esas muestras de cariño pasaron a plasmarse en dibujos donde cada uno de vuestros profes han sido los mejores del mundo, llenando las paredes de las aulas de corazones inmensos con un te quiero perfectamente escrito y, ya en sexto, esa lección de amistad desinteresada, de grupos, de tranquilidad en algunos casos y de euforia en otros, siempre estando a la altura cuando se os ha pedido colaboración.

También tenemos que agradecer vuestra ayuda para cultivar la paciencia, la templanza y la entereza en algunos momentos.

Han pasado ya 9 años, estos pequeñines que entraron al cole se han hecho mayores, y van a abrir sus alas. Unas alas ansiosas de explorar, de conocer nuevos territorios, nuevos amigos y nuevas experiencias. Años de esfuerzo, de recompensas, de satisfacciones, de amistades y de recuerdos que perdurarán siempre en el libro de sus vidas.

Confiamos en que vuestro paso por el cole haya sido de aprendizaje, pero sobre todo, de felicidad. Nuestro objetivo ha sido siempre formaros para el futuro, hacer de vosotros, entre todo el profesorado que os ha ido dando clase, unas personas formadas, con una mochila llena de buenos valores: justicia, solidaridad, generosidad y respeto a todo y a todos.

Padres, maestros y maestras hemos ido poniendo los cimientos de vuestra vida, pero sois vosotros los que tendréis que ir construyendo vuestro futuro, con los errores y aciertos que esto conlleva. Sois vosotros los que debéis preguntaros qué queréis hacer con vuestra vida a partir de aquí. Debéis aprender a elegir, a decir sí o no ante desafíos, peligros y oportunidades, debéis confiar en vosotros mismos para conseguir los retos, el mundo está lleno de oportunidades, pero hay que luchar por ellas.

Nunca dejéis de soñar y luchar por aquello que queréis, por muchos impedimentos que encontréis en el camino, todo esfuerzo tiene su recompensa y los sueños se pueden convertir en realidad.

Todos vuestros maestros y maestras os deseamos los mejores triunfos.

Así Trabajamos

Infantil 3 años A

SEGUIMOS APRENDIENDO DESDE CASA

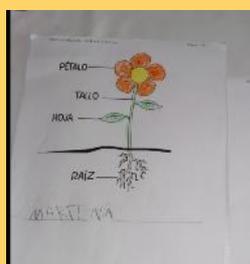
El coronavirus no nos ha impedido a los alumnos/as de 3 años A seguir aprendiendo desde casa, gracias a la colaboración de los papás y mamás.

Son muchas las cosas que hemos aprendido, entre ellas....

En casa hemos experimentado, mediante la plantación de semillas y la observación del crecimiento de una planta:



En casa hemos realizado fichas como lo hacemos en el cole:



Hemos potenciado nuestro lado más creativo:



Y en casa hemos aprendido jugando y disfrutando mucho con ello.



Pero todo esto ha sido posible gracias al gran esfuerzo de las familias, que en circunstancias tan difíciles han hecho posible que sus hijos/as hayan seguido aprendiendo y disfrutando con este aprendizaje. ¡Enhorabuena papás y mamás, habéis hecho un fantástico trabajo!

VUESTRA PROFE: MARÍA.

Así Trabajamos

Infantil 4 años

TRABAJO DE LOS ALUMNOS/AS DURANTE EL TERCER TRIMESTRE DE CONFINAMIENTO.

Este trimestre ha resultado ser algo extraño para todos. En un estado de alarma en el que hemos tenido que reinventarnos, tanto alumnos/as, padres/madres y profesorado.

REALIZAMOS BUCLES CON DIFERENTES MATERIALES...



Sin embargo, como no son pocas las ganas de trabajar y colaborar en la educación

de nuestros niños/as, hemos trabajado con el motor al 100%.

Gracias a la colaboración de los papás y mamás, y también en muchos casos de los abuelos y abuelas, el trabajo conjunto y constructivo ha obtenido grandes frutos.

Este estado de confinamiento no ha impedido que desde nuestras casas, hayamos seguido trabajando en el currículo. Los peques de 4 años hemos aprendido mucho...

Las actividades que hemos desarrollado son muchas y variadas, desde los talleres de cocina, plantación de

semillas, los experimentos llevados a cabo en el hogar, hasta el trabajo sobre el papel, para representar

de forma gráfica, todo aquello que hemos aprendido.

DIARIAMENTE, ESCRIBIMOS QUÉ DÍA ES, QUÉ ESTACIÓN, CÓMO ME SIENTO...



En primer lugar, nuestros niños y niñas han elaborado exquisitas recetas saludables de cocina. Nos hemos puesto con las manos en la masa, al ritmo de Antonio Molina (*Cocinando, cocinando...*) y hemos retransmitido en nuestra radio los diferentes programas ¡A LA COCINA!, todos los lunes y miércoles a las 10 de la mañana.

Por otro lado, hemos plantado nuestras primeras semillas, para observar entre todos qué sucede en el proceso de crecimiento de una planta. Cada alumno/a ha decorado su tiesto y ha obtenido su propia planta.



CREAMOS NUESTROS PROPIOS PUZZLES...

También hemos ex-

Así Trabajamos

Infantil 4 años

perimentado con las frutas que tenemos en nuestras cocinas, hemos observado su piel, su color, su interior, hemos saboreado, hemos comprobado cuál tiene pepitas, hueso... y las hemos clasificado de acuerdo a sus diferencias.



Del mismo modo, hemos analizado los diferentes alimentos (garbanzos, lentejas, alu-

bias, arroz, pasta...), y hemos experimentado metiéndolos en agua para ver qué sucede, los hemos clasificado para de este modo seguir trabajando con las matemáticas, realizando el taller “pon junto lo que va junto”. Donde ellos mismo han creado sus propios criterios de clasificación.

También hemos aprendido a hacer bucles, estos son líneas de grafomotricidad que elaboran una curva sobre sí mismas, no es nada fácil hacerlas, pero nuestros peques

no sólo han aprendido a ello, si no que además han elaborado bucles con diferentes materiales



OS PEQUES DE 4 AÑOS HICIERON SEMBRADO SEMILLAS, ADESIÓN NOS AS MUESTRA.

(hilos, lana, cinta métrica, plastilina...).

Por último, diariamente, estos “pequeños trabajadores” han escrito la fecha, la estación en la que nos encontramos, el tiempo atmosférico del día en el que se encuentran, cómo se sienten y sus nombres y apellidos. Rutinas éstas, que diariamente llevaríamos en el aula y que hemos conseguido seguir haciéndolas en nuestros hogares.



Por supuesto, quiero AGRADECER A TODAS LAS FAMILIAS de mis alumnos/as el GRAN ESFUERZO que han realizado durante este estado de alarma, siendo consciente de las grandes dificultades que todos han tenido, debido a diferentes causas (teletrabajo, trabajo fuera de casa, otros hijos, pérdida de empleo...). Por ello, GRACIAS, GRACIAS. Sin vuestra colaboración esto no hubiera sido posible.

Firmado: Dña. Regina García Benavides y Dña. Esther Naharro Santiago

Así Trabajamos

Infantil 5 años A

TRABAJO DE LOS ALUMNOS/AS DE 5 AÑOS A DURANTE EL CONFINAMIENTO

El estado de alarma no nos ha impedido seguir aprendiendo desde casa gracias al esfuerzo de las familias en estas difíciles circunstancias. ¡Sin ellos no habría sido posible!

Iniciamos nuestro trabajo en la segunda quincena de marzo con algunas fichas de cálculo y lectoescritura y después pasamos a apoyarnos en contenidos de diverso tipo (rutinas de asamblea, cuentos, lecturas, cálculo, yoga...) que han ido plasmándose en el Sites del aula elaborado con esta finalidad.

<https://sites.google.com/educarex.es/tomasines5a/principal>

Una vez concluido el período de vacaciones de Semana Santa, abordamos de forma online (móviles, tablets...) el trabajo del Método (Los Goguis) hasta que pudimos reanudar el trabajo físico una vez que los peques volvieron a disponer de sus libros.

Ante la imposibilidad de celebrar los cumpleaños juntos, los peques han felicitado a los amigos a través de un vídeo con la música de cumpleaños feliz personalizada con su nombre y la sucesión de las fotos de los peques mostrando un dibujo elaborado por ellos para el compi que cumplía años. También ha habido tiempo para desarrollar alguna manualidad y experimento.

Desde aquí agradecer a las familias el estupendo trabajo y el gran esfuerzo realizado para que el cole desde casa haya sido posible, ¡ENHORABUENA!

VUESTRA PROFE: SONIA



Así Trabajamos

Infantil 5 años B

Nuestro cole en casa.

Aunque el edificio de nuestro cole se haya tenido que cerrar nuestras clases de los peques de 5 años han seguido funcionando desde casa gracias al trabajo en equipo de profesores, padres y alumnos.

Entre tod@s hemos conseguido continuar con el proceso de aprendizaje de nuestr@s peques.

Faltaban las risas, los abrazos, los juegos, las confianzas, y hasta las regañinas, pero contábamos con lo más importante el cariño y las ganas de trabajar y de seguir aprendiendo.

Las nuevas tecnologías nos han ayudado muchísimo. Gracias a los vídeos, las fotos, las llamadas, los mensajes, no nos hemos sentido solos en todo esto.

Ha sido un gran esfuerzo por parte de tod@s, y también ha sido raro, pero de alguna manera nos hemos sentido unidos en la distancia.



