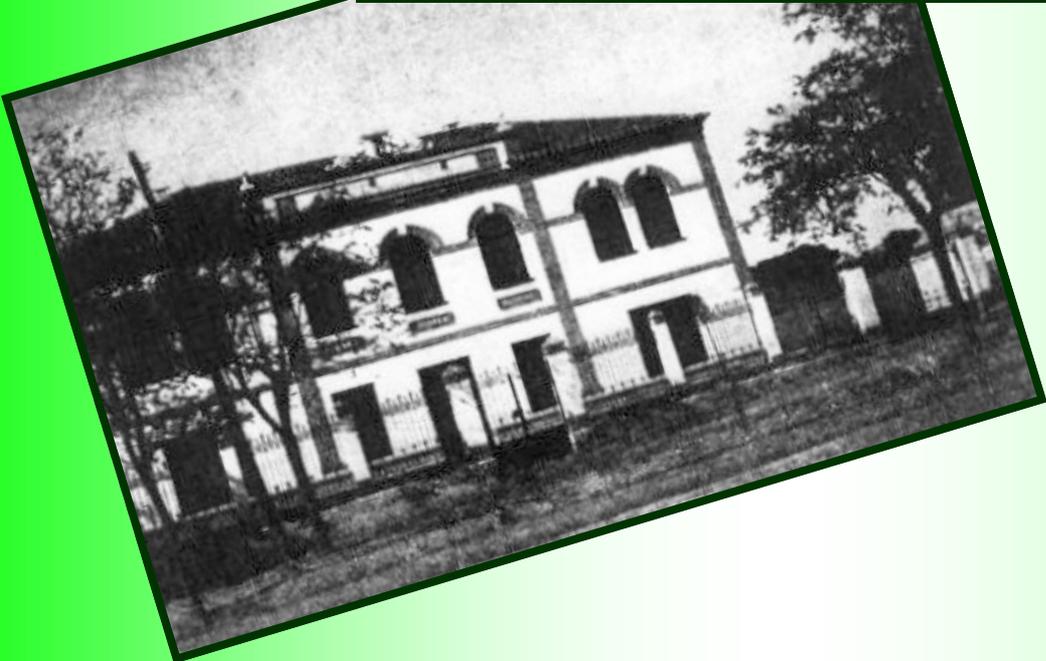




# Periódico Escolar

Marzo 2024

CEIP  
Badajoz  
Sto. Tomás  
de Aquino



No 65



Número 65 - 1ª Edición

Periódico escolar del CEIP Sto. Tomás de Aquino

Marzo 2024

# Sumario



## LA LOCOMOTORA

Periódico Escolar de la Comunidad Educativa del  
CEIP Sto. Tomás de Aquino  
C/ Figueira da Foz 3—06007 BADAJOZ  
Telf. 924 001 962  
Web: <https://cpstotomasaguino.educarex.es/>  
Email: [cp.santotomasdeaquino@edu.juntaex.es](mailto:cp.santotomasdeaquino@edu.juntaex.es)  
Edición digital: <http://stomasbiblioteca.blogspot.com>

Edición Trimestral  
Año 2024 - Número 65  
Ejemplar gratuito

Redacción, Maquetación y Fotografías  
Alumnos/as, maestros/as, padres y madres del  
CEIP Sto. Tomás de Aquino

Equipo de Redacción:  
África Robles  
Juan Carlos Resmella  
Mateo León  
Ana Isabel Ramos  
Omar Choukri  
Daniela Prieto



### Editorial:

**Personajes del barrio:** Antonio García Valenzuela

**Entrevistamos a:** Dña. Teo

**Recordando el cole:** D. Carlos Tejero

### Así trabajamos

El trabajo diario de los distintos cursos y áreas

### Igualdad de género

### Convivencia escolar

### Desde la biblioteca

### Zona TIC

Consejos para padres y familiares sobre internet

### El desafío vital

### El cole en imágenes

Una pequeña muestra gráfica de lo que hacemos en el cole

### Profesorado participante



## Editorial

Este curso nuestra "Locomotora" cumple diecisiete años, casi la mayoría de edad. Empezamos funcionando con carbón (fotocopias), después ya marchábamos con electricidad (digital) y ahora es como un AVE que cada trimestre os lleva las noticias del cole a vuestras casas. Esperemos que no nos la pida ADIF cuando alguno de sus trenes no funcionen. ¡Jejeje!



En estos diecisiete años han sido muchas las noticias que hemos publicado, la riada de Badajoz, la creación de las pistas polideportivas del cole, la demolición del edificio que había en el patio del cole y la posterior creación del anexo nuevo, el hundimiento del techo del salón de actos, el nacimiento del museo *Guggenheim*... y hasta la boda y el viaje de novios de alguna maestra.

También hemos entrevistado a personas ligadas al cole, a personajes del barrio, algunos antiguos alumnos y profesores nos han recordado como era el centro en su época... y por supuesto hemos presentado el trabajo de alumnado y profesorado.

Pero, ¿qué es "La Locomotora"? Pues como hemos dicho anteriormente, es un Magazine que cada final de trimestre aparece en el blog de la Biblioteca (<https://stomasbiblioteca.blogspot.com/>) con noticias, entrevistas, cuentos, reflexiones, trabajos y fotografías de actividades realizadas por nuestro alumnado, consejos TIC, charlas, jornadas de formación... e incluso algún artículo realizado por las familias.

¿Quiénes son los creadores? Los responsables de que cada trimestre salga un nuevo número son los seis alumnos de sexto responsables de la prensa en el Cole (Radio y Periódico), un maestro colaborador, el coordinador del proyecto D. Esteban y al frente nuestra querida directora Doña M. Carmen.

¿Quiénes pueden publicar en cada número? Pues todos los miembros de la Comunidad Escolar: familias, alumnado y profesorado. Desde aquí queremos animaros a que participéis, no hay censura, cualquier artículo nos sirve... Bueno menos aquellos que sean irrespetuosos, malsonantes, insultantes... ¡Tampoco hablamos de política ni de fútbol! Jejeje...

¿Dónde hay que mandar los artículos? Al correo [locomotoraperiodico@gmail.com](mailto:locomotoraperiodico@gmail.com) en las fechas que previamente os comunican los responsables.

Por último deciros que os animéis para el próximo número que saldrá en Junio. Tenéis tiempo para pensarlo. Cualquier artículo, cualquier sugerencia nos la podéis hacer llegar al correo anterior.

Un saludo

El Equipo de redacción

## Personaje del barrio: Antonio García Valenzuela

Muy buenas a todos y encantado de que hayáis contado conmigo para llevar a cabo esta entrevista.

### ¿Durante que cursos estuviste escolarizado en el centro Santo Tomás de Aquino?

Pues mira, creo que en mi época solo estábamos un año en lo que era parvulario. Así que entraría sobre los 5 años y estuve hasta séptimo de EGB porque posteriormente estuve dos años en el seminario y terminé BUP y COU en Nuestra Señora de la Asunción.

### ¿Quiénes fueron tus maestros?

Pues durante el colegio tuve de maestros a Doña Isabel, Don Pedro, Don José Antonio Balas, Don Julián, Doña Nuria, Don Carlos y sobre todo recuerdo con muchísimo cariño a mi maestra Doña Mari Quintana, a la que sigo viendo y nos saludamos con muchísimo cariño.

### ¿Qué recuerdos guardas de tu paso por nuestro cole?

Pues para mí hablar de mi colegio, de Santo Tomás de Aquino, es abrir la caja de los recuerdos, primeras experiencias y el inicio de grandes amistades que aún conservo al día de hoy. Es curioso como, casi 30 años después, al detenerte en algunos de los espacios del centro de repente viajas en el tiempo y visualizas como si fuera ayer muchísimas de las vivencias de aquellos años. Sin duda, vivencias que han contribuido de una forma u otra a ser el que soy a día de hoy.

### ¿A qué te dedicas en la actualidad?

Pues me dedico a la docencia. Soy maestro de Educación Primaria y actualmente estoy de maestro en el colegio Nuestra Señora de Fátima, en la barriada de las ochocientas.

### ¿Qué te impulsó a dedicarte a ello?

Desde bien joven estuve siempre trabajando con la infancia y la juventud, a través de campamentos, actividades, formaciones...

Siempre tuve la inquietud de enseñar, de innovar y hacerlo de otra forma diferente a la establecida. Así que, por este motivo, aunque tuve en mente hacer otras carreras universitarias, y por el camino dedicarme a mil cosas, porque soy un auténtico enreca y, por suerte o desgracia, siempre lo he sido... terminé estudiando y opositando para la docencia. Una profesión que me encanta y que me llena. Pero cabe

destacar que no es un profesión bien valorada socialmente y que no todo el mundo vale para llevarla a cabo. Así que si no te gusta al 100%, mejor ni planteárselo y dejar paso a los que realmente quieren cambiar el mundo a través de la enseñanza.

### ¿Te gustaría ejercer tu profesión en nuestro centro?

Pues claro que sería un orgullo trabajar en el colegio en el que estudié de pequeño. Pero mira, casualidades de la vida, mi mujer está trabajando en el colegio que me vió crecer. Ella está de maestra en el Aula Fantasía desde hace 3 años y yo en su momento también estuve trabajando de maestro en el colegio San Fernando, donde ella cursó su etapa escolar. ¿Pero quién sabe? Quizás algún año terminé ejerciendo en el colegio Santo Tomás de Aquino. Para mí sería un placer, claro que sí.

### ¿Cuáles son tus aficiones?

Pues mis aficiones principalmente son la música, el deporte, la lectura, los carnavales y disfrutar del tiempo con buena compañía.

### Por lo que nos cuentas, te gustan los carnavales ¿Has tenido algún tipo de influencia en el colegio para que te gusten tanto?

Pues sí. En el colegio teníamos a Don Julián que era integrante de la mítica murga Los Agüitas y todos los años nos deleitaba, antes de concursar, con las actuaciones que llevarían ese año. En aquel entonces no había internet, así que a través de una cinta de cassette nos familiarizábamos con esas letras de carnaval que hoy por hoy siguen recordándose entre los aficionados de esta locura llamada Carnaval. Y bueno, estoy convencido que ahí empezó a despertarse en mí ese gusto por el carnaval y por las ganas de hacer y participar en el carnaval de una forma u otra.

