Suárez Somonte
COLEGIO PUBLICO DE EDUCACION INFANTIL Y PRIMARIA

NOTICIARIO EL ESCOLAR
NEWS THE SCHOLAR

Sección bilingüe INGLÉS
Bilingual Section English

N. 21

DICIEMBRE-
DECEMBER 2020

Medidas anti COVID de nuestro colegio-
No COVID measures at our schoo

- ***Equipo de Dirección:***

Isabel Mateos, Isabel Fernández,, Francisco Rodríguez y Pilar Garrido.

- ***Equipo de Redacción:***

Alba Blanco, Laura González, Lucía Gaviro, Pablo Calvo, Silvia Hernández, Adriana Moreno, Patricia Moruno, Lidia Muñoz, Jimena Sánchez, Candela Varela, Elena Prieto, Elena Ordóñez, Israel Ramal, Tomás Xin Hurtado, Rania Boulkhair, Javier Romero, Javier Ruiz, Carlos Sánchez, Elena Karolina Heredia, Martina Moreno, Lucía Jiménez, Jaime Benítez, José Miguel Gómez., Mar Gozalo, Leonor Li González y Alejandra Ardila.

Contenido:

Medidas anti Covid de nuestro colegio	1-2
¿Qué hacemos en nuestro tiempo libre?	2
Frases positivas para pequeños y mayores	3
Otras actividades	4

Este año también para nuestro periódico es especial. Como no podemos hacerlo igual que el curso pasado, en el que los niños íbamos por las clases haciendo entrevistas a otros niños y a los profesores, nos hemos adaptado y hemos utilizado las nuevas tecnologías, para evitar contactos entre nosotros. Desde principios de curso, todas las noticias destacadas del colegio están relacionadas con la pandemia que estamos sufriendo.

Algunas de las medidas anticovid 19 que hemos adoptado en el cole son las siguientes:

En las entradas y salidas cumplimos bastante bien las normas de seguridad contra el COVID-19. Cada curso entra y sale a una hora determinada, mantenemos las distancias de seguridad, llevamos las mascarillas y nos lavamos las manos nada más entrar en clase.

No podemos hacer excursiones, pero hacemos actividades dentro del colegio. Cuando entramos y salimos solo está abierta la puerta lateral, mientras que la principal permanece cerrada. Solo pueden entrar por esta puerta principal los niños que van al aula matinal y los padres que van a recoger a sus hijos después del comedor.

Nuestros padres tienen que esperar fuera del colegio, tanto en las entradas como en las salidas, para evitar aglomeraciones y mantener las distancias de seguridad.

Siempre nos toman la temperatura antes de entrar en las clases. Luego, nos echamos el gel hidroalcohólico antes de empezar a trabajar, antes de salir al recreo y antes de irnos para casa.

También debemos mantener la distancia de seguridad en las filas de entrada y salida y llevar la mascarilla siempre.

En los aseos hay carteles en cada puerta del baño, para que no se junten varias personas al mismo tiempo.

En cada aseo hay más de un lavabo con un cartel con los pasos que tenemos que seguir para lavarnos bien las manos.

Las clases de Educación Física se dan siempre en el patio a no ser que llueva. En esta clase solo nos podemos quitar la mascarilla cuando lo indique el profesor para hacer algún ejercicio o juego. Si en algún momento necesitamos quitarnos la mascarilla debemos alejarnos del grupo y volver con ella puesta.

No se puede tocar ni compartir los objetos de los profesores ni de otros compañeros: lápices, gomas, bolígrafos, cuadernos, libros…

En las aulas hay que respetar una serie de normas:

- Es obligatorio el uso de mascarilla.
- Las mesas están a 1,5 metros de distancia (en las clases de 5º y 6º).
- En los niveles inferiores hay aulas burbujas.
- No se pueden prestar las cosas ni tocar las de los demás.
- Hay que respetar en todo momento la distancia de seguridad.
- Cuando un profesor usa el ordenador antes de que llegue otro profesor lo tiene que desinfectar.
- Cuando entre otro profesor hay que desinfectar la mesa y todo lo que haya tocado.
- Tenemos que echarnos gel desinfectante continuamente.
- Las ventanas y la puerta de entrada tienen que estar abiertas durante todo el rato para que haya corriente de aire.
- No podemos comer nada en las aulas. Cuando llueve cada niño debe permanecer en sus mesas y tomar la merienda sin levantarse e inmediatamente después volver a ponerse la mascarilla.

En los recreos, las normas son:

- En general y a la hora de comer debemos estar separados 1,5 ó 2 metros como mínimo unos de otros.

- No debemos compartir meriendas con los demás.
- Ponerse la mascarilla después de comer.
- Hay vallas de separación en los patios para los distintos niveles.
- No debemos entrar en las zonas de otros cursos.
- Desinfectarse las manos frecuentemente y antes de salir al recreo y comer.
- No jugar a juegos de contacto con los compañeros: por ejemplo, el pilla pilla.
- En la medida de lo posible, no gritar y mucho menos sin la mascarilla puesta.
- Mascarilla obligatoria en todo momento, excepto para comer.
- No tocar a los demás.

- No usar elementos de juego colectivo, por ejemplo el tobogán.
- Salida y entrada al patio de manera ordenada, evitando tocar paredes, pasamanos de las escaleras y cualquier otro objeto que se encuentra al paso: puertas, columnas, ventanas…

Debe haber maestr@s vigilando en el recreo.

¿Qué hacemos en nuestro tiempo libre?-What are we doing at free time?

La pandemia de coronavirus ha cambiado nuestras vidas y todos hemos tenido que aprender a adaptarnos a esta nueva realidad. Muchas de las cosas que hacíamos antes ya no las podemos hacer, al menos no de la misma forma, y esto nos ha obligado a sacar nuestro lado más creativo.

Una de las cosas que quizá más ha cambiado es nuestra forma de pasar el tiempo libre.

Durante el confinamiento nuestro tiempo libre lo ocupamos con actividades en casa. Ahora, como precaución ante contagios, gran parte de nuestro tiempo libre lo pasamos en casa o en espacios al aire libre donde podemos mantener las medidas de higiene y seguridad.

Los alumnos de nuestra clase dedican su tiempo libre a diversas actividades.

En casa: juegos de mesa, juegos didácticos, juegos de ingenio, videojuegos, manualidades, cocinar con nuestra familia (bizcochos, galletas, tartas…), ver series, leer y ahora viajamos a través de Google Maps.

Fuera de casa: paseos por el campo o la ciudad, deporte, fútbol, excursiones por los alrededores, quedamos con amigos y familiares guardando la distancia y con mascarilla.

Hemos vuelto a realizar actividades como Taekwondo, academias de inglés, natación, Conservatorio...

También dedicamos parte de nuestro tiempo libre a chatear, hacer llamadas y videollamadas a nuestros amigos y familiares a los que no podemos ver.

Una de las cosas buenas que nos ha traído la pandemia es que realizamos muchas más actividades en familia.

También hemos preguntado a nuestros profesores que hacen en su tiempo libre. Esto es lo que nos han contestado:

Don Paco nos cuenta que en su tiempo libre hace deporte y lee.

A Isabel le gusta dar paseos, pequeñas excursiones, leer y hablar con sus hijas que viven fuera.

Loli dedica su tiempo libre a salir a correr por su pueblo, cocinar y hacer cursos por Internet.

Manuel lee, ve películas y series, hace deporte y saca a su perro a pasear.

Montse juega a juegos de mesa con su familia y ayuda a sus hijos con las tareas del colegio.

Leticia hace cursos por Internet, visitas virtuales a museos, pilates, lee libros, ve películas y series, también aprovecha para descansar, hablar con sus amigos, hacer recetas y cocinarlas.

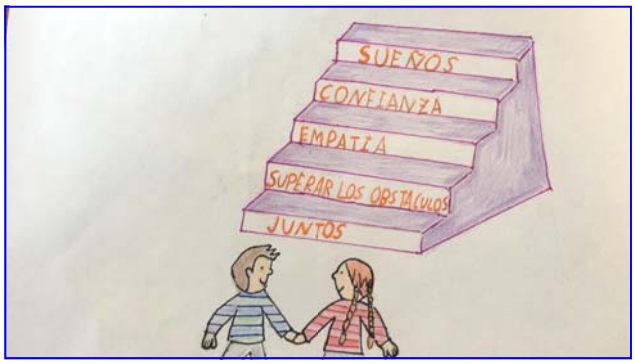
Frases positivas para pequeños y mayores- Positive sentences for children and adults

Las frases positivas nos hacen que veamos el lado bueno de las cosas. Nos ayudan a sentirnos bien, nos hacen tener una actitud positiva y tenemos más posibilidades de que todo nos salga mucho mejor. Opinamos sobre ellas.

Cuando me caigo, me vuelvo a levantar.

"Yo creo que significa que a pesar de las dificultades que tenemos en el día a día, hay que levantarse porque de los errores se aprende."

"Para mí significa que a pesar de las dificultades de algo y pienses que no te va a salir bien porque encuentres muchos obstáculos, hay que seguir intentándolo con la seguridad de que con tu esfuerzo lo vas a conseguir. Estas personas son fuertes y tienen confianza en sí mismos."

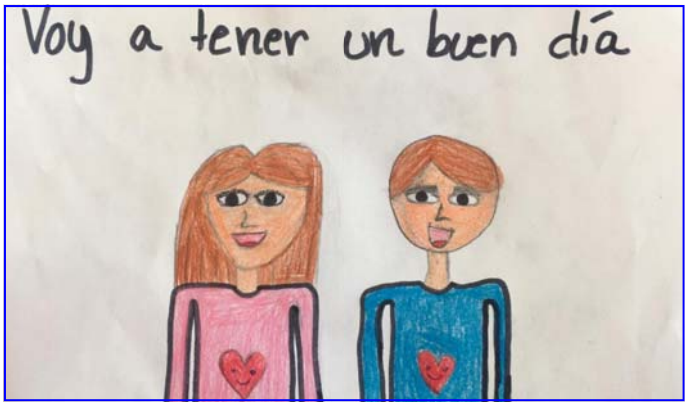


Cuando tengo un problema, busco una solución.

