



## ¿Sabías qué? Did you know?

### • Equipo de Dirección:

Isabel Mateos, Isabel Fernández,  
Francisco Rodríguez y Pilar Garrido.

### • Equipo de Redacción:

Alba Blanco, Laura González,  
Lucía Gaviro, Pablo Calvo, Silvia Hernández, Adriana Moreno,  
Patricia Moruno, Lidia Muñoz,  
Jimena Sánchez, Candela Varela,  
Elena Prieto, Elena Ordóñez,  
Israel Ramal, Tomás Xin Hurtado,  
Rania Boulkhair, Javier Romero,  
Javier Ruiz, Carlos Sánchez,  
Elena Karolina Heredia, Martina Moreno,  
Pilar Jabateh, Lucía Jiménez, Jaime Benítez, José Miguel Gómez,  
Mar Gozalo, Leonor Li González y Alejandra Ardila.

### Contenido:

¿Sabías qué?	1-2
Trabajando con colegios europeos: proyectos etwinning	2
¿Por qué se celebra el día de la paz?	3
Otras actividades	4

Los alumnos de 6º A, hemos hecho un trabajo de investigación y lo hemos querido dar a conocer a través de este Noticario a toda la Comunidad Educativa de nuestro cole.

Por un lado, se trata de una serie de curiosidades que hemos aprendido en las clases de nuestro profesor de historia a lo largo de varios años. Y por otro, se han recogido una serie de los refranes que hemos ido aprendiendo durante los últimos tres cursos junto a nuestro tutor y que nos han enseñado valores positivos para nuestra educación.

Por falta de espacio, solo presentamos una muestra, tanto de las curiosidades como de los refranes. ¡Esperamos que os guste!



**-La Pepa** es la Constitución de Cádiz y se llama así porque se proclamó el 19 de marzo de 1812 y recogía los derechos de los ciudadanos ante la ley.

**-Suárez Somonte** fue un profesor de matemáticas importante de Mérida, que nació en 1875 y murió en 1975. Fue diputado en Cortes, director general de Primera Enseñanza y autor de varios libros de textos que impulsó la construcción de nuestro cole.

**-Nuestro cole** se construyó entre el año 1923 y 1930. Se inauguró el 14 de abril de 1932 y por este motivo llevó el nombre de **Grupo Escolar 14 de abril** durante algún tiempo.

**-Diego Muñoz-Torrero** fue un sacerdote político extremeño que tuvo un destacado papel en la elaboración de la constitución de 1812.

**-La Gloriosa** fue una sublevación militar que tuvo lugar en España en septiembre de 1868, la cual supuso el destronamiento y exilio de la reina Isabel II.

**-Una república** es una forma Estado cuya máxima autoridad es una persona (no un Rey que tiene un carácter hereditario), que es elegida por los ciudadanos o por el Parlamento para un

periodo determinado.

**-Una dictadura** es un régimen político en el que una persona gobierna con poder total, sin someterse a ningún tipo de limitaciones y con la facultad de hacer y modificar leyes a su voluntad.

**-Una democracia** es una forma de gobierno en el que la soberanía recae en el pueblo y este tiene derecho a elegir a sus gobernantes.

**-Francisco de Zurbarán** fue un pintor extremeño del siglo de oro (XVI) y destacó principalmente en la pintura religiosa.

**-La generación del 98** era un grupo de escritores que escribieron acerca de la situación de España cuando perdió sus últimas colonias. A ella pertenecieron Pío Baroja, Antonio Machado, Miguel de Unamuno y Ramón María del Valle-Inclán.

**-El manco de Lepanto** era Miguel de Cervantes, y se le puso ese nombre porque recibió un disparo en la mano izquierda durante la batalla de Lepanto, pero nunca se le llegó a cortar la mano. Es uno de los escritores más importantes de la historia de España, autor de El Quijote, siendo esta una obra universal de la literatura mundial.

**-La gripe española** no se originó en España, sino en Estados Unidos (se cree). Se llama así porque la pandemia ocupó mayor atención en España que en Europa, que estaba en plena Guerra Mundial (1918).

-La expresión "**más perdido que el barco del arroz**" se utiliza para decir que no se sabe nada de una persona desde hace mucho tiempo. Hace referencia a los barcos de alimentos que llegaban a España desde otros países para paliar en parte el hambre que hubo en nuestro país durante la Guerra Civil entre 1936 y 1939.

