





Número 60 - 1ª Edición

Periódico escolar del CEIP Sto. Tomás de Aquino

Junio 2022

# Sumario



## LA LOCOMOTORA

Periódico Escolar de la Comunidad Educativa del  
CEIP Sto. Tomás de Aquino  
C/ Figueira da Foz 3—06007 BADAJOZ  
Telf. 924 001 962 - Fax 924 001 963

Web: <https://cpstotomasaquino.educarex.es/>  
Email: [cp.santotomasdeaquino@edu.juntaex.es](mailto:cp.santotomasdeaquino@edu.juntaex.es)  
Edición digital: <http://stomasbiblioteca.blogspot.com>

Edición Trimestral  
Año 2022 - Número 61  
Ejemplar gratuito

Redacción, Maquetación y Fotografías  
Alumnos/as, maestros/as, padres y madres del  
CEIP Sto. Tomás de Aquino

Equipo de Redacción:  
Ada Castillo Agudo  
Cynthia David Ardila  
María Delgado Aguado  
Samuel Maya González  
Laura Prado Laguna  
Rubén Romero Gómez



### Editorial

Entrevistamos a: Fátima y Flor

Recordando el cole: Mario y Pablo García

Personajes del barrio: Lourdes (Papelería "3 colores")

### Así trabajamos

El trabajo diario de los distintos cursos y áreas

Campeonato de España de Fútbol Sala Benjamín

Talleres de la fundación Maphre

Excursión a Mérida

Entre iguales

Jornadas de igualdad

Desde la biblioteca

### Zona TIC

Consejos para padres y familiares sobre internet

Ciberexpertos

Quiérete y confía en ti

### El cole en imágenes

Una pequeña muestra gráfica de lo que hacemos en el cole



## Editorial:

### UNA NAVIDAD FELIZ

En este mes frío de diciembre con mañanas de hierbas blanquecinas por el rocío de sus largas noches, sólo puedo pensar en las navidades que se aproximan poco a poco. Este año las esperamos con muchas más ganas, pues son las primeras que podremos disfrutar con total normalidad en familia ya que los últimos años todos sabemos que han sido muy diferentes y algo raras.

A mí personalmente me encanta la Navidad, es una época que me gusta quizá porque así me lo ha inculcado mi familia: el olor a castañas asadas, las luces iluminando las calles, los mercadillos navideños, ...y qué importante es la familia en estas fechas, no nos olvidemos de disfrutar de ella, elogiando cada momento maravilloso en las reuniones con nuestros seres queridos, esa es la verdadera Navidad, no las compras o los regalos en sí, sino la felicidad de poder estar al lado de aquellas personas que nos hacen felices. Es verdad que en estas fechas nos reunimos con más frecuencia y procuramos estar unidos y a gusto, no obstante a mí me producen como a otras muchas personas un pelín de melancolía por muchos recuerdos inolvidables de épocas pasadas.

Por ello, vamos a darle importancia y valorar en estas próximas navidades lo que realmente nos hace ser mejores personas, la Familia y dejemos a un lado esas navidades meramente comerciales que nos quieren vender en la televisión.

Disfruten de lo cotidiano y cercano y sean felices.





## Editorial:

### UNA NAVIDAD FELIZ



## Entrevistamos a: Fátima y Flor

Este trimestre nuestra entrevista va dirigida a Fátima y a Flor dos personas muy importantes para el colegio porque sin ellas no podríamos funcionar en nuestro día a día.

Fátima es una trabajadora incansable y siempre está dispuesta para ayudar en todo, además, está logrando que poco a poco nuestro centro esté limpio y nuestro patio sin papeles por el medio, todo un logro que está consiguiendo gracias a su paciencia.

Flor es otra persona fundamental para el centro gracias a ella y a su trabajo constante nuestro cole está limpio y podemos trabajar en nuestras aulas mucho más a gusto.

Desde el periódico del cole y desde la radio, queremos hacerles las siguientes preguntas:

**Pregunta:** ¿Cuántos años lleváis trabajando en esta profesión?



**R:** 31 años

(Fátima) - 24

años (Flor)

**P:** ¿Cuánto tiempo lleváis trabajando en el centro?

**R:** 3 años Fátima)

- 6 años

(Flor)

**P:** ¿En dónde habéis trabajado antes?

**R:** CEIP San

Fernando Fátima)

- CEIP Los

Glacis (Flor)

**P:** ¿Qué es lo que más os gusta de vuestro trabajo? ¿Y lo que menos?

**R:** Mezclarme e implicarme con los niños, me lo paso "pipa"; y lo que menos que a veces no me obedecen y

me enfado, pero se me pasa enseguida, pero bien, muy bien Fátima) - A mi en general todo, porque me gusta mi trabajo y quiero quedar todo perfecto, lo que pasa es que a veces me enfado porque quedan tirado todo por el suelo (Flor)

**P:** ¿Nos podríais contar alguna experiencia o anécdota que os haya pasado en el CEIP Santo Tomás de Aquino?

**R:** Uf! Muchas. El otro día unos de los pequeño de infantil me dijo que había tirado de la cadena y le dijegracias guapo!, y me contestó guapa tú! (Fátima) - Recién llegada y al Centro, estaba fregando el cuarto de baño y un niño me pidió permiso para entrar porque estaba mojado el suelo. Me llamó mucho la atención (Flor)

**P:** ¿Estáis contentas en el colegio?

**R:** Sí, mucho ((Fátima) - Yo también, muy contenta desde que llegué, primero tuve a Eugenio y ahora a M. Carmen, muy contenta con los dos (Flor)

**P:** ¿Os damos mucho trabajo?

**R:** Un poco, un poco, pero nada fuera de lo normal

(Fátima) - Unos días más, otros días menos, pero se sobrelleva (Flor)

**P:** ¿Qué nos aconsejaríais para mejorar nuestro centro?

**R:** Constancia (Fátima) - Sí, constancia y entre todos mejoraremos el Centro (Flor)

**P:** Queremos conoceros un poquito más. ¿Cual es vuestra afición favorita?

**R:** Yo el "tumbing", tumbarme en el sofá, pasear, estar con mi familia que trabajo mucho y estoy poco tiempo con ellos, con mi nieto... (Fátima) - Yo lo mismo (Flor)

**P:** Habladnos un poco de vosotras.

**R:** Soy un poco protestona muy repetitiva, diciéndoos todos los días lo mismo, tengo dos hijos y un nieto

(Fátima) - Yo lo mismo, soy un poco relatona, pero luego se me pasa. Tengo dos hijos, mi marido, mi padre y mi nietito (Flor)

**P:** ¿Qué nos recomendaríais para terminar?

**R:** Poco más, sois niños educados, constancia para que el Colegio esté cada día más limpio (Fátima) - Es un centro que funciona bien, si colaboramos todos irá mejor.

**P:** Muchas gracias Fátima y Flor por vuestros consejos y colaboración con la radio y el periódico del colegio. Que os vaya todo muy bien.

**R:** Gracias a vosotros



## Recordando el cole: Mario y Pablo García

Me llamo Mario García, y junto a mi hermano Pablo estudié en este colegio durante nueve años (2006-2015). Hoy estoy de vuelta haciendo las prácticas en el segundo curso de la carrera que estoy realizando, la de



Magisterio, y estoy orgulloso de hacerlo en este lugar donde tan feliz fui.

La vida es un continuo cambio, por lo que hay muchas cosas que han variado desde que nos fuimos hace siete años. Entre ellas está el profesorado. Únicamente se mantienen tres maestros que a nosotros nos dieron clase. También está diferente la biblioteca, que únicamente contaba con un pequeño cuarto que actualmente se utiliza para guardar el material de Educación Física, mientras que ahora encontramos una preciosa clase llena de libros. Y qué decir del comedor, que ni siquiera existía en aquellos años.

He hallado muchos cambios, pero a pesar de todos ellos he tenido los mismos sentimientos de pertenencia, acogida y cariño que tuve cuando era niño. Este nuevo grupo de maestros que llegó tras mi partida mantienen la calidad tanto personal como profesional que tenían las personas que a Pablo y a mí nos dieron clase, de los que quiero destacar a los tres tutores que tuvimos: Maricarmen (Infantil), M<sup>a</sup> Dolores (1º y 2º) y Rafael (3º - 6º). Ellos, junto con el resto del colegio, tienen gran parte de culpa de que seamos las personas que hoy somos, y por ello les estaremos eternamente agradecidos.

Muchas gracias y no cambiéis nunca.



## Personajes del barrio: Lourdes “Papelería 3 colores”

Lourdes es dueña de la Librería “Tres colores” una de las cuatro existentes en nuestro barrio a la que solemos ir cuando necesitamos encargar algún libro o comprar cualquier objeto de papelería. Destaca por su paciencia, eficacia, dulzura y esa sonrisa que no abandona su cara.

Desde el periódico del centro queremos realizarle algunas preguntas:

**Pregunta:** ¿Desde cuándo existe tu librería?

**Respuesta:** Hace ya nueve años que está abierta

**P:** ¿Tuvisteis mucho problema a la hora de montar Tres Colores?

**R:** Yo la cogí de traspaso, llevaba dos años abierta y luego la puse yo a mi gusto, pero no, no tuvimos muchos problemas

**P:** ¿Cuántos años llevas trabajando en esta profesión?

**R:** Hace siete años y medio

**P:** ¿Qué es lo que te hizo empezar con este negocio?

**R:** Sobre todo pasar más tiempo con mis hijos, pues trabajaba en la hostelería y quería algo que pudiera pasar más tiempo con ellos y disfrutar

**P:** ¿Si no te hubieras dedicado a este negocio a cual te dedicarías?

**R:** Siempre he estado trabajando de cara al público y seguramente habría terminado trabajando en la restauración.

**P:** ¿Se te hizo difícil buscar un nombre a tu librería?

**R:** Ya lo tenía puesto, aunque tenía pensado alguno...

**P:** ¿Cuál le habrías puesto?

**R:** Me gustaba mucho “El país de los cuentos”

**P:** ¿Qué es lo que más vendes? ¿Y lo que menos?

**R:** Sobre todo material y libros. Lo que menos cositas pequeñas como juegos y demás

**P:** ¿Cuál es el objeto más caro? ¿Y el más barato?

**R:** El objeto más caro suele ser las plastificadoras que las hay hasta de 600 euros. El más barato un lápiz, una goma...

