

BATIBURRILLO

Curso 2008/2009

REVISTA ANUAL Nº 6

Don Benito, Junio de 2009



*Bicentenario del nacimiento de
Juan Donoso Cortés (1809-2009)*

SUMARIO

- 2.- Sumario.
- 3.- Editorial.
- 4 y 5.- La entrevista.
- 6.- Mis trabajos de inglés.
- 7.- Visitamos Cáceres.
- 8.- Un día en Monfragüe.
- 9.- Mención "Naranja y Limón".
- 10 y 11.- Pequeñas manos, grandes artistas.
- 12.- Nos visita Miguel Calderón.
- 13.- Despedidas de sexto.
- 14.- Curiosidades.
- 15, 16, 17 y 18.- Galería de imágenes.
- 19.- Día del Libro.
- 20.- Felicidades a toda la Comunidad Educativa del Centro.
- 21.- Viaje a Lusiberia.
- 22.- Apodos.
- 23.- Coleconsejos.
- 24.- Cosas de niños.
- 25.- Fuimos a Madrid.
- 26.- A.M.P.A.
- 27.- Medallero.
- 28.- Noticiario.
- 29.- La receta de la abuela.
- 30.- Humor.
- 31.- Pasatiempos.



Editorial



Partida de nacimiento de Juan Donoso Cortés

El pasado 6 de mayo se cumplió el bicentenario del nacimiento del hijo de esta tierra, Donoso Cortés, que da nombre a nuestro Colegio. También en este 2009 se ha cumplido el bicentenario del escritor Mariano José de Larra o del naturalista inglés Charles Darwin. Sirva este trío de ases para trazar una línea que conecte nuestro ámbito educativo local para, pasando por el nacional, incrustarse en un ámbito europeo.

En nuestro mundo globalizado, con sus ventajas e inconvenientes, ya no es extraño que un estudiante del Colegio «Donoso Cortés» de Don Benito, después de terminar la enseñanza secundaria en uno de nuestros institutos, complete su educación en una universidad española y amplíe sus estudios en una europea.

Ese objetivo, entre otros, se propone la futura Ley de Educación de Extremadura (L.E.EX) y en la presentación de la misma, en la primavera de 2007, decía la Consejera : «La Educación del siglo XXI en Extremadura no puede concebirse sin la implicación y el compromiso de todos, por ello, os animo a participar en esta apasionante, y al mismo tiempo compleja tarea, desde la más firme convicción de que esta futura Ley será el mejor marco para lograr que nuestro sistema educativo se convierta en un instrumento de progreso y bienestar para todos».

Y esa es nuestra misión como educadores o como padres y madres de alumnos, trabajar cada uno desde nuestros respectivos ámbitos pero en colaboración para conseguir el progreso de la sociedad.

José G. Delgado García

LA ENTREVISTA

Los alumnos de sexto de Educación Primaria entrevistan a D. ARTURO SÁNCHEZ-PORRO AYUSO, Director gerente del área sanitaria de Don Benito - Villanueva de la Serena.

¿Han notado últimamente si hay más gente en los hospitales debido a la gripe A?

No, en absoluto.

¿Cree usted que se le da importancia a la sanidad en nuestro país?

Sí, se le da mucha importancia.

A parte de ser Director ¿hace otra cosa en el hospital?

No, sólo me dedico a la gestión.

Desde pequeño, ¿quería ser médico?

Sí, tenía esa idea desde muy pequeño.

¿Ha notado si en los últimos años ha aumentado el número de pacientes?

Sí, ha aumentado el número de pacientes en las consultas y en la residencia.

¿Cree usted que se puede inventar alguna vacuna contra la gripe A?

Ya está inventada, pero al ser un virus cambiante, los laboratorios están intentando fabricarla en cantidad pero tardarán algunos meses en estar disponibles en las farmacias.

¿Cómo llegó a ser Director del hospital?

Me llamó hace ya tiempo el Consejero de Sanidad, que entonces era el actual Presidente de la Comunidad Extremeña, Guillermo Fernández Vara. Me propuso el proyecto, me gustó y decidí aceptar.

¿Cuántos médicos hay en el área?

Unos ochocientos aproximadamente.

¿Cómo se siente un médico al salvar tantas vidas?

Siente alegría porque ayuda a la gente, a sus amigos, a sus compañeros.etc.

Cuando usted era pequeño, ¿le daba miedo ver sangre?

No, no me daba mucho miedo.

¿Qué opina usted de la eutanasia?

Mi opinión personal es que hay que ayudar a morir dignamente.



¿Por qué se quiso usted dedicar a esto de la medicina?

Porque desde pequeño me encantó.

¿Se siente usted a gusto en el hospital?

Sí, me siento a gusto en el hospital.

¿En que año se fundó el hospital?

El hospital se fundó, creo, en el año 1976.

¿Son buenos los servicios que se prestan en el hospital?

Puede haber algunos fallos, pero en general, la sanidad es muy buena en nuestra Comunidad.

¿Cree usted que la medicina va a evolucionar mucho más?

Sí, siempre va a seguir mejorando.

¿Es difícil el cargo de Director de un hospital?

Bueno, es una profesión y yo creo que no es difícil.

¿Cuántos años lleva trabajando en el hospital?

Veintidós años aproximadamente.

¿Recomienda a la gente joven estudiar medicina?

Claro, aunque es una carrera compleja, es muy bonita.

¿Qué opina respecto al caso de Juanma, el niño del síndrome de Alexander?

No lo conozco, pero el sistema sanitario español cubre cualquier enfermedad rara.

¿Tiene consultas externas este hospital?

Sí.

¿Cuáles son las enfermedades más frecuentes que tienen los niños que acuden al Hospital?

Procesos víricos.

¿Cuántos quirófanos hay?

Hay cinco quirófanos en el Hospital Don Benito-Villanueva y en el de La Siberia hay tres.

¿Ha habido algún caso grave esta semana?

Sí, los ha habido.

¿Cuál es la operación que más se realiza?

Las de traumatología y aparato digestivo.

En sus años de carrera, ¿qué curso le costó más?

El que más me costó fue el tercero.

Cuando se trata a algún enfermo, ¿qué se tiene más en cuenta, la parte humana o la económica?

La parte humana, nunca la parte económica.

¿Pensó que llegaría a ser Director de un hospital?

No, nunca lo pensé.

¿A qué piensa dedicarse cuando se jubile?

A disfrutar, leer, ir al campo...

¿Le gustaría diagnosticar una nueva enfermedad?

Sí.

¿Es duro ser médico?

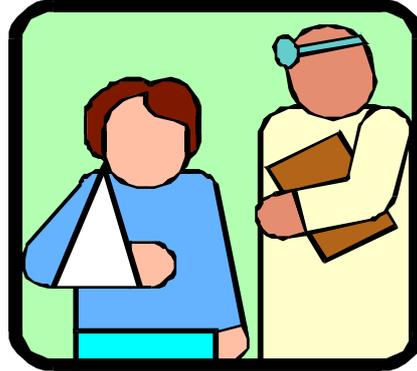
Es bonito y a veces, sí es duro.

¿Reciben en el hospital gente que quiere ser donante?

Sí, tenemos donantes de sangre y de órganos.

¿Suele morir mucha gente en las operaciones?

No, no suele morir mucha gente.



¿Ha viajado al extranjero para curar a la gente?

