

CIENCIAS NATURALES

PRIMERO				
BLOQUE1: INICIACIÓN A LA ACTIVIDAD CIENTÍFICA	BLOQUE 2: EL SER HUMANO Y LA SALUD	BLOQUE 3: LOS SERES VIVOS	BLOQUE 4: MATERIA Y ENERGÍA	BLOQUE 5: LA TECNOLOGÍA, OBJETOS Y MÁQUINAS
3.2. Comunica contenidos relacionados con el área (sus observaciones y experiencias) de forma oral y por medio de juegos de roles y dibujos.	1.2. Identificar la ubicación y la función de los sentidos, proponiendo medidas para protegerlos.	2.1. Observa e identifica las características y clasifica los seres vivos: Reino animal. Reino de las plantas.	2.1. Planifica y realiza sencillas experiencias y predice cambios en el movimiento, en la forma o en el estado de los cuerpos por efecto de las fuerzas o del calor	1.1. Observa e identifica alguna de las aplicaciones de las máquinas y aparatos y su utilidad para facilitar las actividades humanas
	3.3. Identifica y adopta hábitos de higiene, cuidado y descanso.	4.1. Muestra conductas de respeto y cuidado hacia los seres vivos.		

CIENCIAS NATURALES

SEGUNDO				
BLOQUE1: INICIACIÓN A LA ACTIVIDAD CIENTÍFICA	BLOQUE 2: EL SER HUMANO Y LA SALUD	BLOQUE 3: LOS SERES VIVOS	BLOQUE 4: MATERIA Y ENERGÍA	BLOQUE 5: LA TECNOLOGÍA, OBJETOS Y MÁQUINAS
2.1. Manifiesta autonomía en la planificación y ejecución de acciones y tareas y tiene iniciativa en la toma de decisiones	1.1. Identifica las partes principales y localiza los principales órganos implicados en la realización de las funciones vitales del cuerpo humano.	1.1. Identifica y explica las diferencias entre, seres vivos y seres inertes.	1.2. Explora y describe los diferentes tipos de materiales de los que están hechos diversos objetos de uso cotidiano	1.1. Observa e identifica alguna de las aplicaciones de las máquinas y aparatos, y su utilidad para facilitar las actividades humanas.
	1.2. Identificar la ubicación y la función de los sentidos, proponiendo medidas para protegerlos.	2.1. Observa e identifica las características y clasifica los seres vivos: Reino animal. Reino de las plantas.	1.4. Identifica y compara, los estados sólido, líquido y gaseoso del agua.	
	3.3. Identifica y adopta hábitos de higiene, cuidado y descanso	4.1. Muestra conductas de respeto y cuidado hacia los seres vivos.		

CIENCIAS NATURALES

TERCERO				
BLOQUE1: INICIACIÓN A LA ACTIVIDAD CIENTÍFICA	BLOQUE 2: EL SER HUMANO Y LA SALUD	BLOQUE 3: LOS SERES VIVOS	BLOQUE 4: MATERIA Y ENERGÍA	BLOQUE 5: LA TECNOLOGÍA, OBJETOS Y MÁQUINAS
3.1. Utiliza, de manera adecuada, el vocabulario correspondiente a cada uno de los bloques de contenidos.	1.1. Identifica las partes principales y localiza los principales órganos implicados en la realización de las funciones vitales del cuerpo humano: Nutrición (aparatos respiratorio, digestivo, circulatorio y excretor), Reproducción (aparato reproductor), Relación (órganos de los sentidos, aparato locomotor).	1.1. Identifica y explica las diferencias entre, seres vivos y seres inertes.	3.2. Compara los estados sólido, líquido y gaseoso del agua.	1.3. Observa e identifica alguna de las aplicaciones de las máquinas y aparatos, y su utilidad para facilitar las actividades humanas.
3.2. Expone oralmente de forma clara y ordenada contenidos relacionados con el área manifestando la comprensión de textos orales y/o escritos.	2.1. Identifica y describe las principales características de las funciones vitales del ser humano.	1.2. Identifica y describe la estructura de los seres señalando las principales características y funciones de cada uno de ellos.	4.2. Distingue fuentes naturales y artificiales de luz.	
	3.3. Identifica y adopta hábitos de higiene, cuidado y descanso.	2.1. Observa e identifica las características y clasifica los seres vivos: Reino animal. Reino de las plantas.	5.2. Identifica, experimenta y ejemplifica algunos cambios de estado y su reversibilidad.	
		4.1. Muestra conductas de respeto y cuidado hacia los seres vivos.		