"Pienso que hay que saber gestionar cada uno su frustración. Debemos intentar no perder la calma, y pensar en que vas a estar bien. Tengo que pensar en palabras y frases positivas para saber controlarme, así cuando hay un problema tengo que querer resolverlo y no atascarme porque entonces nunca podré solucionarlo."

Cuando ayudo a los demás, me siento bien.

"Para mí significa que cuando una persona ayuda a otra, esa persona se siente bien porque ha ayudado a alguien que lo ha necesitado, así aprendemos a tratar a los demás como nos gustaría que nos tratasen a nosotros."



"Pienso que una persona que se pone en el lugar de los demás comprendiendo y sintiendo lo que le pasa, sus preocupaciones en las dificultades en las que se encuentra, a esto se le llama tener empatía."

Estoy contento por todas las cosas buenas que tengo.

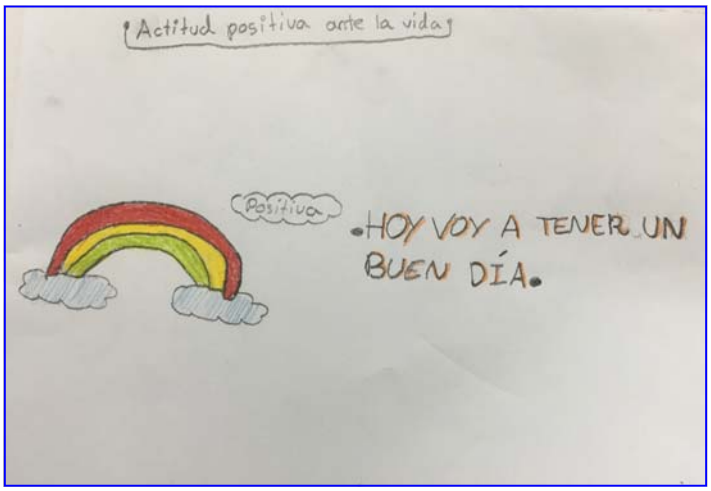
"Creo que siempre hay que estar orgullosos, felices y agradecidos por lo que tenemos. Somos unos niños muy afortunados."

"Para mí esto quiere decir que debes estar contento por todo lo que te da la vida incluyendo las cosas casi insignificantes como un céntimo, una miga de pan…".

Actitud positiva ante la vida.

"Esta frase significa que siempre es bueno tener esta actitud ante la vida. Una actitud positiva nos deja ver la vida llena de ventajas, la manera de ver los problemas, que podemos aprender de ellos, no rendirse que son una parte más de la vida y que la vida está llena de cosas buenas para disfrutar."

"Pienso que significa que pensar en positivo es ser optimista, pensar que las cosas van a salir bien, pensar en poder solucionar tus problemas y tener autoestima."



Otras actividades-Other activities

A causa de la pandemia no podemos realizar actividades extraescolares fuera del centro, pero sí hemos realizado algunas dentro del colegio. Por ejemplo, celebramos el 26 de septiembre el Día Europeo de las Lenguas con actividades relacionadas con las lenguas en todos los cursos, en Infantil y Primaria: onomatopeyas de animales en distintos idiomas, wordarts con saludos, frases célebres de la importancia de aprender lenguas, la localización de lenguas en un mapa y saludos en inglés y español para el proyecto eTwinning "L@angu@ges4all". Estas actividades las incluimos en un muro colaborativo.

En algunos cursos hemos empezado a recoger nuestras experiencias con las lenguas en un portfolio y pasaporte (Portfolio de las Lenguas). Que esperamos seguir completando.

Llegó Halloween, que nos encanta, y los más pequeños comieron frutos de otoño, nos disfrazamos, decoramos nuestras clases y cantamos canciones.

También hemos empezado a trabajar en nuestro huerto: se limpió, se arrancaron las malas hierbas y con la ayuda del Ayuntamiento se han plantado lechugas, espinacas, zanahorias, habas, etc. y cebollinos y orégano en semilleros que están en algunas clases. Se han colocado los carteles y seguimos cuidando las plantas muy contentos.

En Infantil se celebró el día de la discapacidad con la ayuda de un cuentacuentos de la biblioteca municipal, "Por cuatro esquinitas de nada" que les gustó mucho.

En noviembre los niños de 2º a 6º hemos visto películas del Cine Inédito desde las clases en la plataforma de Aulafilm. Los alumnos de 6º de primaria vieron "La bicicleta verde" basada en una niña valiente del mundo árabe que lucha por conseguir una bicicleta, y el resto de los cursos, "La rebelión de los cuentos".

De esta os vamos a contar que se estrenó por primera vez en 2016 en el Reino Unido y está basada en los cuentos de Roald Dhal.

Roal Dhal (1916-1990) fue un novelita, poeta, aviador y guionista de Gales en el Reino Unido, hijo de inmigrantes noruegos. Es muy conocido por sus libros de fantasía y de cuentos para niños. Entre ellos están: "Charlie y la fábrica de chocolate", "Matilda", "James y el melocotón gigante", "Las brujas", "El gran gigante bonachón", Relatos de lo inesperado"…

En la película de animación "la Rebelión de los cuentos" se cambian los argumentos de Caperucita Roja, Cenicienta, Blancanieves, Los Tres Cerditos, Jack y las habichuelas mágicas. Por ejemplo, Caperucita, de débil pasa a ser valiente, incluso algo malvada pues mata al lobo; Blancanieves se hace amiga de Caperucita y no tendrían que haberse llegado a ver; los enanitos apuestan en carreras de caballos y malgastan su dinero; el príncipe de Cenicienta corta cabezas a las princesas, etc.

Los estereotipos cambian en esta película. ¿Qué es un estereotipo? La percepción exagerada y con pocos detalles, simplificada, que se tiene sobre una persona o grupo de personas que comparten ciertas características. Se suele usar en sentido negativo. En la película se le da protagonismo al papel femenino. Las mujeres, de ingenuas y débiles se convierten en valientes y decididas.

A todos nos pareció original y divertida.

Y...llega la Navidad. Con mucha ilusión decoramos las clases y, aunque no habrá festival, estamos preparando villancicos para cantarlos el día 22. No nos falta tampoco el concurso de cuentos, poesías y dibujos que lleva por título "Una Navidad diferente".

¡Feliz navidad!

Suárez Somonte
COLEGIO PUBLICO DE EDUCACION INFANTIL Y PRIMARIA

NOTICIARIO EL ESCOLAR NEWS THE SCHOLAR

Sección bilingüe INGLÉS
Bilingual Section English

N. 22 MARZO-MARCH 2021

¿Sabías qué? Did you know?

Los alumnos de 6º A, hemos hecho un trabajo de investigación y lo hemos querido dar a conocer a través de este Noticiario a toda la Comunidad Educativa de nuestro cole.

Por un lado, se trata de una serie de curiosidades que hemos aprendido en las clases de nuestro profesor de historia a lo largo de varios años. Y por otro, se han recogido una serie de los refranes que hemos ido aprendiendo durante los últimos tres cursos junto a nuestro tutor y que nos han enseñado valores positivos para nuestra educación.

Por falta de espacio, solo presentamos una muestra, tanto de las curiosidades como de los refranes. ¡Esperamos que os guste!

-La Pepa es la Constitución de Cádiz y se llama así porque se proclamó el 19 de marzo de 1812 y recogía los derechos de los ciudadanos ante la ley.

-**Suárez Somonte** fue un profesor de matemáticas importante de Mérida, que nació en 1875 y murió en 1975. Fue diputado en Cortes, director general de Primera Enseñanza y autor de varios libros de textos que impulsó la construcción de nuestro cole.

-**Nuestro cole** se construyó entre el año 1923 y 1930. Se inauguró el 14 de abril de 1932 y por este motivo llevó el nombre de **Grupo Escolar 14 de abril** durante algún tiempo.

-Diego Muñoz-Torrero fue un sacerdote político extremeño que tuvo un destacado papel en la elaboración de la constitución de 1812.

-La Gloriosa fue una sublevación militar que tuvo lugar en España en septiembre de 1868, la cual supuso el destronamiento y exilio de la reina Isabel II.

-**Una república** es una forma Estado cuya máxima autoridad es una persona (no un Rey que tiene un carácter hereditario), que es elegida por los ciudadanos o por el Parlamento para un periodo determinado.

-**Una dictadura** es un régimen político en el que una persona gobierna con poder total, sin someterse a ningún tipo de limitaciones y con la facultad de hacer y modificar leyes a su voluntad.

-**Una democracia** es una forma de gobierno en el que la soberanía recae en el pueblo y este tiene derecho a elegir a sus gobernantes.

-Francisco de Zurbarán fue un pintor extremeño del siglo de oro (XVI) y destacó principalmente en la pintura religiosa.

-**La generación del 98** era un grupo de escritores que escribieron acerca de la situación de España cuando perdió sus últimas colonias. A ella pertenecieron Pío Baroja, Antonio Machado, Miguel de Unamuno y Ramón María del Valle-Inclán.

-**El manco de Lepanto** era Miguel de Cervantes, y se le puso ese nombre porque recibió un disparo en la mano izquierda durante la batalla de Lepanto, pero nunca se le llegó a cortar la mano. Es uno de los escritores más importantes de la historia de España, autor de El Quijote, siendo esta una obra universal de la literatura mundial.

-La gripe española no se originó en España, sino en Estados Unidos (se cree). Se llama así porque la pandemia ocupó mayor atención en España que en Europa, que estaba en plena Guerra Mundial (1918).

-La expresión "**más perdido que el barco del arroz** "se utiliza para decir que no se sabe nada de una persona desde hace mucho tiempo. Hace referencia a los barcos de alimentos que llegaban a España desde otros países para paliar en parte el hambre que hubo en nuestro país durante la Guerra Civil entre 1936 y 1939.

Refranero:

Oveja que berrea, pierde bocado.

No preguntes por saber que el tiempo te lo dirá, que no hay cosa más bonita que saber sin preguntar.

- ***Equipo de Dirección:***

Isabel Mateos, Isabel Fernández,, Francisco Rodríguez y Pilar Garrido.

