

JUEVES 11 JUNIO

Lengua

- Libro de texto. Páginas 162 y 163. Repaso. El primer ejercicio hacer la lectura normal, sin subrayar los diálogos.

- ¿Por qué Ismael, Nora y Aitor fabrican un molinillo de viento?

Quieren hacer uno tan bonito como el de Irene.

- ¿A qué se quiere dedicar Nora de mayor? ¿En qué crees que consiste este trabajo? ¿Qué protecciones piensas que puede necesitar para realizarlo?

- 2 Escribe el nombre de cada máquina y explica para qué sirve.



Anemómetro → Mide la velocidad del viento.



Pluviómetro → Mide la cantidad de lluvia.

- 3 ¿Cuántas partes de color rojo ha pintado cada niño su molinillo? Rodea en el dibujo según el código.



un cuarto



la mitad



un tercio



tres cuartos

- 4 Fíjate en el texto y copia una oración de cada tipo.

Enunciativa afirmativa

La maquina que mide la velocidad del viento ya está inventada.

Interrogativa

¿Y tú por qué sabes tanto de máquinas?

Exclamativa

¡Porque de mayor quiero ser meteorólogo!

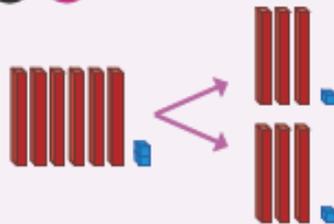
- ¿Qué tipo de oración no aparece en el texto? Escribe e inventa una.

Enunciativa negativa → Respuesta tipo: Yo no tengo frío.

Cálculo mental

Calcular la mitad.

Mitad de 62



Como la mitad de 60 es 30, y la mitad de 2 es 1, entonces la mitad de 62 es 31.

- Ahora hazlo tú.

La mitad de 42: *21*

La mitad de 66: *33*

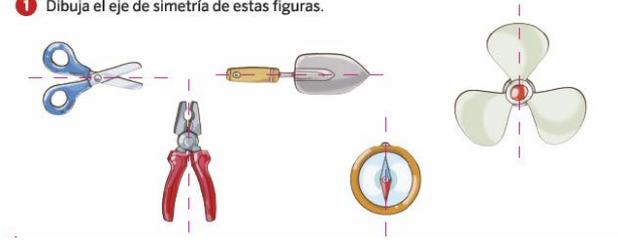
La mitad de 28: *14*

La mitad de 84: *42*

Mates

- Libro de texto. Páginas 164 y 165. La simetría. Todos los ejercicios

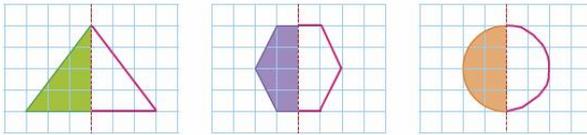
1 Dibuja el eje de simetría de estas figuras.



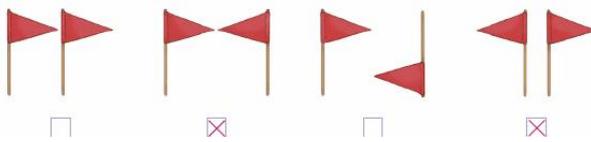
2 Rodea las letras que son simétricas.



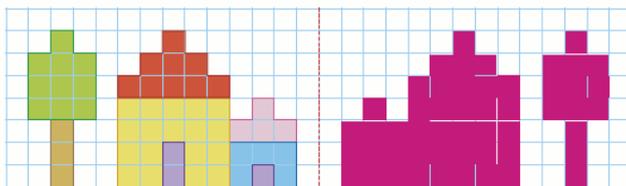
3 Dibuja para que sean figuras simétricas.



4 ¿Qué parejas de figuras son simétricas? Marca.



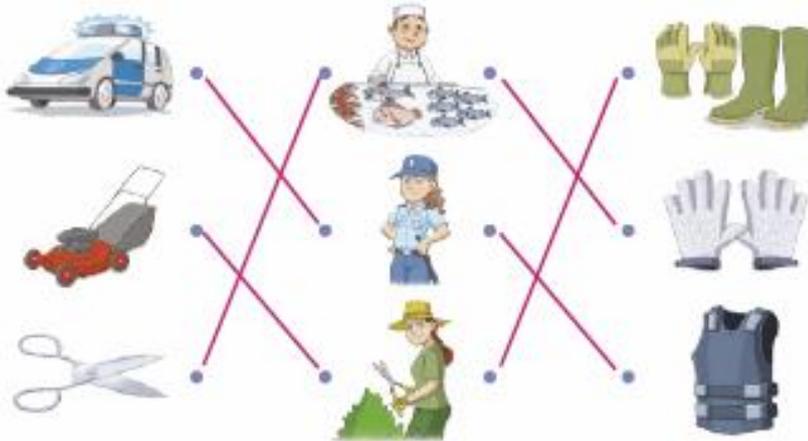
5 Completa la cuadrícula para que los dibujos sean simétricos.



Ciencias

- Libro de texto. Páginas 156 y 157. Ejercicios 2 y 3

- 2 Une a cada profesional con las máquinas que necesita para su trabajo y con las protecciones que debe utilizar.



- 3 Rodea a los profesionales que no siguen las medidas de seguridad. Después, escribe qué deberían hacer.



La carterera, ponerse el casco. El pintor, colocar bien la escalera y señalizar la obra. Los obreros deberían colocar una valla de protección.