**P:** ¿Te gusta leer?

**Sí, mucho**

**P:** ¿Qué libro nos recomendarías?

**R:** Libros que cuenten historias y cosas fantásticas

**P:** ¿Cuál es tu libro favorito? ¿Por qué?

**R:** Mi libro favorito es “La sombra del viento”, pues cuenta la historia de un chico que vive a través de los libros múltiples aventuras.

**P:** ¿Te gusta escribir?

**R:** Prefiero leer

**P:** ¿Qué nos recomiendas para terminar?

**R:** Leer mucho porque veréis historias que no os podáis imaginar y vais a descubrir cosas impresionantes

Muchas gracias Lourdes por tu visita, tus consejos y tu colaboración con la radio y el periódico del colegio. Que te vaya todo muy bien.

**R:** Gracias a vosotros



## Así Trabajamos

### Infantil 3 años A

#### !LLEGÓ EL OTOÑO!

Con la llegada de la citada estación hemos realizado en clase esta manualidad relacionada con la estación del año en la que nos encontramos: el otoño. Con ayuda de papá y mamá recogimos hojas secas y con ellas hicimos estos simpáticos erizos que llevamos a nuestras casas.





## Así Trabajamos

### Infantil 3 años B

#### LOS NÚMEROS EN EDUCACIÓN INFANTIL

Seguramente muchos de vosotros os preguntáis cómo aprenden matemáticas nuestros niños, muy fácil, a través del juego y el movimiento, antes de aprender la grafía tenemos que empezar por conceptos básicos tales como: muchos-pocos, tantos cómo, más qué... y qué mejor manera que cada día en la asamblea ver cuántos niños hay y cuántos faltan. Buscamos equivalencias... y contar, contamos mucho, niños, hojas, animales, fichas, caramelos ... y cada día. Lo bailamos, lo manipulamos, lo experimentamos, ya que el aprendizaje en Infantil es movimiento y vivenciar todos los contenidos. Y saltar, saltar y saltar. En las fotos podéis ver cómo realizamos estas actividades. Trabajamos igualmente la grafía y el reconocimiento visual de los números 1, 2 y 3. El trazo con diferentes materiales, de forma amena y divertida en el rincón de los números.

Lo importante de todo esto es que cada niño lleva su ritmo de aprendizaje y maduración, todos válidos y respetables. Despacito y con constancia iremos avanzando. El periodo de adaptación es un proceso lento y hasta que los niños y niñas no se sienten seguros, tranquilos y queridos no van a interiorizar aquello que le presentamos, por ello, este primer trimestre ha sido positivo, ya que los peques vienen contentos y alegres, dispuestos a disfrutar de una nueva aventura cada día.

Loli Díaz-Pinés Mansilla

Tutora 3 años B




## Así Trabajamos

### Infantil 4 años

#### CABALLEROS Y PRINCESAS-PRINCESAS Y CABALLEROS.

Los niños y niñas de 4 años han estado aprendiendo muchas cositas sobre los castillos, los caballeros y las princesas. Ellos mismos se han estado fabricando su propio disfraz poco a poco. Un día hicieron el escudo, otro las espadas, y el último día, con ayuda de algunas mamás, se hicieron sus trajes, sus cascos, sus vestidos y sus gorros en clase.

El resultado fue maravilloso y pusieron en práctica todo lo que han aprendido hasta ahora: a picar, a recortar, a pegar, a colorear, ....

Se lo pasaron en grande y se fueron a casa disfrazados de caballeros y princesas guapísim@s.

Mirad, mirad, qué guapos iban...





## Así Trabajamos

### Infantil 4 años

#### VISITAMOS AL HERRERO.

Los niños y niñas de 4 años han ido al IES. San José del barrio para participar en un taller de forja a cargo del profesorado de soldadura de este centro.

Como han estado aprendiendo muchas cosas sobre la Edad de los Catillos, pudieron conocer y ver en primera persona cómo era el trabajo de los herreros y cómo le daban forma al hierro con el fuego, un martillo y la ayuda del yunque. Hasta se pusieron el equipo de protección, el delantal de cuero y los guantes, para ser ellos los herreros por un ratito.

Les gustó mucho la experiencia y pudieron hacer entre todos una herradura para los caballos.

Mirad, mirad qué trabajadores...





## Así Trabajamos

### Infantil 5 años A

Lxs alumnxs de 5 años A hemos trabajado la estación del otoño: sus características climatológicas, las ropas que debemos llevar, los frutos de la temporada, las fiestas tradicionales de esta época y, como colofón, hemos hecho un posado otoñal. Espero que os guste.



## Así Trabajamos

### Infantil 5B

La clase de 5 años B del colegio Santo Tomás de Aquino, con motivo del Día Internacional para la Eliminación de la Violencia de Género, hemos trabajado el lema “Libres como las mariposas”.

Las actividades que hemos realizado este día han sido: colorear mariposas de lila, que es el color que simboliza este día, y decorar la puerta de la clase con ellas y con nuestro lema; además, la banda sonora durante toda la jornada ha sido “La puerta violeta” de Rozalén.

Por último, hemos visualizado el cuento “Ni un besito a la fuerza”, un cuento claro y sencillo que enseña a decir NO.





## Así Trabajamos

### Segundo A

#### TRABAJAMOS LOS DERECHOS DEL NIÑO Y LA NIÑA



El 20 de noviembre celebramos el **Día Internacional de los Derechos de la Infancia**. Es una ocasión especial para que todo el mundo conozca los derechos de la infancia y para recordar la importancia de trabajar para conseguir el bienestar de todos los niños y niñas del mundo.

Los niños y niñas de segundo hemos conocido un poquito mejor cuáles son estos **DERECHOS** que todos y todas tienen. Lo hemos hecho con la elaboración de este **mural** donde hemos recogido en él nuestros derechos.



## Así Trabajamos

### Tercero A

Me llamo Valeria y voy a 3º B.  
 En este curso ha venido un niño  
 nuevo, es portugués, y su nombre  
 es Joao.  
 El es rubio y tiene el pelo liso.  
 Es alto y delgado y los ojos claros.  
 Como nos conoce desde hace poco,  
 es un poco tímido pero gracias  
 a nosotros habla mas con nosotros.  
 Es simpático y se porta bien.  
 Le gusta jugar al fútbol y su  
 mejor amigo es Thiago.



Valeria



## Así Trabajamos

### Tercero A

MI compañero DAVINO

Este es el tercer curso que Davino está en nuestra clase. Es un compañero muy especial para todos.

Davino tiene el pelo corto y liso, es alto, tiene los ojos grandes y muy expresivos.

Le encanta venir en chándal al cole.

Sus mejores amigos son Daniel, Thiago y Joel.

Además es mi compañero de mesa en el comedor.

Después de comer, corre a la caja del cole para vigilar que nadie aporquee

en la cochera que hay frente al cole. De mayor será un "super vigilante".

En clase siempre está callado para que Teo

no le ponga tareas ¡Qué pillín!.

Todos nos alegramos de que esté en nuestra clase y en nuestro cole Santo Tomás de Aquino.

SIEMPRE

PODRÁS CONTAR

## Así Trabajamos

### Tercero

Nuestras atrevidas chicas y chicos del tiempo han salido a explicar el pronóstico del tiempo para los próximos días.....Como verán los chicos menos numerosos han estado mas tímidos.





## Así Trabajamos

### Cuarto A



## Así Trabajamos

### Cuarto

#### VISITA AL MEIAC DE "LOS CUARTOS"

Los dos grupos de cuarto tuvimos la grandísima suerte de participar en unos talleres sobre el "Cómic en el Arte" en el Museo de Arte Contemporáneo de nuestra ciudad (MEIAC).

Primero Teresa, nuestra guía, nos mostró la exposición de cómics que se exhibía en ese momento en las instalaciones y, después, nos llevó a la zona de talleres donde cada alumno pudo crear su propia historieta. Fue una mañana estupenda; hizo un tiempo maravilloso y lo pasamos genial. Como se dice coloquialmente, ¡salíó a pedir de boca!





## Cuarto

### FINALLY...IT'S HALLOWEEN!!!!

Después de dos años de pandemia y de restricciones, todos teníamos muchas ganas de celebrar Halloween y de divertirnos juntos. De modo que nos pusimos nuestras galas más terroríficas y... ¡así de espeluznantemente guapos lucimos 😊!



## Así Trabajamos

### Quinto

#### ENTREVISTAS AL ALUMNADO DE 5º EN LA ASAMBLEA DE EXTREMADURA

En el mes de octubre los alumnos y alumnas de 5º de Educación Primaria visitaron la ciudad de Mérida.

Disfrutaron de un taller sobre el mundo romano en el Museo Romano y de un paseo por el Anfiteatro y Teatro Romano de Mérida.

Por último, al finalizar la jornada visitaron la Asamblea de Extremadura. Allí los alumnos se convirtieron por un día en diputados y aprendieron qué es un escaño, cuántos diputados tiene nuestro parlamento, quién es la presidenta, dónde se colocan los diferentes líderes políticos de la región, dónde se realizan las ruedas de prensa, además de conocer un poco de la historia de este edificio emblemático.

Aprovechando que nuestros alumnos y alumnas visitaban la Asamblea, la cadena regional de Radio-Televisión Canal Extremadura, realizó unas entrevistas a algunos de ellos.



Algunas de las preguntas que la periodista hizo a nuestros alumnos fueron si conocían el nombre de la presidenta de la Asamblea, cuántos diputados forman parte del parlamento extremeño o para qué sirve y qué se hace en esta institución.





