



TENDREMOS EN CUENTA:

- LOS CAMBIOS EN LA ETAPA
- LOS CAMBIOS PSICOEVOLUTIVOS
- CÓMO PODEMOS AYUDAR

LOS CAMBIOS EN LA ETAPA

CAMBIA DE TUTOR/A. IMPORTANTE LA COMUNICACIÓN.

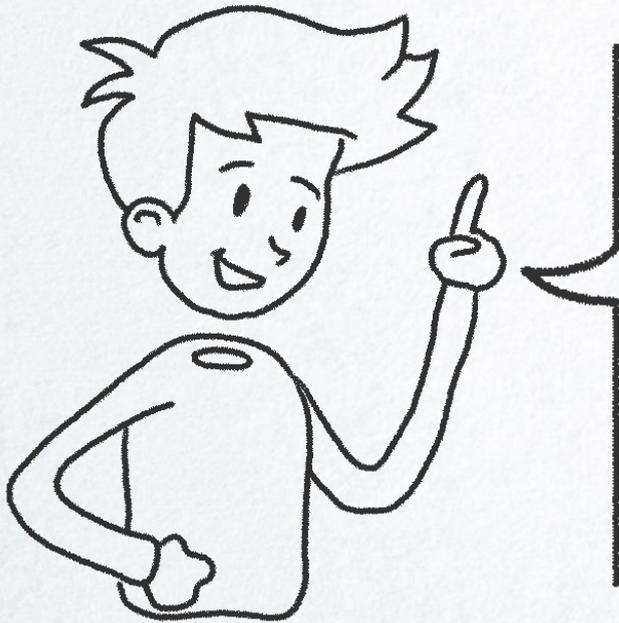
TIENEN MÁS PROFESORES Y ÁREAS: LENGUA, MATEMÁTICAS, CIENCIAS NATURALES, CIENCIAS SOCIALES, INGLÉS, EDUCACIÓN FÍSICA, MÚSICA Y RELIGIÓN/VALORES.

DIFERENTE CALIFICACIÓN: AHORA HAY NOTAS EN LAS ÁREAS.

CAMBIA DE UBICACIÓN Y LAS AULAS SON DIFERENTES A LO QUE CONOCEN, TAMBIÉN CAMBIA DE PATIO.

CAMBIA LA MANERA DE TRABAJAR: TIENEN QUE ESTAR MÁS TIEMPO SENTADOS, LLEVAN ALGUNA TAREA PARA CASA,...

COMIENZA EL APRENDIZAJE DE LA LECTOESCRITURA.



CAMBIOS PSICOEVOLUTIVOS

LOS NIÑOS Y NIÑAS A ESTAS EDADES EXPERIMENTAN CAMBIOS:

EN SU MODO DE PENSAR

EN SU COMUNICACIÓN Y RELACIÓN CON LOS DEMÁS

EN EL CONOCIMIENTO DE SU PROPIO CUERPO

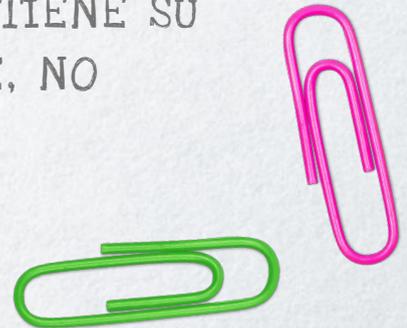
CAMBIOS CONDUCTUALES

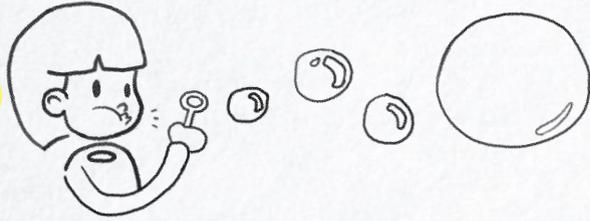
CAMBIOS EMOCIONALES

PROGRESAN MUCHO EN SU DESARROLLO MOTRIZ



OJO!! NO DEBEMOS OLVIDAR QUE CADA NIÑO/A TIENE SU PROPIO RITMO DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE, NO DEBEMOS FORZARLOS NI COMPARARLOS.





CÓMO PODEMOS AYUDARLOS

FACILITEMOS SU AUTONOMÍA, DÁNDOLES RESPONSABILIDADES Y ENCARGOS SENCILLOS PREVIAMENTE CONSENSUADOS CON ELLOS.

RESPETEMOS SUS INSEGURIDADES ANTE LO DESCONOCIDO O A AQUELLO QUE NO SE CREEN CAPACES. ANIMÉMOSLES SIN PRESIONARLOS.

RECIBEN MUY BIEN LOS ELOGIOS Y REFUERZOS POSITIVOS. MUCHO ES POCO EN ESTE SENTIDO.