CIENCIAS NATURALES

CUARTO				
BLOQUE1: INICIACIÓN A LA ACTIVIDAD CIENTÍFICA	BLOQUE 2: EL SER HUMANO Y LA SALUD	BLOQUE 3: LOS SERES VIVOS	BLOQUE 4: MATERIA Y ENERGÍA	BLOQUE 5: LA TECNOLOGÍA, OBJETOS Y MÁQUINAS
3.1. Utiliza, de manera adecuada, el vocabulario correspondiente a cada uno de los bloques de contenidos.	1.1. Identifica las partes principales y localiza los principales órganos implicados en la realización de las funciones vitales del cuerpo humano: Nutrición (aparatos respiratorio, digestivo, circulatorio y excretor), Reproducción (aparato reproductor), Relación (órganos de los sentidos, aparato locomotor).	1.1. Identifica y explica las diferencias entre, seres vivos y seres inertes.	3.1. Conoce las leyes básicas que rigen el cambio de estado.	1.3. Observa e identifica alguna de las aplicaciones de las máquinas y aparatos, y su utilidad para facilitar las actividades humanas.
3.2. Expone oralmente de forma clara y ordenada contenidos relacionados con el área manifestando la comprensión de textos orales y/o escritos.	2.1. Identifica y describe las principales características de las funciones vitales del ser humano.	1.2. Identifica y describe la estructura de los seres vivos: órganos, aparatos, identificando las principales características y funciones de cada uno de ellos	4.2. Distingue fuentes naturales y artificiales de luz.	2.5. Conoce y aplica estrategias de acceso y trabajo en Internet.
4.1. Presenta los trabajos de manera ordenada, clara y limpia, en soporte papel y digital.	3.3. Identifica y adopta hábitos de higiene, cuidado y descanso.	2.1. Observa e identifica las características y clasifica los seres vivos: Reino animal. Reino de las plantas.	4.3. Identifica y explica algunas de las principales características de las diferentes formas de energía.	

		3.1. Identifica y explica algunas de las causas de la extinción de especies.	5.2. Identifica, experimenta y ejemplifica algunos cambios de estado y su reversibilidad.	
		4.1. Muestra conductas de respeto y cuidado hacia los seres vivos.		

CIENCIAS NATURALES

QUINTO				
BLOQUE1: INICIACIÓN A LA ACTIVIDAD CIENTÍFICA	BLOQUE 2: EL SER HUMANO Y LA SALUD	BLOQUE 3: LOS SERES VIVOS	BLOQUE 4: MATERIA Y ENERGÍA	BLOQUE 5: LA TECNOLOGÍA, OBJETOS Y MÁQUINAS
1.1. Busca, selecciona información concreta y relevante, la analiza, obtiene conclusiones, comunica su experiencia, reflexiona acerca del proceso seguido y lo comunica oralmente y por escrito.	1.1. Identifica las partes principales y localiza los principales órganos implicados en la realización de las funciones vitales del cuerpo humano: Nutrición (aparatos respiratorio, digestivo, circulatorio y excretor), Reproducción (aparato reproductor), Relación (órganos de los sentidos, aparato locomotor).	1.1. Identifica y explica las diferencias entre, seres vivos y seres inertes.	1.1. Observa, identifica, describe y clasifica algunos materiales por sus propiedades (dureza, solubilidad, estado de agregación, conductividad térmica)	1.3. Observa e identifica alguna de las aplicaciones de las máquinas y aparatos, y su utilidad para facilitar las actividades humanas.
1.3. Consulta y utiliza documentos escritos, imágenes y gráficos.	2.1. Identifica y describe las principales características de las funciones vitales del ser humano.	1.2. Identifica y describe la estructura de los seres vivos: órganos, aparatos, identificando las principales características y funciones de cada uno de ellos	3.2. Conoce las leyes básicas que rigen el cambio de estado	3.2. Observa, identifica y explica algunos efectos de la electricidad.
2.1. Manifiesta autonomía en la planificación y ejecución de acciones y tareas y tiene iniciativa en la toma de decisiones.	3.3. Identifica y adopta hábitos de higiene, cuidado y descanso.	2.1. Observa e identifica las características y clasifica los seres vivos: Reino animal. Reino de las plantas	4.2. Identifica y explica algunas de las principales características de las diferentes formas de energía: mecánica, lumínica, sonora, eléctrica, térmica, química.	3.3. Expone ejemplos de materiales conductores y aislantes, argumentado su exposición.

