





Número 60 - 1ª Edición

Periódico escolar del CEIP Sto. Tomás de Aquino

Junio 2022

Sumario



LA LOCOMOTORA

Periódico Escolar de la Comunidad Educativa del
CEIP Sto. Tomás de Aquino
C/ Figueira da Foz 3—06007 BADAJOZ
Telf. 924 001 962 - Fax 924 001 963

Web: <https://cpstotomasdeaquino.educarex.es/>
Email: cp.santotomasdeaquino@edu.juntaex.es
Edición digital: <http://stomasbiblioteca.blogspot.com>

Edición Trimestral
Año 2022 - Número 60
Ejemplar gratuito

Redacción, Maquetación y Fotografías
Alumnos/as, maestros/as, padres y madres del
CEIP Sto. Tomás de Aquino

Equipo de Redacción:

Candela Leal
Celia Nieto
Gloria Mansilla
Laura Romero
María Quintero
Estrella Zara



Editorial

Entrevistamos a: Guadalupe (PTSC)

Recordando el cole: Estefanía Parra

Personajes del barrio: Manuel Durán

Así trabajamos

El trabajo diario de los distintos cursos y áreas

Entre iguales

Plan de igualdad de géneros: Mujeres que cambiaron el mundo

Desde la biblioteca

Zona TIC

Consejos para padres y familiares sobre internet

Mi lista de deseos

El cole en imágenes

Una pequeña muestra gráfica de lo que hacemos en el cole



Editorial: La pedagogía del cuidado

Cuando ya estamos cerrando el curso, me gustaría hacer una pequeña reflexión sobre lo que ha supuesto para mí estos últimos años que nos han tocado vivir y que yo definiría como el tiempo del cuidado.

En primer lugar, creo que hemos aprendido una lección fundamental: aceptar las cosas tal y como son y tal y como vienen. Nos hemos acostumbrado a integrar en nuestro día a día múltiples cuidados: mascarillas, lavado de manos, gel hidroalcohólico, distancia de seguridad,... que unos años atrás nos parecerían de película de ciencia ficción.

Por otra parte, nos hemos volcado en cuidar de nuestros mayores, ahora y siempre tan vulnerables y a proteger a nuestra familia de riesgos innecesarios: hemos restringido las reuniones multitudinarias, hemos aprendido a relacionarnos al aire libre y en pequeños grupos.

Además, hemos intentado estar pendientes unos de otros, velando por las necesidades de los demás y por su bienestar...Intentando estar cerca aunque manteniendo las distancias, todo un logro.

Hemos intentado manejar nuestras propias emociones y pensar, desde la empatía, qué es lo que el otro necesita.

Es importante no dejar pasar las situaciones, no naturalizarlas; hacer preguntas a cada niño a cada niña, observar lo que dice y lo que no, porque a veces en los silencios hay mucha información.

El docente también tiene que saber hacer puentes, estar alerta para poder articular con otros profesionales y tener una mirada integral de lo que el alumnado necesita, más allá de los aspectos curriculares.

Es muy valioso tener un espacio de confianza, en el que cada uno pueda expresar sus emociones.

La filósofa y educadora Nel Noddings, en su propuesta de una pedagogía del cuidado, afirma que el cuidado se construye y se aprende, siempre en el contexto de una comunidad que establece criterios y pautas. La propuesta de Noddings visualiza círculos concéntricos de cuidado que van desde el cuidado de sí mismo, de los otros con distintos niveles de cercanía, los animales, la naturaleza e incluso las ideas. En este aprendizaje la escuela tiene un papel clave, para incentivar actitudes de cuidado, comportamientos prosociales y compromiso con la convivencia comunitaria.

Noddings considera que la ética del cuidado en su dimensión pedagógica es antes que nada una relación que se establece cuando el docente se enfoca en el bienestar subjetivo de los estudiantes, en su experiencia de sentirse felices. Cuidar no se refiere, o no solamente, a procurar el desarrollo académico o a proteger la seguridad de niños y niñas. Se trata ante todo de lograr que el otro se sienta

cuidado. Que los niños y niñas se sientan cuidados. Para ella, el análisis fenomenológico del cuidado revela el papel que juega cada participante. El cuidador está atento y receptivo a lo que siente la persona que es cuidada. No se trata de un diagnóstico formal, sino de una apertura hacia las necesidades emocionales del otro.

Finalmente, Noddings propone cuatro ejes en la pedagogía del cuidado:

- **Modelar:** las y los docentes tienen el reto de mostrar con su propio ejemplo cómo cuidar unos de otros, cómo gestionar las emociones, cómo hablarse y comunicarse, etc.
- **Dialogar:** que significa escuchar con atención, y fomentar la escucha activa, tratar de comprender al otro, sus experiencias, expectativas y dificultades, en un marco de respeto y empatía.
- **Practicar:** dar oportunidades a las y los estudiantes para que se cuiden a sí mismos y cuiden a los demás en el aula y en la escuela.
- **Confirmar:** este es un aspecto de gran importancia, pues se trata de afirmar y estimular lo mejor de cada persona, se trata de una actitud de confianza y aprecio que el docente expresa a los niños y niñas.

La pedagogía del cuidado no es una técnica de manejo de grupos ni una metodología novedosa, es más que nada una posibilidad de transformar la forma en que se relacionan las personas en el contexto escolar. Es una oportunidad para comenzar a practicar nuevas formas de atención, de trato, de vivir en comunidad.

La pandemia nos enseñó que solos no podemos, que es importantísimo reinventarnos y reinventar la escuela, diseñar nuevas alternativas. Nos mostró que la educación se basa en un esfuerzo y un compromiso colectivo, que requiere del acompañamiento de toda la sociedad.

Cuando uno expone sus inquietudes, la mirada de otro compañero, de otra compañera aporta ideas y recursos. Es un espacio que nos da herramientas, que requiere también de una escucha activa entre los compañeros, y que muchas veces nos devuelve el norte, la brújula.

Es fundamental que los docentes podamos sentirnos cuidados. Nosotros como profesionales cuidamos al niño/a y a la familia, pero también es importante el cuidado del cuidador, cuidarnos para poder cuidar.

Gracias por tantos cuidados dados y recibidos en este tiempo.

Termino como siempre diciendo: un saludo y a seguir cuidándonos.

Entrevistamos a: Guadalupe (PTSC)

Es la Profesora Técnica de Servicios a la Comunidad del Equipo de Orientación que viene a nuestro colegio todos los jueves.

¿DÓNDE NACISTE?

Soy extremeña, como vosotros. Nací aquí al lado, en Cáceres.

¿CUÁNDO ES TU CUMPLEAÑOS?

Empecé una noche molestando a mi madre, que no quería salir; ¡joye!

La hice esperar tanto, pasaron tantas horas hasta que me animé a asomar la cabeza, que ya por la tarde, salí de su barriga bien moradita un 11 de marzo.

¿A QUÉ COLEGIO FUISTE?

Aunque nací en Cáceres, realmente yo soy de un pueblito que se llama Vegaviana, dónde está mi escuela. Me gustaba mirar por la enorme ventana de la clase a una encina del patio, donde siempre paraba una abubilla a media tarde.

¿EN QUÉ CONSISTE TU TRABAJO?

Las personas no estamos ajenas a lo que ocurre a nuestro alrededor. Es fácil que me preocupe por lo que pasa en mi barrio, en mi calle, en mi familia, en mi tierra... Nos influye para que estemos bien o que un día, no lo estemos tanto.

Nuestras necesidades aquí en la escuela, no son sólo necesidades educativas.

Nos puede pasar a cualquiera que de repente nuestro padre no encuentre trabajo hace tiempo, que no tengamos suficiente dinero en casa para pagar la luz, para comer... Que nuestra madre haya tenido que ponerse a limpiar casas todos los días, o que los padres han empezado a chillarse mucho, o que se han separado y lo estamos pasando fatal, o que hemos perdido a alguien importante... Que tengamos que irnos de nuestro país porque no hay trabajo, no podemos mejorar nuestra vida, o hemos tenido que huir por la guerra, o que he terminado en un lugar desconocido que se llama Bada-joz donde las tradiciones, las relaciones, los juegos, el

idioma...son distintos....

Todas estas cosas, y muchas otras, nos afectan. Lo que ha sucedido en nuestra calle o en nuestra familia o con nuestros amigos en el barrio, o en nuestro país, es muy difícil que no nos pasen factura. Tanto, que no podemos a veces ponernos a estudiar cuando nos dicen, ni hacer las tareas, ni estar atentos en clase. Que es fácil que pierda los papeles con mi amiga, que me entren ganas de llorar por nada.... porque nuestra cabeza está en otra.

Con los maestros y maestras pasamos muchas horas al día en la escuela, es normal que se den cuenta enseguida de que algo no nos va bien. De que algo debe estar sucediendo porque hemos llegado tristes, y ése no es nuestro estado habitual. Que incluso se nos escapa un insulto, o empiezo a tratar mal a otros compañeros y compañeras. Que de repente estoy como ensimismado, que hace días que no me apetece ir al colegio...

Mi maestra, al no saber qué pasó, al no saber cómo ayudarnos, sí que tienen a alguien más al que pueden acudir. Caen en la cuenta que quién les puede dar pistas de cómo ayudarnos, es nuestra propia familia. Ella es quién mejor nos conoce, cómo nos pueden afectar las cosas que pasan a nuestro alrededor. Por eso, lo primero que van a intentar hacer es hablar con nuestras familias. Y así, juntos, vamos a intentar buscar soluciones a las preocupaciones y dificultades de la vida.

Hay veces que ni nuestros maestros, ni nuestras familias, son capaces de dar con lo que ocurre. No porque no quieran, sólo que no saben cómo preguntarnos.

No es raro, porque cuando estoy mal, hay veces que no sé ponerle palabras a lo que me pasa; ¡y que nadie me pregunte!, porque me molesto y puedo llegar a tratarte fatal. Cuando pasa esto los maestros, maestras, y nuestras familias necesitan buscar otro tipo de ayuda.

Entonces, se lo comentan a la Directora, o al Jefe de Estudios, porque ellos saben que si nos lo piden a la Orientadora o a mí, la Técnica de Servicios a la Comunidad, podemos dedicar parte de nuestro tiempo a intentar conocer cómo poder ayudarlos, si estáis en una mala racha.

Hablaremos con las familias de otra manera, procurando que sepan que lo que queremos es buscar la manera de que ellos estén mejor para que vosotras y vosotros podáis estarlo también. Llegar a ver juntas qué podemos

Entrevistamos a: Guadalupe (PTSC)

hacer juntas, para que vuestra estancia en la escuela sea algo de lo mejor que os pasa de niños.

Y si no sabemos cómo ayudaros a vosotros, a vosotras, a vuestras familias... Es posible que conozcamos quién puede hacerlo, o a quién podemos preguntar. Incluso, cómo podéis poneros en contacto.

No todos los colegios cuentan con profesionales como yo, ni yo es que vaya diciendo por los pasillos que a la niña de 3º le pasa esto....!Noj Por eso, en ciertas ocasiones no es del todo conocido nuestro trabajo.