## Así Trabajamos

### Quinto

Otras preguntas que tuvieron respuestas muy interesantes fueron qué les pedirían a los diputados para mejorar nuestra comunidad autónoma y si les gustaría ser políticos de mayor.

Estas entrevistas fueron emitidas en el programa "Asamblea" de la cadena de televisión extremeña el día 5 de noviembre.

Si estáis interesados, os dejamos el enlace de su emisión.

<http://www.canalextramadura.es/a-la-carta/asamblea/videos/asamblea-051122>



## Así Trabajamos

### Quinto B

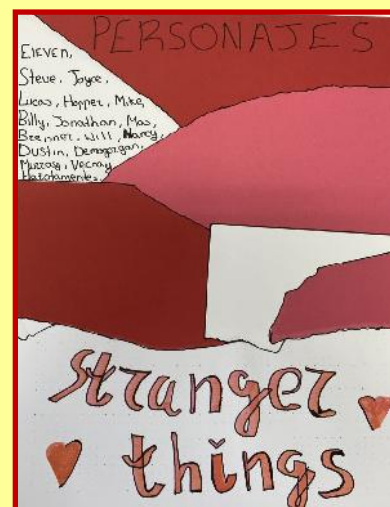
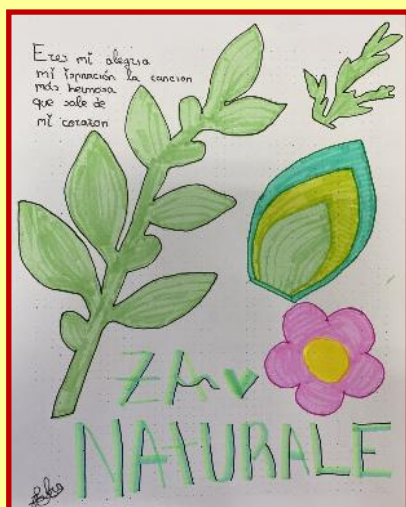
#### EL ALUMNADO DE 5º Y SUS INQUIETUDES ARTÍSTICAS

Existen muchos objetivos que pretendemos desarrollar en nuestros alumnos y alumnas en nuestras aulas. Uno de ellos es facilitar el desarrollo de la creatividad en cualquiera de las disciplinas o áreas.

El juego, la fantasía y el dibujo van de la mano cuando de lo que estamos hablando es de la expresión artística.

En 5º B tenemos la suerte de contar con dos alumnos a los que les gusta jugar con su creatividad y crear obras plásticas muy interesantes.

**Zaira Durán Lozano** es una joven artista a la que le gusta especialmente realizar creaciones con distintas tipologías de letra, con mucho color, diferentes materiales y mensajes positivos.

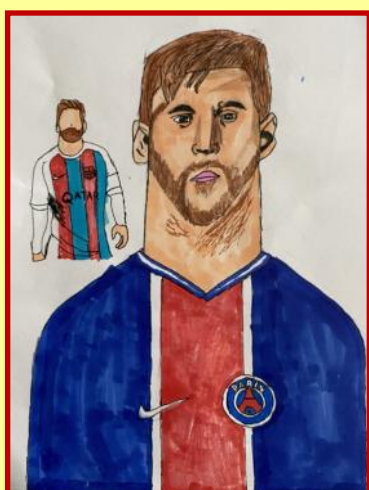




## Así Trabajamos

### Quinto B

Gabriel Catrinoi es también otro alumno inquieto con grandes dotes para el dibujo. Sus intereses giran en torno al deporte y algunos de sus personajes famosos.



¿Qué os parecen estas composiciones? Está claro que estos alumnos tienen muchas habilidades artísticas y estamos convencidos que llegarán muy lejos si se lo proponen.

## Campeonato de Fútbol Sala Benjamín

### Jero Santano: un gran campeón.

En el pasado verano nuestro alumno Jero Santano Joven, junto con sus compañeros de equipo, ganó el Campeonato de España de Fútbol sala en la categoría benjamín.



Jero, que es alumno de 5º de primaria, juega en el club pacense Flecha Negra de Badajoz. Estos chicos han conseguido por séptima vez que el club gane este preciado campeonato. Ganaron la final contra el equipo anfitrión Puerto de Mazarrón por 4 goles a 0.



¡Enhorabuena campeón!



## Así Trabajamos

### Talleres de la fundación MAPFRE

#### TALLERES DE MOVILIDAD SOSTENIBLE Y PREVENCIÓN DE LESIONES

Los alumnos y alumnas de 5º y 6º han tenido la oportunidad de disfrutar de dos talleres de movilidad y prevención de lesiones impartidos por Javier Pajuelo, educador de la fundación MAPFRE.

En estos talleres realizados en el mes de noviembre, el alumnado ha identificado situaciones de peligro que se pueden dar a diario y que se pueden evitar: peligros en el hogar, accidentes en relación con el tráfico, ya sea como peatones, como conductor de bicicletas y patines o bien como viajeros.

A partir de dinámicas divertidas y juegos de rol, los alumnos han aprendido algunas conductas que se han de poner en marcha ante situaciones de emergencia.

Finalmente, los chicos y chicas han tomado conciencia sobre la capacidad que ya tienen de actuar más allá de su propio círculo escolar y de amigos, logrando desenvolverse en sus entornos más cercanos de manera eficaz y segura.

Si estáis interesados en esta temática y queréis profundizar un poco más, os dejamos algunos enlaces lúdicos de la Fundación MAPFRE.

Jugar en el hogar virtual:

[https://www.fundacionmapfre.org/contenidos/prevencion-de-lesiones/el-mundo-virtual/elhogarvirtual/?](https://www.fundacionmapfre.org/contenidos/prevencion-de-lesiones/el-mundo-virtual/elhogarvirtual/?hct=EN,PT,EO&hot=EN,PT,EO&language=es)

[hct=EN,PT,EO&hot=EN,PT,EO&language=es](https://www.fundacionmapfre.org/contenidos/prevencion-de-lesiones/el-mundo-virtual/elhogarvirtual/?hct=EN,PT,EO&hot=EN,PT,EO&language=es)

Jugar en la ciudad virtual:

[https://www.fundacionmapfre.org/contenidos/prevencion-de-lesiones/el-mundo-virtual/home/?](https://www.fundacionmapfre.org/contenidos/prevencion-de-lesiones/el-mundo-virtual/home/?hct=EN,PT,EO&hot=EN,PT,EO&language=es)

[hct=EN,PT,EO&hot=EN,PT,EO&language=es](https://www.fundacionmapfre.org/contenidos/prevencion-de-lesiones/el-mundo-virtual/home/?hct=EN,PT,EO&hot=EN,PT,EO&language=es)



## Así Trabajamos

### Sexto

#### CALÍOPE EL ARTE DE SABER HABLAR EN PÚBLICO

Un año más los alumnos de 6ºA con sus compañeros de ciclo han participado en un nuevo encuentro de Calíope, en el edificio Caja Badajoz este 15 de diciembre. Calíope es un encuentro de niños y jóvenes, para demostrar las habilidades en oratoria que tienen y que hemos trabajado en clase.

Se preguntarán, ¿Qué es la oratoria?. Pues etimológicamente, la oratoria es el arte de decir, y especialmente de saber decir. Se refiere a poder expresar en el momento justo y de la forma correcta el mensaje que queremos transmitir.

Pero para nosotros es mucho más, desde temprana edad estamos aprendiendo que, al hablar, hay una serie de ideas que deben guiarnos, como son:

- “Menos es siempre que más”, hay que saber concretar lo que se quiere decir, no por mucho hablar se expresa mejor una idea.
- “Escoger la palabra más precisa”, el vocabulario castellano es muy amplio, pero las situaciones a la hora de hablar o lo que se quiere expresar requieren de la habilidad de elegir bien las palabras.
- “Organiza el texto para simplificar, clarificar y enfatizar”, la oratoria nos ayuda a organizar nuestras ideas, simplificarlas y estos dos conceptos son esenciales para aprender a estudiar.

Y, sobre todo, como diría nuestro compañero Samuel de 6ºB (que este año ha quedado tercero en la categoría de discurso libre) y el año pasado nuestro compañero Paolo de 5ºA, es sus oratorias, debemos vencer el miedo. Ese miedo que nos paraliza cuando tenemos que hablar en público y nos limita a la hora de desarrollar nuestras habilidades y destrezas, en muchos ámbitos de la vida.





## Así Trabajamos

### Sexto

Este año hemos contado con una nueva modalidad de discurso que ha sido en otros idiomas, hemos llevado discursos en japonés, portugués, francés, chino, italiano e inglés. Un auténtico lujo, escucharlos defender sus ideas con ese desparpajo que han demostrado.

Nos hemos traído un segundo puesto en esta categoría, que nos ha sabido a poco dado el alto nivel demostrado por nuestra compañera Ada de 6ºA.

Por último, quisiera destacar la gran cantera de buenos oradores, pues los alumnos/as de 5º de nuestro colegio han brillado, sobre todo en discurso libre. Estoy seguro que el año que viene defenderán a nuestro colegio como este año y se traerán alguna distinción, como viene ocurriendo, año tras año, cuando participamos en este evento.

No quisiera pasar por alto, la dificultad de lo conseguido, pues los finalistas se han enfrentado a un escenario llenos de niños y adultos, unas 600 personas y eso no es "peccata minuta".

Enhorabuena a todos valientes y esperamos que esta experiencia os haya ayudado.



## Así Trabajamos

### Sexto B





## Así Trabajamos

### Sexto B



## Así Trabajamos

### Sexto B





## Así Trabajamos

### Excursión a Mérida

Nuestro alumnado de quinto y sexto han realizado una preciosa excursión a **Mérida**.

Los pasados 5 y 10 de noviembre viajamos en autobús a Mérida para visitar su Museo Nacional de Arte Romano, su Teatro y Anfiteatro. A quinto les dio tiempo además para visitar la Asamblea de Extremadura.