- ***Equipo de Redacción:***

Alba Blanco, Laura González, Lucía Gaviro, Pablo Calvo, Silvia Hernández, Adriana Moreno, Patricia Moruno, Lidia Muñoz, Jimena Sánchez, Candela Varela, Elena Prieto, Elena Ordóñez, Israel Ramal, Tomás Xin Hurtado, Rania Boulkhair, Javier Romero, Javier Ruiz, Carlos Sánchez, Elena Karolina Heredia, Martina Moreno, Pilar Jabateh, Lucía Jiménez. Jaime Benítez, José Miguel Gómez., Mar Gozalo, Leonor Li González y Alejandra Ardila.

Contenido:

¿Sabías qué?	1-2
Trabajando con colegios europeos: proyectos etwinning	2
¿Por qué se celebra el día de la paz?	3
Otras actividades	4

A quien madruga, Dios le ayuda.
Antes se pilla a un mentiroso que a un cojo.
Más vale un pájaro en mano que ciento volando.
A buen entendedor, pocas palabras bastan.
No es oro todo lo que reluce.
Vísteme despacio que tengo prisa.
Rectificar es de sabio.
Al mal tiempo, buena cara.
La fe mueve montañas.
Más vale maña que fuerza.
Quien tiene un amigo, tiene un tesoro.
A caballo regalado no le mires los dientes.
Quien mucho abarca, poco aprieta.
En boca cerrada no entran moscas.
Aunque la mona se vista de seda, mona se queda.
El pez grande se come al pequeño.
El saber no ocupa lugar.
Quién hizo la ley, hizo la trampa.
Más vale prevenir que curar.
En abril, aguas mil.
Ojo por ojo, diente por diente.
De tal palo tal astilla.
Al pan, pan y al vino, vino.
A palabras necias, oídos sordos.
Una cosa es predicar y otra dar trigo.
Lo prometido es deuda.
Ojos que no ven, corazón que no siente.
Perro ladrador, poco mordedor.
No juntes las churras con las merinas.
Por San Blas las cigüeñas verás .
Marzo ventoso, abril lluvioso, sacan a mayo florido y hermoso.
El que habla lo que no debe, escucha lo que no quiere.
Cuando el río suena, agua lleva.
Al perro flaco, todo se le vuelven pulgas.
Cuando el burro no tiene nada que hacer, con el rabo mata moscas.
Cuando el tonto coge la linde, la linde se acaba y el tonto sigue.
Cría fama y échate a dormir.
La avaricia rompe el saco.
El que tiene boca se equivoca.
Las apariencias engañan.
Dime con quién te juntas y te diré cómo eres.
A la tercera va la vencida.
No hay mal que por bien no venga.
El tiempo es oro.
Ovejas bobas, donde va una van todas.
No dejes para mañana lo que puedas hacer hoy.
A quien madruga, Dios le ayuda.
En febrero busca la sombra el perro.

Trabajando con colegios europeos-Working with European schools: eTwinning projects

Este fue el logo elegido entre los colegios e institutos de Croacia, Francia, Turquía, Túnez, Portugal, Serbia, Norte de Macedonia, Armenia, Polonia, Rumanía...y España que trabajamos en este proyecto eTwinning, *L@ngu@ges 4all.* Se trata de un proyecto en el que participamos con actividades utilizando herramientas digitales para conocer las distintas lenguas de los países del proyecto.

Por eso, estamos realizando actividades cada mes compartidas por todos. En septiembre celebramos el Día Europeo de las Lenguas. Se hicieron dibujos, logos, nubes de palabras y se compartieron enlaces para jugar a juegos sobre palabras en diferentes idiomas.

En octubre y noviembre se grabaron en videos conversaciones fáciles en la lengua nativa y en inglés para después elegir otros idiomas. Nosotros también lo hicimos en francés.

En diciembre nos intercambiamos tarjetas de Navidad reales, compartimos deseos para el nuevo año y tuvimos un encuentro por videoconferencia para explicar las tradiciones navideñas de cada país y cantar un villancico. Algunos alumnos europeos estaban confinados y se conectaron desde casa.

En enero hicimos videos en lenguaje de signos de palabras y expresiones sencillas en nuestra lengua natal y en inglés. Con todos los videos de los colegios se creó un libro digital.

En febrero hemos trabajado el Día de Internet Seguro, aprendiendo que nunca hay que quedar con extraños, ni enseñar nuestras caras, tener cuidado en los juegos on line y denunciar el ciberacoso.

En marzo hemos pronunciado trabalenguas en castellano y en croata y gallego grabando videos. También hemos creado un poema colaborativo sobre el Covid en inglés cantándolo con la música del "Lago de los cisnes".

En abril veremos las similitudes de palabras en las distintas lenguas y más actividades que nos esperarán.

Unlimited Green Infinite Blue es el otro proyecto en el que también estamos trabajando los alumnos de 5º con otros colegios europeos.

Está relacionado con la importancia de concienciarnos en el cambio climático. Para este proyecto creamos también logos, pósters y lemas, jugamos a juegos on line sobre el medio ambiente, creamos slóganes y una actividad que nos gustó mucho fue la de buscar información sobre los animales en peligro de extinción y grabarlo en una aplicación (Chatterpix) que ponemos voz al animal.

En la semana del código europeo también realizamos todos juntos una misma actividad.

¿Por qué se celebra el Día de la Paz?- Why is Peace Day celebrated?

Hemos investigado sobre esta celebración.

Existen dos días que tienen relación con el Día Mundial de la Paz.

El Día Internacional de la Paz se estableció originalmente en 1981 en la Asamblea General de las Naciones Unidas para que coincidiera con la inauguración de su período de sesiones cada septiembre, pero no fue hasta el 7 de septiembre de 2001, justo cuatro días antes del ataque terrorista a las torres gemelas de Nueva York, cuando se designó el día 21 del mismo mes como fecha para la celebración del evento, en conmemoración del nacimiento de Mahatma Gandhi.

El Día Escolar de la No Violencia y la Paz se celebra el 30 de enero y conmemora la muerte de Mahatma Gandhi. Su objetivo es la educación para la tolerancia, la solidaridad, la concordia, el respeto a los derechos humanos y las relaciones basadas en el diálogo y el entendimiento. Es un momento perfecto para acercarnos la figura de Gandhi a los niños y hacernos llegar su mensaje básico de 'Amor universal, No violencia y Paz'. Es una jornada educativa fundada en España en 1964 por el poeta y pacifista mallorquín Llorenç Vidal.

Premio Nobel de la Paz

El Premio Nobel de la Paz es entregado anualmente por el Comité Nobel Noruego a la persona que haya trabajado más o mejor en favor de la fraternidad entre las naciones, la abolición o reducción de los ejércitos alzados y la celebración y promoción de acuerdos de **paz.**

El Premio Nobel de la Paz se considera el más controvertido de los Premios Nobel; muchos de sus acreedores han sido muy criticados.

Un total de dieciséis **mujeres** han sido reconocidas con dicha condecoración, más que en cualquier otro Premio Nobel, en 2014 se condecoró a Malala Yousafzai, activista paquistaní de 17 años, siendo la galardonada más joven de los premios Nobel en todas sus categorías

Hasta la actualidad el Premio Nobel de la Paz ha sido entregado a 98 personas y 23 organizaciones. Por otra parte, no se ha otorgado en un total de 19 años, lo que supera la cantidad de veces que cualquier otro premio de la misma organización no ha sido entregado.

Mahatma Gandhi
Fue el dirigente más destacado del Movimiento de independencia de la India contra el Raj británico, para lo que practicó la desobediencia civil no violenta, además de pacifista, político, pensador y abogado hinduista indio. Recibió de Rabindranath Tagore el nombre honorífico de Mahatma (composición en sánscrito e hindi de mahā: 'grande' y ātmā: 'alma'). Gandhi nunca llegó a recibir el **Premio Nobel de la Paz,** aunque fue nominado cinco veces entre 1937 y 1948. Décadas después, sin embargo, el Comité que administra el premio Nobel declaró la injusticia de tal omisión, que atribuyó a los sentimientos nacionalistas divididos que negaron tal premio a Gandhi.

Malala Yousafzai
Malala Yousafzai es una activista, bloguera y estudiante universitaria pakistaní residente en Inglaterra desde el atentado sufrido el 9 de octubre de 2012 con 15 años. Recibió el Premio Nobel de la Paz en 2014 a los 17 años, convirtiéndose en la persona más joven en acceder a ese galardón en cualquiera de las categorías que se otorga.

Bertha von Suttner
Bertha Félicie Sophie, baronesa von Suttner, fue una pacifista y escritora austriaca-bohemia. En 1905 se convirtió en la primera mujer distinguida con el Premio Nobel de la Paz y la segunda mujer laureada con un Nobel después de Marie Curie en 1903.

El símbolo de la paz es una paloma, porque tras el diluvio universal, Noé envió una paloma, que regresó con un ramo de olivo en el pico como prueba de que las aguas se habían retirado y que la tierra firme estaba lista otra vez para ser habitada. La paloma con la rama de olivo es símbolo universal de Paz.

En nuestro cole celebramos el día Escolar de la Paz con numerosas actividades en cada aula y todo el cole a las 13:00 h. dimos un gran aplauso. Después cantamos la canción "Contágiame tu paz" de Unai Quirós.

Otras actividades-Other activities

Este Carnaval ha sido un poco diferente, puesto que no hemos podido hacer el pasacalles por la ciudad, pero nos hemos disfrazado igualmente y disfrutamos en el patio. El

curso de 4º realizó unas caretas carnavalescas muy chulas.
Durante la Semana de Extremadura los alumnos de Infantil hicieron bailes, colorearon la bandera, su escudo y se hicieron gorras extremeñas.

Los alumnos de 1º completaron un cuadernillo, colorearon un cerdito y cantaron el himno. Los de 2º aprendieron sobre personajes ilustres extremeños. Los de 3º jugaron a juegos con monumentos. Los alumnos de 4º tocaron instrumentos y realizaron de manualidad cigüeñas, al igual que los de 5º, que además investigaron sobre las comarcas de Extremadura. Los de 6º bailaron el

Candil, cantaron el himno, investigaron sobre ciudades y pueblos extremeños y jugaron a juegos on line sobre nuestro dialecto, que es el castúo, y otros temas de Extremadura.

Para celebrar el día de la mujer, el 8 de marzo, cada curso realizaron actividades en su clase. Se buscó información y se leyeron biografías de mujeres científicas, compositoras y otras relevantes en la historia, se reflexionó sobre la la igualdad de género. Y se leyeron poesías y cuentos de igualdad entre mujeres y hombres.

