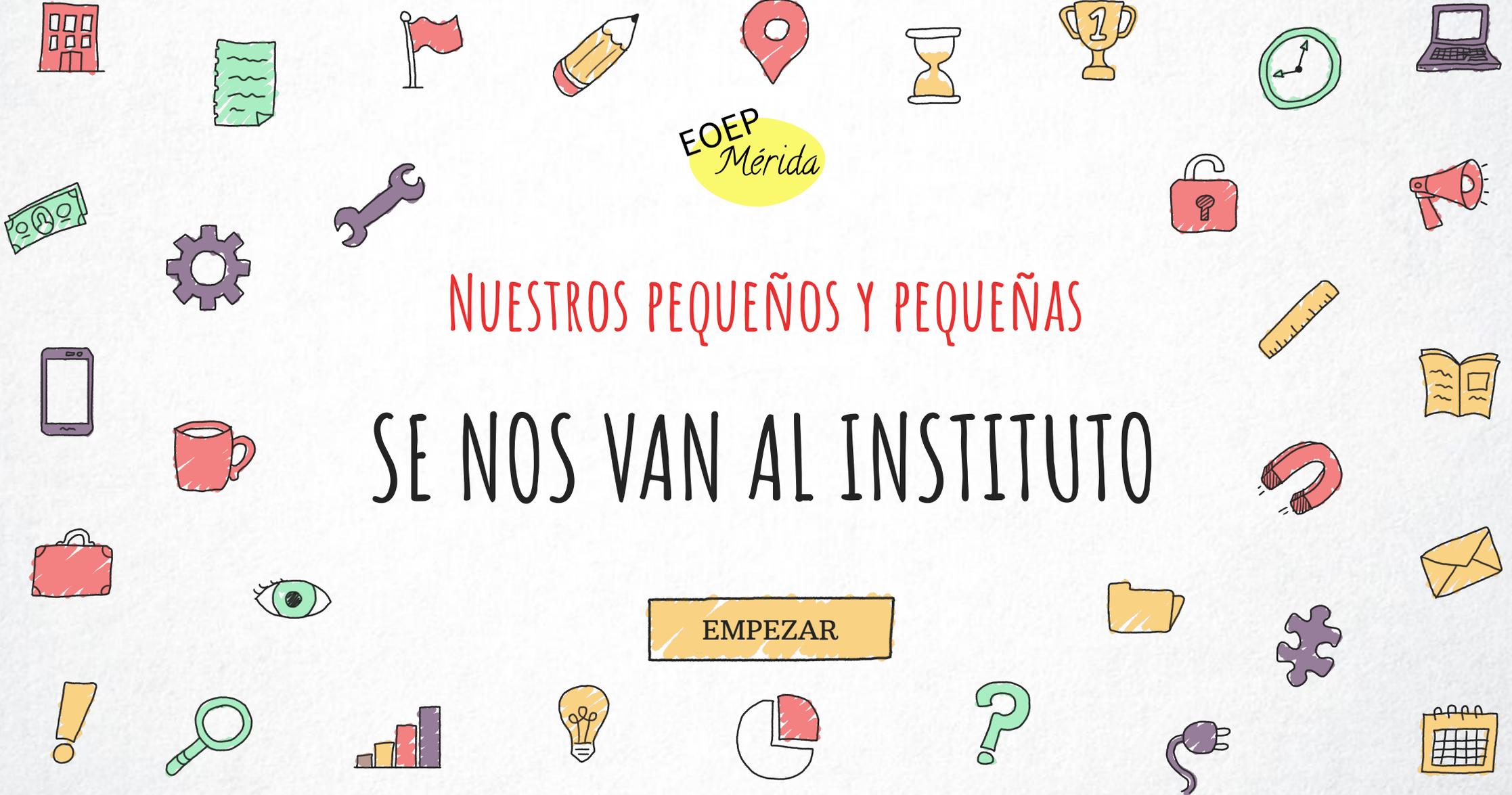


EOEP  
Mérida

NUESTROS PEQUEÑOS Y PEQUEÑAS

SE NOS VAN AL INSTITUTO

EMPEZAR



# QUE VAMOS A TRATAR

1

cambios a nivel académico

2

Cambios psicoevolutivos

3

Que podemos hacer desde casa



# MUCHOS CAMBIOS

Centro



Más profesores

Horario



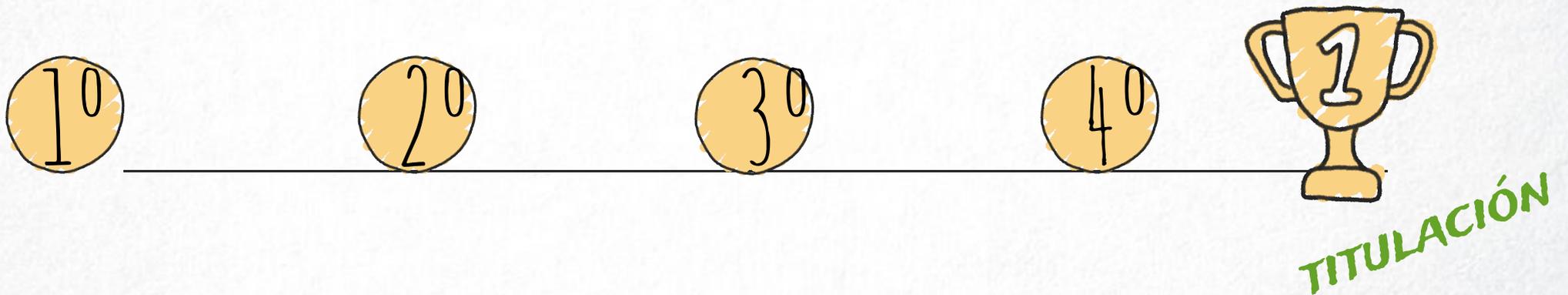
Nuevas amistades

Asignaturas



Departamento de  
Orientación

# ETAPA DE SECUNDARIA OBLIGATORIA



ES DE OBLIGATORIA ASISTENCIA, VA DESDE LOS 12 A LOS 16



# ASIGNATURAS

Lengua y Literatura

Geografía e Historia

Religión/At. Educativa

Matemáticas