En el Museo nos dieron unas explicaciones estupendas sobre la manera en la que los antiguos habitantes de Emérita Augusta se divertían. Los LUDUS celebrados en el Teatro, en el Anfiteatro y en el Circo. En el Museo hicieron un concurso de preguntas y respuestas y visitamos algunas de las salas. En el anfiteatro pudimos comprobar las instalaciones donde lucharon los gladiadores y en el teatro nos despedimos de uno de los escenarios más antiguos y espectaculares del mundo



## Música

El alumnado de quinto y sexto de primaria ha comenzado este curso con mucha ilusión la asignatura de música ya que hemos vuelto a retomar las clases de flauta.

Aunque no ha resultado fácil empezar desde el principio el aprendizaje del instrumento el alumnado ha respondido estupendamente poniendo su mayor atención y empeño en la práctica del mismo.

Hemos comenzado explicando brevemente la historia de este bello instrumento:

La flauta dulce o flauta de pico es un instrumento de viento muy antiguo. Popular desde la Edad Media hasta finales del Barroco, fue quedando relegado su uso al desarrollarse la orquesta clásica, poblada de instrumentos más sonoros. A partir del Siglo XX retorna de los museos, en principio por el interés de interpretar la música renacentista y barroca con sus instrumentos originales, pero su difusión mundial se basa en las posibilidades pedagógicas como herramienta para la iniciación musical ya que los beneficios del aprendizaje de este instrumento son muy importantes en el alumnado de esta edad.

- Mejora la coordinación de los dedos.
- Aumenta la capacidad respiratoria.
- Mejora la coordinación entre la vista y las manos.
- Ayuda a disminuir los niveles de estrés.
- Mejora las habilidades cognitivas del niño ya que estimula su memoria.
- Desarrolla su capacidad matemática, ya que tiene que contar notas y ritmos.
- Mejora su capacidad lectora y de comprensión.
- Se incrementa la capacidad de concentración ya que tienen que pensar en la nota, su ritmo, su duración, y cómo interpretarla.

Hemos empezado por sencillos ejercicios de emisión del aire, articulación y postura del cuerpo, para tocar sencillas melodías populares, llegando en este último mes a tocar el famoso villancico "Jingle Bells".

¡¡¡¡¡Ha sido todo un reto muy divertido!!!!





## Educación Física

### “NUESTROS NIÑOS YA NO JUEGAN....”

Vivimos en un mundo y en unos momentos en los que nuestra sociedad está inmersa totalmente en la tecnología, en las prisas y digámoslo, en la comodidad.

Bien es sabido que la actividad física es necesaria para mejorar nuestro cuerpo, mente y habilidades sociales.



Pues bien, cuando nuestros abuelos, tíos, tías, y demás parentesco anterior a mí ; así como yo, que ya tengo una edad..., terminábamos nuestros quehaceres, nos bajábamos a la calle a “ estirar las piernas”, a jugar a la goma, al bote botero, al escondite ( que por cierto el perímetro de juego era tooodo el barrio) y un sin fin de juegos que ni por asomo me los habían enseñado en el cole.

Hoy en día la E. Física ha dejado de remitirse a medir lo que saltamos y las vueltas que dan a la pista nuestros alumnos en un tiempo determinado; nuestro currículum se ha ido adaptando a los tiempos y a las necesidades de nuestra sociedad , siendo esta asignatura también un eslabón más para conseguir el desarrollo íntegro de nuestro queridos niños y niñas.

Y con todo esto , una vez más , queremos que sintáis la E. Física y la actividad física como una necesidad imperiosa que va a contribuir al desarrollo total de vuestros hijos e hijas.

Por ello, desde el equipo de E. Física de nuestro y vuestro Sto. Tomás, os animamos a que realicéis deporte o cualquier actividad física con vuestros hijos, que les permitáis y animéis a que jueguen en la calle o ( en nuestro estupendo parque del río), esos juegos que tanto nos ayudaron a generaciones antiguas. Yo siempre digo que hay deporte para cada persona esperándonos; no hay que ser un deportista de élite para practicar alguna actividad y que hay tiempo para estudiar y para realizar esa actividad física que tanto nos gusta.

Aquí os dejamos unas frases célebres que sintetizan este artículo. Meditadlas y esperamos os lleguen a lo más hondo.

Un abrazo del Equipo de E. Física:

*“No dejamos de hacer ejercicio porque envejecemos...; envejecemos porque dejamos de hacer ejercicio” (Kenet Kooper)*

*“ El movimiento es una medicina para crear el cambio físico, emocional y mental” (Friedrich Nietzsche)*

*“ Prefiero un campo de juego sin escuela, que una escuela sin campo de juego” (Montaigne)*

## In English please

### The English Corner

**¿Sabes por qué llamaron así a Miércoles Addams?**

**Lee este artículo si quieres saberlo...**

**Wednesday Friday Addams** (conocida en España como **Miércoles** y en Hispanoamérica como **Merlina Addams**), es un personaje ficticio creado por el dibujante estadounidense **Charles Addams** en su historieta *The Addams Family*.

En las caricaturas de Addams, que aparecieron por primera vez en el periódico *The New Yorker*, Wednesday y otros miembros de la familia no tenían nombres. Cuando los personajes se adaptaron para una serie de televisión de 1964, Charles Addams tuvo que escoger nombre para cada uno de los personajes. Los de los padres, Morticia y Gómez le resultaron fáciles. El del personaje de la hija le fue más difícil de encontrar.



***“Esta niña es pálida y delicada... sensible y tranquila, le encantan los picnics y las salidas a las cavernas subterráneas... una niña solemne, vestida de gala y, en general, bastante perdida... reservada e imaginativa, poética, parece desfavorecida y dada a berrinches ocasionales... tiene seis dedos en un pie...”***

Así se la describió a su amiga, la actriz y poeta, Joan Blake. Ella en seguida recordó una antigua nana del S.XIX, que atribuía un carácter determinado a cada niño, según el día de la semana en el que naciesen.

*“Monday's child is fair of face,  
Tuesday's child is full of grace,  
**Wednesday's child is full of woe,**  
Thursday's child has far to go,  
Friday's child is loving and giving,  
Saturday's child works for its living.  
And a child that's born on the Sabbath day  
Is fair and wise and good and gay”.*

Según esta rima, los niños que nacen en miércoles “están llenos de aflicción”. Las características más notables de Wednesday son su piel pálida y largas trenzas oscuras. Rara vez muestra emoción y generalmente es amarga. Usualmente lleva un vestido negro con cuello blanco, medias negras y zapatos negros.

Y así fue cómo Charles Addams halló este curioso nombre para la pequeña. Pero, ¡jojo al dato!, el caricaturista no sólo nombró a cada miembro de la familia Addams, ¡también les cedió su apellido!

¿Os ha parecido interesante?



In English please

## Inglés English

**Title:** My famous sports person.

**Author:** Ana Isabel Ramos Román.

My famous sports person is Lionel Messi. He is thirty-five years old. He is from Argentina. He plays football. He trains at football stadium.

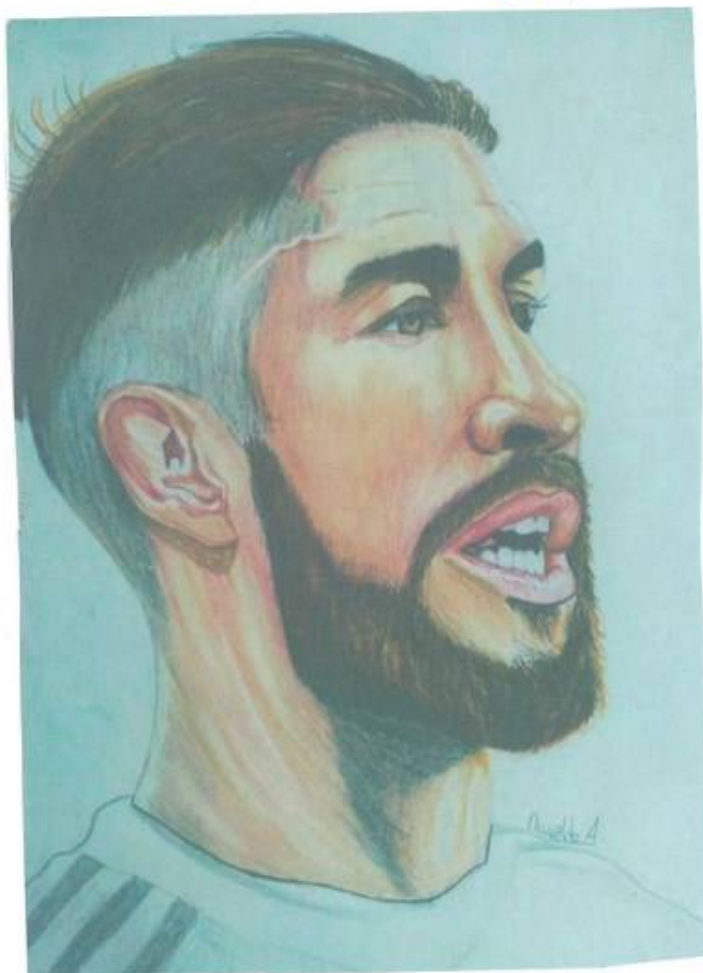


Lionel  
Messi  
GO HITIN!

In English please

Title: Sergio Ramos García  
Author: Gabriel Nicolás Catalán

## Inglés English



Sergio Ramos García (Camas, Seville, 30 of march of 1986) is a Spanish footballer who plays as a defender for Paris Saint-Germain F.C in Ligue 1 in France. His from Spanish. My famous sports person is Sergio Ramos García.



In English please

## THE ENGLISH CORNER

Desde nuestro rincón de inglés os proporcionamos una serie de actividades, para que os entretengáis estas fiestas practicando la lengua anglosajona.

Las hay de todos los niveles, pensando también en vuestros hermanos mayores y padres, que tengan un dominio avanzado del idioma.