Así Trabajamos

Infantil 5 años B

El club del mellao de 5 años B

Cada vez que a un niño se le cae un diente empieza a formar parte de "El club del mellao"

En estos días de confinamiento el Ratoncito Pérez ha visitado a varios amigos de nuestra clase:

Desde aquí les damos nuestra enhorabuena y les decimos que están precios@s sin ellos.

iii FELICIDADES, chic@s !!!

EL CLUB DEL MELLAO



GEOVANA



SAMUEL



ALMA



NAIMA



iii ENHORABUENA !!!

Así Trabajamos

Infantil 5 años B



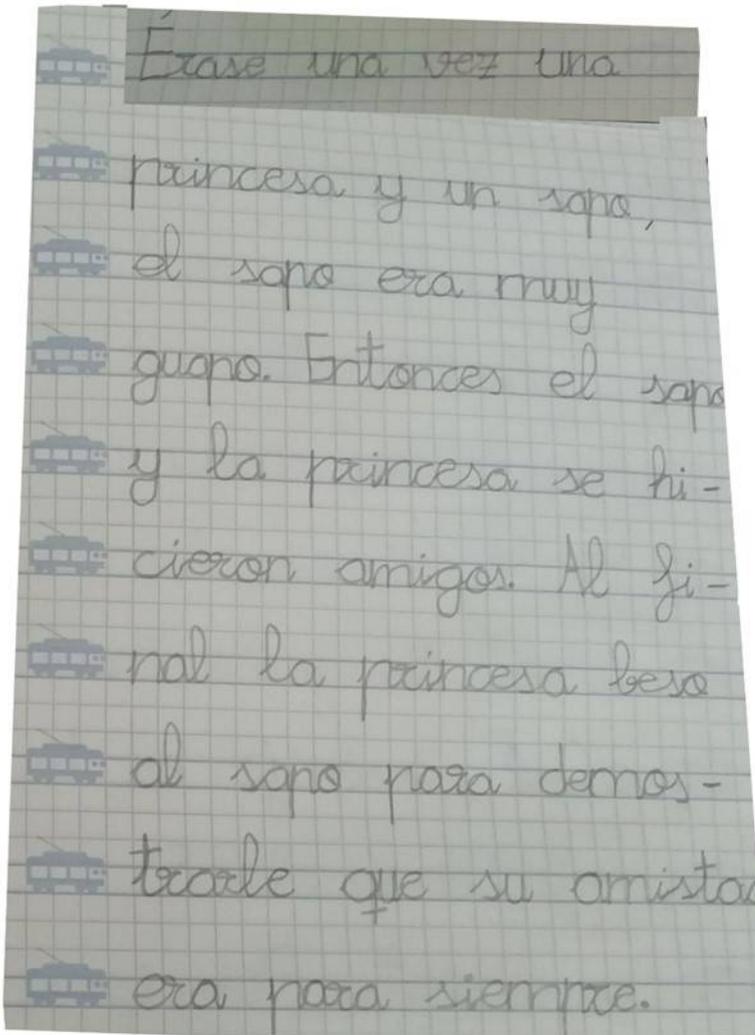
EXPERIMENTAMOS EN 5 AÑOS CON LA CIENCIA.

Un año más en el tercer trimestre los niños de 5 años han estado realizando experimentos. Este año los han tenido que realizar en casa, pero aún así han seguido trabajando como verdaderos científicos.

Siguiendo las sencillas instrucciones de los vídeos explicativos han podido experimentar con la refracción de la luz, la flotabilidad, la invisibilidad, las densidades de los líquidos y hasta han creado su propia fábrica de espuma... Se lo han pasado en grande aprendiendo y divirtiéndose al mismo tiempo.

Así Trabajamos

Primero B



Daniela González Cantero 1º B

HABÍA UNA VEZ..., ÉRASE QUE SE ERA..., EN UN PAÍS LEJANO...

Escribir un cuento, no es una tarea fácil para los alumnos y alumnas principiantes.

Aunque nuestros estudiantes de primero de Primaria necesitan ayuda y tiempo para poder escribir un cuento, disponen de mucha imaginación, ilusión y creatividad. Si les enseñemos a perfilar sus palabras podremos descubrir en ellos pequeños escritores.

A la hora de escribir una pequeña historia hemos querido inculcar en los niños el lema "con la **imaginación nada es imposible**". También les hemos querido enseñar que no hay palabra más bonita que la palabra **fantasía**.

¿Qué sería el mundo si la fantasía desapareciera de los libros, las películas o la música?

Aquí os dejamos algunos de los cuentos desarrollados por nuestros alumnos de 1º en torno a dos personajes: una princesa y un sapo.

Así Trabajamos

Primero B

Viernes 24 de abril
Érase una vez
una princesa que
tenía un sapo de
mascota.
Entonces hizo el
día de la mascota
y vino mucha gente
con sus mascotas...
griños, lagartija, peces.
Al final todos vieron
que cualquier ani-
mal puede ser un
mascota.

Eva Magedano Pardo 1º B

Viernes 24 de
abril.
Érase una vez
una princesa
y un sapo que
vivían una
aventura en el
polo Norte.
Entonces

construyeron
un iglú y las
go buscaron
comida y se
encontraron
la casa de
un oso.
Respertaron
al oso feroz,
y les atacó.

a la princesa
y al sapo.
El oso se llevó
a la princesa
a su cueva y el
sapo esperó
a que se durmiera
era el oso para
que el sapo la
rescatara.

Al final salieron
de la cueva
y se fueron al
iglú. Y fueron
felices y co-
mieron perdi-
cer.

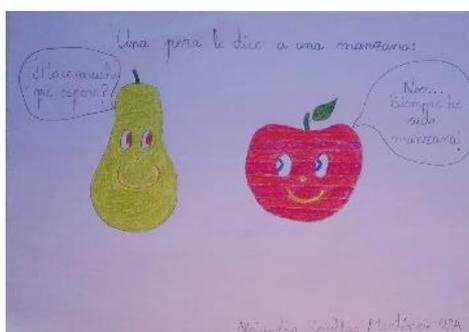
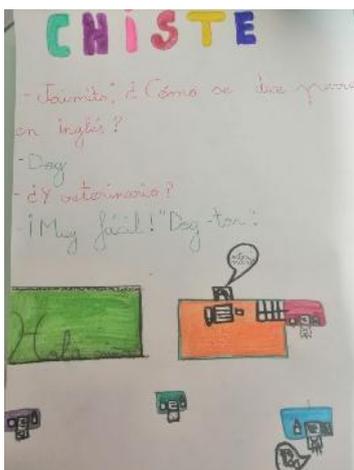
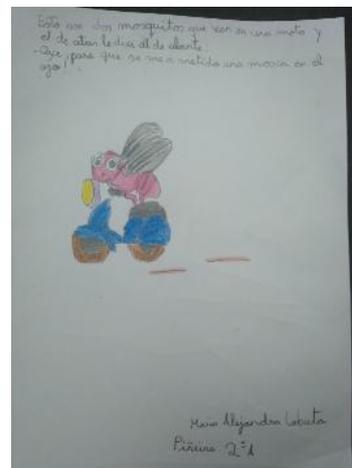
Daniel Cisneros Casaseca 1º B