No, he viajado por motivos personales.

¿Recuerda el número de mujeres que dieron a luz en su hospital el año pasado?

Más o menos 800 mujeres.

¿Qué capacidad de hospitalización tiene el hospital?

Tiene 290 camas instaladas.

¿Ha obtenido algún galardón en su carrera?

No.

¿Qué es lo que más le gusta de su profesión?

Curar a las personas.

¿Qué opina usted del aborto?

Es un problema que hay que solucionar.

¿A qué edad empezó usted a trabajar?

A los veintitrés años.

¿Qué impresión le causó el hospital cuando fue nombrado Director?

Ya lo conocía y siempre me ha causado buena impresión.

¿No le da miedo hacer algo mal y que se muera el paciente?

Ese miedo lo tenemos todos los médicos cuando intervenimos.

¿Cuántos pacientes suelen ser atendidos al año?

Se realizan ocho millones de «consultas» en la Comunidad al año.

¿Cómo le trataron al llegar al hospital?

Muy bien.

¿Atenderían en su hospital a alguien sin seguro y sin dinero?

Sí, se atiende a todo el mundo.

¿Tienen solución las listas de espera?

Sí, sí la tienen.

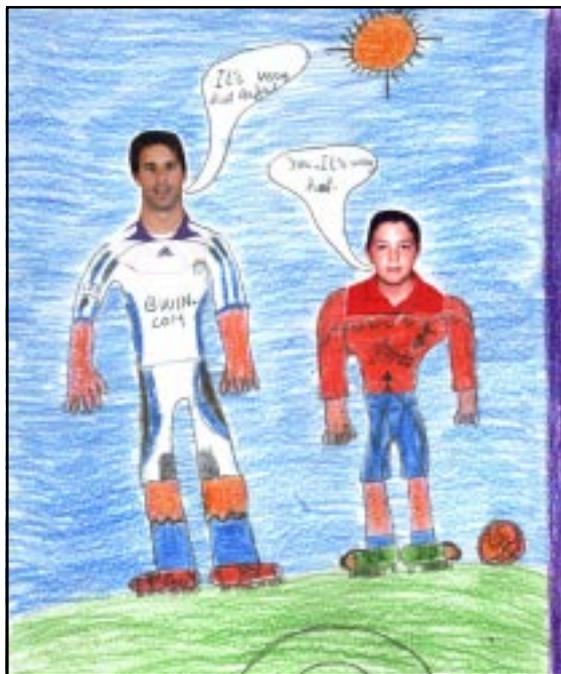
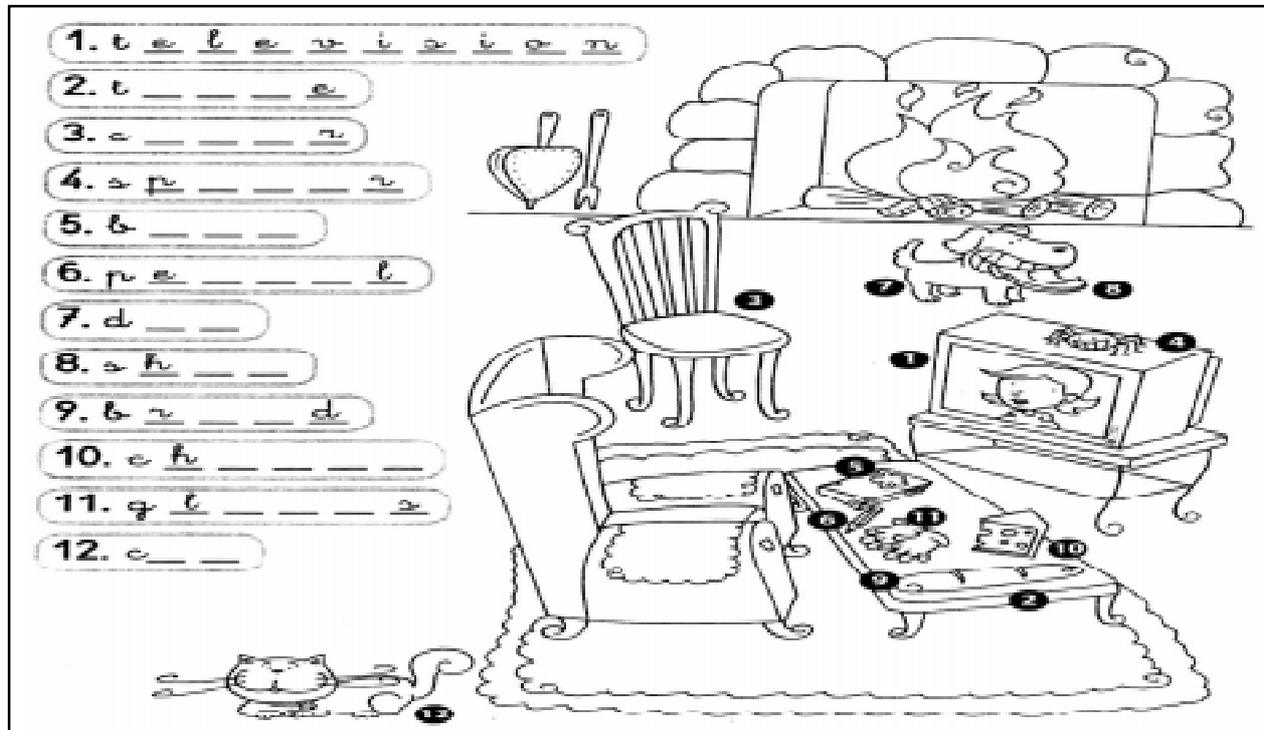
¿Cuáles han sido sus momentos más críticos?

Estando en el servicio de urgencias y encontrarme con la muerte de personas muy jóvenes por accidentes de tráfico.

Alumnos de 6º de Educación Primaria

Mis trabajos de inglés

Look and write



Hi! I'm Rafael and on Saturday I was with Rud Vannistelrov. It was very hot. We were playing football. He gave me a ball with his name. He was wearing a tracksuit of Real Madrid team. I was wearing a red T-shirt and blue shorts. I was happy.



¡Hola! Soy Rafael y el sábado estuve con Rud Vannistelrov. Hacía mucho calor. Estuvimos jugando al fútbol. Él me dio un balón con su nombre. Llevaba puesto un chándal del Real Madrid. Yo llevaba una camiseta roja y unos pantalones cortos azules. Estaba muy contento.

Rafael Romero Pérez (5º B)

VISITAMOS CÁCERES

Los alumnos de 1º de Educación Primaria visitaron el
MUSEO DE CÁCERES



Subida al museo por la plaza
de S. Jorge. A.M. 1ºB

- . Desde que dejamos
- . el autobús
- . hasta que
- . llegamos al
- . museo

. tuvimos que

- . subir muchas cuesta y escalera
- . En el museo pudimos ver
- . cuadros de pinturas, utensilios y
- . trajes antiguos. R.G.S. 1ºB

Vimos también al Jarramplas. Es un
disfraz, con unos
cuernos y un tra-
je que abriga mucho,
porque hace mucho
frío en esa fiesta que
es el 20 de Enero en
Píornal.

Se viste un hombre
que va tocando un
tambor y la gente
le tira nabos.