Las hemos cogido de la página de Instagram de una conocida academia de nuestra ciudad. ¡Para que veáis que se le puede dar muy buen uso a las redes sociales!

Para nivel de infantil y primaria, podéis consultar las actividades online que ofrece la página del British Council o de la BBC que aquí abajo os facilitamos:

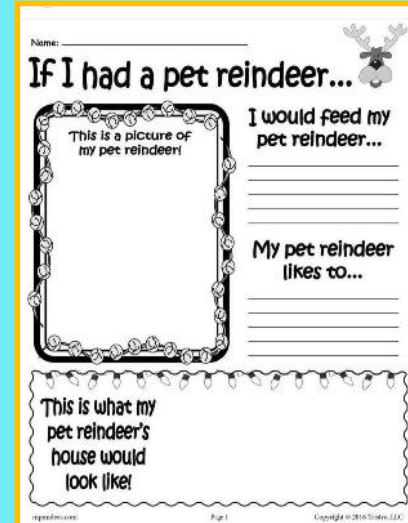
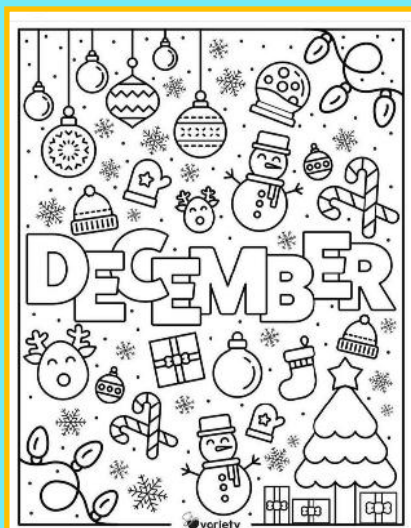
<https://learnenglishkids.britishcouncil.org/category/topics/christmas>

<https://www.bbc.co.uk/learningenglish/english/features/childrens-stories>

No es necesario registrarse, pero sí recomendable para acceder a todo el contenido que ofrecen. Y lo mejor de todo: ¡ambas son gratuitas!



## In English please





## Ed. Artística

En el Colegio Santo Tomás de Aquino tenemos en marcha un proyecto creativo-emocional que hemos desarrollado en la asignatura de plástica: El cariñograma consiste en una técnica para entrenar la socialización positiva desarrollando habilidades emocionales de autoconocimiento y expresión emocional. Con nuestro cariñograma pretendemos favorecer el desarrollo de las actitudes y cualidades positivas propias y de las demás personas y ponerlas de manifiesto a través de: la felicitación, el agradecimiento y pedir disculpas.

Una vez preparado el panel con los sobres individuales de cada uno, cada niño o niña escribirá en un papel la información que quiera hacerle llegar a otro miembro del grupo: agradecimiento, felicitación o petición de disculpas. Los mensajes son de anónimos o con identificación personal.



## Ed. Artística

En la asignatura de Educación Artística hemos trabajado distintas técnicas de dibujo y hemos descubierto que todos y todas son grandes artistas.

Os mostramos algunos ejemplos de cada curso. Composiciones de figuras geométricas por los alumnos de tercero A y B. (Árboles de Navidad)

El cómic y dibujos abstractos realizado por el alumnado de 4º A y B

Realizado por Ariana Sánchez ,Carla Picón ,Idaira Kuizembe.

Nuestras manos como lienzos y autoretratos realizados por el alumnado de 5º A y B

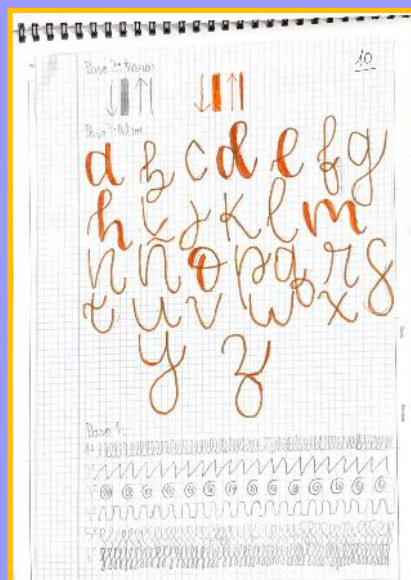
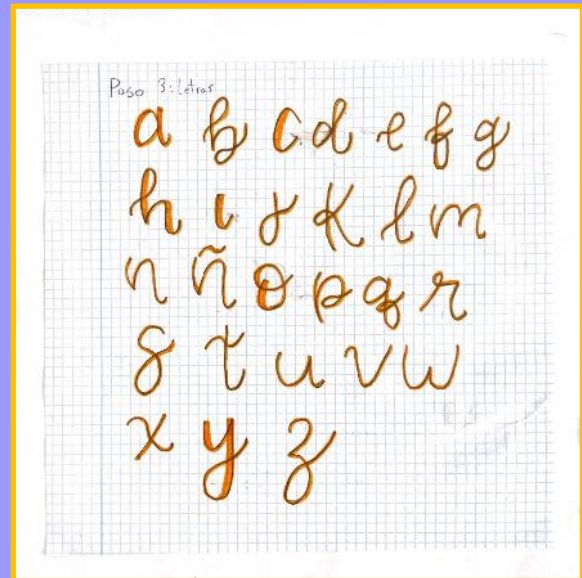
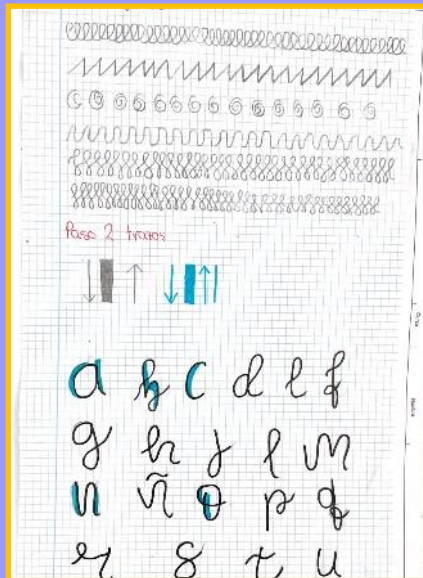
realizados por Nora Sánchez Cantero, Ana Isabel Ramos Román, Gabriel Nicolás Catrinoi.

Practicando lettering realizado por los alumnos de 6ºA y B





## Ed. Artística



## Religión

### ADVIENTO EN EL COLE

Como cada año, el último domingo de noviembre dio comienzo el Adviento, ese tiempo tan especial en el que los cristianos nos preparamos para celebrar el nacimiento de Jesús. El Adviento es un tiempo de cambio, de alegría, de esperanza, de compartir y de amor; estos, son los conceptos que los alumnos y alumnas de Sto. Tomás de Aquino han trabajado en la clase de Religión. Durante estos días hemos recordado la historia del nacimiento del niño Jesús a través de cuentos, fichas, canciones y vídeos. Han realizado y colocado coloridos adornos por los pasillos y hemos cantado villancicos, la emoción de los niños y niñas en este tiempo es perceptible y contagioso a mayores.

Por otra parte, un año más, el alumnado de 5º y 6º curso, han elaborado sus belenes con materiales reciclados, han participado todos, y no me cabe la menor duda de que ha sido un tiempo de compartir también en familia. Los belenes están expuestos en el pasillo de la primera planta del cole para que todos podamos visitarlos.

Que siempre sea para todos tiempo de compartir, de esperanza, de paz y de mucho amor.

Felices Fiestas

Esperanza Rosiña Romero





## Aula Fantasía

### ¿CÓMO APRENDEMOS EN EL AULA FANTASÍA?

Hay muchas maneras de aprender los contenidos educativos, pero una de las más significativas y efectivas es a través de la manipulación.

Algunos aprendizajes suelen ser muy abstractos, pero el hecho de manipular y tocar los objetos permite adquirir experiencias reales e interactuar con el entorno.

Los alumnos piensan mientras manipulan y estimulan todos sus sentidos. El quitar, poner, hacer, deshacer, construir, arrastrar... contribuye a que vayan conociendo las cualidades de los objetos y a que la enseñanza sea más eficaz y real.

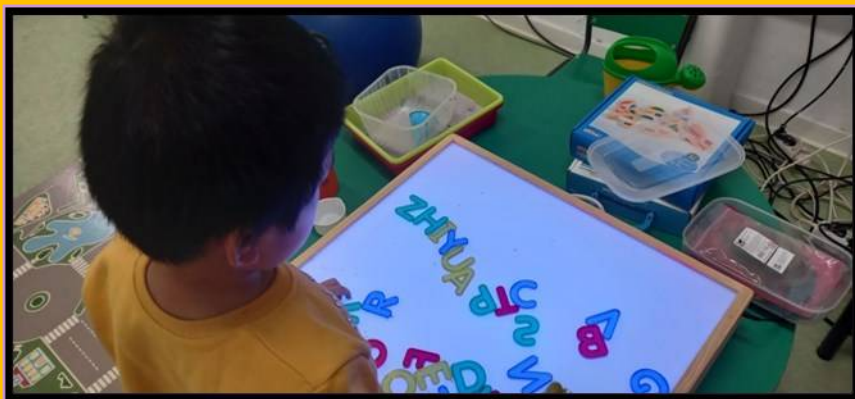


En el Aula Fantasía se desarrolla la autonomía de nuestro alumnado y con el trabajo manipulativo se consigue parte de este objetivo, para lograr que sean más independientes en su vida diaria.

Por eso los colores, la lectura, la numeración, el cálculo... En este aula lo aprendemos empleando objetos manipulables e incluso con distintas texturas e iluminación para captar la atención de nuestros alumnos, llamar su atención y que el aprendizaje de estos contenidos sea aún más motivante.

Os mostramos a continuación, algunas imágenes de este aprendizaje que hace que nuestros alumnos logren adquirir los conocimientos.