¿QUÉ ES LO QUE MÁS TE GUSTA DE ÉL? ¿Y LO QUE MENOS?

Empecemos por lo que menos. Es no poder venir más a menudo al colegio porque muchas de las cosas que hago sé que podría haberlo hecho de otra manera para que mi ayuda fuera mejor de lo que hubiera podido ser.

Imaginaos por un momento que a vosotras, a las que se os da bien bailar, mejor que a otros de la clase, os piden que creéis un baile para final de curso con la música que más os guste para ese día.

Os dicen además que podéis prepararla en tres semanas; pero que sólo tenéis dos horas cada semana. Como os hace tanta ilusión que hayan contado con vosotras, no podéis decir que no.

Os proponéis crear el baile lo mejor que podéis y sabéis. Pero hay cosas que se os escapan; y como es una responsabilidad, buscáis ayuda a una de vuestras hermanas mayores. Porque ella lo controla mejor que vosotras. Entre todas conseguís hacer uno que está bien; pero si hubierais contado con más tiempo, ¡el baile hubiera sido aún mejor!.

Pués algo parecido es lo que me pasa a mí. Cada día de la semana voy a un colegio distinto, ayudo en lo que puedo al colegio, a las familias, a los maestros y maestras, a los alumnos y alumnas que lo necesitan. Si no sé, busco colaboración; y, no siempre, al final logramos juntos que casi todo vaya mejor a los niños y niñas del colegio.

Esto está bien. Pero ¿y si pudiera haber dedicado más tiempo a cada colegio, a cada alumno y a cada familia que necesitó nuestro apoyo?. El resultado de mi ayuda no estaría bien, o casi bien, ¡sería aún mejor!. Me haría más feliz.

Lo que más. Sentirme útil. Saber soñar que mi trabajo con otras personas puede lograr que el mundo mejore un poquito para las familias de los niños y niñas de esta parcelita al otro lado de la ciudad.

¿QUÉ HAS ESTUDIADO?

Me fuí a una ciudad de película, a Salamanca, a estudiar la Carrera Universitaria de Trabajo Social. Soy una Trabajadora Social a la que han contratado como Profesora Técnica de Servicios a la Comunidad.

¿TE ENCUENTRAS A GUSTO EN NUESTRO COLEGIO?

Oh....sí!

¿QUÉ PROPONES PARA QUE MEJOREMOS?

Aprende a escuchar, a saber cómo iniciar y mantener una buena conversación, a dar las gracias, a hacer un cumplido, a disculparos.

Observa cómo hacen peticiones o cambios de conducta las otras personas, os ayudarán a poneros en su lugar, a saber cómo expresar las quejas, también a trabajar en equipo, Aprende a pedir lo que quieres, a decir no a lo que no quieres.

Si tratas a la gente con amabilidad y respeto, vas a saber defender tus derechos respetando los derechos de los demás.

Entonces, cuando te encuentres en una situación que te parece un salto al vacío, no te dé miedo a saltar; ¡pero siempre con un paracaídas!

Váis a llegar a la adolescencia, una etapa de rebeliones, de las prisas por todo; la edad de desgarros, de esperas impacientes, de tropezones sin cuento. Pero también es la edad de los primeros afectos y los mejores amigos y amigas, mi pandilla, ¡la mejor!. Yo espero que os parezca

Entrevistamos a: Guadalupe (PTSC)

que van a ser eternos.

Sólo estaréis aprendiendo a tomar vuestras propias decisiones en la vida, y os lo vais a pasar genial descubriéndolo; y aprendiendo mucho más de lo que habéis aprendido ya en el colegio.

¿CUÁL ES TU COMIDA FAVORITA?

La lasaña, ¡me encanta!

¿QUÉ ES LO QUE MÁS TE GUSTA HACER?

Montarme en mi coche, coger kilómetros y salir de viaje unos días. Viajar al norte me gusta mucho; pero ir al Cabo de Gata en Almería también es estupendo..

Y PARA TERMINAR, ¿QUÉ NOS ACONSEJAS PARA CUANDO VAYAMOS AL INSTITUTO EL CURSO QUE Vienes?

Vais a empezar una aventura nueva, con la que a veces podéis sentir vértigo. Y ¡todo lo que váis a encontraros en las nuevas asignaturas que váis a tener! ¡Madre mía! Tecnología, Biología, Geología, Geografía,...¡hay tanto por descubrir!

Con la Tecnología aprenderás conocimientos y habilidades en el mundo de la técnica con los trabajos que debas realizar en ella. Te ayudará a madurar tus intereses profesionales de modo que vayas descubriendo lo que te gustaría hacer el día de mañana en una profe-

sión; también aprenderás mejor a manejar las nuevas tecnologías de la información, y no estoy hablando del TicToc o el whatsapp.

¿Y qué te cuento de la Geografía? ¿de la Historia? Que te enseñará el conocimiento de la sociedad, su organización y funcionamiento a lo largo del tiempo, esencial para poder entender el mundo, para poder criticarlo. Contemplarás la realidad humana y social desde una perspectiva global; pero también desde tu punto de vista.

¿Y la Biología? y ¿la Geología? te harán posible entender mejor la naturaleza, las ideas básicas de la ciencia. Te pueden ayudar a comprender los problemas a cuya solución puede contribuir el desarrollo técnico y científico, facilitando actitudes para así convertirte en una persona respetuosa contigo misma, con los demás, con el medio ambiente; y con el material que utilizas o que está a vuestra disposición en el Laboratorio de Ciencias del Instituto. Váis a ser capaces de tener criterios propios, de no perder el interés por no dejar de aprender y descubrir.

Los cambios siempre dan un poco de “yuyu”, y aunque el vértigo nos haga marearnos, tú respira hondo, levanta la cabeza, y saca tu valiente.

Si aprendes a ser paciente, este paso por el instituto te servirá para formarte como persona, para ayudarte a crecer; y, sobre todo, a ser feliz con lo que decidas más adelante hacer con tu vida.



Recordando el cole: Estefanía Parra

Hola a todos los lectores. Mi nombre es Estefanía Parra, y es para mí un placer escribir un poco sobre el que un día fue mi colegio de primaria.



Entré en el cole con casi 9 años, en la clase de cuarto de primaria con Don Carlos como director, y nuestra querida Doña Paula de tutora, cariñosa y buena persona donde las hubiera, y a pesar de que

para mí no eran momentos muy buenos, tanto mis nuevos compañeros como ella hicieron que la estancia en mi nuevo cole fueran de los mejores años que recuerdo hoy en día.

De esto ya han pasado casi 24 años, y ha cambiado todo tanto que ni la entrada al cole es la misma. Recuerdo que se entraba por el portón grande de Carolina Coronado, y que al lado estaban las "casitas bajas", a las que nos referíamos cada vez que salíamos al patio: "Nos esperamos ahí". El Gimnasio ni existía, y si llovía no podíamos dar nuestras clases de E.F. El porche nos sirvió como cobijo en muchos días de lluvia, y no podemos olvidar las fiestas de fin de curso con el escenario que se montaba en nuestro patio.

Mi primera anécdota en este cole fue el mismo año que entré, nada más comenzar...

cuando tras las vacaciones de navidades me caí en el patio y me hice un esguince en el pie.

¡Tres meses con escayola! Y aún recuerdo a Don Julián y a mi padre bajándome por las escaleras en la sillita de la reina.

Unos cuantos de años después tuve el placer de volver a saber de este, mi cole, por mis dos sobrinos, y con orgullo iba a recogerlos a la puerta del cole sobre todo por su ilusión, y por la mía, a ver si aún veía alguna que otra cara conocida.

Muchas son las cosas que aprendí en este, nuestro cole como estudiante, pero si me tengo que quedar con algo, con lo mejor, me quedo con los valores que recibí y los amigos que a día de hoy sigo teniendo a mi lado.



Personajes del barrio: Manuel Durán

Palmarés: Cuatro campeonatos de España, una plata, tercera plaza en el campeonato del Mundo en Lisboa, todo ello en categoría Máster, además de veinticinco campeonatos de Extremadura Senior o un oro en los Juegos Europeos de Policías y Bomberos, tercero de España senior...

Actualmente se dedica a la docencia. Dirige el gimnasio Coliseum, y tiene alumnos en Villar del Rey, Alburquerque y La Codosera.

Gracias a esos viajes por el mundo para competir o por Extremadura para enseñar, Manu es famoso en Badajoz, donde además es miembro de la comparsa Wailuku.

Buenos días Manuel

Buenos días

¿Dónde naciste?

Nací aquí, en Badajoz

¿En qué colegio estudiaste?

Estudí en el CEIP Sta. Marina

¿Cuáles son tus recuerdos favoritos de aquella época?

Recuerdo mucho a mis compañeros

¿Qué deportes has practicado?

He practicado todo tipo de deportes, pero si tuviera que destacar alguno, destacaría el fútbol y el judo

¿Cuántos años llevas en el mundo del deporte?

Llevo desde los cinco años, un total de treinta y dos años

¿Has tenido alguna lesión importante?

Sí, hace dos años me partí dos vértebras en un Campeonato de Europa en Croacia

¿Cuántas medallas has ganado?

Muchas

¿Desde cuando querías ser profesor de judo/entrenador?

Eso vino solo, era competidor y me ofrecieron en un pueblo entrenar judo, empezamos con diez niños y ahora tenemos cuatro sedes y somos unos 150 - 200



Personajes del barrio: Manuel Durán

¿Por qué decidiste enseñar judo?

Porque la verdad me parece un deporte muy completo y tiene muchos valores para la educación de los niños

¿Qué es lo que te ha enseñado el mundo del deporte?

Pues el deporte me ha enseñado a tener humildad, a respetar al compañero y a hacer algo sano en la vida

¿Te hubiera gustado trabajar en otra cosa?

No, a mí me encanta lo que hago, creo que soy un privilegiado por trabajar en lo que es mi pasión

¿Te gusta viajar?

Me gusta viajar cuando tengo que competir, y así aprovechamos para ver las ciudades a la que vamos

¿Te gustaría vivir en otra ciudad?

No, cuando voy a otros sitios me doy cuenta que donde estoy es el sitio correcto

¿Tienes hijos?

De momento no, imagino que más adelante la familia se agrandará. Tengo un gato y un perro, esos son mis hijos

Para terminar, ¿qué nos aconsejarías?

Os aconsejo que luchéis por lo que en realidad os guste, si por ejemplo queréis ser policía estudiar para eso, si queréis ser maestro... pues estudiar para eso. Tenéis que ser felices porque es lo que vais a trabajar el resto de vuestra vida y creo que si hacéis lo que en realidad os apasiona, como es mi caso, vais a estar siempre supercontentos y os vais a levantar el lunes con una sonrisa en la cara y va a llegar el viernes y vais a tener ganas de que llegue otra vez el lunes

Bueno Manuel muchas gracias por venir y que sepas que esta es tu casa.

Muchas gracias a vosotros



Así Trabajamos

Infantil 3 años

Durante este trimestre l@s peques del cole de 3 añitos han estado realizando experimentos de diferentes tipos:

Han experimentado con la mezcla de colores, en nuestra fábrica de colores, utilizando agua teñida con papel pinocho.