El jarramplas de
Píornal J.C.O. 1ºA

¡Nos asustamos cuando lo vimos!
Irene 1ºA

Un día en Monfragüe

Los alumnos de 2º de Educación Primaria visitaron el
PARQUE NACIONAL DE MONFRAGÜE



La ruta del almere

¡Nos lo pasamos genial!

En Monfragüe nos enseñaron los animales en figuras, y el que más me gusta fue el buitre. También nos enseñaron serpientes. Y el nido del buitre era enorme.

Y nos dijeron que el buitre medía 3 metros, fue muy divertido.

Cuando fuimos a Monfragüe hicimos la ruta del almere que es el árbol más viejo del parque. En un cartel ponía que tenía 150 años. Nos hicimos una foto delante de él, comimos en un merendero muy chulo.



Cómo es Monfragüe

Mención naranja y Limón



MENCIÓN NARANJA

- A los niños que son puntuales tanto por la mañana como por la tarde.
- A los niños que obedecen y respetan a los profesores.
- A todos los que cuidan el material del colegio.
- A los que se alegran de las buenas notas de sus compañeros.
- A los niños que se preocupan por los demás y se acercan a ellos cuando están solos.
- A todos los que cumplen las sencillas normas de clase.
- A quienes respetan el turno de palabra.
- A los niños que piensan antes de actuar.
- A quienes aprovechan los papeles usados para hacer en ellos anotaciones u operaciones en sucio, antes de tirarlos al reciclaje.
- A los niños que comparten su material.

MENCIÓN LIMÓN

- A los niños que molestan durante el tiempo de estudio.
- A aquellos que se cuelgan de las porterías y canastas del patio.
- A los niños que suben a las aulas durante el tiempo de recreo.
- A quienes cogen balones sin permiso del tutor.
- A los que saltan las vallas del colegio.
- A los niños que insultan y se pelean.
- A los alumnos que no respetan y contestan mal a los monitores.
- A los niños que tiran el «bocata» a la papelera en el recreo.
- A los alumnos que se meten entre los setos para pedir a la gente que pasa los balones que se han salido a la calle.
- A los “cacos” que entraron en el colegio y nos quedaron sin un material de informática muy necesario para nosotros.

“Pequeñas manos, grandes artistas”

Sirva esta página que nos brinda «Batiburrillo» para divulgar con breves trazos el Proyecto de Arte que ha desarrollado el alumnado de Educación Infantil de nuestro Colegio a lo largo de este curso.

Su punto de partida es una frase del célebre Picasso : “... Necesité toda una vida para aprender a pintar como un niño”. Estas palabras han servido de motivación para proponernos la tarea de desarrollar la creatividad innata de nuestros alumnos y despertar su sensibilidad ante la belleza de las obras de arte y del mundo que les rodea.

Incrementar la capacidad perceptiva, promover actitudes de búsqueda, curiosidad, observación, experimentación...; desarrollar la capacidad de comunicar vivencias y deseos a través del lenguaje plástico..., son algunos de los objetivos generales que se proponen para guiar las pinceladas que se irán trazando.

El pequeño se incorpora y afronta sus tres primeros pasos. Como una escuela viva debe contar con el entorno familiar, se comunica a los padres las intenciones sobre el proyecto. Y dado que en el arte hay obras, la pintura de un cuadro colectivo, al que posteriormente habrá que bautizar, es el segundo paso. Que cuente nuestra localidad con un magnífico Museo Etnográfico en el que se expusieron obras de artistas plásticos de Don Benito, vino como anillo al dedo para ser visitada por nuestros pequeños y así esbozar una sonrisa de éxito.





Nuestras aulas y pasillos muestran obras plásticas creadas utilizando diferentes técnicas y materiales. Si osamos a preguntar a algún niño, por pequeño que sea, sobre el nombre de algún pintor o el de alguna de sus obras ¡grata sorpresa nos llevaremos! Fruto todo ello de un trabajo bien hilado.

Como todo esfuerzo merece ser reconocido nos atrevimos a viajar a Madrid para visitar el Museo del Prado y el Museo Thyssen. Maestras, padres y alumnos compartimos una jornada inolvidable el día 14 de mayo de 2009.

Puesto que el colofón de un artista es llegar a exponer su obra para deleite de quienes saben apreciar el arte, en la tercera semana del mes de junio se exponen en el Museo Etnográfico las obras que con sus pequeñas manos crearon estos grandes artistas.

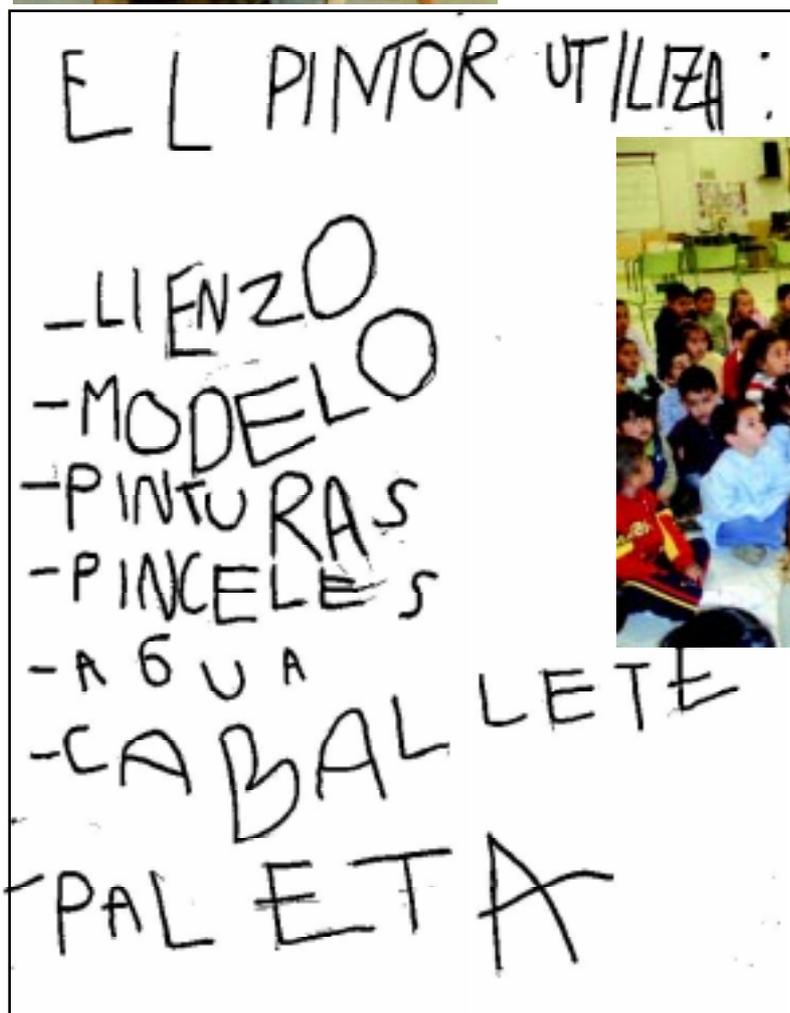
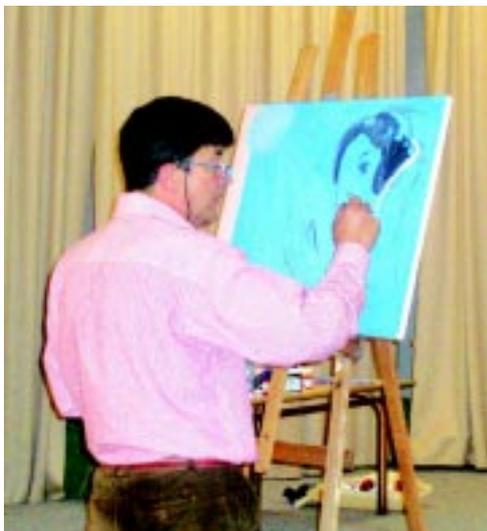
Con este proyecto se ha pretendido poner los cimientos sobre los que se sustentan los pilares de la Educación Infantil :

- Aprender a conocer.
- Aprender a hacer.
- Aprender a ser.
- Aprender a vivir juntos.