### ¿De qué forma has participado y participas en ellos?

Empecé en esto del carnaval dirigiendo la murga infantil "Y a ti que te importa" de la AAVV de San Fernando y Santa Isabel durante los años 1998, 1999 y 2000. En el aquel entonces era la única murga infantil y quizás de las pioneras. Dicha murga actuaba en la entrega de premios del concurso de murgas que se celebraba en la famosa carpa que estaba situada, donde actualmente está el Corte Inglés.

## Personaje del barrio: Antonio García Valenzuela

### ¿A qué murga pertenecías?

He sido componente de la Murga La Caidita, participando en el COMBA desde el 2003 al 2011, 2013 y 2016.

Componente de la murga callejera (La Caidita) los años 2018 y 2019.

En 2020 creo y dirijo una murga infantil en el CEIP VIRGEN DE LA LUZ (Cheles) que participa en la muestra infantil del López de Ayala.

Fui jurado del primer concurso infantil y juvenil de Badajoz (COMBITA) y ponente el primer curso de Aulas de Carnaval en el CPR de Badajoz.

He sido miembro del jurado del COMBA los años 2020 y 2022 y este año he tenido el placer de ser el presidente del jurado del COMBA de este año.

### ¿Ganastes algún premio con tu murga?

Pues como ya os he comentado anteriormente he pertenecido a la Murga La Caidita y aunque no continuamos como murga, seguimos formando una gran familia caiditera que disfruta del carnaval como artefacto.

Pues como murga tuvimos el placer de disfrutar de alguna que otra final y sobre todo disfrutamos de un primer premio como Barco Hundido en el año 2007. Año en el que por primera vez se alcanzaba la participación de 43 agrupaciones. Por desgracia la participación actual de 21 murgas.

### ¿Cómo ha sido tu experiencia como presidente del jurado durante este año?

Pues para mí ser presidente del jurado ha sido una bonita experiencia a la vez que una responsabilidad enorme pues sabes que cualquier cosa que hagas no va a satisfacer a todo el mundo, y es normal. Pero acepté porque creo que este concurso necesita buenas intenciones y transparencia para que nuestro COMBA vuelva a ser atractivo en participación en todos los sentidos. Y con esa misma responsabilidad medité mucho la composición de los miembros del jurado. No quería amigos/as, ni especialistas en literatura, teatro, ... Quería personas que fuesen carnavalesas, que sepan lo que es escribir o componer y, sobre todo, que fuesen "variopintas" en todos sus aspectos para que todos los estilos murgueros quedasen cubiertos y equilibrados a la hora de ser evaluados. Y claro, teniendo la oportunidad de elegir al jurado ¿cómo no iba a elegir al maestro que en su momento me ponía esas cintas de cassette con las actuaciones de los Agüitas? Así que sí, entre los miembros del jurado

también ha estado Don Julián y ha sido todo un placer.

### ¿Volverías a repetir?

Pues la verdad es que no me lo planteo. No me gusta pensar a largo plazo en estos aspectos. De momento, me brindo para colaborar en todo lo que esté en mi mano para mejorar aquellos aspectos que necesitan algún cambio o mejora.

### ¿Con qué te quedas del carnaval y todas tus experiencias en el?

Del Carnaval me quedo con la gente con la que vivo y he vivido el carnaval. Esta fiesta por suerte me ha dado grandes amistades y grandes momentos junto a ellos.

### Para terminar nos gustaría que te definieses con una frase.

Pues me gusta y repito la frase de *"Un sueño que merezca soñarse es un sueño por el que luchar. Porque si lo ves y luchas por él, es muy probable que se haga realidad"*.



## Entrevistamos a: Doña Teo

Hoy tenemos el placer de contar entre nosotros a doña Teo maestra jubilada de nuestro centro. Algunos de sus antiguos alumnos le van a hacer unas preguntas.

### **Buenos días Teo, ¿qué te inspiró ser maestra?**

*Hola buenos días pues me inspiró que me gustaban mucho los niños y también me encantaba transmitir lo que sabía y mi tío Antonio que era un gran maestro.*

### **¿En qué año empezaste a ser maestra?**

*En 1985. Estuve dos años en Murcia, uno en Toledo y luego ya llegué a Extremadura*

### **¿Cuánto tiempo llevabas siendo profesora?**

*Treinta y ocho años.*

### **¿Si pudieras volver al pasado volverías a ser profesora o te dedicarías a otra cosa?**

*Si volviera el pasado seguiría siendo maestra rotundamente.*

### **¿Quién fue tu profesora favorita?**

*Bueno tuve muchos profesores favoritos: doña Elena en Infantil que era de Don Benito y era muy dulce y cuando entraba por la puerta de la clase era como ver a un ángel en EGB don José Álvarez de la Calle, era de Cáceres. Fue muy exigente, pero aprendimos muchísimo con él y ya de más mayor me marcaron muchos otros. Tuve profesores magníficos.*

### **¿Echas de menos el colegio?**

*Lo he echado muchísimo de menos, he pasado aquí 21 años. Los primeros meses pensaba: estarán en el recreo, estarán saliendo a casa, la fiesta de los Reyes Magos... pero a medida que va pasando el tiempo lo recuerdo mucho pero bueno, tiene que venir gente nueva y yo ya estoy en otra etapa diferente, hay que hacer otras cosas.*

### **Después de jubilada, ¿a qué te dedicas actualmente?**

*Pues estos primeros meses han sido de adaptación a la nueva vida, no me he apuntado para hacer muchas cosas porque ha venido mi padre a vivir con nosotros y me gus-*

*ta pasar tiempo con él: Voy dos días a Pilates y dos días al gimnasio; me encanta pasear por el río, leo, veo alguna serie, cocino, no hago grandes cosas, pero ahora ya estoy saboreando el no tener que madrugar, tener las tardes libres. Estoy conectando con mi nueva etapa.*

### **¿Cuál ha sido tu aula favorita para dar clases?**

*Pues prefería más las de abajo o el primer piso porque hace menos calor. Por lo demás prácticamente son iguales excepto la parte nueva que es genial y las aulas cada profesor las adapta a su gusto y a mí me gustaba tener siempre alguna planta y alguna mascota. Un sitio especial para mí, era ir a leer con mis alumnos a la biblioteca; se crea un clima muy especial y a ellos también les encantaba.*

### **¿A qué curso les has dado?**

*En infantil he estado unos 29 años y el resto en primaria, segundo y tercero sobre todo.*

### **¿Cuál ha sido una de las clases que más te ha gustado del colegio?**

*Pues he disfrutado muchísimo en Infantil, también en Primaria. Cada etapa tiene sus características, pero mi asignatura favorita sobre todo ha sido el lenguaje y conocimiento del medio.*

### **¿Qué es lo que más te ha gustado del colegio?**

*Muchas cosas, podría pasar un día entero contando, pero sobre todo lo que más me ha gustado sois vosotros los niños, enseñaros y esforzarme cada día por sacar lo mejor de cada uno de vosotros, la magia de la enseñanza que te atrapa cuando estás con tus alumnos y los sientes motivados, ilusionados y felices de venir al colegio; las excursiones con mis alumnos, verles disfrutar y aprender de las salidas, el trabajo con mis compañeros, su compañerismo, todo lo que ha aprendido y disfrutado con ellos, la de historias compartidas, las comidas, fiestas, lo bonito del día a día, momentos mágicos. También, la de familias tan estupendas que he conocido, la cercanía con ellas y en general la buena disposición y coordinación para lograr lo mejor para sus hijos.*

### **¿Cuál ha sido el día más feliz de tu vida en el colegio?**

*No os podría decir mi día más feliz porque han sido muchos.*

## Entrevistamos a: Doña Teo

*Cuando disfrutas con tu trabajo, con lo que haces, en lo que crees, cada día que llegas al cole es una bendición porque te encuentras con tus alumnos. Cada día tiene sus objetivos, su magia... si además estás rodeada y apoyada por tus compañeros eso ya es genial. Tengo especiales recuerdos de las excursiones, la fiesta de Navidad, Carnavales, Día de la Paz, día del centro, la acampada...*

**¿A cuántos niños le has dado más más o menos clase?**

*Pues empecé trabajando dos años en Murcia, uno de esos años estuve en once colegios diferentes haciendo sustituciones, un año en Toledo, un año en Valdelacalzada, uno en Almendral, dos en La Zarza, nueve en Gadiana y 21 en Santo Tomás, con una media de 22 alumnos pues no he echado cuentas, pero muchísimos.*

**¿Te ha dado pena irte?**

*Muchísima pena. Han sido veintiún años de mi vida aquí, he tenido un montón de experiencias y vivencias. Me llevo el corazón lleno de vivencias con personas y sí, me ha dado muchísima pena.*

**¿Recomendarías este colegio para ser maestra o maestro?**

*Por supuesto. Hay un equipo de profesionales maravilloso y el ambiente súper cordial. Es mi colegio recomendable 100%.*

**Para terminar ¿qué consejo nos darías?**

*Que os esforcéis por conseguir vuestros sueños, que luchéis con todas vuestras fuerzas por ello y que en el camino disfrutéis del día a día y sobre todo que seáis buenas personas.*

**Muchas gracias por todo y ya sabes que éste siempre será tu colegio. Hasta pronto**

*Muchas gracias a vosotros, hasta pronto.*



## Recordando el cole:

¡Cuántos recuerdos de nuestro Colegio!. Aterricé en él por septiembre de 1987.

Mi primer curso como tutor fue un sexto B. Aún recuerdo a alguno de sus alumnos. El curso siguiente, el director D. Antonio González (q.e.p.d.) me nombró jefe de estudios, estuve dos cursos en tal desempeño y...al siguiente...los compañeros veteranos del claustro, mi respetuoso recuerdo y cariño para ellos, me “colocaron” la dirección del centro. En esta función estuve hasta el momento de mi jubilación 20/07/2013.

Mi reconocimiento y agradecimiento a todos los compañeros y especialmente a los que tuvieron la osadía de acompañarme en las funciones de gestión del Centro: D. José Antonio Balas (q.e.p.d.), Doña Nuria Morales, D. Julián Arroyo y D. Eugenio Mangas.

Aparte de la función docente diaria... ¡con lo que supone! Nos metimos en la apertura del centro a nuestro entorno cercano...y más distante: Excursiones, acampadas de alumnos en el centro, fiestas de fin de curso, semanas culturales con día del centro, desfiles de carnaval por la avenida y calles adyacentes...y un largo listado de actividades que las consideramos de gran efectividad educativa.