Refranero:

*Oveja que berrea, pierde bocado.*

*No preguntes por saber que el tiempo te lo dirá, que no hay cosa más bonita que saber sin preguntar.*

*A quien madruga, Dios le ayuda.  
Antes se pilla a un mentiroso que a un cojo.  
Más vale un pájaro en mano que ciento volando.  
A buen entendedor, pocas palabras bastan.  
No es oro todo lo que reluce.  
Vísteme despacio que tengo prisa.  
Rectificar es de sabio.  
Al mal tiempo, buena cara.  
La fe mueve montañas.  
Más vale maña que fuerza.  
Quien tiene un amigo, tiene un tesoro.  
A caballo regalado no le mires los dientes.  
Quien mucho abarca, poco aprieta.  
En boca cerrada no entran moscas.  
Aunque la mona se vista de seda, mona se queda.  
El pez grande se come al pequeño.*

*El saber no ocupa lugar.  
Quién hizo la ley, hizo la trampa.  
Más vale prevenir que curar.  
En abril, aguas mil.  
Ojo por ojo, diente por diente.  
De tal palo tal astilla.  
Al pan, pan y al vino, vino.  
A palabras necias, oídos sordos.  
Una cosa es predicar y otra dar trigo.  
Lo prometido es deuda.  
Ojos que no ven, corazón que no siente.  
Perro ladrador, poco mordedor.  
No juntes las churras con las merinas.  
Por San Blas las cigüeñas verás .  
Marzo ventoso, abril lluvioso, sacan a mayo florido y hermoso.  
El que habla lo que no debe, escucha lo que no quiere.  
Cuando el río suena, agua lleva.*

*Al perro flaco, todo se le vuelven pulgas.  
Cuando el burro no tiene nada que hacer, con el rabo mata moscas.  
Cuando el tonto coge la linde, la linde se acaba y el tonto sigue.  
Cría fama y échate a dormir.  
La avaricia rompe el saco.  
El que tiene boca se equivoca.  
Las apariencias engañan.  
Dime con quién te juntas y te diré cómo eres.  
A la tercera va la vencida.  
No hay mal que por bien no venga.  
El tiempo es oro.  
Ovejas bobas, donde va una van todas.  
No dejes para mañana lo que puedas hacer hoy.  
A quien madruga, Dios le ayuda.  
En febrero busca la sombra el perro.*

## Trabajando con colegios europeos-Working with European schools: eTwinning projects



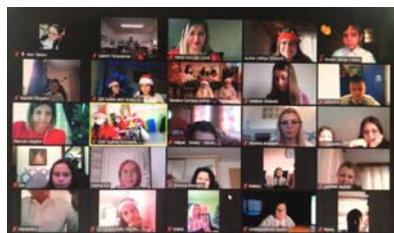
Este fue el logo elegido entre los colegios e institutos de Croacia, Francia, Turquía, Túnez, Portugal, Serbia, Norte de Macedonia, Armenia, Polonia, Rumanía...y España que trabajamos en este proyecto eTwinning, *L@ngu@ges 4@ll*. Se trata de un proyecto en el que participamos con actividades utilizando herramientas digitales para conocer las distintas lenguas de los países del proyecto.

Por eso, estamos realizando actividades cada mes compartidas por todos. En septiembre celebramos el Día Europeo de las Lenguas. Se hicieron dibujos, logos, nubes de palabras y se compartieron enlaces para jugar a juegos sobre palabras en diferentes idiomas.



En octubre y noviembre se grabaron en videos conversaciones fáciles en la lengua nativa y en inglés para después elegir otros idiomas. Nosotros también lo hicimos en francés.

En diciembre nos intercambiamos tarjetas de Navidad reales, compartimos deseos para el nuevo año y tuvimos un encuentro por videoconferencia para explicar las tradiciones navideñas de cada país y cantar un villancico. Algunos alumnos europeos estaban confinados y se conectaron desde casa.



En enero hicimos videos en lenguaje de signos de palabras y expresiones sencillas en nuestra lengua natal y en inglés. Con todos los videos de los colegios se creó un libro digital.

En febrero hemos trabajado el Día de Internet Seguro, aprendiendo que nunca hay que quedar con extraños, ni enseñar nuestras caras, tener cuidado en los juegos on line y denunciar el ciberacoso.