## Aula Fantasía



*"Lo que la mano hace,  
la mente lo recuerda"*

*Maria Montessori*



## AUDICIÓN Y LENGUAJE



### PROGRAMA DE ESTIMULACIÓN DEL LENGUAJE ORAL EN INFANTIL

El Programa de Estimulación del Lenguaje Oral tiene como finalidad el desarrollo del lenguaje y la prevención de dificultades.

Algunas de las actividades que hemos realizado para la estimulación del lenguaje oral de manera atractiva y dinámica con nuestros alumnos/as.

**Cuentos** para estimular el lenguaje oral: discriminación auditiva, soplo, respiración...

**Dados cuenta Historias de Navidad** para trabajar la expresión creativa a través de imágenes que nos sirven para crear historias con infinitas combinaciones posibles.



**Bingo de Otoño** para trabajar la comprensión oral, vocabulario, memoria visual...

## Pedagogía Terapéutica



Las profesoras Teófila Gómez(3ºB) y Belén Cuenca (Pedagogía Terapéutica) hemos realizado un "Taller de Atención Plena" con el fin de compartir recursos con los maestros del Colegio y así puedan experimentar en clase, con sus alumnos, los beneficios del Mindfulness o Atención Plena.

### TALLER DE ATENCIÓN PLENA

Estrategias para aplicar en el aula recomendadas por M<sup>a</sup> Angeles García Hierro, orientadora de nuestro centro:

-Acoger a los alumnos al comienzo del día creando un ambiente cálido de bienvenida.



-Tener una rutina diaria que disponga a los alumnos para empezar el día: lectura de una poesía, escuchar una melodía tranquila, entrenarlos en el agradecimiento...

-Pasar lista con atención plena.

-Utilizar algún instrumento musical al comienzo de una tarea para centrar su atención(triángulo, campanilla, gong...).

-Despedir a los alumnos de manera calmada y afectuosa hasta la siguiente jornada.

Iniciación a la meditación

-Anclaje en la respiración

-Escaneo corporal

-Sentir la música después del recreo, en Plástica, en momentos de conflicto

-Meditación guiada

-Visualización de espacios agradables

-Puesta en común de cómo se han sentido, qué han aprendido, sin juzgarles





## PEDAGOGÍA TERAPÉUTICA

Meditaciones que podemos utilizar con nuestros alumnos:

En nuestra Radio Tomasina tenemos el privilegio de contar con los podcats que realizó nuestra compañera Sonia Gómez

Mindfulness para Tomasines: La hormiga curiosa - RadioEdu

Mindfulness para Tomasines: El lago en calma - RadioEdu

Mindfulness para Tomasines: Baño en la cascada - RadioEdu

Mindfulness para Tomasines: El juego de las esponjas - RadioEdu

Mindfulness para Tomasines: El árbol de las preocupaciones

Mindfulness para Tomasines: Viaje a las estrellas - RadioEdu

Mindfulness para Tomasines: El Arcoiris de la amistad - RadioEdu

Mindfulness para Tomasines: Aprendemos a respirar - RadioEdu

<https://radioedu.educarex.es/radiotomasina/2020/04/17/mindfulness-para-tomasines-cierra-los-ojos-ona/>

<https://radioedu.educarex.es/radiotomasina/2020/05/15/mindfulness-paratomasines-comemos-de-forma-consciente/>

-Meditación guiada de la paz interior "el lago en calma" - YouTube

-RELAJACIÓN PARA NIÑ@S: LA NUBE - YouTube

-♀ Meditación para NIÑOS LA PLAYA Meditación Guiada con

-Mindfulness para niños. Meditación de la sonrisa interior - Vimeo

-Relajación progresiva para niños

-Elephantezen



## Entre iguales

Comenzamos este año con nuevo alumnado de Entre Iguales y nuevos retos para todos y todas en lo que se refiere a la convivencia. Después de haber pasado casi todo el curso anterior separados por las medidas Covid, ha sido muy interesante volvernos a encontrar en espacios compartidos, ya que han salido a la luz nuestra necesidad de sentirnos cerca unos de otros, nuestras inseguridades antes las propias emociones y la de los demás...

Contamos con un grupo de alumnas y alumnos de 5º y 6º de primaria que está colaborando magníficamente para conseguir que cada uno de nuestros niños y niñas se sientan a gusto en su cole. Ellas y ellos son:

Alejandro Díaz Vázquez de 6ºA  
 Daniela Tinoco Méndez de 6ºA  
 Carolina Masjuan Miranda de 6ºB  
 Pablo Retortillo García de 6ºB  
 Alba Núñez González de 5ºA  
 Marina Tena López de 5ºA.  
 Ana Isabel Ramos Román de 5ºB  
 Jero Santano Joven de 5ºB



Nuestro alumnado colaborador ha dado la bienvenida a los alumnos extranjeros y de nueva incorporación, haciéndoles saber que pueden contar con ellos y ellas para lo que necesiten. Así mismo han sido los encargados de colaborar en los espacios comunes para conseguir minimizar los problemas de convivencia y mediar para llegar a un entendimiento pacífico entre ellos y ellas, ya que el alumnado conoce mejor las relaciones que se dan entre los iguales y al ser miembros activos de la resolución de los conflictos aprenden valores y actitudes de ciudadanía activa. Conseguimos por tanto que el clima de convivencia en nuestro cole es cada vez mejor.





## Tecnologías: Riesgos y oportunidades

El martes 25 de octubre asistí en Mérida a la IV Jornada Internacional Prevención de Conductas Adictivas en Extremadura. Tecnologías: riesgos y oportunidades.

Es un tema que nos preocupa y nos ocupa.

Hubo ponencias muy interesantes como la de Familias y tecnología a cargo de D<sup>a</sup> María Zabala Pino periodista y experta en Educación Digital. (Os recomiendo visitar su página web [iwomanish.com](http://iwomanish.com)). Es la autora del libro "Ser padres en la plataforma digital"

Más tarde le tocó el turno a Ciberfeminismo: nuestra voz, nuestro espacio. D<sup>a</sup> Teresa Lozano Lázaro y D<sup>a</sup> Zúa Méndez Vergará. Towanda Rebels, comunicadoras, artistas, escritoras y activistas feministas que nos hicieron plantearnos nuestros estereotipos y nos mostraron los peligros de la red.

La mañana acabó con Nuevos medios: conectado con el "yo online" de adolescentes y jóvenes. Mesa de diálogo con: D. Carles Caparrós Jorge. Actor de doblaje, locutor y youtuber: El canal de Korah y D. Roc Massaguer Busqueta. Periodista y youtuber, especializado en videojuegos: Outconsumer, actuando como Moderadora: D<sup>a</sup> Noelia Gil, periodista y presentadora de Canal Extremadura.

Y por la tarde el taller: Prevención del uso adecuado de TIC o pantallas con adolescentes. D<sup>a</sup> Patricia Gómez Salgado. Universidad de Santiago de Compostela. Doctora en Psicología e investigadora que nos presentó un estudio que habían hecho en colaboración con UNICEF con datos bastante significativos y nos recomendó ver el documental de Netflix: **El dilema de las redes sociales** (realmente merece la pena) y un canal de Orange en Youtube: "Para un uso love de la tecnología" (donde hay vídeos muy cortitos que nos hacen pensar)

En el enlace podéis acceder a los vídeos de las distintas ponencias. Muy recomendable.



## Desde la Biblioteca

Un año más nos atrevemos a dar unas recomendaciones para que todo nuestro alumnado tenga acceso a las mejores lecturas en casa. Esta vez, nuestra elección está enfocada en el ecologismo, el medio ambiente y el cuidado del planeta. Esperamos que los Reyes Magos vengan cargados de regalos y se cuelen muchas lecturas entre los paquetes.

### JUNTOS (CUENTOS PARA VIVIR ENTRE DOS)

ELOY MORENO

NUBE DE TINTA - 9788417605667

El primer álbum ilustrado de Eloy Moreno, autor best seller de *Invisible* y *Tierra*, entre otros.



Ha llegado el verano y Ben está deseando estrenar la nueva piscina del pueblo. De camino, encontrará a todo tipo de personajes que se unirán a su aventura: ¡todos tienen tantas ganas de llegar a la piscina...! Pero esta vez, quizá, tendrán que aprender que lo más importante no es el destino, sino los amigos que haces por el camino.

- Con preguntas para que los niños participen
- Personajes con los que los niños se identifican
- Ilustraciones que ayudan a desarrollar sus habilidades de observación
- Texto cuidado que impulsa el desarrollo de las emociones

Un libro con el que niños y padres podrán no solo divertirse, también aprenderán, participarán y, sobre todo, vivirán un momento muy especial en compañía.

Un libro perfecto para disfrutar juntos.

### CUENTOS PARA NIÑOS Y NIÑAS QUE QUIEREN SALVAR EL MUNDO

CAROLA BENEDETTO

LUCIANA CILIENTO

B DE BLOK - 9788417736378



**16 vidas extraordinarias de personas que luchan cada día por salvar el medio ambiente. 16 historias para los pequeños héroes que salvarán nuestro planeta.**

**¡Somos la última generación que puede cambiar el mundo!**

Nunca se es demasiado joven para salvar el mundo. Este es el mensaje que transmiten los 16 cuentos de este libro. 16 vidas extraordinarias de personas que luchan cada día por salvar el medio ambiente. 16 historias para los pequeños héroes que salvarán nuestro planeta.



## Desde la Biblioteca

De Leonardo di Caprio a Emma Watson, pasando por supuesto por Greta Thunberg o Pierre Rabhi (considerado como el Gandhi de la ecología), el libro cuenta dieciséis historias ejemplares de personas que luchan por el medio ambiente y, por lo tanto, por salvar el planeta.

### EL PEQUEÑO LIBRO DEL CUIDADO DEL PLANETA

HARRIET DYER

PLANETA - 9788408209492

Lleno de datos para entender lo que está sucediendo, *El pequeño libro del cuidado del planeta* quiere poner en relieve lo que los humanos están haciendo para cargarse el medioambiente: desde la polución a la deforestación, pasando por la contaminación plástica.