Con los **campos magnéticos**, han comprobado cómo hay objetos a los que los imanes se adhieren y cuales no, los han clasificado, han jugado a trasladar objetos con el iman dentro de su campo magnético....

También han experimentado con la **óptica** con los microscopios y las lupas.

Con la **energía eólica** viendo cómo el aire puede hacer girar objetos.

Además, como buenos inventores, **han creado objetos nuevos** a partir de materiales de reciclado como rollos de papel higiénico, bricks de leche, tapones,....

Con su gran imaginación y creatividad han despertado su espíritu de científicos-inventores...



Así Trabajamos

Infantil 4 años A

En esta ocasión , hemos trabajado la primavera con diferentes materiales: pasta, papel de seda, pinturas, rotuladores, tenedores de plástico, plato de cartón y nos ha quedado el mural así de chulo.



Así Trabajamos

Infantil 4 años B

De este curso nos llevamos muchos recuerdos, aprendizajes, risas, juegos...pero sobre todo nos llevamos el valor de la amistad, el cariño y la dulzura de estos años.



Infantil 5 años A

ADIÓS INFANTIL

(Promoción 2019 – 2022)

En septiembre de 2019 comenzamos una fantástica aventura.

Erais los peques del cole, pero aprendisteis muchas cosas importantes,

Aprendisteis a compartir,

Compartisteis ilusiones, compartisteis experiencias.,

Aprendisteis a ser amigos, aprendisteis a ser un grupo,

Y lo más importante ¡¡a ser felices en el cole!!

En este primer curso nos sorprendió un confinamiento,

y seguisteis aprendiendo en casa,

gracias a la ayuda de mamá y papá.

Os comportasteis como auténticos héroes y heroínas.

En septiembre de 2020 comenzamos nuestro segundo curso juntos..

Aprendisteis letras, aprendisteis a explorar el mundo que os rodea,

aprendisteis números, figuras

Aunque con restricciones,

celebrasteis las diferentes fiestas, y celebramos

vuestros cumpleaños.

Os divertisteis como vosotros sabéis.

Aprendisteis a ser solidarios con los demás, a tener hábitos sanos...

Habéis experimentado, ,estimulado vuestra creatividad

y superasteis un curso diferente y complicado..

Y así, llegamos a nuestro tercer curso juntos.,

Os convertisteis en los mayores de infantil,

vivisteis momentos inolvidables con vuestros amigos y amigas,

Con nuevos aprendizajes, nuevos juegos, nuevas experiencias.

Volvimos a realizar actividades que antes no podíamos..

Y así os habéis convertido en niños y niñas mayores.

En junio de 2022 terminó esta fantástica aventura

Y en septiembre comenzareis una nueva etapa en primaria,

Os deseo lo mejor mis peques.

Gracias por estos tres años maravillosos juntos.

María.



Así Trabajamos

Primero

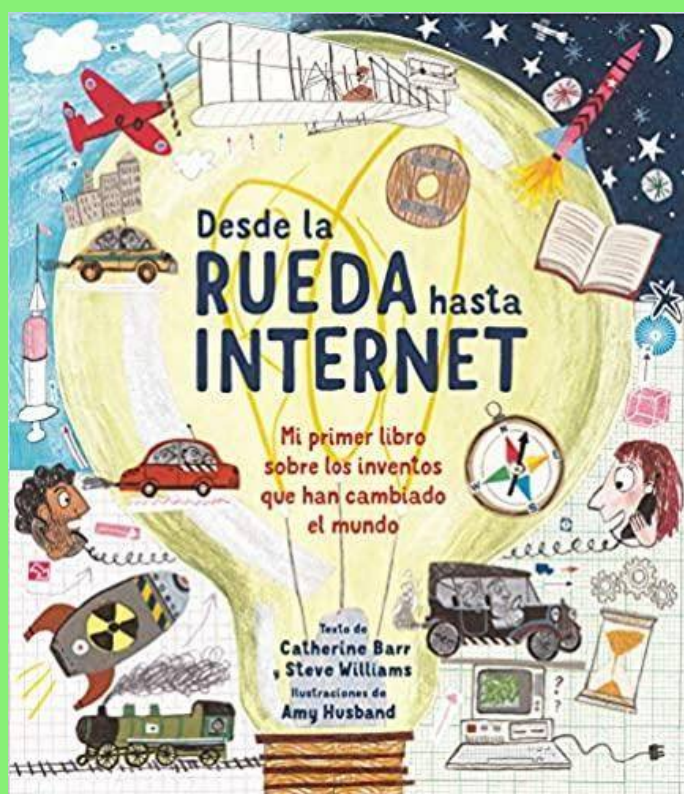
Durante este trimestre los niños y las niñas de primero hemos trabajado en la hora de lectura el libro: “Desde la rueda hasta internet” donde hemos ido descubriendo los inventos que han cambiado el mundo.

Cada lunes, leíamos un capítulo referido a un invento, veíamos un pequeño vídeo explicativo y rellenábamos una ficha de comprensión lectora.

Ha sido una actividad muy divertida y hemos aprendido muchas cosas nuevas.

Lo importante es que sigamos leyendo todos los días y disfrutemos haciéndolo.

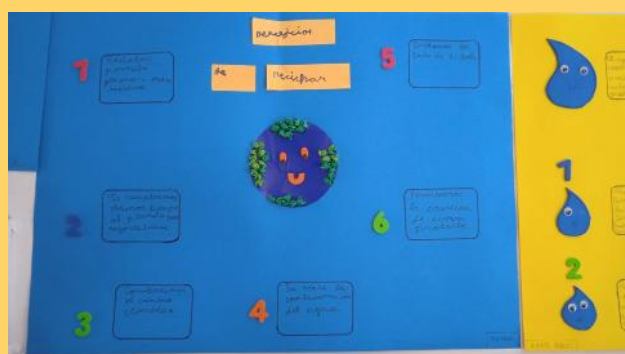
Así que este verano recuerda: cuando vayas de viaje, mete un libro en tu equipaje.



Así Trabajamos

Segundo

.En ciencias de la naturaleza hemos trabajado la regla de las 4R reciclar, reutilizar, reducir, recuperar. Los alumnos de 2º han realizado un trabajo sobre esta temática en cartulinas y se han expuesto en la clase y explicado ante sus compañeros.



Así Trabajamos

Tercero A

Este trimestre hemos trabajado el autorretrato desde el área de plástica, hemos creado verdaderas obras de arte, aquí os enseñamos una pequeña muestra:



Así Trabajamos

Tercero B

Invento cuentos

Marwa Hamdaoui es una alumna que le encanta escribir y contar historias.

En esta ocasión, Marwa ha escrito un cuento que se titula Sofia y sus sueños.

Esperamos os guste.

Sofia y sus sueños

HABÍA UNA VEZ UNA NIÑA LLAMADA SOFIA.

SOFIA JUSTO CUANDO SE IBA IR A DORMIR, SE COMIÓ UNA GOLOSINA Y OLÍÓ UNA PLANTA Y DIBUJO UNA ARMADURA EN UN PAPEL EN BLANCO.

SE ACOSTÓ LA MAÑANA SIGUIENTE, SE DESPERTÓ, FUE AL SERVICIO, Y... AL SALIR SE DIO CUENTA DE QUE NI SU PADRE, NI SU MADRE, NI SU HERMANA BEBÉ ESTABAN EN CASA, SOFIA DECIDIÓ DESAYUNAR Y ASOMARSE AL VENTANAL DEL SALÓN, YYY... AL ASOMARSE, ¡HABÍA UN PORTAL GIGANTE!

SIN PENSARLO DOS VECES, SE PREPARÓ Y ENTRO AL PORTAL.

AL LLEGAR COMO CUALQUIERA SE QUEDÓ ASOMBRADA, PORQUE UN DULCE VIAJE LE ESPERABA. HABÍA UN MUNDO SOLO DE DULCES Y GOLOSINAS.

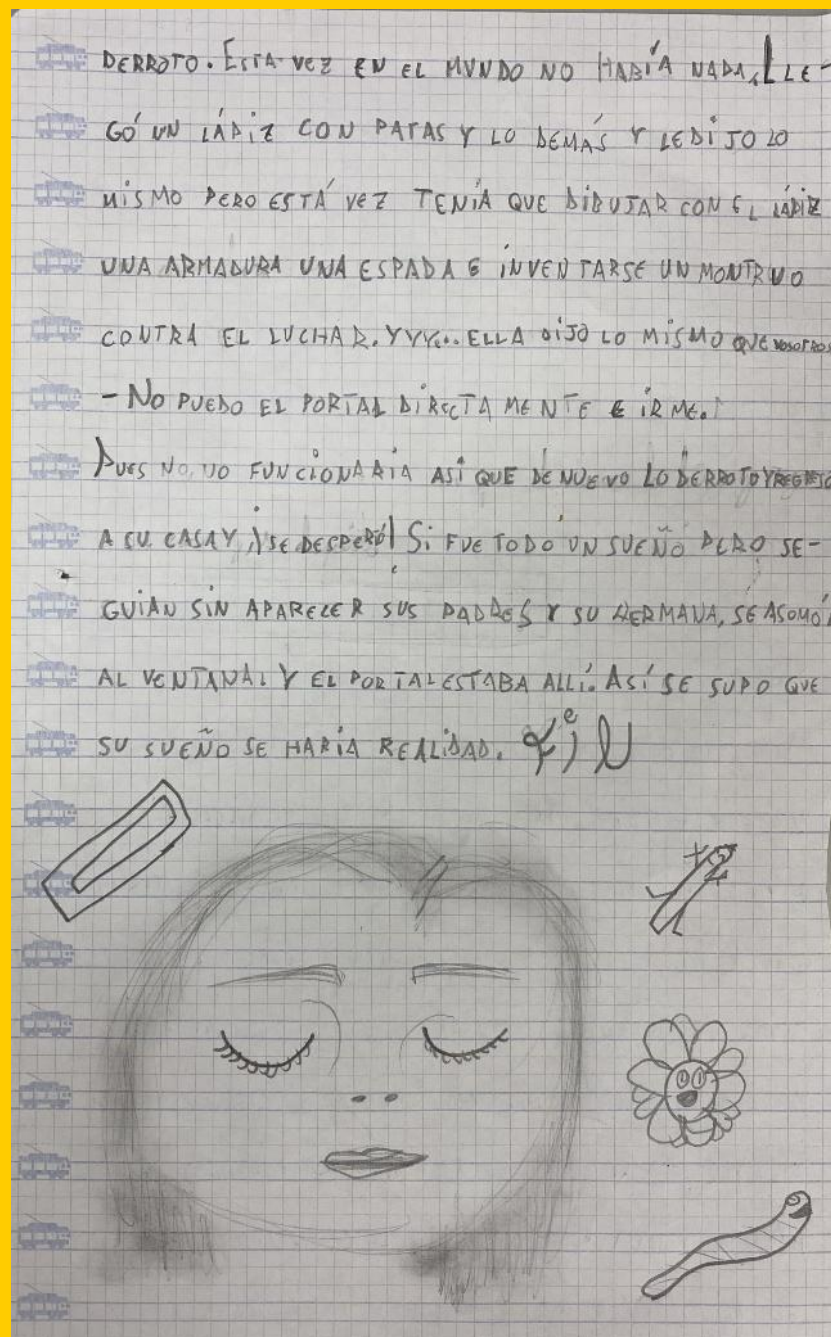
COMO CUALQUIERA SE PUSO LAS BOTAS Y A COMER CUANDO TERMINÓ, UN CARAMELO CON PATAS Y MANOS PARLANTE LE Dijo QUE EN ESE MUNDO TENÍA QUE DERROTAR UN GUSANO DE GOMINOLA GIGANTE. Y DE NUEVO COMO CUALQUIERA SE HIZO UNA ARMADURA DE CARAMELO y como SIEMPRE LO DERROTÓ Y SE ABRIÓ OTRO PORTAL Y ESTE ERA DE PLANTA Y UNA ROSA PARLANTE LE COMENTÓ LO QUE EL CARAMELO PERO TENÍA QUE LUCHAR CON UNA MARGARITA ESTA VEZ. Y SI LA

na de 3ºB
bonitas

crito un
sueños.