Mi agradecimiento a la AMPA y a sus diferentes presidentes/as. Siempre trabajamos conjunta y coordinadamente en la educación y formación de sus hijos...nuestros alumnos.

Un recuerdo para aquella “complicada” reivindicación para la consecución de la jornada continuada. Alguien nos puso la “etiqueta” de “los directores rebeldes”.

Mención especial quiero hacer con el inicio y desarrollo de las nuevas tecnologías, en lo que sin duda D. Eugenio fue el “alma mater” con su conocimiento, disposición y trabajo.

¡Ahhh! ¿Alguien sabe quién son “Los Chungos”? La semilla germinativa de este grupo surgió en las aulas de nuestro centro. D. Julián, entonces miembro destacado de “Los Agüitas”, creó un grupo y pasaron por las clases cantando el viernes anterior al carnaval. ¡Les inculcó el veneno de las murgas carnavaleras!

Recuerdo mi viaje con 25 alumnos al anillo olímpico de Barcelona. Cómo disfrutaron de los diferentes escenarios olímpicos, Montjuic, el pueblo español, el zoo, aunque ya no estaba Copito de Nieve...EN FIN....

Mi agradecimiento también a todos los compañeros y compañeras que han ido rellenando los huecos que otros hemos ido dejando y que sé vuestro trabajo para mantener el nombre del C.P. Santo Tomás de Aquino de Badajoz en el lugar que le corresponde. Permitidme que este agradecimiento a todos lo personifique en un abrazo especial a esa directora que gestiona con buen tino la senda del nuestro Santo Tomás.: Mari Carmen mi sincero y afectuoso abrazo.

Podría escribir toda la tarde. Pero desde estas líneas me despido de todos...con cierta añoranza.

Compañeros, alumnos, padres y madres de alumnos, personal de servicio...mis nostálgicos recuerdos....y MI ABRAZO.

Carlos Tejero Ramos



## Así Trabajamos

### Ed. Infantil

Con motivo del 8M, Día Internacional de la mujer, hemos realizado en la Etapa de Educación Infantil unos talleres para visibilizar, sensibilizar y concienciar.

TALLER 1: Cuentacuentos "GUAPA" y "Tu cuerpo es tuyo"

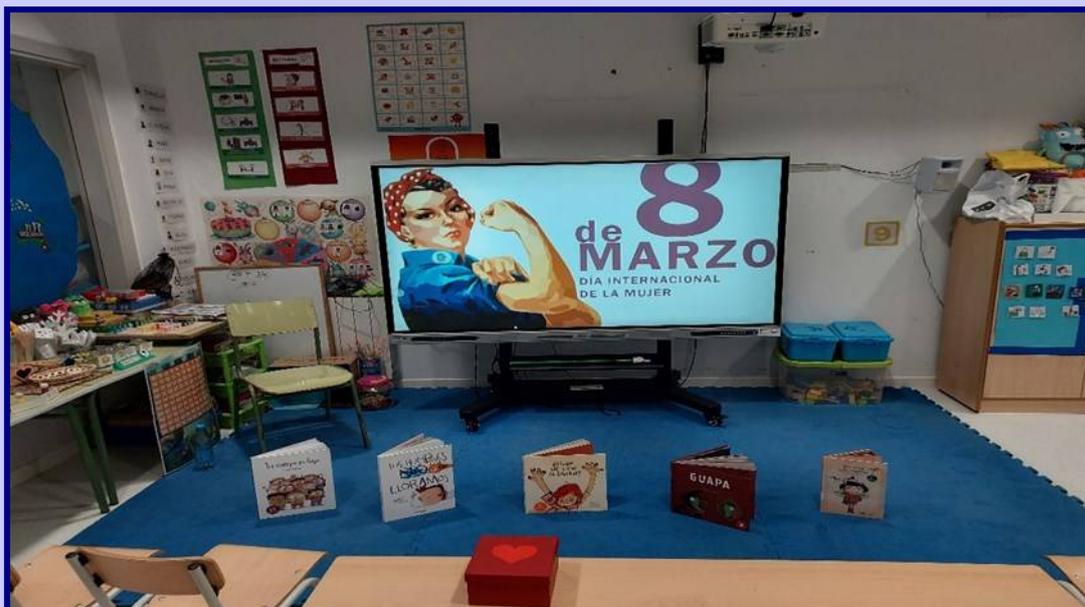
TALLER 2: Cuentacuentos "Rosa Caramelo" + Actividad creativa.

TALLER 3: Experimento Fluido no Newtoniano.

TALLER 4: Experimento Dibujo Mágico.

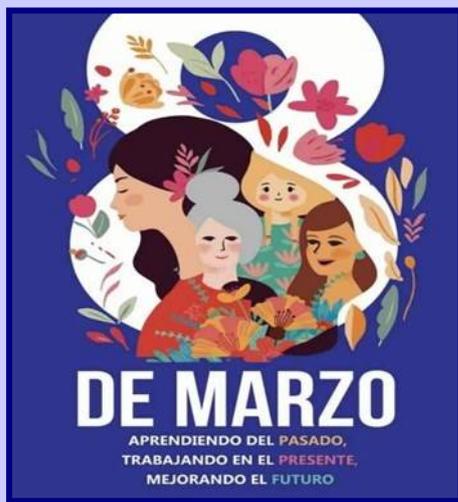
Para el desarrollo de los talleres realizamos 4 grupos: 3 años A, 3 años B, 4 años y 5 años que iban rotando por las diferentes aulas donde se llevaban a cabo los mismos. Fueron guiados y acompañados por 4 madres para facilitar los intercambios. ¡Gracias mamás!

Lo pasaron muy bien y sirvió para ir interiorizando valores de igualdad y equidad muy necesarios en nuestra sociedad y vida.



## Así Trabajamos

### Ed. Infantil



## Así Trabajamos

### Infantil 5 A

#### DÍA DE LOS PRIMEROS AUXILIOS Y EMERGENCIAS.

Los alumna@s de 5 años A hemos trabajado el día 1 de marzo, sobre las emergencias y primeros auxilios.

Nos hemos puesto en situación viendo como actuar ante distintos accidentes que pueden ocurrir en el colegio o en nuestro ámbito familiar.

Para pequeños accidentes como raspones, chichotes, heridas con sangre, hemorragias nasales. Hemos aprendido cómo actuar y qué hacer con nuestro maletín de pequeñas curas.

En casos de desmayos hemos aprendido qué hay que hacer si la persona aún respira...

Sujetar frente y levantar barbilla.



Escuchar y ver si respira



Si respira, lo colocaremos en posición lateral de seguridad.



Si no respira, haremos la RCP. Comenzamos con los dos primeros pasos igual que si respira y empezaremos a dar los masajes en el pecho al ritmo de la canción de "Macarena".



## Así Trabajamos

### Infantil 5 B

#### EL SISTEMA SOLAR

Durante el segundo trimestre los niños y niñas de 5 años han estado aprendiendo un montón de cosas sobre nuestro Sistema Solar.

Han aprendido el nombre de sus planetas, el orden desde el más cercano al sol al más lejano a través de canciones como ésta:

#### CANCIONES DEL ESPACIO

Han aprendido características de cada uno de ellos y su tamaño de la mano de Patxi, la mascota de la ESA, la Agencia Espacial Europea.

Han dibujado sus propios planetas y los hemos colgado del techo de clase, naves espaciales y hasta extraterrestres.

Han visto la superficie de Marte gracias a las imágenes que ha mandado el ROVER Curiosity a la NASA y se lo han pasado en grande aprendiendo.

Toda la información la tenían en su Symbaloo de clase. Si queréis conocer todo lo que ell@s han aprendido podéis hacer clic en el siguiente enlace:

#### SYMBALOO DEL ESPACIO



## Así Trabajamos

### Infantil 5 B

#### LOS DINOSAURIOS

Durante el segundo trimestre los niños y niñas de 5 años han estado trabajando y aprendiendo muchas cositas sobre el mundo de los dinosaurios.

Han aprendido sus nombres, cómo eran, de qué se alimentaban, cómo nacían, y cómo eran de grandes.

Han creado su propio Parque de Dinosaurios a través de sus juegos y de sus dibujos. Han buscado fósiles en el patio del colegio y han hecho de paleontólogos excavando un bloque de yeso para extraer los huesos de un Tiranosaurio Rex y montando su esqueleto.

Han asociado esqueletos a dinosaurios, buscando información en los libros de la biblioteca de aula, escribiendo sus nombres...

Además contaban con la información del symbaloo de Los dinosaurios. Aquí tenéis el enlace por si vosotros también queréis aprender tantísimas cosas como ell@s:

#### [SYMBALOO DE LOS DINOSAURIOS](#)

En él podéis encontrar información, vocabulario, canciones, juegos, vídeos...

No paran de trabajar, aprender y jugar est@s pequeños grandes amig@s.



## Así Trabajamos

### Primero A

#### ALIMENTACIÓN SALUDABLE

Los alumnos y alumnas de 1ªA estamos trabajando la alimentación saludable con “El juego de los alimentos”, que hemos encontrado en la página web: [www.lafabricadelospeques.com](http://www.lafabricadelospeques.com).



Con este juego trabajamos los hábitos de alimentación saludable a través de adivinanzas, sumas y restas divertidas, dibujos, formar palabras, aprender vocabulario en inglés...



En el tablero del juego se han plasmado diferentes materias que se pueden aprender jugando como la lectoescritura, el razonamiento lógico-matemático, la expresión oral y escrita, el dibujo... a través de una temática común: la alimentación y los alimentos saludables.

## Así Trabajamos

### Segundo

Como actividad a realizar durante las vacaciones de navidades el alumnado de segundo han realizado en familia un instrumento reciclado de cuerda, viento o percusión buscando en casa materiales desechables. Estos son algunos ejemplos.



Bruno y Nacho con sus maracas de rollos de cartón y papel de aluminio



Jimena con su ukelele confeccionado con un bote de suavizante y sedal.



Mario con su instrumento multifunción fabricado con un bote de patatas fritas y cuentas de madera.



Jara con su palo de lluvia con materiales reciclados

## Así Trabajamos

### Segundo



Bosco con sus maracas con cucharas y bola sorpresa.



Víctor con sus maracas confeccionadas con botes de yogur bebible.



Triana con su palo de lluvia confeccionado con un bote de patatas chips.