Nuestro huerto está funcionando muy bien, Todos participan sembrando y cuidando las plantas.
Los alumnos de 5º vieron por streaming una conferencia del Planetario de Madrid sobre las misiones a Marte a bordo del "Preserverance", que estuvo muy interesante.
La biblioteca municipal recomienda de vez en cuando lecturas de libros interesantes y cuentacuentos para Infantil y 1º a través de enlaces digitales que vemos en las clases.
Los alumnos de 3 y 5 años se han apuntado a Roboreto, la liga extremeña de robótica educativa. Se están divirtiendo porque aprenden con robots y van superando los retos que les proponen.
También algunas familias del colegio están participando en la liga extremeña de CódigoEx, sobre Scratch, una herramienta de lenguaje de programación muy entretenida.
Estamos realizando actividades sobre el Templo de Diana y otros monumentos dentro del proyecto Adopta un Monumento inventándonos cuentos y poesías sobre estos. Tenemos que destacar los lapbooks que han creado los niños de 1º tan vistosos sobre el Teatro y el Circo Romano.

Los alumnos y alumnas de 5º de Primaria están realizando un proyecto de Junioremprende. Se llama "Dale al Play aprende". El nombre y el logotipo del proyecto se ha elaborado entre todos votando desde Classroom. Consiste en realizar trabajos en video explicando algunos temas relacionados con Ciencias Naturales, Lengua, Inglés, Plástica...como por ejemplo, un trabalenguas, el aparato respiratorio, scratch de números en francés, etc. Todos los trabajos los estamos subiendo a un Site que hemos elaborado para el proyecto. En los próximos meses los compañeros de otros cursos y las familias los conocerán.

Este curso volvemos a reanudar el proyecto de innovación "Diver-Patios Dinámicos e Inclusivos". Hemos empezado a jugar en el recreo con los juegos que están pintados en el suelo del patio como la Rayuela y el Laberinto. El profesor de Educación Física ha propuesto a los alumnos de 5º y 6º jugar algunos días de la semana al Datchball y lo estamos pasando muy bien. En el tercer trimestre los alumnos/as de la Escuela de Arte de Mérida junto con su profesor retomarán el pintado de juegos en el suelo del patio.

¡Feliz pascua para todos!

Suárez Somonte
COLEGIO PUBLICO DE EDUCACION INFANTIL Y PRIMARIA

NOTICIARIO EL ESCOLAR
NEWS THE SCHOLAR

Sección bilingüe INGLÉS
Bilingual Section English

N. 23

DICIEMBRE-
DECEMBER 2021

Nuestro plan lector. Our reading planning

- ***Equipo de Dirección:***

Isabel Mateos, Isabel Fernández,, Francisco Rodríguez y Pilar Garrido.

- ***Equipo de Redacción:***

Ángel Hernández, Julia Castro, Arturo Escribano, Alma Fuster, Antonio Nicolás Balboa, Medea Fuster, Mara Pi, Katherine López, Sergio Marín, Alejandro Romero, Jaime Benítez, Alejandra Ardila, Mar Gozalo, Carlos Sánchez, Elena Heredia, Pilar Jabateh, Martina Moreno y Lucía Jiménez.

Contenido:

Nuestro plan lector	1
La importancia de las lenguas	2
Nuestra patrona Santa Eulalia	2
Merienda saludable	3
Otras actividades	4

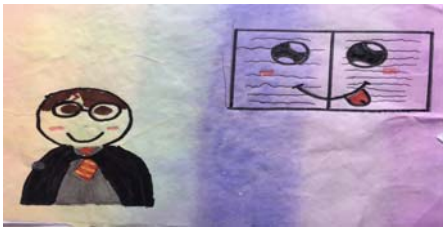
LA MAGIA DE LOS LIBROS

Aprender a leer y continuar luego haciéndolo es necesario porque nos da mucho conocimiento, nos ayuda a aprender, a expresarnos mejor, a concentrarnos, a mejorar nuestra ortografía, nos da inteligencia y creatividad.

Tener el hábito de la lectura es importante porque nos enseña a disfrutar de cuentos e historias increíbles consiguiendo mejorar la imaginación y la agilidad mental.

Debemos conseguir la rutina de leer todos los días.

En el colegio desde pequeños leemos todos los días en clase y cada año tenemos un tema distinto para nuestro Plan Lector.
Este curso el Plan Lector de nuestro colegio consiste en “La magia de los libros”, partiendo de Harry Potter.



Todos los cursos hemos empezado a trabajar con la figura y la historia de Harry Potter.

Los alumnos/as de Infantil han hecho el escudo de la cicatriz de Harry Potter y han escuchado algunas historias adaptadas sobre Harry Potter.
Los alumnos/as de Primaria han hecho dibujos, jeroglíficos en Inglés, juegos de magia …

Los mayores han empezado a leer el primer libro de Harry Potter.

Seguiremos todo el curso trabajando con más libros ya que la lectura y la escritura están repletas de magia, la magia de comprender y de poder expresarnos. La magia de los libros nos lleva a la ilusión por aprender y nos mete de lleno en el conocimiento y el saber.

La importancia de las lenguas. The importance of the languages

LA LENGUA es el conjunto de signos orales y escritos para la comunicación entre personas que hablan el mismo idioma.

En la actualidad existen alrededor de 7.100 lenguas en el mundo. Las más habladas son:

- Inglés: 1.132 millones de habitantes.

- Chino mandarín: 1.117 millones de hablantes.

- Español: 534 millones de hablantes.

- Francés: 280 millones de hablantes.

- Ruso: 250 millones de hablantes.

- Portugués: 234 millones de hablantes.

Es necesario conocer bien las lenguas para poder relacionarte con las demás personas. Saber un idioma te puede ayudar a conseguir un trabajo. ¡Intenta saber de ellas siempre que puedas! También saber escribirlas es importante para hacer documentos, libros... Hay una cosa segura: las tendremos que utilizar en el futuro.

Es importante la diversidad que hay de idiomas. Algunos se escriben con caracteres, otros con letras, los hay que se escriben de arriba a abajo y otros de derecha a izquierda.

Hemos preguntado por el colegio sobre qué son las lenguas. Nos dicen que:

-Es un código que usamos para comunicarnos con personas de otros países.

-Es el vehículo de comunicación para entender a otras personas con idioma diferente al tuyo.

-Son muy variadas y cada lengua tiene sus dialectos.

-Es una de las formas de comunicarnos y… cuantas más lenguas conozcamos, mejor.

-Es un medio que tenemos para comunicarnos y una forma de expresión de cada país.

-Algunas lenguas tienen distintos signos y formas escritas.

En nuestro cole hacemos actividades para conocerlas, como la celebración del Día Europeo de las Lenguas el 26 de septiembre (realizando Word arts, saludos en diferentes idiomas…), el Portfolio de las Lenguas y proyectos eTwinning acercándonos a las lenguas de países europeos.

Nuestra patrona Santa Eulalia. Our patron Saint Eulalia

La Mártir Santa Eulalia fue una niña cristiana. Es muy venerada tanto en Mérida como fuera de ella. Se celebra el 10 de diciembre con una procesión por las calles de nuestra ciudad. Son muy conocidas por todos las famosas ‘’nieblas de la Mártir``, nieblas que por estas fechas se dan en Mérida y que se asocian al martirio de la Santa.

Este año nuestro colegio ha participado en el I concurso a nivel local ‘’Jugando con Eulalia’’ para conocer más y mejor a nuestra patrona, como figura histórica que también es.

Han sido seleccionados algunos trabajos y se ha realizado una exposición (inaugurada por el Alcalde) en el Centro Cultural Alcazaba con los dibujos de todos los colegios participantes. ¡Nos sentimos muy orgullosos de nuestros finalistas, y de todos, por sus trabajos!

Merienda saludable. Healthy food

LA DIETA SALUDABLE

NUESTRA SALUD COMIENZA EN LOS ALIMENTOS QUE TOMAMOS

La dieta saludable se caracteriza porque nos aporta una serie de nutrientes que son beneficiosos para mantener nuestra salud o recuperarla cuando nos ponemos enfermos. Nos proporciona unos niveles óptimos de nutrientes para el mantenimiento y regeneración del organismo. Es muy importante lo que comemos en casa y en el colegio. Los nutrientes que obtenemos de los alimentos nos aportan energía y también hacen que nuestros padres estén orgullosos de nosotros, sabiendo que comemos sano.

Una dieta sana debe contener los siguientes nutrientes: hidratos de carbono, grasa, proteínas, vitaminas, glúcidos, sales minerales y agua. Estos nutrientes son compuestos químicos que tienen los alimentos y que aportan a las células todo lo necesario para vivir con buena salud.

Para mantener una dieta sana es aconsejable:

- Hacer las comidas con aceite de oliva.
- Tomar lácteos desnatados.
- Comer alimentos variados (dieta equilibrada).
- Comer frutas, verduras y hortalizas todos los días.
- Comer 3 ó 4 huevos todas las semanas.

- Es mejor tomar carnes de aves y pescado.
- Comer cereales integrales y legumbres.
- No tomar tanta azúcar y sal.
- Tomar alimentos ricos en fibra.
- Repartir los alimentos a lo largo del día.
- Hacer ejercicio físico todos los días.
- Desayunar bien.

Para practicar con el ejemplo, nuestro colegio participa en un proyecto escolar financiado por la Unión Europea y el Gobierno de España, en el que a través de la Junta de Extremadura, se distribuyen frutas y verduras entre todo el alumnado. De esta manera mejoramos nuestros hábitos alimenticios y mejoramos nuestra salud, reduciendo la obesidad. Cuando empiece esta campaña nos darán frutas o verduras un día a la semana para que las comamos en el recreo.

También los alumnos de 6º están trabajando en un proyecto europeo eTwinning con un colegio vasco y otro belga titulado "We are what we eat" que pretende concienciar en la alimentación sana.

Además el huerto escolar que tenemos en el cole nos ayuda a tener una alimentación rica en verduras, puesto que somos conocedores de las hortalizas que podemos comer, las cultivamos, recolectamos y disfrutamos de estas verduras frescas.

¡Animaos a hacer una dieta saludable!

