

11 DE FEBRERO: DÍA INTERNACIONAL DE LA MUJER Y LA NIÑA EN LA CIENCIA.

El día 11 de febrero hemos celebrado, el **Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia** con el fin de lograr el acceso y la participación plena y equitativa en la **ciencia** para **las mujeres** y las **niñas**, además para lograr la igualdad de género. Y para ello, desde el centro, hemos realizado las siguientes actividades:

En primer lugar vimos vídeos explicativos adaptados para infantil, sobre qué es la ciencia y qué es el método científico.

Aula de 2 y 3 años: realizaron un experimento sobre la formación de una nube con gotas de agua y el del dibujo que flota.

¿Cómo explicar el experimento de la lluvia?

Cuando el vapor golpea el aire frío, se convierte en gotitas de agua o cristales de hielo. Esas diminutas gotas de agua flotando en el aire se juntan para formar nubes. Cuando las nubes se llenan de tanta agua que no pueden contener más, el agua vuelve a caer al suelo en forma de lluvia.

¿Por qué flotan los dibujos?

La densidad del agua. En este caso, la tinta es menos densa que el agua. Lo que permite que se generen estos dibujos animados con agua que flotan es que esa pequeña fuerza es mayor que la del leve «pegado» que mantiene la tinta pegada a la superficie.

4 y 5 años: realizaron un experimento sobre la capilaridad de los líquidos. El experimento se realizó en varios vasos de agua teñida de diferentes colores, para ver su trayectoria a través de los tubos de servilletas, por los cuales subían y bajaban los diferentes colores.

En primer lugar, realizamos hipótesis sobre el resultado del experimento, que en la realización del mismo quedaron aclaradas.

También hicieron el experimento del dibujo que flota.

A través de este tipo de actividades se pretende fomentar la vocación científica en las niñas, eliminar estereotipos de género y dar a conocer mujeres científicas que han estado involucradas en grandes descubrimientos.



Ed. Primaria:

- El alumnado de **1º, 2º y 3º** ha visualizado un vídeo relacionado con las mujeres en la ciencia, hemos hablado sobre qué quieren ser de ma-



yores. Después hemos trabajado las mujeres científicas más relevantes a través del juego ¿quién es quién?

- El alumnado de **4º, 5º y 6º** han realizado un escape room sobre mujeres científicas a través de las pistas han ido conociendo su vida, sus estudios, sus logros... una actividad que les ha gustado muchísimo, elaborada por nuestra compañera Laura.