Así Trabajamos

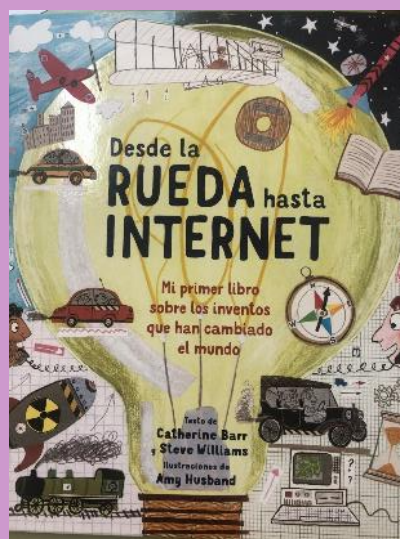
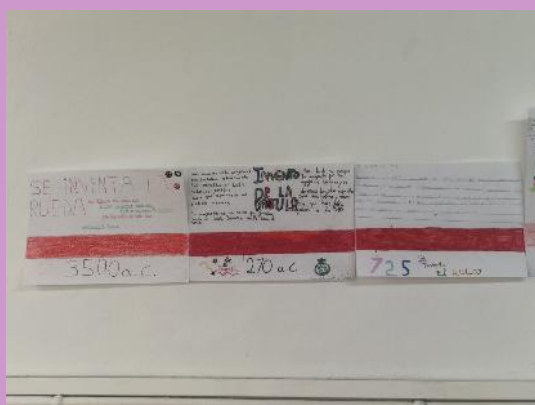
Tercero B



Así Trabajamos

Cuarto A

Este trimestre hemos elaborado una línea de tiempo sobre los inventos. Con esta herramienta hemos ordenado y reflejado visualmente los inventos del mundo desde la rueda hasta internet, ayudados por el libro de lectura que hemos leído.



Así Trabajamos

Quinto A

HASTA PRONTO CON UNA SONRISA, ASÍ SOMOS EN 5ºA

Hoy estamos contentos, pues finalizamos el curso habiendo desarrollado los objetivos que nos planteamos a principio del mismo. Estos iban encaminados a desarrollar nuestra **competencia digital**, **manejo en la destreza de la oratoria** y **aprender a aprender**; todo ello con una buena actitud y disfrutando de aprender juntos.



Este trimestre hemos estado en la feria de la ciencia, hemos descubierto a Leonardo Da Vinci, disfrutado de un día del centro en el parque del río, representado una pequeña obra de teatro por las aulas, visitado el aula Tea para conocer como trabajan y terminado nuestros temarios y tertulias literarias.

El nuevo campo de fútbol del barrio cerca del seminario, acogió el primer encuentro futbolístico de los colegios de la margen derecha y por supuesto allí estuvimos todos para pasar unas horas de convivencia.



Pasar página tanto física como psicológicamente de todo aquello que ha supuesto el Covid e ir normalizando nuestras vidas, ha hecho que redescubramos tantas y tantas cosas que teníamos casi olvidadas: disfrutar de nuevo de una sonrisa, deportes, naturaleza, nuestra ciudad, comunidad y sin lugar a dudas disfrutar más de nosotros mismos y de los demás.

Tenemos ganas de más..., el año que viene prometemos volver con nuevos proyectos, ilusiones, actitud de trabajo y miles de **SONRISAS**.

NO HAY NADA COMO APRENDER EN UN ENTORNO FELIZ Y RODEADO DE COMPAÑEROS.

Así Trabajamos

Quinto B

EN 5º B QUEREMOS SABER...

Si habéis estado atentos a Radio Tomasina, os habréis dado cuenta de que este curso hemos estado muy curiosos. Comenzamos investigando sobre los países de nuestros compañeros de clase y continuamos con el resto del cole. Hemos querido saber más sobre Ciencia en la Feria Científica celebrada en IFEBA y en la Exposición de la Caixa dedicada a Leonardo da Vinci. También hemos querido averiguar todo lo posible sobre nuestro entorno natural. Para ello, visitamos el parque de Monfragüe.

A continuación os presentamos las entrevistas que les hemos hecho a los maestros que nos han dado clase durante este curso. Esperamos que os gusten.

ENTREVISTA A MAYRA BERNARDEZ

Hoy os vamos a enseñar la entrevista que le hemos hecho a nuestra profesora Mayra, a quien todos conoceréis como la profe de música, pero en 5º B nos da también matemáticas.

¿De dónde eres?

De Huelva.

¿En qué otros sitios has vivido?

Sólo en Badajoz y en Huelva.

¿Cuántos hijos tienes?

Tengo dos.

¿Cuántos años tienen?

Uno doce y el otro va a cumplir 10.

¿En qué colegio estudian?

En el Santo Ángel.

Como eres profe de música, ¿Has trabajado alguna vez en una banda?

No, no he trabajado en una banda.

¿Cuál es tu juguete favorito?

Era la imaginación.

¿Desde pequeña querías ser profesora?

No, quería ser artista.

¿Has trabajado en más coles?

Sí, en 10 colegios más o menos.

¿Qué cursos has dado?

Todos los cursos de primero a sexto.



Así Trabajamos

Quinto B

¿A qué cursos te gusta más darles clase?

Me gustan todos los cursos, porque cada uno tiene cosas bonitas, pero cada vez me gustan más los mayores. Ya hemos terminado, Mayra. Muchas gracias por atendernos.

Paúl Ávila y Adrián Carapinha

ENTREVISTA A INMA TRUJILLO

Hola a todos:

Hoy en 5º B hemos querido entrevistar a Inma Trujillo, nuestra tutora.

Para empezar, te preguntaremos si de pequeña te interesaba algún otro trabajo.

Sí, de pequeña quería ser muchas cosas

¿Cuáles eran esos trabajos?

Pues quería ser enfermera, veterinaria, porque me gustaban mucho los animales o peluquera.

¿Por qué no trabajaste en esos trabajos?

Porque me empezó a gustar mucho el inglés y era en lo que mejores notas sacaba en el colegio; así que decidí estudiar inglés en la universidad.

¿Por qué decidiste ser profesora?

Entre las salidas de mi carrera estaba la educación, algo que ya me gustaba porque desde el instituto había dado clases de inglés a algunos de mis compañeros. Trabajé en academias, institutos, en escuelas de idiomas, en guarderías y terminé por aprobar la oposición de maestra; así que aquí estoy.

¿En qué colegio estudiaste?

En el colegio Juventud. Me encantaba mi colegio y aún tengo muchos amigos de entonces. Algunos profesores también han sido después compañeros míos en otros colegios.

¿Cuántos años llevas trabajando en este colegio?

Pues ya llevo doce cursos.

¿Cuál era tu asignatura favorita cuando eras pequeña?

Me gustaba mucho la Historia y la Naturaleza. En el instituto me gustaba mucho el inglés y la literatura.

¿Repetiste algún curso?

No

¿Cuál era tu profesor favorito?

En el cole estaba don Arsenio, que nos daba Conocimiento del Medio y nos contaba muchas historias.



Así Trabajamos

Quinto B

¿Qué sueles hacer en tu tiempo libre?

Me encanta leer y ver la tele, aunque reconozco que pierdo mucho el tiempo viendo programas tontos. También voy al gimnasio y, a veces, juego a pádel. Pero lo que más me gusta es bailar en mi grupo de Coros y Danzas. En el grupo tengo a mis mejores amigos y gracias a él he viajado por muchos países. Ya nos despedimos con más información de Inma Trujillo, nuestra profesora favorita.

Carolina Masjuán y Andrés Mogedano

ENTREVISTA A MÓNICA GONZÁLEZ

¡Hola Tomasines!

En 5º B se nos ocurrió la idea de entrevistar a nuestros profesores en grupos de dos. En este grupo tenemos a Mónica, nuestra profe de Ciencias Naturales y Ciencias Sociales.

Buenos días, Mónica.

¿Qué querías ser de pequeña?

Desde pequeña ya quería ser maestra.

¿Qué hubieses sido si no fueras profesora?

Me hubiese gustado ser periodista.

¿Qué te motivó a ser profesora?

El gusto por los niños y que siempre se me ha dado bien ayudar a la gente.

¿Tu familia te apoyó en la idea de ser profesora?

Siempre.

¿En cuántos colegios has dado clases?

En ocho colegios, creo.

¿Qué es lo que más te gusta de ser profesora?

Trabajar con niños, preparar y dar las clases.

¿Y lo que menos te gusta?

Vigilar el recreo.

¿Por qué te quedaste en este colegio?

Porque tengo buenos compañeros y el colegio tiene gran diversidad.

¿De las dos asignaturas que das en 5º B, cuál es tu favorita?

Ciencias Naturales y la parte de Historia de Ciencias Sociales.

¿Qué asignatura te gustaría dar si no dieras las que das actualmente?



Así Trabajamos

Quinto B

Lengua o inglés.

¿Cuál es tu juego favorito?

El parchís y el tetris.

¿Qué es lo que más valoras de un alumno?

Que sea educado y que respete a la profesora y los compañeros.

¿Si no fueras profesora de primaria, te gustaría ser profesora en otro nivel?

Sería de infantil, seguro. Prefiero trabajar con niños más pequeños.

¿Qué fue lo más complicado de estudiar Magisterio?

Prepararme para las oposiciones.

¿Sigues en contacto con profesores de otros colegios?

Sí.

¿Quieres comentar algo más?

Quiero comentar que espero poder jubilarme en este centro.

Ya hemos terminado. Muchas gracias por responder vuestras preguntas. Esperamos que el próximo año nos sigas dando clases.

Mohamed Abbaoui y Samuel Maya

ENTREVISTAMOS A INMA BORREGO

Hola a todos:

Somos Gabriel y Yí Chao de 5º B y hoy vamos a entrevistar a Inma, nuestra profesora de portugués.

Hola Inma

¿Cuánto tiempo llevas siendo profesora?

Dos años

Cuando eras pequeña, ¿en qué querías trabajar de mayor?

Yo quería ser veterinaria.