En marzo hemos pronunciado trabalenguas en castellano y en croata y gallego grabando videos. También hemos creado un poema colaborativo sobre el Covid en inglés cantándolo con la música del "Lago de los cisnes".

En abril veremos las similitudes de palabras en las distintas lenguas y más actividades que nos esperarán.

*Unlimited Green Infinite Blue* es el otro proyecto en el que también estamos trabajando los alumnos de 5º con otros colegios europeos.



Está relacionado con la importancia de concienciarnos en el cambio climático. Para este proyecto creamos también logos, pósters y lemas, jugamos a juegos on line sobre el medio ambiente, creamos slógenes y una actividad que nos gustó mucho fue la de buscar información sobre los animales en peligro de extinción y grabarlo en una aplicación (Chatterpix) que ponemos voz al animal.



En la semana del código europeo también realizamos todos juntos una misma actividad.

## ¿Por qué se celebra el Día de la Paz?- Why is Peace Day celebrated?

Hemos investigado sobre esta celebración.

Existen dos días que tienen relación con el Día Mundial de la Paz.

El Día Internacional de la Paz se estableció originalmente en 1981 en la Asamblea General de las Naciones Unidas para que coincidiera con la inauguración de su período de sesiones cada septiembre, pero no fue hasta el 7 de septiembre de 2001, justo cuatro días antes del ataque terrorista a las torres gemelas de Nueva York, cuando se designó el día 21 del mismo mes como fecha para la celebración del evento, en conmemoración del nacimiento de Mahatma Gandhi.

El Día Escolar de la No Violencia y la Paz se celebra el 30 de enero y conmemora la muerte de Mahatma Gandhi. Su objetivo es la educación para la tolerancia, la solidaridad, la concordia, el respeto a los derechos humanos y las relaciones basadas en el diálogo y el entendimiento. Es un momento perfecto para acercarnos a la figura de Gandhi a los niños y hacernos llegar su mensaje básico de 'Amor universal, No violencia y Paz'. Es una jornada educativa fundada en España en 1964 por el poeta y pacifista mallorquín Llorenç Vidal.

### Premio Nobel de la Paz

El Premio Nobel de la Paz es entregado anualmente por el Comité Nobel Noruego a la persona que haya trabajado más o mejor en favor de la fraternidad entre las naciones, la abolición o reducción de los ejércitos alzados y la celebración y promoción de acuerdos de paz.

El Premio Nobel de la Paz se considera el más controvertido de los Premios Nobel; muchos de sus acreedores han sido muy criticados.

Un total de dieciséis **mujeres** han sido reconocidas con dicha condecoración, más que en cualquier otro Premio Nobel, en 2014 se condecoró a **Malala Yousafzai**, activista paquistaní de 17 años, siendo la galardonada más joven de los premios Nobel en todas sus categorías

Hasta la actualidad el Premio Nobel de la Paz ha sido entregado a 98 personas y 23 organizaciones. Por otra par-

te, no se ha otorgado en un total de 19 años, lo que supera la cantidad de veces que cualquier otro premio de la misma organización no ha sido entregado.



### Mahatma Gandhi

Fue el dirigente más destacado del Movimiento de independencia de la India contra el Raj británico, para lo que practicó la desobediencia civil no violenta, además de pacifista, político, pensador y abogado hinduista indio. Recibió de Rabindranath Tagore el nombre honorífico de Mahatma (composición en sánscrito e hindi de mahā: 'grande' y ātmā: 'alma'). Gandhi nunca llegó a recibir el **Premio Nobel de la Paz**, aunque fue nominado cinco veces entre 1937 y 1948. Décadas después, sin embargo, el Comité que administra el premio Nobel declaró la injusticia de tal omisión, que atribuyó a los sentimientos nacionalistas divididos que negaron tal premio a Gandhi.



### Malala Yousafzai

Malala Yousafzai es una activista, bloguera y estudiante universitaria paquistaní residente en Inglaterra desde el atentado sufrido el 9 de octubre de 2012 con 15 años. Recibió el Premio Nobel de la Paz en 2014 a los 17 años, convirtiéndose en la persona más joven en acceder a ese galardón en cualquiera de las categorías

que se otorga.

