

LENGUA CASTELLANA

Relación de estándares de aprendizaje mínimos para aprobar el área

PRIMERO

BLOQUE1: COMUNICACIÓN ORAL, HABLAR Y ESCUCHAR	BLOQUE 2: COMUNICACIÓN ESCRITA, LEER.	BLOQUE 3: COMUNICACIÓN ESCRITA. ESCRIBIR	BLOQUE 4: CONOCIMIENTO DE LA LENGUA	BLOQUE 5: EDUCACIÓN LITERARIA
1.1.1 Emplea la lengua oral con distintas finalidades (académica, social y lúdica) y como forma de comunicación y de expresión personal (sentimientos, emociones...) en distintos ámbitos. (CCL, CSCV)	2.1.1 Lee en voz alta diferentes tipos de textos apropiados a su edad con velocidad, fluidez y entonación adecuada. (CCL)	3.2.3 Reproduce textos dictados con corrección. (CCL)	4.3.1 Usa un vocabulario adecuado a su edad. (CCL)	5.4.2 Memoriza y reproduce textos orales breves y sencillos, cuentos, poemas, canciones, refranes, adivinanzas y trabalenguas. (CCL, CEC)
1.3.1 Se expresa con una pronunciación y una dicción correctas: articulación, ritmo, entonación y volumen.	2.2.2 Muestra comprensión de diferentes tipos de textos no literarios. (CCL, CPAA)	3.3.1 Pone interés y se esfuerza por escribir correctamente de forma personal. (CCL, SIEE)	4.4.1 Utiliza correctamente las normas de la concordancia de género y de número en la expresión oral y escrita. (CCL)	
1.4.1 Muestra una actitud de escucha activa.		3.5.1 Presenta con limpieza, claridad y orden los escritos. Reescribe el texto. (CCL, CPAA)	4.5.1 Utiliza distintos programas educativos digitales como apoyo y refuerzo del aprendizaje. (CCL, CD)	
1.4.2 Comprende la información general en textos orales de uso habitual.				
1.8.1 Actúa en respuesta a las órdenes o instrucciones dadas para llevar a cabo actividades diversas. (CCL, CPAA)				
1.9.2 Recuerda algunas ideas básicas de un texto escuchado y las expresa oralmente en respuesta a preguntas directas. (CCL, CPAA)				

LENGUA CASTELLANA**Relación de estándares de aprendizaje mínimos para aprobar el área****SEGUNDO**

BLOQUE1: COMUNICACIÓN ORAL, HABLAR Y ESCUCHAR	BLOQUE 2: COMUNICACIÓN ESCRITA, LEER.	BLOQUE 3: COMUNICACIÓN ESCRITA. ESCRIBIR	BLOQUE 4: CONOCIMIENTO DE LA LENGUA	BLOQUE 5: EDUCACIÓN LITERARIA
1.1.1 Emplea la lengua oral con distintas finalidades (académica, social y lúdica) y como forma de comunicación y de expresión personal (sentimientos, emociones...) en distintos ámbitos. (CCL, CSCV)	2.1.1 Lee en voz alta diferentes tipos de textos apropiados a su edad con velocidad, fluidez y entonación adecuada. (CCL)	3.2.3 Reproduce textos dictados con corrección. (CCL)	4.3.1 Usa un vocabulario adecuado a su edad. (CCL)	5.4.2 Memoriza y reproduce textos orales breves y sencillos, cuentos, poemas, canciones, refranes, adivinanzas y trabalenguas. (CCL, CEC)
1.4.1 Muestra una actitud de escucha activa.		3.3.1 Pone interés y se esfuerza por escribir correctamente de forma personal. (CCL, SIEE)	4.4.2. Utiliza correctamente las normas de la concordancia de género y de número en la expresión oral y escrita.	
1.4.2 Comprende la información general en textos orales de uso habitual.		3.5.1 Presenta con limpieza, claridad y orden los escritos. Reescribe el texto. (CCL, CPAA)		
1.8.1 Actúa en respuesta a las órdenes o instrucciones dadas para llevar a cabo actividades diversas. (CCL, CPAA)				
1.9.2 Recuerda algunas ideas básicas de un texto escuchado y las expresa oralmente en respuesta a preguntas directas. (CCL, CPAA)				