### ELLAS CUENTAN



Katherine Halligan

De 10 a 18 años

Marie Curie, Dian Fossey, Billie Holiday, Rosa Parks, Malala Yousafzai... todas ellas soñaron con un mundo mejor y lucharon por conseguirlo. Las mujeres y niñas que aparecen en este libro afrontaron con osadía los desafíos y los peligros que encontraron, llegando incluso a sacrificar sus vidas por seguir sus sueños y hacer del mundo un lugar mejor... Y tú, ¿te atreves a formar parte del cambio?

Una fantástica colección de biografías que inspirará a lectores de todas las edades.

### JACK MULLET DE LOS SIETE MARES

Cristina Fernández Valls

De 8 a 12 años

John y James son los padres de Jack. Y han desaparecido. Pero ella ya ha trazado un plan para encontrarlos con la ayuda de sus amigos: el sireno Kraken; Helecho, la aspirante a druida; y Oliver, el fantasma de isla Cangrejo. Así comienza un emocionante viaje por la isla: atraviesan una nube, recorren el desierto de lava, escalan el cráter de un volcán y vuelan sobre dragones.



### LOS TRES HERMANOS DE ORO

OLGA DE DIOS

NUBE DE TINTA - 9788416588732

Todo el mundo conoce a la gallina de los huevos de oro, pero... ¿qué sucedió con sus tres huevos?

Un cuento ilustrado para todas las edades de la autora de *Monstruo Rosa*.

¿Recordáis la historia de *La gallina de los huevos de oro*? Resulta que tuvo tres pollitos. En este libro se relatan las vidas que tuvieron al ir creciendo con las cualidades peculiares de haber nacido de un huevo de oro, y ya podéis imaginar que no fue fácil

## Desde la Biblioteca

para ninguno de los tres, pues vivir en una sociedad capitalista gozando de tales fortunas atrae grandes desdichas...

Olga de Dios conjuga en esta obra ilustrada tradición y contemporaneidad, y se abre a nuevas lecturas para públicos de todas las edades. Tres relatos incisivos e inquietantes que presentan una crítica mordaz a una sociedad cuyos pilares éticos se tambalean.

### EVARISTO Y LA ENERGÍA SOLAR



Año: 2018 Editorial: Algar

**Resumen:** Evaristo, que es un niño muy listo, quiere ayudar a su tío-abuelo Antolino a ganar la Clásica de las Canteras, famosa prueba ciclista para veteranos. Cuando una grave lesión interrumpe los entrenamientos, Evaristo decide que la única solución es hacer trampa. Para ello, ideará un sistema tan ecológico como peligroso. ¿Acabará en catástrofe la idea de Evaristo? Un libro nada recomendable para los que piensan que el ciclismo es un deporte de caballeros. Además, contiene un mensaje envenenado: Es posible jugar sucio con las energías limpias.

ISBN: 978-84-9142-151-1

Edad: Desde 7 años

Ilustrador: María Serrano

Colección: Calceín amarillo Nº 147

### ¿CÓMO COMO?

PATRICIA GEIS CONTI

COMBEL - 9788491018469

7 – 9 años naturaleza y ciencia

Resumen de ¿CÓMO COMO?

¿Por qué comemos? ¿Cómo afecta lo que comemos a nuestra salud? ¿Y al planeta?

Toma una manzana entre tus manos y descubre todas las respuestas. Averigua de dónde vienen sus nutrientes y por qué nos benefician, cómo percibimos su sabor, qué podemos hacer con los restos de este alimento y qué ocurre si plantamos su semilla. ¡Aprende a comer de forma sostenible!



### UNA VUELTA POR EL PLANETA

MERITXELL MARTI ORRIOLS

COMBEL - 9788491017899

Necesitamos ríos más limpios, ciudades sin humo y bosques repletos de vida.

¡Démosle una vuelta y encontraremos soluciones! Se puede hacer mucho por el medioambiente, si todos aportamos nuestro granito de arena. Un libro de todo cartón con piezas de puzzle para concienciar sobre los problemas medioambientales.

## Desde la Biblioteca

### AMALIA, AMELIA Y EMILIA

ALFREDO GOMEZ CERDA

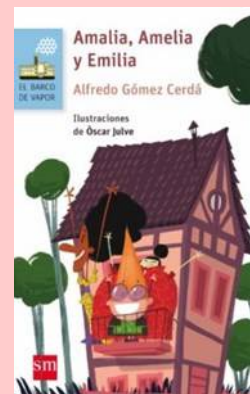
EDICIONES SM - 9788467586114

7 – 9 años

Resumen de AMALIA, AMELIA Y EMILIA

Una estupenda lección sobre los valores de amistad y respeto al medio ambiente.

Amalia, Amelia y Emilia son tres brujas que viven en Urbecualquiera y adoran el bosque de Cantamilanos; este corre peligro de ser destruido por los planes urbanísticos del Ayuntamiento y ellas quieren evitarlo. ¿Hasta qué punto es ética la intervención del ser humano en la naturaleza? Hermosa historia que pone de manifiesto el respeto al medioambiente y la cohesión grupal.

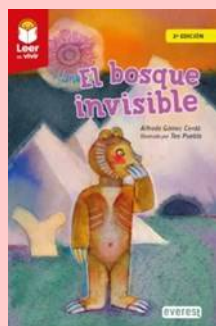


### EL BOSQUE INVISIBLE

ALFREDO GOMEZ CERDA

EDICIONES PARANINFO - 9788428344111

7 -9 años



¿Cómo te sentirías si un día te despiertas, sales de tu casa y toda la ciudad ha desaparecido? Algo parecido le ocurrió al gran oso pardo: llevaba todo el invierno durmiendo en el interior de una cueva, al abrigo de los vientos huracanados, del frío y de la nieve. Cuando entró la primavera decidió salir a buscar algo de comer. Sin embargo, cuando salió de su cueva, se llevó una enorme sorpresa: el bosque había desaparecido.

### EL SECRETO DE OLGA

Patricia García Rojo

Olga vive en un futuro no muy lejano, donde la Tierra es un enorme basurero en el que la vida apenas sobrevive y los espacios naturales son santuarios protegidos que no pueden tan siquiera visitarse. Quiere ayudar a su hermana, que sufre una enfermedad pulmonar a causa de la contaminación, y cree que el único que puede salvarla es el espíritu del bosque, que vive en la cima de la montaña. Con la ayuda de su amigo Marcos, y a escondidas de sus padres, emprenderá un viaje peligroso en busca de una solución para su hermana y para el mundo.





## Desde la Biblioteca

### EL ÁRBOL DE LA ESQUINA

ALFREDO GOMEZ CERDA

EDICIONES PARANINFO - 9788428342919 6 años

Es el Día Mundial de la Naturaleza, y la señorita Rosa y sus alumnos deciden plantar un árbol en una esquina cercana al colegio para celebrarlo. El arbolito está feliz, por fin ha salido del vivero y va a ser trasplantado en su hogar definitivo. Las vistas de la esquina son fabulosas y la gente que pasa por allí parece tan amable. Pronto el arbolito se dará cuenta de que sobrevivir a los tratos irresponsables de niños y adultos será una labor casi imposible. Pasado un año, ya nadie se acuerda de él, menos mal que una pareja de gorriones decide anidar en una de sus ramas, por fin algo bueno le sucede. A partir de 6 años

Plan lector Leer es vivir. El árbol de la esquina. Cuaderno de comprensión lectora

Recoge las actividades a realizar por los niños después de la lectura de determinados capítulos del libro, con planteamientos diversos, lúdicos y motivadores.

978-84-241-1875-4 /



### BRIAN MCNEILL 1: PLÁSTICOS

Beatriz Osés. Editorial Edebe.

Aill es el nombre de una pequeña aldea irlandesa en la que viven unos curiosos vecinos.

Brian Mcneill es el mejor ejemplo; tiene doce años y el pelo cortado a cazo. Y Asperger.

El Asperger es un trastorno del espectro autista. En total en Aill son cincuenta habitantes.

Puede parecer que en un sitio así nunca pasa nada... Sin embargo, justo al pie de sus preciosos acantilados, en la playa, fue donde Brian Mcneill encontró durante uno de sus paseos diarios el cadáver de la señora Reilly, una ecologista convencida. Y así comenzó la

aventura de Plásticos. Plásticos, por cierto, es la mayor empresa multinacional en la producción de plástico industrial y hace un par de años abrieron una fábrica a cinco kilómetros de este pacífico pueblo. Precisamente, la difunta señora Reilly había denunciado a la fábrica porque su planta depuradora no funcionaba y vertía todos los desechos al mar. ¡HUMOR A RAUDALES E INTRIGA EN ESTE MISTERIO DE TINTES ECOLOGISTAS!

### NOSOTROS SOMOS EL CAMBIO: JÓVENES ACTIVISTAS POR EL CLIMA

CATALINA GONZALEZ VILAR EDICIONES SM - 9788413188201

Cada día somos más las personas que, en todo el mundo, reclamamos un planeta más jus-



## Desde la Biblioteca

to y sostenible. En este libro encontrarás algunas propuestas y mucha inspiración para pasar a la acción en tu vida cotidiana. Porque cada gesto, incluso el más pequeño, puede generar una ola imparable.

Y tú, ¿te unes al cambio?

### LA TIERRA SE CALIENTA (COLECCION CIENTIFICAMENTE)

ANA ISABEL CONEJO ALONSO

SANTILLANA LOQUELEO - 9788491223702

Científicamente es una colección para mentes curiosas. ¿Te atreves a comprobar lo divertida que puede ser la ciencia?

