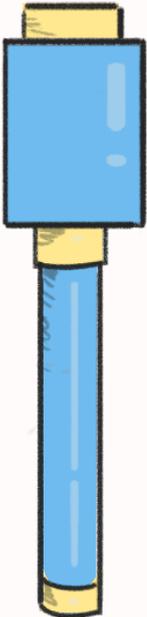


EOEP
Mérida



¡NOS HACEMOS MAYORES! TENEMOS 3 AÑOS YA...

¿qué pasará? ¿qué aprenderán? ¿cómo se lleva esto? ¿qué tengo que hacer?...comienza la incertidumbre de la etapa más bonita de la vida de nuestros hijos e hijas... la EDUCACIÓN INFANTIL.



¿QUÉ VAMOS A TRATAR?

En qué consiste la etapa de Educación Infantil

Duración de la etapa, cómo es la clase, cómo se trabaja con el grupo, comunicación con el tutor/a,...

Áreas y Objetivos de esta etapa

Áreas, Objetivos, Periodo de adaptación,...

¿Qué podemos hacer desde casa?

Recomendaciones y Consejos que os pueden resultar útiles



EOEP
Mérida

ETAPA DE EDUCACIÓN
INFANTIL 2º CICLO



3 años

4 años

5 años

¿CUÁNTO DURA?



¿CÓMO ES LA CLASE?

¿QUIÉN ATENDERÁ A MI
HIJO/A?

¿CÓMO SERÁ LA
COMUNICACIÓN CON EL
TUTOR/A?



ÁREAS

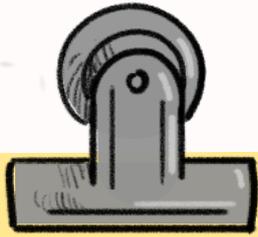


Área de descubrimiento
y exploración del
entorno



Área de Crecimiento en
Armonía

Área de comunicación y
representación de la
realidad



Objetivos de la etapa

- Conocer su propio cuerpo y sus posibilidades
- Observar y explorar el entorno
- Adquirir autonomía
- Desarrollar sus capacidades emocionales y afectivas
- Relacionarse con los demás. Aprender a convivir en igualdad
- Desarrollar habilidades comunicativas y sociales
- Iniciarse en prerequisites para el aprendizaje de lectoescritura y lógico-matemáticas, y en el movimiento y ritmo.



¿Qué es el periodo de Adaptación?



El comienzo de la escolarización supone un gran cambio para el niño/a: Sale de su entorno familiar y de apego, tiene que relacionarse con adultos y niños/as desconocidos... esto les puede producir angustia.

Consiste en entrar de forma escalonada en el entorno escolar. Primero unas horas para ir aumentando al pasar los días, esto facilita que el niño/a se vaya adaptando y gestionando el desapego.

Reacciones que pueden tener...

¡NINGUNA!

Está tranquilo/a
Feliz



Trastornos del sueño
y alimentación

Despertares nocturnos.
No quiere comer.



Conductas
regresivas

Descontrol de esfínteres.
Succión del pulgar.

Conductas de
apego y ansiedad

Llanto excesivo.
Ansiedad ante sonidos, temblores.
Aferrarse a un muñeco u objeto.
Resistencia a entrar.
Morderse las uñas o la ropa.

¿Qué hacer?

- No enfadarse con él/ella y evitar comentarios negativos.
- Seguir llevándolo al colegio...es sólo un período, en la mayoría de los casos se pasa en unas semanas.
- Tranquilizarlos y crear alguna rutina motivante antes y después de venir al colegio.
- Tener paciencia y no preocuparse en exceso. Si persisten más de 6-7 meses, consultad con un profesional.

¿CÓMO PODEMOS AYUDAR?

Antes de empezar:



- Preparadles: **Contadles todo lo bueno** que hay en la escuela (maestro/a, amigos/as, juegos, aprender cosas, patio,...).
- Vivir el momento con **ilusión**, no con preocupación ni miedo. Lo que sintamos nuestro hijo/a lo captará.
- Ir adquiriendo **hábitos de autonomía**: retirada de pañal si es posible, del chupete, iniciarse en el vestido,...siempre sin presión.
- Habituarle al **nuevo horario** al acostarse y despertarse, semanas antes de comenzar.
- Si es posible **coincidir con algún compañero/a** que puedan darse apoyo mutuo.
- Involucradlos en la preparación de sus cosas para el cole: elegid la mochila, la ropa, el taper,...

¿CÓMO PODEMOS AYUDAR?

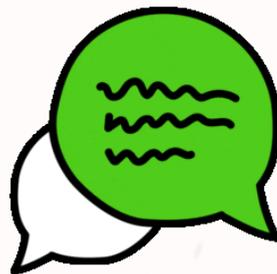


Primeros días:

- Informar al niño/a de lo que va a ocurrir, de forma positiva y tranquilizadora. Recordadles que vais a ir a recogerlos y que disfruten del día.
- No prolongar las despedidas a la entrada.
- Conocer a su tutor/a y saber cómo y cuando puedes contactar.
- Informar sobre algún dato de relevancia: salud, intolerancia, alergias,...siempre por escrito.

Durante el curso:

- Mantener contacto habitual con la tutora.
- Conocer a las otras familias.
- Respetar los horarios de entrada, salida y recogida durante la jornada.
- Es importante que vengan bien desayunados y con una merienda saludable para el patio, también que la vestimenta sea cómoda y acorde a su autonomía.