Noelia con su maraca reciclada.



Vera con su flauta de lluvia con pajitas.



Miguel Angel con sus maracas confeccionadas con cucharas y bolitas sorpresas.



Martina y su guitarra de cartón.



Abel con su violín de cartón.



Daniela y su guitarra eléctrica hecha de cartón y goma eva.



Giselle con su flauta confeccionada con una caña.



Carla Vega con sus maracas confeccionadas con botellas y su teclado hecho con una huevera de cartón y pinzas de la ropa.



Carla García con su maraca fabricada con una lata de refresco.

## Así Trabajamos

### Segundo



Lucía Fall con su ukelele de cartón.



Alessia y su guitarra de cartón.



Alba con su maraca hecha con una botella de plástico.



Maira y su tambor de cartón y sus baquetas de rollos de papel.



Fabio y su guitarra confeccionada con una caja de cartón.



Samuel y su flauta de cartulina.



Joel y su tambor confeccionado con una lata.



Cristian con su arpa hecha con una percha y sedal.

## Así Trabajamos

---

### Segundo A

El curso de 2ºA del colegio Santo Tomás de Aquino, continúa con el trabajo iniciado el curso anterior con el **Proyecto de aula "El camino de PiEfcitos"**.

El camino de PiEfcitos es un proyecto anual cuyo objetivo es generar un cambio en la vida del alumnado y sus familias a través de cuatro ejes: **práctica de actividad física, alimentación saludable, lectura y reciclaje**.

Durante el segundo trimestre, desde el **área de educación física** hemos trabajado a partir de **material reciclado** aportado por el alumnado y sus familias, concretamente botellas de plástico.

Además de desarrollar contenidos propios del área de educación física como son las **habilidades motrices básicas** (desplazamientos) y **el juego**, se pretende contribuir al desarrollo de **hábitos de consumo responsable** en nuestro alumnado; **reducir, reutilizar y reciclar**.

Por otro lado, hay que tener en cuenta el trabajo **interdisciplinar**, ya que se han establecido relaciones a través de los contenidos trabajados con otras áreas como **Educación Artística**, concretamente con el área de **Plástica**, colaborando en la confección y decorado de nuestro propio material reciclado.

¿Por qué juegos con material reciclado en educación física?

Relación con las **celebraciones pedagógicas**: día mundial del medio ambiente, día mundial de la tierra o día mundial de la educación ambiental.

Se trabaja el **consumismo**, tratando de transmitir que no se necesitan grandes recursos económicos para poder jugar, sino que con poco se puede hacer mucho.

Para **integrar la educación física en los proyectos del centro** relacionados con el cuidado y mejora del medio ambiente, como por ejemplo el **huerto escolar**.

**Desarrollar la creatividad**, desde la transformación y decoración del material reciclado hasta la propuesta de juegos por parte del alumnado a partir de los propuestos por el maestro.

**No es jugar por jugar, sino la idea es utilizar el juego para transmitir algo más que diversión.**

## Así Trabajamos

### Segundo A

#### MATERIAL CONSTRUIDO (SKATES-BOTTLES)



#### ELABORAMOS NUESTROS SKATES-BOTTLES



#### NOS CALZAMOS NUESTROS SKATES



#### JUEGOS INDIVIDUALES Y POR PAREJAS



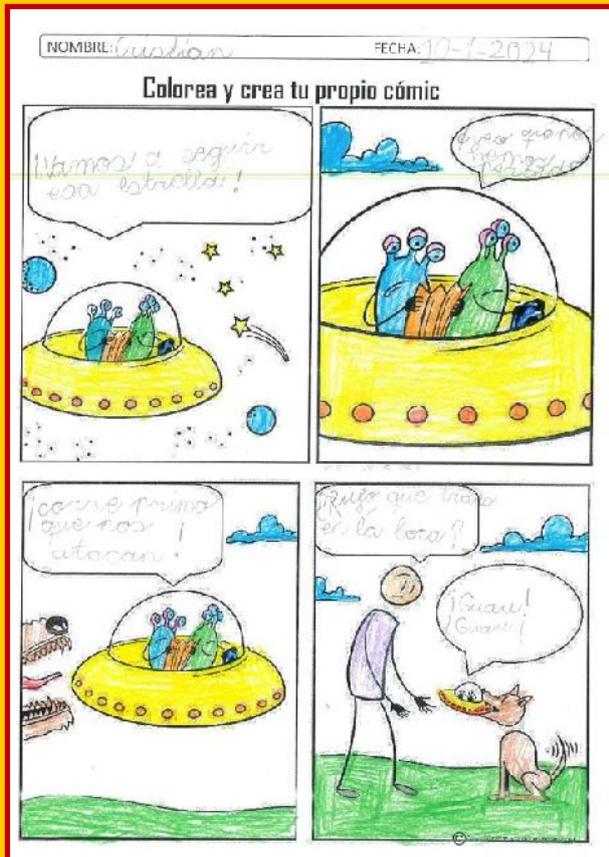
## Así Trabajamos

### Segundo B

Como venimos haciendo desde principio de curso, continuamos presentando en este periódico nuestra sección de Escritura Creativa, que los niños/as de 2º B, queremos compartir con todos vosotros.

En este trimestre, hemos hecho hincapié en trabajar con distintos tipos de textos: cómic, retahílas, descripciones, ..... Os mostramos una pequeña representación, para que os hagáis una idea de lo que aquí os comento:

**Nuestros cómic:** Trabajados a partir de unas imágenes, creamos nuestros bocadillos, poniendo especial atención a la imagen, el color, la escritura y cómo no, a nuestro signos y normas ortográficas: Exclamación, Interrogación, puntos suspensivos,....





## Así Trabajamos

### Segundo B

NOMBRE: *Toshi Perceira Mangum* FECHA: *22-1-2024*

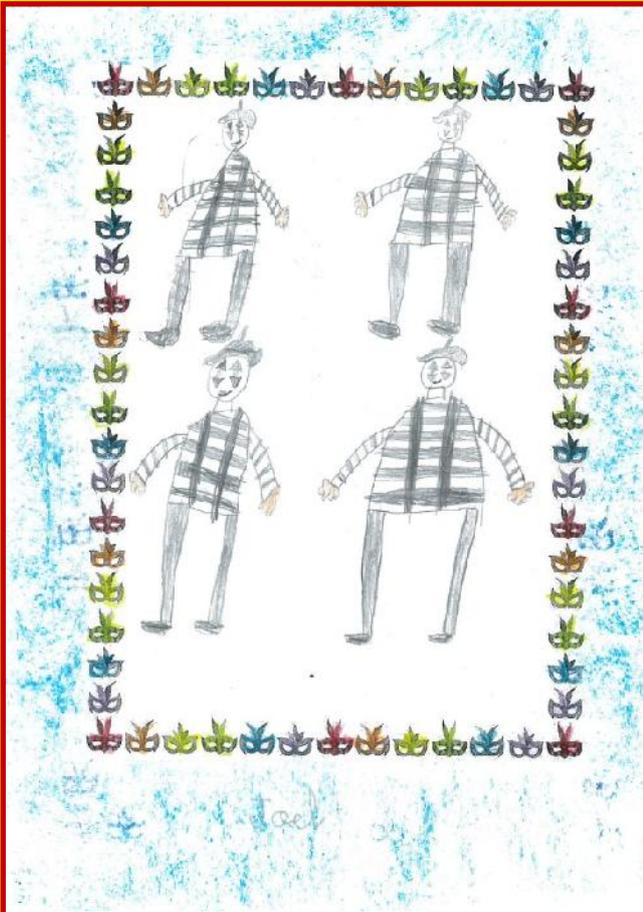
**Colorea y crea tu propio cómic**

**Colorea y crea tu propio cómic**

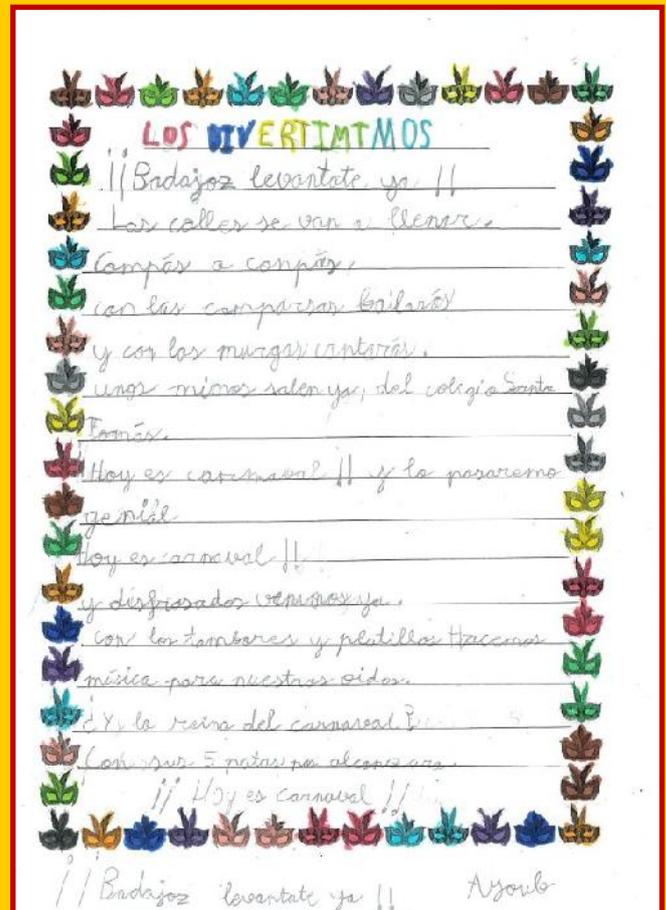
NOMBRE: *Marta*

## Así Trabajamos

### Segundo B



Creamos en el aula, entre todos, nuestra **poesía sobre el Carnaval de Badajoz**, haciendo mención a nuestro gran disfraz de este año: "Los Mimos", e incluso lo escribimos y aprendimos para poder contarlo a todos, como parte de nuestro Pregón. Hoy os lo mostramos aquí, acompañado de la ilustración que mejor refleja lo que aquí exponemos.



## Así Trabajamos

### Segundo B

También nos hemos adentrado y profundizado en la **descripción de paisajes**, para ello, hemos trabajado previamente sobre un guión que nos ha servido para poder detallar y ordenar, con más precisión todo aquello que vemos y nos trasmite una imagen. ¡Es increíble como el ojo puede ver, lo que otros no ven!