En La Tierra se calienta descubrirás cómo y por qué ha cambiado el clima a lo largo del tiempo, cómo nos afecta y qué podemos hacer para mejorar la situación. Suena interesante, ¿no? Pues abre este libro y piensa, imagina e investiga. NO TE ARREPENTIRÁS



### CUIDA TU PLANETA

JEAN MICHEL BILLIOUD

EDICIONES SM - 9788467519266

¡Aprende a cuidar nuestro planeta! ¡Descubre tu mundo con estos divertidos libros interactivos! Gira las ruedas, abre las ventanas y despliega las solapas para averiguar muchas cosas sobre la Tierra.

### ¡ENTRE TODOS PODEMOS! SALVAR EL PLANETA

JOAN MERCADE De 7 a 9 años

COMBEL - 9788498252194

Un libro que ofrece ideas para que nuestro planeta sea más verde, saludable y un lugar más seguro para vivir. Incluye consejos sobre el reciclaje, la preservación de nuestros bosques y ríos, el cuidado de la atmósfera de la tierra y mucho más. Un juego verde al final del libro ayudará a reforzar el mensaje ecológico para que los más pequeños puedan poner su granito de arena.



## Desde la Biblioteca

### ¡ENTRE TODOS PODEMOS! ESTAR SANOS Y FUERTES: UN LIBRO CON PESTAÑAS

EMMA BROWNJOHN 7 - 9 años COMBEL - 9788498254600

El tercer título de la colección «¡Entre todos podemos!» nos ofrece algunos consejos para que los niños y niñas puedan llevar una vida sana: qué alimentos han de comer para llevar una dieta saludable, los hábitos de higiene que conviene seguir, y la necesidad de hacer ejercicio cada día y dormir lo suficiente por la noche. Además, el libro incluye un juego que ayudará a reforzar este importante mensaje.



### LA CASA DE MICKEY MOUSE: EL DÍA DE LA TIERRA

SUSAN AMERIKANER. EVEREST - 9788444168913



Es el día de la Tierra en la Casa de Mickey Mouse y el profesor Von Pato va a dar una conferencia. El profesor tiene muchas cosas que contarnos sobre de qué formas podemos salvar a nuestro planeta cada día. Para sorpresa del profesor, Mickey y la pandilla tienen incluso más cosas que decir y enseñar.

7 - 9 años

### EL RÍO DE LOS CASTORES (COMETA + 10)

FERNANDO MARTINEZ GIL

PLANETA - 9788408088813 10 - 12 años

¡El río está enfermo, pero nadie sabe por qué!

Un grupo de castores busca la causa de la muerte de las especies animales y vegetales que habitan el río donde viven. El río está enfermo, pero nadie sabe por qué. Moi, el pequeño castor, emprende un peligroso viaje remontando el río para encontrar el origen del mal. ¿Logrará devolverle la vida a su amado río? Esta entrañable historia es una denuncia a la amenaza y destrucción que sufre la naturaleza por el poder destructivo del hombre.





## Zona TIC

### LAS NOTICIAS FALSAS O BULOS EN INTERNET.

#### ¿Sabes qué son las fake news?

Las noticias falsas o bulos en Internet son cualquier tipo de información imprecisa o directamente falsa, que alguien difunde de manera intencionada para manipular la opinión o simplemente para obtener algún tipo de beneficio.

No es algo nuevo, siempre han existido noticias falsas en otros medios de comunicación. Actualmente la diferencia es que desde que existe Internet se difunden más rápido y pueden llegar a más personas.

La mejor forma para detectar estos contenidos falsos es fomentar el pensamiento crítico desde casa y desde la escuela, además de propiciar lecturas adecuadas a la madurez de cada niño o niña, enseñándoles la diferencia entre un bulo y una noticia real.



Algunas reglas a la hora de navegar por internet son:



- **Cuando son pequeños los niños y niñas es importante acompañarlos** en ese proceso de aprendizaje digital y aprovechar las oportunidades reales para analizar juntos las posibles noticias falsas que aparezcan en sus redes sociales o en una página web. No deben navegar sin supervisión.

- **No todo lo que aparece publicado en Internet es cierto.** Por eso es importante enseñarles a localizar fuentes seguras y

fiabiles de información.

- **Aprender a valorar diferentes puntos de vista.** Fomentar valores sociales positivos como el asertividad, la empatía y la tolerancia, promoviendo el res-



peto frente a otros colectivos de personas, es clave para que los chicos y chicas reaccionen

ante las *fake news* de manera crítica, reflexiva y prudente.

**Practicar la paciencia y evitar la impulsividad.** Los bulos crean la sensación de que es imprescindible compartir la información rápidamente, para así llegar a muchas personas. Por eso es fundamental promover el análisis de la noticia, contrastar los hechos que se presentan y verificar las fuentes.



## Zona TIC

### ¿Qué debes hacer ante una noticia falsa?

**Contrastar la información.** Comprobaremos la veracidad de la noticia, observando si está publicada en sitios de reconocido prestigio informativo, y desconfiando de aquellos medios que parezcan poco profesionales.

Una web especializada para verificar la información (*fact-checking*), es la [Oficina de Seguridad del Internauta](#).



**No compartir las noticias falsas.** Es recomendable eliminarla del dispositivo y evitar su difusión descontrolada. Rompiendo la cadena estamos impidiendo que otras personas reciban la información.



**Informar a nuestros contactos.** Tanto la persona que la ha enviado, como las personas receptoras de la misma, agradecerán saber que se trata de un contenido falso. Podemos indicarles las características o motivos que nos han permitido reconocer la noticia falsa o bulo.

**Por último, es muy importante pedir ayuda a una persona adulta de confianza.**

A menudo, las temáticas y razonamientos que se esconden detrás de las *fake news* pueden resultar demasiado complejas y escapar a la comprensión de los menores.

Crear un entorno cotidiano seguro para hablar de estos temas en familia ayudará en el seno de la familia.

Si alguna vez necesitas ayuda respecto al uso seguro y responsable de los menores en Internet puedes contactar con el siguiente servicio gratuito y confidencial: [Línea de Ayuda en Ciberseguridad de INCIBE, 017](#) del instituto Nacional de Ciberseguridad.



## Ciberexpert@s

### CHARLAS DE CIBEREXPERT@S PARA EL ALUMNADO Y SUS FAMILIAS EN EL COLEGIO



CIBEREXPERT@S es un programa organizado por la Policía Nacional, con el apoyo de Telefónica y la colaboración de la Fundación Cibervoluntarios que nace con el objetivo de aportar una mejor educación digital a las familias y los centros educativos de los niños, niñas y adolescentes.

Durante las primeras semanas de octubre, el alumnado de sexto de prima-

ria ha asistido a unas charlas dadas por el Cuerpo Nacional de Policía sobre el uso de las tecnologías, haciendo hincapié en las redes sociales.

Esos días se ha estado hablando sobre varios temas, como, por ejemplo: *la netiqueta, las redes sociales y la ciberdelincuencia*. Se nos ha explicado la importancia de tener privacidad en las redes, también a no dar nuestra información personal: fotos, ubicación... **ya que todo lo que hacemos nos describe y deja huella.**

Esperamos que estos consejos hayan sido útiles para nuestro alumnado.

Para finalizar, el 30 de noviembre, en horario de tarde se ofreció en nuestro centro una charla dirigida a las familias sobre el **uso de las nuevas tecnologías entre el alumnado de educación primaria** en colaboración con el AMPA.

Esta charla estaba enmarcada dentro del programa Ciberexpert@s que ofrecen agentes de la Policía Nacional, con el fin de dar a conocer los peligros del uso de las redes sociales, entre otros temas.

Cynthia David y Rubén Romero (6ºB)



## Quiérete y confía en ti

Gracias a las afirmaciones estás reprogramando conscientemente tu cerebro. Cuando la afirmación positiva reemplace a la idea limitante que tenías, habrás creado una nueva conexión sináptica entre las neuronas de tu cerebro. Con estas afirmaciones te querrás más, confiarás en ti... ¡y con el tiempo, tus afirmaciones comenzarán a hacerse realidad!

Confío en mí y en el curso de la vida.

Me acepto y me apruebo tal como soy.

Soy valioso/a, soy fuerte y puedo conseguir lo que me proponga.

Soy capaz de lograr todos mis objetivos.

Tengo talento, me valoro y me permito expresar mi creatividad.

Me permito tener éxito y ser feliz.

Me permito cambiar y crecer.

Me permito disfrutar de la vida.

Me doy permiso para realizarme.

Soy digno/a de amor y me merezco tantas cosas buenas como los mejores.

Doy y recibo amor todos los días.

Acepto mi cuerpo tal y como es.

Cada día me siento mejor en todos los sentidos.

Las cosas suceden en el momento adecuado.

Todo cobra sentido con el paso del tiempo.

Me gusta cuidar mi cuerpo y nutrirme saludablemente.

Tengo el poder de reenfocarme y ser feliz pase lo que pase.

Cada día duermo mejor.

Hoy decido ser todo lo que puedo llegar a ser.

Cada vez disfruto más y mejor de la vida.

Me merezco todo lo bueno.

Por hoy soy feliz y doy lo mejor de mí con todas las personas y todas las cosas.

Mis deseos siempre se cumplen en el momento perfecto.

Hoy tengo y siempre tendré todo lo necesario para ser feliz.

Mis relaciones son cada vez mejores.

Amo a mi pareja y la apoyo en todo, y mi pareja me ama y me apoya en todo.

Siempre tengo recursos.

Creo en mí y en mis posibilidades.

Ma abro a las infinitas posibilidades de la vida.

Ma abro a la magia de la vida.

Reboso de vitalidad y energía.

Me resulta gratificante trabajar y ganarme la vida.

Estoy tranquila y en paz conmigo misma.

Vivo en la abundancia y me permito disfrutar del dinero.

Mi trabajo siempre me abre puertas nuevas.

Trabajo con gente maravillosa.

Encuentro buenas oportunidades allá donde voy.

Soy capaz de reenfocarme en un instante.

Me siento exitoso aquí y ahora.

(Del libro EL PODER DE CONFIAR EN TI de Curro Cañete)

## El cole en imágenes





## El cole en imágenes