Otras actividades. Other activities

Este trimestre todos los cursos hemos realizado muchas actividades, algunas dentro del cole y este curso, otras fuera, siempre manteniendo las medidas sanitarias.

Con la llegada del otoño los alumnos/as de Infantil han hecho actividades relacionadas con esta estación y también han tomado frutos carnosos del otoño.

Llegó Halloween, que nos encanta a alumnos/as y profesores/as y nos disfrazamos para celebrarlo. ¡BOOO!

Recibimos la noticia de la erupción del volcán de la Palma y decidimos escribir cartas a los niños/as del pueblo de Todoque para darles ánimos y nuestro apoyo.

Hemos limpiado el huerto, plantado semillas nuevas, se han colocado carteles nuevos y las plantas están empezando a crecer. ¡Está precioso!

Todo el cole participamos en un proyecto de innovación que se llama “SS Hogwarts”. En este proyecto hemos realizado escudos que adornan nuestras clases, marcapáginas y los alumnos/as de 5º y 6º están leyendo y van a leer el primer libro de Harriy Potter que se titula: “Harry Potter y la piedra filosofal”.

Los alumnos/as de 5ºB hemos empezado el curso de natación en la piscina de la Argentina, vamos todos los lunes durante una hora y nos lo pasamos fenomenal.

Los alumnos de 5ºB y 6º participamos en un proyecto eTwinning que lleva el título de “Seasons through the eyes of children” con otros países europeos, en el que realizamos dibujos y fotografías del otoño y participamos en la semana europea del código: Europe Code Week. Los alumnos/as de 6º realizaron actividades de programación de Scratch, una aplicación con la que crearon historias del espacio en inglés.

Los alumnos/as de 3º fueron al Templo de Diana por el Día de la Biblioteca, allí escucharon un cuento.

Los cursos de 2ºA, 2ºB, 3º, 4º, 5ºA y 5º B asistieron en el patio del cole a unos conciertos que nos ofrecieron profesores/as del Conservatorio para que conociéramos instrumentos como la viola, el violín, el trombón... Disfrutamos de la música y nos animaron a apuntarnos al Conservatorio.

El escritor Fernando D’Amico presentó su segundo libro “Game Football” a los alumnos/as de 2º, 3º y 4º.

Los jugadores de la AD Mérida visitaron a los alumnos/as de 4º, les hablaron de la salud, de la dieta saludable, de la importancia del deporte y el estudio. Hicieron una porra y les dieron entradas para el partido. Les gustó mucho.

Los niños y niñas de 4 años recorrieron Mérida en el tren turístico, vieron el Acueducto de los Milagros, el puente Romano y Lusitania y la Loba. Merendaron en el parque de la Argentina y se lo pasaron muy bien.

El curso de 5 años hizo un circuito de Educación Vial en el patio del cole con sus bicis, triciclos y patinetes con la visita de dos policías locales. Se portaron muy bien y aprendieron mucho.

Fuimos al cine desde nuestras clases, visionando las películas del Proyecto Cine y Escuela a través de la plataforma Aulafilm. Los cursos de 1º, 2º, 3º y 4º vieron la película “Marona”, que cuenta la historia de una perrita. Fue un poco triste y no les gustó mucho. Los mayores vimos “Supa Modo”, que es la historia de una niña enferma y cómo la ayudan su familia y los habitantes de su aldea a pasar los últimos días de su vida.

Los alumnos/as de 6º visitaron el MNAR para realizar un taller sobre los trabajos de Hércules muy interesante.

Todos llevamos a cabo actividades en las aulas el Día de la violencia de género para concienciarnos de este problema social.

La Policía Local impartió unas charlas de Educación Vial en los cursos de 3º y 5º. En el segundo trimestre visitaremos el Cevimer y pondremos en práctica lo aprendido.

En el Día de la Discapacidad los alumnos/as de 2º aprendieron con un taller muy práctico sobre el lenguaje de signos.

Todos los niños y niñas del cole hemos participado en los concursos de cuentos y dibujos navideños con el tema de la magia de la Navidad.

Y el último día de este trimestre cantaremos villancicos y disfrutaremos de otras sorpresas más.

¡FELIZ NAVIDAD!

Suárez Somonte
COLEGIO PUBLICO DE EDUCACION INFANTIL Y PRIMARIA

NOTICIARIO EL ESCOLAR NEWS THE SCHOLAR

Sección bilingüe INGLÉS
Bilingual Section English

N. 24 ABRIL-APRIL 2022

Entrevista a don Paco. Interview don Paco

-¿Por qué elegiste ser maestro?

Porque me encanta el trabajo y trabajar con los niños.

-¿Quién o qué te inspiró a ser maestro?

Un familiar.

-¿Cuál fue tu primer colegio y con qué edad?

Un colegio de la Siberia Extremeña, con 22 años.

-¿En qué año empezaste a trabajar en el Suárez Somonte?

En 1991, un 1 de septiembre.

-¿Cuántos años llevas trabajando en el colegio?

Unos 31 años.

-¿Qué asignaturas has dado a lo largo de tu carrera?

Primaria y Educación Física.

-¿Cómo han sido estos años trabajar aquí?

Con momentos buenos y malos, pero me quedo con los buenos.

-¿Está contento con el colegio?

Muy contento.

-¿Te han gustado tus años como profesor?

Muchísimo. He sido muy feliz.

-¿Cuál fue tu mejor experiencia como maestro?

Venir cada día al colegio y ver la cara de los niños.

-¿Has encontrado buenos compañeros en tu trabajo?

Sí, muy buenos. De todos he aprendido algo.

-¿Recordará el colegio cuando te jubiles?

Siempre. Ha sido un lugar único para mí.

Don Paco se jubiló el pasado 6 de marzo. Tuvimos el gusto de entrevistarlo y le deseamos desde aquí una buena etapa de jubilado.

Feliz jubilación

- ***Equipo de Dirección:***

Isabel Mateos, Isabel Fernández,, Francisco Rodríguez, María Pérez y Pilar Garrido.

- ***Equipo de Redacción:***

Ángel Hernández, Julia Castro, Arturo Escribano, Alma Fuster, Antonio Nicolás Balboa, Medea Fuster, Mara Pi, Katherine López, Sergio Marín, Alejandro Romero, Carlos Sánchez, Pilar Jabateh, Martina Moreno, Elena Heredia, Martina Moreno, Carmelo Hidalgo, Ya Tong Wang y Juan Antonio Saavedra.

Contenido:

Entrevista a Don Paco	1
STEAM	2
Adicciones tecnológicas	2
Curiosidades médicas	3
Otras actividades	4

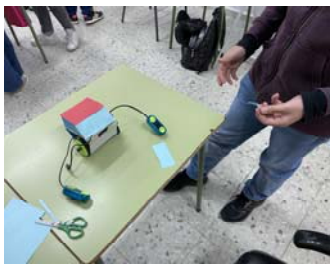
STEAM

¿Qué significan las siglas STEAM?

La siglas STEAM significan Science, Technology, Engineering, Arts and Mathematics. En español, Ciencia, Tecnología, Ingeniería, Arte y Matemáticas. Se trata de integrar las ciencias teniendo en cuenta los conocimientos de tecnología y matemáticas desde el lado creativo.

En nuestro cole se están haciendo actividades para desarrollar estos aspectos. En tercero de infantil los alumnos están en una liga de Robótica de Extremadura, en el proyecto Peque-Reto. Forman el grupo Calimero y con su robot Nes trabajan la direccionalidad, el conteo, los giros y las formas geométricas.

También trabajan con la robótica los alumnos de sexto, que empezaron aprendiendo a programar con BitBloq dividiéndose en dos grupos, y con los dispositivos de robótica de la Fundación Endesa están realizando un proyecto sobre algunos monumentos de Mérida, que al pasar un coche por ellos se encienden luces y suena el Himno de la Alegría. ¡Súper bonito!



Adicciones teconológicas. Technological adictions

Las tecnoadicciones son el uso desmedido de las tecnologías, por el que se limita la libertad de la persona debido a la gran dependencia que provocan.

Nos convierten en tecnoadict@ Internet, compras online, teléfono móvil, redes sociales, apuestas y juegos online.

Las aplicaciones más usadas que nos pueden convertir en tecnoadictos/as son: WhatsApp, Instagram, Youtube, Tik tok, Telegram, Kik, Twitter, Snapchat, Juegos, Videojuegos…

Nosotros os recomendamos hacer un buen uso de las tecnologías como el ordenador, que es útil para buscar información que no conocemos, hacer trabajos…, pero si haces un mal uso tienes consecuencias como: falta de concentración, trastornos del sueño, nerviosismo, ansiedad, síndrome de abstinencia, mareos, fobias, dolor de ojos, calambres y problemas en las relaciones sociales y familiares.

El 21% de los jóvenes están en riesgo de tener una adicción tecnológica. El 1,5% sufre ya dependencia a las nuevas tecnologías.

El 30% de los menores tienen contactos virtuales con personas que no conocen. **¡No seas una de ellas!**

Existen asociaciones que pueden ayudar como Afaval.

Afaval nace de un grupo de madres y padres valientes, que no quieren quedarse de brazos cruzados viendo como sus hijos/as se destruyen. Afaval cuenta con un equipo de profesionales, entre ellos especialistas en las siguientes categorías:

⇒ Psicólogos.

⇒ Psicopedagogos.

⇒ Educadores sociales.

⇒ Trabajadores sociales

Su misión es contribuir activamente a la ayuda de menores con conductas adictivas y a sus familiares, ofreciendo una asistencia y atención terapeútica especializada.

La asociación Afaval nos dio unas charlas a los alumnos de quinto y sexto del cole de la que hemos sacado esta información. Esperamos que os ayude y hagáis un buen uso de las tecnologías.

Curiosidades médicas. Medical curiosities

Con este artículo queremos presentar algunas curiosidades relacionadas con la salud de nuestro cuerpo y algunas conclusiones médicas basadas en estudios científicos:

-La falta de ejercicio causa tantas muertes como el tabaco en todo el mundo.

-Cada cigarrillo reduce en 11 minutos aproximadamente la esperanza de vida .

-Las personas que comen, desayunan o cenan en restaurantes regularmente duplican el riesgo de convertirse en personas obesas.