Si no fueras profesora, ¿en qué trabajarías?

Veterinaria.

¿Cuál es tu comida favorita?

La pizza

¿Te gusta enseñarles más a los pequeños o a los mayores?



Así Trabajamos

Quinto B

A los mayores desde segundo.

¿Estás feliz con tu vida y trabajo actuales?

Sí, muy contenta.

¿Qué te gusta hacer en tu tiempo libre?

Me gusta hacer deporte y montar a caballo.

¿Qué países te gustaría visitar?

Cualquiera de África, China y Japón.

¿Cuál es tu asignatura favorita para enseñar?

Portugués e inglés.

¿Qué opinas sobre el reciclaje actualmente?

Es necesario para proteger el planeta.

¿Por qué decidiste ser profesora de portugués?

Porque me fui a estudiar a Lisboa con una beca Erasmus en tercero de carrera y me gustó el idioma y la cultura.

Si tuvieras un deseo, ¿qué pedirías? (algo que no sea deseos infinitos).

Tener una plaza de maestra.



Ya nos vamos a despedir. Muchas gracias por respondernos amablemente a nuestras preguntas. Nos vemos el próximo curso. ¡Mucha suerte en tus oposiciones!

Yi Chao Jin y Gabriel Heleno

ENTREVISTA A JESÚS GÓMEZ

Hola Tomasines. Hemos decidido hacerles unas preguntas a nuestros profesores de primaria porque nos ha parecido interesante conocerlos mejor. Hoy entrevistamos a Jesús, nuestro profe de Educación Física, que es divertido, gracioso e interesante para nosotras.

Buenos días, Jesús

Buenos días

¿Cuántos años llevas en este colegio?

Este es el primer año y estoy muy ilusionado.

¿Qué te inspiró para ser profesor de Educación física?

Siempre me han gustado los niños y los deportes.

¿Te gustaría ser profesor de otra asignatura?

Así Trabajamos

Quinto B

Sí, me gustan también las asignaturas de Lengua y Ciencias de la Naturaleza.

¿Qué querías ser de pequeño?

Médico, porque mi abuelo era médico y me gustaba.

¿Te gustaría ser otra cosa aparte de profesor?

Informático

¿Has sido profesor de Educación física en otro colegio?

Sí, en ocho colegios más.

¿Qué relación tiene la Educación física con el juego?

Todas las actividades y ejercicios se realizan mediante juegos.

¿Por qué escogió esta carrera?

Porque me apasiona el deporte.

¿Qué trabajo le gusta más durante la clase?

Los deportes alternativos.

Y, bueno, ya vamos a despedirnos. Esperamos que os haya gustado nuestra entrevista y, a Jesús, muchas gracias por colaborar con nosotras.

Michelle González y Sofía Márquez.

ENTREVISTA A MARINA LÓPEZ

Hola buenas. Hoy venimos a entrevistar a Marina.

¿Qué carrera elegiste en la universidad?

Magisterio por la especialidad de PT.

¿Te gusta más enseñar a los mayores o a los pequeños?

A los pequeños.

¿Te gustaría ser otra cosa aparte de profesora?

Periodista.

¿Te ha costado sacar algún curso cuando eras estudiante?

Me costó mucho sacar inglés en primero de Bachillerato.

¿Cuántos años llevas como profesora?

Llevo dos años.

¿Qué querías ser de pequeña?

Así Trabajamos

Quinto B

Maestra

¿Cuál fue tu asignatura favorita?

Matemáticas

¿A qué colegio fuiste?

A la Compañía de María y a los Salesianos.

Bueno, Marina, aquí terminamos con las preguntas. Muchas gracias y adiós.

Naiar Alwatar y alejandro Miranda

ENTREVISTA A LOLA BALAS

Hola a todos. En 5º B hemos dedicado algunas preguntas a los profesores del CEIP Santo Tomás de Aquino. Esperamos que os guste. ¡Empezamos!

¿En qué año viniste al colegio?

Pues ya llevo aquí 19 años.

¿Tienes hijos?

Sí, tengo dos hijos. Un niño y una niña.

¿Fumas?

No

¿Qué sientes al dar clases?

Siento muchas cosas. Me encanta el contacto con el alumnado y ayudarles.

¿Cuál es tu juego favorito?

El parchís, los sudokus y la comba.

¿Cuál es tu canción favorita?

Me gusta mucho la música, pero sobre todo, Lobo hombre en París, de la Unión.

¿Y tu comida favorita?

El pollo con manzana.

¿Qué querías ser de pequeña?

Periodista

¿Y tus padres y familiares te apoyaron?

Sí, pero por motivos económicos me quedé estudiando en Badajoz y ahora soy maestra.



Así Trabajamos

Quinto B

¿Vives en una casa o en un piso?

En un piso.

¿Qué haces en tu tiempo libre?

Salir con mis hermanas, mis amigos y leer.

¿Te has casado?

Sí

¿En qué año?

En 1992.

Nos despedimos. Muchas gracias por contestar a las preguntas y un abrazo, Lola.

Nacho Gordo y Aitor Martínez

ENTREVISTA A VANESA GAJARDO

Hola, hoy venimos a entrevistar a Vanesa, nuestra profesora de Taller de matemáticas.

¿Qué carrera elegiste en la universidad?

Magisterio.

¿Te gusta más enseñar a los mayores o a los pequeños?

A todos, son especiales.

¿Te gustaría ser otra cosa aparte de profesora?

No, desde pequeña he querido ser maestra.

¿Te ha costado sacar algún curso cuando eras estudiante?

Me costó mucho sacar COU, que ahora es Segundo de Bachillerato.

¿Cuántos años llevas como profesora?

Llevo más de veinte años.

¿Cuál fue tu asignatura favorita?

Matemáticas.

¿A qué colegio fuiste?

A Santo Tomás de Aquino de Montijo.

Bueno, Vanesa, aquí terminamos con las preguntas. Muchas gracias y espero que el año que viene puedas darnos también clase.

Así Trabajamos

Sexto

¡POR FIN UNA EXCURSIÓN!

Por fin nuestros niñas y niños han podido realizar una excursión tras estos años de pandemia; se han podido mezclar entre compañeros de otros grupos de sexto y compartir un día que será inolvidable, como me han referido muchos de ellos.



El pasado 25 de mayo nos montamos en nuestro autobús, más ilusionados que nunca para dirigirnos a Barcarrota y con los nervios a flor de piel al no saber exactamente qué nos íbamos a encontrar allí. Sabíamos que nos esperaban unas actividades "multiaventura", pero no qué íbamos a realizar exactamente, y ¿qué sería eso de la "banana"?...

Nada más llegar nos repartieron en grupos y comenzamos a descubrir y disfrutar de esas maravillosas actividades de las que nos habían enseñado fotos, pero no habíamos realizado nunca...; ¡madre mía qué chulada!, ¡sensaciones nunca vividas!; tirolinas, rápel...

Al finalizar la comida, cuando la temperatura había subido ya unos grados, estábamos dispuestos a descubrir esas fabulosas actividades de agua..., las que más nos gustaron...

Para terminar, fuimos a la pizzería del pueblo; "Pizzería Raquel", ¡y estaban buenísimas!

A continuación os dejo con unos comentarios realizados por nuestros niños y niñas acerca de su excursión fin de curso:

"Muy divertida, no nos aburrimos ni un segundo..."

"Mucha adrenalina..."

"Exactamente como ir a la feria pero con mis amigos..."

"Lo mejor del año"

"Maravillosa excursión que tanto esperábamos"

"La mejor excursión del colegio"...

Y así podríamos seguir..., con un sin fin de comentarios estupendos de su excursión fin de Primaria.

Vuestras profes estuvimos encantadas de acompañaros y de compartir ese día tan deseado y divertido.



Haréis muchas excursiones a partir de ahora, y a lugares mil veces mejores que al que fuisteis en vuestra excursión de 6º, pero seguro que ésta no se os olvidará, todo lo que llevábamos vivido esos dos años atrás nos ha hecho valorar muchas cosas, esas cosas sencillas que antes no valorábamos. Un abrazo muy fuerte a nuestros niños y niñas que se nos van..., y con los que hemos compartido mucho, y muy bueno.

Hasta siempre.

Tutoras de 6º del CEIP Sto. Tomás de Aquino.

Así Trabajamos

Sexto

DÍA DE LA FAMILIA EN 6º

El alumnado de 6º dedicamos a nuestras familias, unas tarjetas para expresar cuánto las queremos y lo importantes que son en nuestras vidas



¿PLÁSTICA Y MATE?, POR QUÉ NO...

Preparamos nuestro material para aprender de forma divertida; ángulos, polígonos, cuerpos geométricos... Aquí tenéis una pequeña muestra de lo que hacemos en 6º



Así Trabajamos

Sexto

MOMENTO DE DESPEDIRSE

Nuestro alumnado de 6º se marcha...El pasado 16 de junio se graduaron en Primaria, de la mano de sus familias y del claustro del Sto. Tomás.

Han sido unos años muy especiales donde han ido creciendo a nuestro lado, como otra familia; la familia del cole, y ahora se quieren despedir y lo han hecho así...



DESPEDIDA LOLA

Llega a su fin ,para mí, una etapa de esfuerzo , trabajo y satisfacciones .Dar clases, ser maestra es una de las “ocupaciones” más bonitas y reconfortantes cuando se tiene vocación de enseñar. Enseñar engloba no solamente libros, textos, mapas y operaciones, implica algo mucho más grande, el entregar tu persona a tu alumnado, a tus niños y niñas, como decimos con cariño.

Entre emociones que se mezclan, se sabe que el momento de pasar el testigo ha llegado. Mi trayectoria personal, queda sobre todo, plasmada, en este colegio ,donde he transitado, desde que vine siendo una niña ,hasta este momento. No es fácil despedirse, pero es una enorme satisfacción haber sido parte de esta historia.

Quiero pedir disculpas a tod@s por si alguna vez he metido la “pata”. Gracias a tod@s mis alumn@s, a sus familias y a tod@s l@s compañer@s que me han acompañado. Para mí se abre un tiempo nuevo, diferente,un cambio de actividad que pienso aprovechar. Creo que nunca se deja de ser maestr@,así que sé que tendré muchas ocasiones para aprender y enseñar.

“Gracias” no es suficiente para expresar lo que siento, estas palabras son una mezcla de tristeza, de felicidad y de cariño, al decirlos adios ... Aunque, bueno ,mejor hasta luego.

Así Trabajamos

Sexto

DISCURSO DE GRADUACIÓN SEXTO DE PRIMARIA 2021/2022

"Buenas tardes al alumnado de sexto, a las familias, equipo directivo y al profesorado de nuestro colegio. En nombre de las tutoras de sexto quería daros nuestra más sincera enhorabuena. A vosotr@s alumn@s por todo el esfuerzo y trabajo que habéis realizado durante estos años...desde que muy pequeñ@s vinisteis a infantil. Al profesorado por acompañar@s y guiar@s en el camino de su formación y proporcionarles las herramientas y el conocimiento para que puedan comprender y desenvolverse mejor en su vida. El profesorado tiene la fortuna de trabajar con el mejor capital posible, que es el capital humano, y además en una etapa vital en la que nuestro alumnado se está formando como personas. De ahí la importancia que tienen en nuestra sociedad. También queremos dar la enhorabuena a las familias, tan importantes en todas las etapas de nuestra vida, pero muy especialmente en esta etapa en la que nuestras personalidades se empiezan a definir y en la que se pone de manifiesto nuestro lado más rebelde y contestatario.