Equipo de Educación Infantil

NOS VISITA MIGUEL CALDERÓN

En su visita a los alumnos de Educación Infantil, el pintor dombenitense MIGUEL CALDERÓN PAREDES mostró los pasos a seguir para pintar sobre el lienzo, así como los útiles necesarios para ello.



Educación Infantil (3 años)

DESPEDIDA DE SEXTO

Gracias a la revista Batiburrillo hemos logrado poder decir lo que siente todo sexto a la hora de decir adiós al colegio.

Hemos vivido buenos momentos, malos momentos, hemos aprendido cosas que pensábamos que no íbamos a aprender, pero no nos referimos a las "mates" ni a cosas parecidas. Nos referimos al saber estar, al saber aprender, al saber escuchar, al saber respetar... pero no lo hemos aprendido solos. Alguien que siempre nos ha ayudado y apoyado en los malos momentos, nuestros profesores y profesoras, nos han enseñado lo que sabemos.

Las señoritas Isabel, Pepi, María y M^a Carmen fueron nuestras tutoras pero también hay otros profesores que no podemos olvidar como Don Antonio, Manoli, Don José, Verónica y Don Manuel. Pero los profesores no son lo único importante, también la enseñanza lo ha sido: el lenguaje de signos, la costura, la flauta...



6º A

Pero lo más importante es que hemos comprendido el significado de la madurez y la propia personalidad que nos ha hecho disfrutar del colegio. Nuestros amigos han influido en los sentimientos. Cuando estudiábamos todas las asignaturas que presta el colegio no nos olvidamos de las personas que nos han ayudado a coger el camino correcto.

Gracias a todos por leer esta despedida que la tenemos hecha para vosotros, los lectores. Muchas gracias. Nunca os olvidaremos.

Javier Martín Torres / Sergio Rodríguez Aparicio

Este último año, y todos los anteriores que hemos pasado en nuestro colegio, han sido unos años inolvidables. Hemos reído, hemos llorado, hemos jugado y hemos disfrutado de las lecciones que nos daban los maestros y maestras.

Nosotros sabemos que cuando los maestros nos castigaban era por nuestro bien y se lo agradecemos.

Algunos niños de otros colegios presumen de su centro de enseñanza por lo grande que es, pero nosotros podemos presumir del nuestro porque los profesores nos han enseñado con diversión y cariño y cada día que hemos pasado con ellos, lo recordaremos.



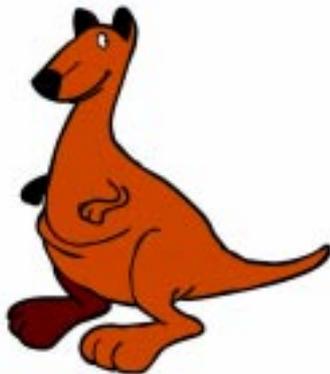
6º B

Queremos que los profesores nos recuerden. Igual que nosotros los recordaremos, allá donde estemos, siempre en nuestro corazón.

Sara Flores Hernández / Rosa M^a Donoso Martín

CURIOSIDADES

¿Sabías que los pulpos poseen una cualidad extraordinaria? Tienen tres corazones. Dos de los corazones llevan la sangre sin oxígeno a las branquias (órganos respiratorios donde se realiza el intercambio de gases) y el tercero transporta la sangre oxigenada al resto del cuerpo.



Y, ¿de dónde proviene el nombre «canguro»? Cuando los conquistadores ingleses llegaron a Australia, quedaron asombrados al ver unos extraños animales que daban saltos increíbles. Inmediatamente llamaron a un nativo, los cuales eran extremadamente pacíficos, y los conquistadores le intentaron preguntar mediante señas qué era ese animal. Al notar que el indio siempre decía «Kan Ghu Ru» adoptaron el vocablo inglés «kangaroo» (canguro). Los lingüistas determinaron tiempo después que el significado de lo que los indígenas querían decir era «No le entiendo».

Y, ¿que la nieve es blanca debido al aire? Sabemos que la nieve es, sin entrar en detalles, agua congelada, entonces... ¿Por qué los cubitos de hielo del frigorífico son transparentes y en cambio la nieve es blanca? Que la nieve sea blanca se debe a que los cristales de hielo por los que está formada están llenos de aire y esto hace que se difunda la luz, dándole el característico color blanco.



Y que la kriptonita existe. Descubren un mineral con la misma composición química que la kriptonita. Científicos británicos han descubierto en una mina de Serbia, un material con su misma composición química, según reveló el Museo de Historia Natural de Londres. Aunque la «kriptonita» de los cómics del superhéroe, nacido en el lejano planeta Krypton, es una sustancia verde y reluciente, el mineral encontrado en Serbia es blanquizo, terroso, no emite radiación y no proviene del planeta de roca y hielo de Supermán.

SOS

¿Por qué la señal de emergencia es S.O.S? Lo que hizo que se internacionalizara la señal de emergencia fue su sencillez. Desde 1908 el S.O.S ha sido en todo el mundo una señal de emergencia ante una desgracia importante. Esas tres letras fueron elegidas por las organizaciones de radiotelegrafía implicadas porque eran muy fáciles de transmitir y reconocer en el código Morse. Enviar un S.O.S es cuestión sencillamente de emitir tres puntos, tres rayas y tres puntos.

Galería...



Visita al Ayuntamiento (E. Infantil 5 años)



Visita a la Biblioteca Municipal (1º E.P.)



Cabalgata de Reyes 2009



Fernando tomando un tentempié en el recreo



Con el Programa «Conoce Extremadura: Ruta por los espacios naturales», los alumnos de 5º de E. Primaria viajaron a Hornachos

...de imágenes



Carnaval Solidario: «LA TIERRA»



Nuestras manualidades (3º C)



Marcha a «Doña Blanca» (Ciclo 3º)



Visita al «Bus del agua»



II Certamen Poético - Literario

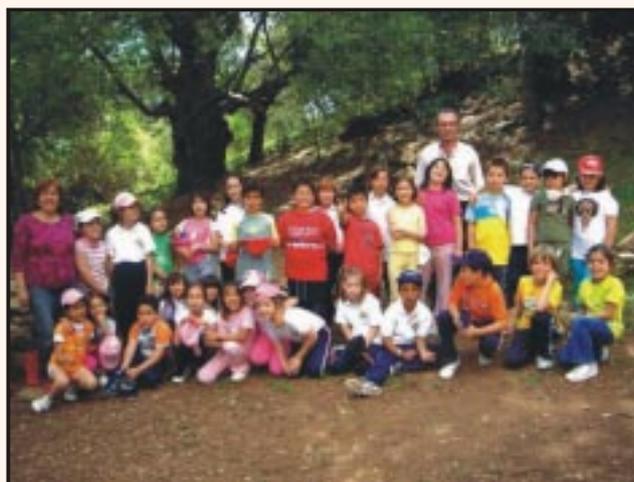


Viaje a Lusiberia (4º de E. Primaria)

Curso...