Así Trabajamos

Segundo A

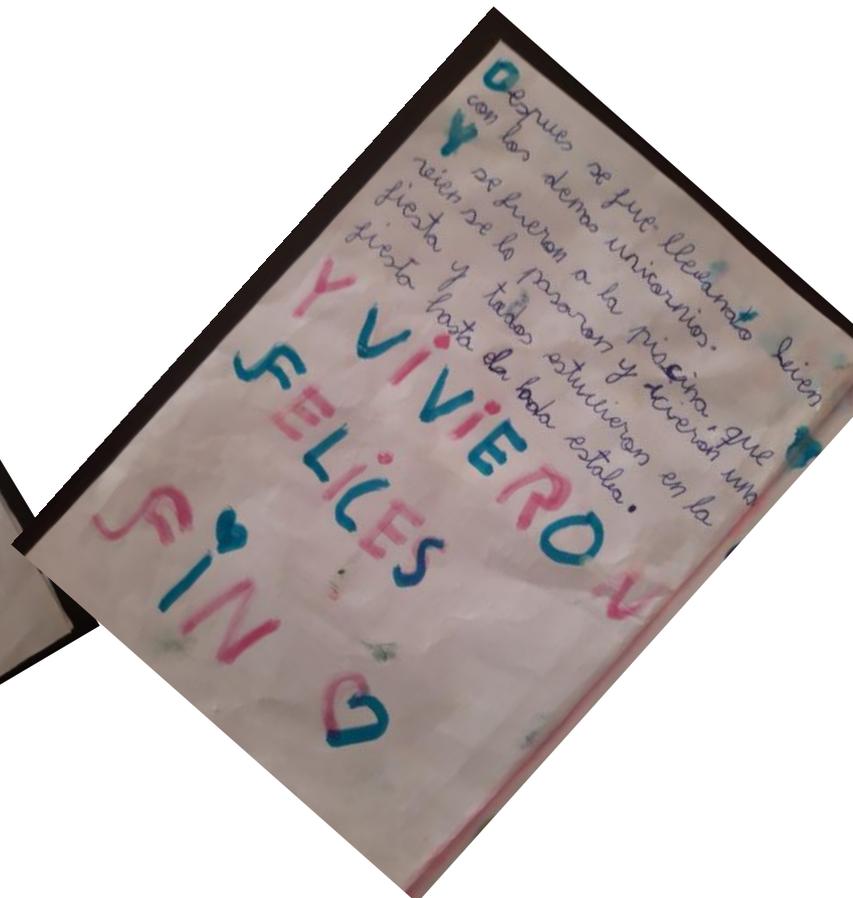
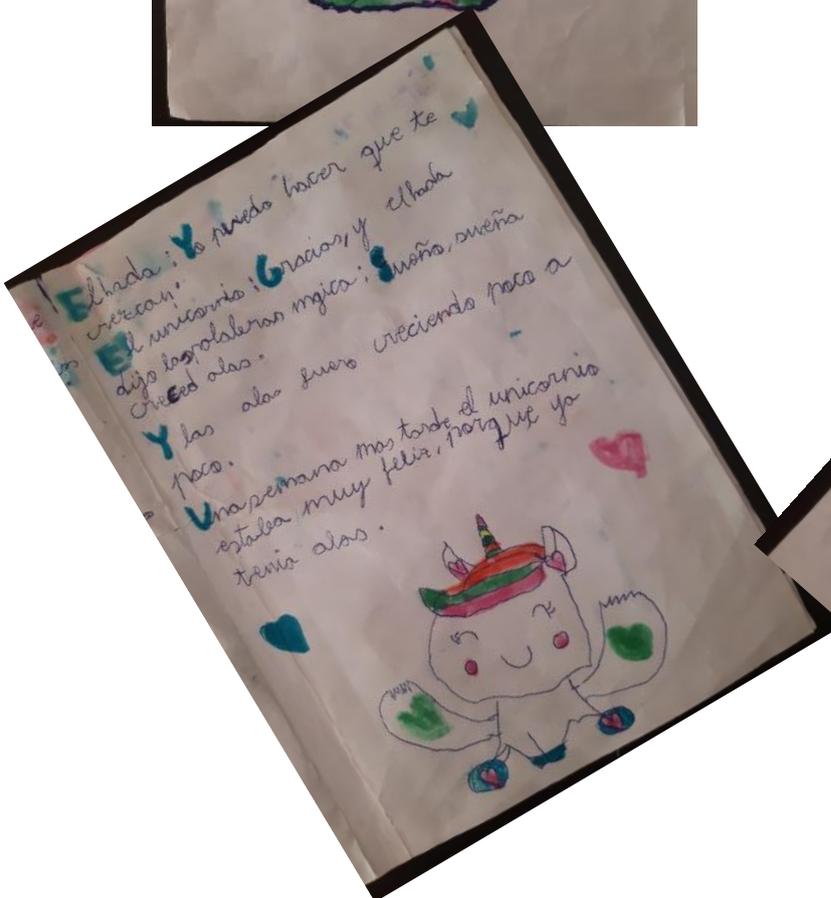
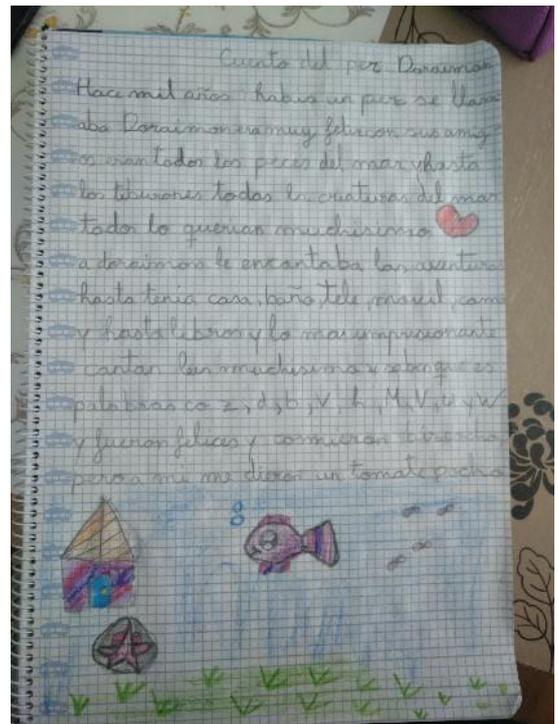
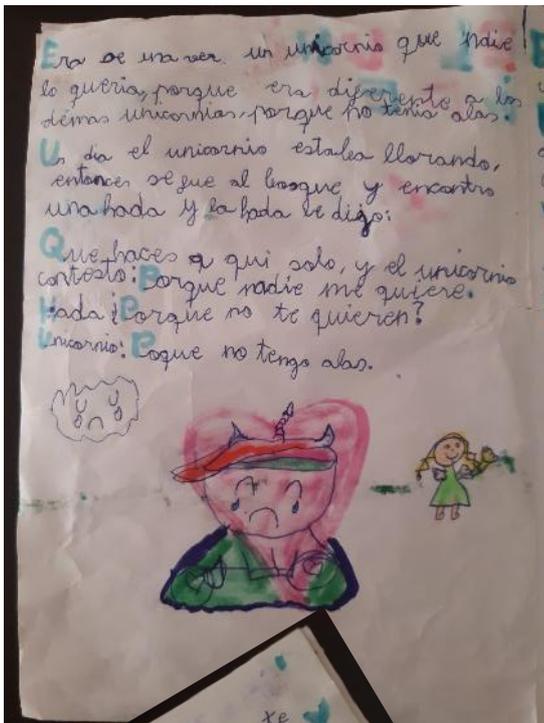
Aquí os dejamos una muestra de algunos de los trabajos que ha realizado 2º A durante este tiempo de confinamiento.

Algunos artistas hay entre nosotros, y también resaltar con el buen humor que han afrontado la situación, no os perdáis los chistes.



Así Trabajamos

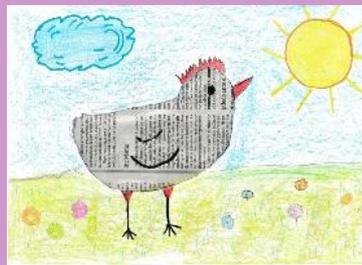
Segundo A



Así Trabajamos

Tercero B

SOMOS CREATIVOS



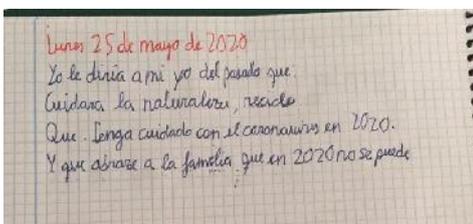
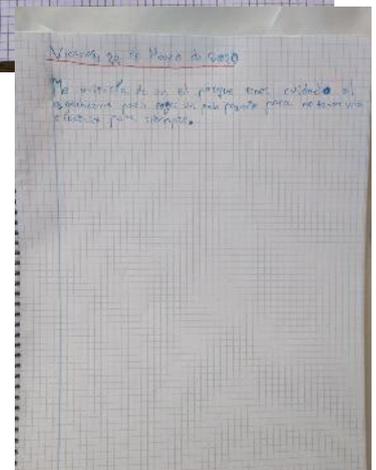
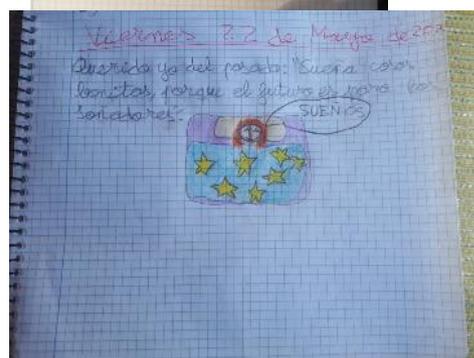
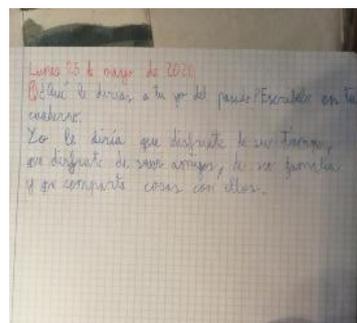
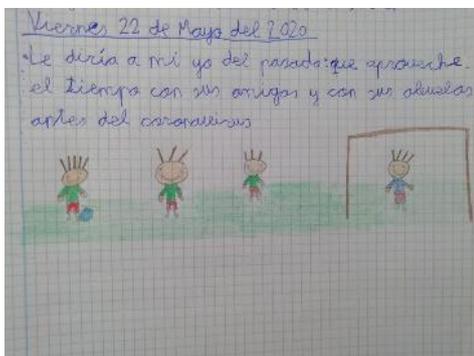
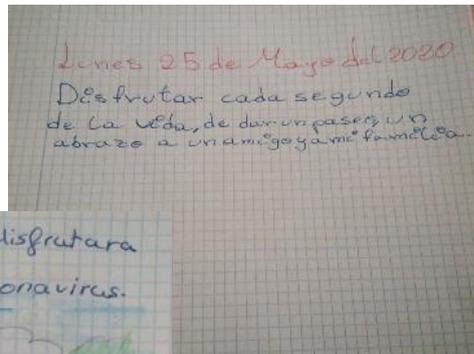
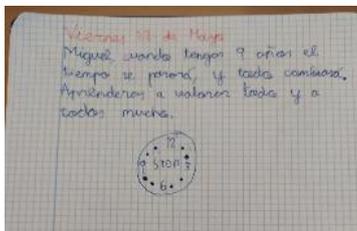
APRENDEMOS NORMAS DE CONVIVENCIA



Así Trabajamos

Cuarto

Seguro que en estos días todos hemos tenido la sensación de encontrarnos en una película de ciencia ficción. Desde esta perspectiva, hemos pedido a nuestros alumnos de cuarto que imaginen que viajan al pasado en una máquina del tiempo: ¿Qué consejos le darías a tu "yo del pasado" con respecto a todo lo que has vivido en estos días de confinamiento? Aquí tenéis una muestra de sus imaginativas ideas.



Así Trabajamos

Quinto A y B

Sembrando ilusiones



Llegaba el día de la paz, 30 de enero, y los dos cursos de 5º de nuestro colegio nos pusimos el traje de hortelanos y tachan, tachan,... nos pusimos a sembrar, semillas para la paz; semillas de ilusiones y sueños para transformar nuestro mundo. El día de la Tierra y el día de la Cero Discriminación, celebrándose cercanos al día de la paz, nos motivaron a trabajar la paz de la manera que ahora os cuento.