Chicos y chicas unos pequeños consejos :

- Intentad ser lo más empático@s que podáis y aprovechad todas las ocasiones que tengáis para dar las gracias, es algo que no cuesta nada y os aseguro que el hacerlo sólo os traerá cosas buenas.

- No tengáis miedo a equivocaros ni al fracaso.

- Nunca subestiméis el poder y la importancia del trabajo y la constancia para conseguir vuestros objetivos en la vida. El trabajo bien hecho y la constancia favorecen más a l@s que trabajan que a l@s que no. Así que os animamos a que aprovechéis vuestro tiempo y disfrutéis al máximo cada etapa de vuestra vida y sobre todo a que seáis BUENAS PERSONAS.

Como dijo Albert Einstein:

"No intentes convertirte en una persona de éxito. Intenta convertirte en una persona de valor."

Las Tutoras de sexto

Música

La música, los cuentos y las emociones forman parte de nuestra vida desde nuestro nacimiento. Es por ello que, en el aula de música, hemos trabajado con la experiencia de musicalizar un cuento con los instrumentos de nuestro aula. Con esta actividad se consigue que desarrollen su creatividad a través de la utilización de materiales del aula para una creación sonora, partiendo de la escucha de cuentos infantiles, al mismo tiempo que, conocen y expresan las diferentes emociones básicas. En todo momento, los niños son protagonistas en su proceso de enseñanza-aprendizaje, siendo importantes sus intereses, gustos y su capacidad interpretativa.

Para realizar esta actividad hemos elegido una bonita leyenda Colombiana: "El lago de la leche" (somos una única raza).

Esta leyenda ha sido interpretada por los niños de segundo y tercer ciclo de primaria y para los alumnos del primer ciclo hemos interpretado :mis amigos los animales.



Educación Física

JUEGO POPULAR EXTREMEÑO "El mochilero"

Con motivo de la Semana de Extremadura en la escuela , hemos realizados juegos populares, y claro está algunos extremeños como el de " España y Portugal" y otro , que es del que vamos a hablar : "el mochilero".



Por todos es conocida la figura del " mochilero" en las zonas de la "raya" o límites entre España y Portugal; así que dando una pequeña lección de Historia, les hablé un poquito de quiénes fueron estas personas y por qué se les llamaba así; o " espaldas mojadas", otro de los nombres que se utilizaban para referirnos a ellos.

¿Y cómo se juega?

Al igual que en "Policías y ladrones", se hacen dos bandos, uno de guardia civiles y otro de mochileros. En el grupo de los mochileros se les entrega una piedrecita a uno de ellos; todos cerrarán los puños para que los "guardias" no sepan quien porta " el café". Si el mochilero con el contrabando llega a la " frontera" , ganan ellos; si un guardia lo apresa con la " mercancía " antes de cruzar la raya, ganan los guardias.

El juego ha tenido mucha aceptación; ¡ animarlos a que jueguen a éste y otros juegos más que conocen cuando los llevéis al río... No olvidéis que son niños y les gusta jugar; así que darles opciones sanas de diversión y dejar a un lado esas "maquinitas" que están invadiendo su infancia...

Maestros de E.F del Sto. Tomás de Aquino



In English please

Cultura Inglesa: “Strawberry Fields Forever”

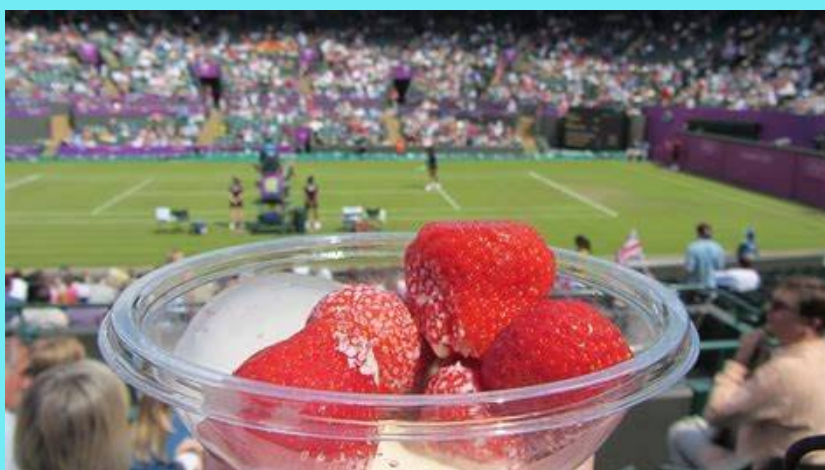
“**Strawberry Fields Forever**”, en español “campos de fresas por siempre” o “eternos fresales”, es una canción de la banda británica de rock The Beatles. Compuesta por John Lennon (atribuida al tándem Lennon-McCartney), la canción está inspirada en los recuerdos de la niñez de Lennon, cuando jugaba en el jardín de un hogar infantil llamado Strawberry Field, situado cerca de donde él había crecido en Liverpool.

Y el título de esta canción nos viene como anillo al dedo para introducción del tema del que hablaré en esta ocasión y que os hará la boca agua: ¡¡ postres ingleses realizados con fresas!!

Fresas con nata o crema:

Las **fresas con nata o crema** son un postre y una merienda de origen inglés, que incluye las citadas frutas que se sirven troceadas y bañadas en nata montada con azúcar o bien con nata montada y azúcar moreno salpicada al gusto.

La tradición sugiere que el cardenal Thomas Wolsey, un amigo cercano del rey Enrique VIII de Inglaterra, fue el primero en combinar fresas con nata en un banquete, en 1509.



Wimbledon y sus fresas con crema:

Visitar Wimbledon e irse sin comer fresas con crema es (casi) una herejía.

La leyenda indica que el rey Jorge V, coronado en 1911, las introdujo en el torneo. Pero en realidad se remonta a los inicios del torneo.

Al disputarse en el verano inglés, coincide con la llegada de las fresas, y se convirtió en el plato de moda.

El torneo, 3º Grand Slam del año, también conocido como “The Championship”, comenzará el próximo 27 de junio y se calcula que en las dos semanas que dura se consumen unos 28.000 kilos de fresas. Es decir, 112.000 canastillas.

In English please

La tarta Reina Victoria

Definitivamente, el postre no puede faltar para culminar una exquisita comida. Entre los más comunes están las tartas o pasteles, que generalmente suelen ser muy variados.

La Tarta Victoria también conocida como **Victoria Sponge Cake** trata de un suave bizcocho, clásico de la pastelería inglesa, acompañado de nata, fresas y mermelada de frutos rojos.

El origen del nombre de esta receta representativa y típica del Reino Unido se encuentra alrededor del siglo XIX, época en la que vivió la Reina Victoria.

Esta tarta era la preferida de la reina, la cual acostumbraba todas las tardes a disfrutar de un trozo acompañado de una buena taza de té, siendo así como poco a poco fue ganando popularidad entre sus súbditos.

Convirtiéndose desde entonces en uno de los postres preferidos, no solo del Reino, sino también del mundo.



Eton Mess

Viajemos a Berkshire, al oeste de Londres, frente a la hermosa ciudad de Windsor y más precisamente, al famoso Eton College, para descubrir este delicioso postre, que se sirve tradicionalmente en el partido anual de críquet que se celebra el 4 de junio en el Colegio Eton contra los estudiantes del Winchester College.

El Eton Mess es un postre tradicional inglés hecho con una mezcla de fresas frescas, o a veces plátanos, merengue triturado en trozos grandes y una nata montada ligeramente azucarada. Se trata de un postre espumoso y cremoso, sin ser demasiado dulce, con un delicioso toque ácido de la fresa. ¡Es una exquisitez absolutamente divina!

O Cantinho

O GALO DE BARCELOS



Hoje, quinta-feira **19 de Maio**, estivemos a ver a lenda do Galo de Barcelos com os alunos da turma **3ªA**. Esta lenda está baseada em factos verídicos e ocorreu na cidade de Barcelos.

Depois de os alunos ouvirem sobre a lenda, estivemos a colorir uns desenhos sobre o galo.

E ficaram assim de bonitos, olhem!

A LENDA DO GALO DE BARCELOS



Segundo esta lenda, os habitantes do burgo andavam alarmados com um crime e, mais ainda, com o facto de não se ter descoberto o criminoso que o cometera. Certo dia, apareceu um peregrino galego que se tornou suspeitoso. As autoridades resolveram prendê-lo e, apesar dos seus juramentos de inocência, ninguém acreditou nele. Ninguém acreditava que o galego se dirigisse a Santiago de Compostela, em cumprimento de uma promessa, sem que fosse fervoroso devoto do santo que, em Compostela, se venerava, nem de S. Paulo e de Nossa Senhora. Por isso, foi condenado à morte. Antes de ser enforcado, pediu que o levassem à presença

do juiz que o condenara. Concedida a autorização, levaram-no à residência do magistrado. O galego voltou a afirmar a sua inocência e, perante a incredulidade dos presentes, apontou para um galo assado que estava sobre a mesa, exclamando: "É tão certo eu estar inocente, como certo é esse galo cantar quando me enforcarem". Risos e comentários não se fizeram esperar mas, pelo sim pelo não, ninguém tocou no galo. O que parecia impossível tornou-se, porém, realidade! Quando o peregrino estava a ser enforcado, o galo assado ergueu-se na mesa e cantou. Já ninguém duvidava das afirmações de inocência do condenado. O juiz correu à força e viu, com espanto, o pobre homem de corda ao pescoço. Todavia, o

Aula Fantasía

JORNADAS DE PUERTAS ABIERTAS EN EL AULA FANTASÍA

A lo largo de esta tercera evaluación hemos desarrollado unas Jornadas de Puertas Abiertas en el Aula Fantasía con el fin de que nuestro cole sea cada vez más inclusivo.

Todos los martes y viernes a última hora el alumnado de 3º a 6º ha visitado nuestra clase. A lo largo de estas semanas se han llevado a cabo las siguientes actividades:

- Descubrimiento del Aula Fantasía y todo lo que se puede hacer en ella, teniendo como protagonistas a nuestros alumnos.
- Conocimiento de las diferentes capacidades que tiene este alumnado y como trabajamos con ellos.
- Aprendizaje y uso de los diferentes materiales a través de diferentes talleres.

"Sólo se necesita a un niño para despertar miles de conciencias" Elaine Salón.