-Las flatulencias ayudan a reducir la presión arterial alta.

-Estar sentados durante más de 3 horas al día puede acortar en 2 años la esperanza de vida.

-Tomar una lata de refresco al día aumenta en un 22 por ciento las posibilidades de sufrir diabetes.

-Dormir menos de 7 horas cada noche reduce la esperanza de vida.

-Hay más casos de cáncer de piel debido al bronceado artificial que casos de cáncer de pulmón debidos al consumo del tabaco.

-Hacer ejercicio, como caminar, reduce el riesgo de padecer cáncer de mama.

-La depresión severa puede causar envejecimiento acelerado al aumentar el proceso de envejecimiento de las célula.

-Beber agua en las comidas no engorda, al contrario te ayuda a comer menos porque te sacia.

-Hay que cambiar el desodorante cada seis meses porque las bacterias causan el mal olor y se vuelven resistentes a ese producto.

-Los niños podemos padecer hasta doce resfriados en un año.

-Un zumo de naranja engorda, ya que al exprimirla suelta gran cantidad de azúcar.

-Reír cien veces al día es equivalente a pedalear diez minutos en una bicicleta estática.

-Casi la mitad de agua que bebemos la expulsamos a través de la respiración.

-Es imposible tragar y respirar al mismo tiempo.

-El centro del equilibrio es nuestro oído.

-La comida tarda siete segundos de ir de la boca al estómago.

-Se estima que en el cuerpo tenemos 96 km de vasos sanguíneos.

-Tus ojos son siempre del mismo tamaño, pero tu nariz y orejas nunca paran de crecer.

-La célula más grande del cuerpo es el óvulo y la más pequeña el espermatozoide.

-El dedo pulgar mide lo mismo que la nariz.

Otras actividades. Other activities

Hemos disfrutado de muchas actividades en este trimestre. El Día de la Paz se celebró decorando CDs usados con frases positivas y colocándolos en los árboles del patio. También se hicieron murales sobre la paz, crearon palomas y dibujos, se escucharon canciones y en Infantil se trabajó con el cuento del pez Arcoíris.

El Día de la Amistad fue también muy creativo. En algunos cursos se regalaron varitas con mensajes bonitos; en otros, corazones con cartulina con brazos, también se hizo el amigo invisible con regalos y vokis con mensajes.

En Carnaval la temática era de Harry Potter, con elegantes corbatas, gafas, escudos y varitas. Todos fuimos en grupos al Templo de Diana disfrazados del mundo de Hogwarts.

Los pequeños se hicieron caretas y se disfrazaron los días anteriores de héroes, dinosaurios...

Para el Día de Extremadura todos los cursos hicieron un video en croma sobre pueblos de nuestra Comunidad: Almendralejo, Guadalupe, Arroyo de la Luz, etc.

Algunos alumnos jugaron al pasapalabra y preguntaron a los abuelos palabras tradicionales extremeñas. Los mayores cantaron y tocaron con el ukelele la jota de “La uva”. También se trabajó con los símbolos de Extremadura: bandera, himno y escudo.

En el Día de la Mujer científica se vieron videos y se investigó sobre las mujeres importantes en la ciencia. El Día de la Mujer los alumnos leyeron sobre las mujeres relevantes e increíbles, como un poema de Frida Khalo, se buscó información sobre las palabras inventadas por la autora J.K. Rowling y una mamá realizó en 4º un taller de siluetas sobre las mujeres del libro “Cuentos para niñas rebeldes”.

También los alumnos de este grupo fueron a la biblioteca pública para celebrar el aniversario de Andersen.

En Educación Física se ha practicado parkour en el parque de La Argentina por la clase de 4º. El parkour es una filosofía de vida que se basa en realizar movimientos de estilo acrobático y rítmico de la manera más eficiente para llegar a un determinado punto.

Los alumnos de 5º y 6º han practicado roller y cricket, mediante el sistema TGFU (Teaching Games for Understanding), que es la enseñanza de juegos para llegar a la comprensión de este deporte inglés.

Con el programa de cultura emprendedora los alumnos de 6º estuvieron en las instalaciones de la empresa familiar de transportes Narval después de haberles dado su dueña una charla en el cole sobre este tema.

También los alumnos de 3º, 4º y 6º visitaron la Casa del Anfiteatro como actividad del proyecto Adopta un Monumento para conocer mejor el patrimonio de nuestra ciudad.

La escritora Beatriz Osés vino a nuestro cole en la actividad de Encuentro con autores de la biblioteca y realizó un taller con los alumnos de 3º, 4º y 5º.

Nuestro huerto necesita un espantapájaros, por eso se ha convocado un concurso para crearlos con la temática de Harry Potter. ¡Los estamos esperando!

Suárez Somonte
COLEGIO PUBLICO DE EDUCACION INFANTIL Y PRIMARIA

NOTICIARIO EL ESCOLAR
NEWS THE SCHOLAR

Categoría 2 Buena Práctica TIC

N. 25 DECEMBER-DICIEMBRE 2022

Todos por la igualdad. All for equality

La igualdad implica que todas las personas tengan los mismos derechos, recursos y oportunidades independientes de su identidad de género y sean tratadas con el mismo respeto.

El Objetivo de Desarrollo Sostenible número 5 pretende facilitar a las mujeres y niñas igualdad en el acceso a la educación, atención médica, en las oportunidades para conseguir un trabajo digno y en la representación en los procesos de adopción de decisiones políticas y económicas.

Los alumnos y alumnas de 6º estamos realizando una actividad: **MUJERES CON HISTORIA.**

Trata de completar un álbum sobre las distintas mujeres que han hecho historia con su trabajo. Conseguimos los cromos cuando en algún lugar, vemos alguna conducta sexista.

Durante la semana escribimos en un papel la conducta sexista que hemos visto o escuchado en el cole, en la clase, en los medios de comunicación... y la metemos en una caja que tenemos en el aula.

Cada viernes nuestra tutora, al final de la clase, lee las conductas y debatimos y sacamos conclusiones sobre dichas conductas.

Luego investigamos sobre una mujer importante en la historia y en el álbum escribimos su fecha de nacimiento, su nacionalidad y en qué destaca. A continuación, pegamos un cromo con la fotografía de cada mujer. La última mujer se multiplica por cada niño o niña de la clase que elige una mujer importante para él\ella.
La actividad finaliza el 8 de marzo: Día

Internacional de las mujeres.
También los alumnos y alumnas de 6º fuimos a la Escuela de Arte donde vimos una exposición llamada: “Arte para la Paz” de un artista cubano, Felipe Alarcón Echenique. La exposición explicaba a través de dibujos, que las mujeres son las que mas sufren en la guerra y juntas intentan acabarla.
Algunos de los cuadros fueron: Alerta feminista, La Guerra Sangrienta de Putin, Las Hijas del Dolor de la Guerra…
El objetivo de esta exposición es que nos demos cuenta de lo que sufren las mujeres, pero así logran la igualdad y la paz.

Durante el segundo trimestre realizaremos más actividades que os iremos enseñando.

- ***Equipo de Dirección:***

Isabel Mateos, Isabel Fernández,, Nela Jaro, Carmen Pérez y Pilar Garrido.

- ***Equipo de Redacción:***

Anyelina Alonso, Olivia Antón, Marina Benítez, Carmen Cuesta, Ángela Pérez, María Trenado, Aitana Leyva, Cristina Wang, Alicia Mosquero, Aitor Hernández, Celia Varela, Zaira Yuste, Julia Castro, Alba Domínguez, Alma Fuster, Medea Fuster, Karina Harutyunyan, Katerine López, Mara Pi

Contenido:

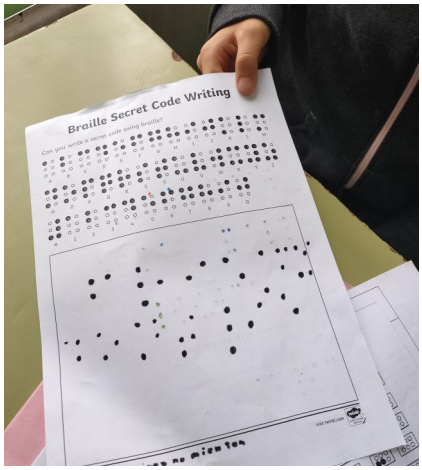
Todos por la igualdad	1
Europe Code Week	2
Tecnologías en eTwinning	2
Retos solidarios	3
Otras actividades	4

Europe Code Week. Semana de la Programación Europea

La semana de la programación es una iniciativa de la Comisión Europea cuyo objetivo es acercar a la población, especialmente a la más joven, la programación informática, también llamada Europe Code Week.

Hay un calendario de las principales actividades online. Los temas son talleres de robótica, pasando por webinarios y cursos de aprendizaje electrónico hasta tutoriales de programación y mucho más.

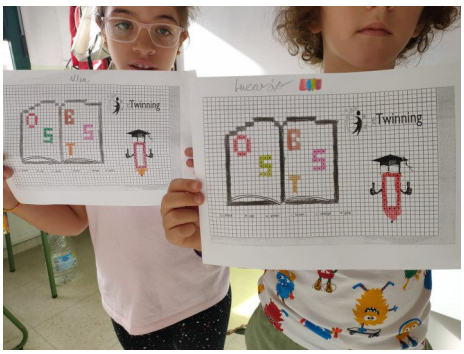
En nuestro colegio ya llevamos varios años realizando actividades de este tipo. Este año los alumnos de quinto han aprendido el código Morse, que es un sistema de representación de letras y números emitidas de forma intermitente (el antecedente del teléfono) y el código Braile (sistema de comunicación para los invidentes) creando e interpretando palabras. Esta actividad también la



prepararon alumnos de otros colegios con el proyecto eTwinning “Team up!”.

Los alumnos y alumnas de cuarto hicieron proyectos en Scratch, que es un programa para hacer también juegos, utilizando el lenguaje de bloques, en vez de escribir: se tienen diferentes piezas de un puzzle y se van encajando para desarrollar distintas órdenes. Se han creado bonitos proyectos en forma de diálogo relacionados con los monumentos de Mérida (Teatro, Templo de Diana, Circo romano).

También los niños y niñas de 2º y 3º colorearon a través de códigos un dibujo relacionado con otro proyecto eTwinning titulado “Our schools, beautiful, sustainable, together”.