Viaje recreativo-cultural a Madrid (Alumnos del 3º ciclo de E. Primaria).



Viaje recreativo-cultural a Monfragüe (Alumnos del 2º de E. Primaria).



Viaje a Madrid (Alumnos de E. Infantil).



Visita al museo de Cáceres (1º de Primaria).

2008 - 2009



DÍA DEL CENTRO



MERCADILLO SOLIDARIO



Taller de abalorios



Educación Vial

DÍA DEL LIBRO

Concurso literario

Con motivo del "Día del Libro", el pasado 23 de abril, se celebró un Concurso literario donde participaron los alumnos de E. Primaria de nuestro colegio. Mostramos a continuación algunas de las poesías ganadoras. Título: "EL LIBRO"

El señor don libro
muy tranquilo se acuesta
porque en su páginas
está la respuesta.

Bailan al mismo son
para que los niños
aprendamos la lección.

En sus páginas también
hay hadas, brujas y piratas
que nos cuentan
su andanzas.

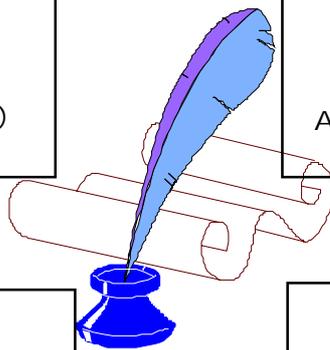
Adolfo Espinar Martín (1º B)

Con los libros leemos,
con los libros aprendemos,
con los libros hacemos
un mundo nuevo.

Abriendo sus pastas,
recorriendo historias,
fantasías... ¡un millón de cosas!

Con los libros se vive,
con los libros se sueña,
con los libros se viven
vidas ajenas.

Ana Isabel Banda Bahamonde (4º B)



Libros que enseñan,
libros que divierten,
libros que entretienen,
que todos en casa tienen.

Sin ellos, ¿qué sería?,
mi vida se aburriría
y más ignorante sería.

En su mundo yo me hundo
y vivo lo que me cuentan
y hasta otras vidas sueño
que sin ellos no tendría.

Gracias miles de autores
que pueblan estanterías.
Y algunas veces me llenan
de sabiduría.

Gustavo Morcillo Herrera (5º B)

Querer un libro,
es querer la vida,
si le usas bien
tu salud te estará agradecida.

Un libro es la amistad,
un libro es la igualdad,
y un libro es la verdad.

Un libro es el pensar,
un libro es el amor,
y un libro es el explicar.

Un libro es la armonía,
un libro es la cortesía,
y por último,
pero no menos importante,
un libro es la fantasía.

Javier Martín Torres (6º A)



Felicidades a toda la comunidad educativa del centro

“ES EL MOMENTO DE...”

¡Qué rápido pasa el tiempo! El curso está próximo a su fin, y las vacaciones escolares están a punto de comenzar.

Es el momento del ineludible recuento y de volver la mirada hacia atrás y recordar los acontecimientos que han marcado con más intensidad la vida del centro; esas muchas horas vividas con los compañeros, con los amigos, con las familias, con los profesores; esa excursión en la que nos lo pasamos fenomenal, las actividades compartidas con otros niños y niñas del centro y de otros centros; ese expectante concurso, ese certamen; esas historias con las que disfrutamos todos; esas reuniones con profesores, con familias... Todos estos buenos momentos compartidos han arrojado un balance positivo.

Por ello, es también momento de la justificada alegría por el tiempo y dedicación ofrecida a nuestros hijos e hijas y a nuestros alumnos y alumnas; por la satisfacción del trabajo bien hecho; por los desvelos que van dando fruto; por el deseo del descanso merecido; por compartir esas buenas notas con los que más nos quieren...

Ha llegado la hora de echar la llave al curso que acaba y de desearnos, unos a otros, el descanso reparador que nos servirá para retomar la llave del próximo, y que permitirá que lo hagamos con energías e ilusiones renovadas.

Es el momento, finalmente, de que los padres y las madres, mientras tanto, disfruten de la compañía de sus hijos, aborden tareas conjuntas, compartan momentos agradables... Proponedles muchas actividades, con la familia, con otros niños, sacadles al parque a jugar, invítad a sus amiguitos a casa, apuntadles a actividades estivales...

Es el momento de regalarles libros y de compartir con ellos la lectura. Leed con ellos y para ellos y no os olvidéis de hablar mucho de sus cosas, de las vuestras, de sentimientos, del nuevo curso... El diálogo es esencial en una familia.

Es el momento de aprovechar este tiempo para favorecer su responsabilidad y autonomía. Ahora, sin prisas, podéis enseñarle a vestirse, desvestirse y comer sólo, a que colabore en las tareas de la casa, a que comparta vuestras responsabilidades... Les estaréis ayudando a madurar y a comprender que la responsabilidad es una tarea compartida.

Es el momento ya de desear FELICES VACACIONES y FELICIDADES a toda la Comunidad Educativa del C.E.I.P. «Donoso Cortés» por su buen trabajo.



Rosario Palomo Arrojo
Orientadora del Colegio

VIAJE A LUSIBERIA



Viaje a Lusiberia

El 12 de mayo del 2009, fuimos a Lusiberia todas las niñas de 4º

Durante el viaje de ida, estábamos muy ilusionados y nerviosos, y por eso nos pusimos a cantar.

Al llegar, nos separaron en grupos, cada uno con un monitor.

Estuvimos en un laberinto, nos montamos en las barcas, en unas alhinetas, etc.

A la hora de comer, sacamos nuestras bocadillos y descansamos un poco.

Después del descanso nos montamos en 2 ó 3 atracciones más, hasta que llegó la hora de volver a casa. ¡Veníamos todas muy cansadas! ¡Fue un viaje estupendo e inolvidable!

Elena Casado González 4º A

Los alumnos de 4º de Educación Primaria visitaron LUSIBERIA el pasado 11 de mayo.



APODOS

Un año más hacemos una pequeña recopilación de apodos aportados por nuestros alumnos.

JACHERO: A mi abuelo le apodan "Jachero" porque su bisabuelo cuando venía del campo en su carro cargado de frutas y hortalizas, los niños corrían detrás de él para intentar coger algo. Su bisabuelo llevaba en el carro una especie de hacha pequeña y le decía a los niños: ¡Cómo os dé con el jachilla!... Y desde entonces toda su familia se quedó con este apodo. Mucha gente pensaba que "Jachero" era el apellido de mi abuelo Valentín. (Manuel M^a Gallego S. 4^o A)

CARAMELO: En mi familia nos llaman "los caramelos" porque mi tatarabuela era dulcera y le decían "la caramela".

NUNCAVENGAS: Apodo aplicado a un guarda de campo ya que los ladrones nunca querían que viniera.

CASCARILLA: Por ser muy fino.

EL MONA: Por ser pequeño y tener el tipo de mono.

(Aportados por los alumnos de 4^o A)

TUBERÍA: A un amigo de mi padre le llaman así porque de pequeño se atascó en una tubería.