### Bertha von Suttner

Bertha Félicie Sophie, baronesa von Suttner, fue una pacifista y escritora austriaca-bohemia. En 1905 se convirtió en la primera mujer distinguida con el Premio Nobel de la Paz y la segunda mujer laureada con un Nobel después de Marie Curie en 1903.



El símbolo de la paz es una paloma, porque tras el diluvio universal, Noé envió una paloma, que regresó

con un ramo de olivo en el pico como prueba de que las aguas se habían retirado y que la tierra firme estaba lista otra vez para ser habitada. La paloma con la rama de olivo es símbolo universal de Paz.

En nuestro cole celebramos el día Escolar de la Paz con numerosas actividades en cada aula y todo el cole a las 13:00 h. dimos un gran aplauso. Después cantamos la canción "Contágame tu paz" de Unai Quirós.



## Otras actividades-Other activities

Este Carnaval ha sido un poco diferente, puesto que no hemos podido hacer el pasacalles por la ciudad, pero nos hemos disfrazado igualmente y disfrutamos en el patio. El



curso de 4º realizó unas caretas carnavaleras muy chulas. Durante la Semana de Extremadura los alumnos de Infantil hicieron bailes, colorearon la bandera, su escudo y se hicieron gorras extremeñas.



Los alumnos de 1º completaron un cuadernillo, colorearon un cerdito y cantaron el himno. Los de 2º aprendieron sobre personajes ilustres extremeños. Los de 3º jugaron a juegos con monumentos. Los alumnos de 4º tocaron instrumentos y realizaron de manualidad cigüeñas, al igual que los de 5º, que además investigaron sobre las comarcas de Extremadura. Los de 6º bailaron el



Candil, cantaron el himno, investigaron sobre ciudades y pueblos extremeños y jugaron a juegos on line sobre nuestro dialecto, que es el castúo, y otros temas de Extremadura.

Para celebrar el día de la mujer, el 8 de marzo, cada curso realizaron actividades en su clase. Se buscó información y se leyeron biografías de mujeres científicas, compositoras y otras relevantes en la historia, se reflexionó sobre la igualdad de género. Y se leyeron poesías y cuentos de igualdad entre mujeres y hombres.



Nuestro huerto está funcionando muy bien, Todos participan sembrando y cuidando las plantas. Los alumnos de 5º vieron por streaming una conferencia del Planetario de Madrid sobre las misiones a Marte a bordo del "Preserverance", que estuvo muy interesante.

La biblioteca municipal recomienda de vez en cuando lecturas de libros interesantes y cuentacuentos para Infantil y 1º a través de enlaces digitales que vemos en las clases.

Los alumnos de 3 y 5 años se han apuntado a Roboreto, la liga extremeña de robótica educativa. Se están divirtiendo porque aprenden con robots y van superando los retos que les proponen.

También algunas familias del colegio están participando en la liga extremeña de CódigoEx, sobre Scratch, una herramienta de lenguaje de programación muy entretenida.

Estamos realizando actividades sobre el Templo de Diana y otros monumentos dentro del proyecto Adopta un Monumento inventándonos cuentos y poesías sobre estos. Tenemos que destacar los lap-

books que han creado los niños de 1º tan vistosos sobre el Teatro y el Circo Romano.



Los alumnos y alumnas de 5º de Primaria están realizando un proyecto de Junioremprende. Se llama "Dale al Play aprende". El nombre y el logotipo del proyecto se ha elaborado entre todos votando desde Classroom. Consiste en realizar trabajos en video explicando algunos temas relacionados con Ciencias Naturales, Lengua, Inglés, Plástica...como por ejemplo, un trabalenguas, el aparato respiratorio, scratch de números en francés, etc. Todos los trabajos los estamos subiendo a un Site que hemos elaborado para el proyecto. En los próximos meses los compañeros de otros cursos y las familias los conocerán.



Este curso volvemos a reanudar el proyecto de innovación "Diver-Patios Dinámicos e Inclusivos". Hemos empezado a jugar en el recreo con los juegos que están pintados en el suelo del patio como la Rayuela y el Laberinto. El profesor de Educación Física ha propuesto a los alumnos de 5º y 6º jugar algunos días de la semana al Datchball y lo estamos pasando muy bien. En el tercer trimestre los alumnos/as de la Escuela de Arte de Mérida junto con su profesor retomarán el pintado de juegos en el suelo del patio.

¡Feliz pascua para todos!