Por último, felicitar a nuestra alumna Maira, por sus creaciones y su primer premio. Esperamos seguir disfrutando con su arte.

Esperamos, que disfrutéis con nuestras creaciones y os anime a seguir utilizando la escritura en sus diferentes formatos y estructuras, para darnos a conocer aquellos que os permite ver y sentir.

Recuerda esta cita:

“Si no tienes tiempo para leer, no tendrás herramientas para escribir”

STEPHEN KING



## Así Trabajamos

### Tercero A

#### TRABAJAMOS LA ORALIDAD

Dada la importancia que tiene la expresión oral, el alumnado de 3º de Primaria ha realizado en este segundo trimestre una exposición oral sobre un lugar especial que han visitado.



## Así Trabajamos

### Tercero A



## Así Trabajamos

### Cuarto B

#### EL AGUA HA LLEGADO PARA QUEDARSE Y DAR COLOR A NUESTRO COLEGIO

A las puertas de la primavera, nuestro huerto sigue creciendo y el colegio se ha implicado de que manera en los últimos pasos que ha dado: El riego y la compostadora.

Los recreos se convierten día a día en una experiencia única dónde descubrimos conceptos como

son: el alimento de las plantas, pre-

sión de riego, limpieza de plantas y cuidado de las mismas...



Los más chicos, nuestros peques de Infantil, nos han visitado para aprender a cuidarlos y conocer a las plantas que tenemos y como las cuidamos. Les ha

gustado mucho el riego programado que nos permitirá ver siempre verde nuestro patio.



Este agua ha llegado no solo a los tres bancales iniciales que tenía el huerto, sino también a las ruedas y al nuevo huerto que vamos a hacer en el hueco que hay en el moral de la pista del patio.

Ahora estamos con la recogida de arena, que están trayendo todos desde sus casas para poder llenar el hueco del moral. Podéis animaros y sentir vuestro este nuevo espacio de aprendizaje y experiencias.

Hay que destacar la ilusión de todos los que día a día se ofrecen a realizar todos los trabajos de ampliación y cuidado del huerto, son ...¡Geniales!

## Así Trabajamos

### Quinto A

En el área de lengua hemos conseguido escribir recetas saludables, describir a nuestros artistas favoritos, hacer carteles y hasta hemos hecho un pequeño lapbook donde repasamos ortografía y gramática.



En Matemáticas hemos pasado por muchos conceptos, desde las fracciones hasta operaciones con decimales.

Por otro lado, hemos conmemorado el día de la mujer y una de nuestras compañeras ha hablado sobre Clara Campoamor.



**ESPERAMOS QUE OS GUSTE**

En Conocimiento del Medio, un pequeño taller sobre los distintos ríos que recorren nuestro país, buceamos para saber cómo se dividen los poderes en nuestro país y qué es eso de la democracia.



También hemos recibido la visita de los bomberos. ¡Cuánto nos han enseñado!

Es muy importante su labor y nosotros nos hemos quedado muy sorprendidos por cómo hacen su trabajo y se enfrentan a muchos peligros.





## Así Trabajamos

### Quinto B

# COMO ACTUAR ANTE UN ACCIDENTE



Ante un accidente leve mantener la calma y llamar al teléfono de Urgencias (112) y explicarle lo que ha sucedido y donde, si el accidente es leve podemos adoptar algunos medidas de primeros auxilios por ejemplo en estas ocasiones:

Ante una herida si sangra mucho comprimela con gasas para evitar infecciones, ante los quemaduras ponlos en agua fría durante algunos minutos, cuando hay un golpe de calor quítate la ropa y ponte trozos de agua templada. Y si es, necesario, ocude después a un profesional de la salud.



## Así Trabajamos

### Sexto

#### EXCURSIÓN MEDIOAMBIENTAL: PASEO NATURAL INTERPRETADO POR EL RÍO GUADIANA.

El viernes 12 de enero los alumnos-as de 6º de primaria realizaron una salida extraescolar muy instructiva.

Con la ayuda de los monitores de la Confederación Hidrográfica del Guadiana, realizamos un **paseo por el parque fluvial del Guadiana**, desde el Puente de Palmas hasta las proximidades del edificio Badajoz Siglo XXI.

El alumnado aprendió infinidad de datos y curiosidades de este maravilloso recurso que tenemos los pacenses: el origen de la palabra Guadiana, su original nacimiento en las lagunas de Ruidera, el recorrido que realiza el río por las distintas comunidades, las activida-

des humanas que se realizan en torno a éste, la importancia de los ecosistemas acuáticos en la depuración del agua y las especies exóticas invasoras que amenazan a las especies autóctonas.

Los monitores de la Confederación realizaron con los alumnos-as una serie de talleres relacionados con las aves que habitan la ribera del Guadiana: martín pescador, gallinetas, patos cuchara, cormoranes, fochas comunes, ánades reales, gaviotas reidoras, garcillas cangrejeras...

Además, con un poco de paciencia, pudimos avistar con la ayuda de unos potentes telescopios algunas de estas preciosas aves.

Ha sido una experiencia muy enriquecedora para el alumnado y el profesorado.



## Así Trabajamos

### Quinto - Sexto

#### TALLER DE REANIMACIÓN CARDIOPULMONAR Y CHARLA DIDÁCTICA SOBRE LOS BOMBEROS.

El martes 27 de febrero, el alumnado de 5º y 6º de primaria participó en dos **talleres teóricos prácticos** de la mano de Juan Carlos Resmella (enfermero del 112) y de Juan Carlos Preciado (del Parque de Bomberos de Puebla de la Calzada)

**En el taller de RCP** los alumnos-as han aprendido qué es el 112, los pasos que hay que dar si se nos presenta una emergencia y como debemos actuar ante una parada cardiaca.

Entre otras cosas nos mostraron la maniobra frente-mentón, reconocer los signos de respiración y saber detectar señales de vida a partir de tres palabras clave: ver, oír y sentir.

Además, se mostraron los pasos que son necesarios para realizar la posición lateral de seguridad y para realizar la maniobra de Heimlich (cuando se produce una obstrucción de la vía aérea por la ingesta de un cuerpo extraño).



Es evidente que un entrenamiento en técnicas de soporte vital no sólo mejora la eficacia de las maniobras, sino que también aumenta la disposición a realizarlas, y este es el objetivo principal de estas charlas: todos debemos saber realizar las maniobras básicas de reanimación, ya que no hacer nada siempre será peor.

Al final de este taller los alumnos-as pudieron practicar la maniobra de RCP y de Heimlich con un maniquí.

**En el taller de bomberos** conocimos con detalle los importantes servicios que hacen estos profesionales: combatir incendios, rescatar a personas y animales, primeros auxilios en emergencias, evacuación en los desastres medioambientales y prevención de incendios.

En esta charla didáctica nos mostraron información acerca de los distintos parques de bomberos de la provincia de Badajoz y su organización, el vestuario, equipos y vehículos que se utilizan ante una emergencia.

Finalmente, Juan Carlos nos preparó en un aula del centro un simulacro práctico de emergencia, con una máquina generadora de humo no tóxico. Según parece, en un incendio, el humo es el que causa daños más graves y por ello es importante saber cómo proceder.

## Así Trabajamos

### Sexto

#### JORNADA Y TALLERES DEL 112.

Nuestro alumnado de 6º de primaria fue invitado el 1 de marzo a la jornada de celebración del vigésimo cuarto aniversario de la constitución en Extremadura del 112.

Este magnífico servicio está formado por bomberos, cuerpos y fuerzas de seguridad, sanitarios y Cruz Roja que trabaja de forma coordinada.

Su importancia es tal, que en estos veinticinco años han recibido más de 17 millones de llamadas y gestionado 2,5 millones de incidentes en nuestra región.

Nuestros alumnos-as realizaron dos talleres muy interesantes: uno de reanimación cardiopulmonar (RCP) y otro sobre la maniobra de Heimlich (procedimiento de primeros auxilios usado cuando una persona se está ahogando).

Para finalizar, hicimos una visita guiada a los diferentes puestos ubicados en la Plaza de San Atón de Badajoz, en los que pudimos conocer de manera más detallada el trabajo diario que se realiza en el Centro de Urgencias y de Emergencias 112 de Extremadura, así como ver de cerca los vehículos que utiliza este servicio.



## Sexto B

### La carrera espacial: un universo por descubrir.



El alumnado de 6ºB realizó en el mes de enero un trabajo relacionado con la carrera espacial. En él debían buscar información sobre la exploración espacial y elaborar una línea del tiempo con los datos más importantes.



A través de este trabajo conocieron algunos de los hitos más importantes del ser humano en el descubrimiento del espacio.

Entre otras cuestiones aprendieron que se denomina "carrera espacial" a la competencia por la conquista del espacio exterior que tuvo lugar entre los Estados Unidos y la Unión Soviética, la cual se extendió desde 1957 hasta 1975.

Esta carrera supuso un esfuerzo realizado por ambos países para poner en órbita satélites artificiales, enviar seres humanos al espacio, explorar otros planetas y llegar a la superficie lunar.



También conocimos que a veces no se recuerda la contribución de las mujeres en la exploración espacial. Sin embargo, la historia nos muestra que algunos de los más célebres logros científicos



los llevaron a cabo mujeres de todas las razas.



Es importante recordar que hace mucho tiempo, el ser mujer y el color de la piel eran obstáculos para acceder a la universidad y más si los estudios que se querían realizar tenían que ver con la ciencia, las matemáticas o la tecnología.



A pesar de que nuestro país ha sido de los que menos han invertido a lo largo de las décadas pasadas en la investigación relacionada con la exploración del espacio, hemos

tenido a dos españoles que han podido participar en proyectos de la NASA (Agencia Americana de Aeronáutica del Espacio) : Pedro Francisco Duque y Miguel López Alegría.

En la actualidad hay dos astronautas españoles que han sido elegidos en el año 2022 para participar en un nuevo proyecto de la ESA (Agencia Espacial Europea): Pablo Álvarez y Sara García.

Os mostramos algunos de los trabajos que nuestros alumnos realizaron a lo largo de estas semanas de enero.



## Celebración del Día de la Paz y no violencia

El **Día Escolar de la No Violencia y la Paz** se celebra el 30 de enero desde 1964.