HABLEMOS Y JUGUEMOS CON ELLOS, LA COMUNICACIÓN ES FUNDAMENTAL PARA SENTAR HÁBITOS DE CONFIANZA MUTUA FUTURA.

VUESTRO TIEMPO ES SU MEJOR REGALO, Y EL MÁS VALORADO.



QUÉ PODEMOS HACER

- DEBEMOS PROPORCIONARLES REFERENTES ESTABLES. SOMOS SU MEJOR EJEMPLO PARA TODO
- ES IMPORTANTE HABLAR DE LAS EMOCIONES CON ELLOS (LIBROS, CUENTOS, HISTORIAS, EJEMPLOS PROPIOS,...). LIBEREMOSLOS DE LAS PANTALLAS Y HABLEMOS.
- DAR RESPUESTAS CLARAS A SUS PREGUNTAS, NO EVITARLAS NI INFRAVALORARLAS.
- MARCARLES PAUTAS, NORMAS Y LÍMITES. POCOS Y CLAROS, ASEGURARNOS QUE LO HAN COMPRENDIDO.
- CREAR HÁBITOS Y RUTINAS: SUEÑO, ALIMENTACIÓN, USO DE TECNOLOGÍA, HORARIOS,...
- DEJAR QUE SE EQUIVOQUEN E INTENTEN HACER COSAS POR SI MISMOS.

EOEP
Mérida

IMPORTANTÍSIMO

HÁBITOS

SUEÑO: SE FIJA EL APRENDIZAJE Y SE CRECE. RECOMENDABLE ENTRE 9-10 HORAS. SIN PANTALLAS.

ESTUDIO: REPASAR ALGO, HACER ALGUNA TAREA, HABLAR DE LO APRENDIDO. 20-30 MIN MAX. MISMO HORARIO SIEMPRE Y LUGAR ADECUADO.

SOCIAL: SEGUIR SALIENDO AL PARQUE O COMPARTIR TIEMPO CON OTROS NIÑOS. HAY QUE JUGAR!

ALIMENTACIÓN Y SALUD

DESAYUNO: LA COMIDA MÁS IMPORTANTE. NECESITARÁN ENERGÍA.

EVITAR LOS AZÚCARES Y PROCURAR UNA ALIMENTACIÓN SANA Y EQUILIBRADA

FAVORECER ACTIVIDADES DEPORTIVAS SIN SOBRECARGAR DE EXTRAESCOLARES

EL JUEGO ES MUY IMPORTANTE



HIGIENE

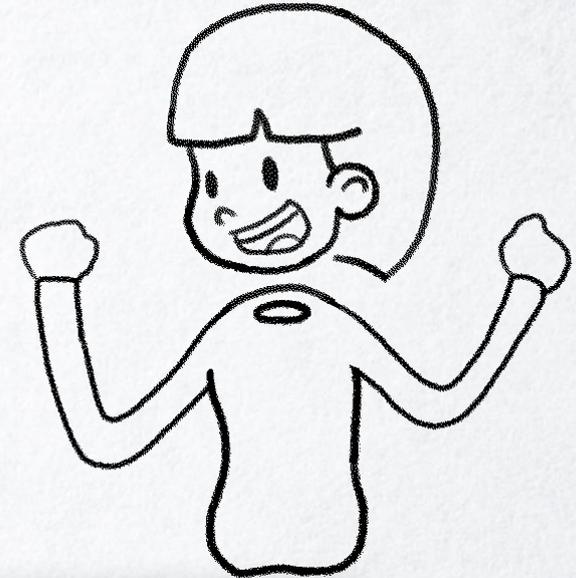
DUCHARSE Y LAVARSE LOS DIENTES TODOS LOS DÍAS PARA CREAR HÁBITO.

VESTIMENTA LIMPIA Y ADECUADA (TALLA, ESTACIÓN,...) A DIARIO. AUMENTARÁ SU AUTOIMAGEN.



FOMENTAR HÁBITOS DE AUTONOMÍA EN CASA

- VESTIRSE Y DESVESTIRSE SOLOS.
- LAVARSE LA CARA, LAS MANOS Y LOS DIENTES SIN AYUDA.
- AYUDAR A PONER Y QUITAR LA MESA.
- COMER SIN AYUDA.
- DUCHARSE SOLOS...SÍ, EL PELO TAMBIÉN.
- COLOCAR LA ROPA SUCIA EN SU SITIO.
- COLABORAR EN LA PREPARACIÓN DE SU MOCHILA.
- COCINAR ALGÚN PLATO SENCILLO (BOCADILLO, PIZZA,...)



**SI LOS HACEMOS AUTÓNOMOS, ESTAREMOS
CONTRIBUYENDO A SU AUTOESTIMA**



¡MUCHAS GRACIAS!

**COMIENZA LA
AVENTURA...**



EOEP
Mérida