Biología y Geología

Tutoría

Lengua extranjera

Ed. Plástica, Visual  
y Audiovisual

Optativas:

- 2º Lengua extranjera
- Refuerzo ámbito científico tecnológico
- Refuerzo ámbito sociolingüístico
- Digitalización Básica

Educación Física

Música

# ORGANIZACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DEL CENTRO



## HORARIO:

*Se entra entre las 8:00-8:30h y se sale sobre las 14:00-14:30h*

## DEPARTAMENTOS Y PROFESORADO

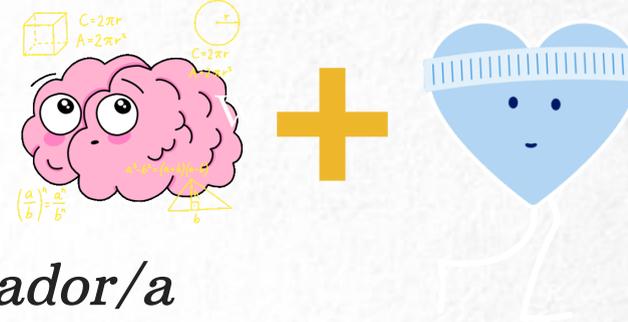
*Un profesor/a por asignatura. El tutor/a juega un papel importante. Fundamental la comunicación con él*