Aunque cada día del año es importante que concienciamos y eduquemos a nuestros alumnos-as en el respeto, la tolerancia, la solidaridad y la concordia..., hoy más que nunca tiene sentido dicha celebración, ya que por desgracia se siguen produciendo guerras, en las que los más indefensos son los niños-as.

Este año UNICEF propone para el Día de la Paz una "vacuna del buen trato" que nos convierta en instrumentos de armonía y comprensión entre distintas culturas, orígenes y creencias. En nuestro colegio estamos intentando cada día del año ser esos instrumentos.

Previamente al Día de la Paz se han trabajado en las aulas diferentes actividades de concienciación y actividades plásticas como el siguiente mural que han realizado el alumnado de 3º y 4º de Primaria. ¡Una maravilla!

En el patio del centro hemos celebrado un acto en el que los niños-as han bailado al ritmo de la canción "Viva la vida" del grupo Funambulista. A continuación, algunos alumnos-as de 6º nos han leído un manifiesto por la paz.

Para dar una pincelada de color a este día, los alumnos y alumnas han venido con una prenda de color blanco y un collar hawaiano.

Finalmente, para reconocer a los alumnos-as que contribuyen positivamente a generar un buen ambiente en el aula, se ha entregado un diploma a un alumno-a de cada clase elegido por sus compañeros, como "el mejor amigo" o el "Nobel al buen amigo".



## Plástica



## Educación Física: Cuidamos nuestra salud



Este año en nuestro “cole” nos hemos propuesto cuidar de nuestra salud e inculcar así en nuestro alumnado unos hábitos de vida saludable, apoyándonos en el deporte, en una correcta alimentación y en la prevención y auxilio de accidentes.

Ya a finales del curso pasado nos inscribimos en un proyecto de la Junta de Extremadura; “ Proyecto Redes de Centros promotores de Actividad Física y Salud”; así pues, nada más iniciar el curso nos pusimos manos a la obra e iniciamos como ya leísteis en el periódico anterior actividades del tipo de :

- Primeros Auxilios
- Charlas de Alcer
- Proyecto de alimentación saludable contra la obesidad infantil y juvenil
- Zumba por la Paz
- Atención primeros auxilios patologías existentes en nuestro centro
- Carrera Solidaria



-Huerto escolar

Y un largo etcétera porque seguimos y seguiremos trabajando en ello: pero para conseguir todo esto, también necesitamos que vosotras, queridas familias, os involucrés y veléis por una alimentación y una vida activa de vuestros hijos e hijas; ya que está más que demostrado que *una alimentación saludable y una vida donde exista la actividad física previene de enfermedades tanto físicas como mentales.*

*Digamos adiós al abuso de .....: bollería industrial, zumos ultra-procesados, comida rápida, etc...y busquemos un rato para que nuestros peques realicen alguna actividad física diaria; y no hablo sólo de que los apuntéis a una actividad deportiva; si no, de esa actividad que seguro que habéis practicado todos vosotros cuando erais pequeños y que es la de jugar un ratito con los amigos y amigas en el parque o calle del barrio.*



Por favor; la salud de nuestros peques es lo más importante para todos nosotros; ¿verdad?; pues vayamos todos a una y hagamos de nuestros niños y niñas personitas con buenos hábitos; unos buenos hábitos saludables.

## In English please

### ¿Por qué los profes de inglés mandan tareas todos los días?

Con el fin del nuevo trimestre, nos damos cuenta de que el curso pasa rápido y no dejamos de trabajar. Aunque la mayoría del trabajo se hace en clase, es muy importante tener en cuenta que hay que seguir trabajando un poco en casa, sobre todo en materias que no aplicamos en nuestro día a día, como es el caso de la asignatura de inglés.

Veamos por qué es importante la realización de ejercicios en casa; ya que contribuyen al desarrollo académico y personal de los estudiantes.

*Refuerzo del aprendizaje:* Las tareas ofrecen práctica y aplicación de conceptos aprendidos en clase; refuerzan el conocimiento y consolidan habilidades clave.

*Desarrollo de habilidades de estudio:* Fomentan habilidades esenciales como organización, gestión del tiempo y autodisciplina.; esenciales para el éxito académico y esenciales a lo largo de la vida.

*Autonomía y responsabilidad:* Las tareas enseñan a los estudiantes a trabajar de manera independiente; fomentan la asunción de responsabilidades, contribuyendo al desarrollo de la autonomía.

*Conexión escuela – hogar:* Las tareas involucran a los padres en la educación de sus hijos; fortalecen la conexión entre la escuela y el hogar, creando un ambiente de aprendizaje colaborativo.

*Desarrollo de hábitos de trabajo:* La consistencia en las tareas establece hábitos de trabajo efectivos. Estos hábitos son esenciales para el éxito a largo plazo en la educación y en la vida profesional.

*Evaluación continua:* Las tareas permiten a los maestros evaluar el progreso continuo de los estudiantes; proporcionan información valiosa para ofrecer apoyo adicional o reconocer logros avanzados.

En definitiva, las tareas en la educación primaria son herramientas valiosas para el desarrollo integral de los estudiantes y contribuyen a la adquisición de habilidades esenciales para el éxito a lo largo de la vida.

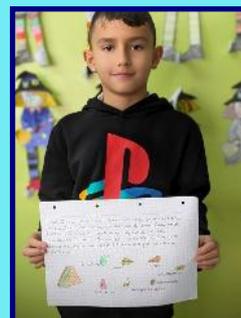
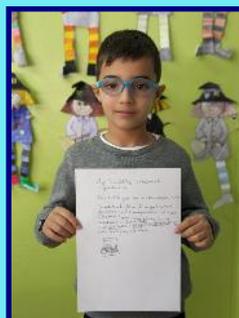
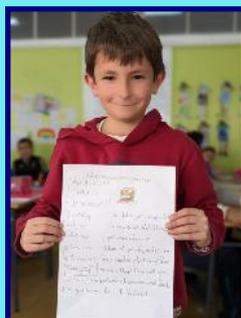
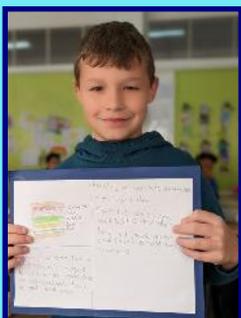
### Así trabajamos en la asignatura de inglés

Cada día aprendemos cosas nuevas que dejemos plasmadas en proyectos y trabajos que nos gustaría compartir con el resto de compañeros del colegio.

En segundo de primaria hemos hablado de las dependencias del cole y de los animales de granja. Incluso nos hemos atrevido a crear animales fantásticos, ya que estamos aprendiendo a hacer descripciones.

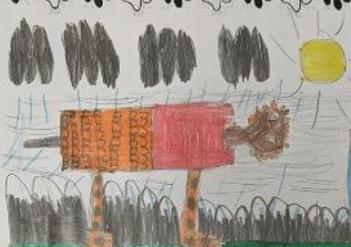
En tercero de primaria, y como continuación del proyecto de SALUD que desarrollamos en nuestro centro, hemos elaborado las recetas de unos sándwiches saludables y deliciosos. Además de aprender a expresar nuestros gustos y preferencias culinarios, hemos hablado y sido conscientes de la importancia de una buena nutrición para estar sanos.

¿Qué os parecen nuestros proyectos? Podéis verlos en el pasillo de la biblioteca.



In English please

My Project



MY FANTASTIC ANIMAL

There is a horse pig  
 It's got a horse head with scales  
 It's got a pig body and tail  
 It's got leopard legs

By Samuel Faus

My Project



MY FANTASTIC ANIMAL

There is a chicken pig  
 It's got a chicken body  
 with feathers  
 It's got a horse head  
 It's got wings

By Hairo Helena Diaz

My Project



MY FANTASTIC ANIMAL

There is a tigeneagle  
 It's got a tiger body feathers and fur  
 It's got a horse tail  
 It's got a eagle head  
 and it's got lion leg.

By Iuri Pereira

## Religión

DESDE LA CLASE DE RELI...

Trimestre cortito. Casi sin darnos cuenta nos hemos visto metidos en Cuaresma.

El 30 de enero celebramos el Día de la Paz. Salimos al patio, bailamos la canción "A mí me gusta la vida", leímos nuestro manifiesto, y entregamos (por primera vez) el Nobelito de la Paz al alumno/a que mejor compañero o compañera es, que siempre está dispuesto a ayudar y nunca se mete en conflictos.

Hemos participado, de 1º a 6º, en un concurso de dibujo "Cartel Infantil de la Semana Santa de Badajoz 2024". Y nuestra compañera Maira Moreno Díaz de 2ºB ha resultado ganadora en la Categoría A ( 1º a 3º), entre 20 colegios y más de 800 dibujos. ¡¡¡Enhorabuena Maira!!!



## Aula Fantasía

### EL RINCÓN MATEMÁTICO

En esta evaluación un nuevo rincón ha llegado al Aula Fantasía, es el **Rincón Matemático**. Algunos de nuestros alumnos están aprendiendo los números, por lo que decidimos sacar este material que nos ayudará a que nuestros niños interioricen y manipulen con la numeración así como con el conteo.

¡Bienvenidos a nuestro rincón matemático, donde la magia de las matemáticas se encuentra con parte de la metodología ABN para hacer que aprender la numeración y el conteo sea una experiencia emocionante y significativa para nuestros alumnos con autismo!

El Método ABN es una herramienta innovadora que se adapta perfectamente a las necesidades de nuestros chicos. Se centra en el aprendizaje significativo a través de la manipulación de objetos y la comprensión profunda de los conceptos numéricos. Este enfoque no solo hace que las matemáticas sean más accesibles, sino que también fomenta la autonomía y la motivación en el aprendizaje.

En nuestro rincón matemático, cada rincón y elemento han sido cuidadosamente seleccionados para proporcionar un entorno estimulante y acogedor para el aprendizaje matemático.

Hemos incorporado una variedad de contadores y clasificadores que permiten a nuestros estudiantes tocar, contar y agrupar objetos de manera práctica. Este enfoque táctil y visual facilita la comprensión de los conceptos numéricos y la relación entre las cantidades.

El rincón matemático basado en el método ABN es más que un espacio educativo; es un viaje fascinante hacia el descubrimiento de las maravillas matemáticas. Estamos comprometidas a seguir adaptando y mejorando nuestro rincón para satisfacer las necesidades individuales de cada alumno, asegurando que todos tengan la oportunidad de explorar y disfrutar del emocionante mundo de los números.