LENGUA CASTELLANA

Relación de estándares de aprendizaje mínimos para aprobar el área

TERCERO

BLOQUE1: COMUNICACIÓN ORAL, HABLAR Y ESCUCHAR	BLOQUE 2: COMUNICACIÓN ESCRITA, LEER.	BLOQUE 3: COMUNICACIÓN ESCRITA. ESCRIBIR	BLOQUE 4: CONOCIMIENTO DE LA LENGUA	BLOQUE 5: EDUCACIÓN LITERARIA
1.1.1 Emplea la lengua oral con distintas finalidades (académica, social y lúdica) y como forma de comunicación y de expresión personal (sentimientos, emociones...) en distintos ámbitos. (CCL, CSCV)	2.1.1 Lee en voz alta diferentes tipos de textos apropiados a su edad con velocidad, fluidez y entonación adecuada. (CCL)	3.2.3 Reproduce textos dictados con corrección. (CCL)	4.3.3. Conoce las normas ortográficas y las aplica en sus producciones escritas.	5.2.1 Realiza lecturas guiadas de textos narrativos de tradición oral, literatura infantil y adaptaciones de obras clásicas. (CCL, CEC)
1.1.4 Aplica las normas socio-comunicativas: escucha activa, espera de turnos, participación respetuosa, adecuación a la intervención del interlocutor y ciertas normas de cortesía.	2.2.2 Muestra comprensión de diferentes tipos de textos no literarios. (CCL, CPAA)	3.4.1 Pone interés y se esfuerza por escribir correctamente de forma personal. (CCL, SIEE)		5.4.2 Memoriza y reproduce textos orales breves y sencillos, cuentos, poemas, canciones, refranes, adivinanzas y trabalenguas. (CCL, CEC)
1.4.1 Muestra una actitud de escucha activa.		3.6.1 Planifica y redacta textos siguiendo unos pasos: planificación, redacción, revisión y mejora. Presenta con limpieza, claridad, precisión y orden los escritos. Reescribe el texto. (CCL, CD)		
1.4.2 Comprende la información general en textos orales de uso habitual.				
1.8.1 Actúa en respuesta a las órdenes o instrucciones dadas para llevar a cabo actividades diversas. (CCL, CPAA)				
1.9.2 Recuerda algunas ideas básicas de un texto escuchado y las expresa oralmente en respuesta a preguntas directas. (CCL, CPAA)				

LENGUA CASTELLANA

Relación de estándares de aprendizaje mínimos para aprobar el área

CUARTO

BLOQUE1: COMUNICACIÓN ORAL, HABLAR Y ESCUCHAR	BLOQUE 2: COMUNICACIÓN ESCRITA, LEER.	BLOQUE 3: COMUNICACIÓN ESCRITA. ESCRIBIR	BLOQUE 4: CONOCIMIENTO DE LA LENGUA	BLOQUE 5: EDUCACIÓN LITERARIA
1.1.1 Emplea la lengua oral con distintas finalidades (académica, social y lúdica) y como forma de comunicación y de expresión personal (sentimientos, emociones...) en distintos ámbitos. (CCL, CSCV)	2.1.1 Lee en voz alta diferentes tipos de textos apropiados a su edad con velocidad, fluidez y entonación adecuada. (CCL)	3.2.2 Aplica correctamente los signos de puntuación, las reglas de acentuación y ortográficas trabajadas en clase. (CCL, CPAA)	4.3.2. Selecciona la acepción correcta según el contexto de entre las varias que le ofrece el diccionario.	5.4.2 Memoriza y reproduce textos orales breves y sencillos, cuentos, poemas, canciones, refranes, adivinanzas y trabalenguas. (CCL, CEC)
1.1.4 Aplica las normas socio-comunicativas: escucha activa, espera de turnos, participación respetuosa, adecuación a la intervención del interlocutor y ciertas normas de cortesía.	2.2.2 Muestra comprensión de diferentes tipos de textos no literarios. (CCL, CPAA)	3.2.3 Reproduce textos dictados con corrección. (CCL)	4.4.2. Utiliza correctamente las normas de la concordancia de género y de número en la expresión oral y escrita.	
1.4.1 Muestra una actitud de escucha activa.		3.5.1 Pone interés y se esfuerza por escribir correctamente de forma personal. (CCL, SIEE)		
1.4.2 Comprende la información general en textos orales de uso habitual.		3.7.1 Planifica y redacta textos siguiendo unos pasos: planificación, redacción, revisión y mejora. Presenta con limpieza, claridad, precisión y orden los escritos. Reescribe el texto. (CCL, CD)		
1.8.3. Utiliza la información recogida para llevar a cabo diversas actividades en situaciones de aprendizaje individual o colectivo.				
1.9.2 Recuerda algunas ideas básicas de un texto escuchado y las expresa oralmente en respuesta a preguntas directas. (CCL, CPAA)				