(Laura Iglesias Fernández 4^o B)

GATEA: Por sus ojos azules y subir muy bien a los árboles como los gatos (hablo de mi abuelo).

EL VIGILANTE: Mi bisabuelo era vigilante en la guerra.

(Rosa M^a Penís Cerrato 4^o B)

EL COCACOLO: ¡Le encanta la Coca-cola!

(Ana Belén Lozano Cidoncha 4^o B)

RABICHE: Apodo de mi bisabuelo y se debe a que tenía una burra que movía mucho el rabo.

(Carlos David Porro Gallego 6^o B)

ANGELITA «LA PERRUNILLA»: Por ser muy bajita.

(Raúl Díaz Bravo 6^o B)

MATABICHES: Debe este apodo a su profesión, vende productos contra las plagas.

TORRY: A mi hermano Alejandro le apodan "Torry" pues su primer apellido es Torres.

TACONES: La familia de mi madre es apodada "Tacones". La culpa, su baja estatura.

PITUFA: Una amiga de mi abuela es "Pitufa" por ser muy bajita.

(Aportados por alumnos de 6^o E.P.)



COLECONSEJOS

1.- Los libros no tienen edad y es importante que su hijo/a se acostumbre a manejarlos y tenerlos desde muy pequeño/a. Así irá formando su propia biblioteca infantil.

2.- Cuénteles a su hijo historias sobre sus padres y abuelos.

3.- Las fotos fascinan a los niños de todas las edades, es muy interesante comentarlas con ellos.

4.- Transmita a su hijo el buen hábito de: ser puntual, saludar, despedirse, pedir por favor, dar las gracias...

5.- Acostumbre a su hijo a justificar con la verdad algo que haya hecho o haya dejado de hacer.

6.- Trate de enseñar a su hijo que las rabietas no dan resultado y que no le harán cambiar de opinión a usted. La rabietta no sucede si no hay un público que reaccione ante ella.

7.- Procure que cuando su hijo tenga clase de Educación Física en el Colegio use la ropa y el calzado adecuado, así como el material necesario para el aseo después del ejercicio físico.

8.- Habitúe a su hijo/a a prestar atención cuando se dirija a él o ella, no le acostumbre a tener que repetir las cosas.

9.- La agenda escolar es un instrumento muy valioso para organizarse. Anime a su hijo/a a que la use y revise las anotaciones que lleve.

10.- Los juegos de ordenador no son un monstruo, pero hay que vigilar su uso.

11.- Es aconsejable, en familia, dedicar un tiempo al refuerzo de los aprendizajes escolares: corrigiendo juntos los errores, elogiando su esfuerzo y sus logros y sin insistir demasiado en sus dificultades que, con constancia y apoyo por parte de todos, irá superando.

12.- Ayude a su hijo a tener un método de estudio:

- * Dos lecturas, una rápida y otra atenta.
- * Subrayar.
- * Esquematizar.
- * Diferenciar las ideas principales de las secundarias.
- * Recordar: Que comprenda y use reglas para memorizar mejor.



COSAS DE NIÑOS

En esta página plasmamos anécdotas ocurridas en nuestro colegio a lo largo del curso y que, como bien dice el título: Son cosas de niños.

En un cuestionario sobre una lectura, un alumno de sexto tenía que aclarar la expresión "idea descabellada". La respuesta del mismo fue: "idea a la que le cae el pelo".

Alberto López Sabido (6º A)

Un niño de etnia gitana pregunta a su profesora de Audición y Lenguaje:

- Señorita ¿tú tienes carnet de conducir?

- Sí, claro -contesta la maestra-

El alumno replica: ¿entonces cómo es que vienes todavía a la escuela?

Verónica Terrazas Guinea (A.L.)

Un grupo de 5º trabaja una lectura sobre el descubrimiento del Amazonas.

La señorita pregunta:

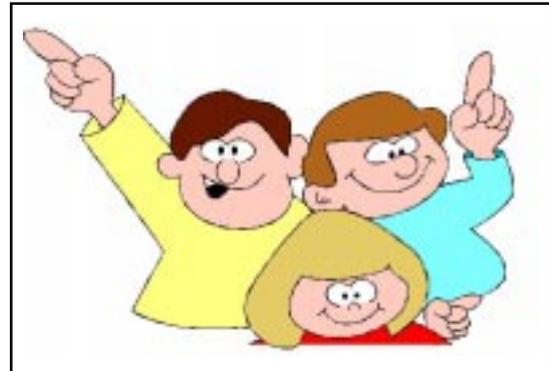
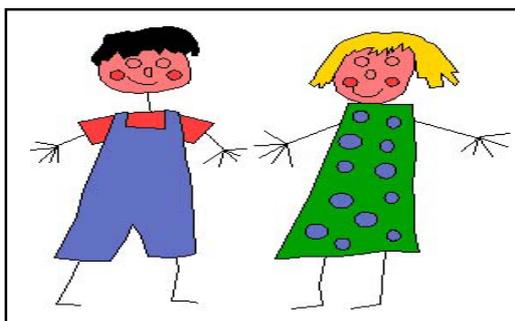
- ¿En qué continente está el Amazonas?

La respuesta de un alumno es: en Carrefour.

Su maestra le pregunta sobre la lógica de la respuesta y él intenta ampliar más:

- Bueno, estará entonces en el Mercadona o en el Pryca.

Mohamed Andrino Bizagui (5º A)



La clase trata sobre la clasificación de los animales y las principales características de cada uno de ellos.

Se explican en primer lugar los mamíferos: Vivíparos, maman, cuerpo cubierto de pelo, etc.

Seguidamente la maestra trata que los alumnos descubran las características de las aves.

Juan Manuel inicia la tanda de respuestas diciendo que son vivíparos, que maman...

La señorita le hace reflexionar sobre lo que ha dicho y éste dice :

- Perdón , no he contestado yo, ha sido mi cabeza.

Juan Manuel Pérez Rehecho (5º A)

La señorita Marifé explica en la pizarra, sobre un dibujo de una pizza, el concepto de mitad, en el ámbito de las fracciones.

La pizza está dividida en 8 porciones y pregunta a dos alumnos cuántas partes le correspondería a cada uno. El primero, después de mucho pensar y sudar, contesta con mucho miedo: "...es que mi madre sólo me deja comerme dos trozos"

Marifé García Vega (4º A)

Fuimos a Madrid...

El día 29 de Abril estaba muy contento porque... ¡iba a Madrid!!

De Don Benito salimos sobre las 6:30 de la mañana. Durante el camino, en el autobús, todos estábamos contentos y nerviosos. Algunos nos llevamos los MP4 y otros las cámaras, las PSP...

Paramos en un bar muy acogedor. Allí desayunamos bocadillos. Después nos montamos en el autobús y seguimos el viaje. A las 10:15 llegamos a Alcobendas –el pueblo de Penélope Cruz.- Allí fuimos al Museo de las Ciencias “Cosmocaixa”. Dentro había cosas impresionantes como células, insectos, fósiles, huesos, péndulos, inventos... Un invento que me gustó mucho fue “la bola de plasma”, parecía como si unos rayos te fuesen a atravesar la mano.

Los fósiles que vimos eran de unos animales muy raros que vivieron hace mucho tiempo.



