El Colegio Público "Meléndez Valdés" es un centro público dependiente de la Consejería de Educación de la Junta de Extremadura que tiene como notas de identidad las siguientes:

1.- ESCUELA INTEGRADORA (INCLUSIVA)

Nos definimos como una **escuela integradora**, que acepta y respeta a los alumnos tal como son, proporciona a cada uno una enseñanza adaptada a sus necesidades personales y sociales procurando el máximo desenvolvimiento de sus personas y compensando aquellos aspectos que sean deficitarios.

2.- PLURALISTA Y DEMOCRÁTICA

El Centro se declara promotor y defensor de las libertades individuales y colectivas y, por tanto, **pluralista y democrático**. Dentro de este marco, queremos educar en los valores de tolerancia, respeto a las opiniones de los demás, solidaridad, no discriminación (por ningún concepto: raza, sexo, religión...), el derecho a expresar nuestras propias convicciones y educar para la Paz y la No violencia, derivadas de la Justicia. De acuerdo con estas notas, la gestión y toma de decisiones del Centro serán participativas y democráticas.

3.- ACONFESIONAL

Estimamos necesario el respeto a todas las creencias religiosas o a la ausencia de las mismas y, por tanto, el centro se manifiesta, en cuanto institución, **ACONFESIONAL**, aunque se fomentará la transmisión de valores religiosos acordes con las convicciones expresadas por los padres.

4.- ABIERTA AL CONOCIMIENTO, CUIDADO Y MEJORA DEL ENTORNO

Queremos educar en el compromiso con un mayor **conocimiento, cuidado y mejora de nuestro entorno vital, material y ecológico**, desde una escuela abierta a él mismo y cooperadora con todas las instituciones.

5.- FOMENTO DE UN ORDEN Y DE VALORES PARA EL RESPETO, CONVIVENCIA Y DISCIPLINA

Consideramos que toda sociedad, para poder desarrollarse, necesita un **orden** derivado de la justicia. Este orden, en el colegio, debe posibilitar la realización de actividades de enseñanza - aprendizaje, la creación y el mantenimiento de la convivencia pacífica entre profesores y alumnos, así como **el fomento de los valores necesarios** para el respeto a las personas, instituciones, edificios y materiales públicos, evolucionando desde una generalización de las normas de convivencia y disciplina hacia una autonomía que permita a los alumnos la asunción progresiva de las responsabilidades para las que están capacitados.

6.- LIBERTAD DE CÁTEDRA

El centro reconoce la **libertad de cátedra**, pero con el límite que supone la edad de los alumnos, el derecho de los padres a participar en el diseño y las orientaciones generales de la educación que se proporciona a sus hijos y las necesidades de coordinación con los demás profesores.

7.- COLABORACIÓN ENTRE PADRES Y PROFESORES

Consideramos que, en estos niveles, los padres deben desempeñar una tarea fundamental en la labor educativa de sus hijos. La formación de los alumnos es mucho más eficaz si se produce en **colaboración entre padres y profesores**. Al observarse deficiencias, en la aportación educativa de los padres y en colaboración con la Escuela, asumimos la necesidad de potenciar las tutorías y la formación de padres.

8.- LÍNEA METODOLÓGICA

- Nuestra acción educativa debe dar respuesta adecuada a las necesidades educativas de cada niño mediante una **acción individualizadora**, de atención a la diversidad y adecuada al ritmo evolutivo y a las capacidades intelectuales de cada alumno.

- Las **estrategias metodológicas** se fundamentarán en la observación directa, la experimentación, el descubrimiento, la actividad del alumno, la apertura al entorno, la flexibilidad en horarios y espacios y la riqueza en recursos y actividades; proponiéndonos como objetivo la construcción por parte de los alumnos de sus propios conocimientos y la consecución de un aprendizaje significativo.

- Abogamos por una evaluación:

- **Integral**, que afecte a todos los estamentos de la Comunidad Educativa: alumnos, profesores, Centro, ...
- **Formativa**, referida criterios que tengan en cuenta el rendimiento suficiente como satisfactorio.
- **Continua, procesual**, que analice no tanto los productos como los errores que se producen en los procesos de aprendizaje de los alumnos.
- Que vaya desarrollando en los alumnos la capacidad de autoevaluación.

Consideramos necesario que se establezcan unos criterios de evaluación coordinados por ciclos y niveles, y que se evalúe fundamentalmente el desarrollo de las técnicas instrumentales y capacidades básicas.

- Queremos proporcionar a nuestros alumnos una educación de calidad, que trascienda las labores meramente instructivas mediante el fomento de actitudes, valores y normas y el desarrollo de la orientación personal, escolar y profesional.

9.- TRABAJO COORDINADO EN EQUIPOS DE PROFESORES

Nuestra función docente se fundamentará en el **trabajo coordinado en equipos de profesores**, con mentalidad innovadora de mejora progresiva de nuestra labor y basada en los principios de investigación en acción. Así mismo, consideramos necesario que cada profesor asuma determinadas responsabilidades específicas para el buen funcionamiento del Centro.

10.- FORMACIÓN CONTINUADA DE TODOS LOS ESTAMENTOS DEL CENTRO

Asumimos la necesidad de una **formación continuada de todos los estamentos del Centro**, para conseguir un enriquecimiento progresivo en el camino de la Educación Permanente.

Datos del Centro:

Nombre:	CEIP MELÉNDEZ VALDÉS
Dirección:	C\ Escuelas, s/n
Código Postal:	06225
Teléfono:	927 028770
Fax:	927 028771
e-mail:	cp.melendezvaldes@edu.juntaextremadura.net
Web:	XXXXXXXXXX
Código de Centro:	XXXXXXXXXXXXXX
C.I.F. :	XXXXXXXXXXXXXX