Technologies in eTwinning. Tecnologías en eTwinning

Los proyectos eTwinning fomentan las tecnologías. Aprendemos muchas herramientas digitales, como las colaborativas: aplicaciones de *Google* o *Padlet*. En el proyecto “Team Up!” de 5º hemos utilizado *Canva* y una aplicación para mover dibujos. Y entre otras actividades nos ha gustado jugar en *Baamboozle* on line con un colegio de Grecia a través de la plataforma *Meet*.

En el proyecto “Our schools, beautiful, sustainable, together” hemos jugado con Kahoot. Nos hemos divertido cocinando un plato típico de Rumanía, Salata de Vinete, con berenjenas, que estaba muy rico; y la receta se ha incluido en un libro digital en *Bookcreator*. Se celebró el Día de las Lenguas buscando información en Internet de frases famosas sobre la importancia de las lenguas. Este proyecto se está llevando a cabo con 3º y 6º.

El alumnado de 4º trabaja en “Wonders of the world”, un proyecto relacionado con las maravillas del mundo. También

han tenido por *Zoom* videoconferencia con alumnos de Polonia completando sus nombres en la aplicación *Mural*. Han realizado unos estupendos trabajos de la Gran Muralla China, El Gran Cañón, las islas Galápagos, el Machu Picchu, las pirámides de Egipto y el Taj Mahal.

Retos solidarios. Solidarity challenges

Un reto solidario es una acción personal o colectiva creada para ayudar a financiar causas de ONG.

Estos retos están destinados a recaudar fondos para ayudar a una causa social.

Durante este curso los alumnos/as del colegio estamos realizando un proyecto de innovación relacionado con los ODS (Objetivos de Desarrollo Sostenible) y en este trimestre hemos trabajado algunos de estos objetivos y hemos realizados retos solidarios.

Los cursos de 1º y 2º de primaria están realizando el reto “No más plásticos”; 3º y 4º de primaria han recogido dinero y comida para los perros abandonados donando lo que han conseguido al Batallón Perruno. Realizaron una campaña de carteles y estuvo la asociación con los perros en el cole para entregarles todo el material recogido.
Y 6º de primaria ha fabricado pulseras que se han vendido en el recreo: el dinero recaudado lo han entregado al Banco de alimentos de Cáritas en colaboración con el Centro de Acogida Padre Cristóbal.
Nos ha gustado mucho la experiencia.

Otro reto solidario lo han protagonizado los niños de 3º creando decoraciones de Halloween y de Navidad para el aula hospitalaria del Hospital Materno Infantil de Badajoz, pues

quieren hacer sonreír a los niños enfermos.
Los alumnos de 5º participaron en la carrera solidaria que organizan el CEE “Casa de la Madre” y el CEIP “Pablo Neruda”, en la barriada de San Andrés, donde conocieron a chicos y chicas de la Casa de la Madre con capacidades diferentes. También participaron niños y niñas del CEIP “Octavio Augusto” y mayores del “CEE Emérita Augusta”. Colaboraron con productos de higiene y de alimentación.

Los alumnos de 3º y 4º, aprovechando el ODS número 14 (Vida Submarina), han adoptado una tortuga marina, Olivia, que fue rescatada en peligro de estrangulamiento por una red de pesca en una isla de Florida y que, tras el tratamiento de un tumor, ha podido sobrevivir nadando en las aguas de América. Se puede seguir su ruta por vía satélite.

Desde el centro seguimos separando residuos en el cole y recogiendo los plásticos con los “Ecokids”, proyecto que iniciamos antes de la pandemia.

la hormiga verde
CENTRO ESPECIAL DE EMPLEO

Además colaboramos con la campaña de Hormiga Verde de recogida de material electrónico, eléctrico, pilas y material escolar. Se trata de una empresa que da trabajo a personas discapacitadas.

También se ha participado ahora en Navidad, en la campaña solidaria “Por la Sonrisa de un niño”, organizada por Protección Civil de Mérida, donando juguetes.

Continuaremos a lo largo del curso escolar con más retos solidarios.
¡Gracias a toda la Comunidad Educativa!

¡Ya os lo contaremos!

Otras actividades. Other activities

Son muchas las actividades que hemos realizado en este trimestre: los alumnos de 6º, el día de la bicicleta, con varios colegios de Mérida nos dimos un paseo recorriendo nuestra ciudad. Nos pareció un día divertido y nos gustaría volver a repetirlo.

También tuvimos una charla sobre los ODS, dada por el concejal de recursos humanos, padre de dos compañeras, que ha expuesto también paneles explicativos visitables de los ODS en el colegio.

Los niños y niñas de 3º por el día de la biblioteca se reunieron con varios colegios de Mérida para leer frases sobre el valor de la biblioteca. También han construido comederos para pájaros en el patio que les pareció una idea divertida y original. Visitaron la Sala Decumanus e hicieron talleres de arqueología.

Junto con los de Infantil de 5 años y los de 5º están participando en talleres de educación vial que imparte la Policía.

El alumnado de 5 años ha realizado un rincón de dinosaurios para saber más sobre ellos: donde nacieron, lo que comían…

Por cursos todos los niños/as de Infantil han visitado la biblioteca, el museo visigodo y el Templo de Diana con alumnas del IES Santa Eulalia de 1º del ciclo Formativo de Grado Superior de Educación Infantil, para hacer juegos y

leer libros.

Los alumnos/as de 4º estuvieron en el estadio romano de fútbol José Fouto. Hicieron un tour por el estadio: vieron el campo, los vestuarios, las gradas…Además los jugadores lesionados les firmaron autógrafos. Merendaron allí y se lo pasaron súper bien, sobre todo, los futboleros de la clase.

La tradición de la chaquetilla ha vuelto a nuestro cole. Y las clases de 3º,4ºy 5º fueron a La Isla a merendar frutos secos. Realizaron actividades y juegos muy divertidos. Hemos entrevistado a algunos alumn@s y esto es lo que piensan:

-Ha sido muy divertido. ¡Hemos jugado con globos en los columpios y en las redes para escalar! También hemos jugado en la pista de fútbol y nos han enseñado a hacer “casamientos”.

¡Hubo una novedad, a algunos alumnos y profesores les encantó la canción de “Chocolate con almendras”!

En Halloween nos disfrazamos, cocinamos, aprendimos, cantamos y bailamos. Y pudimos leer libros de miedo del bibliocarrito con la actividad “Leo, leo en el recreo”.

Nos encantó volver a participar en el Festival de Cine y Escuela (Cine Inédito), ver diferentes películas y sobre todo poder ir en horario escolar con los de la clase.

También participamos en el concurso de dibujo “Caminando con Eulalia”, en el que quedaron finalistas dos alumnas del cole.

Y en Navidad nos hemos divertido con el teatro, los villancicos, los concursos, el árbol europeo y el sostenible, los Reyes Magos y las decoraciones.

¡FELIZ NAVIDAD!

Suárez Somonte
COLEGIO PUBLICO DE EDUCACION INFANTIL Y PRIMARIA

NOTICIARIO EL ESCOLAR NEWS THE SCHOLAR

N. 26 MARCH-MARZO 2023

Quiero ser científica. I want to be scientific

El Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia se celebra el 11 de febrero. Fue proclamado en 2015 por la Asamblea General de las Naciones Unidas con el fin de lograr el acceso y la participación plena y equitativa en la ciencia para las mujeres y las niñas, además para lograr la igualdad de género.

Mujeres científicas en la historia.

El papel de la mujer en la ciencia, a través de la historia, ha sido fundamental en el descubrimiento de grandes hallazgos en distintos campos como la medicina, la física y la tecnología, de los cuales hoy la humanidad se sigue beneficiando.

Marie Curie: Fue la primera mujer a la que se le reconoció su trabajo en el campo de la ciencia y por ello se le otorgó el Premio Nobel en Física y Química.

Margarita de Salas: Científica española, que descubrió a través de su trabajo, importantes avances en el ADN humano.

Flora de Pablo: Es una doctora en biología molecular, quien sigue luchando por la reivindicación de la mujer en el mundo de la ciencia a través de la fundación llamada Asociación de Mujeres Investigadoras y Tecnólogas.

Katalin Kariko: Co-fundadora de la compañía Moderna, creadora de una de las vacunas de ARN contra la covid-19.

Todas estas mujeres son la inspiración de otras muchas que queremos ser científicas.

En nuestro cole y dentro del proyecto de innovación que estamos desarrollando “La Ruta ODS por Extremadura” hemos trabajado en relación con este tema el ODS nº 5 “Igualdad de género”.

Los alumnos/as de 2º y 3º recibieron la visita de una profesora y dos alumnas del IES “Albarregas” que nos enseñaron diferentes experimentos científicos, con los que aprendieron un montón de cosas.

Los alumnos/as de 6º han realizado el álbum “Mujeres con historia” Se trata de completar un álbum sobre las distintas mujeres que han hecho historia con su trabajo, algunas de ellas grandes científicas.

Los alumnos/as de 5º han recibido la visita de la madre de una compañera y han realizado una actividad que consistía en conocer a mujeres desconocidas que han hecho cosas importantes como: Diana Trujillo que inventó un robot para la Nasa o Laura Fernández que hizo una web para chicas que buscan trabajo.

- ***Equipo de Dirección:***

Isabel Mateos, Isabel Fernández, Nela Jaro y Pilar Garrido.

- ***Equipo de Redacción:***

Anyelina Alonso, Carmen Cuesta, Ángela Pérez, Alicia Mosquero, Celia Varela, Zaira Yuste, Julia Castro, Katherine López, Mara Pi e Isabel Jabateh.

Contenido:

Quiero ser científica	1
Aniversario de Picasso	2
Mis lecturas favoritas	2
Nuestro colegio	3
Otras actividades	4

Aniversario de Picasso. Picasso's anniversary

En nuestro colegio hemos estado celebrando el aniversario de la muerte de Pablo Picasso que fue en 1973. Hemos estado viendo un cuadro suyo muy famoso, El "Guernica".

Pablo Picasso nació en Málaga el 25 de octubre de 1881. Su padre José Ruiz Picasso, era pintor y profesor de dibujo en la escuela. Los primeros cuadros de Picasso fueron :

A los siete años — "El Picador".