Planteamos un trabajo transversal a todas las áreas, trabajamos en lengua y naturales, un tema el reciclaje y respeto al medioambiente y en inglés visionamos un vídeo sobre Greta Thunberg, que los tuvo enganchados de principio a fin.

Al plantear la actividad elegimos entre todos unos objetivos, entre ellos se encontraban:

Entender la importancia de reciclar, preservar y cuidar nuestro medio ambiente, por ende, nuestro planeta.

Aprender a respetar la diversidad, a colaborar, a cooperar y mandar un mensaje de Paz.

Tras el trabajo de elección de objetivos y de concienciación desde las diferentes áreas, nos pusimos manos a la obra. Elegimos un lugar cercano a nuestras clases, en el pasillo, para plantar allí nuestras ilusiones. Para ello los alumnos de 5º, trajeron semillas de sus casas, principalmente de alguna fruta que se hubiesen comido, trabajando así también los buenos hábitos alimentarios, pero no solo de fruta trajeron sus semillas.

Sus caras reflejaban una emoción contenida, conforme nos acercábamos al punto final de la actividad, donde tenían que poner su frase con sus compromisos e ilusiones y plantar sus semillas en los recipientes que habían traído de casa. Los recipientes o maceteros improvisados eran botellas de plástico reutilizadas.

El proceso se planificó detenidamente, los tutores de 5º dejamos los roles principales de la organización de la actividad a ellos. Cabe decir que lo hicieron genial, se organizaron por grupos para llevar a cabo las plantaciones, llenando los maceteros de tierra vegetal, sembrando y regando sus futuras plantas. Fue muy divertido ver cómo compartieron sus semillas y cómo disfrutaron con la actividad.

Punto y a parte fueron las frases que pusieron en sus maceteros, que llenaron de intención la actividad. Al terminar habían convertido un rincón elegido en un huerto de ilusiones y deseos.

La actividad se completó con una visita al instituto "San José", donde pudieron ver un huerto de verdad e hicieron actividades relacionadas con el respeto al medio ambiente y el reciclaje.

Seguramente el coronavirus habrá secado las plantas que estaban ya brotando cuando nos fuimos, pero jamás secará nuestras ilusiones y deseos de tener un mundo mejor.





Número 54 - 1ª Edición

Periódico escolar del CEIP Sto. Tomás de Aquino

Junio 2020

Así Trabajamos

Quinto A

“JUNTOS SOMOS UN EQUIPO”

“PARA SER FELIZ HAY QUE COMPARTIR”

En nuestra clase de 5ºA tenemos dos lemas los que se leen allí arriba y los tenemos anclados en nuestros pensamientos.

El proyecto sobre los robots reciclados

Nuestro proyecto empezó cuando nuestra maestra Dalila nos habló del consumo responsable y de los procesos de reciclaje en lengua.

En inglés, nos has enseñado unos videos sobre “ HOW ARE YOU” de Greta Thunberg , que es una activista medioambiental sueca. Este video lo vimos en lengua original y hemos detectado los sentimientos de Greta al decirlo en la Cumbre. Entonces, nuestra maestra nos hizo unas preguntas como: ¿Qué se siente al ver este video ?

Muchos de nosotr@s estábamos de acuerdo en decir que sentíamos lo mismo “tristeza” porque no estábamos cuidando de nuestro planeta. Al saber que “Nuestro planeta es lo más valioso que tenemos” y no lo estamos cuidando. Con esto, en lengua, reforzamos lo que sabíamos con un texto que nos ponía delante *de las evidencias sobre las cantidades de desechos que estábamos generando en nuestros hogares.*

Nadia, nuestra compañera decoró un bote de cristal y allí cada vez que afilábamos nuestro lápiz vaciamos lo afilado para medir las cantidades de desechos. ¡Se llenaba en seguida!

Además de esto, otros compañeros, se encargaban de crear *papeleras de reciclajes.*

Hicimos carteles para recordar la importancia de reciclar (a veces algún@s no prestaban atención , entonces un encargado siempre voluntario se ponía unos guantes y separaba los desechos en las papeleras adecuadas). En lengua también trabajamos sobre la entrevistas y en naturales empezamos a comparar el cuerpo humano con un Robot. ¡Todo encajaba para hacer nuestro proyecto!

Mezclando todas estas informaciones la maestra nos propuso un reto siempre voluntario:

“Crear un robot con cosas recicladas que teníamos en casa” y explicar a los compañeros: ¿ qué materiales habíamos usados?, ¿cómo lo hicimos?, ¿con quién? Y finalmente ¿qué protección habíamos usado? “

Cada VOLUNTARIO CON SU ROBOT debía ser entrevistado y presentar su creación a sus compañer@s. Todo este trabajo hizo que hemos trabajado tanto oralmente como por escrito ya que tanto los que hicieron los Robots como los que no, debían tomar notas y hacer un dibujo sobre el Robot de su compañer@ . (Se me olvida una cosa votamos la entrevista que más nos ha gustado y seleccionamos la de nuestro compañero Julián).

Esta entrevista también nos ha servido como dictado. Julián la ha leído y nosotros la copiamos con la mejor caligrafía posible. Ya que nuestra maestra siempre nos repite: “Tenéis que esmeraros con vuestra presentación y letra”.

Lo hicimos en nuestro cuaderno.

¿ PARA QUÉ HEMOS HECHO TODO ESTO?, el objetivo para realizar nuestro proyecto era mandar un artículo con fotos **a la revista de nuestro cole y mandar una entrevista a la radio.**

Sin embargo para llevar a cabo todo esto, necesitábamos hacer grupos de trabajo como si fuésemos periodistas y lo hicimos. Pero llegó el Covid y nos obligó a recluirnos, pero no hemos desistido ya **Somos un equipo.....**

Así Trabajamos

Quinto A



Así Trabajamos

Plástica 5ºA



Así Trabajamos

Sexto B

QUIEN DIJO QUE NO SABEMOS COSER UN BOTÓN

Veis como se puede sacar siempre algo positivo de todo.

En este tiempo, el alumnado de 6ºB, ha aprendido a enhebrar una aguja y a coser un botón:

Quien sabe si este es el primer paso para que nazca un nuevo modisto o modista.

¡Aquí os mostramos unas fotos para que veáis el estilo que vamos cogiendo ya!



Mi paisaje preferido

En estos meses de confinamiento, se les pidió al alumnado que dibujasen su paisaje ideal. El resultado fue estupendo, playa, montaña, praderas, que transportaban en esos momentos a lugares que están en su imaginación. Dibujos llenos de color, con elementos añadidos que seguro les hicieron disfrutar mientras lo realizaban.

El empleo del rotulador eso sí, era la nota común en casi todos.

Ya no hace falta preguntar: ¿Se puede con rotu? Claro que sí, lo mejor de todo, la libertad que han tenido para hacer estos dibujos.

Gracias chicos y chicas por todo el trabajo bien hecho.



Así Trabajamos

Sexto B

La II Guerra Mundial

En el 1 de Septiembre de 1939, fue el inicio de la II Guerra Mundial, donde por desgracia, murieron más de 50 millones de personas. Para entenderlo mejor vamos a dar marcha atrás, por lo menos a la I Guerra Mundial.

El Tratado de Versalles había puesto fin a la I Guerra Mundial y Alemania salió muy perjudicada tras perder territorio y dinero que debía de pagar a los vencedores. Pero en ese momento, llegó Adolf Hitler, el que se convirtió en gobernador, les hablaba al pueblo alemán de la superioridad de su raza y el camino a seguir para engrandecer la nación, creó el Partido Nacional Socialista Alemán, que desgraciadamente tenía ideas, nacionalistas, supraciastas, racistas y fuerte componente antisemita. En 1923 Hitler acabó en la cárcel debido a un fallido golpe de estado, después de salir de la cárcel, se crea el TERCER REICH, es decir TERCER IMPERIO ALEMÁN.



Todos somos conscientes del gran esfuerzo que nuestro alumnado está haciendo para poder seguir este tercer trimestre que nos ha tocado vivir.

En su empeño por seguir con toda normalidad, el alumnado de sexto se ha lanzado a la realización de unos estupendos trabajos, eligiendo diferentes momentos de nuestra historia reciente.

TRANSICIÓN

"El futuro no está escrito porque sólo el pueblo tiene que escribirlo, para ello tiene la palabra". Adolfo Suárez

ESPAÑOLA

Actividad que ha llevado al alumnado a conocer distintos estilos y distintos artistas.

Elegieron su cuadro preferido y emularon a artistas de todos los tiempos.

Cuelgan en el blog <https://5d9f834e09f7c.site123.me/blog/plastica> sus obras y todos podemos disfrutar y aprender del trabajo de todos y todas.



Aula Fantasía



EL BLOG DEL AULA FANTASÍA.

Si la educación virtual está siendo complicada para todo el alumnado, para los alumnos del aula fantasía ha sido un poco más. Hemos tenido que cambiar nuestra forma de trabajar para poder llegar a ellos y a sus padres, y qué mejor forma que creando un blog, dónde plasmar todas las orientaciones y actividades a trabajar con nuestros niños.

Os presentamos nuestro blog: <https://aulafantasia.blogspot.com>. En el podéis encontrar diferentes apartados donde trabajar la comunicación y el lenguaje, las emociones, la socialización, las funciones ejecutivas, la integración sensorial, teoría de la mente... Esperamos que este confinamiento haya sido el comienzo de un blog cargado de cosas bonitas donde compartir todo lo que hacemos en nuestra aula y mostrar lo felices que son nuestros alumnos en ella.