¡Únete a nosotros/as mientras hacemos de las matemáticas una experiencia extraordinaria para todos/as!

## Aula Fantasía



## Pedagogía Terapéutica



## Pedagogía Terapéutica



## Convivencia escolar

### Clara Campoamor

**Las conquistas de Clara Campoamor**

En 1955 se dio en Lousma (Castellón), desde este lugar en un día de domingo, se celebró la fiesta de la mujer. El momento más importante fue el de la lectura de la Ley de Sufragio Universal. Este día se celebró en el salón de actos de la escuela. En este momento se leyó la Ley de Sufragio Universal, que otorga el voto a las mujeres. Este día se celebró en el salón de actos de la escuela. En este momento se leyó la Ley de Sufragio Universal, que otorga el voto a las mujeres.

**La importancia de Clara Campoamor**

Clara Campoamor fue una de las mujeres más importantes de España. Fue una de las mujeres más importantes de España. Fue una de las mujeres más importantes de España. Fue una de las mujeres más importantes de España.

**LA LIBERTAD**

### MIRIAM CASILLAS

Triatleta olímpica y doctora.

**SU VIDA DE ATLETA**

En 1988 se dio en Lousma (Castellón), desde este lugar en un día de domingo, se celebró la fiesta de la mujer. El momento más importante fue el de la lectura de la Ley de Sufragio Universal. Este día se celebró en el salón de actos de la escuela. En este momento se leyó la Ley de Sufragio Universal, que otorga el voto a las mujeres.

**¿QUIÉN ES?**

**SU VIDA COMO DOCTORA**

**LOGROS**

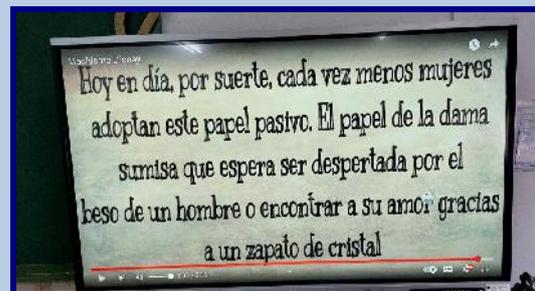
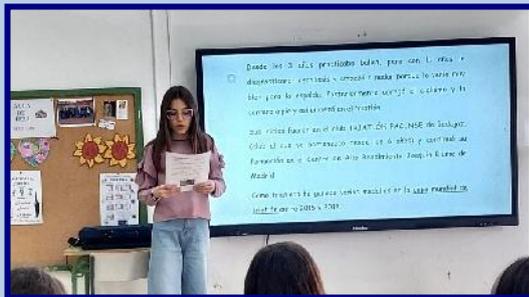
2015

**Triatlón**

**NORA 6ºB**

## Comisión de igualdad

Seguimos formándonos en todos los sentidos, y también aprendemos cantidad de cosas nuevas. El alumnado de 3º y 4º ha recibido una formación desde la Oficina de Igualdad del Ayuntamiento de Badajoz. Nuestra compañera, ya jubilada, Lola Balas ha venido a darnos una charla muy interesante a todo el profesorado. Y el 8 M lo hemos celebrado de distintas maneras, dando visibilidad a la “mujer”. Una de ellas ha sido la elaboración de trabajos, sobre mujeres relevantes, por parte de alumnado de 5º y 6º. Y que han expuesto al resto de cursos del cole. Han estado genial. ¡Enhorabuena a todos y todas!!



## Desde la Biblioteca

Este trimestre hemos comenzado a proyectar algunos cambios en la biblioteca, que ya os iremos contando. Muchos de esos cambios tendrán que ver con su aspecto.

Ya se han colocado pictogramas en las estanterías para que todo el alumnado tenga accesible el orden y ubicación de los volúmenes. Aquí tenéis algunos de los que hemos utilizado.



ANIMALES



DEPORTES Y JUEGOS



MANUALIDADES



INFORMATIVO



PRIMER CICLO



SEGUNDO CICLO

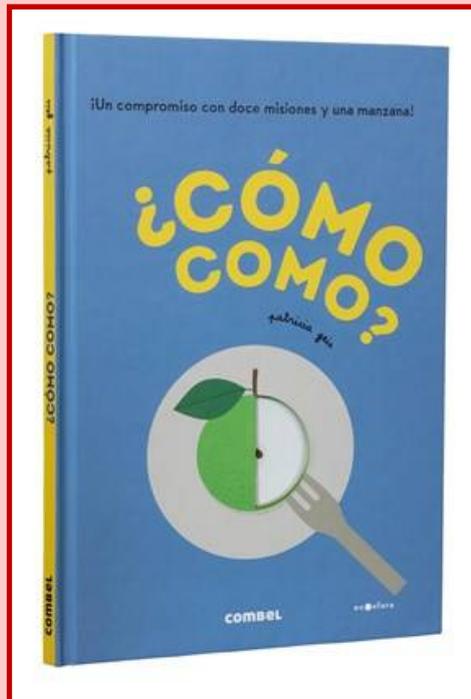
Además, estamos trabajando las distintas celebraciones pedagógicas y los proyectos que se desarrollan en nuestro centro.

### Proyecto de salud

Dentro del proyecto del colegio sobre SALUD, nuestra biblioteca ha participado haciendo un recopilatorio y exposición de algunos de los libros que tenemos sobre el tema: nutrición, ejercicio físico, el cuerpo humano y algunos documentos sobre determinadas enfermedades y cómo afrontarlas desde el centro educativo.



## Desde la Biblioteca



**Patricia Geis. ¿Cómo como?. Ed. Combel**

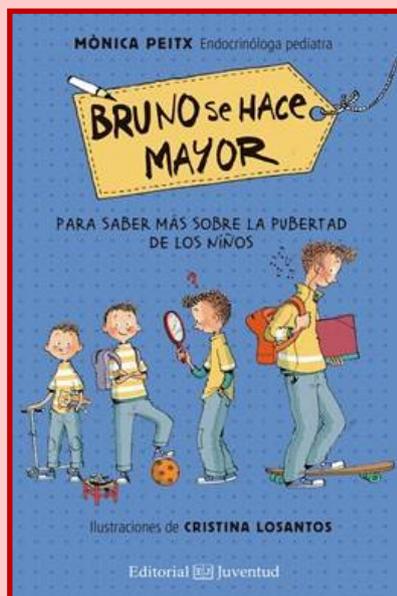
¿Por qué comemos? ¿Cómo afecta lo que comemos a nuestra salud? ¿Y al planeta? Toma una manzana entre tus manos y descubre todas las respuestas. Averigua de dónde vienen sus nutrientes y por qué nos benefician, cómo percibimos su sabor, qué podemos hacer con los restos de este alimento y qué ocurre si plantamos su semilla. ¡Aprende a comer de forma sostenible!

**Mònica Peitx Ilustraciones de Cristina Losantos . Mía se hace mayor (nueva ed. ampliada) . Ed Juventud**

Mía tiene nueve años y nos explica aquí la extraordinaria aventura de hacerse mayor. Descubre qué cambios experimenta el cuerpo de una niña

durante la pubertad: ¿Pechos? ¿Tops? ¿Sostenes? ¿Dormir más? ¿Pelos? ¿Depilarse? ¿Regla? ¿Compresas? ¿Tampones? Su pediatra contestará a todas sus preguntas... Hacerse mayor es una gran aventura y ¡cuanto más sepas, mejor!

Un libro para hablar de los cambios de la pubertad escrito por una pedia-



tra-endocrinóloga haciendo hincapié en los hábitos saludables y en el proceso normal de las adolescentes. En esta nueva edición, revisada y ampliada, se han incluido nuevas alternativas para la menstruación, como las copas y las bragas menstruales, además de algunos consejos de alimentación contemplando una dieta vegetariana y vegana. Además, al final incorpora un calendario menstrual. En este libro las niñas adolescentes y sus padres encontrarán respuesta a todas las preguntas que les puedan surgir.

Mía se hace mayor ha sido galardonado con varios premios en 2016 y 2017, como el premio Crítica Serra d'Or i el premio Jaume Aiguader i Miró (de divulgación y educación sanitaria)

**Mònica Peitx Ilustraciones de Cristina Losantos Sistach .Bruno se hace mayor. Ed. Juventud**



## Desde la Biblioteca

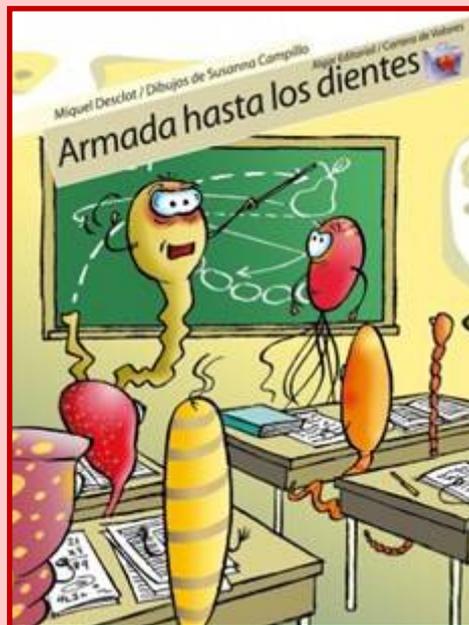
Bruno tiene 10 años y nota que su cuerpo está cambiando. Será que pronto empezará la pubertad como su hermana Mía. Descubre qué cambios experimenta el cuerpo de un niño durante la pubertad y aprende todo lo referente al aparato reproductor masculino.

¡Acompáñalo en su aventura de hacerse mayor! Escrito por una pediatra-endocrinóloga, *Bruno se hace mayor*, es un libro para hablar de los cambios de la pubertad masculina como parte del proceso normal de la adolescencia, y que recalca la importancia, en esta etapa de grandes cambios, de mantener unos hábitos saludables.

*Bruno se hace mayor* es el libro hermano de *Mía se hace mayor*, libro galardonado con varios premios en 2016 y 2017, como el premio Crítica Serra d'Or o el premio Jaume Aiguader i Miró (de divulgación y educación sanitaria).