Consejos para...



RETIRADA DE PAÑAL

1. ATENCIÓN A LAS SEÑALES PREVIAS (ej: se tira del pañal, quiere ir al baño, sabe subirse y bajarse los pantalones,...).
2. Consigue un orinal u adaptador que le resulte atractivo.
3. Haz del proceso un juego: acompañar y que tire de la cadena, leer un libro,...
4. Evitar comentarios negativos si se hace pipi, es normal que al principio detecte la necesidad tarde.
5. Se recomienda la retirada diurna y nocturna a la vez.
6. NO INSISTIR NI FORZAR, CADA NIÑO/A TIENE SU TIEMPO Y SU PROCESO.



aventuras
caseras



RETIRADA DEL CHUPETE

1. ELIGE EL MOMENTO ADECUADO .
2. Comunícale que ha llegado el momento.
3. Crea una historia o cuéntale un cuento que le ayude a comprender que ha llegado el momento de dejarlo.
4. Escucha sus reacciones y tranquilízalo.
5. Prepárate para la crisis y no ceder.
6. Ofrécele una alternativa (un muñeco por ej).
7. No te enfades ni compares con otros.
8. CADA NIÑO/A TIENE SU RITMO.
9. Es importante saber que el uso del chupete a partir de los 3 años, influye en algunas dificultades del lenguaje.

Consejos para...

ESTIMULAR SOCIALIZACIÓN

1. Asistir a actividades con sus iguales: parque, cumpleaños, ...
2. Pasar tiempo en familia.
3. Evitar la sobreexposición a los dispositivos electrónicos.
4. Juegos en familia y/o con hermanos/as.
5. Fomentar encuentros sociales con otras familias, compañeros, primos,...
6. Practicar las normas de cortesía en cualquier ocasión (hola, gracias,...)
7. **SI LE CUESTA NO FORZARLO. SER TÍMIDO NO ES MALO, SOLO NECESITA TIEMPO.**



ESTIMULAR LENGUAJE

1. Leer cuentos con el niño.
2. Juegos y canciones que impliquen lenguaje y repetición de palabras (ej: veo veo, trabalenguas, rimas,..)
3. No imitar su lenguaje infantil.
4. Evitar alimentos triturados, biberón y chupete a partir de los 3 años.
5. **NO CORREGIRLES SI NO PRONUNCIA BIEN.** Dejar que se exprese sin interrumpirles ni completarles la frases.
6. Utilizar un lenguaje correcto delante de ellos.
7. Fomentar conversaciones de cosas cotidianas o curiosidades.
8. Es un proceso evolutivo. **NECESITA TIEMPO**

Consejos para...

GESTIONAR RABIETAS

1. Son propias de la edad. Producto de que aún no saben comunicarse efectivamente. Pasarán.
2. **INTENTAD MANTENER LA CALMA**, aunque a veces sea difícil, gritar o perder la calma nos hace perder el control. **NOSOTROS SOMOS LOS ADULTOS**. Somos "los que sabemos".
3. Intentad en la medida de lo posible, no atender a la rabieta. No se trata de ignorar, sino de esperar a que pase para hablarle.
4. acompañadlo a un lugar seguro donde no se pueda hacer daño y dejar que se le pase.
5. Desviar su atención hacia otra cosa que pueda interesarle.
6. Cuando esté en calma, **OFRECERLE UN ABRAZO**. Ese será el momento para explicarle no para reñirle.
7. Recuerda: **PASARÁN...**



Z

Z

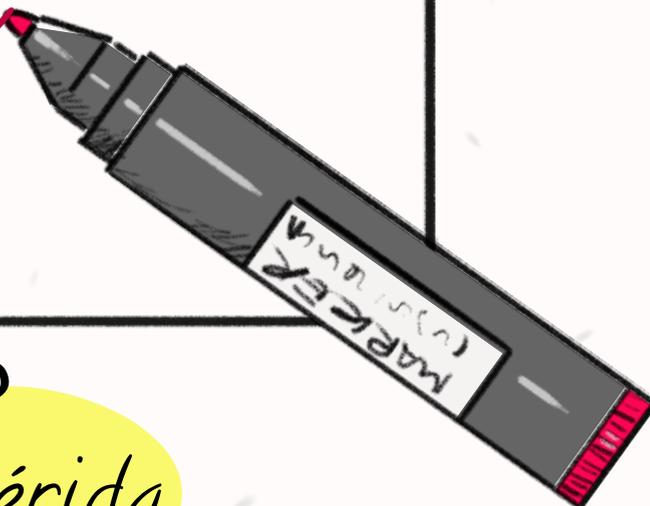


RUTINA DE SUEÑO

1. Fijar una hora de acostarse y mantenerla todos los días.
2. **REDUCIR DURANTE UN PAR DE HORAS ANTES LAS PANTALLAS Y LA ACTIVIDAD FÍSICA**.
3. Generar una rutina que le guste: contarle un cuento, poner música relajante, acompañarle hasta que se duerma,...
4. Proporcionarle un muñeco de apegó.
5. Procurar que la cena sea ligera y de buena digestión.
6. Disminuir la siesta si esto altera el horario de sueño nocturno.
7. Cada niño/a tiene su propia forma de dormirse. **LO IMPORTANTE ES MANTENER LA RUTINA Y QUE DUERMA LAS HORAS NECESARIAS (11-12 horas)**

¡MUCHAS GRACIAS!

Bienvenidos al cole



EOEP
Mérida