Hemos cambiado muchas cosas: la asamblea de nuestra aula por un genially, el juego manipulativo por el interactivo, la mirada frente a frente

Aula Fantasía

por pantalla a pantalla, el aprendizaje presencial por el virtual, las orientaciones y tutorías en nuestra clase por videoconferencias a través de meet, los abrazos por besos desde la distancia... Este cambio nos ha enseñado lo importante y necesario que es trabajar con nuestros alumnos cara a cara, lo importante que es una carcajada para llamar su atención, una sonrisa de aprobación, una caricia para calmarlos, unas cosquillas para relajarlos o un abrazo para decirles lo grandes que son y lo rápido que aprenden.

Agradecemos a los padres que se hayan adaptado a la situación, sabemos que para ellos ha sido realmente complicado por romper la rutina de sus hijos, además de familiarizarse con las nuevas tecnologías.

Esperamos que el próximo curso sea el comienzo de una nueva etapa donde valoremos todas esas cosas y volvamos al cole cargados de energía y con una enorme sonrisa.

¡OS ESPERAMOS EN SEPTIEMBRE!

Aula Fantasía.

In English please

This term, we have been working with animal descriptions. Here you have the ones that the children in third and fourth year did about birds and dinosaurs. Enjoy them

1. A bird in my country is a stork.
 2. It's big, white and black.
 3. It's got long neck.
 4. It can fly.
 5. It eats fish and insects.



Description
 My favorite dinosaur is the Triceratops.
 It's big, orange and red. It has three horns on its head and a frill around its neck.
 The Triceratops was very intelligent. It had a brain as big as a human's.
 It lived about 65 million years ago.
 It was the last dinosaur.



Junior Plaine
 4EB

The Triceratops is big and cool. It has a big mouth and sharp teeth. It is sometimes long. It looks like it is as big as a building. It has got horns on its head. They have very large footprints. The Triceratops has got eggs in the nest.

The Triceratops has a very long neck and it can fly very strong.

The Triceratops is some dinosaurs more big on the planet Earth.



Candela Lopez R.
 4FB

BRILLIANT BIRDS

The peacock is a bird that has beautiful feathers, its colors are green, yellow and blue, its tail is long, its beak is orange, on the wing they seem to have eyes.



Thursday, 16th April 2020
 Today it's sunny.

SHAWK: My favorite bird.

A bird in my country is the hawk.
 It's big, brown, black and white.
 It's got claws and yellow beak, feathers and wings to fly.
 It can fly and catch its prey.
 It can make nests, too.
 It eats insects, small mammals and fish.



Friday 12th April 2020

My favorite bird

My favorite bird is the blackbird. There are many in my city. They are black and they have the orange beak. They have 3 to 5 eggs in gestation. Each egg are 5 centimetres long. Blackbird is little and it can fly very fast. It eats insects and fruits.



Claudia Lopez Garcia 4A

Woolly

My favorite dinosaur is the Woolly mammoth.
 It's a very big dinosaur and it's not dangerous.
 It's got a very long tail.
 It can walk on two legs.
 It eats plants and seeds.



Educación Física

DISFRUTANDO DEL TRABAJO, SIEMPRE...¡GRACIAS!



Todos los maestros han tenido que hacer lo imposible para seguir conectados a su maravillosa profesión y seguir llegando a sus alumnos en este caos, que ha pillado al Mundo entero por sorpresa....

Nosotros, los de E.Física, no íbamos a ser menos; así que decidimos crear este blog *“Tomasín hace deporte”*, para seguir unidos a vosotros y que siguiérais practicando algo de actividad física durante esos días tan “caseros” que hemos tenido que pasar....

Un blog creado con mucha ilusión y que lo habéis hecho posible vosotros; esos alumnos *“Tomasines”* que tenemos, y esas pedazos de familias que están detrás de ellos colaborando siempre y haciendo lo imposible por participar...

Estamos enormemente agradecidos a todas esas aportaciones. Incluso a las que aún deseando llegar, no pudieron hacerlo...; a esas familias que habéis disfrutado de las actividades y que, o bien por los ánimos, por el estrés del trabajo, o por otros motivos, que no por falta de ganas..., no habéis podido

colaborar...; pero os hemos sentido cerca y sabemos que al menos, nos habéis acompañado en algún ratito. ¡Gracias de corazón!

Y os damos las gracias también, porque los niños y niñas de este cole, además de estar haciendo las “tareas” de E.F., nos habéis alegrado los días de confinamiento. ¡Qué alegría veros en esos vídeos!, con esas caritas sonrientes y esa energía que nos transmitíais.

Desde luego que habéis sido unos campeones en toda regla y estamos muy orgullosos de todos vosotros.

¡Pero no hablemos como si esto se acabase...! El blog no desaparecerá y entre todos, le iremos dando más vida.

El próximo curso comenzará y este blog continuará con más fuerza que nunca. Fuerza de esos *Tomasines* que nunca se rinden ante las adversidades; porque...

“Mientras más oscura es la noche, más brillan las estrellas” y vosotros seréis nuestras “estrellitas”, que harán que el curso que viene amanezca con fuerza, esperanza e ilusión; después de esa noche tan oscura y larga que llevamos a nuestras espaldas durante estos meses tan particulares.

Bueno, mis niños y niñas...Os vemos en muy poquito. Pasad un buen verano, sed buenos y coged fuerzas, que el próximo curso tenemos que perder los michelines que habéis cogido durante el confinamientojaja.

Os echamos de menos.

Antonio y Marian



REMA “Remando entre sentimientos”

Era el 3 de Septiembre cuando, llena de nervios, conducía mi coche hacia mi nuevo destino.



Todo estaba premeditado. Había buscado la ubicación en google, para ver exactamente por dónde se entraba y si resultaría fácil aparcar o no.

Cuando entré en el cole, era un ir y venir de gente, desconocidos para mí, cuando un profe muy

amable me preguntó qué deseaba. Con un hilo de voz, conseguí presentarme:

-Soy la nueva compañera de REMA.

Al momento, ya conocía a medio equipo directivo. Todos se deshacían en presentaciones y saludos cariñosos, a pesar de estar hasta arriba de trabajo en esos locos días previos a la llegada de los alumnos.

El siguiente paso fue conocer a Maite, mi coordinadora, que a pesar de estar organizando sus clases, no dudó en dejarlo todo para atenderme. Desde estas líneas quiero agradecerle el cariñoso trato que ha tenido conmigo, ha sido un placer poder aprender tanto de ella.

Y a partir de ese momento, ya era parte de esa gran familia que forma el claustro del CEIP Santo Tomás de Aquino, así me lo han hecho sentir, y así me he sentido yo.

A pesar de no coincidir mucho con ellos, ya que mi horario apenas tiene que ver con el suyo, siempre he encontrado una palabra amable cuando me cruzaba

con ellos en el pasillo, o en un claustro, o en una celebración.

Con mis niños de Rema, como yo les llamo, he disfrutado mucho: hemos hablado, trabajado, reído, e incluso, nos hemos enfadado. Parece que no, pero tres horas, dos días a la semana, dan para mucho.

Recuerdo frases como: “ y esto ¿para qué, seño?; hoy no tengo ganas de trabajar; me lo paso mejor aquí que en casa sola y aburrida; ¿podemos bailar un rato?... Hasta me contaban historias de “amigos especiales”.

Les echo de menos, a los niños se les quiere fácilmente.

Este fin de curso ha sido extraño para todos, nos fuimos un 13 de marzo, pensando que serían un par de semanas, y todavía no hemos vuelto. Esta situación no nos ha permitido acabar muchas de las cosas que teníamos planeadas: excursiones, objetivos, proyectos, sueños, vivencias entre compañeros, y sobre todo con ellos, con nuestros alumnos.

Seguramente, el próximo curso este colegio no tendrá el mismo claustro que este año, ya que algunos cambiaremos de destino. No sabemos qué nos espera, pero de lo que sí estoy segura es que, a pesar de haber sido un curso corto, me llevo en mi mochila cantidad de experiencias, de aprendizajes y sobre todo, la certeza del gran claustro, profesional y personal que encierra el CEIP Santo Tomás de Aquino.

Ha sido una suerte haber podido compartir estos meses de trabajo con todos ellos.

Muchas gracias, compañer@s.

Guadalupe González Rodríguez

Maestra de REMA

CEIP Santo Tomás de Aquino.

El juego del Fornite

La mayoría de los jugadores no entendieron la ventaja de la mecánica de construcción al principio, pero a medida que pasó el tiempo, la gente se hizo más rápida en la construcción de estructuras defensivas y ofensivas. La construcción rápida y precisa se convirtió en algo fundamental para ganar la partida.

Ahora es una habilidad fundamental. Si escuchas una bala, debes construir una pared o un edificio entero al instante, sin pensar. Si no lo haces, estás en desventaja inmediata. Y hay muchas posibilidades de que estés a punto de regresar al lobby.

Ver la batalla que se quiere ganar, nos lleva a la búsqueda de diseños sobre la marcha destinados a atrapar, controlar y canalizar al otro jugador a una posición vulnerable. Es asombrosamente complicado.

Nuestra forma de vida tuvo que cambiar, y nos metimos todos de cabeza en un mundo desconocido; nunca habíamos aprendido tan rápido nada, y sin más ayuda que nuestro empeño y ganas de superar obstáculos desarrollamos unas nuevas normas, cambiamos nuestros hábitos, nos metimos de lleno en buscar la ofensiva mejor para vencer.