No menos importante fueron las células de nuestro cuerpo. Al finalizar la visita al Museo marchamos al Santiago Bernabéu. Aquello fue alucinante. Vimos el estadio por dentro, ¡era grandísimo! Después vimos la sala de trofeos. Había copas de todas las formas y tamaños: grandes, pequeñas, medianas...

La Copa del Rey, la Copa de Europa, la del Carranza –que era un castillo–, de la Liga, de la Champions. Todas ganadas por el Madrid.

Después de ver todas las copas y accesorios nos fuimos al musical. También comimos en el MacDonalD's.

Cuando llegamos a la Gran Vía vimos el teatro donde íbamos a entrar. El musical fue muy divertido. Trataba de un hombre que era bailarín y se le había subido la fama a la cabeza. Por eso pierde a sus amigos, aunque al final los recupera.

Al final llegamos a Don Benito a las 3:30 de la madrugada. Fue una jornada muy divertida e intensa.

Rafael Romero Pérez (5º B)

...y a Hornachos

Llegamos a Hornachos
y, no nos dimos un empacho.
Al ver un pedazo de araña
la cuesta subíamos con maña.

La guía nos enseñó el castillo,
era marrón y amarillo.
El ver a la “seño” cantar,
nos ayudó a caminar.

La guía nos enseñó un peñón
que una leyenda tenía,
era de una mujer, que por amor,
del peñón se tiraría.

El Valle de los Cristianos,
gran variedad de flora tenía,
jaras, encinas...
pero sobre todo, alcornoques había.

La fauna no se quedaba atrás.
Águilas, buitres, gatos monteses...
¡más quisieran tener eso
los dombenitenses!

Gonzalo Fernández Méndez (5º B)

A.M.P.A

Los miembros de la Asociación de Madres y Padres del Colegio completaron dos autocares y viajaron el pasado 6 de Junio al Parque de Atracciones de Madrid.

Grandes y pequeños disfrutaron de sus atracciones.



La granja educativa «El Mansegal» fue escenario, el 16 de mayo, de un encuentro de familias con motivo del «Día internacional de la familia». Este evento estuvo organizado por la Concejalía de Asuntos sociales y familia del Ayuntamiento de Don Benito.

Las Asociaciones de Padres colaboraron y muestra de ello es la presencia de asociados a la nuestra.



La esteticista, Toñi Fernández, enseña a un grupo de madres a automaquillarse.

Tupis, rocallas, etc. tuvieron entretenidas a las madres de alumnos y profesoras en el Taller de Abalorios, durante el mes de Marzo.

MEDALLERO

Los alumnos de cada aula eligen con sus votos quién merece la nominación de « BUEN DEPORTISTA DE AULA » .

« BUEN DEPORTISTA DE AULA » 2008 -2009

3º A - SARA PAREDES QUINTERO

3º B - DANIEL ROMERO VALLEJO

3º C - ISABEL ARÉVALO RUIZ

4º A - FELICIANO SÁNCHEZ BAHAMONDE

4º B - CELIA GALLEGO PAREJO

5º A - ALBERTO AYUSO MARTÍN – PORRO

5º B - RAFAEL ROMERO PÉREZ

6º A - ADRIÁN FERNÁNDEZ CASADO

6º B - ROCÍO RUIZ BANDA



El 14 de mayo, alumnos de 6º de Educación Primaria participaron en Mérida en el Programa Pequevoley. La actividad consistió en cortos partidos de Voleibol entre equipos de diferentes colegios de nuestra región.

A lo largo del curso académico, nuestros escolares de 3º, 4º, 5º y 6º de E. Primaria han participado en diferentes pruebas deportivas enmarcadas dentro de la X edición del Programa "Atletismo Escolar".

En este programa colaboran el Club Atletismo Don Benito y los colegios de la ciudad.



*Pedro Cerrato Fernández (5º A)
en el lanzamiento de peso*



*Fotografías de nuestros equipos de Minibasket con sus entrenadores:
JUAN PABLO SÁNCHEZ, MIGUEL ÁNGEL FERNÁNDEZ Y FÁTIMA VALENCIA.*

Noticiario

Cuentan que...

Sergio Lozano Herrera
4º A



El Día de la Paz y la No Violencia en la escuela, inspiró a Sergio para este trabajo.

El pasado mes de Abril entraron en el Colegio unos "cacos" y se llevaron tres ordenadores, un cañón proyector, un radiocassette y algunos teclados. ¡Con la falta que nos hacen!

Del 15 al 19 de Junio tiene lugar la exposición "Pequeñas manos, grandes artistas" en el Museo Etnográfico de Don Benito. Las manos pequeñas hacen referencia a nuestros alumnos de Educación Infantil.

Los alumnos Javier Martín y Sara Flores reciben de la presidenta de la Asociación Amigos de la Cultura, Visitación Berrocal, un recuerdo y diplomas en representación de nuestro Colegio, por su participación en la Muestra de teatro escolar celebrada en el Teatro Imperial en mayo del 2009.



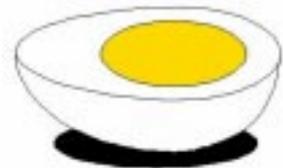
La receta de la abuela

Huevos a la extremeña

Se trata de una receta típica de la Cocina tradicional extremeña, a base de huevos y pimientos, que están muy ricos, aunque llenan un montón. Se toman como plato principal.

Ingredientes (para 4 personas): 8 huevos, 2 cebollas, 4 pimientos morrones, 50 gr. de harina, 1 cucharón de aceite de oliva, 1 cucharada de pimentón dulce, 1 cucharada de mantequilla, 1 cucharón de leche, sal y pimienta.

Preparación: Los huevos se hierven y se hacen duros, se dejan enfriar, se les quita la cáscara y se cortan en rodajas. Se colocan en una fuente de horno las rodajas. Los pimientos morrones se cortan en tiras y se colocan sobre los huevos. Luego cortamos la cebolla en juliana y se pochada en una sartén. Se disuelve la harina con la leche. Una vez que la cebolla está pochada y doradita, se le añade la mezcla de la leche con la harina y se deja que ligue la salsa perfectamente. A continuación añadiremos el pimentón, la sal, la pimienta y sin dejar de remover se liga bien la salsa. Se aparta del fuego y se le añade la mantequilla, se remueve bien para que se integre en la salsa. Finalmente echaremos la salsa sobre los huevos y los pimientos y lo meteremos en el horno a gratinar.



Arroz con leche



Ingredientes (para 4 personas): 300 gr. de arroz, 1 litro de leche, 200 ml. de agua, una rama de canela, canela molida y 150 gr. de azúcar.

¿Cómo se hace? Se pone el agua a cocer, cuando empiece a hervir se echa el arroz. Lo dejaremos 5 minutos hirviendo, se va echando la leche poco a poco con la rama de canela. Una vez que hemos echado toda la leche y lleva 25 minutos cociendo, se le añade el azúcar y se tiene otros 5 minutos sin dejar de remover. Finalmente se apaga el fuego, se echa en un recipiente y se espolvorea con la canela molida. Se entra en la nevera para que se enfríe.

Raquel Morcillo Morcillo (5º A)

Repápalos

Ingredientes: 6 huevos, 4 rebanadas de pan, 4 dientes de ajo, 1 cebolla, 1 ramita de perejil, 1 cucharón de aceite de oliva, sal y una hoja de laurel.