A los catorce años — "La niña de los pies descalzos".

A los quince años — "1ª comunión"

A los dieciséis años — "Retrato de Felipe IV".

A los diecisiete años — "El mas del Quiquet".

Picasso a los 19 años empezó a buscar estilo propio y así es como empezó su arte abstracto.

Poco a poco fue conociendo a más artistas. Al principio no estaba satisfecho porque no lograba expresar lo que sentía. Georges Braque, es el pintor que se impresionó tanto con el cuadro de "Las señoritas de Avignon" que se hizo muy amigo de Picasso y juntos recorrieron la vida del arte. Su misión era conseguir pintar las cosas como son, pero no lo harían como nosotros, que observamos y pintamos lo que vemos, ellos no lo querían hacer así porque con que te muevas un poquito ya lo ves distinto. Por eso decidieron pintar un objeto desde todos sus puntos de vista. De ahí nació el Cubismo.

En los siguientes veinte años ocurrieron cosas como La I Guerra Mundial, la Guerra Civil Española y Picasso refleja todo en su pintura. En 1937 un bombardeo destruyó completamente la ciudad de Guernica y Picasso hizo su famoso cuadro para protestar contra la guerra.

A veces cuando vemos un cuadro de Picasso pensamos que parece que lo ha hecho un niño y es porque Picasso quería ver las cosas como las ve un niño.

Os animamos a conocer mejor a este artista.

Mis lecturas favoritas. My favourite readings

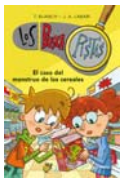
A los niños y niñas de nuestro colegio nos gusta mucho leer. Nuestros profesores y profesoras se preocupan de que leamos todos los días.

Sabemos la importancia que tiene la lectura: nos ayuda a expresarnos mejor de manera oral y escrita, a desarrollar nuestra imaginación y creatividad, a conseguir mayor vocabulario…

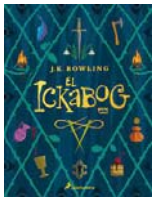
Hemos realizado una encuesta con los alumnos y alumnas de primaria sobre los libros que leen y esto es lo que nos han contestado:

A los niños y niñas de 1º y 2º de Primaria los libros que más les gustan son los de misterio, como "Daniela Pirata", "Rasi futbolista", "Los dinosaurios", "Dos años de vacaciones", "El pequeño Serafín", "Kika Superbruja", "Adivina cuánto te quiero"…

En 3º y 4º nos han contado que sus libros favoritos son los de fantasía, misterio, fútbol, aventura, miedo y humor. Sus preferidos son: "Dragon Ball", "Los futbolísimos", "Bobicraft y el tesoro poderoso", "Vuelta al mundo en 80 días", "Buscapistas y el monstruo de los cereales", "Los compas", "Tadeo Jones"… Algunos de estos alumnos y alumnas ya llevan leídos este curso más de 10 libros.



El alumnado de 5º y 6º de Primaria son buenos lectores y les gustan los libros de misterio como "Arsène Lupin Caballero ladrón", "El Ickabog"; de acción como "Harry Potter", "Los futbolísimos" y "La diversión de Martina"; de aventuras como "Los compas"; de humor como "El diario de Greg" o de comedia y fantasía como "Isadora Moon".



Nuestro colegio. Our school

Nuestro colegio tiene una gran historia ya que data de principios del siglo XX, se inauguró el 11 de octubre de 1930. Antes se llamaba “14 de abril”, pero ahora es “Suárez Somonte” por un profesor matemático y pedagogo que vivió en la calle de nuestro colegio.

Hoy en día este lugar es muy amigable. Cada mañana suena su timbre a las nueve y entramos muy contentos. A las dos acaban las clases y puedes irte a casa o quedarte en el comedor hasta las tres. Después para quien quiera, hay actividades extraescolares: teatro, manualidades y psicomotricidad. Y antes de las 9 puedes estar en el aula matinal.

El Suárez Somonte cuenta con una sola línea de infantil a 6º de primaria.
Nuestro colegio apuesta por la igualdad y la inclusión, donde ningún niño o niña es rechazado.

Además de las aulas de cada curso, podemos ir a la biblioteca, la sala de informática donde ahora está la radio, el gimnasio o el huerto. Aunque es pequeña la biblioteca, nos encanta porque es muy alegre y está llena de libros.

Dos alumnas de 6º dicen que mejorarían el colegio con nuevas sillas, mesas y el patio más grande y con más plantas.

Lo que más le gusta a la directora, Isabel Mateos, de su trabajo en el que lleva 8 años, es hacer que el colegio funcione perfectamente.

Además, una de las profesoras y también la jefa de estudios, Isabel Fernández, nos ha dicho que lleva aquí 15 años y que cree que en lo que más ha mejorado el colegio es sin duda en sus proyectos, ahora hacemos más, como la radio o proyectos de innovación.

Preguntando a varios profesores su opinión del colegio han dicho que están encantados, por unos motivos o por otros, ninguno se quiere ir.

Los alumnos y alumnas también adoramos este colegio tan maravilloso en el que sentimos que somos una gran familia, acogidos con el cariño y confianza que nos aportan los profes y aprendemos en un entorno seguro donde somos muy felices.

Un antiguo alumno, Joel, nos ha contado que lo que más le gustaba del colegio era jugar en el recreo con los amigos al fútbol y que mejoraría el colegio con un salón de actos para celebrar los festivales de navidad y fin de curso, así como con un aula matinal y aula comedor específica. Otro nos ha dicho que el colegio Suárez Somonte es una gran oportunidad de disciplina para los alumnos y alumnas, deja una marca en tu vida y todos saben que cuando terminan la primaria y se van al instituto dejan una parte de sus vidas en el colegio que les dio el aprendizaje. Gracias a esos profesores y profesoras que tuvieron paciencia y les enseñaron tienen ahora la oportunidad de triunfar en la vida.

Una de las monitoras del comedor, que también es monitora del aula matinal, Belén, ha insistido que se siente a gusto trabajando en el colegio y que su trabajo es importante porque ayuda a las familias trabajadoras con el horario escolar y enseña a comer a los niños y niñas que se quedan en el comedor.

Nuestra conserje, Toñi, dice que le gusta su trabajo, que los niños y niñas de este colegio son buenos y educados, y que los profesores y profesoras son grandes personas y amables.

Nuestro colegio ha acogido, formado y despedido a numerosos alumnos. Por él han pasado profesores que nunca olvidaremos y que nos ayudaron mucho, como Yolanda, nuestra profesora de Educación Física.

El Suárez Somonte ha ganado grandes premios y compartido grandes momentos, como el desfile de carnaval, las visitas al Templo de Diana, nuestro monumento apadrinado, el día de Extremadura y la fiesta de fin de curso, con la graduación del alumnado de sexto.

Nuestro colegio es genial porque siempre ha estado para lo malo y para lo bueno.

Otras actividades. Other activities

En este trimestre hemos realizado muchas actividades. Os mencionamos algunas de ellas.
La asociación de Celiacos de Extremadura ha visitado los cursos de 1º a 6º de primaria y también han dado una charla a las familias. Hemos aprendido sobre las intolerancias alimentarias y alergias y nos ha parecido muy interesante.
También fuimos al Centro Cultural Alcazaba a ver un teatro en inglés en el que participamos en las canciones y juegos.
Como novedad nuestro colegio ha empezado Radio Somonti, por ahora llevamos tres programas: "Nuestro colegio", "Día de la mujer" y "¿Conoces a Carlota la Picota?" que podéis escuchar en la página web. En la sala de informática tenemos los micros y auriculares. Es muy divertido hacerlo como profesionales.

El 30 de enero celebramos el Día de la Paz. Los niños de 1º repartieron piruletas con mensajitos por los comercios del barrio y los de 3º pusieron carteles. En el patio realizamos el abecedario con las palabras positivas relacionadas con la paz, los de 5º interpretaron el cuadro de Guernica de Picasso, los de 4º tocaron con la flauta el Himno de la Alegría y cada curso leyó una poesía. Por último todos bailamos juntos.

En Carnaval los de 1º y los del aula matinal colaboraron haciendo caretas. Cada curso se disfrazó con disfraces relacionados con las ODS y los alumnos de 5º nos cantaron una canción. Por último, hicimos el pasacalle como todos los años.

En la Semana de Extremadura algunos niños trajeron alimentos típicos extremeños. Los de 6º hicieron presentaciones sobre Extremadura y jugaron al pasapalabra. Los de 1º y 5º se divirtieron con juegos educativos sobre Extremadura en el patio. Al final cada curso recitó una poesía y todos cantamos el himno de Extremadura. Los alumnos de 4º fueron a la convivencia final con otros colegios al Palacio de Congresos.
Los niños de 1º han visitado el Centro de Mayores. Fue una actividad muy bonita ya que tanto los abuelos/as como los niños/as disfrutaron mucho juntos, jugando y conociéndose. ¡Los abuelos/as eran tan simpáticos...!

Los alumnos de 5º y 6º fuimos a la fábrica Narval donde sus trabajadores nos explicaron cómo funcionaba la empresa familiar, que se encargaba de la preparación y de la entrega de alimentos. Nos enseñaron la fábrica, y al final nos dieron unas tazas con un camión de Narval.
También tuvimos una clase de judo en el gimnasio. Eran dos chicas que nos explicaron cómo es este deporte.
Y una charla sobre la naturaleza, los animales en extinción, la flora y la fauna. Dibujamos una huella de animal a unas camisetas y más tarde fuimos a La Isla. Nos dividieron en 10 grupos de 5 personas y a cada capitán/a le dieron un mapa, teníamos que buscar la pista, copiar el símbolo volver y nos hacían una pregunta sobre el medio ambiente.
Dentro del programa contra la obesidad los alumnos del tercer ciclo hemos realizado una ruta senderista por Cornalvo de 7 kilómetros con un guía. El paisaje de este Parque Natural nos ha gustado mucho.
Los niños de 5 años han realizado un taller de Roma, aprendiendo de esta época: hicieron un panel y mosaicos romanos con arcilla y teselas.
Los de 3º visitaron la Escuela de Arte para aprender cómo se hacen letras en relieve, las recortaron y las decoraron como ellos querían.

Y…¡no hay espacio para más! ¡FELIZ PASCUA!