Si no sigues las normas estás en desventaja, si tus hábitos no cambian, y no nos adaptamos, la partida se nos va a hacer muy larga. Estas son nuestras armas hasta ahora, esto es lo único que nos puede hacer ganar la batalla al enemigo, un enemigo común.

Ya sabes que cada uno de nosotros tiene su partida y su historia.

«Tu mundo es tu historia»



Desde la biblioteca

El curso ha terminado sin que podamos estrenar nuestra querida biblioteca. Por primera vez, alumnos, familias y maestros nos hemos unido para dedicar nuestro tiempo y esfuerzo a nuestra sala de lectura... Y a punto estábamos de conseguir terminar de colocar todos los volúmenes en las estanterías. Algunas madres estaban dispuestas a abrir la biblioteca por las tardes para que pudiesen hacer uso de ella tanto alumnos como padres... Éste es el cole que nos gusta, y lo estábamos consiguiendo... Pero no hay que estar tristes; el nuevo curso comenzará y, aunque aún no sabemos cómo ocurrirá todo, siempre debemos pensar que la lectura nos puede seguir acompañando como lo ha hecho en esta larguísima cuarentena.

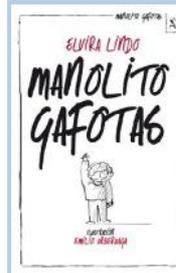
A pesar de que nuestras vidas han cambiado mucho en los últimos meses; algo que debe permanecer es encontrar tiempo para una buena lectura y el verano es un momento perfecto. Esta vez, ha sido el claustro de profesores el que ha decidido recomendar lecturas para nuestros niños. Estas recomendaciones están sacadas del programa de **Radio Tomasina** que se emitió para celebrar el **Día del libro** el pasado 23 de abril.

El diario de Anna Frank



Ocultas con su familia y otra familia judía (los Van Daan), en una buhardilla de unos almacenes de Ámsterdam durante la ocupación nazi de Holanda. **Ana Frank** con trece años, cuenta en su diario, al que llamó «**Kitty**», la vida del grupo. Ayudados

por varios empleados de la oficina, permanecieron durante más de dos años en el achterhuis (conocido como «el anexo secreto») hasta que, finalmente, fueron delatados y detenidos. **Ana** escribió un diario entre el 12 de junio de 1942 y el 1 de agosto de 1944.



Manolito Gafotas Elvira Lindo

Manolito Gafotas, como lo conocen todos en su barrio de Carabanchel (Alto), es un niño dicharachero que vive con sus padres, su abuelo Nicolás y su hermano pequeño, el Imbécil, y que siempre está dispuesto a contar su visión de las cosas. Junto a su mejor amigo, el Orejones López, y su mayor enemigo, el chulito Yihad, la vuelta al colegio Diego Velázquez se convierte en una aventura. La llegada de un nuevo compañero, Paquito Medina, una cita en el Árbol del Ahorcado con Susana o el cumpleaños más feliz del abuelo Nicolás son algunos de los acontecimientos memorables del primer libro de Manolito Gafotas.

Harry Potter y la piedra filosofal

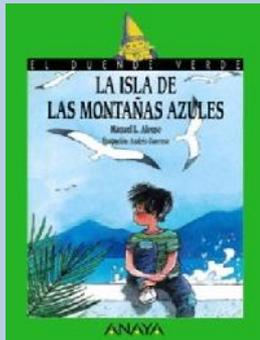
J.K. Rowling.

Harry Potter nunca ha oído hablar de Hogwarts hasta que empiezan a caer cartas en el felpudo del número 4 de Privet Drive. Llevan la dirección escrita con tinta verde en un sobre de pergamino amarillento con un sello de lacre púrpura, y sus horripilantes tíos se apresuran



a confiscarlas. Más tarde, el día que Harry cumple once años, Rubeus Hagrid, un hombre gigantesco cuyos ojos brillan como escarabajos negros, irrumpe con una noticia extraordinaria: Harry Potter es un mago, y le han concedido una plaza en el Colegio Hogwarts de Magia y Hechicería. ¡Está a punto de comenzar una aventura increíble!

Desde la biblioteca

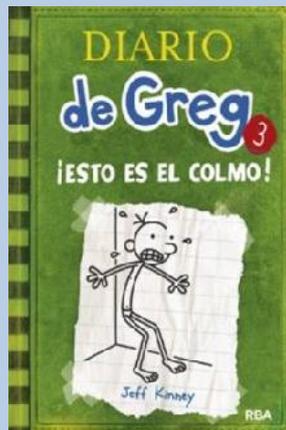


La isla de las montañas azules **Manuel Alonso**

Martinho y su familia son unos emigrantes portugueses que llegan a Mallorca buscando una vida mejor, pero no les resulta fácil. Martinho conoce la dura labor de vender por las playas refrescos y frutas a los turistas, o la vergüenza del robo, los malos tratos y la incomprensión.

El Diario de Greg **Jeff Kinney**

Seamos realistas: Greg Heffley nunca va a dejar de ser un pringao y alguien debería explicárselo a su padre. Resulta que Frank Heffley cree que su hijo puede cambiar. Y para endurecerlo, ha apuntado a Greg a todo tipo de deportes de competición que para Greg es pan comido. Sin embargo cuando su padre amenaza con enviarlo a una academia militar, Greg se da cuenta de que va a tener que ponerse las pilas.



Clásicos **Alicia en el país de las maravillas**

Lewis Carroll

Un caluroso día de verano, Alicia decide seguir a un conejo blanco con chaleco y reloj que parece tener mucha prisa, es más, no hace más que repetir la frase «¡Dios mío, Dios mío! ¡Qué tarde voy a llegar!». Y dentro de su madriguera llegará a un



reino maravilloso donde todo es posible: conocerá a personajes inolvidables, algunos un poquito chalados, como el Sombrero Loco y la Liebre de Pascua, una Oruga fumadora, un pájaro Dodo y... ¡hasta una reina de corazones empeñada en

cortar cabezas!

Colecciones

El bosque de la serenidad **Susanna Isern**

En este libro se recogen seis bonitos cuentos protagonizados por los habitantes de EL BOSQUE DE LA SERENIDAD y que están dirigidos a familias con niños y niñas de todas las edades.



La CALMA es esa gran aliada en la educación de nuestros hijos e hijas. Si ante las diferentes situaciones que surgen en el día a día somos capaces de mantenernos serenos, seremos un bálsamo para los más pequeños, que aprenderán, a través de nosotros, a tranquilizarse, a autorregularse y a canalizar sus emociones. Educando en la CALMA les estaremos transmitiendo una gran herramienta para la vida que les ayudará a alcanzar el bienestar y a sentirse plenos y felices. Si además sumamos la CALMA con el AMOR, entonces seremos invencibles en el arte de educar.

Y para nuestros peques, qué mejor que tener en casa los cuentos que les gustan tanto y que han escuchado tantas veces en boca de sus



profes...



profes...

Espacio verde

Situaciones como la pandemia que estamos viviendo, no pueden ser excusa para renunciar a nuestra obligación de seguir defendiendo al planeta de la plaga de residuos.

Todos estamos escuchando que algo positivo de esta situación es la reducción de contaminación en grandes ciudades, la purificación del aire es evidente, pero estamos cayendo en un nuevo problema que a la larga traerá consecuencias para la fauna marina.

Guantes desechables, mascarillas y otros equipos de protección individual (EPI) son fundamentales para quienes luchan contra la pandemia, pero también la sociedad debe mentalizarse en que su uso en situaciones diarias como ir a la compra, al trabajo o en reuniones, es una medida que nos protege y protege a los demás, si nos concienciamos de ello, también tenemos que ser consecuentes en la forma de desecharlos.

Debido a que no siempre se eliminan adecuadamente, los ecologistas temen consecuencias negativas para la vida silvestre y la lucha contra la contaminación por plásticos.

"Si se tiran a la calle, cuando llueve, los guantes y las mascarillas terminan en el mar".

Da mucha pena salir a dar el paseo diario y ver las calles con guantes tirados o con mascarillas "ya como no las voy a usar, aquí mismo los quedo"

Es nuestra labor como padres y educadores dar ejemplo a nuestros hijos siendo respetuosos con el medio.

Como dice el proverbio africano: Se necesita toda la tribu para educar a un niño.



Radio Tomasina

NUESTRA RADIO ESCOLAR CUMPLE UN AÑO

El curso escolar 2019/2020 llega a su fin, y con él muchas experiencias vividas que no nos hubiésemos ni imaginado el 1 de septiembre...

Ha resultado ser un curso difícil, donde todos los miembros de nuestra Comunidad Educativa hemos trabajado duro, pero sin perder en ningún momento la ilusión de trabajar de forma conjunta.

Hace un año que nuestro cole se embarcaba en un proyecto nuevo (radio escolar), Nuestra RADIOTOMASINA, aunque ya habíamos hecho nuestros "pinitos", e incluso recibido como premio el Sello a las Buenas Prácticas TIC.

Como maestros y maestras del Cole Santo Tomás de Aquino, NUESTRO COLE, decidimos comenzar este proyecto siempre pensando en nuestros niños y niñas, en las posibilidades que les ofrecería una Radio Escolar, de ahí surgió **RADIO TOMASINA**.

Por supuesto, no empezamos solos, sino que lo hicimos a través de la **Plataforma de radios escolares de Extremadura (RADIOEDU)**. Éste es un proyecto que lleva en marcha dos cursos, con el objetivo de aunar procedimientos, compartir conocimientos y darle la mayor difusión posible al trabajo que los centros extremeños están realizando en Radio Escolar.