Preparación: Se pelan los ajos, uno se pica y los otros se cortan en juliana y se reservan. Picamos el perejil, lo reservamos, batimos los huevos y también los reservamos. Desmigamos las rebanadas de pan, cortamos las cebollas en juliana y las reservamos. Mezclamos uno de los ajos picados con la mitad del perejil, la miga de pan y los huevos batidos. Se trabaja bien para que quede una masa homogénea. Debe quedar bien espesa, si no, se añade más miga de pan. Luego hacemos los repápalos con esta masa y se fríen en aceite de oliva. Al sacarlos, los colocamos en la cazuela donde se vaya a hacer el guiso. En la misma sartén se hace un sofrito con la cebolla, los ajos en juliana y el resto del perejil. Se añade la hoja de laurel y se termina el sofrito. Se añaden dos cucharones de agua al sofrito y se le deja cocer 5 minutos. Finalmente añadiremos el sofrito sobre los repápalos y se deja cocer todo junto durante 20 minutos.



Humor



¿Cómo se llama el padre de Eté?
Donete..

Le pregunta la profesora a Pepito:
¿Con qué mató David a Goliat?
Con una moto.
¿Seguro Pepito?, recapacita,
¿seguro que no fue con una honda?
¡Ah! ¿había que decir también la marca?

Dos presos en la cárcel y uno le dice al otro:

- Oye, ¿y tú porqué estás aquí?
- Pues por lo mismo que tú.
- ¡¡¡Porque no me dejan salir!!!

Un sobrino, le pregunta a su tía:
¿Dónde está el pajarito, tía?
Yo no tengo mascotas, Pepito.
¡Pues papá me dijo que íbamos a
ver a la cotorra de la tía!



- Mamá mamá qué buena está la paella.
- Pues repite hijo, repite.
- Mamá mamá qué buena está la paella.

¿Qué le dice Tarzán al ratón?
Tan pequeño y con bigote.
¿Qué le dice el ratón a Tarzán?
Tan grandote y con pañal.

Había una vez un hombre tan pequeño
que se subió encima de una canica y dijo:
¡El mundo es mío!



- Camarero, una ración de setas, por favor.
- Son seis euros, señor.
- Pero... ¿tengo que pagarlas antes de comerlas?
- Es que con las setas... ¡nunca se sabe!

- Juanito, dime una palabra que tenga varias «oes».
 - Goloso.
 - Muy bien, ahora tú Pablo.
 - Horroroso.
 - Muy bien, te toca Jaimito.
 - ¡Gooooool!

Pasatiempos

Sopa de letras

Encuentra estos 6 elementos de la escuela.

Pizarra

Tiza

Lápiz

Pupitre

Borrador

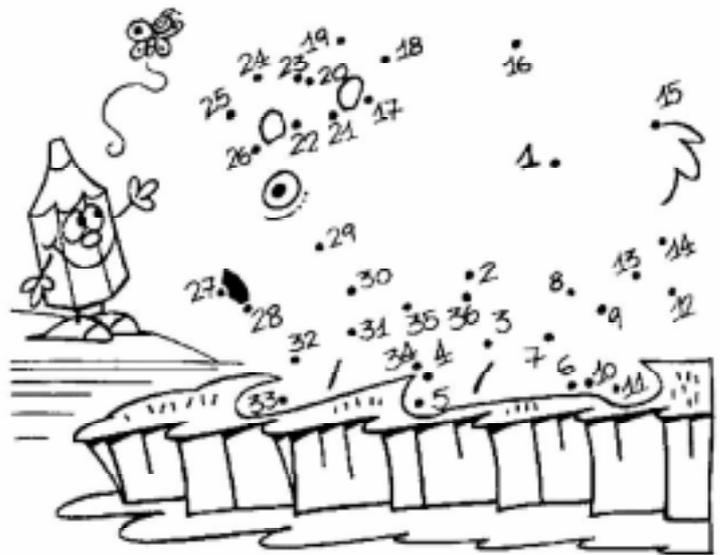
Carpeta



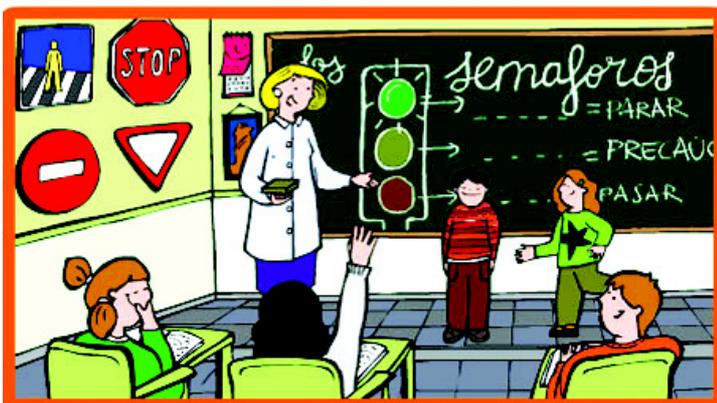
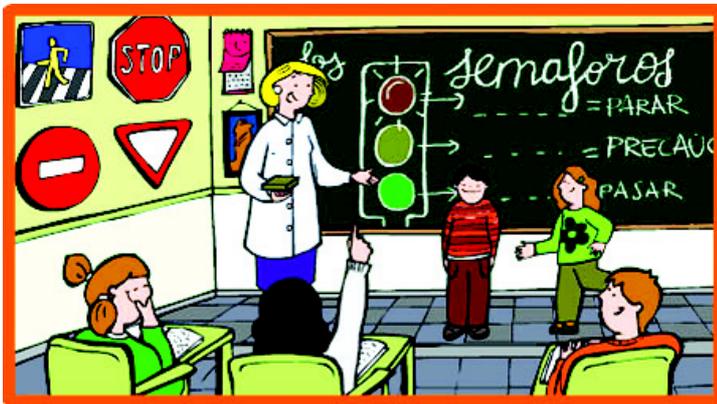
Trabalenguas

Me han dicho un dicho,
que dicen que he dicho yo.
Ese dicho está mal dicho,
pues si yo lo hubiera dicho,
estaría mejor dicho,
que ese dicho que dicen
que algún día dije yo.

Une los puntos y descubre el dibujo

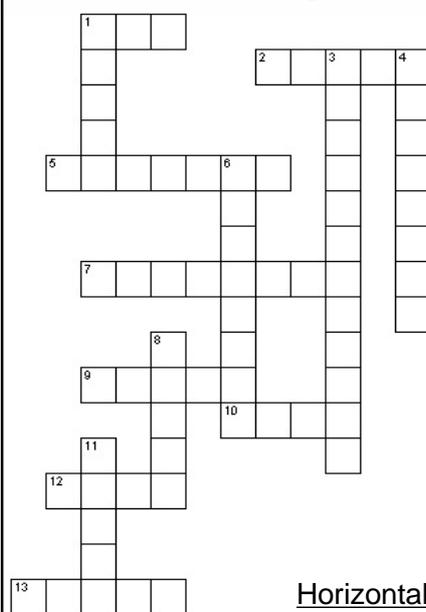


Encuentra las diferencias



Crucigrama

Verticales



- 1.
- 3.
- 4.
- 6.
- 8.
- 11.

Horizontales

- 1.
- 5.
- 9.
- 12.
- 2.
- 7.
- 10.
- 13.

Educación Infantil (3 años)



Diseño, composición y maquetación:
Yolanda Sánchez Gallego