## NORMAS:

*Asistencia, Convivencia, Uso de dispositivos, Partes por incumplimiento*

# DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN



**¿A quién nos encontraremos allí?**

*Orientador/a*  
*Educador/a social*  
*PT y AL*  
*Profesores de ámbito*

**¿Qué hacen y para qué me sirve?**

*Atención y seguimiento alumnado NEAE*  
*Atención al alumnado en aspectos socioemocionales y académicos*  
*Mediación*  
*Detección de necesidades de apoyo*  
*Orientación académica*



# CAMBIOS EN LA ADOLESCENCIA



## PLANO FÍSICO

- Cambios hormonales
- Aparición de vello
- Menstruación
- Desarrollo físico
- Aparece el "cansancio" adolescente

## EL CEREBRO

- Aún en desarrollo
- Dificultades para gestionar el estrés, la presión y las consecuencias
- Cambios a nivel cognitivo que pueden afectar al aprendizaje (barrido neuronal)

## COMPORTEAMIENTO

- Grupo de amigos/as son lo más importante
- Preocupación por su imagen
- Desafío de normas y límites
- Sensación de inmunidad y de que todo lo saben
- Impulsividad frente a racionalidad

**IMPORTANTE ENTENDER TODOS ESTOS CAMBIOS PARA ACOMPAÑAR A NUESTROS HIJOS E HIJAS.  
NO OS PREOCUPEIS...PASARÁN**

## HABLEMOS DE MIEDOS



BULLYING

NO ALCANZA LOS OBJETIVOS

EMPIEZA A INTERESARSE POR SUSTANCIAS

NO QUIERE SEGUIR ESTUDIANDO

QUE HAYA ALGÚN PROFESOR QUE LE COJA MANÍA

LAS COMPAÑÍAS

ADICCIONES (JUEGO/VIDEOJUEGOS)

TRASTORNOS EN LA ALIMENTACIÓN

NO LO RECONOZCO

# **OBSERVACIÓN Y COMUNICACIÓN**

# RETOS PARA LA FAMILIA



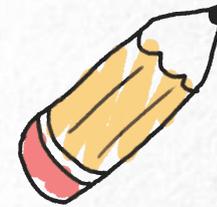
## HORARIOS Y HÁBITOS

Importante que tengan hábitos de estudio, alimentación y descanso desde el principio. Misma hora a poder ser, en espacio adecuado, libre de distracciones. Supervisión y ayuda.



## HABLAR Y ESCUCHAR

Tan importante es hablar con ellos como escucharlos. Permitidles opinar y decidir. Comunicación empática sabiendo el momento que atraviesan.



## ESTAR INFORMADOS

A nivel académico: tutor/a .  
A nivel social: conocer a sus amistades.  
A nivel personal: saber sus gustos y aficiones. Mostrar interés y RESPETARLOS.  
NO ES CONTROL

RETO MÁS IMPORTANTE: ACEPTAR QUE HAN CRECIDO 

# QUE PODEMOS HACER DESDE CASA



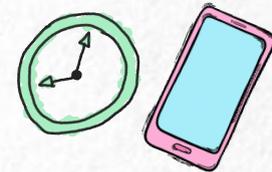
## AUTONOMÍA

Son capaces de hacer de todo. Confiad en sus posibilidades. Permitidles ser autónomo/a en vestimenta, aseo, desplazamiento, cocina,..eso los ayudará a crecer.



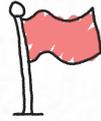
## RESPONSABILIDADES

Ya están preparados y les encanta que se les tenga en cuenta. Ofrecerles responsabilidades que vayan más allá del estudio. Permitidles decidir sobre temas familiares.

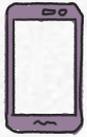


## LIMITES Y NORMAS

Deben ser pocas y claras. Consensuadas con el o ella. Debe ser conocedor/a de en qué consisten y cual será la consecuencia (asegurarnos de que lo han entendido). NO CASTIGO. Ser ejemplo.



¡A por ello!



¡MUCHAS GRACIAS!



EOEP  
Mérida