Fue muy importante para nosotros, como docentes, pensar que **ayudaría a nuestro alumnado a desarrollar las competencias clave:**

- **Competencia en comunicación lingüística:** permite poner en práctica las destrezas básicas de la lengua (escuchar, hablar, leer y escribir), así como desarrollar los diferentes componentes (el componente lingüístico, el pragmático-discursivo, el socio-cultural, el estratégico y el personal).
- **Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología:** la radio puede ser un medio para informar acerca de informes sencillos que se hayan trabajado en el aula o investigaciones que se hayan llevado a cabo.
- **Competencia digital:** requiere buscar información en diversas fuentes valiéndose de las TIC y desarrollar así destrezas relacionadas con la selección, tratamiento y creación de contenidos. Al mismo tiempo, se trabajará un uso responsable de las TIC atendiendo a principios éticos.
- **Competencia de aprender a aprender:** es un medio muy divertido y motivador para el alumnado. Potencia el aprendizaje autónomo y ayuda a desarrollar estrategias de planificación, supervisión y evaluación en el proceso de aprendizaje. La radio requiere sin duda un papel activo donde el alumno/a es protagonista.

Radio Tomasina

- **Competencia social y cívica:** permite tomar conciencia de los diferentes puntos de vista, respetar la pluralidad y los valores democráticos.
- **Competencia sentido de la iniciativa y espíritu emprendedor:** la radio es una oportunidad para emprender e innovar. Ayuda asimismo a potenciar la autoconfianza, poner en práctica el trabajo tanto individual como en equipo (supone un reparto de tareas que están encaminadas a un objetivo común), así como desarrollar el sentido crítico y la responsabilidad.

Además, con la radio son directamente los/as alumnos/as los que cuentan a sus familias y al resto de Comunidad Educativa aspectos de interés de su centro de forma interdisciplinar y esto la hace especialmente interesante. En definitiva, **RadioTomasina nos permite ser UNA VENTANA ABIERTA a todos vosotros...**

Es un orgullo para nosotros, observar el trabajo realizado en RadioTomasina. Durante el presente curso escolar, a pesar de las dificultades encontradas, **han sido 181 programas emitidos**. Programas donde nuestros niños y niñas han trabajado duro, programas donde han demostrado sus aprendizajes, sus competencias y donde a la vez hemos disfrutado trabajando codo con codo. Por supuesto, no podemos olvidar que en RadioTomasina han contado el alumnado, las familias, el profesorado, en incluso organismos externos a nuestro Cole.

Ha sido un placer comprobar que en nuestro Cole **TODOS CONTAMOS, TODOS SUMAMOS...**

Gracias a todos, por hacerlo posible...

Firmado: La Señora Esther Naharro Santiago



La respuesta depende de ti

“La vida...tantos murieron sin probarla” (JOSE LUIS SAMPEDRO)

Sólo una vez nos es dado experimentar el milagro de la vida, una vida que cuando no se vive, se teme. Podemos elegir cómo vivir: ¿vivimos o somos vividos? El tiempo nos proporciona un espacio para experimentar y cometer errores. Los errores son inevitables en el proceso de aprendizaje y el material a partir del cual nos cuestionamos y replanteamos nuevas estrategias. Los errores inducen preguntas y os mueven a llevar a término acciones exploratorias para obtener respuestas adaptativas. Muchas personas se han equivocado por miedo a equivocarse. Lo cierto es que uno no sabe de que es capaz hasta que no lo intenta.

A veces miramos nuestra realidad y lo que observamos no nos gusta. Entonces podemos adaptar una estrategia pasiva, buscar culpables, protestar, quejarnos de que las cosas no nos van bien y sentirnos víctimas de una vida que no cumple nuestras expectativas. Pero como pensamos que lo que observamos no nos atañe, no nos sentimos impulsados a hacer nada para mejorar nuestro mundo ni mejorarnos a nosotros mismos. Pensamos que la respuesta se halla afuera y no en nuestro interior. La facilidad, la comodidad, la pasividad, la evitación de la responsabilidad individual, del esfuerzo y de la voluntad, forman parte de los valores personales de quien ha optado, a veces de forma poco consciente, por “ser parte del problema” de nuestro mundo.

No obstante, podemos escoger “ser parte de la solución” aceptando que la respuesta a los retos del vivir depende de cada uno de nosotros, que cada acción es importante, y que si no aportamos nuestra respuesta, un vacío que nadie podrá llenar quedará plasmado en el tapiz de la humanidad del que formamos parte. Hay una pregunta clave que es importante formularnos: “¿Cuál ha sido mi aportación a la vida y a la mejora de este mundo?”. Como dice Viktor Frankl, lo importante no es lo que nosotros esperamos de la vida, sino lo que la vida espera de nosotros. Ningún otro ser humano podrá dar la respuesta que nos atañe, puesto que somos únicos y singulares.

Con el milagro del *trabajo* y *el esfuerzo* y siendo capaces de poner el corazón en lo que hacemos, conseguiremos pasar de la teoría a la práctica, del pensamiento a la acción. Somos los protagonistas de nuestra vida y es preciso no olvidarlo. *La respuesta la tienes tú*, y la respuesta global al reto de vivir depende de cada una de las aportaciones de todos nosotros. Respuesta significa acción. Como dice Khrisnamurthi, comprender significa acción inmediata. La acción creativa congruente define la humanidad humanizada.

La respuesta la tienes tú

En una ciudad de Grecia vivía un sabio famoso por tener la respuesta para todas las preguntas. Un día un adolescente, conversando con un amigo, dijo:

- Creo que sé cómo engañar al sabio. Voy a llevarle un pájaro que sujetaré en la mano, y le preguntaré si está vivo o muerto. Si dice que está vivo, lo apretaré y una vez muerto lo dejaré caer al suelo; si dice que está muerto abriré la mano y lo dejaré volar.

El joven llegó hasta el sabio y le hizo la pregunta:

- Sabio, el pájaro que tengo en la mano, ¿está vivo o muerto?

El sabio miró al joven y le dijo:

- Muchacho, la respuesta está en tus manos.

(Del libro "Aplicarte el cuento" de Jaume Soler y M. Mercè Conangla)



La semilla de mango

Había una vez un señor que sembró una semilla de mango en el patio de su casa. Todas las tardes la regaba con cariño y repetía con verdadera devoción:

- Que me salga durazno, que me salga durazno...

Y así llegó a convencerse de que pronto iba a tener un árbol de duraznos en el patio de su casa.

Una tarde vio con emoción que la tierra se estaba cuarteando y que una cabecita verde pujaba por salir a la búsqueda de los rayos del sol. Al día siguiente, en el patio de su casa, asistió emocionado al milagro del nacimiento de una vida.

- Me nació el árbol de duraznos – dijo el hombre con satisfacción y orgullo.

Hasta se puso a imaginar que en unos años la familia podría disfrutar de unas succulentas cosechas de duraznos. En las tardes, mientras cuidaba y atendía con cariño a su árbol, le hablaba como a un hijo y le decía:

- Tienes que ser un verdadero árbol de duraznos; bien distinto y diferente a esos árboles de mangos popula-cheros que crecen silvestres y que, en época de cosecha, llenan los patios de las casas.

El árbol fue creciendo y un día el hombre vio, primero con duda, después con incredulidad y desconcierto, que lo que estaba creciendo en el patio de su casa no era un árbol de duraznos sino un árbol de mangos. El hombre dijo con despecho y tristeza:

- No entiendo cómo me pudo pasar esto a mí, tanto que le dije que fuera durazno y me salió mango.

Y es que *se recoge lo que se siembra*.

(Del libro "Aplicate el cuento" de Jaume Soler y M. Mercè Conangla)



Nuestros reporteros se despiden

Buenos días.

Para mí, estos años en el colegio Santo Tomás de Aquino, me han gustado mucho. Lo que más me ha gustado han sido las actividades, las acampadas, las fiestas. Lo que menos me ha gustado ha sido, no poder hacer más actividades por culpa de la Covid-19: hacer la acampada de este año, la fiesta de graduación con mis compañeros, la excursión prevista a Barcarrota, que me firmen la camiseta y no poder despedirme de todos mis compañeros y profesores.



Mis profesores han sido muy buenos, y lo que siempre voy a echar de menos va ser a mis amigos, ya que cada uno iremos a un instituto distinto, actividades que hacemos en el cole, como el periódico. En general la forma de trato de los profesores y el ambiente de un colegio de barrio.

Me ha encantado pasar mi escolarización en la etapa primaria en el C.E.I.P. Santo Tomás de Aquino.

Hannah. 6ºA

En el periódico del colegio nos lo pasamos muy bien porque ayudamos mucho con nuestro trabajo en el Periódico "La Locomotora" haciendo redacciones, opiniones y entrevistas. A nosotros nos encanta aprender cosas nuevas y nos enseñan a hacerlo, la profe Maite y el director del colegio, Don Eugenio, lo ponemos en marcha el curso de sexto. Sexto B, es el curso en el que estoy yo y mis 2 compañeras: Lucía González y Gisela Marcelo, y en el otro sexto, sexto A, que por supuesto, también son mis compañeros: están Hanna, David y Natalia.

Los mejores amigos y profesores que he tenido, y le doy las gracias.

Alexandra Román Bazaga 6ºB



¡¡MIL GRACIAS por todo lo aprendido y compartido!!



Al final del curso pasado la profesora de inglés Inma, preguntó a la clase "¿Quién quiere participar en el periódico del colegio?", en ese momento me interesó este trabajo y junto con dos compañeros míos comenzamos esta experiencia.

Gracias a la profesora Maite nos convertimos en verdaderos redactores del periódico, haciendo entrevistas de personajes del barrio de la Estación (es el barrio al que pertenece nuestro centro escolar) y temas relacionados con el colegio, como la entrevista que le hicimos a la profesora de los niños autistas.