LENGUA CASTELLANA

Relación de estándares de aprendizaje mínimos para aprobar el área

QUINTO

BLOQUE1: COMUNICACIÓN ORAL, HABLAR Y ESCUCHAR	BLOQUE 2: COMUNICACIÓN ESCRITA, LEER.	BLOQUE 3: COMUNICACIÓN ESCRITA. ESCRIBIR	BLOQUE 4: CONOCIMIENTO DE LA LENGUA	BLOQUE 5: EDUCACIÓN LITERARIA
1.1.1 Emplea la lengua oral con distintas finalidades (académica, social y lúdica) y como forma de comunicación y de expresión personal (sentimientos, emociones...) en distintos ámbitos. (CCL, CSCV)	2.1.1 Lee en voz alta diferentes tipos de textos apropiados a su edad con velocidad, fluidez y entonación adecuada. (CCL)	3.1.1 Escribe, en diferentes soportes, textos propios del ámbito de la vida cotidiana: diarios, cartas, correos electrónicos, etc. imitando textos modelo. (CCL, CPAA)	4.3.3. Conoce las normas ortográficas y las aplica en sus producciones escritas.	5.5.2 Memoriza y reproduce textos orales breves y sencillos, cuentos, poemas, canciones, refranes, adivinanzas y trabalenguas. (CCL,CEC)
1.1.2 Transmite las ideas con claridad y corrección. (CCL, CSCV)	2.9.1 Sabe utilizar los medios informáticos para obtener información. (CD, CPAA)	3.2.2 Aplica correctamente los signos de puntuación, las reglas de acentuación y ortográficas trabajadas en clase. (CCL, CPAA)	4.4.2. Utiliza correctamente las normas de la concordancia de género y de número en la expresión oral y escrita.	
1.1.4 Aplica las normas socio-comunicativas: escucha activa, espera de turnos, participación respetuosa, adecuación a la intervención del interlocutor y ciertas normas de cortesía.		3.2.3 Reproduce textos dictados con corrección. (CCL)		
1.4.1 Muestra una actitud de escucha activa		3.5.1 Pone interés y se esfuerza por escribir correctamente de forma personal. (CCL, SIEE)		
1.4.2 Comprende la información general en textos orales de uso habitual.				
1.6.1 Identifica el tema del texto. (CCL, CPAA)				
1.6.2 Es capaz de obtener las principales ideas de un texto. (CCL, CPAA)				
1.8.1 Actúa en respuesta a las órdenes o instrucciones dadas para llevar a cabo actividades diversas. (CCL, CPAA)				
1.9.2 Recuerda algunas ideas básicas de un texto escuchado y las expresa oralmente en respuesta a preguntas directas. (CCL, CPAA)				

LENGUA CASTELLANA

Relación de estándares de aprendizaje mínimos para aprobar el área

SEXTO

BLOQUE1: COMUNICACIÓN ORAL, HABLAR Y ESCUCHAR	BLOQUE 2: COMUNICACIÓN ESCRITA, LEER.	BLOQUE 3: COMUNICACIÓN ESCRITA. ESCRIBIR	BLOQUE 4: CONOCIMIENTO DE LA LENGUA	BLOQUE 5: EDUCACIÓN LITERARIA
1.1.1 Emplea la lengua oral con distintas finalidades (académica, social y lúdica) y como forma de comunicación y de expresión personal (sentimientos, emociones...) en distintos ámbitos. (CCL, CSCV)	2.1.1 Lee en voz alta diferentes tipos de textos apropiados a su edad con velocidad, fluidez y entonación adecuada. (CCL)	3.1.1 Escribe, en diferentes soportes, textos propios del ámbito de la vida cotidiana: diarios, cartas, correos electrónicos, etc. imitando textos modelo. (CCL, CPAA)	4.3.3. Conoce las normas ortográficas y las aplica en sus producciones escritas.	5.5.2 Memoriza y reproduce textos orales breves y sencillos, cuentos, poemas, canciones, refranes, adivinanzas y trabalenguas. (CCL,CEC)
1.1.2 Transmite las ideas con claridad y corrección. (CCL, CSCV)	2.2.1 Entiende el mensaje e identifica las ideas principales y secundarias de los textos leídos a partir de la lectura de un texto en voz alta. (CCL, CPAA)	3.2.2 Aplica correctamente los signos de puntuación, las reglas de acentuación y ortográficas trabajadas en clase. (CCL, CPAA)	4.4.2. Utiliza correctamente las normas de la concordancia de género y de número en la expresión oral y escrita.	
1.1.4 Aplica las normas socio-comunicativas: escucha activa, espera de turnos, participación respetuosa, adecuación a la intervención del interlocutor y ciertas normas de cortesía.	2.8.1 Deduce el significado de palabras y expresiones con ayuda del contexto. (CCL, CPAA)	3.2.3 Reproduce textos dictados con corrección. (CCL)		
1.4.1 Muestra una actitud de escucha activa.	2.9.1 Sabe utilizar los medios informáticos para obtener información. (CD, CPAA)	3.5.1 Pone interés y se esfuerza por escribir correctamente de forma personal. (CCL, SIEE)		
1.4.2 Comprende la información general en textos orales de uso habitual.				
1.6.1 Identifica el tema del texto. (CCL, CPAA)				
1.6.2 Es capaz de obtener las principales ideas de un texto. (CCL, CPAA)				
1.6.3 Resume un texto distinguiendo las ideas principales y las secundarias. (CCL, CPAA)				
1.8.1 Actúa en respuesta a las órdenes o instrucciones dadas para llevar a cabo actividades diversas. (CCL, CPAA)				
1.9.2 Recuerda algunas ideas básicas de un texto escuchado y las expresa oralmente en respuesta a preguntas directas. (CCL, CPAA)				