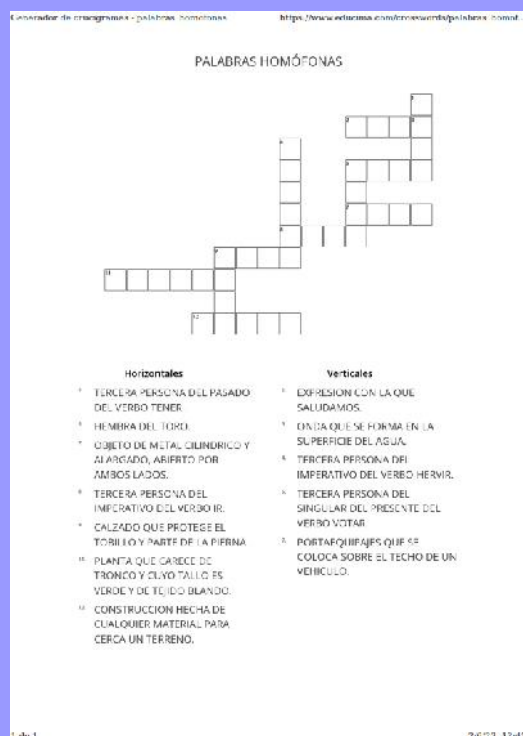


Aula Fantasía

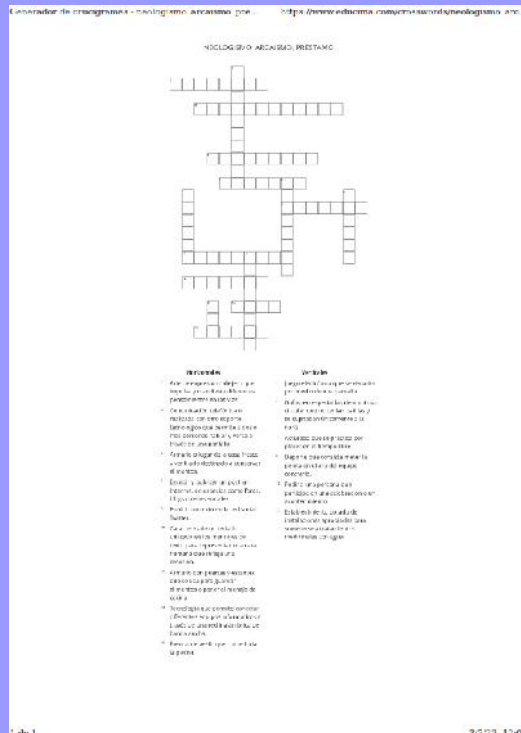


AUDICIÓN Y LENGUAJE

Crucigrama realizado por Mario Mendes Fonseca de 5º B



Crucigrama realizado por Alonso Expósito (6ºB)



Una historia inventada por los siguientes alumnos: Jonathan Zafra 4ºB, Alejandro Vizcaíno 6º C, Víctor Santos 6ºC, Alonso Expósito de 6ºB, Daniela Carapinha y Marcial Báez 2º B. Se llama Cadáver exquisito literario. Esta actividad se ha realizado también junto con el alumno de prácticas Kevin:

SONIC Y EL MALVADO ROBOTNIK

Érase una vez, un erizo llamado Sonic y un zorro llamado Tails. Luchaban contra un científico que crea robots, llamado Robotnik.

Robotnik era muy alto, tenía un bigote largo, no tenía pelo, solía vestir un traje rojo, zapatos negros y gafas negras.

El erizo y el zorro eran muy listos. Un día, les atacó uno de sus robots, pero lo tiraron por los aires, rompiéndolo en pedazos. Entonces, Robotnik, se montó en su avión enfadado, y se fue a su laboratorio a crear un robot imposible de destruir. El nuevo robot, era azul, parecido a Sonic, pero más rápido y más fuerte.

- ¡Robotnik vuelve! - gritó Tails.

Robotnik sacó a su nuevo robot, llamado Metal Sonic. Propuso a Sonic, en vez de luchar, hacer una carrera, la cual aceptó. El trato era que si Metal Sonic ganaba, Sonic se encerraría para siempre, pero si ganaba Sonic, quedaría libre y le dejaría en paz.

AUDICIÓN Y LENGUAJE

Comenzaron la carrera. Primero, iba más adelantado el robot, pero al final, Sonic le adelantó y ganó la carrera. El robot se enfadó, y se enfrentó a Sonic. Pero pudo con él, y lo destruyó. Aunque hicieron un trato Sonic y Robotnik, el científico no cumplió con su palabra, y creó otro robot, aún más fuerte y rápido que el anterior, para que luchara con Sonic. Pero al hacerlo con las prisas, no lo creó como él pensaba, y cuando comenzaron a luchar, el nuevo robot se puso de parte de Sonic, haciéndose amigos.

Sonic y el nuevo robot, iban a perseguir a Robotnik, pero cuando se dieron cuenta, había huido en su avión, escondiéndose en otro planeta. Nadie más supo de él, y por fin, Sonic vivirá tranquilo.

SOLUCIONES CRUCIGRAMAS

Generador de crucigramas: palabras_homotomas https://www.educama.com/crossword/palabras_homotomas

PALABRAS HOMÓFONAS

Horizontales	Verticales
1. TERCERA PERSONA DEL PASADO DEL VERBO TENER.	1. EXPRESIÓN CON LA QUE SALUDAMOS.
2. HEMBRA DEL TORO.	2. ONDA QUE SE FORMA EN LA SUPERFICIE DEL AGUA.
3. OBJETO DE METAL CILÍNDRICO Y ALARGADO, ABIERTO POR AMBOS LADOS.	3. TERCERA PERSONA DEL IMPERATIVO DEL VERBO HERVIR.
4. TERCERA PERSONA DEL IMPERATIVO DEL VERBO IR.	4. TERCERA PERSONA DEL SINGULAR DEL PRESENTE DEL VERBO METER.
5. CALZADO QUE PROTEGE EL TORILLO Y PARTE DE LA PIERNA.	5. POSTERIORES QUE SE COLOCA SOBRE EL TECHO DE UN VEHÍCULO.
6. PLANTA QUE CUELGA DE UN TRONCO Y CUYO TALLO ES VERDE Y DE TEJIDO BLANDO.	
7. CONSTRUCCIÓN HECHA DE CUALQUIER MATERIAL PARA CERCA UN TERRENO.	

1 de 1 24/11, 13:45

Generador de crucigramas: palabras_homotomas https://www.educama.com/crossword/palabras_homotomas

PALABRAS HOMÓFONAS

Horizontales	Verticales
1. TERCERA PERSONA DEL PASADO DEL VERBO TENER.	1. EXPRESIÓN CON LA QUE SALUDAMOS.
2. HEMBRA DEL TORO.	2. ONDA QUE SE FORMA EN LA SUPERFICIE DEL AGUA.
3. OBJETO DE METAL CILÍNDRICO Y ALARGADO, ABIERTO POR AMBOS LADOS.	3. TERCERA PERSONA DEL IMPERATIVO DEL VERBO HERVIR.
4. TERCERA PERSONA DEL IMPERATIVO DEL VERBO IR.	4. TERCERA PERSONA DEL SINGULAR DEL PRESENTE DEL VERBO METER.
5. CALZADO QUE PROTEGE EL TORILLO Y PARTE DE LA PIERNA.	5. POSTERIORES QUE SE COLOCA SOBRE EL TECHO DE UN VEHÍCULO.
6. PLANTA QUE CUELGA DE UN TRONCO Y CUYO TALLO ES VERDE Y DE TEJIDO BLANDO.	
7. CONSTRUCCIÓN HECHA DE CUALQUIER MATERIAL PARA CERCA UN TERRENO.	

1 de 1 24/11, 13:45



AUDICIÓN Y LENGUAJE

Textos inventados por el alumno de 6ºB **Alonso Expósito**:

Perdido en el Castillo

Anoche soñé que estaba en un castillo terrorífico. Lo primero que hice fue buscar pistas para intentar salir. Pensé que a lo mejor era un “escape room”. Entonces, vi una ventana abierta en un lugar muy alto y haciendo parkour durante mucho tiempo, conseguí llegar a la ventana. Dentro de la ventana había una escalera, la subí y encontré un payaso. En ese momento me desperté y vi a mi padre bebiendo un Cola-Cao.

El viejo y la isla

En aquella isla desierta, vivía un viejo muy malvado que construyó una cabaña para vivir allí solo. Un día fui de vacaciones a esa isla y saludé al viejo malvado. Él, me miró de arriba abajo mientras se comía un pez crudo. De repente, salió a perseguirme y salí corriendo. Por suerte, todo era un sueño. Colorín colorado, esta historia se ha acabado.

Sergio y Antonio van a la playa

Sergio y Antonio, estaban orgullosos de la familia que tienen porque sus padres son muy buenos. Siempre les dejan ir a la piscina cuando ellos quieren.

Un día, Sergio y Antonio les preguntaron a sus padres:

Mamá, papá ¿podemos ir a la playa?

¡Por supuesto! – contestaron sus padres.

Ese fin de semana, Sergio y Antonio fueron a la playa con sus padres. Lo pasaron genial comiendo, jugando a la pelota y bañándose. Colorín colorado, esta historia se ha acabado.

El armario mágico

Ayer, cuando abrí el armario para vestirme, descubrí que era mágico. Podía viajar al lugar que quisiera con pensar en él.

Decidí viajar a París para ver la Torre Eiffel y también para ver a Messi. Ese día había un partido de fútbol del París Saint-Germain. Compré la última entrada y pude ver el partido en directo. El París Saint-Germain ganó, fue emocionante. Cuando terminó el partido, fui al vestuario de los jugadores y me hice una foto con todos ellos. Messi se acercó a mí y me dijo que me invitaba a comer, pero tenía que volver a casa ya, entonces Messi me dio dinero. Colorín colorado, este cuento se ha acabado.

El viaje del astronauta

Érase una vez, un astronauta que acababa de aterrizar en el planeta Marte. Allí había otro astronauta y se hicieron muy amigos. Un día decidieron ir a visitar todo el planeta. Entraron en una cueva y de repente un alienígena apareció. Los astronautas se asustaron, pero el alienígena, que era muy bueno, les dijo que estaba solo y que no tenía amigos. Los astronautas se tranquilizaron y le dijeron que ellos serían sus amigos. Entonces, el alienígena le dio un beso a cada uno. Fin.

AUDICIÓN Y LENGUAJE

Las aventuras de Wario y Waluigi

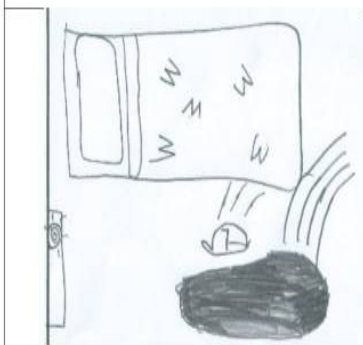
Érase una vez, un cazatesoros muy avaricioso llamado Wario. Estaba excavando para encontrar la esmeralda verde que hace que tengas... ¡tanto dinero hasta que explotes!



Su compañero Waluigi, o como se le conoce en la ciudad Champiñón, Bigotes Espárragos Morados, estaba dormido, así que no sabía que su compañero se había ido sin él.



De repente, el sonido de un terremoto despierta a Waluigi. Va corriendo al cuarto de Wario y ve un agujero muy profundo en el suelo. Entonces, se metió en él y fue a buscarle.