El encargado de la maquetación es nuestro director Eugenio, él mismo nos explicó que la idea del periódico surgió sobre el año 91. Otro profesor y él, para alentar a una parte de los alumnos (que le gustaban poco los libros) les hicieron partícipes de este medio para intentar mejorar su rendimiento escolar. Y es de un alumno de donde surgió el nombre de "LA LOCOMOTORA" (nombre del periódico), ya que pertenecemos al barrio de la Estación.

Nuestra forma de trabajar ha sido de manera digital y no en papel. Aunque en la mayoría de los recreos hemos estado trabajando en la redacción, para mí ha sido una experiencia muy buena, en la que he aprendido mucho.

Gracias por haber tenido esta oportunidad.

DAVID PÉREZ SÁNCHEZ 6ºA

Nuestros reporteros se despiden

Hola me llamo Natalia tengo 12 años y he estado desde los 3 años en el colegio Santo Tomás de Aquino. Mi comienzo fue a los 3 años: Yo nunca he sido muy sociable, pero la verdad es que hice muchos amigos y algunos desafortunadamente se fueron. Mi profesora fue Elena una profesora increíble, cariñosa y con mucha paciencia. Desde pequeña me encanta leer de hecho fui la primera en leer. Era muy estudiosa y simpática.

En 4 años : Yo siempre me he llevado y me llevo mejor con los niños. Hice un amigo chino que nos llevábamos muy bien hasta que se fue, igual que otra amiga. Mis notas seguían bien e iba mejorando.

Y pasé a 5 años, este curso era más difícil. Seguía todo bien las notas perfectas y todas las clases. Pero era el último año con Elena mi profesora favorita.

Ya en Primero de Primaria la cosa cambió, nos tocó una profesora que no me gustaba mucho, y noté muchísimo el cambio. Fue el año que vino David.

A partir de Segundo, el curso comenzó con una nueva tutora que es buenísima se llama Mayra siempre con una sonrisa en la boca, (esto no tiene que ver con el colegio pero lo quiero aclarar) en este curso me empecé a aficionar con la música Rap, y al darme cuenta de que nuestra tutora nos daba música me encariñé más con ella. También fue el año que llegaron Tommy y Zaira.

Tercero seguimos con la misma profesora y con nuevos compañeros con María del Carmen y Lorena. Teníamos una profesora de Sociales y Naturales buenísima yo la extraño, la quiero mucho. Mis notas iban a mejor y teníamos un nuevo profesor de Educación Física, Antonio. Cuarto fue un curso mas o menos como tercero, teníamos los mismos profesores, lo bueno es que cada vez tenía mas amigos, en este curso se incorporaron Iker y Natasha si no recuerdo mal.

Y fueron pasando los años y llegamos a 5º de Primaria, este curso fue de cambios nuestro tutor pasó a ser Antonio, y el de Sociales y Naturales pasó a ser Eugenio y vino Jesús y Luna, mi mejor amiga.

Sexto ya, el mismo tutor, nuevas profesoras y nuevas amistades. Este curso me di cuenta que un "amigo" también le gustaba el Rap y aquí empezó mi interés en escribir canciones, raps, libros, etc...

En este curso se incorporó Salma al grupo.

Ahora con sentimientos encontrados, un poco triste porque es el último curso y expectante por comenzar la ESO.

Escribo este artículo desde mi casa en cuarentena, pero desde la calma que me da escuchar canciones y escribir.

Un beso a todos.

Natalia Retamar 6ºA



Ufff, mis años en mi colegio...

Pues, he pasado momentos buenos y malos, he aprendido muchas cosas.

Cuando empecé primaria, al cole le llamaba "Cárcel", nunca quería ir.

Supongo que esto le ha pasado a todo el mundo.

Pero con los años, me empezó a dejar de parecer una "Cárcel".

Aprendes mucho, tanto de matemáticas, lengua, sociales, etc. Cómo de lecciones de vida, haces amigos, y tu profesora, créeme, que, además de darte clases de materias del cole, también te dará lecciones que te servirán a lo largo de tu vida.

El colegio, para mí, es algo simbólico, aunque no lo creáis, mis profesores, profesoras amigos y compañeros, cada uno de ellos me ha enseñado algo.

La verdad es que con tantos años en el cole aprendes mucho.

Lo que más me gustaba del cole, era cuando había fiestas, como carnaval, el día de la Paz, el último día de clases...

Todo eso me encantaba.

Al principio, decía todo el rato: "Quiero terminar ya el cole, quiero terminar ya el cole" Y ahora no quiero que se acabe nunca.

Quisiera que nunca se acabe.

Ahora, quisiera hablar de mi profesora. Para mí, ella es como mi segunda madre. Se preocupa por mí, me ayuda, me enseña...

Es la única profesora que he tenido por más de dos años, y eso me ha hecho cogerle cariño.

En resumen:

Mi cole para mí es mi segunda casa, mi profesora, mi segunda madre, y mis amigos, como mis hermanos.

Lucía González Trinidad 6ºB

Recuerdos

LO IMPOSIBLE SOLO TARDA ALGO MÁS...

Para despedir este medio año en el Santo Tomás de Aquino, me permito desde mi humildad escribir mis pensamientos y sentimientos.

Cuando he llegado en vuestro colegio, he sentido y he visto unas caras expectantes y curiosas.

Sí, lo he visto y mi corazón empezó a latir de prisas, esto era "la Felicidad". Este sentimiento tan bonito que te hace sentir mariposas en el estómago.

Además, quiero confirmar esta felicidad tan sublime a través de vuestras preguntas, comportamientos, atención y sobre todo a través de vuestra participación en todos los proyectos que os hemos y que habéis propuesto.

Gracias "Michipus ,así os llamaba porque no me acordaba de vuestros nombres ¡erais tantos! Sin embargo, con el tiempo me hiciste un hueco en vuestras clases .Que sepáis una cosa Michipus:

"En las clases de 2º estaba deseando llegar para hablaros en inglés". ¡Esto es real!

Al principio, recordad os costó entenderme pero luego entendiste que para aprender un idioma lo importante era escuchar, observar y perder este miedo a hablar y participar.

En 5º ha pasado algo parecido además, he visto el empeño de algunos de vosotros. A veces me he emocionado, me he quedado sorprendida , debido a vuestras intervenciones orales en inglés.

No solamente, esto ha pasado en inglés sino en otras áreas en las cuales hiciste lo mismo. Añadir que también he descubierto artistas y un largo etc.

Añadir, que durante las clases de apoyo, en los recreos, en las sustituciones se ha creado una magia especial. Chicos, chicas solamente deciros que:

Nunca un maestro sabe si es un maestro ejemplar pero me quedo con una anécdota que hizo un día uno de vosotros y me dijo:

" Señor, siempre intenta ayudarnos " .

Estas palabras se han quedado en mi mente y creo que son las más bonitas que nunca haya escuchado. SIN MÁS,

Michipus OS QUIERO DAR "LAS GRACIAS".

Os doy las gracias por: vuestras miradas, por vuestro empeño en mejorar, por vuestras risas que salían de vuestros corazones y finalmente por vuestros abrazos.

Un maestro nunca sabe si es un buen maestro pero siempre lo intenta.

Me despido de vosotros en general, pero no con lágrimas sino con sonrisas y risas.

(Las vuestras que retumban en mi cabeza)

Zona TIC

TELEENSEÑANZA Y TELEAPRENDIZAJE

CONSEJOS DESDE MI EXPERIENCIA.

COORDINACIÓN
Tanto a nivel de centro como de grupo. Evitemos recargar.

CENTRALIZA
Usen la misma plataforma y herramientas digitales todos los docentes de un mismo grupo.

EN LÍNEA
No pidas imprimir o copiar a mano. Usa formularios, apps educativas, foros, pide presentaciones, infografías, videos, etc.

EN DIFERIDO
No pretendas una clase presencial en directo. Graba y cuelga. Sesiones cortas. Usa videoconferencia para acompañar y apoyar.

HORARIO
Reparto de tareas y momentos de estudio o uso de los recursos en familia.

CREA
Música, pintura, manualidades, cocina, hay cientos de recursos para hacer en línea.

OCIO
Juegos de mesa, lee cómics, juega con los amigos en la consola, y también abúrrete.

PARTICIPA
Habla con tus profesores y compañeros, realiza las tareas, pregunta dudas, aporta ideas.

EJERCICIO
Actíivate, baila, salta, haz una tabla de ejercicios, muévete.

FÓRMATE
INVESTIGA
ACOMPaña

IMAGINA
INVESTIGA
CREA

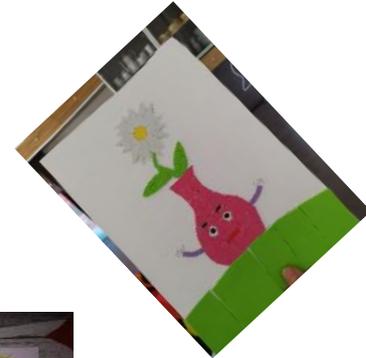
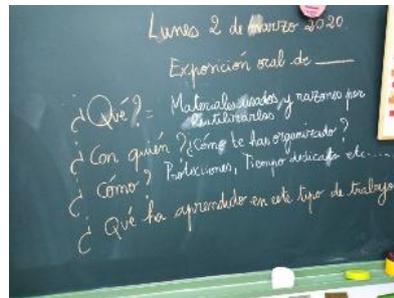
ELABORADO POR: CAROLA GÓMEZ
 IMGENES: macrovector - www.freepik.es
 INFOGRAFIA: EASEL.LY

BITS & BITONES
 Robótica y Programación

El cole en imágenes



El cole en imágenes



El cole en imágenes