### **Miquel Desclot - Armada hasta los dientes**

En la escuela de bacterias, Bacilón ha aprendido cómo ganar la guerra bacteriana. En su primera salida pone en práctica todo lo que le han enseñado, pero ¿conseguirá salir victorioso? Con los consejos de higiene de este cuento tú también podrás ganarle la batalla a Bacilón



*En nuestro próximo artículo os contaremos cómo va quedando la biblioteca con los cambios y cómo celebraremos el día de la poesía y el día del libro; así como las actuaciones de nuestra famosa Maratón de lecturas.*

## Zona TIC

### CHARLAS SOBRE CIBERSEGURIDAD.

En la última semana del mes de enero, el alumnado de 6º ha disfrutado de unas **charlas sobre ciberseguridad**.

Estas charlas, han sido organizadas a partir del desarrollo de nuestro Proyecto de Educación Digital y en colaboración con el "Plan director para la convivencia y mejora de la seguridad en los centros educativos y sus entornos".

Los agentes de la Unidad de Participación Ciudadana nos hablaron de distintas terminologías relacionadas con los riesgos asociados a Internet: ciberbullying, sexting, grooming, selfies, fake...



Dada la problemática que a diario llegan a las manos de estos agentes expertos, aconsejan a las familias, tengan o no conocimientos de Internet, saber qué hacen sus hijos cuando navegan, ya que es muy arriesgado dar un dispositivo móvil a un niño de diez años con acceso ilimitado a Internet.

El fin de estas charlas, es que nuestros alumnos-as tomen conciencia y conozcan las amenazas asociadas al uso de Internet y de las redes sociales, de manera que se conviertan en ciberexpertos y tengan las herramientas necesarias para manejarse en la red de forma segura.

- **Ciberbullying:** también llamado ciberacoso es **acoso o intimidación por medio de las tecnologías digitales**. Puede ocurrir en las redes sociales, las plataformas de mensajería, las plataformas de juegos y los teléfonos móviles. Es un comportamiento que se repite y que busca atemorizar, enfadar o humillar a otras personas.
- **Sexting:** es el **envío a través del teléfono móvil u otro dispositivo con cámara, de fotografías o vídeos producidos por uno mismo con connotación sexual**. El riesgo está en que, una vez enviados estos contenidos, pueden ser utilizados de forma dañina por los demás.

## Zona TIC

- **Grooming:** es una práctica en la que **un adulto se hace pasar por un menor en Internet** o intenta establecer un contacto con niños y adolescentes que dé pie a una relación de confianza, pasando después al control emocional y, finalmente al chantaje con fines sexuales.
- **Selfie:** es un **autorretrato** realizado con una cámara fotográfica, generalmente una cámara digital o un teléfono móvil. Se trata de una práctica muy asociada a las redes sociales, ya que es común subir este tipo de autorretratos a dichas plataformas.
- **Fake:** es un término usado con mucha frecuencia en la actualidad dentro del mundo digital para referirse a todo aquello que se muestra con la intención de parecer original, pero en realidad es una **falsificación o imitación de lo auténtico**.

**PED (Proyecto de Educación Digital)**

### Charlas sobre ciberseguridad

CEIP  
Sto. Tomás de Aquino  
Badajoz

WWW

**INTERNET**

## ¿Qué es la alegría?

Para la mayoría de la gente, alegría es sinónimo de felicidad. Pero la manera de entender la felicidad y cómo la representamos suponen una diferencia clave. La felicidad es esa sensación que experimentas cuando logras ese ascenso que tanto querías, cuando consigues el golpe perfecto jugando al golf, cuando te enamoras o cuando ves a un bebé dar sus primeros pasos. Mientras que la felicidad es un sentimiento provocado por un evento, una acción o una experiencia, la alegría es un estado mental que se alcanza al conectar con uno mismo, con los demás y con el mundo que te rodea. La felicidad emerge a partir de circunstancias externas, mientras que la alegría requiere una disposición interna. La felicidad es júbilo, dicha, energía y placer. La alegría es paz, calma, plenitud y satisfacción. La felicidad viene y va, mientras que la alegría es algo continuo. La felicidad está en la mente. La alegría está en el alma.

Alegría verdadera es tener la sensación de que todo el universo se ha puesto a tu favor. Que la vida es perfecta tal y como está y que superarás todos los desafíos que te encuentren. Que estás bien, que puedes con todo.

Si no estás conectado con tu yo más auténtico, si no persigues las cosas que te gustan, si te criticas y te centras en lo negativo en vez de en lo positivo, la alegría será difícil de alcanzar. Las personas con alegría tienen una idea clara de cómo quieren vivir sus vidas y su manera de actuar (amable, cariñosa y empática) lo demuestra. Cuando sufren una pérdida o un duelo, se dan cuenta de que habrá dolor, pero deciden no dejarse arrastrar por la tristeza. La gente con alegría sabe que la vida presenta desafíos, pero que siempre habrá algo que haga la situación más llevadera y ofrezca un punto positivo.

Sea como sea tu vida actual y sientas lo que sientas (felicidad, entusiasmo, negatividad, comodidad o desesperación), solo tú eres el responsable de tu alegría. O de la falta de ella. La alegría no es algo que te llega pasivamente. Tienes que elegir ser alegre día tras día.

(AMY LAWRENSON)

### CÓMO LLEVAR UNA VIDA LLENA DE ALEGRÍA DESDE HOY



## ¿Qué es la alegría?

La alegría está a nuestro alcance, solo tenemos que dejar de ponernos piedras en el camino. Sigue estos consejos expertos para abrirle las puertas de par en par.

### ABRAZA LA GRATITUD

“Puede que vivas momentos breves de alegría que tienden a desaparecer enseguida y que eso te lleve a olvidarte de la gratitud. Pero practicarla de manera diaria te permitirá atraer la felicidad y la alegría”, explica Sarkhel. “Recomiendo siempre escribir las cosas por las que estamos agradecidos, en vez de limitarnos a repasarlas en la cabeza. No necesita ser algo largo ni complicado. Basta con una frase sobre lo que nos hace estar agradecidos ese día. Otro beneficio de ponerlo por escrito es que, los días que se te hagan más cuesta arriba, que son inevitables, podrás echar la vista atrás y encontrar la manera de sentir de nuevo ese agradecimiento”.

### LA ALEGRÍA DE LAS PEQUEÑAS COSAS

“Cada día, dedica un momento a desarrollar tu capacidad para saborear el momento. Céntrate solo en lo que estás haciendo en vez de dejarte arrastrar por las distracciones, que son un gran impedimento a la hora de disfrutar la alegría”, afirma Reading. “Saborear el momento va un paso más allá respecto a darte cuenta de lo que te rodea. Además de observar lo que está sucediendo, centras toda tu atención en la alegría: disfrutas del sabor de tu taza de café por la mañana, de la sensación de abrazar a un ser querido o del gusto de acariciar a tu gato. Saboréalo sin preocuparte de su fin, porque la sensación volverá a aparecer. Mi mantra es saborear la alegría y hacer las paces con todo lo demás”.

### UN DIARIO DE ALEGRÍA

“El viernes o el lunes, siéntate con tu agenda de la semana o del mes que tienes por delante. Reflexiona sobre la manera en que te hacen sentir los días y las semanas”, recomienda la psicóloga Sarah Waite [link to: <https://seing.co/>]. Conecta con esas sensaciones y piensa en lo que podrías hacer para mejorarlas. Es la parte más logística de la alegría y no tiene por qué suponer grandes cambios. Si vas a estar solo durante mucho tiempo en los próximos días, queda con un amigo para hablar. Si se avecinan días estresantes, planifica algo que te relaje. Así, tendrás momentos de alegría repartidos por toda tu agenda”.

### TRÁTATE COMO HARÍAS CON TU MEJOR AMIGO/A

“Puede sonar sencillo, pero para experimentar la alegría, tienes que darte permiso. Es importante recordarlo cuando aparezca ese crítico que todos llevamos dentro y nos diga que no nos merecemos estar contentos. En ese momento quiero que pienses en lo que deseas para tus familiares y amigos. Y luego tienes que desearte lo mismo para ti”, afirma Reading.

### DESPIERTA LOS SENTIDOS

“Ponte como objetivo apreciar lo que pasa a tu alrededor y dentro de ti”, recomienda Reading. “Busca la alegría en los aromas, los sonidos, las imágenes y las sensaciones agradables, que están por todas partes durante esta época del año. Por ejemplo, a mí me gusta elegir qué me pongo según lo que me aporte alegría, ya sean texturas, colores o comodidad”.

### UNA TABLA DE AUTOCUIDADOS

“Crea una tabla y en el lateral escribe: “relajarse”, “activarse” y “reconectar”. En la parte inferior escribe: actividades, lugares y personas. El objetivo es tener una tabla con nueve cuadrados. En cada uno puedes escribir una actividad, un lugar o una persona a la que acudirías cuando te sientas decaído, cuando necesites relajarte frente al estrés y cuando necesites reconectar con la vida porque te sientas perdido. Se trata de una checklist para encontrar la alegría y que puedes usar siempre que lo necesites. No te olvides de actualizarla y añadir más cosas. Esas personas, lugares y actividades pueden cambiar según el momento de la vida en el que estés o incluso según la época del año”, comenta Waite.

(SARAH JANE CORFIELD SMITH)

## El cole en imágenes



## El cole en imágenes



## Profesorado participante

---

Barriga Ortiz, Esteban	estebanbarort52324
Batalla Gómez, María Ángeles	batimarian2324
Bernárdez Hernández, María Concepción	mcbernardezh2324
Carracedo Rodríguez, Elisa	elisapt2324
Coslado Santibáñez, Guadalupe	mariacossan2324
Cuenca García, Belén	mbcuencag2324
Fernández Asensio, María Gertrudis	mgfernandeza2324
Gajardo Buzón, Vanesa	vgajardob012324
García Romero, M. Del Carmen	mcgarciar2324
González González, Mónica	mgonzalezg032324
González Regalado, Alberto	agonzalezr2324
González Rodríguez, Inmaculada	igonzalezr112324
González Valle, Jesús	jesus12324
Hernández Romero, Guadalupe	ghernandezr082324
Gordo Moreno, Gema	gegomo2324
López Barrero, Monserrat	mlopezbarrero7322324
Ruiz Nebreda, Lourdes	lruizn22324
Santiago García, Verónica	vsantiagog022324
Serrano Ramos, Antonio	asramos19752324
Torrado Herrera, Piedad	piedad12324
Trujillo Sáñez, María Inmaculada	inmatrujillo722324