3.1. Utiliza, de manera adecuada, el vocabulario correspondiente a cada uno de los bloques de contenidos.	3.9. Conoce y aplica alguna estrategia para estudiar y trabajar de manera eficaz.	3.1 Identifica y explica las relaciones entre los seres vivos. Cadenas alimentarias. Poblaciones, comunidades y ecosistemas.	4.3. Identifica y explica algunas de las principales características de las energías renovables y no renovables, identificando las diferentes fuentes de energía y materias primas y el origen de las que provienen.	4.3. Conoce y explica algunos de los avances de la ciencia en: el hogar y la vida cotidiana, la medicina, la cultura y el ocio, el arte, la música, el cine y el deporte y las tecnologías de la información y la comunicación.
3.2. Expone oralmente de forma clara y ordenada contenidos relacionados con el área manifestando la comprensión de textos orales y/o escritos.		4.1. Muestra conductas de respeto y cuidado hacia los seres vivos		
4.4. Presenta los trabajos de manera ordenada, clara y limpia, en soporte papel y digital.				

CIENCIAS NATURALES

SEXTO				
BLOQUE1: INICIACIÓN A LA ACTIVIDAD CIENTÍFICA	BLOQUE 2: EL SER HUMANO Y LA SALUD	BLOQUE 3: LOS SERES VIVOS	BLOQUE 4: MATERIA Y ENERGÍA	BLOQUE 5: LA TECNOLOGÍA, OBJETOS Y MÁQUINAS
1.1. Busca, selecciona información concreta y relevante, la analiza, obtiene conclusiones, comunica su experiencia, reflexiona acerca del proceso seguido y lo comunica oralmente y por escrito.	1.1. Identifica las partes principales y localiza los principales órganos implicados en la realización de las funciones vitales del cuerpo humano: Nutrición (aparatos respiratorio, digestivo, circulatorio y excretor), Reproducción (aparato reproductor), Relación (órganos de los sentidos, sistema nervioso, aparato locomotor).	1.1. Identifica y explica las diferencias entre, seres vivos y seres inertes.	1.1. Observa, identifica, describe y clasifica algunos materiales por sus propiedades (dureza, solubilidad, estado de agregación, conductividad térmica)	1.3. Observa e identifica alguna de las aplicaciones de las máquinas y aparatos, y su utilidad para facilitar las actividades humanas.
1.3. Consulta y utiliza documentos escritos, imágenes y gráficos.	2.1. Identifica y describe las principales características de las funciones vitales del ser humano.	1.2. Identifica y describe la estructura de los seres vivos: órganos, aparatos, identificando las principales características y funciones de cada uno de ellos	3.2. Conoce las leyes básicas que rigen el cambio de estado, las reacciones químicas: la combustión, la oxidación y la fermentación.	3.2. Observa, identifica y explica algunos efectos de la electricidad.

3.1. Utiliza, de manera adecuada, el vocabulario correspondiente a cada uno de los bloques de contenidos.	3.3. Identifica y adopta hábitos de higiene, cuidado y descanso.	2.1. Observa e identifica las características y clasifica los seres vivos: Reino animal. Reino de las plantas. Reino de los hongos. Otros reinos.	4.2. Identifica y explica algunas de las principales características de las diferentes formas de energía: mecánica, lumínica, sonora, eléctrica, térmica, química.	3.3. Expone ejemplos de materiales conductores y aislantes, argumentado su exposición.
3.2. Expone oralmente de forma clara y ordenada contenidos relacionados con el área manifestando la comprensión de textos orales y/o escritos.	3.9. Conoce y aplica alguna estrategia para estudiar y trabajar de manera eficaz.	3.1 Identifica y explica las relaciones entre los seres vivos. Cadenas alimentarias. Poblaciones, comunidades y ecosistemas.	4.3. Identifica y explica algunas de las principales características de las energías renovables y no renovables, identificando las diferentes fuentes de energía y materias primas y el origen de las que provienen.	4.4. Efectúa búsquedas guiadas de información en la red.
4.4. Presenta los trabajos de manera ordenada, clara y limpia, en soporte papel y digital.		4.1. Muestra conductas de respeto y cuidado hacia los seres vivos.	5.4. Identifica, experimenta y ejemplifica algunos cambios de estado y su reversibilidad.	
4.5. Utiliza estrategias para realizar trabajos de forma individual y en equipo, mostrando habilidades para la resolución pacífica de conflictos				