Waluigi vio que Wario había dejado huellas de sus zapatos, bueno, y ..., ¡también de su trasero! Pensó que a lo mejor se había caído ... ¡vaya por dios!



AUDICIÓN Y LENGUAJE

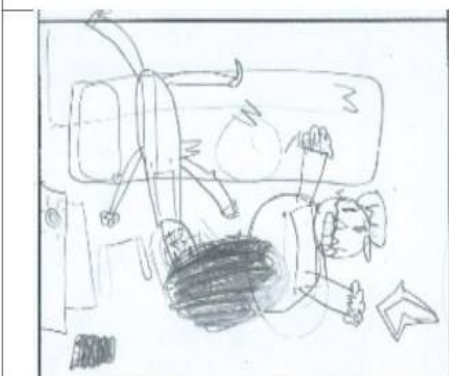
Waluigi encontró a Wario con algo extraño y brillante en sus manos.
- ¿Cómo lo has conseguido? - preguntó Waluigi.
- Está claro ... ¡cavando, tonto!



Inesperadamente, se volvió a sentir otro terremoto e hizo que la tierra se cayera. Entonces, los dos tuvieron que salir por patas.



Encontraron el agujero y corrieron hacia a él. Salieron hacia arriba y por los pelos.



Y así, acabó la historia.



Pedagogía Terapéutica



Se acabó el curso. Un año lleno de cambios, novedades que nos ayudan a aprender a adaptarnos y hacernos cada vez más fuertes.

Desde Pedagogía Terapéutica hemos procurado estar atentas y atentos a las necesidades de cada uno de nuestros alumnos, a sus emociones, dificultades y también alegrías compartidas. Desde Enero hemos contado con una maestra en prácticas, Laura, que nos ha ayudado y querido a todos.

Nos hemos superado, hemos resuelto conflictos, hemos ayudado a nuestros compañeros, a motivarse

y a seguir adelante con ilusión.

Hemos grabado en la radio las distintas emociones, para ir conociéndolas, etiquetándolas, para ser conscientes de ellas y aprender a gestionárselas. Todo un aprendizaje.

Ahora nos toca descansar en las vacaciones, disfrutar con nuestras familias, amigos, familiares, campamentos, etc y a seguir aprendiendo para ser cada vez mejores personas y sentirnos dichosos con la vida, saber disfrutarla, agradeciendo todo cuanto tenemos.

Un gran abrazo a todos

Feliz verano!!



Entre iguales

Este curso no ha sido fácil para nadie ,las mascarillas, el distanciamiento social y los cambios en la escuela y en nuestra vida diaria han hecho que nos sintamos a veces alejados unos de otros, menos expresivos , más inseguros...Desde el programa “Entre Iguales” hemos aprendido que el conflicto entre las personas existe y existirá siempre pero podemos encontrar una solución si el camino que escogemos es el diálogo pacífico. Los niños y niñas de nuestro colegio se han esforzado en encontrar la manera de superar todas estas adversidades para llegar hasta sus compañeros y compañeras y ayudarles en todo aquello que han necesitado.

Cada uno de ellos y ellas han encontrado un camino que no acaba en este curso ni terminará nunca: el aprendizaje de uno mismo , las posibilidades , las dificultades, las necesidades, las dudas, las fortalezas y debilidades. Juntos hemos aprendido a conocer mejor nuestras emociones y a compartir ese mundo extraño y maravilloso que todos tenemos dentro. No ha sido fácil, ni mostrarlo ni entenderlo ,pero hemos encontrado el mejor camino para conseguirlo :Aceptarlo y respetarlo.



Seguiremos trabajando en el cole para que nuestros niños y niñas lleguen felices y vuelvan a casa felices, contentos de haber compartido con sus compañeros y profesores parte de sus vidas y haber encontrado en el Santo Tomás no sólo aprendizajes sino una escuela para el corazón.

Mayra

Plan de igualdad de géneros

Mujeres que cambiaron el mundo

¿A cuántas inventoras famosas conocéis? ¿Sabéis la importancia de la mujer en el mundo de la ciencia y la tecnología?

En la historia más reciente, la mujer ha tenido un papel más importante y más reconocido, pero por desgracia, en el pasado, nunca se les dio la importancia que merecían.

Del 24 al 27 de mayo los alumnos y alumnas del centro han podido visitar en los pasillos del centro la exposición `` **Mujeres que cambiaron el mundo** `` que nos ha cedido la Fundación Fundecyt-PCREX.

Nuestro alumnado ha podido comprobar a partir de esta exposición la importancia que ha tenido y tiene la mujer en el desarrollo científico y en los grandes avances de la humanidad. Además, han podido conocer algunas biografías de muchas científicas del mundo y de nuestra región.

Con esta exposición hemos querido enseñar a nuestros alumnos y alumnas la capacidad de superación y de creación de estas mujeres , frente a las convenciones establecidas durante siglos.

Alberto González



Desde la Biblioteca

LA SEMANA ESCOLAR DEL LIBRO EN NUESTRO COLEGIO

Del día 19 al 22 de abril celebramos en nuestro centro "La Semana Escolar del Libro".

Desde la Biblioteca, se organizó una actividad muy motivadora y a la vez solidaria: **el Mercadillo Solidario.**

Los niños y niñas del cole han traído libros usados para el mercadillo. A cambio de alimentos, han podido adquirir libros de su interés. Los alimentos recogidos han sido **223 kilos** que han sido donados al **Banco de Alimentos de Badajoz.**

Han realizado la entrega la directora María del Carmen García y el jefe de estudios Antonio Serrano.

Además, el viernes 22 de abril, realizamos nuestra XX edición de la "Maratón de Lecturas".

¡ya van 20 ediciones!

Este evento se emitió a través de videoconferencia para las diferentes clases.

Algunos niños y niñas de cada clase leyeron fragmentos de libros o textos literarios infantiles y juveniles, en la biblioteca de centro.

Por segundo año consecutivo, hemos querido que la Comunidad Educativa disfrutara en directo de las lecturas que realizaron nuestro alumnado y profesorado del centro.

Por ello, esta maratón se emitió por Radio Tomasina en formato streaming.

Os recordamos que, para viajar lejos, no hay mejor nave que un libro.

¡Felices lecturas!



Algunos niños y niñas de cada clase leyeron fragmentos de libros o textos literarios infantiles y juveniles, en la biblioteca de centro.

Por segundo año consecutivo, hemos querido que la Comunidad Educativa disfrutara en directo de las lecturas que realizaron nuestro alumnado y profesorado del centro.

Por ello, esta maratón se emitió por Radio Tomasina en formato streaming.

Os recordamos que, para viajar lejos, no hay mejor nave que un libro. ¡Felices lecturas!

MERCADILLO SOLIDARIO 2022



Zona TIC

Las nuevas tecnologías que llegarán a las escuelas.

Los ordenadores, las tabletas y las pizarras digitales son herramientas muy útiles en nuestras aulas, pero aún están por llegar otras tecnologías que seguro revolucionarán aún más la forma de aprender.

Estas innovaciones tecnológicas permitirán que los estudiantes disfruten de muchas experiencias y alternativas que antes no podíamos ni imaginar.

LA REALIDAD VIRTUAL

Es una de las innovaciones tecnológicas que más éxito ha tenido en los últimos años. La realidad aumentada o realidad virtual (en inglés, *Virtual Reality*) permite que, a través de un dispositivo digital o unas gafas, el usuario viva entornos de escenas y objetos aparentemente reales teniendo la sensación de estar inmerso en él.

Esta tecnología nos brinda la oportunidad de poder “vivir en primera persona” los escenarios que encontramos en los libros de historia, aprender los países y sus capitales viajando a los

lugares sin moverte de la clase, entender el funcionamiento de la irrigación sanguínea del cuerpo humano haciéndote pasar por un glóbulo rojo, etc.



APRENDER A TRAVÉS DE LOS VIDEOJUEGOS.



¿Os gustan los videojuegos? ¿Creéis que sirven para pasar el tiempo o se puede aprender con ellos?

Ya ha quedado demostrado que los videojuegos ayudan a mejorar la memoria, la lógica, la concentración, el enfoque y la planificación, y además sirven para desarrollar otras destrezas como la coordinación, la motricidad y la orientación espacial.

Zona TIC

Así, nos encontramos con estudios que demuestran que jugar al Tetris 30 minutos al día durante 3 meses puede ayudar a aumentar el tamaño de la corteza cerebral, y otros que demuestran que **los juegos en 3D incrementan un 12 % más las capacidades de memoria que los de 2D**. En la actualidad, juegos como el Minecraft están siendo utilizados en aulas experimentales con el objetivo de desarrollar la capacidad creativa de los más pequeños. Todas estas habilidades que nos permiten adquirir y trabajar los videojuegos pueden resultar útiles en profesiones como ingeniería, arquitectura, arte o diseño.

LAS IMPRESORAS 3D

A pesar de que esta herramienta tecnológica todavía tardará en verse en las aulas, la verdad es que las impresoras tridimensionales aportan enormes beneficios a nivel educativo. Las impresoras en 3D son unas de las mayores **apuestas de cara al futuro** próximo ya que puede ayudar significativamente en determinadas materias gracias a la posibilidad de materializar un concepto estudiado en un objeto real. Imagina que puedes hacer el diseño de un globo terráqueo o de un vehículo espacial en el ordenador y en poco tiempo lo puedes ver hecho realidad con una impresora 3D. ¡Es increíble!

Alberto González



Mi lista de deseos

Escribe una lista con los deseos que quieras que se hagan realidad a lo largo de tu vida. No te censes. Pueden ser **pequeños detalles o grandes cosas**. Todo lo que quieras ser, hacer o tener antes de tu muerte. Por ejemplo, si uno de tus deseos es vivir una temporada en Nueva York, escríbelo. Si anhelas subir al Machu Pichu, escríbelo. Pero si una de esas ideas solo te parece interesante o atractiva, pero no lo deseas con intensidad, porque lo que tú quieres realmente es ser más valiente, tener un hijo o viajar a África a ver los gorilas, ignórala y escribe con sinceridad tu verdadero deseo.

Hasta aquí este ejercicio ya es muy potente, pues te ayudará a tomar conciencia de todo lo que deseas hacer en esta vida antes de morir. Y una vez que tengas tu maravillosa lista de deseos, puntúalos uno a uno del 1 al 10, de tal forma que la nota sea mayor cuanto más quieras y esperes que se haga realidad. A continuación mira las puntuaciones y, por el momento, quédate con los diez deseos más importantes que hay en tu vida ahora mismo. Ponles fecha para hacerlos realidad y escribe las acciones que podrían llevarte a ellos.

Por último, escribe en otro papel tu siguiente paso a la vida: ¿cuál es tu próximo objetivo?, ¿cuál es el deseo con el que te vas a comprometer?, ¿lo tienes claro en tu mente? Al poner por escrito, de forma concreta, lo que quieres, **focaliza tu mente** y pones en marcha el enorme **poder de la intención**.

Más adelante, tendrás que integrar tus deseos en tu visión personal.

(Del libro EL PODER DE CONFIAR EN TI de Curro Cañete)



Prácticas y Graduaciones



El cole en imágenes



El cole en imágenes

